# 有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-10

*有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获一学无止境，解放思想也永无止境。学习首先是理论知识的学习。要深刻领会中央、省、市、区委的有关决策、政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想的精神实质，深刻理解共产主义理论与生...*

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获一**

学无止境，解放思想也永无止境。学习首先是理论知识的学习。要深刻领会中央、省、市、区委的有关决策、政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质。其次，学习务必要结合实际，不断提高活学活用马列主义理论的潜力，提高处理复杂工作的潜力。作为党员教师，学习的作用全在于应用于社会实践，不断体现于服务于人民群众的执法活动中。再次，学习务必要全面。在理论学习的基础上，学习务必要全面。不仅仅要学习法律知识，还要学习历史、经济、科学、社会、心理等方面的知识，力求知识全面。透过学习我对教研工作更加热心，态度更用心。专业知识、业务水平不断提高。重视学生的思想品德教育，注重知识的教学。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自我的教学水平提高，我坚持经常与学校教师研究课堂教学。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同时，向有经验的老师请教。每一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，分析学生，研究叫法和学法，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案，做到既备教材又备学生。

对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师就应立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出十分的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说:“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”\"时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也十分起劲。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

脚步达不到的地方，眼光能够到达;眼光达不到的地方，思想能够到达。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们街道的经济必须能够得到持续、快速发展，我们的社会必须会更稳定、更和谐。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获二**

尊敬的各位领导、同志们、朋友们,

大家好！

改革开放30年来，在解放思想的推动下，新体制逐步确立，我国经济社会快速发展的成就举世公认，可是社会不断发展，同时也产生很多新问题需要我们继续解放思想，开拓创新，去解决新问题，所以每次思想大解放都有特定的现实意义和深远的历史意义。

加贸办是负责全区加工贸易合同的审批工作，我们每一天都默默无闻地重复同样的审批工作，严格执行加工贸易政策，为国家把关，去年全年我们审批加工贸易合同x份，为家edi企业发送变更批准证x份，去年我区加工贸易出口达x亿美元的好成绩。

虽然我们的工作资料比较单一，重复，但我们一向坚持解放思想，开拓创新，不断改善工作方法，努力为企业做好服务。

今年我办也将继续解放思想，开拓创新工作，重点的有几项工作要完成：

鼓励企业上平台操作，规范合同审批，实现贸工局、海关信息共享，实现审批部门和企业经过网络沟通对话，实现加工贸易合同审批无纸化操作。我们将不断强化加贸平台的功能，增加计算机审单功能，减少繁杂的人工审单项目，不断提高合同审批的效率和质量。

大大加快了企业的通关效率，企业更容易根据市场需要调整产品，联网推广后，联网企业的出口得到的长足发展，198家企业出口占全区的74%。今年我们将大力考核、推荐贴合条件的企业向海关申报联网监管，并努力协助企业完成各项过渡工作，确保更多优质企业顺利地走上联网监管模式。

我们应对全区多家大大小小的`加工贸易企业，服务是我们的宗旨，不断提高服务质量，贴心为企业解决实际困难，是我们的工作要求，以创立为契机，不断加强软、硬件建设，展现工作活力，是一个很重要的手段，我们的目标是国家级巾帼礼貌，成为同行业中的先进，今年我们做好充分准备，申报市级巾帼礼貌岗。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获三**

阳明区位于牡丹江市东北部，面积1345平方公里，是全市唯一兼具城市、农村、沿边三大功能的开放型城区。辖区政策优势明显，是全省9家享受“建制县”政策的城区之一，拥有国家级循环经济试点园区、省级经济开发区、省级对俄贸易工业园区，拥有全市三分之二的工业企业，工业基础雄厚。良好的营商环境，促进了地方发展，阳明分局牢固树立“不比经济比精神、不比硬件比贡献、不比资金比创新、不比警力比实力”，要比实践比实战的现代警务创新理念，始终在维护社会大局持续稳定、推动阳明区经济振兴发展中展现公安担当、贡献公安力量。作为一个有着42年奋斗传承史的先进局，阳明分局认真贯彻落实省第十三次党代会精神，以“能力作风建设年”活动为检验标准，以省、市公安局长会议精神为根本遵循，聚焦“核心使命-20\_”系列战役精准发力，勠力谋远、笃行创新，以更高质量的阳明公安新业绩向党的二十大献礼。

省第十三次党代会擘画了龙江振兴的宏伟蓝图，全面阐释了“六个龙江”、“四个发展新引擎”、“八个振兴”等要求，为全省奋进新时代、抢抓新机遇、展示新作为、争创新业绩提供了根本遵循。

一是深刻认识开展“解放思想、振兴发展”研讨活动是当前重大政治任务。贯彻落实省第十三次党代会、省市公安局长会议精神，开展“能力作风建设年”活动“解放思想、振兴发展”研讨，是贯彻落实习近平\*\*\*对东北地区作出重要指示的重大举措，是引领全面振兴全方位振兴的“金钥匙”，对破除传统观念束缚，破解振兴发展深层次矛盾，凝聚振兴发展精神动力，激发高质量发展内生动力，都具有极为重要的意义。特别是今年是党的二十大召开之年，我们唯有以思想的破冰来引领行动的突围，通过对标找差距，推进思想再解放、标杆再提升、压力再传导，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，以奋勇争先的使命感解放思想、转变作风、提升能力，推动牡丹江公安“走向全省前列、重回第一方阵”。

二是深刻认识开展“解放思想、振兴发展”研讨活动是正视问题不足的重要举措。高忠远同志在全市公安局长会议上指出当前全市公安工作发展面临的新挑战，并确定了当前和今后一个时期全市公安工作发展思路，体现了对政治属性的牢牢把握、对时代特征的科学判断、对使命任务的深刻理解，面对市局党委的新要求、辖区群众的新期待、日益复杂的新形势、分局承担的新使命，现仍存在一定的差距和不足。三是深刻认识开展“解放思想、振兴发展”研讨活动是“当标兵、争排头”的重要载体。紧紧围绕市局党委确定的工作思路，以“能力作风建设年”活动为重要载体，推进“一年筑基、两年增效、三年释能”阶段性目标，不断激发队伍活力、提振民警士气，紧密结合公安工作实际，发扬“工匠精神”，做足“绣花功夫”，把工作重心和更多精力全部放在抓落实、求实效上，确保单项工作争先进、创一流，全面工作上水平、争排头。

