# 手机媒体对大学生思想政治教育影响及对策

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-08

*[摘要] 科技力量的不断壮大，推动了传播媒介的发展。其中，手机媒体以其体积小、便于携带等优势，逐渐受到广大群众的青睐。作为现代人不可缺少的通讯工具，它已经以惊人的速度进入了大学生的生活，已经成为大学生学习，生活和工作中不可或缺的一部分。手机...*

[摘要] 科技力量的不断壮大，推动了传播媒介的发展。其中，手机媒体以其体积小、便于携带等优势，逐渐受到广大群众的青睐。作为现代人不可缺少的通讯工具，它已经以惊人的速度进入了大学生的生活，已经成为大学生学习，生活和工作中不可或缺的一部分。手机媒体不但可以方便大学生获得重要的信息资源，它对大学生的思想政治教育也产生了深远的影响。由于某些客观因素的存在，移动媒体带来了一个对大学生思想政治教育有利的发展机遇，但它也有它一定的负面影响。采取有效的措施，防止其对我们产生负面的影响，在提高大学生思想政治教育的有效性方面具有重要的现实意义。

[关键词] 思想政治教育；手机媒体；大学生；对策

在一个现实和网络不断交错纵横的时代洪流中，手机媒体已经成为人人所熟知甚至无时无刻都要打交道的一个工具或者说伙伴，尤其是当今的大学生。曾经有一个很热门的网络词汇叫做低头族，而现在，这个词依旧热度不减。当你不能处理好自己与手机媒体交流的时间地点场合时，毫无疑问你便成为其中之一。众所周知，手机媒体对我们的益处也是极大，读书看演讲，学习请求指教更是极为方便，但是肯定也存在一些过度娱乐，过度低头的大学生。他们每天晚上在寝室玩游戏，熬夜看小说，三步不离开宿舍门，下楼只为拿外卖，可以说是真的是玩物丧志，可悲可叹！那么如何去好好的利用这把益可余生皆得好，苦可未来必搬砖的双刃剑呢？在我看来，处于新时代的我们，只有对其合理运用、取精弃粕，才能真正发挥媒体该有的真正用途。

一、手机媒体的内涵

手机媒体是一种个性化的信息传播载体，以手机为视听终端，以移动互联网为平台。它是一种传播群众效应的大众传媒，以定向为传播效果，并以互动为通讯应用。是继新闻，广播，电视和互联网之后的“第五媒体”。移动媒体的快速发展是科技的大跨度，代表着一个或几个新兴产业的崛起。

手机媒体不但结合了手机特有的功能，而且还是网络媒体的重要表现形式，具有网络媒体的一些基本特征。手机媒体的主要特征包括:(1)随身携带。主要是由于其体积小、分量轻，便于用户随身携带,不受时间和空间的限制，普及范围更广；(2)信息传达的时效性。作为数字化传媒设备，手机媒体充分利用信息化技术的优势，可以实时传播信息，做到不出门便知天下事；(3)交互性。手机媒体的交互性强调传播信息时多渠道选择，可单向传播，也可多项传播。同时，用户可以随时通过手机媒体将他们想要表达的内容发送到网络平台。

二、移动媒体对大学生思想政治教育的影响

（一）大学生思想政治教育的正面影响

作为一个文化水平较高的特殊群体，大学生对移动学习的接受和传播非常普遍。手机媒体对大学生的思想、学习和生活都带来许多正面的影响，也体现了手机媒体在大学生思想政治教育的应用中有着正面的影响。

1.手机媒体丰富了大学生的思想政治教育

手机媒体的出现使思想政治教育工作者能够通过移动电话，博客，播客和微博等媒体技术在最广阔的领域选择教育内容，并建立教育平台，并及时开展教育活动。对于受过大学教育的大学生，他们可以通过移动媒体，利用数字网络等媒体形式随时随地获取所需的知识和信息，打破时间和地域限制，大大提高信息传播效率，提高信息传播的及时性。

