# 最新小学学年工作计划 幼儿园学年工作计划(7篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-28

*小学学年工作计划一根据区教育党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。通过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，...*

**小学学年工作计划一**

根据区教育党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

通过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好;坚持把教职工会员队伍团结好、引导好;切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管;进一步明确责任，工作落实、到位;要做到工作重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开内容涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和能力的培训活动，进行技能竟赛活动;举行“争做学习型教工”表彰活动;举行《祖国颂》教职工诗·词·歌、画比赛活动。

为积极参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识);二是开展有益身心健康的活动;三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造能力，形成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，责任意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要内容及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设积极建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛;开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的形成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体内容

2月 新学期新面貌

1.开展读书学习活动，让书香飘进办公室;2.参加青年教师论坛;3.庆祝“元宵节”4.关爱---全校教师体检。

3月 争创活动

4月 体验与运动

5月 收获与畅想

1、开展唱红歌活动2.畅想职业乐趣，增强职业操守;

6月 评比表彰

1.评优秀学习年级组;2.评优秀健康锻炼积级分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

1、开展庆祝教师节活动2、传箴言3、板报

10月祖国颂活动

1、爱国主义教育2、开展经典颂读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月 强身健体

1、秋季职工运动会2.经典诵读展示活动

12月收获与畅想

1、课间健身活动2. 迎新座谈总结

**小学学年工作计划二**

坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，以科学发展、和谐发展、安全发展为主题，以构建平安校园、和谐校园为目标，全面贯彻落实上级有关安全生产法律法规，不断增强全校师生员工安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升学校安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故，有力防范一般事故，确保校园平安稳定。

1、强化安全管理机制，完善各类安全管理制度。积极完善学校安全防范机制，健全学校安全隐患定期排查、安全预警、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。杜绝重特大安全事故和责任事故。

2、强化安全宣传教育，提高防范技能。通过集会、讲座、板报、班主任晨会（午间管理）教育，确保涉及学生安全教育的内容常教不怠。学校每学期开展各类安全演练次数不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。经常性开展安全方面的隐患排查，防范于未然。加强学校食堂“五常法”管理，切实做好食堂安全工作。

4、巩固平安校园创建成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，确保校园周边秩序良好。师生共建、警校共建平安校园，确保师生生命和财产安全。

5、开展“消防安全星级学校”创建活动，加强学校食堂食品卫生安全管理。

6.学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。

1、完善制度，明确责任。

（1）继续执行安全工作责任人制度，校长为学校安全工作第一责任人。校长与教职员工签订安全责任书，明确各自的职责。

（2）完善各项安全工作制度，建立健全学校安全管理机构，聘请派出所、交警队、卫生监督等部门的同志为校外法制副校长、校外安全工作指导员。把学校安全责任全面落实到班级与各个职能部门，确保安全工作横向到边、纵向到底。

2、突出重点，强化管理

学校安全工作要以食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

（1）严把“病从口入”关。严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。

（2）严格按要求配齐或更换消防设施，并保证能有效使用。争取上级支持，今年拟更换消防灭火器177只，新添置灭火器8只，更换消防水带11条。定期组织开展校义务消防队的培训和演练。

（3）认真做好交通安全教育工作，定期组织交通安全知识讲座。加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆不进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车，对年满12周岁骑车学生实行年龄、交通知识专题讲座和车况等登记查验制度。三是学校不组织学生参加没有安全保障的社会实践活动。

（4）加强校园重点部位(校门、楼道、电脑房、实验室)、重点时段(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。明确值周教师安全监管和突发事件现场处置第一人职责。做好学校体育资源对外开放的安全管理工作。

（5）做好防溺水安全教育工作。教育学生不擅自到池塘江河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。如遇暴雨等灾害天气，启动相关应急预案。

3、加强检查、整治隐患

（1）坚持每月召开一次安全工作专题会，通报学校在人、物、管理等方面存在的安全隐患，专人落实负责整治。

（2）定期开展校园安全检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全及用电安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患形成完整的检查记录和总结。

（3）建立并严格执行学生每天晨检观察制度。要求各班每天及时上报情晨检情况，专人负责记载并负责对上级或相关部门的及时上报工作（徐红雅老师负责）。

4、加强教育，提高认识

（1）学校将进一步加强安全法制教育培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

（2）继续加强与派出所、卫生、文体等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创平安校园新局面。

（3）把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周一个安全教育主题，每周有1课时的安全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

（4）加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建立心理健康咨询室，组建心理咨询师资队伍，落实专人负责（王冰园老师），保障学生身心健康成长。

（5）通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动。把安全教育渗透到学校各个活动，切实增强师生的安全意识。

**小学学年工作计划三**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合“黄河文化”特色学校的进一步深化，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的`提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：两操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在教室跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、结合科学课程，加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，du品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各班德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

二月份

1、制定德育工作计划。

2、 开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、美化校园植树活动

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、 开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展 养成教育活动。

4、迎接五一劳动节歌咏比赛。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原“经典诗文”诵读活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2 、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**小学学年工作计划四**

