# 最新数学开学工作计划(14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-27

*数学开学工作计划一具体计划1、学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标2、恰当安排各项学习...*

**数学开学工作计划一**

具体计划

1、学习的目标明确，实现目标也有保证。

学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标

2、恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。

到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

3、对培养良好的学习习惯大有帮助。

有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

4、提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。

这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

1、要突出重点也就是说，要根据地自我分析中提出的学习标点或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。

2、要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

**数学开学工作计划二**

学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

核心在课堂。

1、以听为主，兼顾记录。

2、注重过程，轻结论。

3、有重点。

4、提高听课效率。

像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

1、晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合。

2、做一道数学题，每一步都要多问个别为什么，不能只是满足于老师课堂上的灌输式传授和书本上的简单讲述，要想提高必须要一步一步推，一步一步想，每个过程都必不可少。

3、不要粗心大意。

4、做完每一道题，要想想为什么会想到这样做，大脑建立一种条件发射，关键在于每做一道题要从中得到东西，错在哪。

5、解题都有固定的套路。

6、还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

**数学开学工作计划三**

复习高数书上册第一章，需要达到以下目标：

1、理解函数的概念，掌握函数的表示法，会建立应用问题的函数关系。

2、了解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。

3、理解复合函数及分段函数的概念，了解反函数及隐函数的概念。

4、掌握基本初等函数的性质及其图形，了解初等函数的概念。

5、理解极限的概念，理解函数左极限与右极限的概念以及函数极限存在与左、右极限之间的关系。

6、掌握极限的性质及四则运算法则。

7、掌握极限存在的两个准则，并会利用它们求极限，掌握利用两个重要极限求极限的方法。

8、理解无穷小量、无穷大量的概念，掌握无穷小量的比较方法，会用等价无穷小量求极限。

9、理解函数连续性的概念（含左连续与右连续），会判别函数间断点的类型。

10、了解连续函数的性质和初等函数的连续性，理解闭区间上连续函数的性质（有界性、最大值和最小值定理、介值定理），并会应用这些性质。

本阶段主要任务是掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性；基本初等函数的性质及其图形；数列极限与函数极限的定义及其性质；无穷小量的比较；两个重要极限；函数连续的概念、函数间断点的类型；闭区间上连续函数的性质。

复习高数书上册第二章1—3节，需达到以下目标：

1、理解导数和微分的概念，理解导数与微分的关系，理解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程，了解导数的物理意义，会用导数描述一些物理量，理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2。掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式。了解微分的四则运算法则和一阶微分形式的不变性，会求函数的微分。

3、了解高阶导数的概念，会求简单函数的高阶导数。

本周主要任务是掌握导数的几何意义；函数的可导性与连续性之间的关系；平面曲线的切线和法线；牢记基本初等函数的导数公式；会用递推法计算高阶导数。

复习高数书上册第二章4—5节，第三章1—5节。需达到以下目标：

1、会求分段函数的导数，会求隐函数和由参数方程所确定的函数以及反函数的导数。

2、理解并会用罗尔（rolle）定理、拉格朗日（lagrange）中值定理和柯西（cauchy）中值定理。

3、掌握用洛必达法则求未定式极限的方法。

4、理解函数的极值概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，掌握函数最大值和最小值的求法及其应用。

5、会用导数判断函数图形的凹凸性。（注：在区间[a，b]内，设函数具有二阶导数。当时，图形是凹的；当时，图形是凸的），会求函数图形的拐点以及水平、铅直和斜渐近线，会描绘函数的图形。

本周主要任务是掌握分段函数，反函数，隐函数，由参数方程确定函数的导数。会根据函数在一点的导数判断函数的增减性。会应用微分中值定理证明。会根据洛比达法则的几种情况应用法则求极限。掌握极值存在的必要条件，第一和第二充分条件。会计算函数的极值和最值以及函数的凸凹性。会计算函数的渐近线。会计算与导数有关的应用题[边际问题、弹性问题、经济问题和几何问题的最值]。

