# 成教工作计划小学春季(10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-02

*成教工作计划成教工作计划小学春季一养成教育是我们德育工作的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，大力推进素质教育。继续坚...*

**成教工作计划成教工作计划小学春季一**

养成教育是我们德育工作的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，大力推进素质教育。

继续坚持之前的养成教育的成果，坚持“礼仪习惯”教育，“卫生习惯”教育，“学习习惯”教育，“节俭习惯”教育，保持这四项教育，作为养成教育的基本规范。

以《小学生日常行为规范》、《学生一日行为规范》为标准，从礼仪、卫生、学习和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1．通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质。

2．通过“卫生习惯”教育，使学生逐步养成会劳动，爱清洁的良好习惯。

3．通过“学习习惯”教育，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4．通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

本学期教育内容如下：

（1）见到家长、领导、老师要主动敬礼问好。

（2）出入教室，上下楼梯靠右行。不在走廊奔跑，跳绳或游戏。不在教室内大声喧哗。

（3）接受奖品或锦旗时要起立双手接。受到帮助或受赞扬时说“谢谢”。

（4）进办公室先说报告，未经老师允许，不进办公室；

（5）上下楼梯遇见老师让老师先行，同学之间高年级让低年级先行；

（6）周一学生必须参加升国旗，要严肃、庄重、穿校服。

（1）讲究个人卫生，不随地扔东西，餐巾纸等东西及时扔进垃圾筒。保持课桌内卫生。

（2）看到地上的垃圾及时扔垃圾筒。

（3）随时保持教室的干净卫生。

3、学习习惯

（1）离开教室整理好桌面。

（2）课前准备好学习用品，预备铃响进教室，静待老师上课；

（1）在校不吃零食；

（2）利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水；

（3）爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

（4）爱护桌椅、门窗、板擦等物；

（5）爱惜衣物，不乱丢弃；

（6）爱惜粮食，不剩饭，节约粮食；

（7）不随便丢弃粉笔、扫帚、畚斗等教室用具；

三至六年级养成教育内容：以一二年级养成教育的内容为基础，进一步深化养成教育的内容。

需要增加的.“礼仪习惯”教育内容：

（1）同学之间见面互相问好或者点头微笑。

（2）出入教室，上下楼梯靠右行。分清教学区和活动区，不在教学区奔跑或踢球，不在走廊跳绳或游戏。不在教室内大声喧哗。

（3）上下楼梯遇见老师让老师先行，同学之间高年级让低年级先行；

（4）在校期间坚持佩带红领巾。

需要增加的“卫生习惯”教育内容：

（1）看到地上的垃圾及时扔垃圾筒。看到有乱扔垃圾的同学要及时制止。

（2）注意个人卫生，常洗手，咳嗽或打喷嚏要用手捂住嘴巴，生了传染疾病要避免传染他人。

需要增加的“学习习惯”教育内容：

（1）加强课堂纪律。

（2）按时完成各科作业。

需要增加的“节俭习惯”教育内容：

（1）在校不吃零食；放学不在外面的小店和摊头上买吃的东西。

（2）爱惜衣物，不乱丢弃；校服和外套的尺码标识上写好名字。

（3）爱惜粮食，不剩饭，节约粮食；

“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全学校、班级管理制度，发挥各年级自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

每月第一周召开一次班主任会议，明确教育主题，安排当月工作，提醒班主任应注意的问题，突出重点，明确目的。

积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

“知”：每月的第一周召开一次主题班会，教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

“比”：对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯，强化训练。

“纠”：发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。

“行”：坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

3、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，利用广播、学校宣传栏、板报等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

4、寓“小学生常规”训练于各种活动之中。

通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

3、设立校外教育辅导站，通过参观访问教育基地，培养和激发儿童的“五爱”情感，从而推动学生自觉履行道德义务。

制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

1、值周值日制度：值周值日人员由领导、教师、学生干部组成，负责检查每天学生在校的行为表现，发现问题，及时教育、矫正，并将情况及时记录在《值周日记》和《值日登记表》上。值周值日人员要认真做好每天的检查、评比，一周的小结总评等工作。“值周值日制度”的实施，从细小处抓起，把行为规范教育真正落到了实处。

2、以值日生和卫生监督员为主要管理成员，每天对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、出勤等情况进行督查和评比，充分发挥值日生的作用，提高学生的自我管理，自我教育的能力。

3、各班的每周考核情况将作为评模范班级的重要依据。

第一、二周：学习《中小学生日常行为规范》等法规法则，强化纪律，营造良好的学习环境。

第三、四周：增强主人翁意识，爱护我们的家。

第五、六周：爱国教育。

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操”

