# 2024年小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案(七篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-27

*小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案一1、规范教师教学行为。严格执行省颁课程计划，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。首先向40分钟要质量。严格执行课程计划...*

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案一**

1、规范教师教学行为。严格执行省颁课程计划，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。首先向40分钟要质量。严格执行课程计划，上足、上好每一门课，坚持做到“三表一致”，努力做到“减负增效”。

2、加强教学常规管理督查力度。对备、教、批、辅、考、研提出明确的要求，力求做到备课深、讲课精、批改细、辅导勤。教研组处每月对教师教学常规落实情况进行检查，发现问题及时整改，并做好检查记录，学期结束对每位教师进行总评，评定结果作为教师常规考核的重要内容之一。再次，实行“推门听课”制度。学校行政、教研组长要深入课堂，掌握课堂教学的实际情况，及时发现不足，并做好交流、解惑等工作。

3、重视课堂效率。课堂效率的提高关键在于教师，本学期将围绕“教”与“学”并重的课堂教学，加强课前备课，不上无准备的课，建立“以生办本”的课堂，加强对学生“学”的管理。重视集体备课，研究教材，研究学情，研究教法，不断提高教师的教学实践能力，全面提高课堂教学效益，促进学生个性发展。

4、继续加强学籍管理，严格执行省颁学籍管理规定。完善学生转入、转出手续报批制度，切实抓好学额巩固。学籍管理要做到资料齐全，管理规范。

1、加强行政班子建设。继续推行学校精细化管理，按照“谁主管，谁负责”的原则，将岗位设置与人员分工进一步细化，使人人有事做，事事有人做。全体行政人员要有团结协作、开拓创新精神，树立全局、服务、创新、榜样、责任意识，在各自的领域开创出一片天地。团结带领广大教师，充分调动教师群体的主动性、积极性和创造性，促进学校各项事业的发展。

2、加强师资队伍建设

（1）开展全员读书活动，实施“读书富脑工程”。开展《做教师真难，真好》《教师要学陶行知》全员读书系列活动。组织参加教师读书交流，实现“一人学习，众人受益，共同进步”，做到知识和信息的共享，实现读书学习效果的最大化。大力推进学习型校园建设，树立终身学习先进典型，打造翰墨飘香、格调高雅，文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

（2）搭建教师成长舞台。立足校本，通过课题研究、课堂教学研讨、学习培训、实践观摩、师徒结对等形式为骨干教师成长搭建舞台，并以点带面，带动教师团队的专业化发展。组织参加安海镇学科教学技能比赛。参加晋江二实小等城乡协作校数学科联动教研暨“名师”展示活动，提升学校办学水平与教师的教研能力。

1、完善校本研修制度。做到定地点、定时间（每周三下午二、三节为数学组教研时间；每周四下午二、三节为语文组教研时间）、定内容（业务学习、读书论坛、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）。

2、继续深化课题研究。以课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。语、数学课题组要准备进行新一轮课题申报。

3、加强教改成果的总结及推广。全体教师应结合自己的教育教学实践，撰写学习体会、反思案例、教学随笔、教学论文，以博客、空间及镇教委网站“在线投稿”等媒介为载体，提升自己的理论水平与写作能力。

1、上好书法、美术、手工、唱歌、舞蹈、数学、作文、乒乓球、电脑、象棋、围棋、灯谜、等校本课程，定时间、定地点、定指导教师扎实开展训练活动。

2、积极开展“阳光体育运动”、综合实践活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。

3、充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入班级、深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台，更成为宣传学校、宣传安海教育的平台。

4、做好学校特色项目—《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴，开发《传承经典》校本课程。

5、举办第八届校园文化艺术节，丰富师生的校园文化生活，促进师生共同发展。

6、开展“晨诵午读”书香校园活动，提高学生读写能力。

①每天上午早读课前10分钟让学生诵读弟子规；

②每天中午写字课前20分钟让学生涉猎中外名著。晨诵经典，午读名著，陶冶情操，启迪智慧。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案二**

在区教育局工作重点及学校学期工作安排的基础上，我校将继续以“全面提升教育质量”思想为重点，以研究课堂教学为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，发挥好教科研先导服务功能。学校教科室将紧密结合学校教育教学工作实际，做好学校主题课的研究，引导教师开展草根性研究，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师专业成长，让教育科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为学校建设的“助推器”。

