# 最新滴滴司机求职简历模板汇总(六篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-08

*最新滴滴司机求职简历模板汇总一我是 来自 高一(15)班的学生 王兆年。(今天 我站在这里，不是做班级工作总结，也不是班长述职，更不是为了应付 而完成任务!)我要代表15班 全体同学 真诚的感谢各位老师，您们辛苦了!回顾两个多月来的 点点滴...*

**最新滴滴司机求职简历模板汇总一**

我是 来自 高一(15)班的学生 王兆年。(今天 我站在这里，不是做班级工作总结，也不是班长述职，更不是为了应付 而完成任务!)我要代表15班 全体同学 真诚的感谢各位老师，您们辛苦了!

回顾两个多月来的 点点滴滴，我越来相信，六中就是我们曾经梦想的高中，是我们幸福的家园。

记得 第一次通知到校，我早早就到达了。在老师的安排下，我首先参与了接待新同学的工作，接着 又加入到班级清洁卫生队伍中，更在之后的军训中成为班级学生领队。军训期间，我带领同学们 超越自我，熔炼团队，获得了本班 第一项荣誉 “军训优秀班级体”!

开学第一周的军训总结中，班主任 用视频 再现了我们“化茧成蝶，美丽之痛”的精彩瞬间!我们为此骄傲了好久，我想我将带领我们班取得更多的荣耀!

在第五周的国庆板报评比中，我们获得一等奖;在第11周的流行健康操比赛中我们获得二等奖。热烈的气氛带动着全班同学，我们活跃在校园的各个角落，街舞社、绿叶社、摄影、绘画、合唱 等等，都有我们班同学 轻松而 自信的身影!

老师告诉我们，优秀 是一种习惯!完美 是我们永不懈怠的追求!从生活到学习，从纪律到卫生，从值周干部到值日生，我们在班级管理工作中 力求 精细化，全班同学在各科任老师带领下，由学习委员和科代表 组织同学形成各科学习小组，建设形成了良好的学习环境和学习氛围!

在第7周的家长会中，我们通过“心言心语”、“班级简报”等 向各位家长 展现了我们在六中的幸福生活，让家长放了心!

这一次，我们又通过期中考试，以年级前100名占19人，年级总平均分第二名的优异成绩，向老师们交上了合格的答卷!

这一切，除了我们同学的努力外跟科任老师和班主任的努力是分不开的。

感谢各位科任老师，感谢六中所有的老师，是你们的努力付出使我们享受到优越的学习环境!谢谢

**最新滴滴司机求职简历模板汇总二**

新教材的教学给我最大的感触是教师长期以来高高在上的“传道、授业、解惑”地位已发生变化，由居高临下的“权威”转向了“平等中的领头羊”。教师不再只是 知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程教学中，教师与学生之间是平等的，不再是服从与被服从的关系。学生的学习方式明显地从传统 的接受学习向探究学习转变。在这样的学习过程中，教师的职责是什么呢?很显然，教师应当引导学生不断地提出问题，使学习过程变成学生不断提出问题、解决问 题的探索过程。

一、多反思，多提议，创设探究氛围。

比如，在解读本课时总感觉散文的结构比较松散，好像找不到一条主线来 切入教学。后完成了一教时的教学后，又进行了反思重建，发现本文的第18节就是一句中心句，对上文的内容作了小结。于是，在第二节课时作了补救。由此同学 们对于课题中《春天的小雨滴滴滴》中“滴滴滴”的含义有了准确和深入的认识：给森林的演奏，在大地上播种。由此可见对于文本深入的解读是有效组织课堂的关 键。同时我也吸取了其他老师的指导建议，要理线索，了解文章的主要内容。引导孩子了解到本文的线索是：听雨——看雨——爱雨。虽然有时师生之间、生生之间 像是在进行一场辩论赛，但静静一想，只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活 动。《课程标准》中提到现代课堂教学中，作为教师应尊重每一个学生，多给他们一些肯定和鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。因此，现在在我的语文课上， 经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”我呢，经常会说：“你的回答中有一个词 用得真好!”“你的想法很特别，能向大家说说你是怎么想的吗?”“你先等一等，让别的同学先试一下好吗?”我深深地感受到生动活泼、积极主动的课堂教学气 氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以 赴地投入学习，极大提高了对学习活动的积极性。

