# 最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)(9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-09

*最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)一为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养...*

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)一**

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

1、《新课程标准》中学数学,

2、《教师转化学困生的有效策略》

（1）、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

（2）、具体实施帮扶转化措施

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

（3）、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)二**

\"做一名好老师\"是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在学校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在学校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班数学老师，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面和以面带点\"的作用我称他们是\"班主任老师的左右手\"。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任老师工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任老师在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)三**

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《让小学数学插上腾飞的翅膀》、《多媒体在小学数学中的运用》分别获得市教育教学论文评比三等奖;刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣;另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)四**

今年，我迎来了我的第一件大事——实习。于是我就踏进了实习学校——xx中学。这是我县的重点中学，以前我就在那里读书，那里培养了我，走在校园有一种亲切感，同时也时常为自己能否成为一名合格的实习教师而担心，不过这就要靠自己去努力、去拼搏、去奋斗。上学期我就和以前的教务主任联系好了，她也很高兴答应愿意带领我进行实习，并安排了几位指导老师指导我实习，在此也向老师表示感谢。

我将实习时间定为两周：

第一周主要实习内容——听课、熟悉教材、了解实习班级的基本情况、讲课。

第二周辅助管理班级、讲课。

在实习期间，我要安排好我所带的两个班的同学的上课课程。还要督促同学们按时完成作业，辅助管理班级，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给教务主任，还要做好自己的教学工作。

我要带的班级每天都有两节数学课，即两个学时，晚上还会有晚自习。没有课的时间我就在数学教研室里批改作业、准备教案，或者到别的班级听课。

我的教学实习内容主要包含以下两方面：

所谓听课，顾名思义，就是听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，他们的教学特点，还可以与他们

交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在高一年级组听取了其他老师的授课，他们各有特点。如选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。

在实习的第一周里，我就经常坐在后面听老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

讲课是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。朱老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，适当开点玩笑，不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。

在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，特别是上课前我都会去和朱老师讨论教案，希望他指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。

我上第一节课时自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才还不错的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也在心里反复试教，我后来上课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的开始。

在任课老师、同学们的帮助下，在自己的努力和反复琢磨后，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要有所突破。

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)五**

匆匆忙忙又一学期结束了，静下心来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真编写教学案和导学案

本学期，根据课程方案的要求，数学课每周调整为四节。如何利用好这四节数学课，既让学生掌握好必须的数学基础知识和基本能力，又能让学生在数学课堂上张扬自己的个性，培养数学的实际应用能力。为此，我在备课方面，认真做到两点：

1、认真编写教学案。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教学案，力争突出新教材新思路新方法。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、认真编写导学案。为了更好的做到数学教学的前瞻和后延，切实培养学生的自学能力，根据学校的统一要求，认真编写导学案，做到导学条理，符合学生的认知规律，做到让学生根据导学案，就能做到自己能学会的自己学会，自己学不会的带到课堂解决，切实做到让学生带着问题进课堂，提高课堂教学效率。

二、改进数学教学管理，利用小组自主管理提高学生主动学习

1、小组长的产生。首先在全班范围内选出小组长，小组长是小组管理的核心，小组长的选拔是小组管理的核心。小组长的人选必须具有：①数学学习优秀。②在班级内有一定的威信。③有较强的组织能力和管理能力。

2、小组组员的分配。把除小组长以外的学生按学习成绩、基本素质等情况分成a、b、c三等。按照自由组合、教师调控的方法由小组长和每一等级中的一名学生组成四人小组。

3、小组一旦形成，小组一旦形成，具有稳定性，不能随便调换。假如某一个同学想到其他组去，必须取得本小组组长的同意和想去的小组组长的同意，再取得老师的同意才能调换。如果某一同学由于某种原因，本小组一致同意不要他了，这个同学必须自行联系其他小组到其他小组中去。这样小组中的每个成员都必须珍惜本小组的荣誉，为本小组的荣誉做出自己的贡献，争取其他同学对自己的`认可和尊重。

4、小组学习指导：

①重视学生独立思考能力在小组学习中的作用。小组学习必须建立在独立学习的基础上，小组学习要让每个成员都参与学习的过程，每个人都要有自己的见解。因此，教师在组织小组讨论之前，要给学生一定的独立思考时间，并鼓励学生大胆发言，把自己的探索，发现过程用语言表达出来，在组内交流

