# 最新职业教育发展管理论文简短(八篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-08

*最新职业教育发展管理论文简短一(1)自我兴趣爱好大盘点：阅读，远足，旅游，吉他等等喜欢的文学作品：《撒哈拉的故事》，《简·爱》，《基督山伯爵》等我比较喜欢小说类作品，有情节，有逻辑，更有一种真实感，也更充实。心中的偶像：周恩来(2)自己的优...*

**最新职业教育发展管理论文简短一**

(1)自我兴趣爱好大盘点：阅读，远足，旅游，吉他等等

喜欢的文学作品：《撒哈拉的故事》，《简·爱》，《基督山伯爵》等

我比较喜欢小说类作品，有情节，有逻辑，更有一种真实感，也更充实。

心中的偶像：周恩来

(2)自己的优势盘点：

总体来说，最大的优点就是对生活充满信心，能积极地感受生活，乐观!逻辑反应能力也还不错。对新生活新事物充满好奇心，有热情，也能很快地适应新环境。

(3)自己的劣势盘点：

缺乏很强的自制力，热度有余，耐心不足，做事虎头蛇尾。社会实践能力欠缺，组织能力尚有待提高。

(4)生活中成功经验的盘点：

对待那些看起来不像是会成功但自己又不忍放弃的事物要有信心，要给予支持，只有真正努力过后了才有资格真正地对此进行评论。不能轻易地下结论，更不能盲从，虽然眼见不一定为实，但至少要自己体验。看问题要多面化，绝对化只能给自己造成不必要的困扰。

(5)生活中失败的教训：

目前为止最大的失败就是高一对待生活的态度，以为成绩就是一切，只有努力努力再努力，把成绩提上去了，才有资格考虑其他，殊不知，正是因为这种态度，让我损失了很多原本属于的精彩时光。现在明白了，其实生活才是最重要的，学习再怎么说也只是生活中的一部分，并不能代表生活，生活的含义是如此丰富，你根本就不能去定义，因而，看问题绝对不能绝对化，要从不同的方面找寻生活的乐趣，高兴与不高兴都是一天，那就该高高兴兴的!

多多参加院系内的各个活动，更要自己组织一次，锻炼自己。在开始一份工作的时候一定要进行一个比较详实并有一定期限的计划，并坚持按计划来完成任务，增加自己的责任意识。

(1)社会一般环境：

中国经济虽说泡沫比较多，但从表层看还是持续不断的高增长，社会还是需要很多的专业性人才的，就业环境对于有实力的人来讲是很好的。

(2)财政专业的特殊社会环境：

随着市场经济的发展，国家基层财政和税务领域将不断扩大，财政和税务管理领域必将需要大量系统学习过此专业的人。因而，总的来说社会还是需要此类人才的，虽然目前的我不是人才，也不敢夸口说自己是人才，但看着就业情景，还是有一定的安慰感。

