# 医学综述类论文范文模板(推荐27篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-08

*医学综述类论文范文模板1[1] 汪勤。 舒适护理在射频消融术治疗阵发性室上性心动过速的效果探讨[J]. 中国实用医药。 20xx（33）[2] 孙月红。 音乐疗法在手术室的应用[J]. 齐鲁护理杂志。 20xx（10）[3] 张勤英。 舒适...*

**医学综述类论文范文模板1**

[1] 汪勤。 舒适护理在射频消融术治疗阵发性室上性心动过速的效果探讨[J]. 中国实用医药。 20xx（33）

[2] 孙月红。 音乐疗法在手术室的应用[J]. 齐鲁护理杂志。 20xx（10）

[3] 张勤英。 舒适护理在手术室护理中的应用[J]. 河南外科学杂志。 20xx（03）

[4] 赵香银。 舒适护理在手术室中的应用[J]. 齐齐哈尔医学院学报。 20xx（07）

[5] 叶媛媛，杨琼，徐敏，王蓉蓉。 手术覆盖单在手术室人性化护理中的应用[J]. 护士进修杂志。 20xx（07）

[6] 王爱琴，钟世良，贾赛雄，王丽英，农春花。 舒适护理在急诊骨折手法复位看的应用[J]. 齐鲁护理杂志。 20xx（04）

[7] 葛建芳。 人文关怀在手术室护理工作中的体现[J]. 护理与康复。 20xx（02）

[8] 周艳，刘晓丹，李勤，梁娜。 舒适护理的人文底蕴[J]. 护理研究。 20xx（34）

[9] 张颖。 预防手术中低体温的护理进展[J]. 护理研究。 20xx（16）

[10] 杨建芳。 舒适护理模式在手术室护理中的运用[J]. 实用医技杂志。 20xx（05）

[11] 杨建芳。 舒适护理模式在手术室护理中的运用[J]. 实用医技杂志。 20xx（05）

[12] 许平。 老年患者晕厥原因分析及护理对策[J]. 齐鲁护理杂志。 20xx（23）

[13] 刘小芬，赵施竹。 手术病人焦虑评估及分析[J]. 中国现代医生。 20xx（08）

[14] 郑小春，吴蓓茸，李松莲，吴秀东，寿红艳。 充气式保温毯预防腹部手术患儿术中低体温的效果观察[J]. 护理学报。 20xx（06）

[15] 陈蓓敏，陈清。 护理模式的实施现状与分析[J]. 护理研究。 20xx（12）

[16] 龚梅，王玥珏，徐悦。 新生儿舒适护理研究进展[J]. 护理研究。 20xx（02）

[17] 陈霞。 医学模式的发展对护理模式发展的影响[J]. 医学信息。 20xx（01）

[18] 赵霞，黄旭强，马生秀。 肌内注射时晕厥发生原因及护理体会[J]. 齐鲁护理杂志。 20xx（07）

[19] 刘晓红，任从才，范紫香。 心理干预对门诊手术患者的影响[J]. 现代临床护理。 20xx（05）

[20] 谢玉兰。 舒适护理在化疗病房的实施体会[J]. 中国全科医学。 20xx（20）

[21] 初秋英，古娜依。 浅谈舒适护理[J]. 新疆中医药。 20xx（04）

[22] 魏天星。 临床实施舒适护理的探讨[J]. 上海护理。 20xx（01）

[23] 罗珊，马凤婵。 舒适护理在肾移植术后病人中的应用[J]. 现代医院。 20xx（03）

[24] 岳晓香，吕慧君。 神经外科舒适护理[J]. 医药论坛杂志。 20xx（04）

[25] 苏冬梅，胡晓英，杨琼，孙媛，姜爱荣，刘新华。 护理管理在创建舒适护理模式中的作用[J]. 护理学杂志。 20xx（15）

[26] 张美媛。 晕厥的急诊诊断思路[J]. 中国全科医学。 20xx（09）

[27] 李琳。 化疗呕吐病人的舒适护理[J]. 现代护理。 20xx（10）

[28] 张宏。 舒适护理研究进展[J]. 国外医学。护理学分册。 20xx（01）

[29] 周锦云，张晓娜，李静岩。 早产儿胃食管反流的诊断及体位疗法[J]. 铁道医学。 20xx（06）

[30] 廖红辉。 拓展舒适护理研究 提供优质护理服务[J]. 黑龙江护理杂志。 1999（07）

**医学综述类论文范文模板2**

实证分析要运用一系列的分析工具，诸如个量分析与总量分析、均衡分析与非均衡分析、静态分析与动态分析、定性分析与定量分析、逻辑演绎与经验归纳、经济模型以及理性人的假定等等。