②小组长要做好调控：小组讨论、交流时每个成员必须发言，让差生先发言，防止小组讨论时优生发言，差生无言的局面。

③培养学生学会倾听别人发言。在小组学习时，教师要教会学生如何听别人的意见，在训练中让学生意识到倾听别人发言，既是一种尊重他人的礼貌行为，也是一种好的学习方法，认真倾听别人的发言，能够从中得到启发，并且收获更多的知识和方法，在此基础上，把别人的意见归纳起来，进一步完善和发展自己的观点，这样做较好地融洽了个体与群体的关系，强调了合作精神。

④让小组组员间相互检查知识的掌握情况，成为一种习惯。组员利用课余时间，相互检查近期所学知识的掌握情况，有相互当老师的意识和习惯。让小组始终处于学习相互督促，共同提高的氛围中。

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)六**

我实习所在学校是xx中学，实习基本内容包括两部分：课堂教学和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数28份，上课数31节，其中3节重复课；

2、教育报告：完成一份教育调查报告。

经历了为期8周的实习生活，我尝试到了身为一名教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任；在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一x班的数学，由于只有一个班，所以我能够花更多精力去教好这个班。见面会上，指导老师就跟我说：“这个班的数学很差的喔……”原班主任老师也跟我介绍了，这两年xx中学一直在扩招，招了好些择校生，今年高一年级有20个班，其中又按照学生的入学成绩将班级分为8个提高班和12个普通班，我们班是普通班，基础比较差的。经过两天向老师的了解，从成绩单的分析以及和学生的接触，确实，这个班的数学基础比较薄弱，就对于函数这一部分的知识掌握得很不好，很多同学连怎样去判断函数都不会，很多简单函数的定义域和值域也不会求，对于分段函数更是无从下手，我觉得对于这一问题的出现，是学生对函数的概念不理解，没能抓住其重点以及其实质；还有就是很多学生告诉我他们连初中的数学知识都没有学全，对于这个状况，真的不乐观。

还有学生向我诉苦：“老师，我初中数学都学得挺好的，为什么一到高中，我还是那么认真的学习，但是就是成绩跟不上去，很多题老师课堂上讲我听得懂，但是一让我自己做，又不知道从何下手了。”对于这些学生，我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给这些刚上高一的学生进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动；另外，还非常注重学生对学好数学的信心，我发现，很多学生对数学已经失去了信心，我会时常去鼓励他们，鼓励他们要自信。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每周一晚上的数学下班课，每周的自习课以及室内自习的体育课，我都会到班上进行答疑。大部分同学学习数学的热情都不是很高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都不怎么理会或者是不怎么敢提出来。经常问问题的都是那几个学生。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，有些最基础的数学题目，至今仍有好大一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好没有理解好就做作业做练习，导致做题时无从下手或乱造公式。学生还像我抱怨说，一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，都没有时间做更多的题了。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向指导老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还学会了如何使用excel软件进行统计、排名。

上课阶段，指导老师给我安排的课还是很充足的，共28节，而且很多时候都是每天一节新课，这就要求我必须充分利用好课后时间去细心琢磨教材，我与另一个队友经常是一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行备课，然后详细写教案，而且每一样都得紧紧结合教学目标和学生的学习情况，尽量让学生在课堂上都能听懂，以便更好地吸收相关知识，争取让课堂效率达到最高。然后交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前熟悉甚至是背出整个教学流程。

我的每节新课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议。指导老师是个幽默有经验的教师，所以在课堂上，他也非常注重我的语言表达能力，要求我用生动幽默的语言去吸引学生的注意力，引起学生的兴趣，的确，每次指导老师上课，学生们都会很兴趣盎然，这个就是幽默的魅力。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间，课堂气氛不活跃，语言不够生动幽默。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本年级数学老师开的公开课，本实习队的另一个数学指导老师，做好听课记录，学习老师们的长处和丰富的教学经验；此外，对于数学公开课，其他老师还会有针对性地指出不足之处，这也让我学到了不少东西，其中就是一节课不先要求什么，首先也最重要的就是不能犯知识性错误，这个是上课的重中之重，这也要求我们在备课时必须细心，严谨，杜绝出现知识性错误，然后才讲怎样去讲给学生听。

