# 音乐组教研工作计划(14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-04

*小班教研工作计划 音乐组教研工作计划一结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念...*

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划一**

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写 ，提高自己的理论素养。

1.认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2.认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3.正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1.教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2.教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3.积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容的安排围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

1、搜集相关资料，进行理论学习。

2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。

2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

1、集体讨论进行课后研究分析。

2、研究课题经验交流总结会。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划二**

深入贯彻区教研室、镇中心教研组文件精神，根据学校整体工作思路和教育教学实际，狠抓教研常规管理，立足“预检展评测”教学模式的应用推广，打造高效课堂，努力促进我校教育教学质量再上新台阶。

1、强化名师培养，努力打造一批骨干教师队伍，20xx年争取培养各级教学能手3人以上，各类赛教一等奖4人以上。

2、立足“预检展评测”教学模式的学习、应用和推广，努力将其由示范性推向常态化，深化、细化课堂教学研究，全力推进高效课堂。

3、细化、量化校本研修工作，规范校本研修学时认定，遵循“问题—方案—行动—总结”的校本研修流程，致力于解决教育教学中的实际问题，并形成结论性成果，20xx年力争有5-10篇校本研修成果在区级或区级以上获奖。

4、狠抓教研常规管理，精心组织较高水平的片区教学研讨会2—3次，发挥教研示范校的示范作用。

1、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行副校领导蹲组负责制，蹲组领导对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，教研组长要对教师的主题发言稿进行质量把关，发言内容建议制成幻灯片形式进行展示，活动过程要有讨论，有结果，人人参与。主题发言稿会前以纸质档上交组长一份，组长做好活动记录。对于体艺组主要看活动看展情况，要求音乐、体育、美术每学期各科目至少开展较大型活动一次以上，活动要有方案，有主题，有过程，有奖励。

2、落实人人上公开课制度，每学期保证每位教师至少上一节公开课。学期初教研组长将本组教师公开课表一次排出，张贴到各级组办公室（同级组、同学科建议采用同课异构），同学科教师必须参加听课、评课活动，组长做好听课、评课教师的统计。

3、夯实电子备课，避免无备课上课，或课后补备课现象，本学期要求每位教师要有纸质备课稿，业务检查主要看二次备课，没有二次备课的视为无备课。

1、开展“重温课标，全员学习”活动。本学期第一个月教研活动以学习课标为主，要求教研组分好科目，准备好本组课标资料，分科目进行学习讨论。

2、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与安康市初级中学组织的四校协作体教学研讨活动，积极和教导处筹划“五里、建民、谭坝、茨沟”四镇中考研讨会，发挥我校片区教研基地校的作用，组织、开展“党营、团结小学”一学期一次的示范课观摩活动。

3、依托课题研究，促教研内涵式发展，本年度计划申报以“少教多学”为课改思想的国家级课题一个。力争物理组研究的省级课题“初中学生物理科学素养培养研究”能顺利结题。

每位教师要不断学习，及时总结自己的课改经验，探索出“预、检、展、评、测”模式在本学科中的科学运用，争取能形成符合自己，符合学生，符合本学科的“预习、检查”方法，“评价、检测”方式，“课堂展示”流程。教研组活动要始终围绕“预、检、展、评、测”的研讨进行。教师的常规课、公开课、展示课、交流课，赛教课必须应用此模式。教导处、教科室将不定期的推门听课

1、每位教师要以研修手册内的内容为纲，认真撰写研修计划，要求一年一研修主题，研修主题要反映教学中存在的真实问题，避免主题大而空，脱离实际，我们的理论学习，听评课，教学设计，论文，叙事，课题等都要围绕研修主题进行，研修手册内容的完成情况是校本研修学时认定的重要依据。

2、组织研修成果评选工作，每学期每位教师至少上交一份高质量的研修成果材料，学校教科室将对上报的优秀成果材料汇编成册，同时上报参加区市及评选，力争本年度有3—5项成果获奖

3、学习培训。创造条件，通过校本培训（每月1次）、专家讲座（9-12月）、网络研修（国培、人人通服务平台）等形式，提高教师理论水平。

4、通过教师业务考试、教学基本功比赛等途径，激励和促进教师专业成长。

5、理论学习。本年度学校将为每一位教师订阅不少于100元的教育教学刊物，鼓励教师学习理论，更新理念，实践研究。要求每位教师每学期至少阅读1本教育教学论著。

6、学习并践行“新教育”，落实“晨诵”，积极开展师生演讲活动，努力营造书香校园。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划三**

本学期，五年级数学教研组，将在学校教导处和教科室的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。以提高教育教学质量为中心，以教科研为龙头，以课堂教学为突破口，以促进每个教师的发展为宗旨，以学生的终生发展为根本，发挥教研组的整体功能。

（一）学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、组织教师学习课改精神的新基础教育教学理论学习。

2、组织教师交流新教材的培训的心得、体会。每位教师上好组内研讨课，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、结合课题\"数运算的结构教学研究\"组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高秀良率。

3、加强各班数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

每周三上午第三节课为五年级数学教研组活动时间。

月份教研组教研活动

九月

1、制订工作计划，落实研讨课安排。

2、专题研讨——学习新课程标准。

十月

1、专题研讨——学习一堂好课的标准。

2、月考质量分析。

3、每人上一堂研讨课，其他教师听课、评课

十一月

1、期中质量分析。

2、专题研讨——怎样转化学困生

十二月

1、专题研讨——怎样进行期末总复习，大面积提高教学质量。

2、月考质量分析。

一月

1、教研组工作小结。

2、期末教学质量分析。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划四**

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展深入教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

(一)发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3、结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4、全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

(二)深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3、继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨;组织教师集体备课;结合学习体会，进行课堂教学的评议;在评议的基础上进一步完善。

4、配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

本教研组共有英语教师7人，其中-一小教师5人，-三小教师2人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的.，其余都是半路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》(小学版)、《英语辅导报—小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

