# 最新九年级化学下学期教学工作计划和总结(5篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-24

*九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结一随着20xx年中考的临近，九年级化学总复习已经拉开序幕，如何进行九年级化学复习，以取得最好的复习效果来迎接中考，是每位化学老师面临的重要课题。本人通过对近几年来中考化学试卷的分析，...*

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结一**

随着20xx年中考的临近，九年级化学总复习已经拉开序幕，如何进行九年级化学复习，以取得最好的复习效果来迎接中考，是每位化学老师面临的重要课题。本人通过对近几年来中考化学试卷的分析，并结合《化学新课程标准》以及学生的实际情况，拟订了如下的复习方略。

要搞好化学总复习，必须通观《化学新课程标准》，清楚什么内容要求知道，什么内容要求理解，什么内容达到会的层次，都要在总复习之前做到心中有数。

总复习并不是把学过的知识简单、机械地复述一遍，而是把学过的知识进行归纳、分析、对比。经过教材的组织，设计一套启发思考题穿线结网，把这些“珍珠”串起来，进行“熔炼式”的复习。

在组织总复习材料的过程中，要注意以下问题：选定重点；攻破难点；找出联系。

第一阶段是基础复习，主要是围绕教材进行。根据考试大纲，对所学过的各单元各课题课的基础知识进行全面梳理，形成完整、严密的知识网络，强化并巩固学生对基础知识的掌握及综合应用能力。

第二阶段是专题复习，即把全部内容分为五个专题。主要是复习方法指导，细化考试纲要，帮助学生掌握中考命题规律，注重知识的系统性、类型题的全面性，使学生能在最短的时间内整合所学知识，从容应战中考。

第三阶段是综合复习，主要是以综合性的训练为主。模拟试题紧扣课本，对于外来试题要进行精选，决不能拿来就用。根据学生的实际和授课过程中学生暴露的问题有针对性的选题，避免无谓的重复题目的出现。

每个阶段的复习都有不同的目标和要求，采用不同的形式，层层递进。坚持“四个重视”：重视专题的挑选；重视每一段复习的薄弱环节；重视思维能力的训练；重视学科素养的培养。另外，中考前的短暂休整也很重要，它是考前的散步，是对大脑的检修和充电，请老师们千万不要忽视。

在总复习过程中，如何发挥学生的主体作用，是一个很重要的原则问题，也是复习能否取得成功的关键之一。这就要求总复习的形式必须多样化。

1、学生自学。

教师根据教学内容的内在联系，编写出总复习内容提要，供学生自学，这样有助于学生把握重点。学生通过自学，初步掌握化学知识的重要内容，以后的复习工作就能顺利进行。

2、教师讲授。

在化学总复习过程中，单靠学生的自学复习，往往只能简单再现已学过的内容。要掌握化学知识的关键和联系，仅靠学生的自学，没有教师的指点是不行的。教师要讲重点、讲难点、讲解题方法和思路。

3、课堂练习。

学生自学和教师讲解后，由于学生理解方面的缺陷，也难以收到很好的效果。为此可采用课堂练习的方法，提高解题的速度和技巧，做到讲中有练、练中有讲、以练为主、多练精讲。

4、专题讨论。

在化学总复习中，可布置一些讨论题，让学生进行课堂讨论，这样可以加强学生对化学知识的理解和巩固。

5、复习展览。

复习展览陈列的资料或实验必须是教学的重点、难点和学生平时学习中的薄弱环节。不能什么都摆，凑热闹，搞得杂乱无章。

在化学总复习中，要根据各个班级大多数学生的实际情况进行，对成绩好的学生，除一般性复习外，还应布置一些难度较大的、灵活性大的练习题进行练习，对成绩差的学生，除进行基础知识复习外，还要加强个别辅导，以提高其复习的自觉性和积极性。在复习过程中，要面向全体学生，分类指导，精选习题。对基础差的学生，从基础入手，循序渐进。课堂上，多给差生一些机会，发现他们身上的闪光点，给予肯定、鼓励。并在班内推行互帮互学，让好学生起带动作用，差生迎头赶上。

在总复习过程中，无论采取什么方式进行，都应当是“熔炼式”复习，即把握知识的内在规律，进而运用这些规律去分析和解决实际问题，在整个过程中充分发挥学生的主体作用。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结二**

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

</p

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结三**

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、扎实做好教学常规工作。

⑴课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，还参加学校评优课比赛评比工作；我还走出校园，参加了其他兄弟学校的的研讨课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。进行一次初中化学新课程标准自我测验考试。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结四**

本学期我担任九年级（2）、（7）、（8）三个班的化学教学工作，按教学计划顺利完成教学工作任务。教学中从实际出发，注重全体学生在原有基础上提高化学学习成绩，为了能进一步的提高教学质量，中考中取得更好的成绩，现总结一学年来的教学工作经验。