1、做好教科常规管理工作，不断创新活动形式，加强教研与科研的融合，组织有质量的教科研活动，提升科研品质。

2、优化青年教师队伍建设，继续推进分层化的青年教师专业成长考核，进一步优化教师的教育科研能力。努力为青年教师搭建专业成长的平台，倾力打造一支教学业务精湛、科研能力出色的教师队伍。

3、稳步推进“十三五”主课题研究工作，立足课堂教学，并将课题研究范围逐步辐射全校师生。做好第七批区学年课题的管理工作，督促老师们定期开展课题研究活动。

4、完善学校教科研网页、课题网站的管理建设，每月做好课题网络化管理工作，及时更新研究内容，体现课题研究的动态过程，确保课题研究规范化、品质化。

5、积极开展关于“教学质量”“学生研究”“适合的教育”方面的专题研讨，引导教师学习新理念，不断更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

6、有序规划综合实践活动内容，做到课程落实到位、研讨有实效，发展学生素养，培养学生的综合素质。

1、专题研讨活动。

每一学期两次的教科沙龙是我校教科的常规活动，为了让老师们真正参与这样的主题研讨活动，本学期将创新活动形式，以“故事+感悟”的形式展开，让老师围绕主题讲述自己教育教学中的故事，然后结合故事谈谈自己的体会。这些老师自己身边的故事，一定会更有感染力，必然让其他老师产生共鸣，自主自觉地去反思自己的教学。这样的沙龙交流也必然会更加活泼，老师们也更加热于参与，老师们的收获也必然会更大。通过灵活多样的沙龙方式，实现老师对课堂教学本真的追求与反思。

2、读书交流活动。

阅读，应成为教师提升素养的方式重要。阅读能开拓视野，提升思考力。教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将继续组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并进行内化吸收，在学校论坛上开设读书交流专区，开展读后感的评比。不断引导教师将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

3、主题征文活动。

本学期适逢省“教海探航”、“师陶杯”、“教育管理”征文比赛，我校教科室将继续组织两次的主题征文活动，选送优质论文参加论文评比，力争在几项重要论文赛事中获得优异成绩。对于论文的写作，教科室将积极邀请相关的专家进行培训、辅导，不断提升我校教师的科研水平。

1、“十三五”主课题研究。

我校“十三五”主课题《指向儿童需求：小学课堂学习支撑系统建设的研究》从立项至今，一直在区教科室领导的引领下，扎扎实实地开展着课题研究活动。本学期，教科室将根据上学期构拟的《基于儿童需求的小学课堂学习支撑系统操作规程》，进行课堂教学的实践，不断完善“规程”，并将研究的阶段性成果逐步推广到全校教师，并发动更多的老师参与到学生案例的研究。每月扎实开展好主课题的专项研究活动，严格按照主课题网络化管理要求，按时上传相关研究过程性资料，继续做好主课题研究中校长“四个一”的工作。

2、教师个人课题的管理。

教科室除了主抓主课题的研究外，还需要对教师的个人课题进行管理。我校目前有6项苏州市教育科学“十三五”规划20xx年度课题，31项第七批区学年课题，还有多项的校级课题，这些课题由校教科室牵头，关注各类课题的过程性研究，并对相关课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极组织开展课题研讨活动，认真记载好课题研究手册，以确保课题研究实而有效。

我校是一所校区多、学生多、教师多、青年教师也多的学校，青年教师的数量占了学校教师总数的三分之二。这支庞大的青年教师队伍的成长，将是我校教师队伍建设的主要工作。

1、做好青年教师成长规划。

我校虽然是一所大校，骨干教师的比例却一直不高，为了更好地培养青年教师，让他们尽快成长起来，将成立“盛泽小学青年骨干教师发展中心”，努力创设条件，为他们“搭平台”“递梯子”“上台阶”。本学期将启动青年教师的“三年成长规划”，让每位青年教师制定三年成长规划，学校将根据每位教师的实际情况，制定“专业发展菜单”，努力让更多的青年教师步入骨干教师的行列。

