# 2024年教师新学期工作计划(六篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-09

*教师新学期工作计划一我这学期的班主任工作计划如下：一、指导思想1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班...*

**教师新学期工作计划一**

我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、工作内容及措施：

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

七年级班规如下：

（1）自尊自爱，注重仪表。初一下班主任工作计划（2）真诚友爱，礼貌待人。

（3）遵规守纪，勤奋学习。

（4）勤劳俭朴，孝敬父母。

（5）严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8。统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。

**教师新学期工作计划二**

一,班况分析

本学期我班幼儿人数为35人.其中男孩15名,女孩 17名(新插班3名).开学初对新生进行了家访,掌握了新生的一些基本情况,很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

二、教学工作方面

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)、数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

(三)、早期阅读-《帮我早读书》

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

三、家长工作方面

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的尽心尽力。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

**教师新学期工作计划三**

一、 新生入学接待及军训方面

认真贯彻学院有关学生接待和入学教育工作的要求，科学合理的安排时间和人员搭配。及时了解学生的生源，家庭等情况，根据学生实际情况与实际需求，按照班级管理的需要合理安排宿舍成员构成，尽快的安排学生入住学生宿舍，并及时检查宿舍设施情况，对需要维修的家具、门锁钥匙等问题及时进行处理。迅速组织学生召开班级军训动员会，对学生军训期间的思想、纪律、安全和离校期间宿舍财物保全做出要求和指导，保证学生在学院规定时间能够及时登车进入军训基地参加军训。

二、学生思想教育及心理辅导工作方面

新生入学之后，大多思想都还停留在高中水平，无论是思维模式，思想水平，还是对专业学习的认识方面，都停留在比较浅显的水平，并没有认识到高等教育和之前的教育模式的差异，因此不能尽快的完成思想转变，需要辅导员从中引导，协调学生的学习与思想之间的平衡，这需要我们在新生入学时就对其思想进行有意识的引导。同时在日常学习生活中，也要加强和学生之间的交流联系，随时掌握学生的思想动向，以便及时作出调整。

新生入学之初，分配好学生宿舍，尽量安排好宿舍成员的构成，达成宿舍成员之间性格的互补，使得学生有一个良好的休息学习的环境，同时也能促进新生之间的感情增长。

在新生入学期间，要认真组织学生学习《学生守则》，使学生尽快了解学校的各种规章制度，增强学生的纪律意识和自律能力，使学生的学习生活尽快走向正规，尽量避免因无知而犯错，同时通过集体的学习，培养学生的集体意识，增强班级的凝聚力以及向心力。

作为辅导员，积极深入到学生生活中如军训、早操、班会、课余活动等，加强和学生的感情交流，加深彼此之间的认识，以达到默契的学习工作配合，同时通过这些互动活动，对学生进行观察分类，以确定今后的培养方向，发现学生的优点和才能，并且通过初期的观察，确定班级的学生干部构成，形成班委体系，并且在相应的班级活动中，发挥他们的个人能力，树立其在学生中的威信，同时鼓励他们大胆工作，培养他们的领导能力，已达到班级内部完善管理的目的，实现班级的良好运行。

做好学生的思想工作。关注学生，对学生中特别是新生中出现的厌学、心理不适问题和毕业生中出现的浮躁、争取与每一个学生进行谈话，帮助他们适应大学生活，树立正确的人生观和世界观，树立正确的专业思想，自觉遵守学院的规章制度。

关注特殊群体，做好调查，及时发现家庭困难学生、单亲家庭学生、家中有残疾或者精神疾病学生的情况，做好引导和资助工作让他们融入到集体当中。

三、新生安全教育方面

安全教育工作是新生教育的重中之重，由于学生来到一个新的学习环境，对于环境与学校制度的不熟悉很容易造成安全隐患，因此，出于对学生安全的考虑，我认为，开学之初，应当着重加强学生的安全教育。