以下周次的学习是集中地点统一时间进行活动，时间为周四下午1：30。其他周次的时间采取分地点进行学习。

-一小多媒体教室

集体学习教学常规

-一小多媒体教室

确定内容，集体备课

-一小多媒体教室

2名教师上课，组员听课评课

-三小多媒体教室

2名教师上课，组员听课评课

-一小多媒体教室

3名教师上课，组员听课评课

-一小会议室

集体评课，针对问题，讨论如何解决

-一小会议室

评名师教案

-三小会议室

语音学习

-一小会议室

语音学习交流

-一小多媒体教室

针对某一课进行说课

-一小会议室

对教研活动的反思，以论文的形式进行交流

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划五**

一、指导思想

本学期我们地理教研组由三人组成，我们将在科学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻《新课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，着眼于学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，相互借鉴，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

5、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

6、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

高中地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

具体工作安排：

第二周：讨论新学期教学计划以及实施步骤；

第四周：20xx年地理高考试卷分析与讨论；

第六周：第一次月考情况分析；

第八周：深入开展堂堂清实践，根据地理学科实践研究合理有效的实施策略；

第十周：小组学习有效性探讨研究；

第十二周：期中考试情况分析；

第十四周：读图方法研究；

第十六周：多媒体地理课件的实用性研究；

第十八周：有效复习指导；

第二十周：教研总结。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划六**

一、指导思想

本学期中心学校教研工作，以《新课程标准》(20xx年版)为准绳，以“三生课堂”教学改革为中心，以深化常规教学管理和教学研究为重点，以案例评选为平台，以教学监控为手段，加大教科研力度，努力提高教师教学水平，切实提高教育教学质量，促进学生全面健康发展。

主 要 工 作

一、立德树人是根本，德育工作要先行。

以立德树人为根本，构建行之有效的德育工作体系，完善学校德育网络。各校要提高对德育工作重要性的认识，坚持德育首位，围绕社会主义核心价值观，开展学校德育工作。加强学校共青团、学生会、少先队等组织建设，充分发挥共青团、少先队的先锋模范带头作用，利用班团队和重大节假日活动，扎实开展爱国主义教育、民族教育、生命教育、文明礼仪教育、法制教育和心理健康教育等，推动学校德育工作规范化、系统化、科学化建设。

为此，镇中心学校拟于10月中旬开展黄龙镇“立德树人”教育实践典型经验材料评选，全镇中小学幼儿园于11月15日前各交送一篇典型材料报中心学校，优秀经验材料将上报区教研室，参加11月份全市“立德树人”现场会经验交流。

二、《课程标准》是准绳，学习培训提水平。

教育部正式印发了《义务教育课程标准(20xx年版)》之后，强调要把修订后的课程标准的学习和培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要采取专题培训或以研带训等方式认真组织开展教师的全员培训，帮助教师全面理解、深入领会和准确把握修订后的课程标准的精神实质和主要变化，切实把课程标准的教育教学理念和要求全面落实到课堂教学之中。为了促进广大教师深入学习和领会新课标，教学中自觉践行新课标，中心学校拟于10月下旬开展《义务教育课程标准(20xx年版)》书面知识问答比赛活动。请各校认真组织教师，以备课组或教研组为单位学习新课标。该活动要求教师全员参与，对成绩优秀的教师和组织得力的单位进行表彰。

三、课堂教学主阵地，“三生课堂”高效率。

围绕“课堂”这一教学主阵地，扎实开展以下活动。

1、着力打造“三生课堂”。

各校要以“三生课堂”建设为重点，加强校本教研，不断改变教师的教学思想和教学方式;继续开展“一课同讲”或“同课异构”活动，让生活的、生成的、生命的课堂焕发生机和活力，实现以学定教，让学生主动、全面、和谐地发展，促进教师专业水平的提升。

三生课堂即：“生活课堂”：注重激发学生的学习兴趣、唤起学生的求知欲、唤醒学生的生活经验，使全体学生积极主动地参与学习的全过程，通过自主、合作、探究式学习方式解决生活中的问题。

“生成课堂”：追求自然与碰撞，体现课堂教学中学生获取知识的高效率。包括师生互动生成的知识，生生交流、讨论、碰撞产生的知识，生本对话感悟的知识，学生搜集资料后理解所获取的知识。

生成的课堂要以学生的认知基础和生活经验为教学的起点，以学生的“学”为核心进行充分的预设。课堂上，教师是学生合作学习伙伴中的首席，要关注学生的学习状态，当学生在合作学习的过程中遇到困难，教师要及时加于启发点拨，促进学生高效的达成目标。

“生命课堂”：追求尊重与智慧，体现课堂教学中学生综合能力的高质量。要以二十一世纪生存技能为目标，更多地关注学生需要什么，更加的尊重学生的人格平等，创设更宽松的学习氛围，学生更自由地参与学习、交流、讨论、探究。在这一过程中，学生不但获取了知识、提高了能力，而且激发了情感、陶冶了情操。

2、分学段教研活动。各校先组织骨干教师上好研讨课、示范课，通过课堂教学的集中研讨，以研代讲，以研促教，推动广大教师对三生课堂教学理念进一步认识。12月上旬中心学校将分别开展初中学段和小学学段的研讨活动。

四、集体备课抓落实，形成规范导学案。

各校要积极扎实开展集体备课活动。集体备课要做到分工与协作相结合，先由骨干教师撰写样稿，供大家研讨，在研讨的基础上统一要求，统一格式。主备人要做到提前一周备课，然后进行集体研讨;再由同年级各位教师对导学案进行个性化的修改，以便符合自己班级实际，最终形成格式统一，内容实用，符合实际的导学案。

今年是三年一轮的案例评选年。初中学段案例评选采用一学期完整教案(40%)和现场编写一份教案(60%)相结合的方式进行。案例编写应有更高要求，要更富操作性，更具实效性。教案要体现近年来襄州区课堂教学改革的成果。小学开展以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段为实践依据的“案例评选”活动，各校要在

10月20日前在全体教师中广泛开展案例的评选活动，并于10月25日前将评选结果上报中心学校。中学以备课组为单位，认真组织教师编写，择优上报区教研室。小学语文、数学：镇小和新桥各推荐10名，二小推荐4名;英语、品德、科学：镇小和新桥各推荐4名，二小推荐2名参加全镇导学案评选。优秀教师将报送区教研室，参加11月份开展的以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段荟萃为论据的“案例评选”活动。

