# 高中数学教师工作计划和目标(7篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-09

*高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标一一、指导思想：新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力...*

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标一**

一、指导思想：

新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

二、素质教育：

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

三、教研工作：

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

四、出勤：

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、教学常规：

我会从各个方面积极探索提高课堂教学效率的因素。我会积极学习，阅读相关资料，重新认识教育理论，目标教学，教学方法，学习方法的指导，智力因素和非智力因素，从而提高自己用理论指导实践的能力。积极实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，40分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教具、备教法。我们应该从知识和能力两个方面精心设计教学计划，积极运用v

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

六、班级工作计划

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的.过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

（1）通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

（3）经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

7、培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼；注意公共场所的班容、

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

七、预期目标：

作为我校的一名年轻教师，这学期我将认真执行学校新学期的工作计划和教学计划，以课程改革为重点，以科研为导向，注重常规课堂教学，在学习中成长，在反思中进步。向老教师学习，求教，全面提高个人素质。改正缺点，弥补工作中的不足，让自己尽快成长为一名优秀的、称职的老师。同时，注重培养学生的“探究学习”、“自主学习”和“合作学习”，创造适合学生的空间

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标二**

一、夯实基础

今年高考数学试题的一个显著特点是注重基础。扎实的数学基础是成功解题的关键，从学生反馈来看，平时学习成绩不错但得分不高的主要原因不在于难题没做好，而在于基本概念不清，基本运算不准，基本方法不熟，解题过程不规范，结果“难题做不了，基础题又没做好”。因此在第一轮复习中，我们将格外突出基本概念、基础运算、基本方法，具体做法如下：

1、注重课本的.基础作用和考试说明的导向作用。

2、加强主干知识的生成，重视知识的交汇点。

3、培养逻辑思维能力、直觉思维、规范解题习惯。

4、加强反思，完善复习方法。

二、解决好课内课外关系

课内：

1）例题讲解前，留给学生思考时间。讲解中，让学生陈述不同解题思路，对于解题过程中的闪光之处或不足之处进行褒扬或纠正。讲解后，对解法进行总结。对题目尽量做到一题多解，一题多用。一题多解的题目让学生领会不同方法的优劣，一题多用的题目让学生领会知识间的联系。

2）学生作业和考试中出现的错误，不但指出错误之处，更要引导学生寻根问底，使学生找出错误的真正原因。

3）每节课留10分钟让学生疏理本节知识，理解本节内容。

课外：

除了正常每天布置适量作业外，另外布置一两道中档偏上的题目，判作业时面批面改，指出知识的疏漏。

三、注重师生互动

1、多让学生思考回答问题，对于有些章节知识，按难易程度选择六至八道，尽量独自完成，无法独立解决的可以提示思路。

2、让学生自我小结，每一章复习完后，让学生自己建立知识网络结构，包括典型题目、思想方法、解题技巧，易错易做之题。

3、每次考试结束后，让学生自己总结。

①试题考查了哪些知识点。

②怎样审题，怎样打开解题思路。

③试题主要运用了哪些方法，技巧，关键步在哪里。

④答题中有哪些典型错误，哪些是知识、逻辑心理因素造成，哪些是属于思路上的。

四、精选习题

1、把握好题目的难度，增强题目针对性，所选题目以小题、中档题为主，且应突出知识重点，体现思想方法、兼顾学生易错之处。

2、减少题目数量，加强质量。

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标三**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的`动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（17）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

（1）情感投入激发学生自信心。

（2）课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

（3）发挥班主任在信心教育中的核心作用。

（4）成功教育鼓足信心。

（5）赏识教育深化信心。

（6）宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份：

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份：

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

11月份：

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

12月份：

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（17）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标四**

一、指导思想

本学期，中段数学研修组以“课内比教学”活动为载体，以教师专业成长为主线，以打造高效课堂为重点，以课堂教学为中心开展校本研修工作，深化课内比教学活动，认真落实学校教育教学科研工作计划，坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，促进师生全面发展，巩固名校办学成果，努力创建教育现代化学校。

二、目标与任务

本学期将按照县教育局有关会议精神和学校工作计划的具体要求，以基础教育课程改革为突破口，强化校本研修和有效教学，不断提高教育教学质量，实现学生的健康发展和老师的持续专业成长。

三、措施及要求

1、注重业务学习，不断提升教师素质。认真学习和贯彻执行《教师职业道德规范》， 坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的实小教师形象。全体教师一学年读一至二本教育专著，撰写3000字的读书笔记和反思文章，丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作;刻苦训练教学基本功，认真学习现代教育信息技术，把计算机的应用当作一门必备的教育教学基本功，坚持人人会利用“班班通”进行教学;用心体验教育生活，积极撰写教育随笔、教育叙事、教育教学案例或论文，力争教师人人有文章发表或获奖。

按照县研训中心的要求，认真完成非学历远程教育的学习任务，要保证学习的时间，保证作业的质量，保证考试人人过关;积极参加各项竞赛活动，坚持培训后汇报制度，共享学习成果。充分发挥各级骨干教师的带头作用，提高本组教师业务素质。