全市公安局长会议提出了“123456”工作发展思路，站位高、视野宽、思路新、方向明，与省第十三次党代会精神和“能力作风建设年”活动高度契合，具有极强的战略思维、大局思维和实战思维，是推动牡丹江公安工作高质量发展的根本遵循。

一是立足主责主业，以“打防管控”为手段，将维护社会稳定、严厉打击犯罪作为长治久安之策。坚持稳字当头，全面维护社会大局持续稳定，防范辖区政治安全风险;坚持以打开路，全面提高打击违法犯罪的质量效率，在打击新型网络犯罪、经济犯罪上、严重暴力、拐卖妇女儿童、辑枪治爆、黄赌毒、食药环等突出犯罪上下功夫;坚持从严从细，全面提高社会面管控和公共安全监管，切实加强危爆物品安全管理，加强重点行业、场所、部位、新兴业态监管，加强校园安全保卫工作。

二是大抓基层基础，以“反哺实战”为导向，将加强新时代公安派出所工作作为固本强基之举。从落实“社区警务阳光工作法”入手，让警务活动处于人民群众的监督之下;从落实“社区民警入户走访工作法”入手，推动社区警务由反应型、被动型向超前预防型、主动性迈进;从落实“公开查处治安案件工作法”入手，进一步推动案件公开、公正、及时查处;从落实“查处治安案件六化工作法”入手，在出警快、证据全、程序严方面持续发力;从落实“王宁-五个一工作法”入手，进一步完善基础信息采集工作形态。

三是严格依法履职，以“执法规范化”为目标，将宽严相济执法、促进公平正义作为法治公安之要。加强执法能力建设，推动执法行为规范化，在执法源头管理、执法质量管理、执法安全管理上有新作为，切实增强执法公信力，减少案件差错率;加强执法质量监督考评，强化健全执法质量考核评议和执法过错责任追究机制，落实执法主体责任，加强问题整改和结果运用;常态化定期开展执法监督通报工作，避免执法监督畸轻畸重问题。

四是优化营商环境，以驻企警务工作站为抓手，将护航经济社会发展作为公安工作之重。进一步解放思想，树立优化营商环境工作是公安工作的永恒课题、永远在路上的意识，以“能力作风建设年”活动为载体，在全警形成一个共识，切实扛起主体责任，充分认清做好优化营商环境的意义和作用，达成“护商利企、公安先行”这一目标和共识;继续深化制度落实，构建警企“亲”“清”关系、强化企业安全生产措施、服务保障企业健康发展上有新担当，与企业做好对接交流，提升服务阳明区振兴发展的能力水平;提高优化营商环境能力水平，在普法服务、法律援助、助力企业经营发展方面再研究、再细化，上下联动、左右协同，定期走访辖区企业征求意见，寻了解企业发展遇到实际困难，研究解决方法举措;主动学习借鉴江浙沪一带优化营商环境工作经验做法，以“跳出牡丹江、再看牡丹江”的思维去创新突破，细化服务举措，为护航经济社会发展贡献公安力量。

以“能力作风建设年”活动为载体，在传承老阳明精神基础上，弘扬“忠诚为民、创新求实、拼搏争先”的新时代“阳明精神”，聚力打造忠诚、为民、担当、智慧、活力、廉洁“六型公安”，努力实现公安队伍升级版。

一是以党的建设为统领，打造“忠诚担当”的队伍。加强党建“一把手工程”责任的落实，把党建工作与业务工作同步谋划、同步部署、同步推进，将党建工作纳入领导干部绩效考核范围，作为评价领导干部政绩、晋职晋级和奖励惩处的重要依据;严肃党内政治生活，加强党性培养，各所队要认真开展好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等活动;推动“能力作风建设年”活动纳入领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”，实行“一把手”工程，全体党员领导干部带头提高能力素质、带头转变工作作风，引导党员坚定理想信念，坚守党员的追求，以忠诚促担当，全力打造思想上同心、目标上同向、事业上同干的战斗集体。

二是以道植计划为载体，提升“创新求实”的能力。加快人才培养，聚焦“基层首创成果”，打造创新团队，积极鼓励和尊重各所队“基层首创精神”，在原有“王宁-五个一工作法”的基础上，进一步挖掘各警种、各部门、各战线上的工作创新举措，提炼总结进行推广，以此激励全警创新争先意识;聚焦“专业人才建设”，打造实力团队，完善人才培养、使用、激励机制，继续启动侦查破案能手、要素管控能手、综合调研能手等能手评选工作，并按此分类完善分局专业人才库建设，确保分局人才队伍建设不断壮大;聚焦“年轻队伍建设”，打造潜力团队，把年轻民警的工作置于更加突出的位置，作为主要工作任务，按照年轻干部培养计划要求，分级分类建立优秀年轻干部储备库，拓宽优秀年轻民警推荐、提拔、重用的渠道，为年轻民警创造更加广阔的舞台。

三是以严管厚爱为根本，营造“拼搏争先”的环境。坚持从严治警，从纪律作风方面抓起，严肃整治违反党的组织纪律、工作纪律等行为，加强民警八小时外日常管理;坚持从优待警，加大文化育警力度，从警营文化人才培养、阵地建设等为抓手，创新活动载体方式，丰富民警业务文化生活，进一步提升公安队伍凝聚力和战斗力;加大典型选树力度，注重新闻宣传报道，充分挖掘各各战线先进民警，深入采访宣传，力争每个战线、每个警种都有典型，都有亮点，讲好阳明故事、传承阳明精神。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获四**

按照\*\*机关解放思想大讨论活动实施方案\"的安排，通过集中学习和自学，系统全面地学习了自治区加快工业建设工作会议精神、地区加快新型工业化进程工作会议精神和县委十一届八次全委(扩大)会议精神等内容，聆听了解放思想大讨论宣讲报告，积极参加了系统和机关内部的大讨论，共写心得体会5篇，读书笔记5000多字。通过学习，深刻的认识到这次开展“开放、效能、发展、和谐”为主题的解放思想大讨论活动，是解放思想、抢抓机遇、做好本职、奋力赶超的大讨论活动，是在新的历史时期贯彻落实\"三个代表\"重要思想，解决如何加快发展，解决党员干部在发展中如何发挥作用，如何提高自己、提高创造力、凝聚力和战斗力的迫切需要。作为机关支部的一名成员，自身体会到最大的进步就是克服了自我，解原创文秘网站:文秘知音放了思想，更新了观念，增加了发展的紧迫感和压力，也使自己为适应新型工业化发展，专心学习和工作，自觉把党员先进性教育成果变成自我实践、自我提高、自我完善、增强能力的过程，为营造开放、效能、发展、和谐的良好氛围，为促进我县经济和社会各项事业继续保持快速协调健康发展积极努力。

