# 二年级数学教研组工作计划表(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划一以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研...*

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划一**

以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研讨方法，加强本校数学学科师资队伍建设，切实做好构建常态公开课堂、打造特色课堂、特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

二、工作要点

1、继续以“《小学数学教学发展纲要》、《备课的变革》”为数学教学研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

2、认真落实各年级单元教材分析解读。做到解读在先引领教学，努力追求真实、常态的课堂。

3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。

4、加强网络研修，注重实效。(重点是涪城教育网和人教论坛网)

5、结合常态公开课堂活动，认真落实年级集体备课，做好重难点课例解读。

三、具体措施

1、本期间周一次大教研，其余时间分年级段进行。(分年级主要进行单元教材分析解读和重难点课例解读)

2、全体老师必须认真阅读《数学新课程标准》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年段组继续对《备课的变革》、《小学数学教学发展纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

4、 全体老师都要积极参与常规教学课堂研修，力争每位教师每期一堂常规教学公开课。

5、积极参加区教研室安排的研修活动。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，课题针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

8、加强教学上的师徒结对活动。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划二**

本教研组将按照学校教务处制订的工作计划，认真做好各项工作。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

1、 转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

(2)促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式。充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1)备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

(2)作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

(1)每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。 每月检查评定一次。

(2)每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

(3)在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

4、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

九月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、制定好教研组工作计划。

4、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

5、进一步规范学生学习行为。

6、组内教研活动。(柴惠珍)

十月份：

1、组内教研活动。(徐强美)

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

十一月份：

1、组内教研活动。(吴冬祥)

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

十二月月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

4、本年级组学生计算能力评定。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划三**

本教研组将按照学校教务处制订的六年级新学期工作计划，认真做好各项工作。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

三、工作内容：

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

（1）本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

（2）促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式，充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

（1）备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

（2）作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

（1）每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

（2）每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

（3）在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

四、工作安排：

九月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、制定好教研组工作计划。

4、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

5、进一步规范学生学习行为。

6、组内教研活动。

十月份：

1、组内教研活动。

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

十一月份：

1、组内教研活动。

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

十二月月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划四**

以教导处、科教处的学期工作计划为思想宗旨，以“校本研修”为教研主体，将课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。着力开展“探究性学习”的研究活动,促进教师的教学方式和学生学习方式的转变。探讨提高课堂教学效益的多种途径，全面提高教育、教学质量，提倡严谨、科学、务实的教学作风。在学校及教导处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真完成各项任务。

本组有教师21人，年龄结构比较合理。承担高中三个年级42个班的数学教学工作;绝大多数都有本科学历，多数教师都有带毕业班的经验，是一支团结、互助、协作、充满活力和战斗力的队伍。

1、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

2、在课堂与教学方面,重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

3、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动和谐的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，认真写好课后反思和读书笔记，积累素材，每学期每人上交一篇有价值的教学论文。

1、协助教导处做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。尤其是备课质量，作业批改和辅导学生，教师互相听课等情况检查。

2、组织好本组每周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。按时参加区教研活动，及时了解全区最新的教学动态。

3、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查三次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

4、加强校本研修、校本培训,不断提高教师素质,促进教师发展。

5、教研组长要不定期的参与各年级备课组活动。帮助和指导备课组在个人独立备课的基础上进行集体备课。要求练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

6、切实做好月考、期中、期末的评估工作，并作为教师教学质量的考核依据之一。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

7、加强青年教师的培养力度。入职三年内的教师本学期要上基本功达标课，中年教师每人上一节公开课，组内教师进行评课，提高教师的业务能力。继续贯彻“五个一活动”、 每位教师要坚持写教学随笔，积累深入思考的素材。向学校推荐优秀教案、优秀教学设计，优秀课件教学反思或课改经验。

8、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划五**

认真落实二期课改的精神，努力贯彻两纲教育进课堂的要求，积级推进课程教材改革。以课堂教学规范，教研组建设和学生的学习习惯培养为抓手，着力解决课堂教学中的主要问题。

结合本校实际，努力发挥教研组是教师学习，实践，教科研，资源共享平台的作用，认真有效地开展教育教学研究。深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨，科学，务实。聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气，有创新精神，团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作思路