我们这里着重介绍在经济学中应用最多而在前面又未曾有过说明的均衡分析、静态分析与动态分析、经济模型。 先找一篇同类型的实证论文，模仿着写， 数据要改，图要重新画形势变一下，企业资料要换。

大学毕业季，很多同学都写不好论文。写不好论文，不仅影响成绩，也影响毕业。

所以，我在此分享一点经验给同学们。 分析论文题目。

大家在选定一个论文题目之后，一定要分析论文题目的写作重点，分清主次。 收集材料，写读书笔记。

当大家分析过论文的主要写作方向后，大家要开始收集与论文相关的论文材料。把自己找到与所选论文相关的材料记到读书笔记上，以备将来写论文的时候作为参考。

国内外研究现状。大家要将论文中的主要研究目的找出来。

然后寻找分析国内外对此题目的分析与研究。 列举大纲。

结合论文题目。开始列举大纲。

先解释论文中相关的知识点。然后写当前的研究现状，接着写某题目的问题与不足，再写针对该问题的对策。

注意，问题和对策要相对应。论文中要列举事例、添加数据、分析的图片等等。

开始写论文。按照大纲开始写论文，但是要在必要的地方加上过渡段。

然后是论文的脚注，引用、参考资料、结论等。 最后，大家把排版做好。

未尽事宜，请大家斧正。祝大家把论文写得更优秀。

特别需要注意： 注意，问题和对策要相对应。 必要的地方加上过渡段 在经济学论文中，经常会出现实证分析，那么什么是实证分析呢？实证分析也可称为经验分析，目的在于用事实来支持论文所提出的观点或证明某一种理论，具体包括两种分析方法，一是统计分析，其中案例分析是其中的特例（样本只有一个），二是回归分析。

那么毕业论文撰写实证分析都有哪些呢？ 对于某一种的观点，只要举出一个例子来证实就可以了（暂时可以被接受），而如果验证的结果是事实与理论不符，应分析其可能的原因：①事实与理论不对应，该理论本来就不是解释这种现象的；②理论不正确，只要一个反例就可否定一个理论（用事实来证伪），没有反例的理论被认为是暂时可以接受的假说；③理论提出的背景与我国当前的现实不一致，要分析不一致的地方，然后改进理论，或提出改变现实的政策建议。 与理论分析相比，实证分析应成为写作、选题的重点。

因为理论创新很难，而实证分析则可以且能够体现论文写作过程中付出的工作量，使论文可较易通过。毕业论文（尤其是学士、硕士毕业论文）应以实证分析为主，实证分析的内容可包括：إ 1、案例的调查、分析，可包括：具有一定创新意义的案例分析，如果该案例可以否定一个理论，或者说明这个理论在某个领域不适用；具有现实意义的社会调查，如当前有关“三农”问题的调查；在一个新的领域内做的调查，别人没有做过或很少做过，如结合自身情况对大学生借贷状况进行的调查。

إ 2、发现一个证据，可以证明别人已经提出的但尚未被人证明过的理论，如林毅夫（20\_,）的文章“食物的供应量、食物获取权与中国1959~1961年的饥荒”，是第一篇用计量经济学方法检验1998年诺贝尔经济学奖获得者Sen的理论（“食物获取权的被剥夺是饥荒发生的最根本原因”）的论文，属于实证分析中的创新。 3、用大样本的数据来验证一种理论，或用一种新的方法验证一种理论或观点，虽然他人曾经用过同样的数据，但自己使用的数据更多、周期更长（如利用每年都在增长的股市数据）、论证更有效率（证明更简短）、更有说服力（如使用计量经济学的最新成果来证明），则具有一定的创新价值。

