# 推荐高中在读学生的入团申请书通用(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-11

*推荐高中在读学生的入团申请书通用一社会在进步，20xx年的物价上涨好快呀，转眼2元的东西变成了4元，但是家里的收入还是依旧，这对于一个社会来说是件很普通的事，但是应对承担风险很小的低收入的家庭来说这是雪上添霜。人人都知道物价上涨意味着很多的...*

**推荐高中在读学生的入团申请书通用一**

社会在进步，20xx年的物价上涨好快呀，转眼2元的东西变成了4元，但是家里的收入还是依旧，这对于一个社会来说是件很普通的事，但是应对承担风险很小的低收入的家庭来说这是雪上添霜。人人都知道物价上涨意味着很多的人要付出更多，对于咱们这些高中生来说面临的可能是退学或者休学……

就在这样的状况下，国家和学校对咱们伸出援助之手。给予咱们的直接是人民币，这不紧紧是金钱，这更多的是代表国家和学校没有忘记咱们这些贫困的高中生，对于咱们这样的高中生学校和老师也是同样的关注。正因有的时候我就会想到以前一个历史教师给我说的话——贫困的学生会被遗忘在教室的角落。真的有时候我都没有胆量去应对老师，老师的热情有的时候真的让我感到害怕，有的时候是一种说不出的感觉。但是学校及老师们用他们的行动证明了他们关爱，咱们是学校整体的一部分而不是被遗忘在角落的垃圾。

当然金钱意味着我家里能够少给我一点生活费，减轻家里的负担。同时能够把以前一些挤挤的生活费中拿出一部分钱去买一些学习及相关的一些物品。说实在的，我都已经大三了但是我从来都没有给父亲母亲买过一件礼物，正因父母给我的钱只是生活费，“零用钱”那是好家庭的孩子说的话。我都大三了我真的好想去买一件礼物送给他们，但是当我送去的时候却是他们给我的钱，对于我这样一个学习不太好的学生如果外出兼职的话成绩更差。没有办法我只有等待，等待将来有一天我的有潜质挣到钱了在去给他们买些礼物吧?但是学校给予的助学金使我改变了想法：我今年将给父母买件礼物过去，是青岛十分易见的珊瑚。我要在今年过年的时候送给他们，正因他们以前在电视上看见却没有真的看见过。我用的是学校给予的助学金购买，同时告诉他们国家和学校对于咱们这些贫困高中生是关注的。

助学金的给予是给咱们带给了极大的帮忙，给予我的是一种说不出的勇气，这种勇气不是用言语说出来的，我有勇气给我的父母买珊瑚了，不用担心他们说是用自我的钱来给自我买东西了，同时我更有自信，我减少对生活费的忧愁。我能够安心地在教室里看书，我更有勇气去和老师谈谈我关心的科学问题。同时我更有信心，我虽然成绩不好，但是我能够透过学习来弥补这段差距，正因在我身边还有很多关心和关注咱们的老师，他们是热情的，而不是我以前认为的那种冰冷的感觉。信心和勇气我都坚信我将来必须能像其他同学一样做个合格的高中生。

在此我深深的感谢那些给予我关注的老师，学校。我不是被遗忘在学校角落的垃圾，我也是学校整体的一员。助学金给予我的\'不仅仅仅是物质的帮忙，更多的是给予我信心与勇气。

再次感谢国家，学校及老师对咱们这些贫困的学生的关注，我将用行动来报答你们的“恩情”。

**推荐高中在读学生的入团申请书通用二**

尊敬的教师，同学们，你们好：

我叫李梅，我是一个刚刚迈入高中的高一新生，与众多新生一样，我带着充满好奇和有着强烈求知欲望的心来到了神圣的殿堂，下头我给大家做一下自我介绍，让更多的人了解我。

我毕业xx中学，今年的九月来到xx一中这所学校，今日站在那里很高兴。我比较喜欢数学和物理，因为在平时的学习中，我喜欢动脑筋，在数学、物理等计算本事上十分的好。对于文史类的读物，我也有独特的见解。

我平时比较喜欢看书，像散文、长篇小说、短篇小说都有涉猎。我喜欢的书是《钢铁是怎样炼成的》，十分佩服书中的男主人公。我平时还喜欢唱歌，如果你也有音乐细胞，咱们交个朋友吧！