第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日

第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则，不挑吃穿，勤俭节约

第十五、十六周：认真复习，考试不作弊

根据养成教育持久性和复杂性的特点，要坚持反复。

**成教工作计划成教工作计划小学春季二**

习惯乃非意识行为，也可以说是不自觉的行为，它是在人的生存、生活实践中经多次重复而逐渐形成的一种稳固的动力定型。小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期，“少成则若性也，习惯若自然也”。良好的学习习惯对学生来说终身受益。一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的`，也是小学生力所能及的。

（一）学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

3、晚上临睡前自己准备好第二天学习用品。

4、有充足的睡眠时间，以饱满的精神投入学习。

5、要先做作业后玩耍。

6、书写要工整，格式要规范。

7、口头作业要认真完成，要求声音响亮，语言标准。

8、完成作业后要细检查。

（二）充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。，在班级内设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（三）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。。

习惯培养不是一朝一夕之事，一个良好的学习习惯的形成，需一定时期，使其巩固则需要更长的时间。我们必须以锲而不舍的精神，持之以恒的毅力，结合学生实际制定“学习习惯培养目标”，以及“学习习惯培养标准”，运用“学习习惯培养标准”通过及时反馈和评价手段，时刻注意学生良好学习习惯的培养。

**成教工作计划成教工作计划小学春季三**

继续以《小学养成教育管理实施细则》及区教育局《20xx年下半年养成教育工作计划》为指导思想，以少年儿童生理和心理阶段的新的划分所提示的特征和规律为理论依据，积极的探索小学阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径。通过采取各种形式的有效的教育途径和方法培养小学生良好的行为习惯，凸现个性，培养一代新人。

通过加强学生日常行为训练，重点使学生逐步养成良好的文明、演讲、写字计算三种习惯，同时也使学生在作业、卫生、记日记、预习、听课等方面有较大改观，完善各种养成教育制度、措施及评价手段，以此建立我校养成教育的长效机制。

1、规范材料的归档

听课篇、卫生、健康篇、日记篇、成果篇进行归档。

2、推广区教育局倡导的三个好习惯

按照养成教育分层次、有重点地工作思路，在扎实做好

已推广好习惯基础上，本学期重点推广“文明习惯、计算习惯、演讲习惯”。

1、文明习惯

“文明”是学校、是教师、是学生精神面貌的最好体现，因此我

校以此为契机抓好“文明校园”建设，形成从校领导做起，从教师做起，从学生做起，人人以文明为荣，人人争做文明先锋的良好氛围。

(1) 建立切实可行的评价机制

(2) 以礼貌待人、出入走廊纪律为突破口抓文明习惯

(4) 开展文明教师、文明班级、文明少年评选活动

2、计算习惯

(1) 开展数学课前一分钟口算训练活动

(2) 开展形式多样口算能力竞赛促进计算习惯的养成

(3) 采取措施加大计算训练的强度

(4) 每月以班级为单位评选计算小能手。。

3、演讲习惯

(1) 开展语文课前一分钟训练活动

(2) 开展形式多样的活动促进演讲习惯的养成

(3) 分年级或分年段确立演讲形式和内容

(4) 将精彩的学生演讲材料装订成册

(5) 多元评价学生在演讲习惯上的成果。

3、继续巩固上学期的重点好习惯的成果，特别是写字、读记及作业习惯。本学期将重点以写字习惯为突破口，逐步形成学校的写字特色;此外，通过举行首届读书节闭幕式，让学生再一次感受读书给全体师生带来的快乐;通过规范预习、积累、日记等作业本，进一步巩固作业习惯的养成。

4、完善和改进成长档案，促进学校多元评价的形成。

将养成教育评价与成长档案相结合，使学生在成长的过程中养成良好的习惯，同时，也通过多元的评价，让学生感受到成长的快乐。

**成教工作计划成教工作计划小学春季四**

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

养成教育工作由学校领导来领导，下设工作小组，负责学校养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

组 长：孙彦

副组长：田进福

成 员：宁林平、郑会平、杨廷宝、焦慧、涂志强及各班主任

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提高分清是非，美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”，经老师容许后方能进入。

（5）在接受老师或长辈教育后要说谢谢或鞠躬致谢。

（6）同学之间要互帮互助，不强欺弱。

（7）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（8）讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