五、常规教学为重点，狠抓管理促规范。

1、教学检查。进一步学习《襄州区中小学幼儿园常规管理评价细则》做好检查、评价、指导工作，规范我镇中小学教学常规管理和常规教学。本学期镇中心学校将组织专班开展一次常规教学大检查。从“教学管理、常规教学、常规教研、课题研究、教学成果”等方面对学校工作进行检查与评估。做到有检查、有反馈、有报告，肯定成绩，指出不足，提出改进意见与建议。

各学校均要成立以校长、分管教学的副校长、教导主任等主要领导为组长的学科“常规教学监控与指导小组”。聘请教学能力强、经验丰富的教研组长、备课组长和骨干教师为小组成员。各校常规教学监控与指导至少一月开展一次。检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人、到事，避免说空话、说套话。

2、推门听课。课堂教学是常规教学的`重中之重，为切实提高课堂教学的实效性，落实校本教研制度，促进相互交流借鉴，加强教学过程管理，突出常规教学管理的重点，提高常规教学的有效性。中心学校实行推门听课制度，要求各学校认真落实，领导带头，督促教师落实。力争通过推门听课，提升教师课堂教学水平。

3、抽考统考。本学期计划于期中考试之前，对中学和小学进行一次学生学业质量抽考。抽考提前一周通知，按照统一的教学进度出题，抽同年级同学科，调盘监考，统一阅卷。期中和期末为两次统考，按照区教研室工作安排，结合我镇实际，由中心学校统一组织监考、阅卷、统分。抽考和统考的成绩与学校考评挂钩，对教学评估中综合指数差距大的班级和任课教师，要分析问题，查找原因，帮助整改。

4、学习观摩。为了给大家提供一次学习、观摩、研讨常规教学管理的机会，区教研室拟于十月中下旬在张湾办事处中心学校召开常规教学管理现场经验交流会。届时中心学校将组织各校相关领导和教师参加。

六、课题研究需完善，成果归档最关键。

中学以课题研究为龙头，加大课题研究力度，加强课题研究过程管理，做好“十二五”课题研究过程管理工作。凡区级以上课题均有较完备的方案，要总结出“十二五”课题开题以来课题研究的主要做法、取得的阶段性成果、存在的问题，并做好课题过程管理工作，各种课题档案资料要齐全。

小学将继续在语文学科开展“本色语文试验与研究”。镇中心小学作为实验学校，要围绕这个课题做好准备，力争拿出高水平的阶段性研究报告、论文、案例、课堂教学实录、优质课，参加11月份全区各实验学校的联谊研讨活动。

七、推行三名工作室，示范带头创试点。

开展“名校长”、“名师”、“名班主任”工作室创建活动。充分发挥学校名师、学科带头人等市级以上优秀校长、优秀班主任、优秀教师的示范带动作用，以点带面，逐步铺开。本学期，全镇至少抓“一个名校长、一个名教师、一个名班主任”工作室的创建试点。

八、形成特色创品牌，特色项目有方案。

各校要努力形成自己的特色，为学校发展和师生成长奠定基础，成为校园文化的重要组成部分。以特色项目创建为突破口，大力开展特色学校创建活动，今秋，我镇各校要结合自身实际确定本校的特色项目，拿出创办特色项目的工作计划(或实施方案)。特色项目的创建要结合学校的实际，做到一校一品，不搞一刀切。为12月初，全区开展“创建特色项目(学校)我先行”校长演讲比赛活动做准备

九、素质教育不能松，丰富多彩搞活动。

1、读好书，写好字活动。为落实襄阳市开展的“三个一读书活动”(即：每天读书一小时，每月读完一本书，每周一节阅读课。)，以及新课标对学生写字的要求“每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练”，建议小学各校把读书写字安排到课表上，落实在课堂中。教学大检查时作为一项硬性指标进行量化。大力营造读书氛围，开展丰富多彩的读书活动，培养学生阅读兴趣，掌握有效的阅读方法。12月份，中心学校将开展“读书及书法”展示展评活动。

2、课本剧汇演活动。全镇各小学秋季开学后精心准备，积极参加“襄阳市第二届小学生语文(英语)课本剧汇演大赛”活动。先编好课本剧，确定好指导教师，选好学生演员，再利用课余时间加紧排

练。10月下旬，中心学校组织课本剧专场汇报表演大赛，优秀单位将推荐到全区参加复赛验收。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划七**

坚持“让我成为最好的自我，让团队共性焕发光彩”的基本办学理念，坚持“推进课改、促进学生、成长教师、发展学校”的宗旨，强化教科研效益意识，不断提高服务水平；增强教师的科研意识，引导教师从研究角度对待本职工作，掌握科学方法，形成一支教科研骨干队伍；引导教师投身到教科研实践中来，不断解决实际问题，总结经验形成一批教科研成果；坚持课题研究，为实现学校“营造书香校园，促进和谐发展”的目标提供有力支撑和保证，为推进课程改革，提高教育教学质量扎实开展工作。

1、以“十一五”课题申报为契机，坚持“以人为本”，把“十一五”课题的研究方向放在学校核心特色的构建和核心精神的培养上，精心策划，打造学校优势项目，为特色学校建设和今后成为名牌学校奠定基础。

作为省级实验小学，我校长期坚持主动发展和内涵发展，学校将努力向“特色学校”乃至“名牌学校”迈进。“九五”和“十五”期间，我校从实际出发，大胆探索，已初步打造了以科技教育和少儿nit培训的办学特色（优势项目），找到了创建特色学校的突破口。今年是“十一五”规划开局之年，也是“十一五”规划课题申报之年。学校将坚持以人为本，通过组织攻关小组，展开调查研究，征求多方意见，虚心向专家请教，积极做好“十一五”课题的申报工作，使得“十一五”课题能将学校已有的优势项目体现出来的先进性、独特性和优质性，逐渐向学校工作各个方面持续扩散，不断深化和不断发展，不断提升实践层次、理论层次和文化层次，逐步形成学校独特的整体风貌和显著的育人效益，为学校成为特色学校、名牌学校奠定坚实的基础。