2.手机媒体创新了大学生思想政治教育的工作模式

传统的思想政治教育采用面对面的交流形式。由于时间和空间的双重限制，它相对单调乏味，手机媒体的引入可以通过文字，图片，视频或相互交流的方式在最短的时间内完成，发布信息更加方便快捷，教育内容迅速传递给大学生，使思想政治教育更直接，更深入。可以克服传统的老师学生与这本书内容的思想政治教育模式，充分利用手机媒体的平台，为大学生思想政治教育提供更有效、更多样化的方式。

3.手机媒体拓宽了大学生的发展空间

学生获取知识的主要途径是书和教师教学。手机媒体的出现，极大地拓宽了大学生获取知识的渠道。他们可以在手机媒体的轻松愉快中自觉、主动地选择浏览信息，并自由地开展思想交流，从而极大地激发大学生的好奇心和想象力，在获得信息时最大限度地发挥他们的主体性，自主性和参与性，并选择独立自我教育和自我学习等适合自己的内容，使思想道德教育的效果在主动的探索和寻求新的视听内容的过程中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。移动互联网的接入使我们及时地获取最新知识和消息，为自我的良好发展拓展了空间。

（二）手机媒体对大学生思想政治教育的负面影响

手机媒体是一把“双刃剑”，在对大学生思想政治教育产生正面影响的同时，也给思想政治教育带来了一定的负面影响。

1.手机媒体影响了大学生的生活质量

手机辐射影响身体健康。大学阶段是一个人身心成长发育的关键阶段，需要运动增强体魄，手机的辐射，对还在生长期的学生来说，会有较大伤害。手机是通过无线电波实现其功能的，手机传送的电波辐射，或多或少地要被人体吸收。科学实验表明，频繁而长时间地使用手机，对人体健康带来一定危害。大学生一旦沉迷于网络世界，有时一整夜躲在被窝低头看手机，使新陈代谢、正常生物钟遭到了严重的破坏，身体虚弱，抵抗力下降；还会影响头脑发育，导致神经紊乱、紧张性头疼，甚至导致死亡；长时间地玩手机上网，会导致视力直线下降；同时还会出现过度依赖网络症，致使注意力、记忆力下降，导致抑郁、焦虑等情绪问题；更重要的是影响学生的身体发育，平时使用手机过程中姿势会让学生的颈椎和腰椎产生变形。

2.移动媒体阻碍了大学生的智力发展

因为手机体积小，携带便利，所以它已经成为大学生在学习生活中常见的的“作弊工具”。用手机软件可迅速搜出试题答案，再将其用微信群发把答案公布，使众多人受“益”，提分快速。所以在成绩检测时，有的学生就通过手机作弊，弄虚作假，欺骗家长，欺骗老师。这种不劳而获、过于轻松的方法，让学生自认为找到了捷径，课上便精力涣散，学习不认真努力，完全靠作弊取得成绩。大学生甚至用手机互传作业答案，真是百害而无一益。同时，他们过度依赖互联网搜索，导致自身的独立意识和思维能力没有提高反而下降，因此他们的智力发展受到了阻碍。

3.手机媒体冲击了大学生的价值观念

手机是一个开放的媒体，很多垃圾信息会进入大学生的视野，资产阶级腐朽思想、色情暴力和不文明语言等不良信息被大量传入到大学生们的手机中，严重冲击了大学生的主流意识形态。羡慕别人有手机，不择手段购买，可以谎称学校收费，可以从一日三餐中省。为买到更好的手机，更是不顾一切。这样不但其价值观念发生了扭曲，在一定程度上也加重了部分家庭的经济负担。

三、解决手机媒体对大学生思想政治教育负面影响的对策

作为新兴媒体之一的手机媒体，可以并且有必要拿来为我所用。充分利用手机媒体这个平台推动大学生思想政治教育，不仅要在学校积极打造手机媒体的教学团队环境，而且我们每一个大学生应提高自身的媒介素养和责任心。学校和个人要共同促进手机媒体发展，来推动大学生思想政治教育工作的发展。