复习高数书上册第四章第1—3节。需达到以下目标：

1、理解原函数的概念，理解不定积分的概念。

2、掌握不定积分的基本公式，掌握不定积分的性质，掌握不定积分换元积分法与分部积分法。会求简单函数的不定积分。

本周主要任务是掌握不定积分的性质，不定积分的公式[牢记一个函数的原函数有无穷多个，注意+c]，会运用第一，第二换元法求函数的不定积分。掌握不定积分分部积分公式并应用。

复习高数书上册第五章第1—3节。达到以下目标：

1、理解定积分的几何意义。

2、掌握定积分的性质及定积分中值定理。

3、掌握定积分换元积分法与定积分广义换元法。

本周的主要任务是掌握不定积分的性质，会根据不定积分的性质做题。尤其注意积分上下限互换后积分值变为其相反数，定积分与变量无关，可根据函数奇偶性计算定积分等性质。

复习高数书上册第五章第4节，第六章第2节。达到以下目标：

1、掌握积分上限的函数，会求它的导数，掌握牛顿—莱布尼茨公式。

2、掌握定积分换元法与定积分广义换元法。会求分段函数的定积分。

3、掌握用定积分计算一些几何量（如平面图形的面积、旋转体的`体积）。了解广义积分与无穷限积分。

**数学开学工作计划四**

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;

3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的;

2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤;

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;

3、明确解题思路，确定解题方法步骤;

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

6、遇到不会做的题，不要急于问教师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的

基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习;

2、计划复习;

3、课本、笔记和教辅资料一起运用;