(1)确定职业通路

职业类型：政局公务员

典型特征：经济类高层主管

成功标准：成为国家财政或税务部门中层干部，或者在企业中做财务主管。

主要职业领域：财政，税收，会计

个人职业通路设计：成功考取公务员或在一家经济效益及发展前景都还不错的公司就业，不断积累经验，拓展人际关系，最后达到自己的成功标准。

(2)未来人生职业总规划：

根据可能的职业发展道路，对未来五到十年作初步规划，如下：

20xx年—20xx年

完成主要内容：

(a)学历、知识结构：获得大学本科文凭，英语过四六级，获得计算机二级证书，考取会计证，如有可能，为注册会计师资格证书做准备。

(b)个人发展状况：与同学和老师相处融洽，有良好的人际关系。经常参加体育锻炼，有一个强健的体魄。多参加学生会，社团等实践活动，提高自己的实践能力。

20xx—20xx

完成主要内容：

(a)学历、知识结构：获得硕士文凭，通过分步骤的考取，获得注册会计师资格证。提高英语口语表达能力。

(b)个人发展状况：与同学和老师相处融洽，有良好的人际关系。结识一些经济经融方面的人物，提高人际关系网的质量。

20xx年以后

进入财政局或税务局，但最好是一家比较好的企业，处理好人际关系，不断积累经验。五年争取做到公司中层。

(3)短期目标规划

千里之行始于足下，做好每一天我该做好的事，终有一天成功的大门会向我敞开，我现在在做的就是让每一天过得充实有意义。

a、大学在校期间总体规划：

1、思想政治方面：提高思想认识，加入中国

2、学业方面：以优异成绩完成大学学业，拿到会计师资格证书，在大四顺利考上研究生。

3、个性发展方面：在四年尽量把自己想干的事都干了，看自己想看的书，学自己想学的东西。尽量不留下遗憾。

4、身体素质方面：每天保证充足的睡眠，不熬夜。经常参加体育锻炼，提高自身素质。

b、大学四年具体规划：

1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。

2、大二：英语过四级。

3、大三：英语过六级，考取会计师资格证，并为考研做准备。

4、大四：全力考研。

这就是我的职业生涯规划书，但我也不肯定会完全照这样去做，可能大体上会这样去做。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。

**最新职业教育发展管理论文简短二**

做网管有6大特性：枯燥、不被重视、不断地再学习、对人的综合素质要求高、不被理解，甚至被质疑、晋升机会渺茫。

如何做好网管：要不断地激励自己、努力跟上技术潮流、利用已有环境充实自己（一定要接触到实战）、不断的发现新机会（主要还是晋升机会）、制定一条主攻技术线路（windows？linux？等等）、尽量多参加各种免费的技术大会。

1、青黄不接（没毕业或者刚毕业-刚工作三年）；

2、职业塑造（考虑好自己该做什么，30岁之前）；

3、职业锁定（明白了该做什么）；

4、事业开拓（稳定后开始开拓）；

5、事业平稳（达到巅峰）。

1、为自己制定短期及长期目标：一步一步往上爬（如果你要想一直做it一定要找一家有发展空间的单位，绝对不能脑袋永远触着天花板。）例如：网管-it主管-信息中心主管-cto/cio。

2、做好吃苦准备（例如家庭工作方面的各种压力）。

3、遇到困难不要怨天尤人（先要从自身想一想）。

4、在技术层面上尽量深入（这点对于做技术的网管比较重要，排错是最好的锻炼方法）。

5、随意模仿并不一定适合每一个人（不要模仿成功人士）。

6、语言能力（锻炼语言表达能力，还有it英语阅读能力，在别人不会的时候你就已经看英文文档学会了）。

1、没有任何“快捷方式”；

2、充分利用网络资源；

3、参加各种技术组织（一定要参加）；

4、寻找各种虚拟机（测试各类微软的程序。这个……1年前我还没用过虚拟机，汗）。

决定成功的十种积极心态：决心-企图心-主动-热情-爱心-学习-自信-自律-顽强-坚持-决心

**最新职业教育发展管理论文简短三**

大学军训的时候，班长发给我们每人十发子弹，我亲手把子弹压进枪膛，有一股莫名的兴奋。当我端起枪瞄准的时候，我以为自己是那个“兵临城下”里的英雄狙击手，可以百发百中，还没过到瘾，几发子弹一下子打完了，我几乎来不及反应。成绩报出来了：27环，4发子弹飞靶。我的沮丧可想而知。班长教我的怎么三点一线瞄准，怎么顶住枪托，怎么屏住呼吸，当时一下子全忘了。

遗憾的是我已经没有机会了。

我已经毕业十年了，十年来，我换过六次工作，最早是在阿爷单位、下海后卖过保健品、干过广告、在it圈里也混过一段时间，社会上什么是热门，我就去做什么，弹指一挥间，一晃十年了。

十年的职业生涯，我漫无目的地游走，象个赶场的龙套，看到哪里人多就凑一下热闹，每当尘埃落定、曲终人散的时候，总是剩下孤零零的我，两手空空，不知何去何从。然后我又开始寻找下一个人们扎堆的地方去淘金，就象个没头的苍蝇到处乱撞。

我不知道自己擅长什么，能干什么，总是步人后尘，说来惭愧，至今我还是一事无成，甚至已经堕落到工作对我来说仅仅是为了混口饭吃的地步。

不久前有个做职业顾问的朋友给我上了一课。把我吓出三身冷汗。

“你错过了两次成为百万富翁的机会！” 我心里惴惴地惊出一身冷汗，富贵近在咫尺，我竟茫然不知。

“你42岁的时候难道还想混成这样吗？” 想想虚度三十余载，转眼已步入中年，我如今还是上不着天、下不着地漂着。惶惶然吓出一身冷汗。

“你还能混几个十年？” 我一想到偌大年纪还要为生计奔波，还要担心老板炒我的鱿鱼，真是悲从心生，凄凄然又吓出一身冷汗。

没有瞄准靶心就开枪，一定打不中靶心。这个道理人尽皆知，你我却随随便便地挥霍掉了三年、五年、甚至十年……很多人跟我一样，虽苦苦追求，但没有瞄准职业生涯的方向，又如何命中成功的靶心！