1、学习新型工业化知识方面存在问题主要表现:一是在学习态度上不够认真、缺乏自觉性和积极性，不善于学习、学习抓的不紧，积极性不高，存在着被动、应付思想。二是学习敷衍了事，学习只限于一般性地读书，只是念一念，集中听一听，方法简单，组织学习时就学一学，要求学什么就学习什么，仅学习了规定的文件、领导讲话和会议精神等，很少主动学习更多有关新型工业化知识的内容。三是理论联系实际不够，学习的目的虽然明确，但实际学习时导致学习归学习，理论和实际相脱节，对当前推进新型工业化进程和发展的新形势，却不能很好的做到理论与实际工作相联系起来。

工业化知识学习之所以不能联系实际，缺乏自觉性、主动性和积极性，主要是自己没有真正树立实事求是的学风造成的。学习时缺乏思考，只从字面上理解，更没有用学习的知识去理解和指导现实，使自己对工业化知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。另外，认为自己已经掌握了要学习的理论，满足于用文件理解文件，不求上进。同时感到自己也受了社会上对理论学习方面的负面影响，思想懒惰，学习理论的动作也跟着迟钝了。现在，认识到自己对新型工业化知识的学习要达到理解或指导实践还相差甚远，新型工业化知识是新时代发展的理论知识，只停留在文件上学习是远远不够的，更重要的是运用这些理论，解决好自己在思想和工作上所遇到实际问题。

2、落实县委关于加快新型工业化进程的决定方面存在问题主要表现:一是对地区、县委关于加快推进新型工业化进程的方针政策、决策决定，在落实和贯彻和执行中，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于从政治的角度来观察、分析大招商、大发展中遇到的各种现象和问题，有时认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。二是对工业化特别是对我县工业原创文秘网站:文秘知音化理解还不自觉的停留在以前的“重工业是钉马掌、轻工业是打囊”意识中，对我县新型工业化的含义在理解上不够准确，有理解太低(没有工业)和理解太高(无法实现)的现象，存在着对新型工业化很摇远不可能实现的模糊认识，没有进一步解放思想、更新观念，树立信心。

存在以上二种现象，是由于自身在学习时没有很好的联系实际、用老思想走新路没有进一步解放思想和科学发展观树立不牢固，缺乏对我县工业化大发展必胜的信心而引起的。由于在\*\*机关工作的原因，思想不断老化，思想认识上老有一种在后方二线工作的思想，总认为只要做好政策宣传和教育工作就行了，所以在树立科学发展观、推进新型工业化进程方面不能站在前沿，表现在实际工作岗位中就是创新、进取精神淡化、思想没有解放，观念没有更新。

3、在为新型工业化大发展做好服务方面存在问题主要表现:一是对待来访群众不能始终保持热情的态度，有时特别是手头工作稍多、稍忙时，没有做到全心全意为人民服务，没有正真成为人民群众的公仆。对待来访群众上，总觉得自己是一个\*\*机关的干部、既没权，也没钱，也帮群众解决不了什么问题，没有深刻理解\"全心全意为人民服务”的宗旨，以至于没有拿出百分之百的热情对待来访办事群众，二是在私下聊天里或人少的时候，偶尔有牢骚等欠考虑言行不利于营造大发展、大招商的良好环境。私下里聊天有不利于本文来自文秘之音、大招商环境的牢骚，这是对大发展、大招商的责任心不强的表现，这也是忘记了作为一个共产党员、支部成员和办公室领导，作为党员干部应当时时关心党的事业，关心我县的发展，应该从小事做起，一切言行都要从有利于发展、招商这个方面去考虑，为推进新型工业化进程做好服务，

4、解放思想、更新观念方面存在问题表现:思想不够解放，观念陈旧，工作上创新意识不强。由于在\*\*机关工作中没有新鲜事物出现，思想老化，对在新形势、新任务和工作中遇到的新问题没有进深层次的分析，仅看表面现象、思考不深刻，对一些有关工业化方面的问题不是那么了解，没有主动去与其他同志勾通，有时了解情况不多时仅凭一点感觉和自己认为对的想法去解决，处理方法比较简单，有没有创新精神，遇到问题还是习惯于用老方法去理解，思想上有“偷懒”，没有做到脚踏实地用科学发展观的正确研究处理，这是解放思想不够，更新观念不到位，创新意识不强的表现。

为营造解放思想，加快发展的社会氛围，把干部职工的干劲和热情集中到推进工业化进程上来，全面促进各项工作，为加快我县经济和社会各项事业发展做出贡献，是这次活动的主要目的，对个人来讲，也是一次用新思想新观念重新审视自我,反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，是让自己进一步增强责任感、压力感，增加荣誉感、自豪感，提高科学发展观、保持和巩因先进性教育整改成果的持续性机遇。通过学习先进经验，对照检查不足，使我更加清醒地认识到自己存在的问题，我决心进一步解放思想、更新观念，用全新的思想全新的理念，提高自己思想素质，为加快我县经济和社会各项事业发展做出自己的贡献。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获五**

“解放思想、科学发展、奋力实现新跨越”大讨论活动开展以来，我认真学习中央市局得有关文件精神，结合工作实际，坚持边学边查，边学边改。开展批评与自我批评，对思想，工作和学习等方面进行了认证查找深刻剖析。

一、思想发面。思想解放程度不够。因循守旧，固步自封，思想僵化。对于一些新思想，新观点掌握不够深，理解不透，工作缺乏开拓创新，习惯按部就班，存在“不求有功，但求无过”的思想观念。循规蹈矩，求稳怕乱，放不开手脚，迈不开步子。没有从盐业的圈子跳出来，不能跳出盐业看盐业。

二、学习方面。学校的自觉性，积极性和主动性不够。因为自己忙于日常事务，自觉学习时间少。对党的各项方针政策决议掌握的不深不透，政策观念淡薄。

三、工作作风简单，缺乏创新精神。对新形势，新任务和工作中遇到的新问题没有进行深层的分析，仅看表面现象，思想不深刻，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力。处理问题方法比较简单，没有创新精神。在实际工作中，思想不够解放，观念陈旧，更新不到位。

