# 2024年学期个人教育科研工作计划(10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-09

*学期个人教育科研工作计划一1、养成天天阅读的好习惯。随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众...*

**学期个人教育科研工作计划一**

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**学期个人教育科研工作计划二**

<

深入贯彻落实xx市教育局\"抓质量，保安全，强素质，树形象\"的教育工作总思路，严格按照禹城市教科所的关于教科研工作的工作安排，立足学校实际，加强和完善我校教科研工作制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓学校常规教研活动、抓学科组教研活动、抓小课题研究工作；“一注重”即注重青年教师科研素养的培养。

（一）、加强和完善学校校常规教研活动

1、立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析我校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标的意识。

（二）、稳步推进学科组教研活动向高水平方向发展

各学科组本学年继续执行每月不少于一次的学科组教研活动，学科组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

（1）、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各学科组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。学科组在集体备课活动中要严格遵守学校集体备课程序。

（2）、听评课活动：听评课活动由学科组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，学科组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

（3）、课题研究：新学年我校将继续加强学校课题研究领导小组建设，按照禹城市教科所的工作部署，扎实推进我校小课题研究工作，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

（三）、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把教科研博客作为展示交流的平台，由一线教师提供材料，及时上传，此项活动将做为对教师考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

（四）、加强对教师的专业培训。

1、邀请城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加市级以上专 业培训。如远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

一月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，加强小课题研究的理论学习和实践研究工作指导。

二月

按照xx市教科所小课题研究任务安排完成各项工作，上传过程性资料。

三月

1、召开我校小课题主持人课题研究座谈会，总结交流研究经验。

2、派遣我校课题研究优秀教师外出培训学习。

四月

1、组织开展青年教师基本功大赛。

2、组织开展多媒体课堂评选活动。

五至六月

1、组织我校xx市级小课题主持人撰写小课题结题材料。

2、组织召开小课题研究经验总结大会。

**学期个人教育科研工作计划三**

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为我县的教育教学服务。

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长;督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课侯选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

各单位总结本学期教科研工作进行总结，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课;评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

组织市、县级课题成果奖评审。

各乡校对本学年教科研工作进行总结，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

组织参加市教科所开展的各项工作。

未尽事宜，另行安排。

**学期个人教育科研工作计划四**

(一)人员分析：

本学期，我们中班级组由3个班级组成，教师6名，其中幼儿园一级教师1名、二级教师4名，还有一名是从外区新转入我园教师，未评职称，一名是非编教师。从学历上看，6名教师都是本科。从组员的业务能力上看，有1名青年男教师，2名是具有20xx年以上工作经验的教师，3名是具有5年以上教龄青年教师。

优势：

1、教师之间的关系和谐、融洽，已经形成友好的工作氛围，大家都能平等互助，为今后有效开展级组教研以及各类级组活动打下良好的`基础。

2、在教研活动中，级组的教师具有一定的教研意识，教研态度端正，教师有专业能力提高的愿望，在教研活动中能表述自己的观点，并积极参与理论学习及实践活动的研讨。

弱势：

1、有两名刚加入我园的新老师，需要一段时间的磨合，需要级组老师共同帮助他们快速适应我园的工作。

2、教研组中以年轻教师为主，缺乏工作经验，在班级管理、正确把握中班幼儿年龄特点、及教学活动的组织方面还有待加强。

(二)现状分析：

上学期我们通过大教研活动的理论学习、实践活动的展示，我们从幼儿身体素质发展的核心经验出发，研讨小班室内运动中环境创设和器械材料使用如何与幼儿动作发展特征相结合，从而进一步提高教师科学创设室内运动环境的能力以及投放运动材料的能力。

1、在创设小班的运动材料与幼儿的动作发展进行有效结合，我们在教研互动中梳理经验，努力提升小班室内运动材料投放与环境创设的能力

2、梳理小班《生活活动》教参中，交流“生活活动”教参中“适应集体”“做力所能及的事”、“文明的行为举止”、“保护自己”生活养成的内容。梳理小班生活养成培养的方法与策略，梳理如下：

1、围绕学前儿童健康学习与发展核心经验，观察并解读中班幼儿身体素质发展特性，共同积累教师在室内运动中促进幼儿核心素养发展过程中的有效指导策略。

2、梳理中班主题背景下《学习教参》“好吃的食物”、“在农场里”的素材点，开展将素材点转化为数学活动的研究，提升教师运用教参的能力。

三、教研内容和措施：

(一)理论学习

进一步解读《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《运动》、《学习活动》关注中班幼儿的身心特点与行为表现，寻找相关室内运动环境创设的信息、资料，分享和梳理相关创设室内运动环境的好的做法。