**最新职业教育发展管理论文简短四**

当今社会，it行业发展速度突飞猛进，技术更新换代周期小，专业方向和领域更是林林总总、百家争鸣，若没有一个明确的目标而漫无目的的乱走一遭，岂不殆误时机，浪费年华？俗话说，欲行千里，先立其志。因此，要为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了方向的指引，自然才会有乘风破浪之帆。

“知己知彼，百战不殆”，进行职业规划首先要“知己”，即全面、深入、客观的分析和了解自己。

1）我的优点

热爱学习，对新鲜事物及不懂的知识有着浓厚兴趣，喜欢凡事问个为什么，有条件的话会不断钻研直至懂得原理为止；热爱工作，只要进入工作状态常常到达忘我境界，做事情考虑周全，以大局和未来为重，并且在懂得应用知识后会去了解知识背后的核心，从经验上升到理论。

2）我的缺点

过分自信，执着的有些过头；性格急躁，自控能力一般；自身专业知识水平、能力有待于进一步提高。

3）个人职业倾向

目前从事的是java服务端的软件开发工作，希望可以成为一名技术管理双能的工作者。

程序员一般有两个大方向：技术与管理。

走技术路线的人，一定是对技术痴迷的人。但要走得长远，我们需要把技术做穿、做透。如何做穿、做透？计算机底层（c、汇编、逆向工程、驱动、内核）、计算机算法（网格计算、音视屏压缩、语音识别…）、架构（软件工程、跨平台、多语言等）都要有涉及。只有我们掌握了这些，才能做到”看问题看到本质”、”思想有穿透力”。这些才是最宝贵的，需要沉淀下来，仅仅靠做项目、写代码是无法达到的。

对于走管理路线的人，是具有“完成任务为第一要务”、“有计划、善于管理时间”、“善于与人打交道”性格特点的人，重要的是“综合素质”，而不是“专攻”。必须从思想上发生根本性转变：技术是解决问题，而管理则需要满足“多快好省”。

而本人对程序员职业的认知是：技术与管理并不是物理上的独立，而是相辅相成的。只做技术无法深刻理解全局思维，无法更好地为业务服务；而只做管理，则与程序员渐行渐远，最终成为一名行外的管理人员，无法在团队内部树立威望。因此，个人希望可以成为一名技术管理双能的工作者。

程序员通常被认为是相当不错的工作，原因非常多。收入高，福利好（有可能非常好），工作富有挑战性（通常是正面积极的挑战），根据目前的就业形势和程序员的需求量，这种职业竞争压力很小。

但是，在国内的it环境下，要成为一名合格的程序员并不是容易的事。在国外，五六十岁还坐在电脑前敲代码的程序员比比皆是；则在国内，程序员则靠吃“青春饭”，三十岁还需要靠敲代码的程序员甚至被称为loser。这主要因为it技术的高速发展，程序员必须不断地更新专业知识，以适应社会的需求。而上了年纪的程序员由于思维和身体原因，无法与刚步入社会正值旺年的年轻一代的学习能力相提并论，只能苦苦挣扎在茫茫学海中，或被迫进入自己并不擅长的管理层面里。

当然，随着对程序员的认知越来越广泛，这种情况经已有所缓和，但是从教育角度上看来，国内形势还是十分严峻。现在各个大学、it培训机构为了赚钱拼命扩招，所以不仅it专业的学生人比较多，而且其他专业的学生人数也比较多，“僧多粥少”就通常意味着就业压力大。但是反过来看，现在很多it企业都存在“人才荒”的问题，也就是很多企业都招不到合适的人才，一些从事it人力资源方面工作的人都普遍反映现在企业里很难招到合适的人才。初看起来很奇怪“每年有很多it专业大学生毕业，很多都找不到工作”，而“企业每年都缺人，招不到合适的人才”，造成这种奇怪的“人才断层”现象的根本原因就是现在毕业生的素质明显下降了，大学招的人多也意味着教学资源平均下来降低了，培训机构为了赚更多的钱以最快的速度培训出一群“知其然不知其所以然”的学生，所以教育质量也降低了，这些就造成了“学生需要工作，企业需要人”的这种状况。