我们实习队的调研课题是《xx中学高一学生学习困难成因及对策》，分别对普通班的学生和提高班的学生进行了问卷调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。在这里我们也体会到了分工合作的重要性，以及队友之间的体谅和关怀，记得在统计时，由于负责这块的队友没有事先跟大家说明白要男女分开，对于单选的项却选了多个选项这道题要作废处理的事情说明白，结果很多队友都出现了错误，得重新统计。对于这样的情况，大家都没有抱怨，而是体谅，知道这位队友其实也很辛苦，稍有遗漏不足为奇，所以又认认真真的重新统计一次。

本次教育实习，我顺利完成了教学工作，教育调查的实习任务，达到了了检查、实践、提高的实习目标，为以后的教育工作积累了一些宝贵的教学经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要爱和严结合，才能更好的做好教师这一职责；而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)七**

我们的实习团队一行10人，于11月23日来到浙江省杭州市重点中学青春中学实习。由于之前我们的班主任肖远军教授和学院领导沟通工作比较到位，因此一到学校，杭州市青春中学的领雁工程的负责人陈主任和教务处张主任热情的接待了我们，让我们倍感亲切。两位主任向我们详尽地介绍了学校的情况。杭州市青春中学前进校区现有39个班的规模,有学生一千多人，拥有一支由教学明星、教学名师、教学能手、教坛新秀、学科带头人等组成的师风正、素质好、能力强、水平高的师资队伍。站在新世纪的起跑线上，学校以海纳百川的胸襟和气度，积极吸收先进的办学思想，初步显现了“思路新、机制活、发展快、质量高、效益好”的社会形象。在办学思想上，学校坚持“轻负担高质量”的素质教育价值观，积极探求教育改革的最大化。辛勤的耕耘使他们学校取得了丰硕的成果。听了主任的介绍，我思考着我这一次定不会白来。上午第三节课组织召开了指导老师和我们实习老师的见面会，就在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

当时青春中学的老师把我们这些来自农村的老师介绍给班级里一张张充满稚气的初中学生的时候，我们就立刻感觉到一种教师的责任感又一次在心中油然升起。由于不同班级的教学进度不同，因此有的学员比较快的进入了教学状态，一部分学员则是先在班级听课，然后再进入具体的教学工作。刚开始，最早进入教学工作的学员埋怨，自己准备时间比较仓促，当自己站在讲台上的时候，会有局促不安的感觉，虽然在农村初中教学方面已经得心应手了，但是等到讲台底下面临的是城市初中学生的时候，还是会有不知所措的眩晕感觉。但是，青春中学的指导老师尽管年纪没有很大，但是都非常的耐心的指导实习老师的工作。从讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。有的同学在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，从教经验丰富的老师成为了我们进行教学实习工作信心的来源。其他一些晚一些进入教学工作的学员拥有更多的教学准备时间，并且在听课过程，学员也和指导老师互相交流，一些我们在农村中学没有遇到的课堂情境给我们教学工作提出了许多新问题和新挑战。每一次当我们遇到教学方面的问题的时候，指导老师总能第一时间为我们解答。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，第一周以听课为主，我们分别听取了初一孙秀兰老师的常态课《问题解决的步骤》，孙老师上课的认真细致，循循善诱;初三魏卓莹老师、马珍老师的同课异构《直线和圆的位置关系》，魏老师教学思维的缜密马老师教学设计的巧妙与亲和力，都深深的吸引着我，还有初三李馨老师的直线和圆的章节导入课，独特的设计、教学的睿智更是展示了异位优秀教师的风采，听课的老师感叹，听他的课真是一种享受。。。。。。在他们身上我们学到了很多。

上课：听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。实践的第二周安排每一位学员开一堂诊断课和一堂提高课。先是自己构思教学设计，制作多媒体课件。一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处。特别是请指导老师，切中要害地点评。“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。

可是，我们说的学生又会记住多少呢?所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为第二节提高课做好准备。通过诊断提高这样的过程，我们的教学水平得到了一定的提高。

汇报课：对于汇报课的准备，我们的重点是放在磨课上，磨自己选的课，磨小组成员的课。在磨课的过程中导师和组员对我提出了很多宝贵的意见，使我获益不少。磨课最重要的一环是议课。我们讨论的焦点是课堂的教学设计和课堂生成问题的解决策略。具体的做法是这样的：首先由上课的老师说设计意图、课后反思，接着同伴谈听课感受及想法，然后导师作评价与指导，讨论如何改进。