二、多朗读，多体验，培养阅读能力。

新教材的阅读教学更重要的是强调学生 “以读为本”，重视培养学生良好的语感，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，体会课文的内容和感情，把文本内容内化成为自己的东 西，逐步提高学生的阅读能力。因此我在阅读教学中始终坚持引导学生在读中体会，逐步培养孩子“读出神，读出味”的良好阅读能力，加强感悟，加强体验，深入 到作者潜意识的层面，理解作品，并且能够把自己的感情借助文本和自身的感受表达出来。

在起初的教学中，我发现学生们读任何一篇文章感情几 乎都是一样的，情绪没有随文章内容的改变而改变，激动的地方不激动，伤心的地方不伤心，由于没有用“心”去读，学生对课文的内容理解不透，对其主题思想体 会不深。我想，要把阅读课上成真正意义的“读书课”，多读是必要的，但是要在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会才行。所以在教学中，我较注 重教会学生正确的朗读技巧，培养良好的阅读习惯。如在朗读《春天的小雨滴滴滴》时，我要求学生开动脑筋想一想：小雨为什么会发出各种不同的声音?经我这样 一提醒，学生就仔细阅读，认真思考，他们发现，“叮叮咚咚”是雨打在铁皮屋顶上发出的清脆的声音，而“滴滴答答”是因为雨落在树叶上，

所以声音比较轻微。 他们就按照自己对课文的理解去练习朗读，去处理感情，去调整节奏。从而使学生懂得，有时为了理解一个段落，一句话，甚至一个词语，需要认真阅读全篇课文来 抓住课文内容上的矛盾处进行深入的思考。另外，在本课的教学中抓住象声词读出轻快的感觉，然后将句子读顺，进而在读中表达出作者对于雨的喜爱之情。学生之 间的范读、

评价、赛读有声有色，读的效果也层层明显。集中的朗读指导在本文中比较成功。

三、多思索，多质疑，增强问题意识。

在 三年级第二学期教材中有一句郑板桥的名言“学问二字，须要拆开看，学是学，问是问，今人有学而无问，虽读万卷书，只是一条钝汉尔。”可见古人都十分注重质 疑。但以前的课堂教学中大多是教师问，学生答的模式。一直只注意启发学生的答题能力，而很少注意对学生提问能力的培养。我们很多教师还热衷于把学生的疑惑 消灭在萌芽状态，学生也以无疑为荣。这样学生不知道如何来提问也就不足为奇了。而新教材非常注重学生质疑问难，我也把培养学生的提问能力作为重点项目加以 训练。

我鼓励学生多提问，做一个爱思考的孩子，即使是学这样一篇感性的散文时，也要求学生提出问题，从而能引发他的思考和提升。

**最新滴滴司机求职简历模板汇总三**

新教材的教学给我最大的感触是教师长期以来高高在上的“传道、授业、解惑”地位已发生变化，由居高临下的“权威”转向了“平等中的领头羊”。教师不再只是 知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程教学中，教师与学生之间是平等的，不再是服从与被服从的关系。学生的学习方式明显地从传统 的接受学习向探究学习转变。在这样的学习过程中，教师的职责是什么呢?很显然，教师应当引导学生不断地提出问题，使学习过程变成学生不断提出问题、解决问 题的探索过程。

一、多反思，多提议，创设探究氛围。

比如，在解读本课时总感觉散文的结构比较松散，好像找不到一条主线来 切入教学。后完成了一教时的教学后，又进行了反思重建，发现本文的第18节就是一句中心句，对上文的内容作了小结。于是，在第二节课时作了补救。由此同学 们对于课题中《春天的小雨滴滴滴》中“滴滴滴”的含义有了准确和深入的认识：给森林的演奏，在大地上播种。由此可见对于文本深入的解读是有效组织课堂的关 键。同时我也吸取了其他老师的指导建议，要理线索，了解文章的主要内容。引导孩子了解到本文的线索是：听雨——看雨——爱雨。虽然有时师生之间、生生之间 像是在进行一场辩论赛，但静静一想，只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活 动。《课程标准》中提到现代课堂教学中，作为教师应尊重每一个学生，多给他们一些肯定和鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。因此，现在在我的语文课上， 经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“\_\_\_\_\_\_，我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”我呢，经常会说：“你的回答中有一个词 用得真好!”“你的想法很特别，能向大家说说你是怎么想的吗?”“你先等一等，让别的同学先试一下好吗?”我深深地感受到生动活泼、积极主动的课堂教学气 氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以 赴地投入学习，极大提高了对学习活动的积极性。