第一、学习基础，熟悉框架

第二、学习数据库应用程序和web应用程序开发

第三、学习编写需求程序设计文档，测试文档

第四、做项目经理，积累项目经验

第五、做合作伙伴。

规划是个长期计划，使为了实现一个远期目标而制定的计划，然后又由数个或者数十个短期计划分解组成，不断实现。

关于职业生涯，很多人不能学以致用，将来的工作和自己的专业关联性不大，在大学里学的东西只能用上20%，（当然除了专业性特别强的），主要的80%的技能都是进入社会中不断学习逐渐实现的。

成功的职业规划，主要的考虑因素在以下几个方面：

1、你的兴趣是什么？你曾经想成为什么样的人？你对哪些知识比较有感觉，能够深入发展下去？

2、你的性格适合做什么？不同的工作，适合不同性格的人去做。认清楚自己的性格，是非常重要的一步。

3、你的优势和特长是什么？有哪些拿得出手的能力？对于自己欠缺的能力，应该怎样去做？

4、你性格本身存在哪些弱点需要克服？不要让弱点成为你成长中的绊脚石。

**最新职业教育发展管理论文简短五**

为一名幼儿园新教师，我认识到职业规划的重要性，同时，也感到应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

本人今年20岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

1、优势：

1)两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。 2)随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1)因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2)在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

第一学期发展目标：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标：

1)在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的职业规划和具体实施计划，希望在幼儿园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**最新职业教育发展管理论文简短六**

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展的保障，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，坚持以人为本，加强安全教育，努力提高全体师生的安全意识和自我保护能力。强化日常管理，狠抓各项科学预防措施的落实。结合本校实际，制定本计划。

一、指导思想

牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念，始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“安全文明校园”的目标，全面贯彻落实安全工作法律、法规，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、主要工作

1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力

深入开展学生安全教育活动。各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。任课教师，不管是什么课(包括室内室外课)，都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验要规范，把安全问题考虑周全。

经常利用集中学习时间，认真组织全体教师、职工，特别是班主任学习有关学校安全的法律法规、常见事故的预防和突发事件的处置及用水、用火、用电等安全等安全知识。要加强对职工遵守学校安全管理制度和本岗位操作规程的教育培训，提高他们的责任意识和保护能力。每学期要组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制。

学校领导全面抓，分管领导具体抓，发现安全隐患，要及时安排后勤人员和督促相关人员排除。

牢固确立校长是学校安全管理的第一责任人，对学校安全管理工作负总责的意识。把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门、教职员工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。制定和完善突发事故应急预案。严格执行安全责任追究制度。及时上报并协助查处各类事故，认真做好事故善后处理工作。对每一起事故，都要按照“四不放过“不放过，事故责任者没有严肃处理不放过，广大职工没有受到教育不放过，防范措施没有落实不放过)的要求处理。

经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素，全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，并登记建档，定期进行检测、检验、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

3、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位

在注意教育性投入的同时注意安全设施设备的投入，将安全教育、培训、活动的经费列入学校支出预算。按规定完善和规范学校消防、防盗、防暴等各类安全设施设备，确保学校安全，发现问题及时排除，不能排除的要及时报告有关领导。

三、安全工作岗位责任及分工

1.建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。

2.制订本年度安全工作计划和安全工作预案。

3.制订安全管理工作各项制度

四、具体措施

(1)饮食卫生安全教育学生不要乱买小摊上的食物，注意饮水卫生，规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。学校不允许过期、变质食品进入校园。高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度

(2)加强校园防盗安全管理。逐步建立起人防、物防、技防相结合，动静结合，点线面结合，各项防范措施相互配套衔接。切实做到校园“不发案、不出事”。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班和领导带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

(3)加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

(4)加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

(5)加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。从实际出发，在学生出操、集合、放学，适当错开时间消除安全隐患。

(6)加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。

(7)师生心理健康和心理安全教育。加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

(8)与其他部门协作做好校园周边整治工作。对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。

安全工作重于泰山，对安全工作我们决不能含糊，只有安全工作做到了，工作才能顺利;做事才能井井有条，工作才能有绩效。我们要把无安全事故作为衡量一个班级、教研组或个人工作质量的重要标准，把安全工作纳入到教育教学工作考核中去，实行安全事故一票否决制，对年内发生过安全事故的班级、教研组及个人，不得评为先进集体或先进个人。