上述问题存在是表面的，但造成这些问题的原因是深层的。有客观因素，更主要是主观因素造成的。分析起来有以下几点：

一是对理论学习的重要性和必要性认识不够。

二是对思想上存在“懒、旧、怕、等”障碍。缺乏活到老学到老的思想，在工作上方思想保守，怕出乱子，怕但责任的思想还比较突出。

三是主观上放松了对自己的要求，平时没有注意树立正确的人生观，世界观，权力观，全心全意为人民服务的意识不牢固，责任意识不强。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获六**

尊敬的各位领导、同志们、朋友们,

大家好！

改革开放30年来，在解放思想的推动下，新体制逐步确立，我国经济社会快速发展的成就举世公认，可是社会不断发展，同时也产生很多新问题需要我们继续解放思想，开拓创新，去解决新问题，所以每次思想大解放都有特定的现实意义和深远的历史意义。

加贸办是负责全区加工贸易合同的审批工作，我们每一天都默默无闻地重复同样的审批工作，严格执行加工贸易政策，为国家把关，去年全年我们审批加工贸易合同x份，为家edi企业发送变更批准证x份，去年我区加工贸易出口达x亿美元的好成绩。

虽然我们的工作资料比较单一，重复，但我们一向坚持解放思想，开拓创新，不断改善工作方法，努力为企业做好服务。

今年我办也将继续解放思想，开拓创新工作，重点的有几项工作要完成：

鼓励企业上平台操作，规范合同审批，实现贸工局、海关信息共享，实现审批部门和企业经过网络沟通对话，实现加工贸易合同审批无纸化操作。我们将不断强化加贸平台的功能，增加计算机审单功能，减少繁杂的人工审单项目，不断提高合同审批的效率和质量。

大大加快了企业的通关效率，企业更容易根据市场需要调整产品，联网推广后，联网企业的出口得到的长足发展，198家企业出口占全区的74%。今年我们将大力考核、推荐贴合条件的企业向海关申报联网监管，并努力协助企业完成各项过渡工作，确保更多优质企业顺利地走上联网监管模式。

我们应对全区多家大大小小的`加工贸易企业，服务是我们的宗旨，不断提高服务质量，贴心为企业解决实际困难，是我们的工作要求，以创立为契机，不断加强软、硬件建设，展现工作活力，是一个很重要的手段，我们的目标是国家级巾帼礼貌，成为同行业中的先进，今年我们做好充分准备，申报市级巾帼礼貌岗。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获七**

在这次大讨论活动中，我受到了一次深刻的党的基本理论、基本路线的再教育，进一步增强了学习贯彻三个代表重要思想的自觉性和坚定性，进一步坚定了共产主义理想和中国特色社会主义信念；重温了党章，进一步明确了党员的义务和责任，进一步坚定了争创做党的忠诚卫士、当群众的贴心人的自觉性和积极性；更加牢固树立了全心全意为职工群众服务的宗旨，振奋了精神，增强了心系群众、勤政廉政，自觉接受干部群众监督的观念；受到了一次党的优良传统和作风的再教育，时刻牢记两个务必；达到了自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的；增强了信心，明确了今后努力的方向。解放思想也不是一朝一夕的事情，是一个人一生通过学习来解放思想的过程。只有解放思想，才能创新，只有创新，才能发展。

针对大讨论活动的要求，我认真结合自己的实际情况，从世界观、人生观、价值观的高度找出了自身在学风、思想作风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面存在的突出问题。

1、学习理论知识的系统性、深度和广度不够。学习上存在着只求过得去，不图过得硬的思想，在准确系统地把握理论的精神实质上有较大差距；理论同实践的结合还有一定差距；实践的具体化还有待进一步深化和加强；平时只注重实用主义，不注重全面和系统的学习；只注重业务知识的学习，对政治理论的学习不够重视，只是为了学习而学习，是形式化、教条化的学习。

2、坚持党的思想路线、方针政策的贯彻和执行没有得到完全落实，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力。认识事物只看表面，不看本质，对事物的理解不够深刻、全面，不善于运用邓小平理论和三个代表重要思想来武装自己的头脑，不会从讲政治的角度来观察问题、分析问题。

3、在保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的学习态度上，仍然存在不足。在工作中有时会出现自己为是的现象；有时由于太想把工作做好，过于急躁，遇事不够冷静，心直口快，有时对工作造成影响。

4、与时俱进，虚心听群众的意见和建议上，仍需保持积极的进取心和谦虚谨慎的态度。不注重时事及新鲜事物的学习，很多事情陈归于旧；向老同志学习、请教不够；在接受别人对我的批评时，在个别时候缺乏耐心；有时在个别时候缺乏对他人开展批评的勇气，不够坚持原则，想做好好人，具体到个人的时候只谈共性问题，不谈个性问题。

5、一定程度上还存在着享乐主义的倾向。在具体工作中，不想碰硬，满足于做完就行，不求数量与质量有机地结合，虽然能够完成工作，有只求一般标准，标尺不高，干些工作就有满足感的倾向，在破解难题、创新方法和措施上有差距，对难办的事情不愿过多涉及，只想办好办的。

6、在创新方面主观能动性没有完全发挥出来。在思想意识上，有瞻前顾后心理，工作心理负担重，放不开手脚，自信心不足。在对待自己的每一项工作，在作风上、方式方法上，思路不宽，创新不够，方法守旧。

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题在表面，根源在思想上，主要有以下几点：

1、不注重理论学习和政治教育。从现象上看，自己也在读书学习，也费了不少功夫，但就是未能掌握科学理论的精神实质和科学体系。平时的理论学习，都是为学习而学习，是形而上学的学，并没有达到学习的真正目的。平常只学习相关业务，不顾政治理论学习，理论学习放松；政治理论学习缺乏深度，对现代理论知识学习缺乏系统，流于一知半解，影响了理论水平的提高；政治思想教育缺乏实践性，缺乏严格的党性锻炼，思想与实践脱节，从而理论水平不高。

2、大局意识不强。没有真正领会只有思想上解放了才能在行动上体现这一道理，因而不注重理论意识的解放，在学习上特别是政治理论学习上不积极、不主动、不深刻、不广泛、不透彻。对新形势下的要求和标准认识不到位，总认为把自己的事情做好、把自己管好就是一名合格的干部，从而带来工作责任的弱化。主要原因是：过高地估计了自己，高估了成绩，有安于现状，不求有功但求无过的思想，在思想上有放松的表现，致使自己没有开拓精神、创新精神、进取精神。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获八**

