# 《做有智慧的幼儿教师》读书心得范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-10

*《做有智慧的幼儿教师》分为理论篇和随笔篇两部分，以他人的视角令幼儿教师对自身工作产生更多思考与感悟，深刻理解幼儿教育这一工作的特殊性。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。《做有智慧的幼儿教师》读书心得...*

《做有智慧的幼儿教师》分为理论篇和随笔篇两部分，以他人的视角令幼儿教师对自身工作产生更多思考与感悟，深刻理解幼儿教育这一工作的特殊性。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**《做有智慧的幼儿教师》读书心得 1**

《做有智慧的幼儿教师》是一本旨在探讨如何成为一名智慧型幼儿教师的书籍，通过阅读这本书，我们可以深刻理解到智慧型幼儿教师的内涵和特点，以及他们在教育实践中的重要作用。

首先，智慧型幼儿教师应当充满爱心，这是他们教育工作的基础。只有让幼儿感受到爱，他们才能学会尊重别人，心中生出爱的萌芽。这种爱不仅体现在日常的教学活动中，还体现在对每个幼儿的关心和尊重上。智慧型教师通过自己的言行影响学生，唤醒学生的心灵，使教育具有灵性和启发。

其次，智慧型教师的知识建构要广泛、多元化。他们不仅是知识的传递者，更是引导幼儿主动、积极地参与各种活动的引导者。拥有多元的、广泛知识的教师能够更好地满足幼儿的好奇心和探索欲，为他们的学习提供更多的可能性和支持。

此外，智慧型教师被视为编剧和导演，他们在设计教学活动时，需要了解分析幼儿的前期知识经验、心理状态以及把握各个幼儿年龄段的发展特点。这要求教师不仅需要广博和专业的知识，更需要机敏、豁达的智慧，以及较强的课堂随机应变的能力。

最后，智慧型教师要不断学习。在快速变化的教育环境中，教师只有让学习成为生命的状态，才能让自己的教育生涯青春永驻。通过广采博取，教师才可能对教材有真知灼见，才可能在平凡中见新奇，教学活动中才可能“口含灵珠”、游刃有余。

综上所述，《做有智慧的幼儿教师》不仅提供了一种理解幼儿教育的全新视角，也为教师们指明了一条专业成长的道路。通过充满爱心、广泛的知识建构、创新的教学设计以及持续的学习，教师可以成为孩子们成长道路上的重要引导者和支持者，共同创造一个充满爱与智慧的学前教育环境。

**《做有智慧的幼儿教师》读书心得 2**

第一次看到《做有智慧的幼儿教师》这本书的时候，就深深被吸引。在幼教道路上摸爬滚打，摸索着经验。偶尔会觉得很有成就感，但也有很多时候心存疑虑，不知所措。面对孩子突如其来的各种情况，也会乱了阵脚。有时候甚至还会觉得自己很笨，很小的问题都变得很复杂。所以对于如何做有智慧的幼儿教师，也是心中一个最大的难题。当看到《做有智慧的幼儿教师》这本书时，似乎是找到了“解药”。

打开这本书，看到卷首语“给幼儿最好的教育——爱”这句话，我沉思了许久。我们时常都在纠结一个问题:什么是给幼儿最好的教育?在这里我找到了答案——爱。

爱是一个很空洞的词，我们究竟要怎样爱幼儿呢?书中阐述了三种观点:爱幼儿的特别，听幼儿说话，看幼儿游戏。很简洁的三句话，但是却让我在不断反思自己的工作。我究竟有没有爱幼儿的特别?听幼儿说话?看幼儿游戏呢?

回想起自己在工作中的点点滴滴，我们都知道每个孩子都是独一无二的，就像世界上完全不存在两片相同的树叶一样。理论我们都懂，可是在实际过程中，我们总是不自觉地用同一标准去要求每一个孩子，总是把他们放在同一水平，忽略了孩子的个性发展。每个孩子都有自己的特点和亮点。我们要不断发现孩子身上特有的品质，爱幼儿的特别。

做一个会倾听的老师是做一个有智慧的幼儿教师的条件之一，看幼儿游戏，不是简单的陪伴，我们要学会看幼儿在游戏中的交流、交往，如何相处，如何解决矛盾，必要的时候我们还要适当进行引导，让孩子在游戏中成长，在快乐中游戏。

作为幼儿老师，我们要教给幼儿丰富的知识，但更重要的还是要培养幼儿良好的学习兴趣，调动幼儿积极主动地学习，教给幼儿学习的方法，让他们具备较强的自学能力，变传统的“要我学，教我学”为以幼儿为主体的“我要学，我会学”，这样孩子们才能积极主动地参与学习，独立地探究，源源不断地获取新的知识。在组织幼儿学习时，要努力处理好自己的角色，重视引导幼儿质疑、调查和探究，让幼儿在实践中学习。正如我们平常所说的“授之以鱼不如授之以渔”，这对幼儿来说才是终身受益的。

**《做有智慧的幼儿教师》读书心得 3**

有幸在寒假期间阅读了《做有智慧的幼儿教师》这本书，它是一本的幼儿教师入门和提升的教材。幼儿在园的一日生活中，会发生各种各样的问题，有些表现甚至令人匪夷所思，作为幼儿教师，如何对幼儿积极引导，这就需要教育智慧。作者王哼，原名王少芳，天跃小芽图书工作室主编，策划了众多备受一线幼教工作者喜爱的图书，已主编出版了《幼儿园的50个安全管理问题》《新生入园那些事儿》《幼小衔接那些事儿》及“幼儿园游戏自主操作指导丛书”等作品，另参编幼儿园中班语言领域主题课程。

全书分为理论篇和随笔篇两部分，以他人的视角令幼儿教师对自身工作产生更多思考与感悟，深刻理解幼儿教育这一工作的特殊性。这让幼儿教师在提升自身专业水平、积累教育经验的同时，树立正确的教育理念，明白怎样在教育实践中运用教育智慧化解幼儿的难题，成为一名有智慧的幼儿教师。

幼儿的成长是一个持续的过程，而学前教育则是为他们的发展打基础的，作为教师，要做的就是平等对待每一个幼儿，尊重他们的成长特点，让他们自由选择学着去探索，只有当教师成为陪伴幼儿一起成长的同行者，走进他们的.心灵，教育才能收到水到渠成的效果。而最好的教育就是——爱!

作为老师，我们要教给学生丰富的知识，但更重要的还是要培养学生良好的学习兴趣，调动学生积极主动地学习，教给学生学习的方法，让他们具备较强的自学能力，变传统的\"要我学，教我学\"为以学生为主体的“我要学，我会学\"，这样孩子们才能积极主动地参与学习，独立地探究，源源不断地获取新的知识。在智慧的课堂中，老师仍然是课堂教学的组织者，引导者，促进者。在学生学习的过程中，离不开教师的精心策计，灵活诱导和推波助澜。在智慧的课堂中，学生应该是探索者、实践者和发现者，学生不仅学到知识和本领，而且学会了探索和发现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找