本学期是中考最关键的学期，学生要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是以化学教材为依据，教学中力求每单元过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低学困生。那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。其次，在教学中注重夯实学生的学习基础，抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力，我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，解决具体的实际问题，逐步形成科学探究能力，同时培养学生的化学基本素质。

在复习时，要多渠道、多方面的吸收、了解与教学内容有关的信息。可以通过课外书籍、看报纸、听广播、看电视、上网各种方式，了解世界上发生的重大事件，关心环境的变化，经济的发展、科技的进步。中考试题涉及社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

深化课堂教学改革，钻研教学大纲。教材处理的深度、广度如何把握？很多学生学习习惯差，大多厌学、排斥教育，如何转变他们？我边学习边摸索，我认真学习《中学化学课程标准》，领悟新的教学理念，转变教学观念，让自己的教学符合课改理念。在化学课堂教学中，要想在有限的时间内提高课堂效益，必须精心的备课，既把握教材，又知晓学生的学习接受能力；既要激发学生对化学学科的学习兴趣，更要关注学生对知识的掌握程度，精心设计课堂练习，加强对学生的学习方法的指导。这样，学生的学习成绩一定会大幅度提高。强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

1、理解中考精神，制定复习计划：

根据学生实际，第一轮复习主要是单元复习，要抓住每单元的知识体系、主要实验和重要的知识点及其应用这三方面内容进行简要的梳理。教学大纲里要求“掌握”的知识点，一般是稳定的，而且是应用中考查的考点；要求“理解”的知识点，多半是常见的与日常要联系实际的考点；要求“了解”的知识点，常作为基础题的考点。教师要紧紧围绕中考信息，研究近年来的中考试题，抓住重点，琢磨哪些知识在复习的时候需要补，怎么补，力争少走弯路，不走错路。第二轮复习着重对物质构成的奥秘与变化、身边的化学物质、实验科学探究、从量的角度认识化学等四大块的专题复习，踏实夯实学生的基础。着重对初中化学的基本思想、方法进行概括，训练学生的应变能力，并贯穿适当的题型训练、综合训练，着重提升学生的综合能力。最后是冲刺，主要是回归课本、查漏补缺，并进行合适的考前应试辅导。

2、激发学生兴趣，提高复习效率：

每堂复习课一开始，要求教师要创设一定的情境，如我课前出几道化学谜语让学生轻松猜一猜，身临其境，让思维进入状态。课堂上不能只是老师讲，学生听，将采用多种教学方法和手段激活学生思维，复习时，按照分块的要求进行分工，将每一块的考点、知识点以问题的形式列给学生，并给学生指明重点应熟练掌握的知识点以及中考的热点，学生只需花费较少的时间，就可以掌握本块的重要内容。不猜题、不压题、不让学生做死题，少走弯路，以求实效。不随意降低要求，也不能随意拔高，要把握好知识掌握的“度”，促进全体学生的健康和谐发展。结合模拟，做到冲刺有力在迎考复习最后阶段，适当进行综合练习和模拟测试是很有必要的。这种练习次数不要太多，但对每一次综合练习和模拟测试都要认真对待，并且及时归纳正误得失，适当进行纠错练习。相信这样会对中考有很强的针对作用。

在中考复习备考中，教学中紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难，经常进行教学反思。教师还要正确处理学生的“基础、能力、心理”这三者在不同的复习阶段的关系。在复习的最初阶段中基础是排第一位，其次是能力和心理；在复习的中间阶段这三者中能力排第一位，其次是基础和心理；而在复习的最后阶段则以心理为第一位，其次才是能力和基础。复习过程中，学校在学生心理辅导方面也做了不少的工作。在临考的最后阶段，要特别注意学生考试状态的调节，要特别防止学生在出现状态下滑的情况下应考。

总之，搞好总复习对提高教育教学质量是不言而喻的，总复习是一个系统而又复杂的工程，只有结合学校实际，结合学生实际，打牢基础，利用自编题目和适当的资料，采用灵活有效的教学方法，把每堂课都落到实处，对学生充满信心和信任，通过师生的共同努力，中考中取得较好的成绩。

**九年级化学下学期教学工作计划表九年级化学下学期教学工作总结五**

庞雪芳

一.工作进展概况

1、调动学生学习化学的兴趣。

在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

2、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

3、努力做好复习总结工作

教学过程中严格要求学生课堂的纪律。严格落实每周一周四默写化学方程式，每天做一道有关化学方程式计算的题目。及时批改作业，及时讲解练习。在上课过程中严格执行一节一连，精讲精连，加大学生的练习量。加强与学生的沟通。练习与中考题型接轨。对自己和学生充满信心，对学生既鼓励又鞭策！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找