尊敬的各位领导、同志们、朋友们,

大家好！

20xx年8月12日，公司召开了创先争优活动暨推进学习型党组织建设及解放思想大讨论动员会。会上，陈书记作了重要讲话，动员全公司开展思想解放大讨论。8月20日，机关二支部认真组织的学习了《陈书记在动员会上的讲话精神、任总在工作会上的讲话》。会后，我们立足实际，精心组织开展了思想解放大讨论活动，各岗位工作人员分别结合自身工作实际，对照“十种不良倾向”，进行深入的思想剖析，深刻反省工作中存在的思想保守、因循守旧等问题，努力转变思想观念，打开思想大门。总结分析自开展大讨论以来所发现的问题，反复思考问题产生的原因，努力寻求整改办法，现将具体情景总结如下：

首先来谈谈大讨论中发现的问题，主要有以下两个方面：

一、在思想上普便存在思想僵化，封闭保守的问题。多数岗位受工作性质影响，分工固定，人员稳定，各项工作都严格按照相关规章制度和工作程序展开，工作的程序性和稳定性较强。不学习不上进，很容易造成人员思想上的固化、保守，进而导致工作创新本事不强，工作方法陈旧，跟不上新形势，致使实际工作效果下降。

二、工作中存在不扎实，职责心不强的问题，存在不求有功，但求无过的问题。实际工作中，有部分人员认为，只要本职工作不出现差错就能够了，没有在工作中树立更高的工作目标。然而，企业的生存发展本是逆水行舟，不进则退。如果我们的工作只是原地踏步裹足不前，那么必然跟不上集团大发展，大跨越的步伐，甚至阻碍和制约公司的发展。

其次，针对以上问题，结合实际，提出整改办法如下：

一、加强部门人员的学习管理，用制度保证和促进学习，完善自学与组织共同学习相结合的学习制度，为学习型科室建设打下扎实的制度基础。学而不厌。不断的学习是打破思想僵化、封闭保守的重要途径。具体到人力资源科来讲，就是要求所有员工坚持不懈地学习党和国家最新的方针政策、法律法规，学习最前沿的人力资源管理方法，学习兄弟单位好的工作方法，并在不断的学习交流进程中，充分结合实际工作，不断完善工作制度和工作程序，改善工作方法，提高工作质量和工作效率。

二、深入推进学习型组织建设，各部门要经过行之有效的组织管理来激发员工的学习意识，逐渐在部门内部构成良好的学习氛围，不断提高员工适应新情景、学习新事物、应用新方法的本事，不断增强组织活力。

三、加强考核，改善人员工作作风，重点解决“松”、“散”、“懒”、“浮”“空”的问题。为此，一要员工要结合实际工作订立个人工作目标，年底各部门依据员工目标的完成情景，做为评先依据。工作目标必须是经过努力才能到达的，不能定的太低，太低就失去了努力的意义，也不能定的太高，太高就浮夸、不切实际。二要考核部门严格指纹考勤和签到考勤的“双考勤”工作，三要进一步组织好劳动纪律动态巡查工作。四要各部门负责人重点抓好本部门员工的签到考核，切实规范员工行为，严格自律。

四、各部门加强分工合作，搞好工作交流。应对实际工作中跨专业、跨部门的工作，各单位要站在全公司生存发展的高度，明确分工，通力合作，不推诿、不扯皮，共同把工作搞好。此外，各部门要加强交流，经过交流互通有无，互相学习，不断提高。

五、切实作好群众监督工作。群众的眼睛是雪亮的，工作做的好与不好，最终还是群众说了算，不能只是孤芳自赏，自认为做的好。深入广泛的群众监督是必要的，一来能减少工作中不经意的失误，二来还能促进工作的不断完善。更为重要的是，我们所做的一切工作就是为了企业的长荣发展，为了人民群众的幸福满意。

言而总之，解放思想就是要拓宽思路，统一认识，凝聚力量，勇于拼搏，铸就辉煌。经过开展思想解放大讨论活动，我们深入分析了当前公司内部存在的各种不良思想倾向，及时地进行了制止和纠正，促使员工提高了意识、活化了思想，增强了信心，改善了作风。并切实从现实出发，将思想统一到公司的生存发展上来，共同努力，共同为推进公司“五新”创业战略、“构建‘一矿多井’、打造千万煤炭企业”，建设礼貌国色、和谐绿色、新型特色的石圪节而奋斗。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获九**

解放思想是科学发展观的精髓，是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义事业的一大法宝，也是我们应对前进道路上各种新情况新问题、扫除障碍、引领发展的前提条件。今年以来，关于进一步解放思想，加快发展的讨论活动正在全国范围内如火如荼地开展，区教育局安排的“大学习、大讨论、大解放、大发展”活动也进入了一个新的阶段。

在这次活动中，自己严格按照区教育局党委的安排部署，认真学习，积极参加讨论活动，坚持学习、工作两不误，写学习笔记，撰写心得体会。同时积极联系自己的工作实际，深刻反思，认真剖析自身在思想、学习、工作和生活等方面存在的不足，深挖根源，剖析原因，并按照上级的要求努力修正错误，积极主动整改，力争通过大讨论活动的深入开展，使自己在工作能力上、个人素质上有一个明显的提升。

通过认真学习，并结合自己的实际情况进行认真反思，自己觉得在以下几个方面还存在比较突出的问题。

1、学习意识不够强，学习自觉性不够高。

学习是我们掌握知识、开阔眼界、提高本领的重要手段和方法，我们所处的时代和面临的形势与任务都要求我们把学习放在突出的位置，胡锦涛\*\*\*在十七大报告中也提出要“建立全民学习、终身学习的学习型社会”，就是希望我们大党员干部始终以先进的理念来指导我们的学习和工作，增强工作的创新性。现在，党中央又再次提出要继续解放思想，更新观念，创新思路，这就要求我们必须要加强学习，否则，解放思想就是空谈。

