# 实现职高化学教学课堂高效化之我见

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-08

*所谓高效课堂，指的是在相对少的教学时间内，教师充分发挥本身的潜能，让学生用最短的时间和最少的精力，获取最多的知识。也就是用最短的教学时间获得最大的教学效益。面对职业中专学习基础比较差的学生，如何去实现高效课堂成了摆在众多一线教师的困惑。下...*

所谓高效课堂，指的是在相对少的教学时间内，教师充分发挥本身的潜能，让学生用最短的时间和最少的精力，获取最多的知识。也就是用最短的教学时间获得最大的教学效益。面对职业中专学习基础比较差的学生，如何去实现高效课堂成了摆在众多一线教师的困惑。下面，我就结合自身多年教学实践，对如何打造高效职高化学教学课堂与大家作详细的交流和探讨。

1.注重理论联系实际，激发学生学习兴趣

兴趣是孩子最好的老师。著名化学家卢嘉锡曾说过一句话：化学是一门非常有活力的学科，在现代社会任何时候或者任何一个场所都能运用到化学成果。比如电子学、原子能等，都离不开化学。但是现在由于很多教师的教育观念比较落后，采用的教学方法不能将职业中专学生的积极性调动起来，学生对化学这门课的学习也提不起兴趣，自然收不到良好的教学效果。我认为，要想实现高效化学课堂这一教学目的，我们首先要做的，就是激发学生对化学这门课的兴趣。教师在教学过程中，将化学理论知识与生活实际联系起来，就是一种激发学生学习兴趣的有效途径。如学习第六章烃的含氧衍生物中乙醇苯酚这一节时，我们可跟学生说：你们日常生活中用的洗涤剂、黏合剂、消毒剂甚至女生用的化妆品中都含有乙醇这种物质，而苯酚则在防腐剂、杀虫剂中普遍存在。除了这些，你们还想知道这两种物质在我们生活中有哪些用途吗？学生一听，马上就对这两种物质的学习产生了兴趣。以此极大地调动了学生学习本节内容的积极性和主动性，为高效化学课堂的建立提供了有效保障。

2.合理运用多媒体技术，优化化学课堂结构

如今，随着我国科技的发展与进步，多媒体技术开始广泛应用于现代社会的各个领域，教育领域也不例外。粉笔和黑板作为传统的教学工具，因为其需要教师长时间地写板书，既浪费上课时间又不环保，而多媒体技术则省掉了教师写板书的时间，教师只要轻点鼠标，就能把本堂课的教学内容完全展现出来，而且它可以把声音、图像、图文等结合在一起，把课本内容以更加直观和形象的形式呈现在学生面前，同时刺激学生多种感官，激活学生的大脑思维，而且这种教学效果更加具有趣味性。如，讲第一章物质的结构及变化中的第二节氧化反应时，我们就可利用多媒体把电子转移的过程形象直观地展现出来，这样学生理解氧化还原中的电子得失能更容易一些。多媒体技术做到了把教学内容化难为易，把抽象变具体等，一来降低了学习难度，激发了学生学习兴趣；二来优化了课堂结构，为高效化学课堂的建立创造有利的条件。当然，并非所有的化学内容都适合用多媒体技术，我们必须根据教材内容合理地选用多媒体，否则既达不到理想的教学效果，同时也浪费了教学资源。

3.重视课堂教学评价，增强学生学好化学的自信心

自信是学好一切的基础。曾经有人说：中职学生就跟筛子筛出的小石子一样，是一个永远被忽视的群体。而且有的教师认为自己的教学任务就是让学生学好课本上的知识，并在高考中取得优异的成绩。因此，在课堂上只注重向学生传授知识，从不与学生进行任何交流和互动，只是让学生一直做笔记，即使与学生有教学互动，也从不对学生的表现进行任何形式的评价。但是，职业中专的学生更应该得到教师的鼓励和表扬，因为他们本身学习基础较差，如果从教师那里还得不到肯定，更没有学好这门课的信心。所以，我们在课堂上要多与学生进行互动，并且重视对学生的教学评价，比如可以在学生回答完我们提出的问题之后，说一些赞美的话：很好，答案符合我心目中的理想答案。你真聪明，这种独特的想法老师都没想到。等等。这些看似简单的话语，在学生心里却能起到不一样的作用，他们会觉得自己在老师那里得到了肯定和重视，从而树立学好化学这门课的自信心。

综上所述，打造高效的职业高中化学课堂并不是一件简单的工程，这项教学任务任重而道远。作为化学课堂引导者的我们，必须不断地转变我们的教学理念，一切从职业中专学生的实际出发，充分调动学生的学习积极性，树立学生的学习自信心，并且充分发挥现代化多媒体技术在教学中的作用。总结出更多可实现教学目标的有效方法，使学生的化学这门课都能在高考中取得满意的成绩，并且使我国职业高中化学教育能够顺利、良好的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找