以聚焦课堂，促进教学有效性作为教研组活动的主要内容;以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

三、工作要点

(一)认真学习，努力提升自身修养

1、加强理论学习

改革和创新是教育事业发展的关键，而先进的教育教学理论又是改革和创新取得成功的前提和基础。然而，盲目的理论学习是低效的，针对学校实际，我们须关注每一期《小学数学教师》，《小学数学教学》等杂志，认真阅读《数学课程标准》，《数学课程标准解读》，《关于加强中小学课程管理的几点意见》，《关于中小学教学常规的几点意见》，《关于中小学校本教研工作的几点意见》，《改进小学课堂教学的几点意见》，《关于中小学教学工作的若干意见》，关注研究的重点，热点问题。

2、加强年级教研组建设，发挥集体优势

年级组体现共同要求和分层次要求，每周一次的活动做到三定：定时间，定内容，定主题。

本组教师每学期至少上一次公开课，积极改革课堂教学，激发学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，鼓励质疑问难，注重创新精神和创新能力的培养，以掌握\"二点\"：即重点，难点，体现\"三性\"：即主体性，创造性，有效性为课堂教学的评价要点。营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，其他教师在听课后认真评议，就教学设计，教学方法，教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，逐渐将活动中领会到的新精神，好方法借鉴到自己的课堂教学中。

(二)抓好常规，夯实基础

1、备课要“五备”：备新的思想和理念，备新的教法和学法，备学生的学情，备新型的作业练习设计，备有效的电教手段。

2、上课讲究实效，重视课堂效率。做好各项课前准备，运用多种教学手段来调动学生的学习兴趣。在教学中落实备课精神，注重学生质疑能力和创新思维的培养，充分体现学生主体地位。

3、从学生能力发展的角度出发，继续研究探究性和开放性练习的设计，发掘学生的潜能，满足学生的心理需要并根据学生的不同特点精选习题，设计分层作业，为不同的学生提出不同的要求，激发学生的学习兴趣，力争让每一个学生都能充分领略\"跳起摘果子的成功愉悦\"，从而使尖子冒得出，差生跟得上。批改及时，认真，负责，规范，提倡写一些评语，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠，采用激励性评价，让学生在教师的肯定中不断成长。

4、做好单元测验命题工作，要求认真统一，有针对性，讲实效。并开展以计算为主的能力竞赛。

5、采用“因材施教”的原则，对“困难生”教师要以鼓励帮助为主，指出其知识的缺陷处;对“尖子生”教师也应制定相应的计划，力争使每位学生在自己原有的基础上有所提高。

6、注重学生良好的学习习惯的培养，在日常教学中，教师注意对学生写字姿势，解题习惯等的培养，做到反复提高反复抓，以切实养成良好的学习习惯。

学校要以质量求生存，向科研要动力，靠创新促发展，教研组担负着推动学校教学科研的重要使命，我组教师将群策群力为学生提供优质的教育。

四、各月工作安排

九月：

1、学习教体局工作精神和教导处工作计划，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习新课标，制定教学计划和进度。

3、结合本组实际情况，确定组内研究课内容。

十月：

1、认真学习与本组主题内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

1、继续学习与本组主题内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好学期阶段性测试工作。

十二月：

1、制定期末复习计划。

2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

1、做好期末复习工作。

2、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划六**

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养，进一步提高我校数学整体的教学水平。

教研回归课堂,落实学校的提高教学质量方案、措施,研究我们教师的教,怎样最大限度的真正服务于学生的学,使我们的教学在激发学生的学习动力,培养学生思维的创新能力,渗透数学文化方面更有成效。

(一)加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

(二)强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、 “作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作;单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

3、每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

(四)认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能. 组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

(五)认真落实网络资源及信息技术的应用。

信息技术的应用要落到实处，不能留于形式;要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

本学期各备课组之间教师互相听课，要边听边思，做好记录，及时评注;通过课堂教学研讨相互借鉴，取长补短;充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格，形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

(七)积累和完善教学资源，

1、本备课组要搞好自编资料的积累和整理，(各个单元知识梳理，试卷等)做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、本备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

3、每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的教学特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

我们初三数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作为我们学校的发展作出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找