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

**数学开学工作计划五**

1、每天有四个1小时的保障

每天保障做一小时的寒假作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的英语自学；

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、安排与非安排

在没有特殊的情况下，每天都必须完成以上的安排；

每天的安排在得到保障的前提下，可灵活自由安排顺序；

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时暂停执行；

可以偶尔睡懒觉，但绝对不可以影响当日安排的实施。

1、不参加补习班，不请家教，相关课程的学习坚持自己独立完成。

2、语文课程安排

寒假上半期完成暑假作业，寒假下半期，即开学前检查、改正，查漏补缺；

把自己的藏书系统再读一遍，重点读历史、百科知识大全、漫画、中外名著导读等丛书；

假期可以自己买三本自己喜欢的任何书籍阅读；

把以前比较薄弱的知识点的阅读题的规范回答、错别字系统复习。

3、数学课程安排

假期完成数学科目的自学，基本掌握其要领，有选择性挑选典型题目做。

自己注意计算细心化的纠正。

4、英语课程安排

英语学习能力和成绩一般，要重点加强学习兴趣和能力的培养；

把三年级和四年级的学校课本系统复习一遍，每天坚持听剑桥英语的磁带，时间不限；

假期把以前记得的英语单词都记在小本子上，分类汇总；

若有兴趣、有机会，可以把语音和音标接触、巩固一下，尽量保证发音标准。

1、随父母至少于寒假在省内出去旅游一次，并争取省外旅游去一次；

2、至少去乡下亲戚家走访2次，体验乡下的自然生活；

3、每天保证要有一小时的户外活动或运动，散步、溜冰、找小朋友玩等，要注意安全；

4、每两天至少帮家里做一件家务事（10分钟以上），洗衣服、择菜、简单做饭、拖地擦窗户等；

5、一个人尝试独立在家呆1—2天；邀请同学或者小朋友在家玩若干次，并独立招待；

6、每周玩电脑2小时左右，重点加强打字能力的提高；

7、尝试掌管家里经济和家务安排1—2天，当1—2天家长；

8、其他：根据具体情况，灵活安排，但一定保证活动的意义。

1.帮老妈做一些家务活，分担事务；

2.做1—2次有意义的公益劳动或者志愿者活动；

3.学会一项家务技术或其他的小技术，比如做饭、拆洗和安装窗帘；

4.改掉一个坏毛病、缺点、不良习惯；

5.读一部好的书，并写出读后感；

6.根据身边的事物写一些文章，并选出一篇自己认为好的文章，分享给同学和老师欣赏和评价，锻炼自己的写作能力；

7.看一部好的电影或者电视剧，试着写出观后感；

8.学会唱一首好歌；

9.试着尝试做一些自己曾经不敢做的事；

10.完成假期的作业，并努力做到最好；

11.要注意完成学校布置的所有作业，不要漏做或偷工减料，字体要工整；

12.一个星期至少一次到图书馆看小学生课外读物，或者自己家里有课外书的把它看完。最好看一些第三，每天要做适量的运动，不要因为天气寒冷躲。

13.天天看电视新闻报道，知多点国家大事，知多点交通防范安全；

14.多帮老妈分担力所能及的家务活，多向老妈学习做饭炒菜等的生存技能，在寒假培养一个动手能力强，独立自主的自己。

**数学开学工作计划六**

三年级的奥数学习是小学奥数最重要的基础阶段，只有牢固掌握了三年级奥数最基本的知识技巧，才能有效的促进今后的数学学习。三年级是学习奥数至关重要的时期，三年级也是开拓思维的时间。孩子已经掌握了基本的计算能力，逻辑思维能力等，对图形也有一定的认识。

从三年级起，大量的奥数专题便开始有所接触，因此，在专题的学习初期一定要打下良好的基础，好多五六年级专题知识学习比较差的学生正是因为三四年级基础知识没有学好的缘故。

三年级不可小视——小升初的序幕开始慢慢拉开!它是考证的前奏、能力培养的起点、重点校培训班的开始，从三年级开始各个重点校开始通过培训班的形式筛选精英，好多孩子就会选择一些好的培训学校像优能中学，提前进行培养，并且为考进重点校做准备。

三年级奥数课本系统的介绍了四则运算及其巧算，关于数的计算是比较枯燥的内容，但它同时也是学好奥数的基础，是历次竞赛或选拔比赛中都必不可少的组成部分。

就我校各位老师教学经验表明，在二、三年级打下良好运算基础的同学，一方面使得学生今后的数学学习更加轻松，另一方面，在高年级竞赛或选拔中往往会有相当大的优势。

从三年级起，奥数课本中介绍了大量的奥数专题知识，尤其是应用题部分，是所有年级所有竞赛考试中必考的重点知识。学生一定要在各个应用题专题学习的初期打下良好的基础。

现在许多五六年级同学奥数水平提高非常困难，就是因为他们三年级的奥数专题知识掌握的不牢靠。

在学习计算的基础上，三年级逐步引入了基本应用题，简单图形问题等奥数知识，面对突然增大的奥数信息量，学生可以有意识的培养自己复习。

总结等良好的学习习惯;同时，三年级是学生培养自己的奥数学习方法的最好时间。在三年级接触学习大量奥数知识的前提下，有意识地培养自己的学习方法对今后的奥数学习有非常重要的帮助。

**数学开学工作计划七**

在新的学期里，我要百尺竿头，更进一步。

1、要力争把教师课堂上讲的知识全部掌握消化。上课的时候认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳；对于疑难问题，要敢于问为什么，先举手，后发言，虚心向教师和同学请教。

2、要认真完成教师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成，课后作业和家庭作业也要按时独立完成。做作业时必须认真审题，弄清题目的意思，做题要认真仔细，不粗心大意，做完后还要认真检查，争取做的又快又好。

3、要做好课前预习和课后复习。每天预习第二天将要学习的内容，对于不理解和不会的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向教师请教。课余时间及时复习以前学过的知识，做到深入心中，植入脑中，加强记忆。

4、要利用星期天和节假日，挤出时间，继续深入学习奥数等提高题。多读课外书，做到举一反三，理论联系实际，不断丰富自己的知识。

5、要认真对待每次考试，尤其是期中考和期末考。在每次考试中都能把自己会的题全部做对，要留出时间进行检查和纠错。决不作弊，以此来考出高分。

家长每天要检查作业，做到有错就改，完成情况要签好字；及时与教师进行电话或文字交流，必要时要与教师面谈；让孩子走进自然，进入社会，在生活中进行所学知识的合理准确应用，以此和教师一同来提高孩子的成绩。