2、立足教育实践，倡导行动研究，认真做好各级课题的研究工作，让每一研究团队焕发光彩。

（1）xx市重点课题《加强科技教育活动提高学生科学素养》将从学校和班级科技活动的整体化和主题化设计、组织和实施加强研究；组织部分骨干教师认真开展课例研究，精心打造一些典型的科技教育的课例；加强少儿nit培训和学科教学、科技教育活动的整合研究，逐步建立我校科技教育活动的新体系。

（2）5个市级备案课题将在中期评估的基础上，认真总结，反思研究中存在的不足，帮助课题组不断优化研究方法，坚持实行课题组长负责制，加强课题组研究过程的管理与考核，提高课题研究的效益。

（3）继续以教研组为单位，进行专题式校本研究，引导教师渐渐走进科研。为期一学年的校级教研组课题，本学期将继续研究，我们将要求各教研组紧紧围绕教研组课题积极开展“教学课例研究”、“教育案例评析”等研究，通过“说课、讨论”、“教学”、“协同反思”等程序，提高教研活动和课题研究的针对性和实效性，以不断推进教育教学质量的整体提升。期末将对教研组课题研究情况进行考核评比。

3、认真做好xx市级课题《利用网络资源，进行专题学习，提高学生语文素养》的结题工作，争取顺利结题。

1、精心组织，尝试以教师为主体的业务学习的新模式，提高教师参与的积极性，增强业务学习的针对性和实效性。搭建“华小互动讲坛”，为每个教师提供15－30分钟的`讲话机会，展示自己学习或实践研究的成果。“讲坛”的内容大体分为自选和专题两类，实行教师个人申报和统筹安排有机结合的弹性制度，让教师真正成为业务学习的主角；继续邀请教学专家为教师作教育教学理论学习辅导报告；结合“教海探航”征文的撰写等活动，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、倡导教师自觉利用网络进行“在线”培训。网络最大的优势就是资源共享，运用网络进行培训可以减少培训人员，可以不花钱请到国内教育教学专家、名师，并与他们交流对话，求解教学问题。同时，网络培训给教师提供了一个有多种选择性的培训，教师们可根据自己的兴趣、爱好和特长，选择具有个性化的培训方式。我们倡导教师随时随地调用网络资源，特别是利用教育类网站提供的各类教育资源、学习平台，如“教育在线”、“k12”、“凤凰语文”等自觉进行在线培训。我们将继续以“华小论坛”、“华小教科研网”为平台，建立和不断更新教育理论资源，为教师学习、教学和写作提高提供支持。

3、引导教师读书、反思和写作，让教师充满智慧。

（1）在上学期学习《给教师的建议》的基础上，认真学习和钻研朱永新教师《新教育之梦》，45周岁教师认真做好学习笔记，字数在1万字以上；

（2）认真撰写教育故事，将教学、管理乃至生活中的教育实践及感受，及时记录下来，每月不少于两篇，并选择其中的一篇佳作发表在校blog上；

（3）经常上“华小论坛”或blog参与讨论，每周不少于1次；

（4）每学期认真写好1篇论文，自觉投稿或参与各级论文的评比活动；

（5）继续学习有关课程与教学理论专著和《江苏教育》、《江苏教育研究》等优秀教育期刊。

4、创新模式，分层培训，引领不同年龄和层次的教师专业发展，加快教师成长步伐。组织“工作室”将有志于教学研究、有志于“教海探航”征文撰写的青年教师组织起来，定期、不定期地开展系列研究活动和专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，交流“教海探航”征文撰写的进展情况，探讨自身专业成长提高的途径和方式提供条件和机会。

1、完善教育科研制度，认真做好考核工作。在重新修订《教科研管理条例》的基础上，尝试制定《校本培训管理及考核制度》和《课题管理办法》，在此基础上做好每月和期末的教师教科研和业务学习的考核工作。

2、完善教师成长记录袋制度。引导教师认真做好自己成长记录袋的收集整理工作，在此基础上继续做好电子记录工作。

3、做好教育教学论文评选工作。积极组织教师参加省市“教海探航”、“新世纪园丁奖”征文活动、科技学术论文、市“我的故事”征文活动，并帮助部分教师进行投稿，为我校课程改革发展和教师专业成长铺路搭桥。

4、认真做好校刊校报的编印工作。成立相关小组，做好《师苑春秋》和《教海扬帆》的编印工作，及时反映我校课改的研究成果，努力把它办成展示我校教改、教师风采的窗口，激励更多的教师多学多写，增强教科研的勇气。

5、继续实行教科研的网络化管理。建立相关成果的交流和报告制度，择优选取能反映我校的办学特色和办学成果的新闻、专题网页、优秀教师论文、随笔、案例、经验总结等在网上发布。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划八**

本学期我校教研工作的指导思想是：课堂――让每位学生动起来，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，力促课堂高效。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的`教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校设立2个教研组，即文科组和理科组，各组根据学校要求制订本组教学教研计划。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长需根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。

4、组织外出参观学习。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教育科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。

（一）每学期初第一个月，上期获优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

（二）每学期初第二个月达标课。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，教研组给予奖励。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教务处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

组长：xx

组员：xx

组长：xx

组员：xx

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展示范引领课活动

4、推荐参论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

1、教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划九**

本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1．设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和能力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学?\"三级备课\"做法和\"先学后教，当堂训练\"课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

3．组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的工作，在认真的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

1．积极参加溧阳市教育学会物理专业研究会的第二届年会，组织教师撰写论文，进行评眩

2．搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加～年3月举行的全国初三物理竞赛。

3．完成教育局和教研室布置的其它工作。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划篇十**

为了进一步实现教研方式的重大转变，凸显教师在教研工作中的主体地位，提高学校的办学水平，努力实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，文化上整合重建，促进学校的自我发展，让教师“与新课程一同成长”。进一步提高教研工作的针对性、实效性，缩小校际差距，充分发挥教师各自的长处，促进学生的发展，搞好以教育行动研究为主要内容的教学研究活动，积极探索并实践新课标下教师主导地位和学生主体地位实现的更好途径，深化课堂教学改革，进一步提高教育教学质量，提高学校教研工作水平。