إ 4、进行历史分析或比较分析，收集的资料比别人全，或发现新的证据、能够提出新的观点，或有第一手的资料（如直接翻译的外文或自身调查得来的资料），这样的实证分析往往会成为论文中的出彩点。إ 5、研究结论及政策含义。

这是论文中所占比例最少的部分，大约占论文整体的5%。研究结论是论文各部分得出结论的总结，政策含义（建议）则是根据结论自然延伸、推导出来的，后面不需要再解释原因。

因而，各条研究结论、政策含义可能只需要一句话。إ 6、论文写作中其他应注意的问题。

论文的写作是建立在他人已有研究基础上的，肯定涉及他人的观点、资料（包括外文资料），但引用时均应注明出处，切忌抄袭；论文不要写成说明材料或教科书，而应有自己的观点，因为论文是给导师以及这个领域内的专家看的；也不要将论文写成领导报告或政策建议，论文的重点在于其创新之处。 主题部分，是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。

可按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述，还可按不同的观点进行比较综述，不管用那一种格式综述，都要将所搜集到的文献资料归纳、整理及分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向，以及对这些问题的评述，主题部分应特别注意代表性强、具有科学性和创造性的文献引用和评述。 总结部分，与研究性论文的小结有些类似，将全。

**医学综述类论文范文模板3**

即文中的内容提要，指用最扼要的文字概括说明研究概况、目的及意义，综述类论文模板。字数一般在200-300字以内。，简述所选择主题的历史背景、发展过程、现状、争论焦点、应用价值和实践意义，同时还可限定综述的范围．使读者对综述的主题有一个初步的印象。这部分约

关键词

前言：阐明综述该选题的目的、意义，包括有关概念的界定、目前存在的问题或对主要问题争论的焦点、本文综述的范围、必要性等。字数一般限制在200-300字左右。

参考文献：。

①参考文献是综述的重要组成部分。因为综述以文献为基础，因此，参考文献应力求新、全面、有权威性文献引用准确，尽量避免间接引用，以3-5年以内的为主。

③正确标引参考文献，多次引用统一著者的同一文献，只需编1个首次引用时的序号，若每次引文的页码不相同时，将页码置于“[]”外（当“[]”在行文中时，则页码置于“[]”的上角标处），但在最后“参考文献”中不用再标注页码范围，个人简历《综述类论文模板》。

示例：孙玉文等[4]15-17......孙玉文等[4]55认为......根据文献[4]101-105......

[1]孙玉文.汉语变调构词研究

.北京：北京大学出版社，20xx.

④按规范格式著录。

（Ⅱ）专著析出文献。 [标引顺序号]析出文献主要责任者. 析出文献题（篇）名[文献类型标志].析出其他责任者//专著主要责任者.专著题名.出版地：出版者，出版年：析出页码.

示例：[1]白书农.植物开花研究

//李承森.植物科学进展.北京：高等教育出版社，1998：146-163.

.版次（第1版可省略）.出版地：出版社，年：起止页码。

科研基金资助项目，请注明基金名称（全称）及编号，并将该项基金的复印件一并寄来。例

如：国家^v^教学改革研究项目（课题号：J

**医学综述类论文范文模板4**

大部分新手的论文中质量最差的部分，就是文献综述。新手总会得到这样的评语——这不是文献综述，而是文献的罗列、堆砌。为什么会得到这样评语，因为他们将文献综述写成下面这种样子。「文献[1]认为……；文献[2]认为……；文献[3]认为……」。

文献综述的目的是获得学术发展脉络。上述这种罗列方式，并没有给出学术发展脉络，至少脉络是不明显的。因为，我们不知道文献之间是在争论、还是继承，还是创新。非常遗憾的是，有人被质疑了他在罗列文献，仍然坚持说：「这不是很明显的吗？」既然是明显的，请写出来。可是让他写出来时，他却写不出。

有的教程告诉你，要分国外和国内两个部分写作。第一段写国外在这个方面如何开展研究，第二段写国内在这个方面是如何开展研究的。这种结构，虽然区分了国内和国外，但是国内和国外两个部分，不还是罗列、堆砌吗？