帮助学生熟悉校园环境, 让学生能够尽快对新的学习环境有一个大体的认识，避免因为不熟悉环境而出现问题，宣讲防火、防盗、防病和用电、交通等方面的安全规定和紧急处理常识, 指导他们提高自己的安全意识和自我保护能力, 防止不安全事件的发生。同时教育学生在公共场所要自觉保护环境和遵守秩序, 有效地防范不安全事故的发生, 营造一个和谐的学习环境。

然后，在开班会时，向学生讲解学校各方面的规章制度，使学生能够对学校的各项规定做到了然于心，不犯错误，尤其是寝室的安全教育和学生的外出教育，应作为重点。

四、班级事务工作方面

通过初期的工作及对学生的了解，制定出一份符合班级状况的班级制度，严明奖罚，进而可以促使班级形成良好的学习风气，通过一系列的奖励措施，加强学生的集体荣誉感，增强班级向心力，同时通过一些惩罚措施，矫正学生的不良作风，改善班级学习环境。

抓好班级管理。坚持每周日晚自习时间召开班团会。做好贫困生资助工作。严格按照学院工作要求及程序办事，在充分调查了解的基础上，坚持“公平、公正、公开”的原则，争取让每一名家庭贫困的学生都能得到资助和帮扶。

**教师新学期工作计划四**

刚送走了一届学生，无论是在德育还是智育上都是圆满毕业，虽然心中充满了成就感，但是如今踏进新的一学期，面对自己的教育教学工作我真的还是有许多感慨：竞争时代，不进则退，不谋自败。因此本学期我凡事都还要脚踏实地去做，不弛于空想，不骛于虚声，从小处着眼，惟以认真的态度做踏实的功夫。因此本学期我重点从自己的实际情况出发，把事情想小做小，充分进行精细化。具体打算如下：

思想方面：

我会继续积极学习，以学校教学工作计划为指导，树立先进的教学理念，明确教学努力的方向；加强个人认识，多学相关的教育教学法规，愉快的接受学校各级安排的工作，并尽自已的最大的努力圆满的完成，服从安排，积极参与学校组织的各种活动。团结同事，关爱学生，顾全大局，讲求奉献。

教学方面：

一、多学习

1、认真学习教育教学新的理念，加强自我充电，为自己注入新思想和新思路。

本学年打算读书不少于50本。

2、认真专研教材，吃的透，把握准，能灵活的运用教材。3、从自己的教学实际出发，以抓课堂教研为依托，扎扎实实落实教学研究，让学生真正体验到学习的魅力。4、多看一些名家的教学实录和录像，多参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处的\'处理。5、加强对信息技术的学习，特别是网页制作和课件制作方面要多拜师学习，做好班级网页，为打造数字校园出力。二、教学中努力改进的三个方向：1、在新学期教学中要做到创设情境，激发自主探索欲望。

问题情境是指学生觉察到的一种有目的，但又不知如何达到这一目的的心理困境，是体现在学生原有的知识基础上但又不能直接解决的新问题。而“欲望”会让人产生一种冲动，是动力的源泉。在教学中，要努力创设学生自主探索的问题情境，激发学生学习的兴趣，让学生积极主动地投入到学习活动中去。创设学生自主探索问题的情境，要把握好“激励情感——设计问题——组织问题”三个环节，创设的问题要具有启发性、层次性、开放性、难易适度。

2、信任学生，给学生自主探索的空间和时间。

让学生成为学习的真正主人。学生有着强烈的求知欲、自信心，他们总想成为研究者、发明者、探索者。在学生参与学习活动时，尽量让他们进行自主探索，满足他们的心理需求。因此，充分相信学生，应留给学生充分进行独立思考与自主探索的时间和空间，鼓励学生通过自己研究去发现问题和解决问题。在教学中做到：凡是学生能看懂的内容就放手让他们自学；凡是学生能独立解决的问题，就放手让学生去解决……这样，就能让学生在独立思考中学会思考，在自主探索中学会求知，从而调动了主动学习的积极性。