反思自己这些年来的学习状况，我觉得自己对于学习的重视程度明显不够。首先是对学习的认识不够，没有树立正确的学习观念，没有充分认识到学习对于自身发展和今后工作的重要性，不仅政治学习有所放松，连业务学习有时也抛诸脑后。“书到用时方恨少”，有时候就不得不临时抱佛脚，现学现用。二是学习的自觉性不强。学习贵在坚持，贵在积累，自己没有能够从工作需要出发，有计划的、长期的自觉学习，学习比较被动，集中学习多，日常自学少，浏览的多，认真思考少，做学习笔记少。三是学习的系统性不够，存在着只求过得去、不图过得硬的思想，不注意讲求学习方法，不能够带着问题去学习，学习内容比较零碎，不够系统，不能触类旁通，举一反三。在准确系统地把握理论的精神实质上有较大差距。四是在学习中理论联系实际不够。学习显得表面化，对实际工作中存在的问题没有从理论高度进行深入分析研究，所学理论对于工作的指导作用不明显。

2、思想作风不过硬，思想敏锐性不够强。

学习的目的在于改变我们的思想，更新我们的思想观念，使我们始终能保持高度清醒的头脑，沿着正确的方形前进。这就要求我们必须要保持过硬的思想作风，具有敏锐的思想认识能力。在这方面自己主要存在以下三个方面的问题。一是缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于运用邓小平理论和“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，不会从讲政治的角度来观察问题、分析问题。遇到问题常常就事论事，不能站在更高的思想高度来认识问题，致使对一些问题的重要性认识不足，在解决问题时重视不够，在实际效果方面大打折扣。二是存在只看表面，不看本质的惯性思维，有时对事物的理解上不够深刻、全面。没有从深层次上去挖掘其根源，在处理学校管理工作中的问题时，有时提出的对策不是考虑不周全就是治标不治本。三是一定程度上还存在着享乐主义的倾向。在具体工作中，不想碰硬，满足于做完就行，不求数量与质量有机地结合，虽然能够完成工作，有只求一般标准，标尺不高，干些工作就有满足感的倾向，在破解难题、创新方法和措施上有差距。

3、工作主动性不强，创造性不够。

思想认识提高的程度最终要通过具体工作体现出来，由于思想认识的不到位，自己在工作中还存在着工作主动性不强，创造性不够的问题。自己在工作中深入年级、班级不够，和一线教师缺乏深入的交流和沟通，对于他们的思想状况、工作状况，他们的愿望和要求以及他们在工作中遇到的问题和困难了解不够，对他们的创造性工作没有给与高度的关注和支持。在制定工作计划时，有时候单从学校工作的全局或自己的主观愿望出发，没有认真倾听他们的意见和建议，没能充分体现教师们的要求。在执行计划的过程中对教师面临的实际困难考虑不够，理解不够，没有能够设身处地为他们着想，积极的出主意、想办法，帮助解决。

自己主管学校的教育教学工作，每天都要安排、检查、处理许多具体的业务工作，有时还要应对各种检查，组织开展一些政治性活动，接待家长或和学生谈话，工作头绪多，每天几乎都是忙忙碌碌。尤其是遇到像“两基”验收、“普实”这样的大型活动时，常常还要加班熬夜。在面对这些纷繁复杂的工作时，自己的创新精神显得不够，不能够有效总结他人的经验，寻求有效的解决途径，在苦干中巧干，创造性的去工作，造成自己经常处于疲于应付的状况。时间久了，自己有时还会产生畏难和厌烦情绪，对工作的热情减弱，积极主动性降低，惰性增长。

4、工作作风还不够扎实，工作效率还不够高。

科学发展观要靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。在日常工作中，不仅要解放思想，大胆创新，认真做好决策部署，更要在工作落实上狠下功夫，大兴实干之风。当前，我们许多同志在工作作风方面还存在着浮躁情绪，不能扑下身子，扎扎实实做好工作，有的上有政策，下有对策；有的是工作中一般号召多，具体措施少，安排部署多、检查督促少；有的是以会议落实会议，以文件执行文件，以讲话贯彻讲话。这些现象在我自己身上也或多或少的有所体现。自己分管的工作头绪多，既要做好安排部署，还要去做许多具体工作，经常忙于应付，因此，有些工作自己就不能做到认真完成，有些工作自己只是在会上对大家泛泛的讲一讲，并没有认真的采取措施去落实，有时虽然也采取了一些措施，但检查督促不够，没有认真落到实处。对于学校工作中存在的实际问题，缺乏深入的思考和研究，没有从源头上去解决，措施有时不够得力，致使一些问题依然长期存在，有时工作还存在拖拉现象，时间观念不够强，效率意识不够高。

认真剖析自己学习、思想、工作中存在各种问题的原因，我觉得主要有以下几个方面：

1、不注重理论政治学习。从表面上看，自己也在读书学习，也费了不少功夫，但就是未能掌握科学理论的精神实质和科学体系。而且是业务学习多，政治理论学习少，政治理论学习缺乏深度，对现代理论知识学习缺乏系统，流于一知半解，影响了理论水平的提高；政治思想教育缺乏实践性，缺乏严格的党性锻炼，思想与实践脱节，从而理论水平不高。

2、不注重思想意识的解放。没有真正领会“只有思想上解放了才能在行动上体现”这一道理，因而造成了不注重思想意识的解放，在学习上特别是政治理论学习上不积极、不主动、不深刻、不广泛、不透彻。对新形势下的要求和标准认识不到位，总认为把自己的事情做好、把自己管好就是一名合格的干部，从而带来工作责任的弱化。安于现状，不求有功但求无过，缺少开拓精神、创新精神。

3、作风不实，实干精神差。有些事情只是停留在思想认识上，不愿意扎扎实实扑下身子去做，存在怕苦怕累思想，或者得过且过，流于应付。对于一些事情自己明知道不对或者不符合规定，不愿大胆提出，不愿意下功夫去改进去纠正，存在怕得罪人的好人主义思想致使工作缺少干劲，实效性差。

1、要不断加强学习，提高理论修养。要把学习作为增强个人修养，提高工作能力的一项长期的重要任务来完成。要坚持长期学习，认真学习党的路线方针政策，深刻领会精神实质，积极探讨理论内涵，提高理论素养，增强政治的敏锐性。同时也要学业务知识，学习实际技能。要讲求学习方法，提高学习效率，还要理论联系实际，着力于解决工作中的实际问题。要把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、干好工作的本领，不断谋求新发展，创造新业绩。

