# 中学教师评职称述职报告范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-10

*以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。如下是给大家整理的中学教师评职称述职报告，希望对大家有所作用...*

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。如下是给大家整理的中学教师评职称述职报告，希望对大家有所作用。

> >中学教师评职称述职报告范文篇【一】

我是xx市XX中学教师，现年33岁，大学专科毕业，中共党员。我XXXX年8月参加教学工作，XXXX年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持正面教育为主的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校先进班主任，XXXX年，还被评为xx市优秀辅导教师，xx市文明教师标兵，职称考核三年为优秀，二年为称职。

>现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则;热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针;遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人;认真学习邓小平理论，学习江泽民对三讲、两思三个代表的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。XX年，我担任初二(1)班教改实验课，确立了以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循因材施教的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生吃得饱，又使差生消得了。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如，XX年，我辅导的学生参加市元旦数学竞赛，共有15人次获市奖，一等奖5人，二等奖7人，三等奖3人，其中李XX同学获得全市初一级第一名;XX年，共有16人获市奖，一等奖5人，二等奖8人，三等奖4人，其中xx同学获得全市初二级第二名;XXXX年，共有13人获市奖，一等奖2人，二等奖4人，三等奖7人，其中xx同学获初三级第二名;同年，有获阳江市二等奖4人、三等奖4人。XXXX年中考，我任教的三(1)班的数学科平均分为83.6分。

三，努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。97年，我担任初一(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中xx同学，原来是全班有名的调皮王，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上XX二中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年，xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为先进班。我贯彻德、智、体、美、劳全面发展的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组xx、xx参加校园十大歌手比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市优秀班干部，xx被评为阳江市优秀团干，xx被评为阳江市三好学生。今年，我班有6人考上XX一中、10人考上XX二中，其中xx同学以622分的好成绩排在XX市第24名。

四，带动培养年轻教师。我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如xx老师，XX年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的骨干教师。今年他在学校公开课执教平行四边形的判定一课，得到领导和同行的好评，还被评为XX市教坛新秀。

五，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。XX年，我到湖南省汩罗市听课取经，认真学习汩罗素质教育的经验。我结合校里学生实际情况，进行有关变式教学、优化课堂设计、推进素质教育等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。XX年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科二次函数的图象性质的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。

六，对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养四有人才贡献自已的力量。

> >中学教师评职称述职报告范文篇【二】

我XX年毕业于eeee大学，同年7月到aaa二中任教， XX年4月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

>一、师德高尚，爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业

学高为师，德高为范。我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多，自编教学资料2万多，撰写教学论文10篇。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校师德标兵和优秀教师称号。

>二、倾注爱心，悉心育人，做好班主任工作

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想教育工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力;通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事;制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的XX年高一(1)班、XX年高三历史(1)班、XX年高三历史(2)班、XX年高三(3)班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实培优转差工作。

对优生，我经常通过开展理想目标化教育，建立优生学习小组，交流学习经验，实现强强联合。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级优干， 邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级三好，李辉、潘志杰等5人被评为县市级优干，张伟强、李开明等7人被评为县市级三好。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥学校家庭社会三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的帮带作用，成立差生转化的促进小组，责任连带，定下转化目标并定期考评验收;针对个别情况，对某些差生实施关注性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校三好、优秀班干优秀团员等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

>三、潜心钻研，勇于探索，教学效果显著

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了授之以渔的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆、aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

>四、勇于教改，积极教研，教研路上勇探索

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，

多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中、aaa一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果，XX年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有5篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获aaa市优秀论文二等奖，另有3篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量的共同提高。

>五、悉心培养青年教师，坚持参加继续教育

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教师主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧;我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

XX年我积极参加高中新教材培训;先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训;XX年，先后参加aaa市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和aaa市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找