**最新职业教育发展管理论文简短七**

时光如水，岁月如梭。转眼间我们的大学生活将要结束了，在这一刻我们会尽情的回忆大学给我们带来的快乐，大学交给我们的知识。但在此我想同学们更会想我们毕业了怎么办，该去哪发展？怎么发展？所以相信同学们现在都开始制定我们人生的第一次职业规划了吧…

我的性格比较混合型，有时候心血来潮很喜欢和别人聊天打闹，有时候比较安静，喜欢自己独立的想些事情。我的兴趣有很多，喜欢打篮球，打乒乓球、羽毛球等各类体育运动。在做事上我比较固执，喜欢把一件事或一样东西钻研彻底，在学习上喜欢把每道问题搞清楚。

近几年来随着汽车新技术运用的日益广泛，车型更新换代速度不断加快，汽车维修企业对掌握新技术的人才需求也日益迫切。目前汽修人员的缺口有80万之多，中国社会劳动保障部已把汽修人才确定为紧缺技能型人才。在这些一系列的数据中说明了我们的汽修人才的短缺，高技能人才更短缺，所以我为学的汽修专业而感到自豪

在毕业三年后尽量的实现自己人生的第一步目标

在毕业后的第一年到学校分配的岗位好好工作，务实生活，发挥自己在学校学到的各种技能知识

在毕业后的第二年在把自己学到的技能知识巩固好的基础上学习自己不会的知识，孔子曰“三人行必有我师焉”要在工作中经常的向自己的同事学习他们的优点

在毕业后的第三年在自己各项技能知识都掌握的比较好的基础上选择愜机寻找店面开一个属于自己的汽车维修店

毕业以后在工作中我们要踏踏实实做好本职工作，在业余时间关注汽车行业，学习一些先进的汽车知识。和同事共同进步解决在工作中遇到的.问题和向他们学习他们所掌握的拿手技术，争做一个高技能人才。第三步在自己把各项技能知识掌握的比较好的基础上选择合适的愜机寻找店面开一个属于自己的汽车维修店

俗话说‘计划不如变化快’在生活中不可能和我们的计划一模一样，我们要把计划融于生活，在生活中也会经常出现一些问题，我们也要合适的改变计划让我们的目标更加容易的实现！

**最新职业教育发展管理论文简短八**

到底选什么？怎么选？估计从高中文理分班开始，选择焦虑就一直伴随着你，你常常在思考，却从未真正认识自己。

等到择业时，你慌了，那么多的行业和职位，到底选哪个？等到一次又一次地被工作“否定”，在现实中碰得头破血流后，你还在苦苦思索，到底自己适合什么，想要什么。向阳职业规划咨询中心的统计显示，在前来咨询的个人客户中，职业定位错误的人中有近九成人是因为缺乏自我了解，进而在选择时出现了各种偏差。

在自我了解中，常见的误区有哪些？什么方法可以更好地了解自己？ccdm职业规划师先来分享一个咨询案例。

案例

自己都不了解自己，如何发展？

bob，电话销售，某中型b2b电子商务公司

工作三年了，bob还是一个最最普通的销售人员。当初毕业的时候，因为不知道要做什么，才去做的销售。在bob看来，销售不就是传说中“最能锻炼人”的岗位么？从这里开始，可以锻炼能力，积累工作经验，而且门槛不高，适合初出茅庐的新人。

然而，bob虽然很努力，一直还是业绩平平，每个月拿到的提成只能勉强过日子。看着别人一个月两三万的业绩，眼红也不是，无奈也不是，在心里憋了三年了，不管怎么努力也没多大长进。电话销售压力大、工作内容单一枯燥，也让他越来越抵触，电话也不想打，提不起劲来做业务。想换工作，可换什么呢？找来找去还是销售。

走投无路的情况下，bob来向阳生涯找ccdm职业规划师帮忙。谈到自己的职业兴趣，他还是很迷糊，在刚开始的谈话和交流中，不管老师问什么或谈论什么，他似乎都没什么兴趣。问他在大学时最常做的事是什么，他回答说睡觉和打游戏；问他那么比较喜欢哪门课程，他说不知道，感觉都一样，没有特别的倾向。

bob对自己这样“一问三不知”的状况也很郁闷，因为他确实不知道到底什么能让自己提起劲，什么才是自己真正想做的，每次一想到这个问题就很头疼，每次都在“以后再看吧”这样的自我安慰中逃避掉了。眼看是奔三的人了，巨大的压力让他不得不做出行动，寻求转变。