2、完善青年教师考核制度。

我校一直是通过专业成长考核，促进青年教师专业成长的稳步推进。本学期将对青年教师考核制度进行完善，力求“考核”可以真正体现教师的教科研能力，激发教师的教科研热情，不断培养科研骨干。教科室认真组织好一学期两次的论文评比活动，开展读书活动评比等，注重平时的科研素养积累，让每一位老师明确自己的成长与参与教育科研之间的关系，并从量化考核中获取科研的成功感与幸福感，明确努力的目标，并将此化为积极的行动。

3、搭建青年教师成长平台。

为了推进青年教师的成长，我校将重点培育种子团队教师。因此本学期在原有的“和合研究室”和“习得工作室”的基础上，新增三个学科研究中心，聘请专家到校指导，每月开展主题活动。这些平台的搭建，将助推我校的青年教师快速成长，不断壮大我校的骨干教师队伍。

1、开展教师的校本培训活动

20xx年，国家颁布了新的《中小学综合实践活动课程指导纲要》，本学期将做好指导教师的校本培训活动，带领老师研读纲要，夯实理论依据。让更多的老师“走出去”参与区级、市级的培训，并让这些老师“带进来”，给老师们进行校本培训。与此同时，学校将做好综合实践的课程管理，学期初召集所有课程教师，就课程内容的确定、课程实施的要求、备课的规范以及学期的检查考核作统一部署，使每位教师明确职责，做到专课专上，目标明确，在活动中培养学生的多种能力，真正为学生的素质发展做出积极的努力。

2、开展综合实践联合教研活动。

根据我校一校五区的办学格局，针对综合实践课程特点，本学期将继续落实校区联合教研。积极拟定校区联合教研计划，在学期中至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、微课展示、主题讲座等形式，丰富研讨内容，在面上推开研讨成效。本学期组织开展好学生研究性学习成果展评评比活动，邀请学校相关人员作评委，评比出优秀的学生成果选编进研究性学习成果集《花艳东漾》。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案三**

本学期，继续坚持以学校工作意见为指导，根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1、加强对已经立项课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。继续组织教师做好各项课题的申报及结题工作。

2、抓好校本培训工作，把师德建设、业务提升、读书分享等内容相结合，以此助力课堂教学改革，营造书香校园，打造一个学习型团队。

3、抓好校本教研工作，把“青蓝携手，共促成长”活动和校级研修课活动相结合，重点关注青年教师队伍建设。

(一)扎实有效地开展课题研究工作

1、继续组织教师做好课题的申报及结题工作。

2、加大课题管理力度。

要求课题主持人要分类落实任务到成员身上，正常开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性;将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透;抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关的原始资料，做好科研成果的推广宣传工作。

3、教科研工作渗透进日常工作。

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，开展微型课题的研究。希望借助课题平台，促进教师进行思考和分析，从而提高教学时效。

（二）落实校本教研，提升教师素养

1、着力开展微型课题教研活动。教研组长同组内成员确定出针对性强、具有研究价值的小课题，并围绕小课题开展课前“一个1”的教研活动。要求每位教师必须坚持此项工作，并通过推门课、公开课和展示课等形式予以检查反馈。

2、加强教师基本功训练

为提升教师教学基本功，本学期组织一次青年教师素养大赛和读书笔记评比活动。（读书笔记每周一篇，要求原创，每学期不少于16篇。）

（三）搞好师资培训

1、继续坚持校本培训工作：把师德建设、精读一本书、骨干教师引领和粉笔字培训等共同列入校本培训的内容，力争做到训而有效，训而有用，训而有益。

2、支持教师参加校外各级培训，并做好回校后的二次培训工作，使一人学习，大家受益。

(四)加强教师队伍建设

1、重视教师的理论学习和业务培训，鼓励教师参加各级各类培训、研讨活动，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用，提升其服务意识和工作能力。

2、扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，课题与课例研究相结合的方式，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