本学期依然要保证数学成绩排在全班前十名内，力争进入前五名里，预期成绩在95分以上。

这就是我的学习计划。总而言之，在新的学期里我要更加努力， 持之以恒，考出优异的成绩来回报教师和家长，当一个各方面都很出色的好学生。

**数学开学工作计划八**

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

1、教师上课认真听。

2、课堂作业按时按刻去完成。

3、家庭作业要认真，不忘记。

4、不懂问题下课问。

5、计算题要认真仔细。

6、作业字迹要工整。

7、数学书要先预习，上课听的更懂。

8、数学争取好成绩。

9、配合教师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问教师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

**数学开学工作计划九**

第一周(5月26日——30日)学习内容：

分数的意义，分数与除法的关系，分数大小的比较

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第二周(6月2日——6日)学习内容：

真分数和假分数，假分数与带分数或整数的互化，分数的基本性质

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第三周(6月9日——13日)学习内容：

约分，通分，分数和小数的互化

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第四周(6月16日——20日)学习内容：

分数与小数的互化，复习，第五单元同分母分数加减法

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第五周(6月23日——27日)学习内容：

异分母分数加减法，分数加减混合运算，复习

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

**数学开学工作计划篇十**

根据假期的多少，每个人都应该把时间安排好。这个假期和以前的假期不一样，肯定要以学习为主。假期应该被视为在家上课。建议大家按照课表中的时间标准按时上课、下课。全天分为上午、下午、晚上三个时段，数学依然安排在上午。但每节课不宜过长，最多不超过小时。春节假期可以放松三天，但不要长途旅行。你可以在住所周围走动，主要是为了放松。

凡事都要有计划，这也是每个人都应该学习的一部分。寒假很短。如果没有计划，可能会在繁忙的日程中很快过去。也建议大家整合高三的课程，重新安排科目。在这里，我们应该突出我们的弱势主体。不要指望某一门学科，而是希望用这门课的成绩来弥补瘸腿的学科，这是不可能的。数学学科每天至少安排一节课，要对数学的各种知识块——函数、导数、级数、不等式、平面向量、解析几何、立体几何、概率统计等的掌握有充分的了解。，并针对自己的薄弱环节加强复习和练习。感觉困难的知识块不应该避免，但应该安排更多的时间在假期尝试克服它们。

积累数学错题是提高成绩的重要途径。事实上，我们可以通过减少错误来取得好成绩。这里提到的错题，应该是那些可以做而做错的题。积累问题时，也要写下错误的原因(概念、考试、计算、写作等)。)，定期看错题，看能不能做对一次。每次考试前，把错题再看一遍。考试时不要犯同样的错误。如果你能在错过的问题中出错，你就能得到一个非常好的问题。这就需要大家认真整理自己做过和通过的试卷，尤其是出错的原因，这是回到总结。

放假的时候，老师肯定会留一些作业，所以不要催这些作业，更不要忽视。作业可以用来检验总结和复习的效果。每天做点什么。如果作业太多，可以先解决基础题(选题填题)，综合题可以后做。假期每周都要做一套完整的试卷(老师可以整理历年高考试题)，用这些试题来保持自己的状态——做题的状态。

**数学开学工作计划篇十一**

经过一学期的学习，两个班级的学生基本上都养成了良好的学习习惯，能遵守课堂常规，大胆发言，积极回答问题。也有几名学生学习自控能力差，需要教师和家长的督促。

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计，数学实践活动。

1．数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比

较熟练地进行口算。

（4） 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间

的关系。

（l ）经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

（2）能在钉子板上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

（1） 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简

单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

（2） 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

（1）在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些

事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

（2） 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功

的体验，逐步形成学好数学的信心。

（3）初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，

初步感受数学与日常生活的密切联系。

（4） 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学

习数学知识的体验。

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

1．以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣．

2．在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3．体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4．数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。加强基本训练，打好计算教学基础。选择多种口算方法如视算、听算、限时计算等，使每一位学生在课堂上都有较多的练习机会。

