# 我的英语观评课报告

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-09

*靠一点成功教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必有学者。学生是被教的主体，因此了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，很多一年级的学生刚刚接触到英语，不太容易融入英语学习的氛围。另一方面，对于刚从幼儿园...*

靠一点成功

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必有学者。学生是被教的主体，因此了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，很多一年级的学生刚刚接触到英语，不太容易融入英语学习的氛围。另一方面，对于刚从幼儿园上来的孩子们来说（有的甚至幼儿园都没有上过），小学生活方方面面都在挑战孩子们的接受能力和适应能力，所以很多孩子很难适应小学的学习和生活环境。所以有时候课上内容讲得太快太急就照顾不到整体，进而导致教学达不到理想的效果。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接的影响。接下来就我这一个学期的感悟和分析，我将对这个学期的英语教学进行总结和反思。

一、认真备课，运用灵活多样的教学方法。

教学中，备课是一个十分重要的环节，备学生的同时备教法。英语是一门外语，对于一年级的学生而言，既生陌生又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也就很难学下去。为此，我采取了一些方法：

(一) 玩中学，在游戏中学有所得。游戏是一种能引起学生学习兴趣的好法，尤其是低年级英语教学的基本活动。灵活运用各种游戏，可以引起学生的极大兴趣。比如学习身体部位时，用touchinggame；学习动作词时，采用边说单词边做动作等方式。这样做不仅避免了枯燥的认读，还吸引了学生的注意力，同时也激发了他们说、读的兴趣。这些游戏由于带有比赛的性质，参加游戏的人都抱着渴望获胜的心理，就使参加活动的学生有兴趣学、积极去学，并有助于克服腼腆羞怯的心理障碍。孩子们在游戏中，不仅激发了学习兴趣，还激发了表达的欲望，提高了口语实践能力。从“要我学”变为“我要学”，使学生与英语学习建立良性的关系。

(二) 歌中练，在歌声中巩固所学知识。小学生生性活泼、爱唱爱跳。针对这一特点，我搜索了很多与所学内容符合的歌曲或chant，并从中精心挑选孩子们喜欢的歌曲。孩子们学习单词和句子时，通过唱歌加强了所学内容的记忆，并爱上了相关的英语歌。

(三) 实物教学。在课堂上尽量利用实物来调动学生的感官，使学生通过摸、闻和听等方式强化单词的输入。如教pencil，bag，book等文具单词时，我让学生看着真实的文具来学单词，并且摸着、说着,再加以有趣夸张的动作，就能引导孩子们更好地融入到课堂中。

二、一年级的英语教师应格外具有亲和力。

一年级老师应该在课堂中教态亲切自然，语调语音准确，用相应的英语指令语组织课堂教学，反复训练后使学生听懂记牢课堂指令语。如教“Attention, please.”时，我每次都做出双手平放，挺胸抬头的动作，反复多次后学生就明白了这个指令语的用意。通过日积月累，学生就会听懂很多的英语课堂用语了。用英语组织课堂教学，可给学生营造浓厚的英语课堂教学氛围，把学生的注意力吸引过来，使他们对英语课产生浓厚的兴趣。

三、采用新颖的课堂评价方式和激励机制。

在课堂上我采用口头表扬和物质奖励的方式，如奖给学生们小贴画、小红花，文具，棒棒糖等。日常教学中，我们要特别注意对后进生的表扬，对他们取得的进步及时给予表扬，评价形式应该丰富多样。我们的表扬可以围绕孩子学习习惯，学习态度，上课状态，做题情况等进行细致到位的表扬和鼓励。

一年级的第一个学期转瞬即逝，其中的感慨和回忆数不胜数。今后我会继续加强对教材的钻研和打磨，针对不同的学习内容采取不同的教学方式，让学生学得更轻松更开心，争取引导他们取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找