2、开展校本研修，努力创建高效课堂。我们要围绕提高教育教学质量这个根本，以课堂教学为阵地，认真开展校本研修。

一是认真学习课程标准，钻研教材。开学初学习新修订的课程标准及其解读，钻研教材、感知教材、理解教材，树立课程意识。认真通读所教学科的全册教材，明确整个课程的知识结构网络，理清教学目标。在每单元教学之前，要对本单元的内容仔细阅读，认真分析各小节有哪些知识点，并寻找贯穿这一单元的主线，把握各节内容的内在联系，形成教学内容的整体认识。在钻研一节课的内容时，应认真分析本节课在本单元中所处的地位，思考怎样把德育点、知识点、智力点和能力点融于这节课的教学内容之中，明确本节课的培养性目标与发展性目标。

二是要优化集体备课。进一步优化集体备课的程序和方式。要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息、锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。集体备课按照县研训中心的表格样式进行，每周一次，每次活动时间不少于一小时。中心发言人要学习并领会课程标准，树立课程意识，准确地把握课程标准在本年段本年级尤其是本学期的要求，认真钻研教材，分析学情，设计出与实际相符合的教学思路，以引领其他成员;集体备课的其他成员要认真结合本班学生实际，修订完善教学设计，以提高课堂教学的有效性。各备课组在集体备课时，要做到“三定四研五统一”，要严格按照集体备课的程序开展活动：三是深化“课内比教学”活动。开展“课内比教学”回头看“课堂达标”活动，锤炼教学基本功，确保课堂教学的`合格率达到100%，优秀率达到60%以上。

通过“专家引领、组内研修、自我修炼”等措施，就上学期比出的不足、问题进行整改，加强教学细节研究，优化课堂教学策略和结构，提升导学能力，提高教师教学的整体水平。二月底，以年级组为研修团队，确定备课牵头人，选择独立成章的教学内容实行集体备课;三月。

三、四年级各个研修小组分别选择磨课教师借班试教，全组老师均要参与听课、观课、议课，形成可以共享的课件、教学设计等以备抽查;四月份，聘请县研训中心研训员进校听课指导。聚焦课堂，改进课堂，加强教学细节研究，提升教学能力，优化课堂教学策略和结构，以此推进创优课堂教学活动的深入。四是切实完成好校本研修相关任务。每位教师听课不得少于15节，新进教师听课不得少于20节，研修组长听课不得少于25节，听课后要及时点评。研修小组要组织好8次以上的研修活动，让老师们通过专业切磋、协调、合作，互相学习，彼此促进，共同分享成功的经验。要积极推介组员的研修成果，每个月要保证向“\_\_资源网”和学校网站各上传一至两篇稿件;一学期里，要力争在《长阳教育》上发表一篇文章以上。

发挥《教师专业成长报告册》的管理和导向作用，鼓励教师开展问题研究、案例研究、行动研究，多写教育叙事或教学随笔，并积极向各级刊物投稿，《报告册》完成的合格率达到100%。五是认真开展组内特色活动。认真开展研修活动，做到内容有针对性和连续性，形式新颖活泼，过程扎实，效果显著。确定组内研究方向,围绕“如何提高数学课堂教学的有效性”进行深入研究，努力提高教学效率。本学期，结合三、四年级学生实际，开展数学计算题竞赛活动，提高学生计算速度和准确性，从而提高学生的计算能力。组织学生参加全国“希望杯”数学邀请赛，培养学生的学习数学的兴趣，提高学生的数学能力。3、坚持德育为首，努力推进德育工作。按照学校德育工作方案，坚持全员育人、全程育人、全面育人的“三全育人”的基本策略，走立足学校、家校结合、面向社会的德育教育之路。要大力加强学生的行为习惯养成教育，培养学生的十个基本习惯。深入开展弘扬和培育民族精神活动，不断增强德育工作的针对性、实效性。扎实开展各项行为规范的训练活动，确保《小学生日常行为规范》教育的落实。全面贯彻教育方针，积极推进课程改革，促进学生全面发展。

四、主要工作安排二月

1.制定校本研修小组工作计划。

2.制定个人教学工作计划。

3. 现代化学校创建：各年级确定上课内容4.组内研修活动

5.每周一次集体备课活动

6.教学行为及教学常规检查

三月

1.现代化学校创建：各年级认真备课，磨课

2.组内研修活动

3.每周一次集体备课活动

4.“课内比教学” 回头看活动

5.教学行为及教学常规检查

四月

1. 创建高校课堂：高效课堂达标课评估

2.组内研修活动

3.每周一次集体备课活动

4.教学行为及教学常规检查。

5、参加全国“希望杯”数学邀请赛

五月

1. 组织三四年级计算题竞赛

2. “打造高效课堂”和“课内比教学”活动总结

3.组内研修活动

4.每周一次集体备课活动

5.教学行为及教学常规检查

六月、七月

1、教学工作总结

2. 教科研成果统计

3. 校本研修小组总结。

4. 各科考试、考核、评价，填写成长记录袋。

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标五**

一.学情分析

我校选用的数学教材是由人民教育出版社、课程教材研究所、中学数学课程教材研究开发中心编著的a版教材。与旧教材作一比较，发现本套教材是在继承我国高中数学教科书编写优良传统和基础上积极创新，充分体现了数学的美学价值和人文精神。我校