（1）课前要预习，学会带着问题听课。

（2）课前准备好学习用品，静等老师上课。

（3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

（4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

（5）努力做到日日清、周周清、月月清。

（6）重要的事情先做，再做喜欢做的事情。

3、生活习惯：

（1） 按时起床，不睡懒觉。

（2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

（3）上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、等不健康场所。

（4）讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

（5）积极主动打扫教室、寝室、不乱扔拉圾，不乱涂乱画。

（6）在家帮助家长做力所能及的事。

（7）住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室大声喧哗。

（8）注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

第一阶段：宣传、动员

1、孙彦校长就“加强学生养成教育”做动员讲话（20xx。3。1晨会）。

2、政教处宁林平主任做关于文明礼貌方面的讲座（20xx。3。1）。

第二阶段：学习、讨论

2、学期第一、二周以加强学生养成教育为主题召开两次主题班会。

3、政教处组织参加主题班会（班级随机抽取）

第三阶段：总结、检查

1、针对学生文明用语、文明习惯的检查。

2、针对学生良好生活习惯的检查。

3、针对学生学习方法的调查。

4、总结

**成教工作计划成教工作计划小学春季五**

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1.通过校本课程“礼仪教育”，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2.通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3.通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及《鸡西市小学生好习惯“七个一”考核评价标准》为依据，提出以下好习惯养成内容：“每日一歌”“一项体育技能” “每天一次家务”“学具整理”“读书”“课前一分钟演讲”“课前一分钟口算”七个方面，以此来正面规范学生行为习惯。

1.全面教育，形成共识。

利用班队会学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及《鸡西市小学生好习惯“七个一”考核评价标准》，明确好习惯的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做，并提出要求，明确目标，建立我校全面的科学的好习惯考核评价标准。我校把好习惯“七个一”活动落实到专人负责，教导处每位主任各负其职，分片落实，并制定各自的要求，如：各年段的阅读要求，各年段的写字要求及各年段的家务活劳动标准。

2.环境熏陶， 儒染行为。

重视班级的环境熏陶，努力创设良好的风气，在每天的“七彩晨读”及写字训练过程中有轻音乐的熏陶浸染，为学生创造轻松的阅读习字氛围。班班建立图书角，为学生营造良好地读书氛围。同时，学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动，健全广阔的学生阵地，如国旗下讲话、黑板报、手抄报等以及结合学校的“优秀班级” “文明学生” 活动，一周一评选，从学生中树立榜样，在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等。

3.强化训练，内化行动。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。为了落实好习惯的养成，每周提出明确可行的要求。

具体措施：

(3)注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

4、完善评价，促进发展。

定期组织检查评比，建立健全监督网，有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情况，进行评价方法的改变：班级有专人负责。根据每项内容提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值周生进行检查并记录，进行不定期地抽查，一周评比一次。

养成教育尽管是老话题，但对于我们来说却是一片新领域，只要我们同心同德，创造性地开展工作，就一定能够开创养成教育工作的新局面。

**成教工作计划成教工作计划小学春季六**

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1.通过校本课程“礼仪教育”，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2.通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3.通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及《鸡西市小学生好习惯“七个一”考核评价标准》为依据，提出以下好习惯养成内容：“每日一歌”“一项体育技能” “每天一次家务”“学具整理”“读书”“课前一分钟演讲”“课前一分钟口算”七个方面，以此来正面规范学生行为习惯。

1.全面教育，形成共识。

利用班队会学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及《鸡西市小学生好习惯“七个一”考核评价标准》，明确好习惯的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做，并提出要求，明确目标，建立我校全面的科学的好习惯考核评价标准。我校把好习惯“七个一”活动落实到专人负责，教导处每位主任各负其职，分片落实，并制定各自的要求，如：各年段的阅读要求，各年段的`写字要求及各年段的家务活劳动标准。

2.环境熏陶， 儒染行为。

重视班级的环境熏陶，努力创设良好的风气，在每天的“七彩晨读”及写字训练过程中有轻音乐的熏陶浸染，为学生创造轻松的阅读习字氛围。班班建立图书角，为学生营造良好地读书氛围。同时，学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动，健全广阔的学生阵地，如国旗下讲话、黑板报、手抄报等以及结合学校的“优秀班级” “文明学生” 活动，一周一评选，从学生中树立榜样，在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等。

3.强化训练，内化行动。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。为了落实好习惯的养成，每周提出明确可行的要求。

具体措施：

(3)注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

4、完善评价，促进发展。

定期组织检查评比，建立健全监督网，有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情况，进行评价方法的改变：班级有专人负责。根据每项内容提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值周生进行检查并记录，进行不定期地抽查，一周评比一次。

养成教育尽管是老话题，但对于我们来说却是一片新领域，只要我们同心同德，创造性地开展工作，就一定能够开创养成教育工作的新局面。

**成教工作计划成教工作计划小学春季七**

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效;逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)、上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)、作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)、阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)、讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