刚进入高中，这个环境对于我来说是陌生的，但我不怕。因为我们总会到陌生的环境中生存。将来我步入社会会以后，还会进入更大的陌生世界，需要我去拼搏，去生存，为了给将来打下良好的基础，所以，今日的我，要比以前更努力，

为了以后自我能为社会做贡献，从提高高中后，我就立志好好学习，用自我所学的知识回报社会，做个为社会有用的人才！

这就是我，为了未来努力拼搏的人。我相信只要我努力去做，就能考上一所好的大学，经过学习专业知识，次来为社会更好的贡献。如果以后有问题，期望能在班上能向大家能多多指教，多谢！

**推荐高中在读学生的入团申请书通用三**

亲爱的老师：

高中三年，无疑是我生命中一段刻骨铭心的时光，这里，想感谢一些人。

最要感谢的自然是xx中学。学校对我，就像父母一样。给了我很多机会，给了我在校团委和学生会工作的机会，给了我做校广播站播音员的机会，给了我做“经典诵读”活动和元旦文艺晚会的主持人的机会，给了我参加演讲比赛的机会，也给了我去上海参观世博会的机会。

感谢xx校长，记得在自主招生期间您在我的各种推荐材料上签的字，记得在每一次月考和诊断性考试后您帮我认真的分析原因总结经验，也记得您特地跑到双桂堂帮我烧了一炷香祈求我高考好运，还记得您在填志愿时不厌其烦的为我分析和指导，各种铭记，各种感动。您是教育专家，这是经得起实践检验的。不过固执的我仍然坚持自己对中国高考和应试教育的看法，虽然我无法抵抗和改变。

还要感谢xx中学高xx级xx班这个温暖的大家庭。

x老师，感谢您三年来对我的各种照顾，信任的把各种重要的事情交给我去做，锻炼了我的能力；感谢您在杨校长的办公室不厌其烦的`听我阐述自己对世界的看法，对各种事情的理解感悟与困惑，整整两节课。

x老师，感谢您对我的教育，表面严苛，却透着慈父般的淡然。少抽点烟，少上点课，把清中的中流砥柱累垮了，王校情何以堪嘛。顺便，老师还有多余的草稿纸吗？要不然再发我点儿，清中牌儿草稿纸，确实好用，呵呵。

x老师，您不知道，您在我们眼中就是一特先进的中国人。面对自由和民主，您深切理解，高声宣扬，碰壁而不悔；面对南海的局势，您痛心疾首，慷慨陈词；面对难题，您眉头紧锁，“咦，这个问题很有走斩性的……这个，这个不好整啊，这个……”

x老师，在我们刚接触高中物理的时候，您在我们心里，跟神的形象没有两样的，遇见什么难题一概秒杀，我们集体表示，压力很大。“对象、过程、模型、规律，等效的观点加微元的思想。”“物理学的是一种思维方式。”不知道以后当我面对各种纠结的物理难题的时候，这些东西还是否适用。还有一件事我不得不提及，那就是我在申请圆梦行动的资助时，您给我的无私帮助。

x老师，您是我在高中见到的性格最为平和的老师，可能是因为家有高三孩子的缘故吧，您就特能理解高三学生的困苦和无助，说话也十分小心地不伤害到任何同学。感谢您对我的教育，您每一次都会万分用心的批改我的作业，有时连我都不好意思不认真做，责任感之重，莫过于此。有时我会想，您是哪儿来的那么好的记忆力，记得一两个月前的某一套试卷上出过同一类型的题，记得谁犯过相同的错误。直到现在，我仍觉得，理综里的化学是我最有底气的学科，题目多难都如此。您的人生观和世界观也潜移默化地影响着我。谢谢。

x老师，一件短袖，一条短裤，一双拖鞋，镜片厚如酒瓶底，开口皆是故事，张嘴都成文章，人生常笑，万事随缘，平平淡淡，有滋有味地生活，勒个不叫潇洒，撒子才叫潇洒？x老师，最喜欢你吹牛皮了。教书教得不错，但毫无疑问，吹牛皮的水平比教书的级别高得多。你说，高考是人生中一朵小小的浪花。你说，记得同学的去向，以后好翻院墙。你吹牛时，总是带着一种曾今沧海的成熟和大气，带着一种登高远眺的超然和豁达，听你吹牛，就会觉得生活充满光明，生命一片绚烂，感觉就是好。不过麻烦您老也注意一下，不要老记错数据好不好，这样很削弱吹牛的说服力的，我都找到十几处了，淡定，淡定。