3、鼓励学生大胆质疑，教给学生自主探索的钥匙。

在有些知识的教学过程中，尽量让学生凭借自己的理解，先提出某种有目的的疑问，再进行解答。在下学期的教学中，多要鼓励学生进行大胆的、有目的质疑，促进学生主动学习。

三、提高教学质量的措施：

1、保证课堂四十分钟的教学质量，教学中注意抓两头，顾中间。2、发挥同学之间的帮带作用。3、课后作业要根据学生的具体情况做不同的要求，优生适当拔高；学困生与其家长建立联系，相互督促，使其提高。4、多读书，在提高阅读理解能力的同时，也能提高教学质量。

班主任工作

我是一名班主任，要在班级工作中身体力行，以身作则、循循善诱、诲人不倦。在工作中就要更进一步的从思想上、行动上，提高自己的工作水平和责任心，树立一切为学生服务的思想。

一、开学准备工作：1、布置教室，在前方黑板上写上“欢迎回家”四个大字；后面黑板上写上“新面孔、新起点、新气象”；教室左前方布置图书角，写上“来，我们一起读书！”；

右边墙上贴上“书籍是人类进步的阶梯”绿色的条幅。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

以上两条让学生一进教室，虽然换了新老师，但是有一种回家的感觉，有读书的氛围，同时也能拉近我们师生之间的距离，有一个良好的开端。

3.、认真检查学生暑期作业。

4、发书，发本。5、开好九月一日下午的第一节班会。二、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

**教师新学期工作计划五**

通过对本学期工作的总结和反思，根据本学期班主任工作中的不足，在吸取本学期经验教训的基础上，我对下个学期的班级管理方面制订了如下的大致计划：

1、用一周左右的时间记住全班同学的名字、兴趣和爱好等。

2、在第一周内确立班干部，并加强对班干部的指导，培养班干部的工作能力。

3、制定班规、班歌等内容，形成具有班级特色的班级文化。

4、加强对班级日常管理的制度建设，强化“依法治班”。

5、强化班级环境的激励性作用。

6、注重班会课的导向、激励性功能。

7、注意校讯通的作用，加强与家长沟通。

8、重视时间利用的高效性。

9、加强师生的面对面沟通方面的工作。

10、加强对作业的规范性要求。

11、加强考试机制的激励性作用。

12、建设班级图书角。

**教师新学期工作计划六**

假期就要结束了，我马上就要进入五年级下学期。新的学期到了，我们要用新的面貌和新的态度去面对它。下面就是我为新学期做的计划。

四年的时间过得真快啊，一眨眼，我马上就是五年级的学生了，9月1日我就升五年级了，是全校最大的哥哥姐姐，也是一二年级弟弟妹妹们的榜样，要做好模范带头作用。爸爸说五年级上学期是最关键的，所以我一定要更加认真学习，努力做好每一份工作，我为新学期制定了新的计划：

1、上课认真听讲，“积极举手发言”。以前我一直不敢举手回答问题，这学期我一定要克服它，积极思考，积极发言。也要做好课堂笔记进行复习。

2、在语文方面，还要增强课外知识，多做一些阅读理解和多阅读一些名著。要加强写作能力，多读一些好文章，积累好的句子或词语，写出好文章。保证每天晚上阅读至少一小时。

3、在数学，我最薄弱的方面，要多做习题和课外练习提高自己水平，让自己更好地理解数学。遇到难题尽量自己解决，不懂就问。学会在错题中找出问题的根本，并试着解决。

4、在英语方面，花时间去背，除了学好课堂的知识，课外的学习是必不可少的。可以用一些微不足道的时间去听，去背，这些点滴时间的重要性，是意想不到的。我要做到，多说，多听，多背。

新学期，我要做一个德智体美全面发展的好学生，我一定会坚持自己的计划，请同学们一起监督我!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找