# 教导工作计划及目标 教导工作计划的主题(5篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-27

*教导工作计划及目标 教导工作计划的主题一以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。二、工作要点...*

**教导工作计划及目标 教导工作计划的主题一**

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

二、工作要点和措施：

1、规范教师教学行为。

加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。

2、加快教师业务成长。

开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参于省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。

3、加强对教学工作的过程管理。

（1）严格执行课程计划。

坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

（2）从教师方面：

认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

首先，不可无教案进课堂，备课要前于上课，要求要有储备课时。学期教学计划和课时计划制订要切实、完整、详略得当，教学反思撰写及时，内容真实。届时教导处将采用自查、互查、抽查等不同形式开展检查。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。

做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。

对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统中考出优异成绩。

（3）从学生方面：

1、抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。

2、培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习乐趣，培养学生积极主动的学习心态。

3、要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

（4）开展学科质量调研。

有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

（5）规范小学科常规。

在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

4、加强教研组建设。

教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

**教导工作计划及目标 教导工作计划的主题二**

一、指导思想及总体思路

本学期教导处工作将继续以区普教科和教师培研中心工作思路为指导，紧紧围绕学校工作目标，求真务实，以“教学四项规范达标”为推手，以“课堂教学”为中心，以减负增效为突破口，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成本学期教导处工作任务。做到以质量求生存，以特色谋发展，实现教育效能的整体提升。

二、工作目标：

1、继续以“教学四项规范达标”的标准，落实行之有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“有效课堂教学交流”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开好兴趣小组活动，培养学生的兴趣。

三、具体措施：

（一）、强化教学常规，提升教学质量

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好班队会课、思品、生命与健康教育等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、行政深度参与教学研究，责任落实。教导处具体负责两个月内听完一轮常规课，学科分管行政听分管学科的随堂课、教研课、参加学科教研活动等。

4、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的探究精神和科学态度；要重视基础知识和基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯，学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦；要充分利用优质教学资源的共享和自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，低年级要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其在做好学困生辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，规定每周四为学校课堂开放日，每位老师随时都可以去听其他老师的课，行政本学期在本校听课不得少于30节。其他教师每人要在本校听课不得少于10节，教研组长和各级骨干教师不少于15节，认真作好听课和评课笔记，每月必查。行政听课后要及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

（6）重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

（7）建立学科教学质量综合素质评价制度

（8）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（9）加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。本校实施月考核制度，每月常规必查与绩效奖直接挂钩。

（二）、开展校本培训，以研促教

（1）各教研组开展“教研课”、“比赛课”、等磨课活动，提高教师上课水平，特别是语教组要加强对作文指导课的研究。

（2）教师要积极撰写论文和教育随笔，优秀文章将上传到学校网站。

（3）人人参与教学研究，40岁以下的老师每人上一堂校级研讨课（参加各级竞赛可代替）。

（三）、改革教学评价方式，全面提高学生综合学习能力。

（1）抓好各类检测。要继续抓好期末的语文、数学检测工作，同时要认真做好平时成绩的评定，发现问题及时处理，寻找对策。期中，语文、数学要进行单元和期中阶段性检测，并进行质量分析，为期末的全区统考打基础。不进行统考的学科，要加强平时练习成绩的记载，做到客观、公正地、发展地评价每一个学生。（2）优化教学评价，改革评价方式。各学科将改变单一的纸笔测验方式，分教研组制定切实可行的综合素质评价方案，要从多方面评价学生的学习能力。

（3）开展学科竞赛的活动，提高学生综合素质。本学期各教研组在校内结合”阳光校园”的活动开展学科和各项兴趣小组的竞赛，要有计划，有组织。同时积极参加区市各类竞赛，力争取得好成绩。使学生在参与中提高综合素质。

（4）继续开展好兴趣小组活动。以单周周三下午第三节课统一安排各类兴趣小组，培养学生的兴趣爱好，促进学生的全面发展。

（四）师资分层推进，促进专业成长。

（1）积极参与总校的“名师工作室”工程，开展特色师徒结对活动，师徒活动有计划，有步骤地进行，师傅上师范课，期末徒弟要上汇报课，学校将在期末对徒弟进行教学考核。

（2）聘请知名专家为指导老，培养名师。

（3）鼓励学校骨干教师作教学业务专题培训，上示范课，充分发挥带头作用。

（五）进一步加强教育科研，深入开展课题研究。

1、教导处将配合教研室对学校各级种类课题进行深入研究。由课题组长负责，课题组长要有计划地组织实验人员认真进行研究，按月及时收集资料，使各课题取得阶段性成果。

2、全体教师要确立教科研意识，逐步将科研工作渗透到常规工作中，教师向科研型转变。

（六）、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校学情，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