最后针对大家的意见建议，修改教学设计，理好新的教学思路，准备上最后的汇报课。这样的活动，不仅对上课老师，而且对其他成员来说，都是一次很好的学习机会。在这个过程中，作为年轻教师的我也学到了很多东西。通过备课，上课，评课，议课，再上课，我又学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

教学之后，我又仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、品读析句，感悟写法。在教学中非常注重提炼抓关键词句进行教学，重点突出，难点突破。

2、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

3、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

4、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

5、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

实习小组成员经常在一起交流研讨，下面是一些学员的实习感言：

学员1：我的第1站，很忙，忙到我两个星期瘦了8斤。每天回到家动都不想动。这种感觉好充实，真是棒极了

学员2：我好喜欢哦!我的指导老师还请吃酸菜鱼!以后都没享受过那种待遇(无比怀恋中)。而且，哦，老师很可爱，会拿她女儿的照片给我看，讲她的可爱事迹。很轻松，忽忽~

学员3：我跟老师混的到不是很熟，但是我觉得上课的时候很有感觉。我经常跟指导老师及她的同事们吹牛，时间一会儿就过去了。他们都讲我蛮有悟性的!

学员4：忙!还好吧!

学员5：像度假，既辛苦又舒服。

学员6：忙!忙翻的老~指导老师人很好，是有名的，对我们要求很高，学习目的很明确。上公开课没出什么毛病，效果不错也。真是多亏指导老师的指点啊!

学员7：我的指导老师是总带教，那水平就是不一样!而且很热闹，大家都很外向，我相当喜欢，我都他们打成一片啊~哈哈值得提出的是，刚开始实习的前几天，我们所有的实习教师共同的感受是，以前在农村中学教学，我们最缺乏的就是教学生成，而在课堂上最重要的就是教学生成这一部分，以前的教师技能大赛表演的成分大于教学的成分。

在这里我们面临初中生的时候，我们往往会遇到，对于一个同一个知识点，全班级二三十的学生会呈现出不同的接受状况，一些学习成绩突出的学生总能在第一时间回答出问题答案，而一些基础比较差的同学却往往体现出比较冷淡的参与态度。面对一节课的教学任务和学生的不同反应之间的矛盾所产生的问题，就连指导教师也表现出无奈。

但是，因为我们是实习老师，学生较有新鲜感，所以大多数学生们的课堂反应都比较活跃，但是我们知道，这种新鲜程度只能维持一周，在之后的实习工作中我们还要靠自己的认真负责来吸引学生的注意力，我们要拿出“尊重的教育”来完成接下来的教学工作。

掐指一算我们实习结束已经三个星期了，实习时并不觉得怎么样，但是看到大家的实习感受我就觉得自己真的是完全在享受整个过程。

通过实习，现在我们对待工作的态度也有了进步的正确认识，乐观和积极是我们首选，不管有多么的艰苦，我们都会去面对，去挑战，目的是能磨练自己的意志，使之能迅速成长。工作也需要靠大家的自觉性，虽然工作已有目标，但需要经过自己穿身去体验尝试，有时确实感到工作压力还是很大的，但由于我能踏踏实实地去干，去做，最后总结让我看到成绩我也会感到很欣慰的。

通过实习期间的思考，我们觉得教学工作的很多方面需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，教学工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，工作过程中遇到困难，一定要争取不抛弃，不放弃，坚持“战斗”，只要希望还在，胜利一定属于我们。

实习很快要结束了，我们又迈来一新的起点。新的旅程艰难又宽广，我们又要迎接新的挑战，实习其实就是不断磨练自己，增加一些实践经验，从中找出自己不足之处，虚心学习一些实用知识，在实习工作中不断学习，反复推敲，事事总结，从中积累自己的一些实用经验。

在实习中也取得了一些成绩，得到了许多宝贵的经验，但我深知千万不能满足现状，这才是万里长征刚迈出第一步，我还要不断努力，发扬成绩，用于拼搏，争取更大的进步!我们感觉这次实习时我们踏上教育征途的另一个起点，甚至对我们的人生规划都有着重要的意义。