学校教育科研是学校工作的重头戏，它直接影响着学校的内涵，影响着学校的教育教学质量，无数的事例都印证了“科研兴校”“科研兴教”战略的先进性，重视教育科研正为广大的决策者们重视。另外，教育科研也是教师工作的核心，是衡量教师的重要依据，更是教师展示才智的窗口与舞台，教师成才离不开教育科研。其次，教育科研作为教育的“先进生产力”在教育实践、改革与发展方面有着举足轻重的效能。

课程改革进行到今天，遇到不少新情况和新困难，课题研究进入实质性阶段，需要教师科学规范有序地进行实验研究，所有这些都必须以强大的理论给予支撑。要强化学习的意识，提倡“一个优秀的教育者首先是优秀的受教育者”的思想，要求每个教师要做好学习的计划，规划好自己的学习；学习的内容重点是课改理论、心理健康教育知识、教育心理学理论以及学科教学理论；学习的方式以自学为主，以攻读教育专著和教育杂志为主，要求每位教师每学期必须阅读一至两本教育专著；学习的方法是理论联系实际，结合自己的教育教学实践，进行充分的反思，要求教师做好读书笔记,写好教育随笔，确保质量。积极倡导和组织教师参加业务培训和专业进修，不断武装头脑，提升理念，整体提高教研和教学水平。

（1）、广泛开展多种形式的教研活动，组织课堂观摩、主题研究、教学设计比赛、综合素质和技能大比武等多种形式的教研活动，以活动促研究，以研究促

发展，使教育科研更好地为教学实践服务。

（2）、以丰富多彩的教育科研活动为载体，全面提升教师的教育科研实践能力，推动本区域新课程的课堂教学改革及学生学习方式的转变。广泛开展以“优质课、优秀教学设计评点、优秀论文、优秀案例、优秀反思交流、优秀课件、精彩说课、优秀校本教研活动、优秀课题、同上一堂课、优秀教师教学展示、典型课例教法比较、学科教学擂台赛、优秀教师与专家合作论坛、校长课改论坛”等为主要形式的各类教研活动。

（3）、充分发挥远程教育资源在教育科研中的作用。加强利用远程教育资源的教学研究，广泛开展利用远程教育资源的教学比武和教研交流活动。

（4）、积极开展心理健康教育研究工作。特别注重农村留守学生、单亲家庭子女、贫困家庭子女、残疾学生的心理健康教育研究。

（5）、用科学的评价导向，逐步建构和完善促进学生发展和教师提高的评价体系，使其在基础教育课程改革中发挥重要作用。

教育改革，理念先行。思想观念转变了，新的理念把握了，我们就有一种开阔的、深远的眼光，就会获得犹如“会当凌绝顶，一览众山小”的美好境界。理论学习是本学期我片校本培训的重要内容之一。我们将在组织教师学习课改先进理论、教育思想、教材、课标及班主任培训上加大力度，拓宽学习渠道、加强学习指导、促进学习交流、收获学习心得。我们将有步骤地组织全体教师参加各级教育主管部门和学校举办的各种培训，进一步认真学习《基础教育课程改革指导纲要(试行)》，明确如何进行新教材的实验？如何达成学校课改方案提出的实验目标和任务？重点做到以下几点：

⑴、学习活动做到经常性

课改理论学习活动的组织上要进行统一的安排，有全学年活动内容安排（各学校根据各自的情况自主安排）、有固定的学习时间保证，每周抽出大约20分钟左右的时间专门用于课改理论学习及学习心得交流；每月举行一次课堂实践反思交流活动：有针对性的帮扶指导对象，对新任或改科教师进行跟踪听课指导，以促进教师的快速发展。做到理论学习活动有始有终、持之以恒。使学习制度化。

⑵、学习内容做到专题性

在学习内容上将做到专题化、系列化，紧紧围绕课程改革学习相关理论。每次学习做到有计划、有步骤，专题明确、内容充实。

加强课堂教学研究，提高课堂效率。提升教师的综合素养，提高教师教学水平是我们的目标。我们信奉没有成绩的课改是无价值的课改，随着课改实验工作的不断深入，我们发现教师的综合素质高低与否，成了课程改革能否进一步提升的瓶颈。因此，在一年以前我们就喊出并力图提升教师的综合素质。今年，我们还将有意识地抓住教师在实验中遇到的各种困惑，通过开展案例分析与研究、派教师参加各地的课改学习交流和切实有效的培训和学习活动，进一步转变教师的教育观念，提高教师的综合素养，最终达到提高课堂效率的目的。具体做法是：

⑴、继续实施和完善已形成的几项行之有效的教学管理制度，即听课评课制度、集体备课制度、学校领导随堂听课制度、优质课评选制度、严格考试考核制度等。

⑵、积极培养课改骨干教师，以骨干代全面，提高全体教师的业务水平，建立一支符合新课程要求的优秀师资队伍，创建学校品牌。

⑶、对学校的课改实验情况及时向媒体投递信息，搞好课改的宣传报道工作。并鼓励全体教师把自己在课改实验工作中的经验、教训等整理成文，共同探讨，共享经验，共同提高。

课程改革的深入开展不仅需要一支观念新、素质高的教师队伍，更需要我们每一位教师的自觉实践与热情参与。具体做法是：

⑴、优化集体备课

加强备课组建设，评选出备课组长，使具有合作性的集体备课的交流面更深更广，在全片展开，使集体备课更具实效性（网上备课）。其次改进操作方法，首先由备课组长精心挑选本学期的重点、难点课题，制订集体备课计划，确立中心发言人。每次集体备课先由中心发言人钻研教材，收集材料，精心设计教案，并作中心发言（上述两步骤在各校内举行）。然后同科内教师可在网上博采众家之长或相互交流意见，设想自己的教学方案，最后形成具有自己风格的教案。在此基础上分头上课，再课后集中反思。

