# 学习《中华人民共和国监察法实施条例》心得体会

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-08

*【概述】结合当前工作需要，的会员“shh001”为你整理了这篇“STEAM教育”在线学习心得体会范文，希望能给你的学习、工作带来参考借鉴作用。【正文】近期，杨明欢名师工作室对全体网络学员进行“STEAM教育”相关内容的在线学习培训。通过学习...*

【概述】

结合当前工作需要，的会员“shh001”为你整理了这篇“STEAM教育”在线学习心得体会范文，希望能给你的学习、工作带来参考借鉴作用。

【正文】

近期，杨明欢名师工作室对全体网络学员进行“STEAM教育”相关内容的在线学习培训。通过学习，我对陈海峰、马宁、汪雯婷等老师讲课内容的印象比较深刻。现就本次学习体会总结如下：

通过学习，更新了我对“STEAM”教育的认识。STEAM代表科学（Science），技术（Technology），工程（Engineering），艺术（Arts），数学（Mathematics）。STEAM教育旨在打破学科领域的界限，强调体验性和实践性，倡导基于项目的学习方式，是一种新的教育理念和学习方法。STEAM教育打破了数学、科学、技术、工程和艺术五个学科领域之间的壁垒，将它们进行跨学科整合，将这五个学科的知识融合成一个有机的整体，重在培养学生多方面的思维能力及创造能力。STEAM教育的五个学科之间并不是相互独立的，也不是简单地进行相加，而是形成一个相互联系、融会贯通的整体，每个学科在STEAM中都具有非常重要的作用。

同时，学生的创新意识培养也非常重要。身为教师，要学会等待学生，善待学生，期待花开。等待学生为引导学生进入思考的环境，创设合适的情境，留足探索的时间，鼓励学生独立思考，表达自己的想法，鼓励学生勇于提出问题。也就是说，这个教育理念并不重视教育孩子知识本身，而是教育孩子学会自主思考，扑捉其中的价值，发现问题，解决问题。STEAM教育不怕孩子犯错，而是要鼓励孩子们去行动，让他们尝试不同的做法，听到不同的观点，并通过自己的学习和思考，创造能够应用于真实生活的知识。善于善待学生，对学生可能看起来有些稚嫩的，甚至可能是胡思乱想的念头，教师要鼓励学生敢于表达，期待学生教给学生思考的方法，不断的激励学生，必要时支援进一步思考的方向。总之，教师要学会留白，就是有时要学会变的“拙”一些，教师的“拙”，换来可能是学生的精彩。

这次的培训，也让我充分意识到我们的课堂教学需要教师角色充分转变。教师不是学习的指挥者，我们在实际教学设计中，而是学生学习的引导者和促进者，要以学生为中心；我们一定要将书本知识变成活的知识，为社会所需要的知识，而不仅仅是为了考试分数而教学，要多设计那些能培养学生的能力——沟通交流力、合作协作力、批判性思维、创新创造力的环节，为将来学生走向社会做充分的准备。比如我们小时候的语文课，老师在讲古诗之前都会讲写作背景，目的就是让学生理解这首诗是在怎样的一个环境和心情下写出来的，以后当学生遇到相似的环境时，就可以引用或创造诗句，这就是“授之以渔”。

不少学校积极投身STEAM教育之中，但是，对于如何开展STEAM教育缺乏清晰的思路，可以直接参考和借鉴的成熟经验与模式也比较少，他们必须有自己独立的思考、判断，这就使得STEAM教育尚处于充满热情地探索之中。合作学习的基础和前提是学生独立的工作，小组每一位同学都要充分的参与；展示环节也是一个认识的过程，思维碰撞的过程。

通过本次网张学习，我明白了，STEAM教育，它是一种平台，是多个学科的深度融合，是学科与生活的高度结合，是学习个体与个体之间高度协作的过程,是学习中发现新知互检、学用互补的过程,快乐与学习并进的过程,真正意义上培养了学生的核心素养，更值得我在今后教学中去探索与实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找