经过理论学习后的实习，再一次踏上神圣的三尺讲台，更体会到了一名教师肩上的重任，我们深深地感觉到我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。一个半月的时间其实不长，当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经接近尾声。这段时间是我的宝贵经历，让我受益良多。

刚开始的实习生活是很辛苦的，现在要早起看晨读。每天都感觉自己没干多少事情，可是却很疲惫。老师就是一件操心的活，这话一点都不假。一点一滴的小事，汇聚在一起就足够老师承受了。我想实习生活锻炼了我的意志，我每天不想早起的时候，学生读书的情景就跑到我的脑海里，我应该早起督促他们。同时，实习小组的良好纪律和学习安排，以及学校的指导老师\*\*\*、\*\*\*老师的督促关爱，让我们的实习生活更加成功。

在实习过程中，虽然总的说来上课有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要重新走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。

实习班主任方面，我深刻体会到做学生的思想工作实在不容易。首先要了解学生的家庭生活学习情况，还要在讲话方式上多多注意。学生比以往更加重视自我意识和个性发展，作为班主任就要注意保护学生的自尊心。有些时候我说话太直接了，戴老师提醒我应该注意学生的情绪。班主任工作是一个经验积累的过程，对于我来说，还有很长的路要走。

总得来说，实习期间虽然很辛苦忙碌，但对于我们来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我们想衷心感谢杭州市青春中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的学科和班主任指导老师，他们给了我们很多的指导和帮助。虽然有成功也有失败，但都将是我的美好回忆，成为我珍视的财富。在后阶段的两个星期的时间里，我们将着段时间的学习所得加以自己的理解和感悟整理好实践手册，完成实习体会，认真准备上好汇报课，圆满的结束这次领雁工程的培训。

在次全组实习教师，除了感谢杭师大继续教育学院，感谢杭州市教育局，感谢青春中学，感谢指导老师给与这样的机会，指导老师给我们上示范课，百忙当中听我们上课，还认真评课，一个环节一个环节的指引我们，帮我们修改，然后继续找班级上课。上展示课时，我们遇到了麻烦，导师也替我们急，替我们忧，在一旁不断地鼓励我们，用她灿烂的笑容、温暖的话语和博大的胸襟，指引着我们，激励着我们，才让我们有了推出公开课的信心与勇气。感谢导师悉心指导与传授!

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)八**

1、地位和作用

代数第七章整式的乘除是继代数第三章整式的加减之后，初中阶段对整式的第二次的研究，它与整式加减一样是整式运算的重要内容。是进一步学习因式分解、因式、方程、函灵敏以及其它数学知识的基础，同时也是学习物理、化学等学科不可缺少的工具与其它数学知识一样，它在工家业生产和实际生活中有着广泛的应用。

旧教材将本节内容（单项式的乘法）安排在同底数幂和乘法之后，害虫的乘方与乘积的乘方之前，只涉及单项式乘以单项式，内容较为单一。新教材将单项式乘法安排在同底数幂乘法之前，幂的乘方、积的乘方之后，单项式的乘法包括单项式乘以单项式、单项式的乘方与乘方的乘法的混合运算等，内容较为充实、完整。为学生综合运用多种运算法则拓宽了空间，有利于学生对双基的掌握。单项式乘法运算的熟练程度得以提高。在综合运用多种运算法则的过程中，逐渐形成运算能力，同时本节课的教学难度有所增加。

学习单项式的乘法并熟练地进行单项式的乘法是学好整式乘法的关键。单项式的乘法、同底数幂相乘、幂的乘方、积的乘方等运算法则的综合运用，又是今后将要学习的单项式与多项式相乘、多项式乘法的基础。

2、重点、难点

本节的重点是：单项式乘法法则的导出。

这是因为单项式乘法法则的导出是对学生已有的数学知识的综合运用，渗透了将未知转化为已知的数学思想，蕴含着从特殊到一般的认识规律，是培养学生思维能力的重要内容之一。

本节的难点是：多种运算法则的综合运用。

这是因为单项式的乘法最终将转化为有理数乘法、同底数幂相乘、幂的乘方、积的乘方等运算，对于初学者来说，由于难于正确辩论和区别各种不同的运算以及运算所使用的法则，易于将各种法则混淆，造成运算结果的错误。

