# 2024年大一学期自我鉴定200字(4篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-15

*大一学期自我鉴定200字一在学习方面，我明确学习是学生的主要，所以在课上，认真听讲，坚决不迟到不早退不旷课。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，坚决对自己负责。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面...*

**大一学期自我鉴定200字一**

在学习方面，我明确学习是学生的主要，所以在课上，认真听讲，坚决不迟到不早退不旷课。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，坚决对自己负责。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题。在学习态度上，我以前对学习的态度不是很好，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西是来不了弄虚作假的，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂。孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问———这对我以后的学习也是有着很大的帮助。

其实我刚到大学的时候很不适应大学的学习与生活，经过一学期的学习与生活我才慢慢的适应了从高中到大学的转变，特别是在学习上。在高中的时候学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于生活在一个离社会最近的地方，所以奋斗目标就突然变得有些模糊了，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思的就追求考试的及格，不挂科。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中

阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，加上大学教师不像中学教师一样逼你学习，因此，自觉性要求很强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力很大，同学们的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。我想这一点，是在大学学习中需要特别注意的。

学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对我们大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不说到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的是未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造

成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

思想方面，由于学校开设了思想道德修养和军事理论课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学年的课程学习（特别是军事理论课）我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国的认识，更加增强了我的爱国情怀。

在生活上，我和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相同，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

大学里时间比高中充足多了，这样，我就利用了节假日这些空闲时间在外面打工，虽然没挣多少钱，但是自己觉得值得，因为社会是处学校之外的最大的学习课堂，我通过打工也学到了很多学校学不到的知识，作为大学生的我们最终都会走向社会这个社会大舞台，要想在社会上站稳脚就要从现在做起，现在虽然又累又苦，但这是在为明天自己走向社会积累成功经验，这会使自己在以后少走很多冤枉路。

在接下来的学习中我首先会认真的学好本专业知识，并把专业知识运用到生活中去，另外也要不断的扩展自己的视野和学习除本专业以外的知识，努力把自己锻炼成一个多才多艺的人。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步，为以后自己进入社会打下坚实的基础。

**大一学期自我鉴定200字二**

当结束了紧张的大一第一学期的生活，我将要迈入20xx年。通过大一一学期的生活，我慢慢褪去了刚进大学的新奇，转而为之的是想要更好的经营下班学期的生活。首先，我先对自己的第一学期做一个小结。从中会改正不足的方面，继承更好的方面，为我接下来活的更加无怨无悔。

我在开学的时候，对一切都非常积极，不过只有3分钟热度，一些协会报名以后都没有认真准备，导致被刷，白白流失了锻炼能力的机会。不过在社团报名的时候，我十分积极，我加入两个社团的干事，并且都认真努力地工作，得到了会长的认可。我还加入了武术俱乐部，认真学习太极拳法，修身养性，提高自我意识。

在来到大学以前，我陷入了大学里不用学习的误区，一开始不努力学习。不过在经历了期中考的失败以后，我重整旗鼓，渐渐熟悉了读大学这种自学的学习方式。不再有老师的催促和监督，学习什么，学习多少全凭借自己。我相信，努力学习的我一定可以让自己的学习生活走向更加好的地方。

我有一群非常好的室友，大家都很善良，很认真，自开学以来我们几乎一直都保持着非常良好的关系，互相关心，相互照顾，相互学习。大学是一个小型社会，我们不仅要互相协调，也需要更好的培养自己各方面能力，希望接下来能够接触到更多的良师益友。

从小我的父母就教导我要热爱党和国家，进大学后我也不曾遗忘这教导。大学一开学，我就递交了进党申请书，希望能够更加在思想上，在行为上更接近党，达到党的要求。通过大学一学期的学习以及领悟，我更加坚定了共产主义信念，并决心接受党组织的考验，以实际行动来展现这种信念。

大一第一学期在摸索中前行，跌跌撞撞，总有伤口，总有艰辛。在大一下一个学期，我将更加成熟，更加努力。我希望在下学期做到积极参加各项班级，社团组织的活动，结识更加广阔的人脉。培养自己的自学能力，使自己变的更加优秀。多多为班级体服务，争取可以在思想上更靠近党，争做进党积极分子。努力学习，让自己做一个正真热爱学习的人，并争取拿到奖学金。

有目标就有希望，我相信，下学期我可以做的更好。

**大一学期自我鉴定200字三**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

copy别人的!