(一)理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(3)、利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

(3)、组织一次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

(1)、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

(2)、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

(3)、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的\'所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

(4)、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

(2)、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律;

(3)、抓课前二分钟预备。

(4)、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花;独立完成作业并且全优得一朵小红花;认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花;一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

**成教工作计划成教工作计划小学春季八**

养成教育是我们学校的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导我班学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成我班特色，开创我我班养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”。

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”。

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动。

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语。

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号。

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，中高年级预习有记录，学会带着问题听。

②课前准备好学习用品，静待老师上课。

③上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳。

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考，认真做笔记。

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩。

⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致，及时改正错。

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯。

⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人。

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人。

④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人。

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生。

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律。

⑦积极主动打扫教室，不带瓜子、糖果、冰糕入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德。

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理。

⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动。

⑾课外不与同学串门，晚上不在街上逗留。

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水。

②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔。

③爱护桌椅、门窗、板擦等物。

④爱惜衣物，不追求穿。；

⑤爱惜粮食，不乱倒饭菜，节约一粒粮食。

⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具。

⑦正确支配零用钱，不吃零食。

⑧不向父母提出过高的物质要求。

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

三月份：礼仪习惯教育

四月份：学习习惯教育

五月份：生活习惯教育

六月份：节俭习惯教育

**成教工作计划成教工作计划小学春季九**

良好的行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。它是德育中最“实”的部分，是看得见、摸得着的。它可以为学生成才打下坚实的基础，同时它是全面贯彻党的教育方针的需要，是全面推进素质教育培养跨世纪人才的需要，是提高全民族素质的需要。下面就简单谈谈自己在培养学生的良好行为习惯上的一些做法。

一、训练法

习惯是一种动力定型，是条件反射长期积累和强化的结果，必须经过长期、反复的训练才能形成。因此我认为严格要求，反复训练，是形成良好习惯最基本的方法。

(1)激发兴趣与严格训练相结合

学生养成了良好的行为习惯后是非常愉快的，可养成的过程却是一个“痛苦”的过程，需要战胜许多困难，经过许多练习。特别是对已形成不良习惯的学生，要矫正就更需要有坚强的意志，不断地同坏习惯作斗争才能形成，在训练中要强调“反复”、“严格”四个字，不怕麻烦。如：要求学生集合站队做到“快、静、齐”，要经过多次严格训练，反反复复，循环往复。听到口令，教师数三下，“声落、动止、队形成”。慢了，提出问题，解散重做，做好了表扬，反复训练。如有小动作专门训练1分钟无小动作。不过光“苦练”还不行，要把“苦练”与“趣练”结合起来，因为学生毕竟年龄还小，如果一味单调训练他们就烦了，因此在训练中把激发兴趣与严格训练相结合。由于我班学生的视力不太好，如在训练学生正确的五姿(坐姿、立姿、写字姿势、举手姿势、读书姿势)时，我采取趣味训练，在班上找小榜样，开展“请你象他这样做”的有趣活动，在课前或课中适当的时间，请小榜样做出一个正确的姿势并说：“请你象我这样做，”同学们立刻学做，并说：“我就象您这样做，”反反复复经常不断，学生很有兴趣。为了进一步调动同学们的积极性，教师要及时更换小榜样，使学生进一步在有趣的活动中强化训练，养成姿势端正的好习惯。

(2)明确要求与具体指导相结合

对成年人一般提出要求就行了，不需指导过细，而对小学生则不行，必须做到“明确要求，指导具体”。如学生的作业习惯，首先制定了四条要求：一、书写规范、二、格式正确、三、正确率高、四、按时完成。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的给予等级评价，开展一日无错题活动。经常在全班展览，鼓励本人，促进大家。为了明确要求，我制订了养成教育内容序列，从每个细小的动作入手，从站、立、行走开始，随时都要给予指导。另外，从学生的作文和日常接触中，我发现有的孩子接、发东西、说话等不太有礼貌，我就及时教孩子学会如何给大人递东西，如何接发本册，如何说话。我班的地面是地板砖，易脏，不好搞卫生，我就教学生如何保持卫生，擦班内的死角、扫地……虽然是四年级的孩子，但他们都缺乏起码的生活经验，如果没有具体地指导很难形成良好习惯，所以培养习惯必须具体指导。教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

