# 人际交往小组工作计划书(3篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-04

*小组工作计划书 人际交往小组工作计划书一dream high迟丕贤谁是我在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们...*

**小组工作计划书 人际交往小组工作计划书一**

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的\'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

2、工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

**小组工作计划书 人际交往小组工作计划书二**

老年生活趣多多

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

小组性质：学习型、分享型小组

工作对象：空巢老人

参加者人数：8人

小组周期：一周2次

聚会次数及主题：

第一次

1、彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好

2、介绍小组活动目的

第二次

1、分享、学习老年保健知识

第三次

1、分享、学习生活小常识

第四次

1、浅谈养花知识，交流养花经验

2、总结小组活动

3、照相留念

4、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

**小组工作计划书 人际交往小组工作计划书三**

尊老爱老是中华民族的传统美德，大学生青年志愿者应继承并发扬这一优良传统。据了解该社区有很多空巢老人，我们将组织志愿者们进入社区，对这些老人们提供服务。给老人们带去大学生青年志愿者的问候，并通过志愿者们的努力及热情增加老人们晚年生活的乐趣。

负责人2人，领队7人、志愿者50人，共计57人。(附件1)

1、向全院学生征调志愿者;

2、志愿者选拔;

3、志愿者培训;

4、根据需服务老人的要求分配志愿者;

5、志愿者与老人们进行交流，了解老人的需求;

6、志愿者进入老人家进行服务;

7、召开志愿者会议，对此次活动进行总结。

20xx年11月1日

每周星期六、星期天下午约4个小时。(具体和社区工作人员联系，同时考虑志愿者的时间)

安x建宁路社区

1、与社区取得联系，并由社区工作人员提供需要服务对象;

2、志愿者择优录取，以保证服务质量;

3、志愿者服务时间至少一个服务周期，即八次服务(两个月);

4、确定志愿者人数及名单;

5、志愿者服务时需带学生证、志愿者协会会徽;

6、活动过程中老人需填写“义务家教服务记录表”，个服务周期结束后由老人对志愿服务提出综合意见及建议;

7、活动每周期结束后根据老人们的意见开会总结，并不断改进;

8、整个活动结束后由社区负责人对活动提出意见、建议及评价;

9、最后活动结束后，我们根据各方意见评出优秀志愿者两名，并给以一定的奖励;

10、在活动过程中志愿者们若发现有困难、或需要帮助的老人，需及时我们反映，我们会将次反映给社区，并配合社区及时的帮助解决老人的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找