**医学综述类论文范文模板5**

浅谈如何作一份优秀的文献综述

摘 要： 本文介绍了文献综述的重要意义，并从分类、写作阶段、文献收集途径、文献阅读笔记的撰写等几个方面分别进行了具体的论述，为文献综述写作过程中的常见问题提供了解决办法。文章提供了文献综述的一般格式，对每个部分的注意事项进行了解释。 关键词：

文献综述；格式

Discussion on How to Write A Good Literature Review

Abstract:

The article introduces the significance of literature review and explains in detail from its

classification, writing stage, ways of collecting literature, methods of writing reading notes and so on. The article offers solution for common problems in literature review writing. Also, it provides a general format of literature review and gives explanation of matters needing attention of each part. key words: literature review; format

**医学综述类论文范文模板6**

>一、文献综述的作用与目的

文献综述要针对某个研究主题，就目前学术界的成果加以探究。文献综述旨在整合此研究主题的特定领域中已经被思考过与研究过的信息，并将此议题上的权威学者所作的努力进行系统地展现、归纳和评述。在决定论文研究题目之前，通常必须关注的几个问题是：研究所属的领域或者其他领域，对这个间题已经知道多少;已完成的研究有哪些;以往的建议与对策是否成功;有没有建议新的研究方向和议题。简而言之，文献综述是一切合理研究的基础。

大多数研究生并不考虑这些问题，就直接进行文献探讨，将在短时间内找到的现有文献做简略引述或归类，也不作批判。甚至与论文研究的可行性、必要性也无关。

其实回顾的目的就是想看看什么是探索性研究，所以必须主动积极地扩大研究文献的来源。也只有这样，才可能增加研究的假设与变量，以改进研究的设计。

文献综述至少可达到的基本目的有：让读者熟悉现有研究主题领域中有关研究的进展与困境;提供后续研究者的思考：未来研究是否可以找出更有意义与更显著的结果;对各种理论的立场说明，可以提出不同的概念架构;作为新假设提出与研究理念的基础，对某现象和行为进行可能的解释;识别概念间的前提假设，理解并学习他人如何界定与衡量关键概念;改进与批判现有研究的不足，推出另类研究，发掘新的研究方法与途径，验证其他相关研究。

总之，研究文献不仅可帮助确认研究主题，也可找出对研究的问题的不同见解。发表过的研究报告和学术论文就是重要的问题来源，对论文的回顾会提供宝贵的资料以及研究可行性的范例。

>二、文献综述中常见的问题

文献综述可以帮助新研究者在现有知识的基础上不断创新，所以撰写此章节时，要向读者交代论文不同于先前研究之所在。它是一个新的有关此类研究主题方面的重要的学术研究。但是研究生在撰写文献综述过程中易犯以下四种错误：

>1.大量罗列堆砌文章

误认为文献综述的目的是显示对其他相关研究的了解程度，结果导致很多文献综述不是以所研究的问题为中心来展开，而变成了读书心得清单。

>2.轻易放弃研究批判的权利

我国高等院校多以本校学生考本校研究生者居多，因而往往出现大量引用自己导师的研究成果而不注意其他同行的研究成果的现象，学生担心学位论文答辩通不过，所以难得见到学生批判导师已有研究的不足;遇到名校名师，学生更易放弃自己批判的权利。由于大量引用他人的著作，每段话均以谁说为起始，结果使自己的论文成为他人研究有效与否的验证报告，无法说服读者相信自己的论文有重要贡献。

>3.回避和放弃研究冲突另辟蹊径

对有较多学术争议的研究主题，或发现现有的研究结论互相矛盾时，有些研究生的论文就回避矛盾，进行一个自认为是创新的研究。其实将这些冲突全部放弃，就意味着放弃一大堆有价值的资料，并且这个所谓的创新，因为不跟任何现有的研究相关与比较，没有引用价值，会被后人所放弃。遇到不协调或者互相矛盾的研究发现，尽管要花费更多的时间来处理，但是不要避重就轻，甚至主动放弃。其实这些不协调或者冲突是很有价值的，应多加利用。将现有文献的冲突与矛盾加以整合是必要的，新研究比旧研究具有更好、更强的解释力，原因之一是新的研究会将过去的所得做一番整合与改善。