(二)信息快递

能够多途径(外出学习、网络资源、专家讲座等)收集与教研目标相关的资讯，通过轮流分享的方式互通信息，做到资源共享。

(三)实践展示

1、2个班级将轮流向级组展示运动活动，并2次向全园进行运动活动的实践展示，重点围绕“室内运动观察与分析”展开，通过展示提高教师观察与分析幼儿室内运动的能力。

2、2个班级数学实践展示活动，重点研讨集体数学活动设计的有效性。

(四)经验总结

1、教师围绕教研组研究内容撰写案例，进行交流分享。

2、在每次活动后积累相关的案例、反思等过程性资料，将研讨积累的经验体会等进行书面整理、汇总，形成观察指导方面的活动资料。

**学期个人教育科研工作计划五**

在全体教师的集体努力及深入研究下，上学期的教研工作踏实有效的开展着。我们的教研工做主要分为集体教育教学研究、问题教研、个别化学习研讨及其他小型常规教研。集体教育教学研讨从集体备课及听评课入手，通过分教研组的集体备课详实的了解教材，从听评课的实际案例的研讨中获得教育教学水平的提升。问题教研下放教研主动权，各组切实找准各年龄段班级存在的共性问题进行分组研讨，大家积极性高并且研究出的策略实用性强进行教研来源于教学实际问题，问题的解决服务老师受益家长和孩子。个别化学习研讨从基本的材料投放入手，依次进行观察记录表的书写、区域观察、区域介入指导、区域总结与分享着手进行研究。其主要形式以理论加实际观摩二者相结合，老师们既不会觉得枯燥，而且多次观摩中自主结成小组进行研讨找到适合自己的教育教学方法。在老师们安全意识和孩子主动挑战性相结合之下我园的体育游戏也在如火如荼的进行着。在开展教研中我们进行了园本课程资源整合，把老师们的教研成果整理成资源包，实现资源共享。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》与《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《纲要》精髓与《指南》建议，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

(一)总目标

1.开展好各类教研活动，教学型教研、研究型教研、学习型教研。

2.完善教研体制。

(二)分目标

1.继续开展问题教研、确保教研策略实效性

2.做好区域课题研究工作。

3.抓好学习教研，引导教师将教研与实际教学活动相融合

4.集思广益调动教师研究积极性

5.深入开展教育教学研究，促进教研不断深入。

6.完善教研制度和教研系统。如教研组制度、学习、活动、教研策略运用等方面。

(一)常规工作

1.教研会：组织学期初教研组工作会，进行工作部署、时间安排，各组分工准备，各负其责。工作有：主题整合指导、骨干教师(教研组)承担教研活动、问题小教研、教研组教学教研活动、课题研究活动。

2.教研安排

(1)时间：确定每周四为教研活动日。每月每周四活动：课题教研(关于区域)、问题教研、教学型小教研、集体观摩活动。每月每周二进行网络学习及网络课程实践。周五进行课题实践活动和观摩实践活动。

(2)教研组：教研组、骨干教师组织小教研活动，每月不少于一次。活动以大小教研相结合，教育教学教研相结合。其中大教研固定时间，每月末进行下月主题教学课程的整合，如主题、目标、活动内容，同时为调动教师的教研积极性及主动性区域的课题研究进行由教研组牵头，骨干教师做引领进行课题的巩固工作。

3.教案、工作记录

(1)青年教师入门记录工作日记，成熟与骨干教师记录随笔、案例记录，观察、分析、措施和持续记录，形成系列案例分析。

(2)评比批阅，教研组长每周评比轮流请组内成员参与。

(3)网络分享展示，将特优教案、教育笔记在每月xx后一周周四进行分享，进行小结

4.可视化成果积累

为方便成果整理，鼓励引导教师进行可视化材料收集，学期中进行整理培训，尝试可视化成果整理。

5.资源包整理。以不同方式整理资源包，如文字、微课程、视频等。

(二)教研活动

1.加强研究型教研

(1)形成小组xx式学习教研形式

①召开教研会议，进行本学期教研研究活动策划。如：理论研究：以哪种形式进行区域课题的研究?在上学期课题研究的基础上如何进行进一步的研究?如何在教研中孩子能力提升，教师稳步成长?