根据党政工联席会议精神，陈瑶副校长召集教导处人员研讨20xx-20\_学年度教学工作，拟订了20xx-20\_学年教学工作计划草稿，待区教育局印发教学计划后，征求教师和家长委员会意见后定稿。

以成功教育为指导思想，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本教研为动力，以科学常规管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，创新教研，突出重点，构建我校特色教研体系，进一步提高我校教育教学质量。

精细化常规管理，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。全面、科学地促进教师和学生的成功发展，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，形成武小特色的“成功激励课堂教学模式”。通过培训学习、竞赛展示等特色教研，树典型、抓示范、促交流，大力培养一批在市、区有示范性的名教师、名班主任、名学科和更多的名学生，使其示范带动作用得到最大限度的发挥。做好已开题科研课题的研究工作，形成中期报告。加强对综合教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的质量监测。

抓好教学常规，是进行有效教学的保证。当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展。下期学籍全国联网，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的电子学籍档案。加强过程性资料的积累、共享、交流工作，创造性地开展工作，不断提升管理水平。继续开展集体备课，教师二备在书上。开学第二周，教导处组织检查教师备课，期中考试以后，进行第二次备课检查，落实第一次检查后的整改情况。努力提升教学质量。对所有年级、所有教师进行调研，针对较薄弱班级、部分教师加强个别交流、沟通，及时解决。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年将狠抓教学质量这个中心，做好每个年级的教学管理，本学期重点做好5、6年级的教学工作，抓好1年级起始年级的教学，和3年级的年段衔接。开学就召开期末教学质量分析会，充分分析教学现状，统一思想，明确目标要求。为教学第一线提供有效信息，特别是为六年级做好教学上的一切后勤工作。半期考试后召开半期质量分析会。做到全校上下一心，齐心协力，努力使教学质量有新的提高。针对薄弱班级和学科，进行跟踪调研，共同研究改进策略。本年，为了大面积提高教学质量，培养优秀学生，提升困难学生，将开展小型多样的学科竞赛。（如现场作文赛、写字比赛、朗读比赛，计算比赛、英语朗读、美术书画竞赛等）

本年，将开展优秀学科备课组评比和优秀教研组长评比等活动，以创建星级教研（备课）组为目标，加强教研组、备课组建设。继续开展“育模年教海探航”本校教师经验交流和外聘专家讲座等丰富的研修活动，不断完善校本研修，提升我校教师研修能力。

在做好每周集体备课、开学后的教材分析、期末的复习研讨等常规教研活动的基础上，进行至少4次全校性教研活动。（每月一天的教学开放日活动，9月教师基本功展示月，10月成功学生展示月，11月成功课堂展示月，12月教学质量月）提高教师专业实践能力，大力营造教学研究的氛围，拓宽空间，力争机会，创造机会让我校教师积极参加市、区、片教学研讨课、教学展示课、教学评比课与教师教学技能比赛活动，争取获得好成绩，挖掘与培养优秀中青年教师，给老师提供展示的舞台，提升的机会。

二是深化集体备课和师徒结对活动；

五是建设网上教研、交流版块，进行网上教研交流互动；六是举行教学开放日活动。

管理出成绩，管理出效益，只有严格管理，才能在教学上有章可循，有法可依。通过13年春期末的三校联考，广大教师在考试和阅卷上已形成了共识，即必须规范、公正、公平。本学年我们将在以往工作的基础上，在监考、巡考、试卷装订、阅卷、成绩统计等各方面作更加详细的规定，力争在考试工作上形成一套行之有效的制度，这是提高学校教学质量的切实保证。

利用我校现在3个区级课题的契机，全面提升我校教师的科研素养，办讲座，写反思，开展丰富多彩的科研活动。成立科研小组，提高科研群体意识，形成科研合力，让全体教师了解学校科研工作情况，采取自愿与协调相结合的方法，鼓励全体教师参与课题实践与研究。

学校期中、期末对学生开展学情调查,对学情分类进行归纳,及时反馈并进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施。对于六年级而言，首先是通过家长会、教师座谈会，班主任工作交流提高。着重做好补差工作，建立各类学困生的档案，采取分层要求。

开展以我校特色“成功教育”为主的研讨活动，教师论文、案例评选，班队活动，形成教师三集，即教师“成功理论集”“成功文化集”“成功实践集”。继续组织学习优秀的课堂模式，组织部分教师开展研讨，围绕我校成功激励课堂教学模式，结合自身特色提炼归纳自己的课堂模式。开展教师赛课活动，做到课前说模式，课中议模式，课后坪模式。广泛开展“书香校园”活动，要求每位教师阅读一本教育书刊或教育名著，并撰写读书摘记进行交流、评比。

按上级要求和课程设置，开足上好课。制定校本课程的开发计划以及课程开发建设的意见，根据我校实际确定校本课程的开发主体加强校本类课程研究力度。

20xx年8月5日

**小学学年工作计划五**

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的.工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