当然，还要感谢各位亲爱的同学们，你们陪我走过了人生中最充实、最劳累、最迷茫、最黑暗、最快乐、最刻骨铭心的时光。还记得我们在元旦文艺晚会上表演的那个节目，当我站在一旁，看着你们在舞台上，歌唱着我们的青春，舞动着我们的青春，评说着我们的青春，尽情的挥洒着我们的青春，心中就有一种难以言说的欣喜和激动。你们说，我们的青春和花儿相比，谁更灿烂？

感谢的人还有很多。那些假期里舍弃一部分休息时间，给我们补课的老师；自主招生期间帮我写了一封长长地推荐信并打电话帮我联系的老师，在考试期间帮我安排照应的杨兴国校长、张青琼老师、周毅老师；在主持方面给予我诸多指导的文传江老师，带我去参加演讲比赛的张珊老师；在团委工作中给予我指导的王庆老师。还有那些未提及的但默默帮助过我的老师们，这里我一并谢过了，麻烦你们了。

这里，还要表示最真诚的道歉。作为班长，在处理一些问题上，有什么不恰当的地方；作为同学，在与大家相处过程中，话言话语，有意无意的伤害到的人，这里也都一并向大家道歉了，对不起，请原谅。

最后，祝各位老师身体健康，万事如意；祝各位同学，学业有成，前程似锦！

写信人：xxx

xxxx年xx月xx日

**推荐高中在读学生的入团申请书通用四**

一、命题激趣

叶圣陶先生曾提出教师要“钻到学生心里出题”。这句话是要告诉我们，教师给作文命题时要体察学生的心态，使写作训练与学生心理保持同步。这样做，能把作文题命到学生心里，激发学生的写作兴趣。高中生日趋成熟，期待超越，因此教师的命题应当有深度。此外，教师引导学生自己拟题，也是激发学生写作兴趣和提高作文教学的有效手段。具体地讲，命题的方式可以是命题作文、半命题作文、话题作文;作文的体裁可以是记叙文、说明文、议论文或散文、小说、诗歌、戏剧;训练的方式可以是缩写、续写、扩写、改写、看图作文等。这样，就既可发挥学生的个性特点，又有利于学生创新思维能力的发挥和写作潜能的释放。

二、比赛激趣

快速作文是一种成功的作文教学方法。在规定的时间内(一般为一课时)看谁写得又快又好，能充分调动学生的作文积极性。因为，科学研究已经证明人的大脑在高度集中的状态下能产生非凡的效率。为此，教师每学期应该至少组织一次有一定规模的作文比赛，并对优胜者进行表彰，以便创设良好的\'写作竞争氛围。

三、评讲激趣

批改学生的作文时，教师要做细致的批改记录。讲评前，教师要对全班作文情况进行小结----对标题、结构、主题、语言、书写等进行梳理;讲评时，要先讲评某一方面做得好的作文，之后再着重讲评几方面都做得好的作文。作文讲评时，被当做范文的不能老是几个学生的作文，而应该经常推出新人的佳作，以便培养更多学生的写作兴趣，增强他们写好作文的信心。

四、评语激趣

精美的\'作文评语能以其特有的魅力给学生耳目一新的感觉。教师写的作文评语应有自己的个性特点----可以亲切自然，启人思维;可以辞藻丰富，富有感情;可以自然流畅，幽默生动：可以妙语连珠，意蕴深刻，耐人寻味。此外，教师借助自己特有的语言个性，利用作文评语吸引、打动、感染学生，还可以使学生在美的享受中逐渐提高自己的语言表达能力。

**推荐高中在读学生的入团申请书通用五**

1、我懂你，我懂你难以排遣的思念之愁。

2、低头微吟曹操的《蒿里行》中“白骨露于野，千里无鸡鸣”的内心独白，我懂了作者对各军阀势力互相争抢地盘而残忍杀害无辜百姓，让百姓受灾的感叹，我懂了诗人忧国忧民，希望早日结束地权的纷争，让天下百姓早日过上幸福、安定的生活的远大志向，字里行间流露出浓浓的爱国情怀。