（一）高校要构建手机媒体的大学生思想政治教育新模式

1.开拓手机媒体教育平台

当前，手机3G、4G网络技术发展迅速，高校思想政治教育工作者可利用3G、4G技术开发思想政治教育新平台。手机中的应用软件，如QQ、微信、微博等，可突破时间和地点的限制，让师生之间没有任何顾忌。而且通过网络能够让学生大胆地表达自己的想法，告别以往面对面时的尴尬和顾虑，做到快速有效的与学生良好沟通。

2.利用手机媒体加强校园文化建设

思想政治教育可以与同高校文化和学校发展特色相结合，开展特色教育。要结合大学生好奇心重，创新意识强，可塑性大的特征，将大学生的主体地位凸现出来，把思想政治教育内容以大学生喜闻乐见的方式呈现出来，把枯燥、深奥、乏味的教育变得生动化、简单化、形象化，使大学生在潜移默化中得到教育和升华。切实吸引大学生关注的目光，建立适合大学生思想政治教育传播的新型教育模式，制造一个更加有利于其传播的氛围。

3.引导大学生理性对待手机媒体

在对待手机媒体这一问题上，首先，高校应积极开展心理咨询和心理辅导，积极注重学生在QQ空间，微博，朋友圈的状态，或转载、分享的信息，通过评论留言增多与学生之间的的互动，了解和掌握学生的思想政治状况和动态。实时了解手机媒体在大学生生生活中充当的角色，教育学生理性使用手机。其次，手机伦理道德教育也是不可或缺的，使大学生能够自觉树立理性、文明的手机使用意识，增强手机使用道德责任感。让大学生实现网络中的“自我教育，自我管理，自我服务”。

（二）大学生需要提高自己的手机媒介素养

1.提高自身的科学文化素质

一个人的生存和发展与其自身的科学文化素质有着密切的联系。大学生既是主体，也是客体，应积极主动地提高自身的科学文化素质，提高使用手机媒体的素养，不断提高自我，规范自我，完善自我。

2.提高自身思想道德素质

首先，大学生要自觉、主动了解并学习手机媒体道德准则，不利用手机媒体去造谣诽谤，窥探或泄露他人的隐私，不上黄色网络，不盗用别人的资源等。其次，大学生要增强自我保护意识，保护好自己的手机信息，防止被不法分子盗取个人信息，并且不利用手机媒体盗取别人信息，严格自律，提高使用手机媒体的素养。

3.建立良好的手机媒体消费和使用观念

大学生要树立正确的手机媒体消费观和使用观。首先，树立正确的消费观念，要量入为出，合理消费，不能一味地攀比和炫耀。其次，定期自我检查和自我教育，主动接受老师和学校的指导和教育，加强明辨是非的能力，能够有意识地识别各种信息的移动媒体，抵制坏的移动媒体消费。

四、结论

近年来，随着科学技术的发展，社会已进入网络时代，手机媒体作为第五代新媒体的代表，正以一种全新的姿态迅速崛起，引领社会的信息传播，为大学生的学习和生活添姿添彩。本研究以对手机媒体内涵的理解为基础，深入分析了手机媒体对大学生思想政治教育的正面影响和负面影响，并提出了相应的解决方案，高校应建立大学生思想政治教育的新模式，以及大学生自身应该提高自己的手机媒体素养，最后得出了通过借助手机媒体平台开展大学生思想政治教育工作发展对策的结论。

参考文献[1] 吕斌, 马丽娅. 手机媒体对大学生思想政治教育的负面影响及其对策研究[J]. 青年与社会：下, 2024(8):50-51.

[2] 沈南. 手机媒体对大学生思政教育的影响及运用[J].江苏工程职业技术学院学报, 2024, 15(4):105-108.

[3] 谢实梦. [1手机媒体对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[D]. 2024.

[4] 王熠. 手机媒体对大学生思想政治教育影响及对策[J].决策与信息旬刊, 2024(10).

[5] 李文文. 手机媒体对大学生思想政治教育的影响及对策[J]. 城市地理, 2024(7X):135-135.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找