（投影1）

教学目的：

1、使学生理解单项式乘法法则，会进行项式的乘法运算。

2、通过单项式乘法法则的推导，发展学生的逻辑思维能力。

教学目的是从基础知识教学、基本技能训练和数学能力培养三个方面，依据教学大纲中关于单项式的乘法的具体教学要求和各种教学原则，以及本节的教材内容与学生实际确定的。

考虑到学生对单项式的概念、有理数乘法法则、同底数幂相乘、幂的乘方、积的乘方等运算性质都较为熟悉，在此基础上导出的单项式乘法法则学生能够达到理解的要求，同时由于单项式乘法的所有内容均已包含在这节课中，学生能够按照一定的步骤完成单项式的乘法运算。据此确定了教学目的第一条。

单项式乘法法则的导出过程是发展学生逻辑思维能力的极好素材，据此确定了数学目的第二条。

本节课的教学过程包括：

1、创设问题情境；

2、新课学习；

3、反馈练习；

4、小结；

5、作业布置。

1、创设问题情境

本节通过一个实际问题，引入课题。（投影2）

如图，有一长为a，宽为b的长方形空地，因基建用去了其中的一部分，已知用去的这块长方形土地长为，宽为，求用去的这块地的面积是多少

问题1：怎样解决这个问题

问题2：题目中出现的、各是我们学过的什么代数式

问题3：在求面积时，我们做了什么运算

这样做的目的是通过问题情境的创设，激发学生求知的欲望，通过问题1、2、3的设置，

进而明确本节课的学习内容。

2、新课学习

新课学习包括单项式乘法法则的推导和例题的讲解等。

（1）单项式乘法法则的推导

初一学生还不具备独立获取知识的能力，单项式乘法法则的推导必须在教师的指导下完成，为此设计了两个引例和问题4、5、6。（投影3）

引例1计算：22xy3xy2。

问题4：在引例1中数字与字母之间有什么运算

问题5：运用我们以前学过的哪些运算规律和法则可以进行运算

引例2：计算：4a2x2（—3a2bx）[由学生进行尝试解答]

问题6：观察解题过程，归纳一下它们有哪些共同特点

问题4、5的设计就是引导学生进行观察、分析，引例2，让学生动手尝试，在尝试成功的基础上，问题6引导学生进行归纳，最后得出结论。这时再指导学生阅读教材第95页的黑体字部分，从而实现理解单项式乘法的法则这一教学目的。

同时在上述过程中，学生感受到研究问题中所体现的将未知转化为已知的数学思想，通过尝试活动，体会到从特殊到一般的认识规律，从而启迪了学生的`思维，在亲身感受到数学知识的产生和发展过程中，发展了逻辑思维能力，较好地实现了教学目的2，教学的重点内容学生得以掌握。

在此基础上，又设计了一组简单的练习，由学生回答，强化对单项式乘法法则的理解和运用，发现问题及时进行纠正。（投影4）

**最新数学教师求职简历模板数学教师求职简历(精)九**

小学数学生活化是以课堂教学生活化为基础的。新课标喜爱倡导小学数学的生活化，针对传统数学教学中教学资料与实际生活严重脱节的现象提出来的，但并不是否定传统的教学方式。小学数学教学的生活化，有利于激发学生的学习兴趣，有利于提高学生学习的进取性，有利于培养学生的创造力，提高学生的数学素养与数学实践本事，提高数学教学的有效性。数学将教学的生活化，是贴合学生的认知情景，贴合学生的心理特点，从学生的生活实际出发，联系学生已有的生活经验，学生的学习效率会更高。本文结合笔者自身的教学经验，探讨小学数学教学的生活化。数学教学源自于实际的生活，生活生产的提高又为数学教学的发展供给需。数学与实际的生活紧密的相连、不可分割。数学教学的生活化，不仅仅是应用数学知识解决实际生活的问题，还要引导学生构成科学的数学思想与数学技术。在人们的日常生活中，处处都充满了数学的知识，人们的日常消费、银行的利息结算、物业费的交付与管理等等都需要人们应用数学知识。所以，新课标下数学的课程标准提出：小学数学教学要有效的联系学生的生活实际，为学生学习创设有效的生活情境，引导学生获得必要的数学知识，构成科学的数学方法，提高解决问题的实际本事。