5．为学生提供关于物体空间关系的更丰富的`内容和素材，发展学生的空间观念。

6．注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

7．结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

8．注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中去。

9．培养认真、仔细的计算和及时进行检验的学习习惯，特别要重视学生良好的计算习惯培养．

10、作为教师首先以身作则，以饱满的精神上课，以良好的教风影响学风，做到认真研究教材，挖掘生活素材，如多种形式的图片、卡通等，设立“动手、动口、动脑”等合作交流的栏目，备好每一堂课，顾及个别差异，因材施教，提高35分钟效益。

228——38 位置 20以内的退位减法（p1—p12）

311——322 20以内的退位减法 整理和复习（p13— p26）

325——45 图形的平组 100以内数的认识（p27—p40）

48——419 100以内数的认识 人民币的认识

期中考试（p41—p55）

422——430 100以内数的加法和减法 （p56—p66） 57——520 100以内数的加法和减法（p67—p80）

523——66 认识时间 找规律（p81—p92）

610——615 统计（p93—p97）

619——待定 总复习 期末考试

**数学开学工作计划篇十二**

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94。5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

1、老师上课认真听。

2、课堂作业按时按刻去完成。

3、家庭作业要认真，不忘记。

4、不懂问题下课问。

5、计算题要认真仔细。

6、作业字迹要工整。

7、数学书要先预习，上课听的更懂。

8、数学争取好成绩。

9、配合老师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

**数学开学工作计划篇十三**

第一阶段(3月下半月-5月上半月)最晚不能晚到5月底：60天左右，期中英语和数学是紧急重要的任务。

数学：每天4-6个小时，有基础的可以不看教材，直接看二李的全书(每天4小时);没有基础的配合教材(每天2小时)看第一遍二李的全书(4小时)第一遍大部分看懂就可以，不懂的划记号。实在看不懂可以听xdf的课件，但是自己要把时间往上加。保证完成：三月线代;四月微积分;五月上概率。「数学每天不少于4个小时」

第二阶段(5月下半月-6月底)：45天数学：

1、之前每天一套真题(留05、06年出来)，尽量自己做，不会可以查书，但是不能看答案。

2、做完李永乐的基础题660题「数学每天3-4个小时」

第三阶段(7月1日-8月31日)：60天左右，参考第二阶段。

英语重点是真题，然后听xdf的讲解数学：李永乐的复习全书第二遍做到每一道题都搞清楚做后面的练习。30天微积分15天线性代数;15天概率。「数学每天3-4个小时」

1、做真题第二遍(保证100分)独立完成「紧急重要」

2、做完真题后用一本硬皮本复习整理前面的数学公式、方法、技巧、例题(并背记)「紧急重要」、「数学每天3-4个小时」

第四阶段(10月1日-11月底)：60天数学：不断的模拟

1、400(2天一套20天)

2、真题第3遍(1天1套10天)，力求做到没有难题，每一道都轻易搞定

3、模拟10套(两天一套20天)

4、400题10套(-天一套)第二遍

5、总结的小本子背记(全程)

第五阶段(12月)：30天(模拟和查漏补缺，不能有害怕的项目)「重点背西经和政治」

1、李永乐的超越135，针对上个阶段做题情况查漏补缺，并对难点专项突破。

2、再次做400题，总结的小本子背记(全程)

第六阶段(1月到2月3)：32天，主要是背记「重点背政治」

数学：隔天一套题目熟手。主要是400题和真题保证140，背记总结的东西。

**数学开学工作计划篇十四**

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

（1）知识、能力的实际；

（2）“缺欠”的实际；

（3）时间的实际；

（4）教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：

（1）掌握知识目标；

（2）培养能力目标；

（3）掌握方法目标；

（4）达到成绩（分数）目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的.时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间（即基本学习时间）：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习的时间内一般是可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

（1）学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；

（2）安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；

（3）同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉的提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

（1）早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

（2）心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目；

（3）零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

（1）计划中的学习任务是否完成。

（2）是否基本按计划去做。

（3）学习效果如何。

（4）总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。加油只有合理的去利用自己的优点，一定会成功的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找