四、其它工作

1、加强课外活动课的管理，实现全面发展。增强活动课程意识，积极探索活动课的教学模式，着力培养学生的实践能力和创新精神，做到既面向全体学生，又培养学生个性。积极组织学生参加各种艺术竞赛，精心组织校园艺术节的开展，争取获奖。同时，确保各项活动的开展，做到有计划和有教案，有总结，有评价，活动形式多样，学生参与性高。

2、加强信息资源库的建设，实现教育资源共享，提高教学效率。要加强教师信息技术的培训，让教师不仅会用，而且能利用现代教育技术手段降低教学难度，为学生自主学习，合作学习搭建平台。

3、加强体卫工作：贯彻《体卫》条例，认真上好体育课和体育课外活动，确保学生每天有1小时的运动，同时要积极发掘、培养运动苗子。

**教导工作计划及目标 教导工作计划的主题三**

一、指导思想

根据学校工作思路和整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办社会满意、家长满意的学校的设想。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各专业学科达标率。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。

4、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

三、工作措施

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导教师上好一节安全教育课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

认真组织对学生的心理健康等方面的专题教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据县教研室有关教学常规的检查规定和学校教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作。

2、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月查制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美等第二课堂的教学，努力提高学生的综合素质能力。

7、努力抓好各专业教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长着想。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好师风师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲

座，同事之间开展交流，利用座谈会、教师沙龙等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量。

加强对新教师的业务指导。认真执行教师发展计划，将教师的培养放在一个比较高的层次去看待。加强对青年教师的培养，要求3年内的青年教师备详案，要求中青年教师写教学心得，及时总结自己在教学中的经验教训。

（四）加强对教师的管理，提高教师的素质

在动员好教师不断参加高学历进修以外，组织好教师积极参加继续教育全员培训，强调教师自身素质的不断提高。

组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。教师一学期听课不得少于16节，教研组长不少于10节，行政领导不少于8节。

（五） 加强新课改，以科研促进教育改革

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2、及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料，每学期上交教学体会文章一篇。

3、所有教师每学期至少参加一次县级以上教学教研竞赛、评比活动。

4、加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5、组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

四、工作行事历

九月份

1、安排本学期教师任课，做好排定日课表、作息时间表等开学准备工作

2、组织好招流生工作确保巩固率达到100%

3、组织全校教师制定教学计划

4、加强课堂纪律教育，提升学生对纪律的潜在自控意识。

5、召开教研组长会议安排学期教研活动，制订先进教研组评选制度

6、完善教学常规检查的制度、方案，做好教材征订工作

7、组织教学常规检查1

十月份

1、集中组织集体备课活动1次

2、组织教学常规集中检查2

十一月份

1、阶段检测

2、集中检查备课、批改等情况3

十二月份

1、组织教学常规集中检查4

二○一六年一月份

1、组织各年级各学科复习迎考

2、作好期末材料整理

3、安排期末考试

4、进行期末总结，写出教导处总结

5、分析汇总各科成绩报教务处

**教导工作计划及目标 教导工作计划的主题四**

一、指导思想

以基础教育课程改革纲要为指导，以全面实施素质教育为核心，以推进课程改革为重点，深入开展新课程指导下的课堂教学和教学评价的`研究，进一步加强对各校教育教学的指导，加强对各校教学质量的监控，实现我校教育工作的科学协调，持续高效的发展。

二、主要工作

（一）扎实推进考察改革，促进素质教育内涵发展

深化教育教学改革，加强教学科学研究，全面创新教育教学内容和方法，培养学生的创新精神和实践能力。

1、以课堂教学为突破口，创新课堂教学模式。

课程改革的主阵地在课堂，要引导教师提高课堂教学效率，把质量提高落实在课堂。本学期，各校要继续开展“童趣+生活”课堂教学新模式的研究和实践工作，特别是要抓好新课程常态下的课堂教学模式的研究与实践，培植和推出一批课堂教学的典型案例和教学能手。