②进行准备工作和职责分工。如小组组长碰头会、组长座谈会。

③小组式策略研究和再讨论

实践研究：观察、介入、策略效果;及后期的验证及归纳提升。各组做阶段性的总结，并进行对比学习。

④各组进行教研活动整理和成果梳理。

(2)问题教研深入开展，平常化。

以教师、家长、幼儿的问题为小教研活动内容，分组进行继续以问题教研为突破口开展教研活动，为问题教研为抓手来解决教师们亟待解决的问题。继续分组问题教研活动的开展，由教研组长、骨干教师负责组织研修活动。关于问题教研，我们将努力致力于教育、教学、幼儿、家长等，丰富教研活动，形成实用性策略师从而使老师成长，幼儿获益。各组形成策略之后要在各组推广实现xx大化资源共享。

2.教学型教研

(1)主题教学教研。本学期全园教学活动以《学习活动》《生活活动》《游戏活动》《运动》为主要教材，《幼儿创意学习课程》为辅助教材。主题教学教研主要进行的月主题课程资源整合，确定主题，整合优质教学资源，研讨教学方法。为园本课程的形成奠定基础，从而主题化、系统化教研工作。

(2)开展教学活动研讨,活动以一课多研、领域性研讨、同课异构等形式进行研讨、教学和听评课活动。

3.抓好学习教研，引导教师进行有效学习活动。

学习和完善教研制度，如“教研活动制度”、教研组长职责“带教制度”、“集体备课制度”“听评课制度”“教研资料管理制度”、“教研组长例会制度”。在教研实践活动，让教师从适应到形成教研常规，共同遵守。让教研组长、教师有章可依，保障教研工作。

为提高教师教育教学水平、提升教研人员教研能力，将教研组长、骨干教师作为园本研修主要角色进行帮助和促进他们成长。

1.对教研组长等进行活动的辅导工作。辅导分别在活动前辅导、活动中指导、活动反思反馈、成果材料整理等。另

2.因活动需求，组织指导教研员不断学习相关教研策略，阅读专业书籍、汲取专家经验。

3.做好教研活动实践跟进工作

教研活动后，做好教研活动的实践跟进工作，并进行阶段性的总结与反思。让组织者在实践中进步教研技能、在反思中提高教研能力、在反馈中改进中提升教研水平。在教研人员和教师的成长中，幼儿园教研工作向发展型教研转型。

**学期个人教育科研工作计划六**

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

1.通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2.加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3.本学期做好新课题的申报工作，并扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

3.根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4.建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

(二)加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1.抓好常规教学工作：教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2.加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3.继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4.以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5.本学期，我们将实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

6.加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

(三)注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1.开展多层次的教学展示活动。

(1)青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。

(2)园级骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2.加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周定期开展一次教研活动，小组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

3.切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

(四)加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1.根据“十二五”精神，我园准备进行高一级课题的申报。

2.本学期申报区级课题的老师准备完成结题的材料和论文，并将成果在园内进行推广，申报园级课题的老师准备完成结题的论文和资料。

(五)发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1.继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2.通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

**学期个人教育科研工作计划七**

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理\*底、扎实的心理咨询技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康100问》、《中小学生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗——心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难

有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨询档案，不断总结提高咨询水平。咨询档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨询记录、咨询效果、咨询结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记和经验描述的记录。同时，要善于反思，教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

**学期个人教育科研工作计划八**

新学期开始了，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我特制幼儿园教师个人工作计划如下：

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!在工作中，我会积极参加各种学习，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代 的脚步。我将脚踏实地地为我的幼儿教育事业奉献力量。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

家和万事兴，幼儿园也是我的第二个家，本学期我会继续发扬合作精神，与同班教师搞好关系，把我们的教育教学活动完成的更好。

今年我班孩子已经五岁，他们纯真而可爱，做为他们的老师，我会用爱来浇灌他么，让他们感受到幼儿园的温暖，收到良好的启蒙教育。

只有有创新精神的教师才能培养出有创新能力的幼儿，我们的祖国需要有创新能力的人才，人才的培养应从小做起，从教师做起，所以教师应该追求卓越，富有创新精神。为此本学期我会不断探索、不断创新，做一个教育上的有心人。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活 方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

总之在本学期，我会继续总结以往的经验与不足，不断的充实自己，严格按照教学计划完成我的教学任务。

**学期个人教育科研工作计划九**

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

6、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

**学期个人教育科研工作计划篇十**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。透过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，用心构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，透过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学资料服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展群众备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行群众讨论。使教师对教学资料做到心中有数，提高群众备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际状况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，构成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研潜力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续透过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究潜力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学潜力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的潜力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要用心参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好主角游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏状况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重用心体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，透过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案资料，使幼儿成长档案资料丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找