1、制定学校教科研工作计划。

2、课题组工作例会，指导修改课题方案。

3、组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

4、组织微课题申报活动。

四月

1、组织参加各级教育学会论文比赛。

2、课题研讨课。

五月

青年教师素养大赛。

“生活与表达”市级课题研讨现场活动

六月

1、青年教师汇报课。

2、青年教师读书笔记评比。

七月

1、课题组工作考评。

2、教科研工作总结。

3、绩效奖核算。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案四**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，提高教师科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教科研的可持续发展，为打造高品位特色学校作出应有的贡献。

1、进一步深入学习教育理论，组织教师参加理论培训。

2、加强立项课题实验的研究，做好结课题研究成果推广工作，对新立项课题做好开题论证工作。

3、扎实开展常规性的教科研活动，做到组织有序，活动高效。

4、全面加强教学过程的管理和指导，充分发挥三级骨干教师作用，努力打造科研型的教师队伍。

5、以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

（一）聚焦课堂教学，探索精品模式

1、各教研组利用活动时间开展高效课堂专题讨论。围绕“怎样让我们的课堂充满生机与活力、如何开展有效的课堂交流”等内容开展专题讨论，为进一步提升教师专业水平，真正实现高效轻负的课堂蓄足力量。

2、各教研组组织教师继续进行低中高学段课堂教学模式的研究，并通过不断地探讨，逐步完善，形成各具特色的课堂教学精品模式。

3、以集体备课为载体，每次活动时，各年组确定一名教师围绕本学科、本学段研究主题上高效课堂研讨课。各教研组组织教师积极参加听评课活动。

（二）紧抓课题研究，提高科研实效

1、定期召集各课题组负责人、课题承担者以及教研组组长会议，交流课题研究的阶段成果和各教研组的教科研情况，在此基础上及时发现研究过程中存在的问题，帮助研究者调整好研究方案，提高研究实效。

2、对正在研究的各项课题进行有效管理，通过个别指导的形式为研究者提供课题研究所需的各类文献或信息资料，当研究者在研究过程中遇到困难的时候，提供有效服务，帮助解决问题。

3、各教研组结合学校校本课题继续开展研究，撰写实验报告和小结。

4、做好课题研究“三结合”，即课题研究与研讨课相结合；课题研究与日常教学工作相结合；课题研究与理论探究相结合，突出教科研实效性。

5、每人每学期至少上一节课题研究汇报课。

（三）规范科研管理，保障后续动力

1、坚持集体教研活动，使教研活动扎实进行。

2、坚持集体备课，严格规范集体备课。集体备课要有主题，有中心发言人，所上先行课教学设计要集中大家的智慧和外地教改成果，写好教学反思。

3、坚持学科工作室活动制度，定期开展专题沙龙、课堂研讨、专家讲座等活动。

（四）扎实校本培训，共享学习成果

1、为教师提供丰富的学习材料和相关信息，通过网络或者定时印发一些反映最新教育教学研究成果的理论文章与书目，以及教育教学前沿的研究热点问题，让教师及时广泛地了解教育研究动态。

2、各教研组结合本学科、本学段的研究主题围绕“高效课堂”开展专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的热点、难点问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

3、在学习的基础上教师要结合自己的学习体会、实践体会，积极撰写教学反思、案例分析等，组织多层次、多形式的学习交流活动，通过主题沙龙、网上跟贴等形式交流所思所感所悟，共享学习成果。

4、参加上级组织的教研活动，请专家来校讲学指导工作。

二月份：

1、立项课题开题论证。

2、召开教科研工作会议，解读学校教科研工作计划，布置本学期工作任务。

3、常规教学检查、通报。

4、随堂听课；集中评课。

5、学科工作室开展活动。

三月份：

1、召开教研组长会议。

2、随堂听课；

3、学科工作室开展活动。

4、专题研讨、展示课。

5、读书节活动。

四月份：

1、学科工作室开展活动。

2、随堂听课。

3、课题研究专题研讨。

4、常规教学检查、通报。

5、青年教师教科研素养竞赛。

五月份：

1、开展“教科研沙龙”活动。

2、随堂听课。

3、课堂评析、说课辩课研讨活动。

4、常规教学检查及通报。

5、学科工作室开展活动。

六—七月份：

1、整理研究资料。

2、撰写课题研究报告。

3、学生能力检测。

4、学校教科研工作总结、考核。

5、组织开展暑期校本培训。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案五**

20xx年，我校教育科研工作将按照省、市、县教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，紧紧围绕县教科室工作重点，以优化过程管理为抓手，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全校教育教学工作做出积极的贡献。