2、全面推进校本建设，创建学习型学校。

校本建设要以校本研训为突破，以年级教研组为基本形式，以教师的个人学习反思为基本要素。

（1）辅导区教研活动。本学期，辅导区教研活动的研究主题是：童趣化课堂有效教学策略的研究。分别有骨干青年教师和学校行政上实践课（第7、15周周六）。

（2）年级组集体备课。本学期，将正常年级组备课活动，各组事先要确定集备内容，确定主备教师，活动时主备教师先提出自己教学设想，其他教师交流讨论补充意见，形成优秀教案，打印分发给每位教师，实现资源共享，期末汇编成册，同时各组上交教导处优秀教案电子稿，以便完善学校优秀教案库。

（3）教学五课活动。本学期，教学五课活动将采取“同课异构”研究形式，即同一教材有两位教师执教，听课教师通过比队进行评析，以更好地提高教师课堂教学素质。（具体安排见通知）

（二）进一步规范教学行为，提高教育教学质量

1、严格执行教学计划。加强国家课程中薄弱学科的教学，开齐课程，上足课时，上出质量，真正发挥各门学科的育人启智作用，其次，积极开发和利用本地和学校课程资源，编制三名教育、体育、童话、实用菌等校本教材，形成校本化课程体系。

2、严格执行教学五认真要求。各位教师要认真学习“辅导区教学五认真”规范要求，并注意突出两个重点：备课和作业批改。教导处将根据实际情况进行随机教学调研。

3、严格执行“减负”要求。本学期，学校要继续贯彻落实国家教育部新形势下“减负五项要求”和省教育厅“减负十项规定”要求，加强对学校作息时间，学生课内外作业量、考试次数、教学用书等涉及学习负担等方面进行调研，发现并推广“轻负担、高质量”的教学经验和办学成果。

4、加强教学质量的过程管理和结果监控。本学期，将继续落实好“教学月测”工作，分别在3、4、5月份的月底进行，同时将适当调整月测的奖惩力度。

5、构建新的评价体系。新学期，要认真落实《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》，把品德、能力、知识统一纳入到学生的评价体系，认真实施学生成长记录，完善对教师教学考核评价方法，形成促进学生个性潜能发展和教师专业成长的评价方案。

（三）加强体、卫、艺管理，促进学生全面发展

1、加强体育特色。一是要加大投入，加强研究，把体育特色工作做大做强；二是要把体育精神贯彻到学校工作中，高质量地完成各项工作；三是要在各学科教学中渗透体育教学。同时，要加强学生群体活动的管理，确保学生每天有一小时体育锻炼的时间，提高学校体育教学的质量。

2、加强卫生工作。各校要积极做好常见病的预防工作，抓好学生眼保健操和学校卫生知识宣传等工作。

3、加强学生兴趣特长培养工作。各校要正常开展学生兴趣小组活动，做到有目标、有计划、有重点、有效果。本学期，尤其是要抓好文艺队的训练工作，争取在市艺术展演活动比赛中取得好成绩。

**教导工作计划及目标 教导工作计划的主题五**

一、指导思想：

本学期教导处将在上级主管部门的指导下，校长室的正确领导下，以“建设高质量的特色实验高中”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理的规范化和科学化，继续加大课程改革的实施力度，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务。

二、工作目标：

1．加强工作精细化管理，规范教学行为。

2．深化新课改，转变教学行为。

3．培养学习习惯，转变学习方式。

4．强化月考核，完善管理体系。

5．加强队伍建设，提高教师素质。

6．强化教研组管理，提高教研质量。

三、主要工作：

（一）认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革

1．继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果；有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。

2．以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口，提升教师教学水平，保证课堂教学质量的提高。为此，教导处将采取如下措施推进新课改的实施：

（1）在教研组多开新课程示范课、研究课，教研组长组织老师认真评课，使老师在讨论中反思、在反思中提高;

（2）建议行政领导多深入班级，听推门课，多深入年级，帮助老师解决实施新课改中所遇到的实际困难;

（3）教导处每学期至少组织一次以新课改实施为主题的视导检查;

（4）每学期举办一次以新课改为主题的教师论坛，为教师间的交流提供平台。

3．加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课；组织好综合实践活动；规范校本教研和校本培训，每个教研组都要按要求编写出符合我校实际的校本教材，力求在原有基础上有所突破；最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

4．做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

（二）严格教学管理，规范教学行为。

1．严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教导处，并自己协调好课程，确保学校教学秩序的稳定。

2．各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教导处将协同教研组、备课组定期检查各学科教学进度及执行情况。

