# 绿色化学教育论文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-10

*>1、在理论教学过程中开展绿色化学的教育首先，在理论教学中老师应以身作则，通过查阅文献、书籍，观看视频、纪录片等方式，培养自己的环保意识，加强绿色化学的教育，丰富自己的知识储备。在教学过程中结合专业的特点逐渐渗入绿色化学的知识，面对新知识学...*

>1、在理论教学过程中开展绿色化学的教育

首先，在理论教学中老师应以身作则，通过查阅文献、书籍，观看视频、纪录片等方式，培养自己的环保意识，加强绿色化学的教育，丰富自己的知识储备。在教学过程中结合专业的特点逐渐渗入绿色化学的知识，面对新知识学生们积极性会比较高，但缺乏耐心。所以需要老师认真、耐心的进行讲解，同时可以才有一些辅助教学方法，例如观看环保视频、举办环保讲座等，培养学生的学习积极性，逐渐培养学生的环保意识。其次，在条件允许的情况下，可以对教材进行改革,结合专业特点在新的教材中添加国内外在绿色化学方面的理论知识、研究进展和研究成果，以及先进案例。但是教材内容在一定时期内具有局限性，并不能及时展现当今的发展现状，这就需要老师们在授课过程中将准确的、完整的、及时的绿色化学发展情况补充完。

>2、改革实训教学，开展绿色化学的教育

2.1原料和试剂的绿色化

在实验过程中尽量使用绿色环保的试剂和原料。要求学生节约耗材，进行三废的环保的处理，杜绝有机溶剂和废液不经处理直接排入下水道。酸碱溶液应该中和后在丢弃，有机溶剂要做好回收，循环利用可以减少有机溶剂的消耗，废液的产生也会相应减少。尽量使用无毒、低毒的试剂，例如水，水是自然界中最丰富的溶剂，安全、经济、无毒、无污染，但是使用过程中应节约使用，例如冷凝水可以串联使用，循环使用。既可以降低成本，又增加实验的安全性，都充分体现绿色思想教育。

2.2实训项目的绿色化

在不影响正常教学的前提下，可以对实训项目进行改革。例如芦丁的提取方法有碱提酸沉法和水提法两种。碱提酸沉法利用芦丁具有酸碱两性的特点，水提法利用芦丁在热水和冷水中的溶解度差异。实验过程中，可以对学生进行分组，一组采取碱提酸沉，一组采用水提法。一方面能够减少酸碱溶液的使用，减少环境污染；另一方面能够提高学生的学习积极性，增加对实验原理的理解。

2.3实验仪器先进化

随着科学技术的发展，先进仪器的出现，为绿色化学提供了技术支持。在天然药物化学实训中，微波、超声等先进仪器陆续被使用。超声利用超声波的空化作用，提高提取效率，减少有机溶剂的使用，具有耗能低、污染小、辐射少等优点。

2.4多媒体仿真教学

多媒体仿真实验可以减少药物、试剂的使用，特别是一些毒性大、消耗大、污染大的实验，仿真实验可以很好地避免这些问题，安全环保。多媒体仿真实验是绿色化学教育中重要的手段，同时采用多媒体仿真实验可以引起学生学习兴趣。

>3、结论

绿色化学是人类可持续发展战略的重要组成部分，在高校教育中开展绿色化学的教育是非常必要的。作为高校教师，应该从自身做起，提高自身素质，培养自己的绿色化学观念，养成良好的环保意识。同时教书育人，在理论教学和实训教学中，采取合适的教学方法，融入绿色化学的教育，培养学生的环保理念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找