# 师范实习生自我鉴定200字(七篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-15

*师范实习生自我鉴定200字一在实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教...*

**师范实习生自我鉴定200字一**

在实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务.同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

在实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

**师范实习生自我鉴定200字二**

xxxx年xx月xx日至xx月xx日，我在xx市第六中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任xx老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

**师范实习生自我鉴定200字三**

作为一名法学专业的学生，我热爱我的专业。在南充中级民三庭的实习业已结束，现就本次实习作出以下自我鉴定。

我实习态度端正，尊敬单位领导，尊敬单位各岗位工作人员，做人诚信踏实，工作认真负责，学习勤奋上进，对于工作表现出强烈的积极性和主动性。

我严格按照一名预备党员的要求来鞭策自己，严格遵守国家法律法规，认真遵守工作规章制度，上班不迟到，下班不早退，养成科学规律的作息时间，保证工作效率。

通过指导法官细致耐心的讲解、引导以及自己认真努力的学习、领悟，我的实际工作能力和工作经验从无到有、从点到面，都获得了巨大的提高和扩充。

在实习过程中，我先后参与了一些细致而具体的工作，比如旁听法庭审理、整理判案卷宗、跟随法官庭外调查、对当事人进行访谈、协助记录调解及庭审笔录、特许参与合议庭的评议、法律文书的制作与校对等，以及完成所在庭安排的其他工作任务。

通过在实际工作中自己有意识地培养与锻炼，我发现问题、问题与解决问题的基本能力得到进一步加强，文书写作、语言表达与沟通交流的基础能力得到进一步巩固，创新与协作的进阶能力得到进一步优化，交往与活动的社会能力得到进一步提高。

总体上自己能够将学校里的知识转化为实际工作中的能力与经验，但同时也存在着一些需要改进的瑕疵与不足。

通过实习，我了解了受理、审理案件的所有程序和工作的流程和步骤，加深了对工作的认知；我能够初步掌握和运用已学法学理论知识，来科学地指导自己的实际工作；我提高了个人素质能力，各项能力获得发展，综合素质进一步提升；我学习了科学的文书档案管理基础知识，培养了一定的实践操作技能，能够熟练运用现代理办公设备。

同时在实际工作中也认识到了自身存在的一些问题和不足。首当其冲是缺乏更深的耐性。例如整理案卷的工作本身是繁琐枯燥的，有时候案卷包含内容比较多和复杂，整理起来难度大、耗时长，这时就易产生工作厌烦心理，这就需要自己在以后的工作中能够静心，进一步提升耐性。其次是缺乏一定的社会经验。在一些案件审理过程中，我社会经验的欠缺暴露无遗，这也给自己敲响了警钟。法律是社会生活的一部分，法律在社会实际运行中会受到诸如社会偏见、情绪、环境等影响，要求我们应具有一定的社会阅历、经验和应变能力。我想在今后我会更着重注意社会经验的积累和丰富，以使自己能够获得更好更快的发展与进步。

总之，这次实习的体会和影响对我来说是深远的，不仅是巩固提高了我对专业理论水平的认识，而且拓展和提高了我的思维视野、个人能力和综合素质，这将有利于我毕业后更好地参与工作、有利于我人生目标的实现。

**师范实习生自我鉴定200字四**

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

我是一名刚踏上工作岗位的青年教师，刚开始我心中有些忐忑不安。非常幸运在学校各位领导和许多老师对我的工作，给予很多的关心和帮助，让我也更加努力，实习期间我的各项工作都有条不紊的开展。就在这样忙忙碌碌的教学生活上，一个学期的实习时间就这样结束，结束之余，心里却有舍不得的感觉。

作为一名新教师的我，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作计划，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实习工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。

学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

一学期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**师范实习生自我鉴定200字五**

经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实习工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。

学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

一学期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**师范实习生自我鉴定200字六**

在这次实习中，我们组每个同学对待教学工作都是有计划地积极展开。在与各自的指导老师协商好之后，大家到校的第二天就开始随堂听课，批改作业，以便逐渐地熟悉所教班级的整体情况。并且在实习的第二周，逐渐走上讲台。

在开始正式上讲台之后，大家都十分认真地对待着这次来之不易的机会。每次上课前，大家都会充分地做好准备。讲习题课，即使由于时间来不及，大家仍然会把需要讲的每一题不光会做更要能让学生会做。而对于新课，则不光要准备好正式的教案一份，更是要在我们小组的每个同学和指导老师面前先单独地试讲一遍，以听取意见，进行改进。从而真正做到万无一失。正是由于我们的态度认真，为我们赢得了足够的信任，我们组6个人的教学工作所要求的8节新课，4个教案的要求全都达标，而且这还不包括所讲的习题课。另外，我们即使走上讲台之后，仍然坚持听课，改作业，以保持一定的连续性。除了应做的教学工作外，我们小组的带高一年级的4个同学还一起命了一份高一的期中考试题，不光检查学生，更是检验自己。