集体备课我们不追求大一统，而是让教师相互学习，取长补短，提高教师把握教材、独立备课的能力。利用好教材，设计好教案。该项包括教材分析（怎样

处理教材，采用什么样的教学方法，怎样处理难点重点等）、学情分析（学生的知识结构，学习层面等）、教学准备（教具、设备、音像目标等）和设计意图。要求教师详细设计好自己的教学环节，阐述清设计意图和设计依据。教学环节的设计过程中，特别注意培养学生的收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流和合作的能力；正确处理好教师与学生的关系，师生是平等的，强调师生之间的交往、对话和沟通。教师既是教学活动的组织者、引导者、辅助者和促进者，更是教学活动的主导。是知识技能的传授者和能力的培养者。

⑵、深化教学研究，提高教师课堂教学水平

①分管领导每周进行课堂听课，并及时给予点评、指导，及时了解课改动态，每学期不少于40次。分管领导还要对教师进行面对面的交流，监控课改实验发展情况，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验；另一方面，也能为课改工作出谋划策，促使全校的课改工作朝着正确方向和预定目标发展。

②、教师与教师之间进行随机互评。结合每周一次的集体备课，平行班教师，特别是在同一学科的教师之间随机进行听课、评课活动。一方面，可以检验集体备课教案的可操作性，另一方面，能促进教师之间互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

③、组织联谊片教师进行专题研究。课改联谊片将组织各校教师根据教研室和片中心教研组的工作安排，开展大型听课、评选活动。同时，将上级立项课题研究与学校课程改革研究紧密结合，开展好课题研讨课、听课、评课活动，为担任课题研究的老师开辟施展才能的舞台，使其成为课改路上的领头羊。

④、养成反思的习惯。广大老师要经常反思自己的教学行为，对成功和教训进行理性思考，写成教育日记。要求做到节节有反思。

（3）、加大教科研工作的管理力度，向教科研要质量

每学期要求教师在不断学习培训的基础上，加强各学科集体备课和教研交流，各学科推出课改公开观摩课，开展观摩研讨活动。在实效性上狠下功夫。进一步发挥学校及校校计算机网络办学特色优势，把网络教学与新课程改革有机结合起来，以科研推教研，以教研促教改,学期末召开课改工作总结会。

教学评价是课程改革的指挥棒。它搞不好，就会影响课改的进行，因此，改进

教学评价一直是我们课改的难点。我们本学年力求在以下两方面进行探索。

（1）、对学生的评价。继续开展考试与评价制度相结合的方式，注重学生的过程性评价与形成性评价的结合。充分利用好“学生成长记录袋”。引导老师、家长、学生共同参与评价，突显某阶段的学习主题如：自己的书画作品、文章、小制作及证书等，激励学生在全面发展的基础上，个性得到张扬。

（2）、对教师的评价。继续采用日臻成熟的千百分考核制度，对教师的德勤能绩廉进行全面的考核。

1、为保证课改联谊校的活动顺利进行，各单位要高度重视，校长、主任要带头参加，并以此为契机，精心组织教师学好理论，用活的课改理念指导新课改。组织教师观看有价值的教学录像，参加片内学校组织的观摩课、优质课评选等活动，组织好教师之间的帮带工作，借助校际间的交流，提高广大教师的业务水平。

2、各单位要建立必要的规章制度，鼓励和支持在课改工作中成绩优异的教师并总结他们的宝贵经验进行推广。

3、课改联谊校间坚持以活动为载体，定期与不定期的开展课例研究、观摩研讨、经验交流、请课进校等活动，切实转变老师们的教学观念，不断提高老师们的教学反思与行为调控能力。每次活动要求各校负责人必须参加，组织活动的学校要把活动的情况用照片、录像加文字的方式做好记录并上报教研室。

4、合作是共同进步的前提，校与校、师与师之间要共同互相学习，总结经验，共同成长。片中心教研工作小组要在片中心教研领导小组的领导下创造性的开展好工作,要精心设计和组织每一次联片教研活动。各校中心教研组要积极策划分担的活动任务,重视过程管理,整理好活动材料,互通情况,互相交流。要加强与片中心教研组和兄弟学校中心教研组的联系,力争使每一次联片教研活动落到实处,搞出成效。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划篇十一**

以实施课堂教学改革为核心，以深化校本教研为主线，教研室将继续深化“课程改革”，着力推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，巩固常规管理，推动我校教研工作再上新台阶。根据我校教研工作计划，我校本学期教研工作计划制定如下。

1、全面实施课程改革实验。组织教师学习各科课程标准，在上级培训的基础上继续做校本培训，树立新理念，落实课程改革精神；

2、继续加强教学科研日常管理，大力推进标准化教学；

3、关注教师专业成长，重点培养青年教师和教研骨干。

1、继续做好教师教育理论学习工作。课程改革体现了一种全新的教育理念。组织教师学习教育理论，树立全新的教学理念，不仅是新课程改革有效实施的保证，也是提高教师素质的重要环节。

2、要狠抓听课评课活动，促进青年教师成长。上一节拉网课，就是每学期开展公开课教学。之后根据学科组的评价(领导的参与)，结合领导平时的讲课，重点放在“是否用新的教育理念处理教材，学生是否自主学习”。

3、继续开展“名师工程”活动，积极发挥其示范带动作用，严格按照责任进行考核。

4、以“蓝绿”结对活动为切入点，提高青年教师的`课堂教学能力。针对我校青年教师数量多、工作时间短的情况，我们分批次、分阶段培养青年教师，实施“一对一”结对项目，迅速提高青年教师的教学能力。

5、这学期将校外培训、远程培训、校本培训与教研活动、教师成长紧密结合，努力提高教师素质。

6、积极推荐老师参加各种比赛，做好赛前准备。

7、项目研究:这学期我们有一个自治区项目，两个地区项目，十个县级项目要完成，成立以项目为中心的课题组，带动教师的教育教学科研，提高培养对象的教育科研能力，这也是发挥名师辐射效应的有效形式。通过这种教学形式，推出了一批教学科研成果。