1、做好学校主导课题的指导与服务工作。加强对主导课题的指导与服务工作。坚持科研兴校策略，指导学校主导课题做好方案细化、开题、研究工作，并及时提供过程指导与资料服务。

2、完善教科研管理制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将以县教科室汇编的的教育科研管理制度为指导，增强制度管理的规范性和科学性。

3、加强课题研究的过程监控，以制度进一步规范我镇教育科研管理工作。

4、调研各级课题的研究情况，做好市、县各级课题开题与结题准备工作。

5、我镇已确立《学教育资源与开发利用研究》为镇重点研究课题。依托课题研究整合学校研究力量，引导教师更好的`研究与协作，加速我校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强重点研究课题的成果价值。

6、狠抓教科研制度的落实，规范教科研管理工作。

1、加强理论学习，支撑课题研究。

本学期，我校将组织教师进修科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题进修研究，组织教师参与《诊断补偿高效学习策略》。从而整体提高我校教师的理论素养和研究水平。

2、组织好新立项课题的阶段过程研究。

加强课题研究的过程指导，尤其是新立项课题的研究。及时收交阶段性研究成果，不断将我校的教育科研过程工作落到实处。

3、成立一支先进的教育科研队伍。

学校将以教务处为中心，积极培养年轻教师的科研水平。促进教师的快速成长，更好的发挥教育科研骨干教师在教育科研工作中的辐射、引领作用。以此推动我校教育科研工作健康有序地发展。

4、加强科室自身建设。

强化教科研理论学习，不断增强服务基层的意识，提高服务基层的能力，切实做好为基层教育科研服务工作。

工作日程安排

3月份鼓励青年教师继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。让青年教师在研究中找问题，并拟定研究课题。

4月份教科组组织相关学科教师对各课题进行教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

5月份针对《学校教育资料与开发利用研究》进行教学研讨，汇报研究成果，并进行结题报告。指导老师给予指导。

6月份总结这本学期教科研工作，并拟写下学期教科研工作计划。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案六**

以增城区20xx年教研工作会议精神为指引，根据区新学年教科研工作计划，结合我镇实际，积极发挥镇中心教研组在教科研工作中的服务、引领、督导职能，坚持观念引领、评价促进、研究提升，推先进，拉后进，不断推动我镇各小学教科研质量的均衡化、优质化。

1、抓实教学常规，实现管理增效。

2、加强教学研究，推动课堂高效。

3、关注教学差距，拉动薄弱发展。

4、注重师资培训，加强队伍建设。

5、通过评价促进，实现质量提升。

（一）抓实教学常规，实现管理增效。

1、通盘考虑，计划指路。学校、教学片要认真寻找学校之间、学科之间的教学差距，针对存在的教学质量问题，制定实效性高的教科研工作计划，做到心中一盘棋，行动有依据，计划谋质量。

2、把好备课、上课、批改、反馈、检测等常规教学质量关，尤其通过集体备课，抓准教学重点，突破教学难点，寻求实在高效的教学方法，踏踏实实地把每一节常态课上成合格课，并努力向优质课靠拢。学校每学期都应至少开展一次基于教学常规管理的各种检查、评比活动。

3、抓好学科组建设，高度重视薄弱学科的教学质量提升工作，切实抓好教学质量的深层次分析和反思，密切关注和重点提升后进学生的学业质量。为进一步发挥学科组在校内的教学组织引领作用，镇将逐步开展优秀学科组建设评比活动。

4、镇中心教研组的教学调研也将继续关注学校教学常规管理工作情况，并提出意见和建议。

（二）加强教学研究，推动课堂高效。

1、校本教研作为学校教学研究工作的落脚点，应成为学校的重心工作、常态工作。校本教研活动的开展要紧密联系日常教学以及科研课题，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用，加强课题研究的实施和管理，让教学研究“为了教学”“在教学中”“通过教学”，解决师生所需，实现教学增值，避免“为教研而教研”的教学研究形式化。

