# 2024年有关学期工作计划的通知 学期的工作计划(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-25

*有关学期工作计划的通知 学期的工作计划一一。幼儿情况分析：本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯...*

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划一**

一。幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的`多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二。主要工作与具体措施：

（1）、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕幼小衔接这一重点来开展工作，通过开展比一比，谁能坐端正、我的作业最整洁、最爱动脑的好宝宝等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、拍球比赛、讲故事比赛等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（3）、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好家园联系专栏，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划二**

新学期开始了，我们本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划:

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配合集团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的`经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理 结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作:

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划三**

为了进一步促进学院文明建设，培养学生积极向上的精神风貌，构建优良的育人环境和氛围，提升和强化同学们的精神文明素养，创建平安和谐校园。我院积极落实学院开展文明创建月的要求，现将有关事宜安排

以争创“文明班级、文明宿舍、文明学生标兵”为主要内容，以“诚信、守纪、和谐、卫生”为主题。具体考评内容为：文明学生标兵突出个人行为表现。如：遵纪守法、个人卫生、课堂纪律团结互助等。宿舍以整洁、卫生、美观、无违纪行为、邻舍和睦相处为主要评定考核项目。班级以整体的班风、学风、课堂纪律、早操晚自习组织纪律、班级出勤率、班级卫生、板报宣传、班团主题活动为主要考核项目。

活动从4月1日开始，4月30日结束，共分三个阶段。

第一阶段：宣传动员阶段（时间为4月1日——4月10日）

各班级召开“文明创建月”活动动员会，宣传学院组织“文明创建活动”的目的、任务，同时提出活动的具体要求，利用橱窗、班级板报宣传“文明创建月”活动。

第二阶段：集中活动阶段（时间为4月10日——4月25日）

（1）4月10日———4月25日班主任向学生科汇报班级实施方案，以大学生行为准则和“文明创建月”合格标准为标准，严格进行自查。

（2）落实学院在三栋学生宿舍全面建设星级文明寝室标准，制定《机械学院关于早操秩序的暂时规定》，重点对学院三栋学生早操、晚自习中存在的问题，严抓学生行为规范、晚自习纪律，对学生进行安全、纪律、卫生教育。

（3）举办“争当文明大学生，告别不文明行为”签名活动。

（4）发扬我院优良传统并不断开拓创新，组织学生开展第四届“机械杯”篮球赛；

（5）继续深入开展第四届“雄风杯”辩论赛

（6）开展心理健康知识讲座，承办单位：机械学院团总支学生会心理素质拓展部、心理健康咨询室。

（7）开展文明礼仪知识讲座，承办单位：机械学院团总支学生会。

（8）召开学生工作座谈会，解决学生学习、生活中存在的实际困难；各班级开展一院列主题鲜明的班团会，并做好会议记录。加强班风、学风建设，使分院里学生精神面貌有一个大的改观。

第三阶段：自查和验收阶段（时间为4月25日——4月30日）

各班级班主任根据具体实施方案进行自查总结，并将结果上报学生科，然后由学生科统一向学院文明创建领导小组集中汇报。同时对本次活动中表现出色的班级体和个人给予表彰。

1、高度重视，认真对待。“文明创建月”活动是我院的.一项长期性工作，全院师生应高度重视，认真对待，各项活动要主题突出，责任到人，严密组织，精心实施。

2、内容广泛，形式多样。通过活动，在全院学生中形成比学赶争超的良好氛围，各项工作有新的起色。

3、活动期间要充分利用橱窗、板报等宣传媒体做好宣传工作，在全院掀起一个活动的高潮。

本次活动机械学院表彰拟在五月初进行。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划四**

九年下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据我班特点，特制定如下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这最后的`三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“6-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

四、加强班级管理，注意常规：

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。

五、严抓纪律，并做好思想工作：

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

六、加强与家长联系：

出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划五**

一、情况分析

（1）班幼儿通过小小班和小班两年的学习、生活、游戏，已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

（2）常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷，爱唱爱跳，泼辣能干。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个小年龄幼儿，发展略后一些，本学期将在区域游戏的基础上进行角色游戏，引导幼儿对角色有一定的认识，喜欢玩，有一定的角色意识。鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中。如教给他们一些简单的交往技能，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快。将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，大胆游戏。

（3）家长工作较好，关系融洽，家园能紧密地结合在一起，孩子们有进步，家园间架起信任合作的桥梁。

二、班级建设

（1）组三人抓住每个契机，为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿开朗、大胆活泼的性格。

（2）充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

（3）创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动、晚留园等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

（4）努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（5）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学习看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。字