8、承担全县初中教师新课程培训。根据县教育局教师培训办公室的安排，我校承担了全县初中教师的新课程培训，特别重视这次培训活动，根据实际情况安排课程，达到了教与学的效果。不仅可以提高全县的师资，还可以考我校名校的老师。

9、继续开展好学生特色班级活动。要求特殊班级活动必须由讲师组织，在固定的时间和地点进行。导师要制定切实可行的活动计划，精心组织活动。做到“六有”:计划、活动设计(教案)、登记、记录、成绩展示、总结。

10、做好汉语教师的双语培训。每周安排两个课时进行中文双语培训。一个课时专注于学习，有专门的老师讲课、测试和评估。一节课自学，有题目有笔记。还有11对老师，互相听，一起备课。努力提高语文教师的语文水平和教学能力。

11、优化教学科研日常管理，大力提高标准化教学

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划篇十二**

1.发挥园本培训功能，采用多种培训方式，加强教师教科研培训工作，培养园内教科研骨干，以点带面、以老带新、创设良好的教科研氛围，在专题教研研究实践中，提高教师的教科研能力。

2.进一步丰富专题教研活动的开展方式，促进教师在活动中主体性的发挥。

（一）发挥园本培训功能，采用多种培训方式,提高教师理论水平及教科研能力。

1.积极借阅幼教刊物，推行读书分享、阅读笔记和每月阅读朗诵活动；学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，鼓励教师积极参与园内外的观摩活动，努力提高教师教育理论及授课水平。

2.进一步学习对《指南》中各领域内容及具体实施方法与要求进行深入理解、积极探索、切实落到实处。使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

（二）注重业务培养，提高保教质量

1.每季度由教学园长组织年级组进行探讨制定方案活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后上课，格式统一，目标明确，层次分明。

2.开展园内观摩交流活动，互相学习优秀的教学模式、教学方法以及教学手段，课后组织全体教师进行互评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3.开展评比活动，适时开展教育随笔、观察记录书写等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4.教学园长“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

5.采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

（三）进一步丰富专题教研活动的开展方式，促进教师在活动中主体性的发挥。

1.每单周二为教研时间，教研组采用园本教研和年级组教研的不同形式按时召开教研会，并定时与总部召开教研视频会议，提升教研质量。

2.建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成互帮互学的良好研讨氛围

3.研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)综合研讨，本学期各班对各方案教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的.问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨，本期我园将实施半日开放日活动，教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

5.开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

（四）鼓励教师撰写教研心得、教育论文等，不断扩大教科研成果

1.鼓励教师每月读一本关于幼教方面的刊物，同时根据自己的心得体会撰写一篇优秀的教育随笔或论文，每月月底我们会将优秀的文章进行园内的展示，同时提交集团的微信平台中，这样不但提高了教师的写作水平，同时也提高了教师在工作中的荣誉

感与自信心。

2.学期末我们将组织教师进行关于“优秀论文随笔”的分享交流活动，为教师提供教研成果展示、交流的平台和机会，通过交流分享，全园推广好的教育经验，并在教育实践中得以实施和运用。

时间

教研

备注

2月份

园本教研

本学期教研活动研讨

3月份

4月份

5月份

6月份

7月份

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划篇十三**

我校教研的指导思想是：以省教育厅教学评估内容为标准，以促进每个学生的全面发展为宗旨，牢固树立和落实科学发展观；以提高教学质量为中心，以提高课堂教学的有效性为重点，以课程实施过程中教育教学所面临的各种具体问题为研究对象，以教师为研究主体，利用课堂教学主阵地，深入开展教研、科研活动，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，不断推进素质教育，发展学生全面素质，提高教育教学质量。根据县教育局，曹寺学区的工作思路，特拟定20xx—20xx学年第二学期曹寺小学教研工作计划：

本学期校本教研工作的重点：

根据上学期督导评估中各级领导发现的问题及留下的意见，对学校工作进行周密的安排，力求使我学校的教育教学工作规范开展，教学档案规范、齐整，真正为教学服务。

我校在常规教学方面制定以下几个措施：

1、继续加强档案工作的管理，由专人负责，保证档案资料的完整，规范。

2、按照国家课程标准安排课程，开齐开足各类课程。学校专门配备了在音乐、美术、科学方面特长的教师担任音、美、科学课程，同时要求各专任教师加强专用教室的使用，加大教育资源的使用率。

3、加强综合实践活动的落实，我校将所有老师分成四个小组分别承担三至六年级的综合实践活动。要求任课教师选择适合地区、学生年龄的课题进行活动，做到有方案，有记录，有指导，有成果。

4、加强校本课程的开发与实施。我校校本课程以安全与法制教育和学生养成教育为主，提高学生的安全意识和自我保护的各项能力，本学期我校继续开展《国学教育》为主的校本课程，每一位教师都参与校本课程的实施，做到有计划，有教案，有成果。等促进学生良好行为习惯的养成。

5、继续加强教师业务档案的充实，增强业务档案的实效性，使业务档案真正反映每一位教师成长的历程。

我校的教研活动时间为每周二和周四下午第七节课。开学初由教研组长制定学科组教研计划，在所有教师中征集课题，课题要贴近教师，贴近课堂，简单实用。真正解决老师们在实际教学中遇到的问题。本学期我校的教研主题是对上学期“有效的课前预习”和“有效的作业”进行更深一步的巩固研究。同时鼓励教师们进行不固定的“闲聊式”的教研，在教学中遇到的问题随时和老师们进行研讨，商讨出解决问题的方法。

我校对教研活动做了以下要求：

1、教研组长组织好本教研组的教研活动严格按照教学评估中教研活动的程序，形式进行活动。要求所有的学科组成员必须参加，校长、主任每月至少主持一次教研活动。

2、校本教研活动记录要详实，杜绝编造假大空式的应付性记录。要求主讲教师要提前准备好自己发言的内容，同时其他教师也要有针对课题自己的发言稿。在教研过程中要求全体参与教师都要做记录，以便活动后进行反思。每次教研的最后得出结论进行总结反思。每月的月底由教研组长整理好教研记录交主任室存档。