2、丰富片级教研活动内涵，提升片区整体教学质量。各教学片要充分发挥教学共同体、协作体的作用，丰富教研活动内涵，除了按镇要求开展相关活动的片级选拔、竞赛外，还可以通过专题学习、集体备课、同课异构、经验交流、课例分析等多种方式带动区域教学“齐步走”。镇将通过组织举行教学片教学教研工作交流座谈会，进一步探寻提升教学片教学研究质量的有效方法和途径。

3、围绕《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，镇级教研活动进一步在推进深化课程改革上下功夫，积极关注教育部正在制定的“学科学业质量标准”和“学生核心素养体系”，研究各学科的育人标准，继续抓好学科课程标准（20xx版）的学习，落实新教材的教学要求，突出重点，精心组织各学科教研活动。根据《xx镇教学指导中心课堂教学改革五年实施方案》，组织部分试点学校举行“高效课堂教学改革”推进现场会或教学开放日，总结交流推广教改经验。

4、根据区教育科学“十三五”发展规划，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用。积极开展课题研究申报工作，课题研究要关注薄弱学科，聚焦问题，聚焦课堂，讲求实效，为提升教学质量与教学水平服务。

（三）关注教学差距，拉动薄弱发展。

1、重点对薄弱学校、薄弱学科的教学开展调研和分析，根据《20xx学年增城区义务教育阶段学校教学质量提升工作方案》，选择1-2所教学质量薄弱的学校，作为本学年教学质量提升工程的试点对象，帮助解决问题，制订提升教学质量的策略。各校也要清楚自身教学质量在整个镇中所处的位置，根据各学科教学存在的问题，自觉制定教学质量提升计划，做好定位，缩小差距，争取进步。

2、充分发挥镇教学骨干、教学能手的示范指导作用，通过区域集体备课、送教、同课异构、教材分析、专题讲座等方式拉动薄弱学科、薄弱学校的教学质量。

（四）注重师资培训，加强队伍建设。

1、师资培训与教学研究相结合，开展品德、英语课堂教学比武活动，促进这两门学科教师课程实施能力的提高，同时探寻进一步提高这两门课程教学质量的策略和方法。

2、师资培训与技能竞赛、专业知识测试相结合。一是结合市、区开展的教师竞赛评比活动，举行镇级选拔；二是举行教师书法培训、书法比赛，课程标准知识竞赛等活动，进一步夯实教师教学基本功，提升教师的专业知识水平。

3、关注支教教师教学情况，通过开放课堂、举行培训、进行教学展示及教学交流活动等，对支教教师进行教学跟踪指导，提供教学技术支持，使支教教师能尽早适应小学教学方式方法，做好小学教学工作。

4、加强音乐、美术、体育、综合实践活动任课教师的培训，从基本知识、专业技能等方面帮助教师适应教学需要，提高课程实施能力。

（五）通过评价促进，实现质量提升

1、结合广州市、增城区阳光评价实施方案，推进试点学校甘泉小学的阳光评价改革工作，进一步探索阳光评价与我镇教育教学质量综合评价的有机融合，构建适合我镇小学发展需要的教学、德育“两条腿走路“的评价方式，形成我镇教学、德育评价特色。

2、根据《增城区中小学教育教学质量监控与预警的实施意见》（试行稿）的精神，学校要加强各学科教学质量监控，建立教学质量监控机制，及时分析阶段性教学质量和终结性教学质量，制订好教学质量提升计划。

3、继续以xx镇小学教育教学质量综合评价机制为抓手，充分发挥评价的导向、激励作用，对学校的教育教学质量及成果水平进行全面分析和科学判断，引导学校检查情况，发现问题，找出差距，不断改进，获得发展。

4、借助师生竞赛、评选平台，发挥师生兴趣特长，促进师生能力的发展、素养的提高，助推教学质量的提升。争取参加增城区、广州市竞赛成绩获得双丰收，争取省级竞赛成绩有所突破。

**小学教育科研工作计划 小学教科研工作实施方案七**

本学年我校教科研工作将以发展为目标，以创新为动力，走\"校本科研\"的内涵发展之路。进一步认真贯彻、落实各级教育主管部门的有关文件精神，增强实施\"立式教育\"、促进师生共同和谐发展的使命感和责任感。充分发挥教科研的先导、服务功能，以课堂实践、课题研究、校本科研为重点，努力开创学校教育科研的新局面，为全面提升学校的教育质量作贡献。