2、继续解放思想，增强服务意识。在今后的工作中，继续解放思想，放下包袱，大胆工作，勇于实践，敢于创新，充分发挥主观能动性，牢固树立全心全意为人民服务的思想。要切实把教职工的利益放在心头，加强和教职工的交流与沟通，充分了解教职工的愿望和要求，对教职工在工作中遇到的困难要给以充分的理解和支持，真心实意为教职工办实事、做好事、解难事。要多干打基础和利长远的事，多进行调查研究，多听取教职工的意见和建议，坚持“没有调查就没有发言权”的原则，深入基层，掌握工作实际，分析存在问题，研究解决方案，探讨工作方法，总结工作经验，形成有效指导工作的理论，切切实实做一些有利于学校长远发展，有利于调动教职工积极性，有利于提高学校教育教学质量的工作。

3、工作要富有激情，要增强主动性和创造性。工作缺乏动力，积极性不高，主动性不强，源于对工作缺乏热情和激情。因此，在今后的工作中，自己要克服惰性思想，要把自己所从事的工作不仅仅是当作一种职业，更要当作一项事业，要以高度的热情和责任心投入到其中。要改变工作中四平八稳、暮气沉沉的精神状态，多思考，多想办法，多付诸行动，要敢为人先，大胆创新，使自己的工作有活力，有效率。

4、增强奉献意识，努力发挥表率作用。要把心思多集中在怎样做好工作，怎样促进学校发展，怎样为教职工解决实际问题上，不看重个人利益和待遇，不计较个人得失，多研究些问题，多做些实际工作。要以一个党员领导干部的标准严格要求自己，多讲奉献，多比贡献，用真诚的付出和出色的业绩来赢得组织的认可和群众的信任，充分发挥应有的表率作用。

5、强化实干意识，提高工作效率。要认真深入基层做好调研工作，认真做好决策部署，决策要科学合理，措施要具体得力，要勤督促，勤检查，勤指导，确保各项工作落到实处。要增强时间观念，效率观念，积极主动的完成各项工作任务，努力改变工作拖沓，效率低下的工作作风。

这次解放思想大讨论活动，对我来说，是一次用新思想、新观念重新审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，我要清醒地认识自己存在的问题，认真反思，积极整改亲爱，在工作中进一步解放思想、更新观念，进一步提高自己素质，改变自己的工作作风，使自己在工作学习、思想认识有一个新跨越，工作上取得新的成绩。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获十**

按照《关于召开“进一步解放思想，在\*\*\*\*\*\*有新担当新作为”专题组织生活会的通知》要求，我深入地学习了，特别是\*视察徐州重要指示精神，结合中央《关于进一步激励广大干部\*\*\*\*\*\*新担当新作为的意见》，认真领会了我省鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”文件精神，围绕思想解放够不够等五个方面深刻自我剖析，查找存在的突出问题。现对照检查如下：

1、“四个意识”牢不牢方面。在日常工作中，作为一名党员干部，学习思考和洞察力有待进一步加强，对国家方针政策的变化领会思考还不全面，缺乏用长远眼光观察形势、分析问题的敏锐性和前瞻性。对政治理论只是一知半解，有时只停留在学过、看过，懈怠之心、浮躁之气比较重，在真学、真用、真信、真懂上差距较大，知识透支、潜力欠缺。有时只有“看齐”的意识，没有“看齐”的行动，没有把“四个意识”体现到自己的工作学习生活的各个方面。

2、思想解放够不够方面。思维方式受条条框框束缚太多、按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，推拖的办法想得多，主动应对想得少，怕难，怕得罪人的思想还不同程度存在。在困难和矛盾面前，心存急燥，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、服务经济、服务基层的实践活动还有待于进一步深入。

3、担当作为强不强方面。围绕街道经济重点项目发展上，抓落实的力度有欠缺，主动谋划不够，安排部署多，主动推进少。如工程项目建设推进过程中，在项目手续、用地、资金等方面均存在不同程度问题，超前谋划工作的认识有欠缺，在前期抓推进的过程中，帮助解决困难和问题的意识不足。

4、作用发挥好不好方面。对新进单位的同志谈心交流不多，传帮带做得不够扎实。统筹协调作用发挥不够，多数时候是上级安排了什么才做什么，工作的主动性、用心性、职责感还不是很强。引领表率作用发挥不够，没有在党性党风党纪方面为自己树立一个更高标杆，满足于不出失误、不踩红线、不犯错误。

5、自我要求严不严方面。在实际的工作中，有时还存在宗旨意识不够强，遵守政治纪律态度不够坚决的现象。纪律观念还需加强，有时候因为遇到紧急情况，导致上班迟到。朴素意识还要加强，虽然能够抵制各种诱惑，但某些细节把握不够，比如在勤俭节约方面还存在浪费现象。慎独意识不强，自己对一些小事小节的危害性认识不足，从小事入手，从小节做起，防微杜渐、警钟长鸣的自觉不强。

上述问题产生根源复杂，但究其根本，还是主观上出了问题，主要体现以下几个方面。

（一）放松了党性修养锤炼。自认为受党教育培养多年，政治上过硬，在党性修养方面不会比其他党员差，想当然地认为问题不大、感觉良好。有时随着工作的压力和节奏的加快，急躁情绪常常在工作中出现，冷静审慎思考少，换位反思、对照反思少，回想起来是自己经历的磨练还不够，自重、自省、自警、自励做的还不够。

（二）执行规定要求认识有偏差。对于党的纪律自己一直心存敬畏，严格遵守，但是平常自己听到的附和声多，反对意见和批评意见少了，感觉受到外部监督的压力小了，认为只要自己坚守底线、不做出格的事就可以了，没能时常对照先进找差距、寻不足，没能时刻做到戒骄戒躁。

（三）吃苦耐劳的作风不够硬。有时候认为自己对基层问题和情况比较了解，因而习惯于凭经验判断，群众有什么想法不用问就知道，工作推进有什么困难一看就明白，没有耐下心来很好地听取意见，没有充分考虑工作对象的具体问题。

（四）工作的标准有所降低。自己平时忙于办公室调度，到一线抓落实、抓具体工作推进的少了，实事求是的讲，现在工作形势日新月异，要求知识储备必须跟上节奏，工作经验必须不断积累，于是自我要求有所放松、工作标准有所降低，艰苦奋斗、无私奉献的精气神差了，敢于担当、勇于负责，啃硬骨头、打硬仗的冲劲和锐气消减了，影响了工作的积极性、主动性、创造性。

针对自身存在的问题和不足，在今后的工作、学习和生活中，我将不断加强党性锻炼、改进作风，强化担当意识，严格执行廉洁自律要求，认真进行整改，具体把握好以下几个方面：

（一）加强学习，坚定理想信念。把加强政治理论学习摆在自身建设的首要位置，坚持每天学、读原文，按照\*要求，积极对照先进找差距，坚定理想信念，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力。