3、我懂你，你也懂我，你丰富我的情感，让我品味文学的魅力，让我成为一名游遍五湖四海的吟游诗人，你更是陶冶了我的情操。

4、古诗词，你是中国文化的精粹。

5、别低头皇冠会掉，

6、还是那个遇到挫折就想要逃的小孩，

7、我懂你，我懂你那浓厚的爱国之情。

8、一切都会崩塌！

9、何时我才会学着化解满身的戾气，

10、也许是不够美好的我，

11、而我却没有勇于对过去说“拜拜”，

12、别崩溃别人会笑。

13、是它使我懂得了成功的真谛：必以意志做朋友，经验做顾问，谨慎为兄长，希望为守护神，才能成功在望。假如，生命中不曾有这些，那将是人们一生中最大的憾事。“听说读写”的训练，使每个人的素质大大提高了。每一个过程，都使我们感受着拼搏的幸福，每一个过程，都使我们感受着人生的斑斓。

14、岁月如斯，容颜易老，

15、我对高中生活，还有着许多的想象，但畅想归畅想，真正的高中生活，还需要我用三年的时间去细细体会其中的滋味，究竟是酸、甜、苦、辣，谜底还未揭开。

16、依然爱说反话，

17、见到你，我如同见到一位长者，你陶冶了我的情操。

18、但至少现在不会。

19、高中生活，悄悄地打开了我已然蒙尘的思想之门。那些啼叫的文字，会教给你种种精美的飞翔方式，让我们不再热衷于朦胧似雾的诗，也不再做那缥缈似云的梦。在岁月的流逝中，认清雾纱后面的自己——人生的道路曲折而漫长，但紧要处往往只有几步。走好走坏，都会深深影响你的一生。高中，正是这个“紧要处”！或者说，这是一次让你绽放青春的机遇，至少它也是一次让你放飞梦想的机会。

20、心灵在大哭，

21、左右不了自己的情绪，

22、以后可能会后悔，

23、我懂你，古诗词，你是我的长者，我懂你的愁；你是我的朋友，我懂你的情……

24、所以生活也不会回赠一个新的“你好”。

25、我长叹曹操《观沧海》中“水何澹澹，山岛竦峙”，我似乎登上了碣石山顶，看见汹涌的海浪扑面而来，海面上有着突兀耸立的山岛，大海神奇壮观，一望无垠，让诗人心情舒畅，我懂了你对大海的一往情深。

26、我的存在是有意义的，

27、我畅想的高中生活，是紧张而充实的。高中的课程与初中相比较多，并且课课都十分重要。因此，高中生活想必是有些紧张的，但我希望这紧张的高中生活能让我感到充实。每天迈着轻快的步伐走进校园，就能听到校园里琅琅的读书声，课堂上，一双双专注的眼神，一次次精彩的回答，展现了同学们对学习的认真，对知识的向往。课后，各种工作快速、有序地进行着。相信到了高三，学习生活会更加紧张，学习的节奏也会继续加快，但我希望每天都能因过得充实，有所收获而感到快乐。

28、但绝对不是一个应该长久逗留的地方。

29、直到现在，我依然觉得自己没有长大，

30、去与人相处。

31、终于原谅了这个不够美好的生活之后。

32、祝你，历遍山河，依然觉得人生值得。

33、也正是从那一刻起，我便走向自信，走向自觉，走向主动。我竞选上了学生干部，开始了我更加成熟的生活。在一次次精彩纷现的活动中，在一次次的自我挑战中，我不断地改造着自己：从包罗万象的知识竞赛中，我懂得了创造性学习的重要性；从《演讲、艺术》里，我懂得了努力才会有新的天地；从唇枪舌战的辩论会上，我懂得了竞争须要智慧和能力……不断的探索、努力、竞争，就会不断的提高、进步、成熟。我想，即使没有辉煌的未来，却能有无悔的昔日。我相信，到我白发苍苍的时候，回想起高中这段生活，仍不失为最甜美的回忆。