1、认真组织实施\"十三五\"数学、英语、美术镇江市级课题教学实践研究管理工作，重点落实“十四五”课题的申报、开题论证等工作。

2、通过专家讲座、读书活动、培训学习、展示研讨等策略落实校本培训，加强青年教师培养的力度，提升教师的理论素养和业务能力。

3、结合\"两课对接\"活动，做好课题研究的指导和服务工作，为教师探索教科研提供条件，帮助克服遇到的各种困难，不断提升课堂教学水平。

4、做好研究成果的发表工作，特别是教师论文评比与发表荐稿工作，要切实提高获奖率和发表率。

(一)夯实校本培训，提升教师科研素养

1、在学校配备教育书籍，教师人手一册，轮换阅读的基础上，继续提倡以自学为主、集中学习为辅的学习方式，要求每一位教师多跑阅览室，常阅期刊杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

2、加强校本培训的针对性，注重实效性，立足我校科研的实际，坚持理论学习与实际研训相结合的原则，通过专家讲座、专题培训、团队研讨、自我反思等多种形式开展培训学习，切实提升教师的理论水平和学科素养，使教师的科研工作更接地气、更有底气。

3、结合我校教师绩效考核制度，落实具体的学习要求、论文写作要求。依托学校的校园网络，进一步构建科研平台，使其成为交流经验，探讨疑惑，分享成功的精神家园，虚心向同行学习，博采众长，不断提高科研水平。

(二)加强课题管理，推进各类课题研究

1、关注课题的过程管理，结合课题管理\"四个一\"制度的实施，有计划、有组织地落实各类课题的研究。学校对各课题组适时进行指导，并进一步发挥课题主持人的引领作用，加强课题研究力度，不断开展反思总结。

2、继续提高教研、科研的整合力度，依照\"分层管理，分科突破\"的研究原则，充分发挥课堂教学的主渠道作用，有针对性地按照各学科教研组确立教师个人研究专题，规范扬中市小课题的过程管理与指导。

3、要求每一位教师根据自己的研究课题、研究目标，结合课题研究实施中的新问题，多思考、勤动笔，撰写个案分析、课例反思、研究论文等。同时，鼓励教师将自己的学习感受、教学随笔、教学案例、教育论文等上传校园网教科研板块，进一步促进科研成果的转化与共享。

4、在加强课题管理的同时，进一步规范课题资料的积累，完善\"课题研究档案袋\"制度，认真做好课题原始资料的收集归类、整理和归档，管好资料，用好资料。

(三)做优教科宣传，促进科研成果转化

1、引导老师们做好经验总结，写好科研论文。骨干教师一学年内除了完成一般教师的基本任务，至少有1篇论文市级以上发表或获奖;学科带头人至少有2篇论文市级以上发表或获奖。积极发动和组织教师参加各级各类教学反思和科研论文评比活动，担负起收集、反馈信息的任务，及时把相关论文评比的信息传达到每个教师，并把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

2、努力为教师做好服务工作，在担负起收集、反馈信息任务的同时，热忱地为教师推荐论文参加各级各类评比，并积极向《xx教育》、《xx教育研究》、等各级刊物荐稿，为教师发表文章提供机会。

3、要通过学校网站\"教育科研\"栏目及时发布科研动态、科研成果和课题研究等方面的资讯，同时还要积极向各级各类的报刊、网站等宣传媒体投稿，加强对外宣传工作，传递我校教育改革和发展的先进典型与成功经验，让学生家长与社会各界及时了解我校的办学情况和取得的教育成果。

三月份:

1、制定本学期教科研工作计划。

2、落实课题分解与实施工作。

3、参加“立德树人”和“蓝天杯”论文评比。

四月份:

1、聘请专家来校作教科研专题讲座。

2、\"十三五\"课题中期评估工作。

五月份:

1、参加学科课题研讨活动。

2、组织开展校内读书活动。

六月份:

1、做好扬中市小课题结题推荐申报工作。

2、做好教师论文、赛课、上传资料等统计汇总。

3、完成本学期教科研工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找