（二）真抓实干，为民办实事。主动深入基层实际，倾听群众意见。遇到具体问题时坚持民主决策，实事求是，尊重客观规律。定期带着问题到村居调研，面对面交流，了解基层推进工作存在的困难和问题，帮助想办法、出路子，推动工作有序开展。

（三）开拓创新，敢于破解难题。大力发扬勇于担当、敢于负责的精神，不断改进工作作风和工作方式，牢固树立街道“一盘棋”的思想，将中心工作与街道其他工作统筹推进，把解决工作中难点作为工作的突破点。

（四）严于律己，自觉抵制各种不良风气。敢于直面矛盾和问题，不绕弯、不回避、不退缩，不急不躁，坚持原则，认真负责，在大是大非面前敢于同歪风邪气作斗争。严格执行《准则》《条例》及廉洁从政各项规定。加强党风廉政责任制建设，以反面案例为镜鉴，以先进典型为榜样，以身作则，率先垂范，严格要求亲属及身边工作人员，恪守职业道德和操守，廉洁奉公、兢兢业业、干干净净地做好各项本职工作。

**有关解放思想振兴发展研讨发言提纲及收获十一**

解放思想是科学发展观的精髓，是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义事业的一大法宝，也是我们应对前进道路上各种新情况新问题、扫除障碍、引领发展的前提条件。今年以来，关于进一步解放思想，加快发展的讨论活动正在全国范围内如火如荼地开展，区教育局安排的“大学习、大讨论、大解放、大发展”活动也进入了一个新的阶段。

在这次活动中，自己严格按照区教育局党委的安排部署，认真学习，积极参加讨论活动，坚持学习、工作两不误，写学习笔记，撰写心得体会。同时积极联系自己的工作实际，深刻反思，认真剖析自身在思想、学习、工作和生活等方面存在的不足，深挖根源，剖析原因，并按照上级的要求努力修正错误，积极主动整改，力争通过大讨论活动的深入开展，使自己在工作能力上、个人素质上有一个明显的提升。

通过认真学习，并结合自己的实际情况进行认真反思，自己觉得在以下几个方面还存在比较突出的问题。

1、学习意识不够强，学习自觉性不够高。

学习是我们掌握知识、开阔眼界、提高本领的重要手段和方法，我们所处的时代和面临的形势与任务都要求我们把学习放在突出的位置，胡锦涛\*\*\*在十七大报告中也提出要“建立全民学习、终身学习的学习型社会”，就是希望我们大党员干部始终以先进的理念来指导我们的学习和工作，增强工作的创新性。现在，党中央又再次提出要继续解放思想，更新观念，创新思路，这就要求我们必须要加强学习，否则，解放思想就是空谈。

反思自己这些年来的学习状况，我觉得自己对于学习的重视程度明显不够。首先是对学习的认识不够，没有树立正确的学习观念，没有充分认识到学习对于自身发展和今后工作的重要性，不仅政治学习有所放松，连业务学习有时也抛诸脑后。“书到用时方恨少”，有时候就不得不临时抱佛脚，现学现用。二是学习的自觉性不强。学习贵在坚持，贵在积累，自己没有能够从工作需要出发，有计划的、长期的自觉学习，学习比较被动，集中学习多，日常自学少，浏览的多，认真思考少，做学习笔记少。三是学习的系统性不够，存在着只求过得去、不图过得硬的思想，不注意讲求学习方法，不能够带着问题去学习，学习内容比较零碎，不够系统，不能触类旁通，举一反三。在准确系统地把握理论的精神实质上有较大差距。四是在学习中理论联系实际不够。学习显得表面化，对实际工作中存在的问题没有从理论高度进行深入分析研究，所学理论对于工作的指导作用不明显。

2、思想作风不过硬，思想敏锐性不够强。

学习的目的在于改变我们的思想，更新我们的思想观念，使我们始终能保持高度清醒的头脑，沿着正确的方形前进。这就要求我们必须要保持过硬的思想作风，具有敏锐的思想认识能力。在这方面自己主要存在以下三个方面的问题。一是缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于运用邓小平理论和“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，不会从讲政治的角度来观察问题、分析问题。遇到问题常常就事论事，不能站在更高的思想高度来认识问题，致使对一些问题的重要性认识不足，在解决问题时重视不够，在实际效果方面大打折扣。二是存在只看表面，不看本质的惯性思维，有时对事物的理解上不够深刻、全面。没有从深层次上去挖掘其根源，在处理学校管理工作中的问题时，有时提出的对策不是考虑不周全就是治标不治本。三是一定程度上还存在着享乐主义的倾向。在具体工作中，不想碰硬，满足于做完就行，不求数量与质量有机地结合，虽然能够完成工作，有只求一般标准，标尺不高，干些工作就有满足感的倾向，在破解难题、创新方法和措施上有差距。

3、工作主动性不强，创造性不够。

思想认识提高的程度最终要通过具体工作体现出来，由于思想认识的不到位，自己在工作中还存在着工作主动性不强，创造性不够的问题。自己在工作中深入年级、班级不够，和一线教师缺乏深入的交流和沟通，对于他们的思想状况、工作状况，他们的愿望和要求以及他们在工作中遇到的问题和困难了解不够，对他们的创造性工作没有给与高度的关注和支持。在制定工作计划时，有时候单从学校工作的全局或自己的主观愿望出发，没有认真倾听他们的意见和建议，没能充分体现教师们的要求。在执行计划的过程中对教师面临的实际困难考虑不够，理解不够，没有能够设身处地为他们着想，积极的出主意、想办法，帮助解决。

自己主管学校的教育教学工作，每天都要安排、检查、处理许多具体的业务工作，有时还要应对各种检查，组织开展一些政治性活动，接待家长或和学生谈话，工作头绪多，每天几乎都是忙忙碌碌。尤其是遇到像“两基”验收、“普实”这样的大型活动时，常常还要加班熬夜。在面对这些纷繁复杂的工作时，自己的创新精神显得不够，不能够有效总结他人的经验，寻求有效的解决途径，在苦干中巧干，创造性的去工作，造成自己经常处于疲于应付的状况。时间久了，自己有时还会产生畏难和厌烦情绪，对工作的热情减弱，积极主动性降低，惰性增长。

4、工作作风还不够扎实，工作效率还不够高。

科学发展观要靠科学求实的态度和真抓实干的作风

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找