一、小学数学教学生活化的必要性

1.学生学习状况的要求。数学学习对于学生的综合发展具有十分重要的价值与意义，可是学生对数学学习却没有丝毫的兴趣，理论与实践相脱节，不会将数学知识应用到实际的生活中做不到学以致用。这与传统的数学教学的弊端有着必须的关系。在传统的教学活动中，学生在课堂中主要是听，机械的进行记忆，学习空间仅仅局限于课堂之内，学生对教师的依靠性较大，缺乏探索的主动性与创新性，实践本事得不到有效的提高。所以，必须提高小学数学教学的生活化。

2.新的教学教材的要求。在当前的教育领域中，小学数学的生活化已经得到了教育者的高度重视。在小学数学教学教材编写的过程中，更加注重教材与实际生活的联系。可是在实际的编写过程中，还有许多的问题，生活化的现实资料联系的不够紧密，生活化的题目缺乏创新性，生活化与时代的要求相脱节。所以，需要不断地对教材进行创新，充分的充实的教学资料。

3.提高课堂教学效果的必要性。在当前的小学数学教学中，仍然采取传统的教学模式，注重逻辑推理，忽略知识外延与背景的介绍。在课堂教学中，仍然是“一张黑板一支笔，一张嘴巴讲到底”，这种传统的教学模式仍然根植于课堂教学中。教师在教学过程中的两大法宝就是填鸭式教学与题海战术。学生没有时间与空间进行自我的思考，失去对数学教学的兴趣，对数学教学越来越方案，甚至逐渐的产生厌学的情绪。所以，若想提高数学教学的有效性，必须加强数学与实际生活的联系。

二、实施数学教学生活化需要注意的问题

1.注意不要过分追求生活的原型。小学数学教学与实际生活紧密的结合，是当前教育比较重视的问题。所以，有的教师认为，小学数学教学全部的教学资料都要与实际的生活联系，否则就不是成功的教学。有的教师实施教学的生活化，就是为了证明自我理解新的教学理念，并且实施新的教学方案。可是需要注意的是，生活化需要与学习资料相联系，而不是强硬的、没有限制的生活化，将本来没有必要的生活化给披上生活化的外衣。我们经常能够看到，在日常的教学中，有的教师为了设计创新的教学情境而费尽心思，有的可能会有科学依据，有的就是生编硬造，会很容易误导学生。需要注意的是，教师不要有数学知识都能够在实际生活中找到原型的错误思想。有的教师认为，生活是服务于数学的，可是实际上，数学的发展是为人们的生产生活服务的。并不是所有的教学资料都适合生活化，教师没有必要没借口么节课都创设相应的生活情境。要根据实际的教学情景，根据实际的教学资料，要有利于学生发现问题、分析问题、解决问题，要有利于提高学生的动手操作的实际本事，要有利于提高学生的创新意识与创新思维。

2.数学与生活联系比较形式化。在实际的教学中，有许多的教师看似进行了生活化，可是实际上只是将知识与生活简单的加在一齐，对于数学教学与提高学生的综合素质并没有多大的价值。如教师咋讲解“必须能摸到红球”，教师常做的做法就是让学生摸球，感受摸到不一样颜色的球的可能性。这种就是较浅层次的生活化。我们在教育教学中，必须首先了解学生的知识背景、交接学生的知识基础与生活经验，引导学生主动地参与到教学的实践中来，运用自我已有的实际生活经验来解决实际的问题，感受到数学的实际的应用价值。在教学中，将知识与实际生活相联系，很容易激发学生的好奇心，激发学生的求知欲，促进学生的综合本事得到发展。再例如，学习“哪种方式更合算”的时候，教师能够创设这样的生活情境，一个超市为了更好地吸引客户，设立了一个转盘，能够自由的转动。顾客消费满200元，能够有一次转动的机会，当停在红色、蓝色、黄色不一样的区域，能够获得不一样的购物券，其他区域没有购物券。如果顾客没有兴趣进行转动，能够直接获得20元的购物券。教师要让学生死来，如何进行设计，对顾客来说比较合算。这种与实际生活紧密的联系在一齐的设计，有利于学生进取认真的思考，有利于发展小学生的思维，有利于提高学

生解决实际问题的本事。总而言之，小学数学教学生活化具有重要的作用，小学数学教师要不断地思考与探索，提高数学教育教学的有效性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找