>4.选择性地探讨文献

有些研究生不是系统化地回顾现有的研究文献，找出适合研究的问题或可预测的假设，却宣称某种研究缺乏文献，从而自认他们的研究是探索性研究。如果有选择性地探讨现有文献，则文献综述就变成了研究生主观愿望的反映，成了一种机会性的回顾。

因此一定要进行系统的、全面的文献综述，以严谨的科学设计来寻找、评估以及整合科学研究的证据，确保文献综述完整不偏。要端正学风，勇于探索和不回避冲突。分析冲突的原因、方法与结论，可以为未来的研究及论文奠定成功的。

**医学综述类论文范文模板7**

本课题国内外研究现状述评：... ...1998年国际心理卫生协会强调“健康的定义... ...”

心理健康运动的发起人是美国的C.比尔斯。... ...马斯洛的人本主义强调“自我实现”;费勒姆提出了“新人型理论”;奥尔特提出了“成熟者的理论”... ...

美国是最早开设心理辅导的国家，... ...将“心理辅导”定为学校教育的一部分... ...，前苏联教育部1984年颁布“苏联普通学校心理辅导条例”;日本也积极从美国引进心理辅导... ...

我国心理健康教育起步较晚，20世纪80年代在个别地区、个别学校起步了... ...，中小学真正起步是在90年代初到90年代中期。中国青少年研究中心、中国青少年发展基金会在全国进行大规模的调查，并于1997年 6 月 7 日公布了结果，引起了国人特别是教育界的震动... ...

1988年xxx中央发布了“关于改革和加强中小学德育工作的通知”。xxx年12月20日xxx通过了《儿童权益公约》，... ... 1993年全国教育工作会议明确提出“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育指导... ...”1997年10月国家教委关于《积极推进中小学实施素质教育的若干意见》的通知中再一次强调了对中小学生进行“心理健康教育”。应该说自20世纪90年代初期到中期，上海中小学的心理健康教育走在了全国前列，1994年上海教委出台了关于在中小学开展心理健康教育的有关文件，并出版了有关教材。但他们把绝大部分精力放在了城市学生身上。与此同时北京市西城区成了“心育中心”丁榕老师一马当先做了许多工作，但仍是把精力放在了城市学生身上。农村学生与城市学生在生活、学习等条件上都存在着较大差异，在心理健康水平上也存在着较大不同，但至今没有人提出农村中小学心理教育的途径与方法的成型经验。因此农村中小学心理教育的途径与方法是值得研究的问题。

从文献综述范文3中可以看出，课题组成员翻阅了大量资料。但是，就“心理健康教育途径和方法”的综述不多;农村学生与城市学生心理健康差异的分析也不多。“农村”的特点不清，“方法途径”不知道新不新。这样会给后面的研究方向和设计带来麻烦。

>四、文献综述的综述要全面、准确、客观，用于评论的观点、论据最好来自一次文献，尽量避免使用别人对原始文献的解释或综述。

文献综述是对某一方面的专题搜集大量情报资料后经综合分析而写成的一种学术论文，它是科学文献的一种。文献综述是反映当前某一领域中某分支学科或重要专题的最新进展、学术见解和建议的它往往能反映出有关问题的新动态、新趋势、新水平、...

由于文献综述的特点，致使它的写作既不同于读书笔记读书报告，也不同于一般的科研论文。因此，在撰写文献综述时应注意以下几个问题：⒈搜集文献应尽量全。...

摘要：本文介绍利用Word尾注来注明文献引用，并用交叉引用自动生成文献列表，为论文撰写带来极大便利。最后给出参考文献格式。撰写论文(或者开题报告或者文献综述)需要在文中标明引用，并生成参考文献列表。...

一、综述的定义和特点综述是查阅了某一专题在一段时期内的相当数量的文献资料，经过分析研究，选取有关情报信息，进行归纳整理，作出综合性描述的文章。...

文献综述的引言：包括撰写文献综述的原因、意义、文献的范围、正文的标题及基本内容提要;文献综述的正文：是文献综述的主要内容，包括某一课题研究的历史 (寻求研究问题的发展历程)、现状、基本内容 (寻求认识的进步)， 研究方法的分析(寻...