二、多朗读，多体验，培养阅读能力。

新教材的阅读教学更重要的是强调学生 “以读为本”，重视培养学生良好的语感，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，体会课文的内容和感情，把文本内容内化成为自己的东 西，逐步提高学生的阅读能力。因此我在阅读教学中始终坚持引导学生在读中体会，逐步培养孩子“读出神，读出味”的良好阅读能力，加强感悟，加强体验，深入 到作者潜意识的层面，理解作品，并且能够把自己的感情借助文本和自身的感受表达出来。

在起初的教学中，我发现学生们读任何一篇文章感情几 乎都是一样的，情绪没有随文章内容的改变而改变，激动的地方不激动，伤心的地方不伤心，由于没有用“心”去读，学生对课文的内容理解不透，对其主题思想体 会不深。我想，要把阅读课上成真正意义的“读书课”，多读是必要的，但是要在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会才行。所以在教学中，我较注 重教会学生正确的朗读技巧，培养良好的阅读习惯。如在朗读《春天的小雨滴滴滴》时，我要求学生开动脑筋想一想：小雨为什么会发出各种不同的声音?经我这样 一提醒，学生就仔细阅读，认真思考，他们发现，“叮叮咚咚”是雨打在铁皮屋顶上发出的清脆的声音，而“滴滴答答”是因为雨落在树叶上，

所以声音比较轻微。 他们就按照自己对课文的理解去练习朗读，去处理感情，去调整节奏。从而使学生懂得，有时为了理解一个段落，一句话，甚至一个词语，需要认真阅读全篇课文来 抓住课文内容上的矛盾处进行深入的思考。另外，在本课的教学中抓住象声词读出轻快的感觉，然后将句子读顺，进而在读中表达出作者对于雨的喜爱之情。学生之 间的范读、

评价、赛读有声有色，读的效果也层层明显。集中的朗读指导在本文中比较成功。

三、多思索，多质疑，增强问题意识。

在 三年级第二学期教材中有一句郑板桥的名言“学问二字，须要拆开看，学是学，问是问，今人有学而无问，虽读万卷书，只是一条钝汉尔。”可见古人都十分注重质 疑。但以前的课堂教学中大多是教师问，学生答的模式。一直只注意启发学生的答题能力，而很少注意对学生提问能力的培养。我们很多教师还热衷于把学生的疑惑 消灭在萌芽状态，学生也以无疑为荣。这样学生不知道如何来提问也就不足为奇了。而新教材非常注重学生质疑问难，我也把培养学生的提问能力作为重点项目加以 训练。

我鼓励学生多提问，做一个爱思考的孩子，即使是学这样一篇感性的散文时，也要求学生提出问题，从而能引发他的思考和提升。

**最新滴滴司机求职简历模板汇总四**

每当我们驾车行驶在大街小巷。我们的亲人，爱人，朋友以及公司的领导无刻不牵挂着我们。而我们惟有安全行车才是对他们最好的回报!

通过公司组织的安全行车学习，使我深深的体会了安全行车的重要性。

一：公交驾驶具有一定风险性，安全行车关系到人们生命财产的安全，关系到千万家庭的幸福。对公司而言，安全行车是企业繁荣发展的基石，基石的稳固与否，将直接影响到我们公交集团的做大做强。

二：安全就是一种承诺，对乘客，对社会的承诺。乘客选择公交车出行，就是选择了方便，安全。我们只有抓住了安全优质的服务，开好“安全车”、让市民座上“放心车”，让市民满意，才会得到社会的认可，赢得声誉，才会赢得市场、站稳市场。

三：安全就是一种经验，作为公交运输企业，安全事故再所难免，但每一个事故，都会促使人们反省自身、都能够总结出一定的经验教训。通过发生的一些事故血的教训，公司的各项安全制度日益完善。提高自己防范事故的能力。同样作为我们驾驶员，也要善于总结过去在驾驶中的一些恶习。时刻树立“安全第一”这个思想。

四：安全也是一种责任。作为公交车驾驶员，是公交安全行为最直接的参与者。企业将安全责任托付给我们，保证安全就是我们每一个公交驾驶员义不容辞的责任。身肩安全重担，我们公交驾驶员只有靠我们良好的安全素养和强烈的事业心、一丝不苟的工作态度，作好安全。在工作中遵章守纪，养成好的安全习惯，在行车中谨慎驾驶、每时每刻不忘安全，特别是在违章违纪念头露头的时候、在冒险侥幸心理作怪的时候，这时候想一下安全、想想事故可能带来的危害，我想很多事故我们都能够避免。从工作的每一天入手，从每一趟车的安全入手，注重点点滴滴，保证一个个的安全百天，安全千天。

事故猛如虎。交通事故造成的许多悲剧，无时无刻不在警惕着我们，安全、安全、再安全!因为安全是一种爱，这爱是\"儿行千里母担忧\";安全是一种情，这情是\"为伊消得人憔悴\"。仔细想一想，生活中还有什么比安全更重要呢?