到了大三，就真正转入专业课的学习，第一次同时面对五六门重要课程，刚开始真感觉畏惧，害怕自己应付不来，不过经历以后回头想想，其实实际学习过程也没有原先想象的艰难。最大的感想是要同时学好几门专业课，必须从开始就抓紧，一步一步有始有终地走到最后。

大一大二一般一学期较重要的或难学的课程就两三门，以前平时若跟不上老师经常就采取课后自学的方式，因为课程门数不多，所以应付得来，特别是考前两三个星期集中式的学习，可以让自己对原本一无所知的课本有一定程度的理解，对付考试游刃有余，当时很是窃喜。不过拿到大三的课程表，我就知道用以往的学习方法是不可能兼顾所有课程的，于是刚开学我和宿舍同学就立马进入状态，勤快得天天往自习室跑。上课效率也比以往有很大改善，尽量大得从老师那吸收知识，因此课后的时间能够解决几门课的复习和整理。提高上课效率很实际的一个方法就是坐在前排。

下面我简单介绍一下自己的一些课程的学习心得：

热工：这是一门比较繁琐的课程，公式多，概念多，上课认真跟着老师学一遍重要知识点是必要的，更重要的是课后的总结和消化。每学完一节或一章，都要仔细得温习一遍课本内容，把重要的概念和公式写在纸上，然后通过例题及作业题进行巩固，就能对知识有比较系统和清晰的认识。

自控：这门课没有太多的背记，更多的是理解，所以上课认真听讲显得格外重要，因为课后单靠自己自学可能比其它课程困难。抓住这门课程的整体脉络有助于对其知识的认识和理解。作业一定要认真做，老师布置的题一般都很典型，涵盖有各个知识点，对课本内容的巩固和消化很有好处。

信号：老师总是说这是一门专业课中的数学课，学完以后感觉很有道理，它似乎和其它课程都有联系。虽然这是门选修课，但很有学的必要。老师说过，在学每个知识点之前，都要站在高处先看看它的用处及和以前所学知识的联系，以便对其有总体的认识，这样有助于后续的学习。这是一门比较难学的课程，在学习过程中不可避免的会遇到很多问题，但是注意千万不要放弃，跟好老师的步伐，当知识无法贯通掌握时，先忍一忍，继续学习后面的内容，前后知识的联系会促进你对知识的消化，所以不要太着急，相信自己总会搞懂的。

微机：这门课我学得很皮毛，经常听不懂老师上课的内容，课下看书看得也很头痛，直到考前几天的学习，才对它有一定的理解，不过学得也很肤浅，只能应付考试。显然这门课非常重要，要学好也比较难，需要进行较深入的研究和上机实践。

过参：这门课偏向于文科性质，主要是记，不太涉及计算，学得很浅，但似乎与实际联系最大，如果只是对付考试，平时不用花太多时间。

总之，上大三后，要让自己忙碌起来，踏踏实实得走好每一步。上课认真听讲，课后认真总结，把重要知识点都记在纸上，读书就是把一本书读薄的过程，当你学完一门课，把一本厚厚的书变为十几张纸的时候，会有很大的成就感。

**大一学期自我鉴定200字四**

一晃大一生活即将过去。而我一直在为继续而继续，将不可能变成有可能。我始终相信：人吃饭是为了活着，但活着不是为了吃饭！

大学是我独立生活的起点，是我实现梦想追求人生目标的一个重要环节，也是在谋求生存之道的重要阶段。

大学生活是我们与社会的纽带，大学和高中不同。在课堂上老师只是指导具体的还要自己去实践。研究。揣摩。认真听讲勤做笔记，积极思考问题积极发表自己的意见。正所谓没有进步就是在退步，只有学到了真正的知识才会在社会上立足。在生活上我学会了太多太多做人的道理。学会了处理与同学和老师之间的关系，我觉得多一个朋友多一份快乐。

越是无知者越怕别人说他无知，所以我要多学多做。我不想。不甘心。也不愿意听到别人的闲话。我深知有些与同学们相比还存在差距，但我有信心有毅力和他们缩小差距争取做到最好。

我喜欢和同学们有声有色地谈笑，也比较幽默比较开朗，对生活充满阳光。因为以积极的心态认识世界世界在你面前就是五彩缤纷的，以消极的态度看世界世界便会暗然失色。以乐观的态度和平静的心态帮寝室的兄弟们解决了许多困难，让他们保持一种积极向上的态度。

人与人相处有时难免会因故让双方心头蒙上了一层霜，不但弄得气份尴尬，而且这层霜如果不及时处理好一旦结成了冰就难以化解了，而幽默的语气往往是最佳的溶化剂。遇到难题时总会有解决的办法，横的行不通就竖的来，可别尽在原地打转儿—困坐愁城。有些人总埋怨爹妈没给自己一个聪明的脑袋，自己没有别家的孩子幸福。其实任何一个成功者都是艰辛取得，我们实在不该抱怨命运。做人，要依靠自己！

人生短暂而会衰老，要尽量毋负人生。我要用我勤劳的双手和机灵的头脑开拓属于我的一片天地。同时我也相信我的前途是光明的，因为我肯付出。有付出才有所收获，即使是失败也是一种经验一种价值。敢想敢动，我能我行！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找