忌作重复综述。综述应从一、二次文献中归纳综合而成，不宜在别人的综述基础上再作相同范围内相同课题的综述。忌选题范围过于宽泛。综述虽然是综合论述某课题的文稿，但论述范围不能过于宽泛，否则篇幅过长，容易使论述主题不集中。...

【论文文献综述格式格式】论文文献综述格式格式及写作技巧（附论文文献综述格式范文）论文文献综述格式是在对文献进行阅读、选择、比较、分类、分析和综合的基础上，研究者用自己的语言对某一问题的研究状况进行综合叙述的情报研究成果。...

综述是对众多的专题文献进行搜集、分析、归纳和综合，并以高度浓缩的文章形式，向人们提供较为全面系统的情报信息。其作用大致有以下4个方面。...

第一：什么是文献综述;第二：为什么要写文献综述;(文献综述对我们有什么好处)第三：文献综述怎样写;(怎样才能写好文献综述)第四：写文献综述要注意哪些事项。...

以下介绍综述主体部分两种常见写作方法：(1)搭架填空法所谓搭架，就是先提出论文综述所涉及的各种问题，先将这些问题按学科理论的逻辑关系排列，就像造房子一样按总体设计将房子各部分搭起来。...

文献综述是文献综合评述的简称，指在全面收集、阅读大量的研究文献的基础上，经过归纳整理、分析鉴别，对所研究的问题在一定时期内取得的研究成果、存在的问题以及新的发展趋势等进行系统、全面的叙述和评论。...

综述是信息、研究中常见的而又经常使用的一种文体。它的名称除综述外，还有评述、动态、进展和概要等。综述的写作是信息研究过程中的重要环节，也是科研课题实践的第一步。...

**医学综述类论文范文模板8**

题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况（即^v^开题报告内容^v^），向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用^v^德尔菲法^v^评分；再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；

(2)研究对象、研究内容、各项有关指标、主要研究方法（包括是否已进行试验性研究）；

(3)大致的进度安排；

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件（包括人员、仪器、设备等）；

(5)尚需增添的主要设备和仪器（用途、名称、规格、型号、数量、价格等）；

(6)经费概算；

(7)预期研究结果；

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

开题报告的格式（通用）

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告

学 生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

三、论文提纲

前言、

··· ···

··· ···

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

**医学综述类论文范文模板9**

文献综述心得体会

安全工程1303 0203130315 李任豪 这次做文献综述的经历也会使我终身受益，我感受到做综述是要真真正正用心去做一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程，没有学习就不可能有研究的能力，没有自己的研究，就不会有所突破，那也就不叫综述了。希望这次的经历能让我在以后学习中激励我继续进步。不积跬步何以至千里，本设计能够顺利的完成，也归功于我的指导潘老师的认真负责，使我能够很好的掌握和运用专业知识，并在设计中得以体现。正是有了他们悉心帮助和支持，才使我的文献综述工作顺利完成，在此向资安院的全体老师表示由衷的谢意。

**医学综述类论文范文模板10**

在医学领域中，中药学是实践性很强的专业学科，不仅要求学生掌握扎实的理论知识，还要求学生具有较强的动手、分析和解决实际问题的能力。下面是我为大家整理的中药学 毕业 论文，供大家参考。

浅谈临床中药学的学科建设与人才培养

临床中药学是指在传统中医药理论的指导下，以患者为主体，研究中药或其制剂在人体内的作用及机制与临床用药的合理性、有效性、安全性评价及应用规律的综合性学科。近年来，随着西药临床药学在各医疗机构的深入，临床药学在不良反应监测、合理用药及作用机制研究等多方面显示出独特的优势。

但是，由于中药与西药在结构、配伍、功能主治等各个方面的巨大差异，西药临床药学在中成药、中草药方剂方面的应用捉襟见肘，故以传统中医药理论与临床药学为背景的临床中药学应运而生[1-3]。临床中药学作为一个新兴学科，其学科建设及人才培养等方面均处于摸索阶段，本单位于20\_年成立临床中药学硕士招生点，且于当年成功招生，现对该学科的学科建设、人才培养的方案及 经验 做一归纳 总结 ，以供同仁参考引智。

