# 如何强化学生职业素质培养论文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-09

*>［摘要］旅游专业的特点要求学生必须将理论与实践紧密结合，不断提升自己的实践能力、旅游知识储备以及责任心、应变能力和职业素养。为提高学生的就业率和职场竞争力，教师在教学过程中应当加强对学生职业素质的培养。下面，将从转变授课模式和教学方法，强...*

>［摘要］旅游专业的特点要求学生必须将理论与实践紧密结合，不断提升自己的实践能力、旅游知识储备以及责任心、应变能力和职业素养。为提高学生的就业率和职场竞争力，教师在教学过程中应当加强对学生职业素质的培养。下面，将从转变授课模式和教学方法，强化旅游知识和理念；利用多媒体创造旅游情境，丰富旅游教学的形式；学校优化旅游教学，多提供实践、旅游、导游的机会；鼓励学生对旅游胜地进行实地考察，深入理解旅游知识四方面入手，就旅游专业教学中如何强化对学生职业素质的培养，作出浅显的探索和研究。

>［关键词］旅游；教学实践；强化；优化

时代的发展需要旅游专业的学生不断加强自身的理论和实践素养。为帮助学生提升自身的旅游能力，教师应当转变授课模式和教学理念，强化旅游知识和实践理念，学校应当转变培养思路，根据市场需求为学生提供更多的教学和旅游实践机会。同时，教师应当在教学过程中引入多元素的旅游文化，为旅游教学增添更多的魅力，鼓励学生进行实地考察增强自身的旅游素养。接下来笔者将结合多年来的教学经验和体会，就旅游专业教学中如何强化对学生职业素质的培养做出浅显的探究，望笔者的拙见能够引起众读者的深思。

>一、转变授课模式和教学方法，强化旅游知识和理念

因为条件的限制，传统的旅游专业教学偏重于对理论知识的讲解，相对弱化了实践练习环节，不利于强化学生的实践能力，更不利于提升其旅游的职业素养。故，笔者认为教师应当转变单一的授课模式，采用类似自主教学法和生活化教学法等科学高效的教学方法，将理论知识与实践练习相结合，强化学生的旅游实践意识，帮助其提升自身的旅游职业素养。有的学生喜爱四季如春的昆明，有的学生偏爱雾凇冰雕的东北，有的学生则喜爱恢弘纷繁的敦煌……笔者在教学过程中要尊重学生的想法，请学生就自己喜爱的旅游胜地做介绍和课堂分享，给予他们充分表达自己的空间。同时，笔者应注重利用多媒体教学、小组合作教学、理论知识讲解、实践练习等多重授课模式，强化学生对旅游知识的理解和认知，帮助他们提升自身的职业素养。

>二、利用多媒体创造旅游情境，丰富旅游教学的形式

多媒体具备海量的旅游资源和视频播放、图像展示等多重功能，成功打破了时空的限制，能够通过图片、声音等媒介构建引人入胜的旅游情境，丰富旅游教学的形式，激发学生对旅游学习和体验的兴趣。例如，笔者在教学期间根据学生喜爱的敦煌莫高窟、北京颐和园、青海湖等各种各样的旅游胜地，在网上查阅了相应的视频和图片资料，并为学生进行了课堂展示，以引人入胜的旅游情境激发学生对旅游学习的热情。同时，笔者还利用多媒体为学生播放了一些在旅游过程中遭遇泥石流、病人心脏病突发等特殊情况的视频资料，帮助学生分析视频中导游的应急处理方式，为学生普及人工呼吸等科学处理方式，以提升学生的旅游知识、抗压能力、随机应变能力及职业素养。

>三、学校优化旅游教学，多提供实践、旅游、导游的机会

因市场需求的变化对旅游专业学生的素质要求越来越高，无形中为该专业学生造成了巨大的就业压力。为全面提高学生的旅游能力，学校应当转变传统的教学观念，调整自身管理模式，重视并加强旅游实践教学课程设置以及旅游实践基地的建设，引导学生利用专业课时间步入市场，学习旅游的相关知识。另外，学校应当利用多方面的条件为学生创设更多旅游管理的实践机会，加强和旅游企业以及相关培训机构的合作，不断提升学生的旅游管理和服务能力。同时，教师的旅游职业素养也是影响学生旅游管理能力的重要因素，所以学校要重视对旅游专业教师的素质培养，给教师创造外出教研和学习的机会。最后，学校应当多多组织旅游的实践活动或是旅游知识竞赛，以此激发学生对旅游知识学习的能动性，帮助大家在旅游比赛和活动中提升自身的职业素养。

>四、鼓励学生对旅游胜地进行实地考察，深入理解旅游知识

由于办学条件和硬件设施的限制，课堂上所能引入和展示的旅游元素相对较少，致使学生的旅游实践能力受到了一定的制约。因而，旅游专业的教师应当引导学生对旅游胜地进行实地考察，以帮助大家深入理解旅游知识。在教学过程中，笔者还时常鼓励学生多多走访桂林、宁夏、青海、江苏等旅游景点聚集的城市，丰富自身的旅游知识获得实际的旅游体验。同时，笔者在课堂上还经常为学生展示苗族服饰、新疆烤全羊等具有当地特色和旅游文化的物品，鼓励学生在课下有机会多走访这些具有地方特色的旅游地点，体会原汁原味的旅游文化。综上所述，为提升旅游专业学生的实践能力和专业竞争力，教师应当提升自身的实践能力和专业素质，采用科学有趣的授课模式创设旅游情境，配合学校组织的旅游教学活动，引导学生加强课内外的旅游实践练习，帮助其提升自身的旅游能力和职业素养。

>参考文献：

［1］张东明．高职毕业生职业品行缺失的成因分析及其对策探讨［J］．漳州职业技术学院学报，2024（2）．

［2］陈思宇．职业素养培育视角下的高职院校职业指导探析［J］．漳州职业技术学院学报，2024（2）．

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找