34、我很重要，我是被爱着的。

35、每个人其实都有她不为人知的苦衷。

36、我长思李白的《静夜思》中“举头望明月，低头思故乡”一句，我懂了李白在中秋之夜孤身在外，不见家人，不闻及家乡的愁苦之感，我懂了李白望月时那种特别的滋味。

37、可是，偶尔的崩溃，

38、我喜欢语文，就像喜爱生活一样。我总以为自己是语文科代表，这科学得比较好。可进入高中，我才发现自己的视野是多么狭小，而知识的海洋却是那么的宽广。老师上课张口就来的名言名句让我羡慕不已，渊博的知识敲响了我语文脆弱的警钟。科学的颠峰等着我们去攀登，艺术的殿堂等着我们去开启。学好语文，就是对自己精神上的全面包装。从那刻起，我便对高中生活充满了无限的狂热和激情。

39、也许是经历了生离和死别后，

40、我畅想的高中生活是和谐而不失竞争的。校园生活是美好的，我希望高中的班级里，充满着温暖、融洽的气氛，同学们愉快地相处，互相帮助，共同进步。老师们也能成为同学们的朋友，课后一同讨论问题，亲切交谈。但在这和谐的气氛中，也不失学习上的竞争，大家都刻苦努力，力争上游，向好的同学看齐，在不断的竞争与合作中突破自我。我希望自己也能不断努力，不断进步，向目标一步步迈进。

41、挥挥手，作别初中三年的青葱岁月，曾经的成功与失败，欢笑与泪水，都被收进了记忆的匣子。如今的我，即将以崭新的状态，步入高中的校园，开始一段有些陌生，却又令我满怀期待的高中生活。于是，带着这份好奇与兴奋，我开始了高中生活的畅想。

42、敬我，往后余生，水远山长安适如常。

43、可以这样说，我们的高中生活，无论在什么时候，在什么地方，都像灿烂的太阳一样明丽，像天空翱翔的年轻的鹰一样豁达，像浩瀚的大海一样包罗万象。它会让我们一生受益------使我们充满朝气，充满自信，充满创造！使我们的人生变得靓丽多彩！

44、在我心中，高中生活就是一部交响曲。它演奏着生活琴弦上的一个个音符，使生命的旋律变得丰富而多彩。它无时无刻不记录着学生的一言一行，它无时无刻不表现着人世间的每一种真情。高中生活是多色纷呈的，它像姹紫嫣红的鲜花点缀着人生美丽的春天。

45、我总是反复提醒自己，

46、虽然“过去”是一个值得去的好地方，

47、我懂你，我懂你对大自然的热爱之情。

48、终究走不出回忆里的美好、简单、纯粹。

49、我畅想的高中生活还是有趣的，丰富多彩的。在学习之余，会有许许多多的课外活动。校园有各种社团让学生们加入。我希望能加入自己喜欢的社团，参加各种活动。如周末参观博物馆、走访老人院、参加义务社区活动等等，让课余生活变得多姿多彩。此外，我还希望在学习过程中多多发现学习的乐趣，探寻适合自己的高中学习方法，让学习不再枯燥无味。

50、见到你，我又如见到一位知心好友，我终于懂了你。

51、我知道有些选择，

52、我叹息柳永的《蝶恋花》中“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，我懂了词人对恋人坚贞不渝的爱情，我懂了思念自己心爱的人的愁苦之情，那满怀的愁绪无法排遣。

53、也终于能够明白，

54、我朗诵白居易的《忆江南》中“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”的诗句，我仿佛来到了江南水乡，潺潺流水，缓缓流淌，泛出深浓的碧绿色，与江边夕阳下红胜火焰的花朵，自然竟能如此绚丽夺目。

55、皮囊也要微笑！

56、我仰天诵读陆游《示儿》中“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”的病榻感叹，我懂了诗人岁月渐老，本应静心养老，现在却还要为国家是否能够收复失地而操劳，我懂了诗人忧国忧民的高尚情怀，每一个字都透露出作者对国家存亡的急切担忧。

57、刚刚结束了初中的学习生活，我难免还是对初中有所留恋，怀念初中的校园、老师、同学，还有那些难忘的片段。但毕竟时光一去不复返了，我要打起精神，告别初中，去体会高中，享受高中生活的阳光！望采纳！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找