专家分析

ccdm职业规划师：五类人不了解自己

没有人会承认自己对自己不够了解。像bob一样，大学四年就在迷茫中度过，到毕业面临就业选择时一片迷茫，自己到底想成为什么样的人，一直在考虑，又一直在逃避，从未真正弄明白。这样的人不在少数，遇到问题时没有积极主动通过各种机会多了解自己，多发掘自己能力特长，而是消极回避，久而久之，同样的问题一次次重复发生，再难面对和解决，只能借助外力获得帮助，比如通过专业的职业规划机构帮助自己提升认知，迅速找准自己的职业特长、兴趣和职业价值观所在。

不了解自己的原因何在？有些人是缺乏自我了解的意识，有些人是缺少自我了解的有效方法，造成的结果是对自我了解的偏颇、不全面、不理性。总的来说，可以归纳为以下五种：

1、自恋型

不论是内在还是外在，都认为自己是最好，而且也认为别人一定很欣赏他。当在现实中受到挫折和不公平时，不是继续以自欺欺人的态度面对，就是以极端抗拒的态度强烈抵制。这样的人在职场上遇到困难和障碍，很难通过自省来发现问题。

2、自卑型

做事总是畏畏缩缩，生怕出错，领导交给他一个任务，总是心怀忐忑，怕自己的能力不够，不能完成任务。自己到底能做到什么程度也不知道，只敢完成自己已经熟悉的工作。对于自己的目标、理想与兴趣，常常缺乏直面的勇气，也缺乏行动力。

3、分裂型

有一部分人在自我认知中总是左右摇摆、犹豫不决，对职业兴趣、个性气质和职业价值观的理解缺乏稳定的认知，常常在自我纠结中把自己做事的思路也打乱了。

4、茫然型

周围的各种事情都不能引起他的兴趣，不管工作是给他一颗糖还是一碗药，到他嘴里都索然无味。对什么感兴趣呢？他自己也不知道，也不在意，得过且过。上述案例中bob就属于这个类型。

5、自我型

人的自我认知很大一部分是靠与外界互动，靠外界的信息反馈进一步形成自我认知的，有一部分人思维和心灵比较封闭，或者过于偏执，对外界信息接受有抵触，只愿意呆在自己的小宇宙里，导致对自我的认识很可能存在较大的偏颇。

职业规划师支招

两方面入手，提升自我了解

自我认知是职业规划的第一步，其重要性可想而知。向阳生涯首席职业规划师洪向阳建议职场人，可以从两方面入手，提升自我了解：

第一，学会有效的沟通

“乔哈窗口理论”是关于人的自我认识的理论，即人对自己的认识可以用一个坐标来形容：横坐标是自知、自不知，纵坐标是他知、他不知。由此横、纵坐标交叉构成的四个部分便是人的自我认识：自知他知的部分叫“公开的我”，自不知他知的部分叫“盲目的我”，自不知他不知的部分叫“未知的我”，自知他不知的部分叫“秘密的我”。

一般而言，“公开的我”越大“未知的我”越小，这个人对自我的认识就越清楚，就能以真实的自我生存与世界上，反之亦然。要想更好的了解自己，就要学会有效的沟通，包括善用语言技巧和肢体语言，学会欣赏和赞美别人，不断修炼内在，减少与他人的人际冲突。沟通容易了，你也能从对方的信息反馈中得到更多的自我认知信息。而职业规划咨询过程，就是一个专业度极高的沟通、启发、思维诱导过程，通过这样的方式来让咨询者也从中慢慢领悟到问题要害，从中了解自己。职业规划咨询的结果不仅仅这是一份报告，而更是一个助人自我了解的过程。

第二，有确切定位的积极实践

实践是检验真理的唯一标准。自我了解的问题上也是同样的道理，但实践不是盲目的，而是围绕一个中心即职业定位去积极学习和探索，而不是消极等待“问题”来敲门。如果一开始的方向和计划有问题或偏差，那就应该及时根据实际情况进行调整和修复，而不是坐以待毙。因此，也就是说职业规划并不是一套“死方案”，在不同时期，不同状况下，根据需求的变化，不断微调方案，才能保证自己在合适的方向上前进下去。

有一句大家颇为熟悉的诗句：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，了解自己是个漫长的过程，每个人也在不断地成长和变化中，所以，自我发掘是个连续的过程。向阳生涯提醒职场人，了解自己，是你职业发展旅程的起航之时，有了好的开始，成功尽在掌控！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找