# 2024年支教的工作规划 支教工作计划和目标(六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-27

*支教工作计划支教工作计划和总结一1）11月7日—10日，支教组xx带领xx小学督导老师前往xxxx校区支教工作进行期中督导走访。2）11月9日—10日，支教组xxx带领xx小学专业老师前往xx宁远校区进行期中教学督导工作，指导支教老师们的期...*

**支教工作计划支教工作计划和总结一**

1）11月7日—10日，支教组xx带领xx小学督导老师前往xxxx校区支教工作进行期中督导走访。

2）11月9日—10日，支教组xxx带领xx小学专业老师前往xx宁远校区进行期中教学督导工作，指导支教老师们的期中教学。

3）11月中旬，xx市善导社会服务中心导师前往机构督导支教组工作，回顾本学期支教老师岗前培训。

4）11月8日—15日，xxxx等校点陆续进行期中考试，各校点老师都在紧张地备战期中考试的工作中，支教组全程跟进。

2）11月11—12日xx地区主题班会策划及开展

3）11月底资助学生资料整理及更新、官网发款信息更新

4）xx资助学生资料的更新及整理

2）11月7—12日，撰写10月份小组活动的过程总结

3）11月13—15日，11月小组活动物资准备

5）11月26日—30日，活动总结

1）11月8日，xx宁远支教学校绘本老师绘本阅读教学微信课程分享。

2）11月18日，跟进并完成xx宁远支教学校班级图书角建立工作，包括图书柜组装、图书角装饰及图书配置工作。

3）11月21日，好友营支教亲子绘本阅读群绘本微信课堂分享。

4）11月26日—30日，开展xxxx绘本阅读周活动。

**支教工作计划支教工作计划和总结二**

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

**支教工作计划支教工作计划和总结三**

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

一、工作目标

1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。

2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。

3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

**支教工作计划支教工作计划和总结四**

为了进一步深化教育扶贫工作，通过帮扶对结，优势带动弱势，实现人的群体优化。特制定朱集中心校年度教师支边支教工作计划。

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

**支教工作计划支教工作计划和总结五**

肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章!

**支教工作计划支教工作计划和总结六**

全面贯彻党的教育方针，以落实科学发展观，办人民满意的教育为宗旨, 坚持以市支教办提出的要求为目标，充分发挥我校的引领和示范作用，支持和帮助乡镇学校大力实施基础教育课程改革，不断扩大优质教育资源，尽快改变乡镇学校面貌，全面推进素质教育，提高教学质量和学校办学效益。因此我校决定全力支持乡镇教育工作，促使城乡教育的均衡发展。

第一，促进教育的均衡化发展;第二，促进教师专业化发展;第三，激发教师工作活力;第四，实现优势互补，双方互动，促进教师教育思想发展;第五，淳朴的道德理念，净化心灵，促进师德发展。

我校支教的学校是汤阴县城关镇第一初级中学，又名岳飞中学，该校位于安阳南15华里的汤阴县城，地处城乡结合处，是一所半封闭式管理的学校，校园占地10亩，现有教职工69人，教学17个班，图书阅览室一个，仪器室两个，微机室一个，多媒体教室一个，体育器材室一个，电教器材室一个，音美器材室一个。校园干净整洁，学生朴实、单纯、有礼貌。在电教方面和先进的教学理念等方面有待进一步提高。

时间

内容

形式

采取的措施

要达到的效果

1.与支教学校结对教师见面，制定本学期教学计划;

2.了解支教学校学生情况，互相学习新教材，指导备课。

面对面交流

对支教学校的老师和学生情况进行初步了解，与结对教师共同学习新教材，制订出本学期的教学计划，指导结对教师进行备课。

制订教学计划，统一思想进行备课。

1.与结对教师交流新教材培训理念，确立教学研究的课题;

2.听结对教师六年级(初一)的课并评课，指导备课;

3.根据条件开展器乐进课堂，学吹竖笛。

面对面交流和蹲班听课

面对面与结对教师交流自己参加的新教材培训理念，确立本学年的教学研究课题，因为初一年级是新教材，所以重点听初一的音乐课，一起分析课，共同找出该课存在的问题，并提出改进的意见。如果条件允许，准备器乐进课堂的准备工作。

将新教材理念运用于教学中，确定教学研究课题，提高开展教学实验的能力。

1.专题讲座;

2.听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

讲课和蹲班听课

组织有兴趣的老师和学生参加音乐专题讲座，落实音乐教学大纲中器乐教学占音乐教学总课时的20%的精神，帮助结对教师学习竖笛，同时将器乐引进课堂。

使嗓音条件差一些的学生以演奏乐器的方式参与音乐学习，重新树立信心，逐渐产生兴趣，实现器乐进课堂。

1.做示范课并评课;

2.听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

讲课和蹲班听课

做示范课，和结对教师共同研究器乐进课堂的教学方法，进一步听课，评课，共同提高教学能力。

提高教师驾驭课堂教学能力。

制定本学期音乐教学计划，共同备课。做示范课

面对面交流;

班级授课。

制定出本学期的音乐教学计划，进一步指导结对教师备课，做示范课，互相交流，共同提高。

统一思想，认真备课，提高教师驾驭课堂教学能力。

指导结对教师教学课题研究和听课，指导备课。

面对面交流;班级授课;

通过理论联系实际的教学实践活动，科学地解疑并形成特色;蹲班听课，找出课堂教学存在的问题，共同讨论研究，提出改进意见，促进教学能力的提高。

结队教师能够把在教学实践中遇到的问题或困惑“课题化”。

做示范课;听结对教师六年级(初一)的课并评课;指导备课。

蹲班听课;面对面交流

相互听课，分析课，征求听课小组和学生的意见，进一步改进教学，使学生都能主动而自如地参与音乐学习，提高音乐修养。

进一步提高教师驾驭课堂教学能力。

撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告;培养结对教师情况的汇报。

面对面交流

交流后，自己撰写一篇培养帮扶教师的过程性报告和培养结对教师情况的汇报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找