在实习期间，我们组的同学全部认真地开展了班主任实习工作，认真履行着一名班主任应尽地义务和责任。按照武大附中的作息时间，每天早上我们要在7：30之前赶到学校开始督导学生开始早自习，并且要检查他们的迟到情况。中午1：00左右，必须要等他们午休之后我们才能休息。而下午2：00上读报之前，我们又必须赶到教室。晚上晚自习，即使我们没有晚自习，也得呆到他们开始晚自习之后才能离开。可以说一天的工作是十分的.紧凑，与我们大学的自由相比，可以说十分辛苦的，但是同学们经过了开始的适应期后，每天都坚持做到了。当然，要想真正做好一名班主任，只是每天到班查点是不够的，更需要的是深入学生，了解学生。因此，他们每个星期的团队活动和班会，我们都一定会参加，而他们的其他活动我们也一定到场。另外，最后一节课下课到晚自习之前都会又很长一段时间，我们会充分利用这段时间，除了给他们答疑外还会与他们交流。从交谈中发现，他们现在要比我们那个时候成熟辛苦许多。

虽然要求班主任实习只需要2个星期，但我们大多数还是一直从开始坚持到了最后，而且每个人都开了至少一次班会。期间还有一次运动会，我们和他们一起又回到了中学时那熟悉的运动场上，与他们一起同吃苦，共欢笑。

当然，他们当中也有许多很调皮的，就需要我们和他们斗智斗勇。

所以，我们这次班主任实习使我们得到了充分的锻炼，让我们尝到了其中的酸甜苦辣。

宣传工作总结

虽然我们这个组只有6个成员，是所有实习小组中人最少的一个，但我们同样完成了所必需完成的宣传任务。每个人每个星期都会把自己的实习感受记录下来，在网上进行投稿或者交给宣传委员，委托她到广播台投稿。可能每个人的感想文采不是很好，但这都是每个人的真情实感。除此之外，我们还在宣传委员的组织下，齐心协力一起办了2份实习简报。

在武大附中的宣传我们也和其他院系的同学一起办了快板报，并在最后离开时写了一张感谢信以表心意。以上就是我们武大附中实习小组这次实习中各个方面表现的总结。可以说在这次实习期间，小组的每个同学都克服了许多困难，坚持到了最后，圆满地完成了这次实习，并且从这次实习中锻炼了自己，收获了许多。

最后，我代表我们小组所有成员，向我们的指导老师，武大附中和我们学校对我们这次实习的帮助，表示衷心的感谢。

**师范实习生自我鉴定200字七**

我在学校经过了多次面试，终于得到工作机会，去xx市xxx小学教学。我准备妥当之后就到学校上班。来到学校接受了众多老师热烈欢迎，也看到了很多小朋友。成为一名新班主任。

以前在学校我总觉得，教学很简单，只要把该安排的学习任务安排下去就行。真的这样做，得到结果反馈，才明白自己犯的错有多么离谱，与实际情况不符，学生没有多少自律，尤其都是小学生，他们还处于打基础关键阶段，任何一点问题都会有很重影响。我发现，给学生很多学习任务，如果我不催促，他们就不会自己学习，一旦我稍有疏忽，他们就会忘记学习任务，不是学生故意这样做只是学生太好动。

我担任班主任，需要教导学生学习，还需要经常查看学生学习情况，如果学生上课不努力还必须要批评，不能任由学生浪费时间，每天都非常忙碌，没有什么时间休息，只要有空闲，就必须要盯紧自己班级。我也不敢放任学生自己学。他们需要我时刻监督提醒，缺乏自我约束，所以教学也不容易。

我也担任本班语文课教学，因为我是班主任，他们还是听我的话，但是想要教导好学生，需要让学生喜欢学习，光靠监督压迫学生学习，学生提升成绩速度很慢而且也没有太大改变，要学会发掘学生特长，找到学生优点，同时上课有风趣，这更能让学生集中精神听课。

上课前，再多准备都不为过，只有准备充分，才能交到教导好学生，不浪费一节课时间，有时候为了准备课件，我需要查阅很多资料，做很多准备，上课时的问题，学习的重点，一些需要背诵的文章，都需要点明标注，同时让学生认真学习。学生爱玩，调皮是天性，不能抹杀，那就要引导，减少时间浪费。

我还需要关心学生平时在学校生活，他们生病了，我需要带他们看病，他们有什么烦心事也需要我开导，对于家庭情况不好的学生更是需要多关注，多辅导每天忙碌中分析每个学生，为学生制定不同学习方案。虽然累了些但是完全和学校不同，我接触到了岗位中真实情况，也明白了教学责任。

实习总有结束之时，回想自己实习中，收获最大的就是各位老师传授的教学经验，他们让我明白了学习不是按部就班照本宣科就可以教导好学生，要学会因材施教，要学会发掘学生的闪光点，任何学生都应该给予尊重，不能拿有色眼镜看学生，平等才能够让学生感到公平让他们心安，让他们接受教导。对待学生不能缺少耐心，不能对学生发脾气，这其中很多只有在经历实习才明白，这次实习对我未来教学帮助很大，我也会继续努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找