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

三、游戏的加强

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

四、环境教育

（1）主题活动，现预设主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

（2）通过主题活动“我喜欢”，从幼儿喜欢的人、事、物等方面进行活动，通过多种活动，展示自己喜欢的方面，帮助幼儿体验“喜欢”的情感，享受表达“我喜欢”时的那份预悦。主题活动“感官总动员”引导幼儿听、看、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动；同时我们还应当引导幼儿学习如何保护自己的感官，并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮忙的人的感觉。主题活动“伞的世界”带领幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。主题活动“咚咚隆咚锵”我们从选择节奏和声音的角度切入，可以很自然的\'与传统的庆典音乐相结合，使锣、鼓、钹成为孩子分外有趣的学习工具，与孩子一起探索有音乐的世界。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

（1）览、多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

（2）多反思，多写笔记。

（3）认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、逐月安排

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

（3）进行角色游戏，理顺角色游戏常规。

（4）出好家长宣传工作栏。

（5）开展园本主题活动《我喜欢》，配合主题随时增添墙饰内容。

（6）自然角的建立及丰富。

10月份：

（1）继续开展整合课程《感光总动员》并进行环境布置。

（2）组织幼儿进行社区活动。

（3）开展角色游戏，提高角色游戏水平。

11月份：

（1）继续开展整合课程《伞的世界》并进行环境布置。

（2）组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

（1）更换自然角内容。

（2）实施《咚咚隆咚锵》主题，进行环境布置。

（3）观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

（4）组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划六**

一、指导思想

本学期，高二年级部将严格贯彻落实泰西中学“打造幸福教育、幸福学校”的办学理念，在学校各级领导的监督、指导之下，以“全面提升教学质量”为目标，以“追求卓越”为动力，突出“四自”（自觉、自控、自信、自强）教育主题，充分行使年级部在教育、教学等方面的管理职能，紧抓班主任、备课组长两条主线，大气做人，扎实做事，优化管理，勇于创新，狠抓学生的行为规范和养成教育，努力提高学生的综合素养，力争在“学业水平测试”中取得优异成绩，为高三一轮复习进一步夯实基础。

二、工作目标

1、教学方面：本学期级部在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在完善课堂教学模式上进行积极探索，进一步强化备课组长的作用，倡导“责任心、荣誉感、讲协作”的团队精神。要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

2、学生方面：坚持班主任的核心管理作用，积极开展学生道德品质和理想情操的养成教育，培养学生热情向上、努力进取的精神风貌，使高二年级成为“遵规守纪、讲究仪表，学风浓郁、考风端正、成绩优秀”的优秀集体；培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风；培养学生的`自我管理和自我控制的能力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、管理方面：坚持年级部管理的核心作用，级部积极实行制度管理、人文管理的措施，继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来;加强对班主任工作的要求和指导，努力建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍;要严格和规范年级管理，作好教师的年度量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

三、工作重点

一个核心：提高课堂效率，打造优质高效课堂。

两个转变：教师、学生课堂主体地位的转变；新授课向高三一轮复习的转变。

三个突破：针对尖子生培养有突破；针对学科竞赛辅导有突破；针对特长生转化及训练有突破。

四、具体工作措施

高二下学期是高中三年最关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科新课结束，进入高三第一轮复习阶段；另外高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。由于本学期时间短，任务重，因此级部提出“奋战120天，跑步上高三”的口号，并于开学前认真进行了上学期期末考试分析，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取本学期再有更大的突破。同时级部将对全体师生加大管理力度，提前增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

**有关学期工作计划的通知 学期的工作计划七**

一、指导思想

全面贯彻教育部门的有关规定，以《唐北小学学校五年发展规划》为指导，坚持树立“以学生发展为本”的教育理念，根据学校特点，围绕发展目标，探索适合学校和谐发展的文化，构建适合教师自主发展的管理，创造适合学生发展的教育，努力把学校办成学生乐学、教师乐教、具有浓厚文化氛围的学校。

二、具体工作 ：

（一）学校管理和队伍建设：

以关注师生发展，构建和谐校园为工作目标，明确岗位职责，实现层级管理。

1、 重视制度文化建设，提高管理效率和干部管理水平。

（1）修订和完善各项学校管理章程。提高制度的执行力，关注管理的细节，突出科学的管理办法，促进学校的现代化制度建设。

（2）组织中层干部参加专业学习，提升管理水平与能力。

（3）推行学校综合管理改革方案，建立和完善学校中层干部、教研组长等管理干部的岗位职责和上岗制度，构建学校层级管理网络。

（4）重视教研组建设，增强教研组、备课组等工作能力，提倡合作激励，完善奖励机制。

（5）完善校务公开制度和教代会的监督机制，确保学校管理的民主性，实施全员过程管理，抓住学校新一轮发展机遇，创造条件让教师参与到学校管理中。

2、重视教师文化建设，提升教师专业发展能力和享受工作乐趣的能力。

（1）通过专题学习、专家讲座等形式，重修教师师德规范，端正师德形象，创建和谐、文明、温馨的办公氛围，激发学校教师的主动性和享受工作的快乐感。

（2）开展教师学习、研修活动。利用教师学习会、教研活动、丰富教师学习形式，建立集体学习与个人研读相结合的学习方式。

（3）加强教师校本培训制度。以区级课题《教师阅读能力的培养》引领，进行校本培训和研修，拓宽校本研训途径，加强各学科教研组、备课组的专题培训、教师教育技术的专业培训。