安全受制规矩。任何一个人，如果缺少应有的警惕，不遵守必要的规矩，危险一旦降临，就可能难逃厄运。换句话说，如果驾驶员没有足够的交通安全意识，行车时不遵守交通法规，那么危险就会离我们越来越近。

安全始于礼让。红灯短暂，生命长久，相信每个人都经历过堵车，都见过刮、蹭、追尾等交通纠纷。其实，多一些耐心，多一些谦让，会让交通更为顺畅。试想，再宽阔的道路，如果车辆行驶中你追我赶，见缝插针、占道行驶、随意变更车道各不相让，都会引起道路的拥挤和交通事故的频发。礼让是中华民族的传统美德。

汽车与我们的生活越来越近，交通安全与我们每个人息息相关。(停顿看表)就在刚刚过去的不到1分钟的时间里，全世界已有1人死于交通事故，已有25人因交通事故受伤。我们忘不了父母失去孩子那撕心裂肺的呼喊，忘不了孩子失去父母那可怜无助的眼神……不知有多少灿烂的笑脸在交通事故中消逝;有多少无辜的生命在交通事故中凋谢;有多少幸福的家庭在交通事故中变得支离破碎、残缺不全。

同事们，朋友们，让我们将安全时时铭记在心，不要让事故的阴影伴随我们的余生。

**最新滴滴司机求职简历模板汇总五**

尊敬的x主任：

今天受到了x主任严厉批评，因为我做事不够细心，因为我考虑问题不够周全，因为我专业知识不够扎实。 在单位作为一名专职司机工作已经有一年了，自己的不足慢慢浮现，很多事情自己想到了，却不去做，做了又不够周全;自己做事比较粗心，又缺乏专职司机工作经验，所以很容易犯错。我知道很多时候如果问题处理不周，会引发很多后遗症，如浪费领导时间，影响领导形象，还影响自己的形象，又或是导致人际关系紧张。对自己所犯错误进行了深刻的认识,主要检讨以下三个方面的内容：

一、正确认识自己所犯的错误

年前，在开车路上听到领导说的任务：“今晚去xxx，八点，来接我。”我用肯定的语气回答了明白，但此时脑袋想的事情如此复杂，却没有开口再详细问领导任务的情况，自作主张的认为了八点去xxx接送领导，八点前就到了xxx等候领导，后来领导来电话说是在家接，送到xxx。此刻我知道领导一定非常生气，一早的安排因我的失误要重新改变或者取消，严重性并非我能想象。

其次，平时的假期节假日的安排没有提前与领导沟通，领

到安排工作任务非常被动，如有特殊情况，我作为一名专职司机没能及时提前做好准备，领到的安排没法顺利进行。领到对我发布任务就是对我的信任，我的假日安排也是任务里的一部分，前提没有与领导沟通好，往后的安排必然会很凌乱。同时，在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺。

在通讯设备发展的如此飞快的时代里，作为一名专职司机，无论什么样的情况下，通讯一定要做到24小时开启手机，未能接电话必须回电，无论收到谁的短信都必须信息反馈，然而好几次都因疏忽大意，未检查短信息是否已经发送成功就退出，而后没有再次检查而导致领导在几次任务中一直等待答复，浪费了领导很多宝贵时间。

在节假日里，必须有自觉问候领导、同事、朋友的习惯，发送成功与不成功也必须检查一下，可我没有查询发出的短信有无收到就安心休息。在社会上做人做事最大的资源就是人际关系，可能这个小小的失误就导致日后关系陌生了、淡忘了、疏离了。

二、认真检讨自己所犯错误

通过这几件事，我感到这虽然是一些偶然发生的事情，但同时也是对自己放松要求，工作作风懒散的必然结果。做事不专心，一定无法把事情做得圆满，无法清楚地掌握细节。做事情一定要严格要求自己，做到认真负责，勤学多问能真

正领会领导安排工作的意图，不能偏差千里，对领导安排的各项工作有始有终。经过几天的反思，我对自己的工作成长经历进行了详细回忆和分析。由于工作逐渐走上了轨道，而自己对单位的一切也比较熟悉了，尤其是在领导对我的关怀和帮助使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起领导对我的信任，关心。