(3)检查评比与自我评价相结合

只要求没检查，就跟没说一样。因此检查评比工作必须坚持下去，根据小学生日常行为规范我对学生的纪律、卫生、文明行为、学习用具、等情况每日与家长联系，做到“天天查、周周评、月月总结”。开展“争叶子”评比活动，评出纪律标兵、文明礼貌标兵、劳动小能手……工作虽然琐碎但对形成学生良好行为习惯起到了督促作用。但是检查评比终究是外力，养成好行为习惯必须靠内因，为此把检查评比与自我评价结合起来。如果学生把道德规范与本人的有关行为进行联系，对照评价，这对学生道德行为发展起到了重要的导向作用。特别是自我评价，它是学生进步的力量源泉，只有自己认识到自己的行为正确与否，才会产生美化自我行为的强大动力。

二、说服教育法

说服教育的目的是提高学生的道德认识，激发学生养成良好行为习惯的动机，根据学生的年龄特点，低年级学生主要是正面引导，讲故事、看图片等生动形象的办法提高认识。中年级要给予典型示范，用榜样去激发他们养成良好行为习惯的自觉性。高年级学生自我意识较强，给他们更多的机会进行价值判断，同时配合以高水平的说服教育。另外，说服教育要注意艺术性、趣味性，用趣味活动激发动机。如我班有的学生在完成作业中，做事不专心、磨蹭。针对这一现状，我请做作业快的同学针对一天的学习和活动谈体会和感受，并请做事慢的同学尝试，使他们尝到甜头。由于把说服教育与趣味活动结合起来，学生积极性很高，做事磨蹭的现象减少了。

三、榜样示范法

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。如：我经常组织学生参观好的班级礼貌表现、组织纪律、集合、列队、升旗、课间活动和放学排路队等，直观形象的教育，使学生能够找出自己的不足，比较快、比较好地规范自己的行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

总之，我们的教育最终是对学生的行为发生影响，培养小学生良好的行为习惯对促进儿童健康成长有着重要的意义。它是对儿童进行德育的有力手段，同时在具体的培养中渗透着政治思想品德教育。养成教育是培养合格的社会主义新人的关键环节，只有抓好这一环节，从实际出发，灵活机动地培养学生各种良好行为习惯，才能使他们健康、快乐地成长起来。

**成教工作计划成教工作计划小学春季篇十**

为培养学生良好的行为习惯和文明习惯，努力形成良好的校纪校风，结合学校实际，特制订本校养成教育工作计划。

一、指导思想：

以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明习惯为出发点，以新课程标准和理念为准则，以目前我校学生的思想实际为实践依据，以提高中华民族的整体素质为目的，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实、注重实效，形成特色。

二、教育目标：

通过加强学生日常行为训练，使学生逐渐养成良好的道德习惯、学习习惯和生活习惯，并以此为突破口，促进学生健康人格的发展和整体素质的提高。

三、教育内容：

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等为重要的学习内容，着重从学习、礼仪、生活三方面，矫治学生的不良习惯，使学生逐渐养成良好的卫生、健康、文明、预习、听课、写字计算、作业、读记、演讲、记日记等习惯。从而为学生健康人格的培育奠定基础。

四，工作要求：

每位教师从自身做起，班主任和科任教师各司其职，各司其责。班主任要

负起教师的职责，班主任和科任教师做好双向沟通，及时反馈，行成合力。

五、实施方案：

1、成立学校养成教育领导小组，制定养成教育工作计划，组织实施。

2、以班级为单位，组织发动全体学生从卫生习惯、健康习惯、文明习惯、预习习惯、听课习惯、写字、计算习惯、作业习惯、读记习惯、演讲习惯及写日记的习惯等十个方面，找出普遍存在、最需克服的不良习惯。并以班级为单位召开主题班会，针对学生的陋习找出改正的方法。

3、班主任和科任教师定期或不定期组织学生学习养成教育规定的十种良好学习习惯，让学生明白养成良好习惯的重要性，掌握养成良好习惯的基本方法和思路。

4、定期开展竞赛和评比活动。学校组织开展演讲、征文比赛、让全校学生进行交流学习。

5、定期开展经验交流和总结活动。

6、加强对良好学习习惯养成教育的督查。学校养成教育领导小组要经常深入到班级，检查实施情况，发现问题，及时整改。

7、各年级根据学生的年龄特点，寓教于乐。各班以点带面开设好习惯养成教育主题班会。

8、培训学生骨干，通过评比“习惯师范生”为各年级，各班起模范带头作用。

9、典型引路，起到示范作用，增强学生的荣誉感，提高执行好习惯的自觉性，做到学校、家庭、社会相沟通。

五、总结、评比

学校期末评选出优秀班级和优秀学生，表彰优秀集体和个人，推动好习惯教育活动向纵深发展。由养成生活好习惯推向养成学习好习惯和社会好习惯，把学生的好习惯进一步推广到家庭、社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找