随着现代网络技术日新月异的发展，博客、微博越来越受到人们的青睐，学区积极倡导网上交流、网上教研、网上备课等网络教研活动。上学期我校教师积极参加网上教研，与县教研员进行交流，同时在网上进行了全学区的集体备课活动，实现了校际间的交流讨论。解决了许多教学中的问题。本学期我校在网络教研方面提出以下要求：

1、充分发挥三级教研网络组织的学科教研功能。学校及时组织教师参加县学科教研中心组的各项研讨和培训活动。同时校长、主任积极参加网上教研，不断提高自身素质，提高教师的教育教学效率，真正发挥教科研网络的联通协作作用。

2、积极参加学区组织的网上备课活动。组织语文、数学、英语教师参加学区网上集体备课活动。根据学区指定的我校备课的`内容，老师们将自己的备课上传到学区教研员的博客中，供全学区老师参考。要求各科老师每星期至少分别登陆县教研员、学区教研员博客一次，并与教研员和其他教师进行交流、讨论。提高自身的业务能力。

上学期，学区组织了语文、数学、外语三个学科的全员式二级教学观摩、课例研讨活动。通过这些活动，大大提高我校教师讲课、说课、评课的实战水准及理论水平，本学期学区将开展中小学科学、音、美等学科的全员式教学观摩、课例研讨活动。我校将积极组织教师参加研讨活动，提升音、美、科学教师的教学、研讨能力。同时要求全体教师积极参加听课、评课活动，每位教师每学期至少听课15节以上。提高全体教师的教学研讨活动。

上学期我校已经进行了微格说课活动，本学期将继续开展。活动形式采取定期与不定期相结合。目的是督促教师课前对自己的教学内容进行充分的准备，避免以前抄教案的现象。鼓励教师备有效课，时效课。真正提高每节课的课堂效率。

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；每两周组织一次全员培训，学习教育教学理论。同时进行小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；同时要求教师不仅要善于运用教育理论，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文。

继续组织课堂教学的档级评定工作。深入学习领会《青县中小学课堂教学评价标准》。

①、对上学年的档级评定进一步审核。

②、对没有达到有效课的教师做好培训与指导。

③、对没有晋升档级的教师分析原因督促其尽快提升。

④、对申报高效课、特色优质的教师严格把关。

上学期我校立项一个课题――《农村中小学校园暴力心理倾向性研究》，本学期将组织课题组成员积极进行研究和撰写阶段性报告及结题报告。

根据县教研室、学区的期末测试部署，认真组织期末测试工作。做好成绩分析、试卷分析、教学质量分析。

**小班教研工作计划 音乐组教研工作计划篇十四**

认真贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，以新课程理念为导向，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实小教研工作精神，加强课堂教学改革，做好“以学定教”研究，努力促进教学质量的提高，开展扎实有效的校本教研活动，提高教师素质，促进学生健康发展。

全面贯彻落实玉田县教研训中心小学部20xx-20xx一学期工作要点，以新课程为导向，加强课堂教学改革，夯实过程管理，以课堂教学为主阵地，以研究和解决以学定教提高课堂效率中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，全面提高每个学生的综合素质，大胆进行课堂教学改革，从而推动课程改革目标的全面落实。

组长：

副组长：

成员：

语文教研组成员：

数学教研组成员：

综合教研组成员：

（一）建立领导小组，组织和协调校本教研工作。

（二）教师要用心参加各级组织的教学研讨活动，并以此带动学校教学研究，推进以校为本教研制度的建设，提升科研实效。

以教师个人的“自我反思”、教师群众的“同伴互助”作为学校开展校本教研和促进教师专业成长的基本方式，以教研组为单位、整体研究与分散研究相结合，充分发挥教师个人的主体作用和教研组的群众优势。

学校物色教学业务过硬、教育思想端正、学术民主、具备较强组织协调潜力的教学骨干担任教研组长，充分发挥教研组的作用和骨干教师的带头作用。

（三）树立与时俱进的课程理念，立足于课堂教学，在实践中求发展。

1、在备课本上认真撰写备课卡。

2、利用公开教学课，互相听课评课，从中吸取经验和不足。

3、建立教师结对帮扶，加强教师之间的同伴互助。

4、教师要写好教学后记。

（四）坚持开展\"个人反思、同伴互助\"活动。以教学反思、交流研讨、协作解决、结对帮扶、教学指导、听课、评课、说课、教学讲坛等为我校校本教研制度的基本形式。学校透过教学观摩、公开教学、教学示范、案例分析、谈教学心得体会等活动，为教师参与教研搭建平台。

教师做到四个一：每周做一次教学反思；每周至少听一节课，并做好记录，评点；每月向学校带给一个典型教学案例；每学期有一节校级公开课、研讨课。

（五）推动“校本教研日”工作，规定各组有自己的校本教研日，开设研讨课、组织教学研讨活动，进行教学反思与交流，为教师搭建“同伴互助”平台，促进教师专业化成长。

（六）加强常规工作管理。要求教师精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的.个性和特长融入课堂。教学干部亲临课改一线，及时准确处理课改中的各种问题，加强教师听课与评课工作，校领导带头听课并参与评课。

（七）立足学校实际，采取定时和不定时、小组和大组相结合的方式进行研讨、互助，做到有问题及时解决、有较好的经验及时传递。

（八）参加课题研究，为学校的课题专题研究出谋划策，带给经验、心得。

（九）用心撰写教育教学文章，踊跃投稿，以撰写较有价值的经验论文、教学案例等证明对课程所到达的理论水平。

（十）学校表扬和奖励在校本教研活动中取得显著成绩或做出较大贡献的个人或小组。

附：各学科教研专题

本学期课堂教学要在县局教研室的要求下和我镇教研专题“以学定教，打造鲜活生动的课堂”的基础上，提出我校的教研专题“以学生为中心，创设生动、活泼、搞笑、高效的课堂”

各组专题：

语文：以学生为中心，创设生动、活泼、搞笑、高效的课堂

数学：如何引导学生用心参与课堂教学

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

综合：引导学生在活动中学习；在活动中感悟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找