我认真的反思，对自己的错误行为感到深深地后悔、懊恼。更要怀着一颗感恩的心，诚恳接受领导对我的批评和指正。谨记领导说的不懂要问，不清楚要问，不能自以为是。领导在工作中、日常生活中、休息中，都点点滴滴地教导我，提醒我很多职业要点，我却没有充分的运用到我的职业当中，愧对我工作上的领导，生活上的导师。

三、在今后工作更好地为领导服务

错误也是可以积累的，一个环节出错，就如多米诺骨牌。错了，就要担戴，不能找借口，要找出解决问题的方法，要总结错误的经验,要吸取教训。鲁迅先生说过，我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

在今后的工作和生活中，我一定要紧紧围绕在领导周围，要牢牢记住以下：领导的要求是我的追求;领导的鼓励是我

的动力;领导的想法是我的做法;领导的表情是我的心情;领导的意向是我的方向。同时在具体工作中，多向身边的领导学，向同事学，向实践学，不断提高自身职业技能和素质。请领导继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步!

我要感谢领导让我写了这份检讨,是领导让我认识 到自己的错误,给了我改过的的机会,使我离成功更进了一步。

今天的这份检讨，我总体感觉还是不够深刻，还是写得不好，由于本人才疏学浅，文字水平有限，还希望领导在今后的工作中多多指导，帮助自己不断提升素质，以更高的标准、更严的要求、更新的举措更好的为领导服务!

检讨人：xxx

xxxx年xx月xx日

**最新滴滴司机求职简历模板汇总六**

【--讲话】

父母的爱包绕着我成长，给予我温暖，点亮我人生道路上的灯光，指引我前进。他们的爱不一定轰轰烈烈，气壮山河，却无时无刻不滋润着我。

地理是我的弱科，一些地理位置，什么“贝加尔湖”、“波罗的海”、“波斯湾”等，搞得我头昏脑胀，不知所云。一天晚上，我无意间向父母抱怨记不清地理位置，早上记了，晚上就丢到了“爪哇国”。父母默默听完我的诉说，一言不发地就去睡了。第二天放学回家时，我的写字桌前的墙壁上赫然多了一张世界地图，写字桌上多了一副地球仪。刹那间，心中无限温暖。

我家住顶楼，房子面对汉江，每当冬季来临，窗外总是江风瑟瑟，树木呜咽。这时候，缩在房中的我，总会有点惊悚感。睡觉也怕上床，总觉得床上冷冷清清。爸爸妈妈就在每年入冬时，将我的房间调换到窗子西晒的那间，说那边向阳，温差最少一度。妈妈还会在我的床上铺上厚厚的棉絮，每晚充两个电热水包放进被子里为我暖床。一个寒冷的冬夜，我突然被冻醒了，因我又将被子踢开了。借着窗外朦胧的月光，我正准备拉上被子。忽然，一个身影蹑手蹑脚地从门口溜了进来。脑子一闪“月黑风高夜，杀人放火时”，我的心便倏忽提到了嗓子眼，大气不敢出，生怕来人发现我已醒了，会对我不利。这人摸索着靠近我，站在我床边。我吓得蜷成一团，不知所措。这人叹了一口气，一面俯身轻轻给我掖好被子，一面嘟哝：“这孩子睡觉真不老实，总让人不放心。”这是妈妈的声音，我顿时如释重负。看着妈妈慢慢离开的背影，我恍如醍醐灌顶：为什么夏天我总爱蹬被子，而冬天却每天盖得严严实实？是妈妈，悄悄为我守候了多少寒冷的冬夜啊！

“吾十有五而志于学”，十五岁，正是发愤苦读、增长知识、练好本领的时候，也正是长身体的黄金时期。因为睡得晚，所以每天清晨我总爱赖床，任凭那闹钟声嘶力竭，我自岿然不动，能拖一秒算一秒。爸爸戏谑地说：“我女儿有‘大将风范’，火烧眉毛都不急。”而他则是“皇帝不急太监急”。为了我能多睡一小会儿，他鞍前马后，风风火火。每天，当我还在洗脸刷牙时，他已急匆匆地下楼发动汽车，为的是我一上车，就能迅速赶到学校。

蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。父母的爱，点点滴滴，平凡而伟大，如春风，像细雨，滋养着我茁壮成长。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/17252/

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找