是一所普通的高中，在重点高中和私立学校扩招的影响下，我校新生的素质可想而知了。学生基础差，学习兴趣不大，怎样调动学生的学习兴趣是本期在教学中要解决的重要问题。

二.教材分析

本教材有下列几个特点：

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的亲和力，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2.以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到观察思考探索以及用问号性图标呈现的边空等栏目，利用这些栏目，在知识形过过程的关键点上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的关节点上，在数学知识之间联系的联结点上，在数学问题变式的发散点上，在学生思维 的最近发展区内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3.信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4.关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置观察与猜想、阅读与思考、探究与发现等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5.新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

三.教学任务与目的

1.了解集合的含义与表示，理解集合间的关系和运算，感受集合语言的意义和作用。进一步体会函数是描述变量之间的依赖关系的重要数学模型，会用集合与对应的语言描述函数，体会对应关系在刻画函数概念中的作用。了解函数的构成要素，会求简单函数定义域和值域，会根据实际情境的不同需要选择恰当的方法表示函数。通过已学过的具体函数，理解函数的单调性、最大

(小)值及其几何意义，了解奇偶性的含义，会用函数图象理解和研究函数的性质。根据某个主题，收集17世纪前后发生的一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物(开普勒、伽利略、笛卡儿、牛顿、莱布尼兹、欧拉等)的有关资料，了解函数概念的发展历程。

2.了解指数函数模型的实际背景。理解有理指数幂的含义，通过具体实例了解实数指数幂的意义，掌握幂的运算。理解指数函数的概念和意义，能借助计算器或计算机画出具体指数函数的图象，探索并理解指数函数的单调性与特殊点。在解决简单实际问题的过程中，体会指数函数是一类重要的函数模型。理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式能将一般对数转化成自然对数或常用对数；通过阅读材料，了解对数的发现历史以及对简化运算的作用。通过具体实例，直观了解对数函数模型所刻画的数量关系，初步理解对数函数的概念，体会对数函数是一类重要的函数模型；能借助计算器或计算机画出具体对数函数的图象，探索并了解对数函数的单调性与特殊点。知道指数函数y=ax与对数函数y=loga x互为反函数(a 0,a≠1)。通过实例，了解幂函数的概念；结合函数y=x,y=x2,y=x3,y=1/x,y=x1/2的图象，了解它们的变化情况。

3.结合二次函数的图象，判断一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系.根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种

方法是求方程近似解的常用方法.利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数间的增长差异；结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义.收集一些社会生活中普遍使用的函数模型，了解函数模型的广泛应用。

4.利用实物模型、计算机软件观察大量空间图形，认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征，并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构。能画出简单空间图形(长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合)的三视图，能识别上述的三视图所表示的立体模型，会使用材料(如纸板)制作模型，会用斜二侧法画出它们的直观图。通过观察用两种方法(平行投影与中心投影)画出的视图与直观图，了解空间图形的不同表示形式。完成实习作业，如画出某些建筑的视图与直观图(在不影响图形特征的基础上，尺寸、线条等不作严格要求)。了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式(不要求记忆公式)。

5.以长方体为载体，使学生在直观感知的基础上，认识空间中点、直线、平面之间的位置关系。通过对大量图形的观察、实验、操作和说理，使学生进一步了解平行、垂直判定方法以及基本性质。学会准确地使用数学语言表述几何对象的`位置关系，体验公理化思想，培养逻辑思维能力，并用来解决一些简单的推理论证及应用问题。

6.在平面直角坐标系中，结合具体图形，探索确定直线位置的几何要素。理解直线的倾斜角和斜率的概念，经历用代数方法

刻画直线斜率的过程，掌握过两点的直线斜率的计算公式。能根据斜率判定两条直线平行或垂直。根据确定直线位置的几何要素，探索并掌握直线方程的几种形式(点斜式、两点式及一般式)，体会斜截式与一次函数的关系。能用解方程组的方法求两直线的交点坐标。探索并掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式，会求两条平行直线间的距离。

四.教学措施和活动

1.加强集体备课与个人学习，个人要加强自我学习和养成解数学题的习惯，提高个人专业素养和教学基本功；

2.注重培养学生自主学习的能力，转变学生学习数学的方式。学生是学习和发展的主人，教学中要体现学生的主体地位，增强学生的自我学习，自我教育与发展的意识和能力。改善学生的学习方式是高中数学新课程追求的基本理念；

3.了解新课程教学基本程序，掌握新课程教学常规策略，立足于提高课堂教学效率；

4.与学生多沟通、多交流，真正成为学生的良师益友；

5.要深刻理解领悟新教材的立意进行教学，而不要盲目地加深难度。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，

为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标六**

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的`信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书61数学（a版）》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习欲望。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法分析：

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、学情分析：

1、基本情况：两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高中数学教师工作计划 高中数学教师工作计划和目标七**

一、学情分析

高三×班现有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有\_\_人，总成绩在400分的学生有\_\_人。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的`特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。工作计划

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找