1、参加市教科所会议，制定计划。

2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。

3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

1、参加宁波市规划课题评选活动。

2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

1、参加奉化市04年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。

2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

1、上交各级课题的阶段小结。

2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

3、教科室工作回顾总结。

20xx年9月1日

**小学学年工作计划六**

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化为方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下扎实基础。

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年级的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初，对该年级教师集中培训；学期中，组织对该年级课堂教学进行跟踪调研，并组织现场研讨；期末，组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。

2、抓好毕业班任课教师的专项培训。

3、组织对新上岗教师的“三课”培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导，使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期，教导处将根据课程标准，并结合教研室提出的考试精神导向，认真出好单元测试卷，并进行期中学科质量抽测，积极参与教研室期末对有关年级的调测，同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导，关注学生的进步，促进学生的个性发展。

1、通过接受区教研室的调研，指导全体教师参与课程改革；

2、通过全校教师的“课堂教学练兵”，引领教师继续深入新课程的研究；

3、加强教导处管理人员自身素质的建设，发挥“研究、指导、服务”的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习，在教育教学中，以身作则，争做教师的“领头羊”，以“研究”带动“培训”，以“培训”促“研究”，不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化为方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下扎实基础。

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

九月份

1．举行开学典礼

2．2.制定各类教学计划，安排教学进度，并组织讨论学习

3．参加区、市教研室组织的有关新教材培训

4．4.举行20xx－20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动

5．抓实全校学生综合素质训练

6．第一次广播操会操

7.进行语文、数学、英语质量抽查

8．教师“七认真”月考核

十月份

1.接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研

2.有条不紊进行45周岁以下教师的“我满意的一堂课”活动

3.开展“七彩杯”绘画比赛

4.第二次广播操会操

5．进行语文、数学、英语质量抽查

6．抓好各教研组的校级课题研究

7．教师“七认真”月考核

十一月份

1.全校“新苗杯”写字比赛

2.全校“能手杯”劳动技术作品征集比赛

3.第三次广播操会操

4.接受区教研室对我校五、六年级的课堂教学调研活动

5.全校进行期中质量抽测

6．教师“七认真”月考核

十二月份

1.全校“五彩枫杯”作文竞赛

2.“创新杯”数学竞赛

3.进行语文、数学、英语质量抽查

4.第四次广播操会操

5.“灵通杯”电脑操作比赛

6．教师“七认真”月考核

一月份

1.组织复习，全校教学质量验收

2.教师本学学期总考核

3.做好教学资料，教学器材的验收工作

4.搞好休业式，布置暑假生活要求

xx小学教导处

**小学学年工作计划七**

在学校教务处的直接领导下，根据学校的工作要求，统筹协调，负责组织全年级教师、班主任抓好本年级学生的教育教学工作。

根据学校教育教学工作计划和要求，结合年级实际，拟定本年级工作计划，督促班主任、任课教师制定出班主任工作计划、教学工作计划，加强落实。

1.做好对年级组内的年轻老师的帮扶，

具体做法：年轻老师教学新授课之前，先听老教师的示范课，再上新授课，数学老师参与听课评课，研讨，提出可行性意见，把年级小教研真正落到实处。

2.重视课前10分钟的集体小备课、课后小交流。

课前交流本节课的重点，难点以及往年学生在课堂上遇到的困惑，突破方法。课后小交流主要反思课堂教学中遇到的问题，提出改进措施。

3.抓好尖子生的培养和后进生转化工作。

4.搞好年级的教学常规管理和检查，特别是有效课堂的构建、作业的布置、批阅和更正情况、学生的读书情况、果果识字的使用，都要有明确的规定，每两周抽查一次业务，及时反馈。

5..做好单元检测，期中考试，月考、期末考试的质量分析，组织交流分析会，重反思，抓改进，既要模向比较，又要纵向比，重讲评，互相学习，查漏补缺。

1.班级管理精细化，坚持班主任老师四到岗①学生打扫校外卫生区的时间老师到岗，②课间操到岗③放学时班主任及时到本班组识放学，防止楼梯口拥挤④晚自习值班老师及时到岗。

2.加强习惯的养成教育

如学生的卫生习惯，学习习惯。读书习惯、纪律、宿舍就寝以及卫生区卫生的保持。

3:加强常规检查的力度

充分利用监督员，对各项常规对行评比，促进班级大小任务都由专人负责，把常规管理年级化。老师一周不定期抽查一次。增加学生的重视程度。经常深入了解学生的学习和生活情况，发现问题及时同班主任或有关老师交换工作意见，配合学科老师组织安排和协调好学生各种活动。

4:定期召开班主任会

我打算两用召开一次班主任会，主要对两周内学生的自习纪律、环境卫生、宿舍就寝、学生的学习，家庭作业的完成情况进行总结，根据存在的问题共同商讨，及时应对。

5开好家长座谈会，组建年级家长委员会，定期开展有关活动，充分发挥学校、家庭、社会教育的合力作用。

总之，要以身作则，落实学校的各项规章制度，对年级组内日常工作督促和检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找