3．坚持教学“六认真”（听备讲批辅考），细化教学常规管理。

（1）严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好教后记，所有老师不准用现成教案。教案要一课一案，要求三级备课齐全，三维目标科学，注重过程设计。教导处每月抽查一次教案，及时反馈。

（2） 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用；课堂上要鼓励学生质疑。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己能总结出来的，让学生自己去归纳。注重发挥学习小组的作用。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点；教师要具体做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90％的学生能掌握90％的课堂内容。教导处通过月考等对教师的上课效益进行考核，通过每天查课对上课情况进行监控。协调政教处加强对学生上课违纪现象的处理力度，确保良好的上课秩序。

（3）对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。在调研的基础上改革各科作业形式和作业量（如语文作文、英语全作文、各科作业量、政史地作业形式为小论文等，周考问题），减少无效、低效劳动，提高作业的效率。教导处将每月抽查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入月考核。

（4）加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好月考、期中、期末及各种考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的四度：“信度”、“效度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使a、b、c三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。严明考试纪律，营造诚信光荣、违纪可耻的风气。每次考试后教导处要认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

4．继续实施相互听课制度，每位老师每月至少听4节课，听课要有记录，做到及时、公正、客观，并有评价。本学期教导处将继续对此进行检查，并将检查结果纳入月考核。

5．行政领导将继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，进行书面反馈，努力促使其业务水平的提高。

6、本学校将继续对上课进行录像，加大录像次数和覆盖面，为互相听课评课创造条件。

7．教导处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8．培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好，并对尖子生进行质量跟踪，教导处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。继续推行学习小组制度。

9、加强早自习管理，高一高二年级早自习一律进行大声晨读，不得讲题或讲课。

10、教书育人相结合。要把学会生活、学会学习、学会沟通、学会思考、学会调节心态渗透到教学中去，引导学生逐步形成以辩证思维为基础的开放乐观知足向上的良好心态，为学生的一生幸福奠基。

为使以上要求和策略能够得到很好地实施，教导处要建立以联考成绩、学生满意度、听课和教案作业检查为主线的考核体系。每月抽查一次教案和作业，每次考试进行一次成绩分析，每学期进行一次学生调查问卷。

（三）加强教研组建设，充分发挥教研组的作用。

1、教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到“四定”定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要有详细的活动记录。每学期教研活动不少于10次。要加强对集体备课工作的管理和指导，切实提高教研活动的实效性。

2．充分发挥集体备课的作用，强化集体备课制度。集体备课要每周一次。备课组长是该年级该学科的带头人，也是第一责任人，要对本学科的教学质量负责。要组织教师制订年级教学计划，检查教师落实各项教学常规的情况；要组织本学科进行教学质量分析，研究本学科提高教学质量的改进措施；要组织和带领本学科教师积极主动地开展好集体备课活动，重在抓好每次集体备课的质量，集体备课的主要内容是总结反思上周教学工作，集体研讨下一周教学设计，力求做到“三定”、“四研究”（研究课标、研究教材、研究学生、研究教法）、“五统一” （进度统一，内容与要求统一，重点与难点统一，重要例题及作业统一，教具与实验统一）。要求每个课时教案后面必须有教学后记，把教学后记作为教案规范来抓。

3．要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、观摩课，研究课，提倡开课教师合理运用多媒体手段，努力提高教研活动的质量与成效。

4．加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。要求及时填写好听课评议表，教研组及时上交，教导处及时检查和反馈。

为了达到以上要求，教导处要加强对教研组活动和集体备课的检查和考核力度，每次活动的出勤和质量有专人检查，及时记录和反馈，并纳入对教研组长、备课组长的月考核。

（四）强化青年教师培养，加强教师队伍建设。

1．积极培养青年教师。对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，支持青年教师参加各种级别的教研活动、各类比赛。适时举办青年教师坐谈会。

2．制定并组织实施“青蓝工程”，积极组织新老教师的拜师结对。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年教师的教学成绩和指导老师的月考核挂钩。

3．加强对青年教师业务能力和业务水平的考核，认真实行“三查”（查教案、查听课笔记、查作业批改）、“二课”（汇报课、考核课）、“一考”（考学）制度。

4．开展新调入教师公开课活动，进一步促进青年老师的迅速成长。

5、举行第一届教学设计大赛。

6、组织评选新课程教学明星。

7、组建听评课委员会。

8、组织友好学校竞赛课活动，以此推动相关教研组教研工作的进度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找