（二）德育管理：

立足课堂，德教一体，全面落实“两纲”教育，积极探索校本德育特色，做到德育生活化，德育细节化。

1、进一步完善德育管理网络，人人参与德育工作，促进管理与学生自理并重。

2、完善班级考核制度，重视检查与反馈同步，表彰与奖励并进。指导优秀班集体建设的方法，建立班级特色和文化，促进班级之间形成你追我赶的竞争氛围，从而形成良好的校风，促进班主任专业化的成长与发展。

3、开展德育主题实践活动，开展主题系列活动，活跃学生身心，陶冶学生情操，在活动中提高学生自我教育的能力。

4、全面构建“学校、家庭、社会”三结合教育网络，并切实发挥其育人功能，不断探索“三结合”教育新的增长点，召开学生家长会和家委会，提高学校工作实效。

（三）教学管理：

以《岱岳区教学管理意见》为指导，强化教学流程管理，加强教研组、备课组的学习、研修，提高日常课堂教学效能，提升教学质量。

1、完善教学制度

（1）严格执行课程计划，完善课堂教学常规。完善教师教学工作常规、教研组活动常规等涉及教师教学行为的制度。

（2）坚持全面、全员、全程的教学质量目标管理，形成学科教研组长、备课组长负责制、教学常规考核制、教学质量调研制、学生学业评价制度，完善质量保障机制。

（3）继续完善家校联系制度，共同探讨有效的教学方法。

2、完善教研组、备课组建设，加强学习，加强研修

开展教研组长、备课组长的学习培训，明确职责和任务。本学期要求在组内建立两个制度。

①建立学习制度。以教研组或备课组为单位，通过各种途径和方式，结合日常教学活动，围绕课堂教学、某个典型案例或教学细节，用新课程的理念和观点进行剖析，带来教师教学行为的改进和学科教学质量的提高。

②建立研修制度。以备课组为单位，采取集体学习、备课、上课、说课、评课等一课多研的形式，通过教师之间的共同分析、探讨，从而反思教学，促进教育知识或教育理论与自己个性的融合，探索自己的.教学风格。

3、课题引领，提升教师的研究能力

（1）做好教科研日常管理工作，努力建设一支教科研的骨干队伍。

（2）以课改为突破口，以区级课题为抓手，将科研与校本教研结合开展，建立学校教科研骨干小组，规范管理，促进科研出成果，出实效。

（3）做好课题研究的原始资料积累，保证课题研究的有序推进。

4、推进现代教育技术工作

引导教师人人运用信息技术，进行课堂教学与信息技术有机整合，教研活动与信息技术相结合，并做好课件的收集与资源开发工作。

5、体卫艺科工作

培养学生会健身、会欣赏，懂艺术、懂科学的能力，为学生的未来发展奠定基础。

（1）加强各类体卫艺术科技等学科的日常课程管理。

（2）认真贯彻上级精神，全面执行《学生体质健康标准》，坚持落实上好“阳光体育”活动，继续实行课间大活动制度，保证学生在校体育锻炼活动时间；组织召开春季学生运动会。

（3）健全体卫工作规章制度和学生健康卡档案，重视校园卫生管理。广泛开展健康教育和心理健康教育，培养学生良好的卫生和生活习惯。

（四）后勤工作：

1、树立为教育教学和全校师生服务的思想，提高服务水平和服务质量。

2、规范财产申购制度，切实做好财务和校产管理。有相关的领导小组，完善管理网络，遵守管理制度。

3、加强专用教室的管理，专人做好使用设备的登记、维修。

4、做好校园综合治理，职责到人，定期检查各类设施，有规范的应急措施，搞好饮食饮水安全工作，落实工作制度，力求校园安全无事故。

5、积极配合新区后勤办做好学生午餐管理工作，成立管理委员会，明确职责，落实责任，确保餐饮管理有序、规范。

（五） 其它工作

1、坚持开展说普通话、写规范字的活动，切实抓实语言文字工作。

2、继续做好图书管理专项工作，更好发挥其作用。

3、继续做好20\_\_年档案工作，力求规范，服务于教育教学。

4、积极配合上级部门做好学生体检、医保工作。

唐北小学

20\_\_年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找