1 培养对象及培养目标

与西药临床药学类似，临床中药学是以向医疗机构提供具有临床及科研能力的临床中药师为最终目标的学科，而为满足临床的需求，临床中药师需具有中医学、中药学及科研等多重 教育 背景及能力，故临床中药学的培养对象需至少具有中医学或中药学的本科教育背景，在培养过程中，需掌握为患者提供安全、有效、经济、合理化用药的 方法 与手段，并以在临床实践中发现中药问题、解决问题为最终培养目标[4-6]。

2 培养模式及培养方案

培养时限及安排

本学科的培养时限为3年(6学期)，第1学期于校本部完成理论课的学习，第2学期至第5学期于本单位着重进行临床实践及科研，第6学期完成学位论文及答辩，即“1+4+1”的培养模式。

培养方式

本学科由研究生导师、医院药学部门及行内专家组成导师组，对研究生进行指导及培养。自研究生入学始，导师组根据培养方案、课题背景及个人特点讨论并制定培养方案，并于研究生完成理论课学习后开始实施。研究生需定期向导师组汇报学习及课题进展情况，导师组对存在的问题进行指导或纠正，并组织专家进行开题、中期汇报、答辩等环节。

理论课培养方案

本学科的理论学习目标旨在思想政治端正的前提下，拥有基本的科研思路及专业理论知识，故将课程分为3种类型：公共必修课、专业必修课及专业选修课，见表1。公共必修课进行政治思想、自然辩证法及英语的学习;专业必修课进行科研思路及科研统计方法的培养;专业选修课则是根据研究方向的需求及个人兴趣，个性化地进行专业知识的储备(至少选修3门)。

值得一提的是，由于临床中药学正处于萌芽阶段，其课程类型并不丰富，无法满足各个研究方向对理论知识的摄取，故允许研究生于其他教育部直属院校修习相关专业选修课，成绩合格后，学分亦予以承认。此举不仅满足了各研究方向对理论知识的要求，更能促进该学科的迅速发展与完善。

临床实践培养方案

总体要求与目标 临床中药学是与临床医学密不可分的学科，故需本专业研究生亲身融入到临床工作中去，这是整个培养历程中的重头戏，故临床实践的总学程为24个月(4学期)，并坚持理论与实践相结合且着重实践的原则，以研究生毕业后具备临床中药学实践技能及自主解决中药学问题的能力为总体目标，参照西药的《住院药师规范化培训标准》进行临床实践培养，由导师及轮转科室的临床教师对研究生进行临床实践培养[7-9]。

实践内容与安排 本学科临床实践主要分为2个阶段，各阶段学程均为12个月。

(1)通科实践阶段

该阶段需研究生在医院药学部门各岗位轮转完成，其包括门诊药房、中草药房、病房药房、药库、药检室、制剂室等部门，旨在通过实践，熟悉并掌握临床中药师的主要职业技能。

①门诊药房培养方案 研究生于该岗位需掌握处方审核、调配及发药的基本技能;需熟悉药品不良反应呈报方法及流程与“精、麻、毒、放”等特殊药品的管理办法与流程;需了解“药品管理法”、“处方管理办法”等法律法规文件，中成药的用药特点及用药原则，特殊人群用药特点及用药原则。

②中草药房培养方案 研究生于该岗位需掌握中草药处方审核、调配及发药的基本技能;熟悉至少100种常用中药饮片的鉴别特点，特殊饮片的管理方法与流程;了解煎药规程、操作及设施维护，煎药成品的质量控制技术。于该岗位实习约3个月。

③病房药房培养方案 研究生于该岗位需掌握常用中成药的名称、功能主治、规格、用法用量、适应证、禁忌证、不良反应及注意事项，与审核医嘱、调配及发药的基本技能，“麻、精、毒、放”等特殊药品的管理办法;需熟悉药品不良反应关联性评价方法，特殊人群用药特点及用药原则，药房自动化设备的使用及维护，需了解病区基数药品的管理办法。于该岗位实习约3个月。

④药库培养方案 研究生于该岗位需掌握中药饮片的鉴别与保管方法，中成药采购、贮存工作流程和要求，特殊药品的贮存方法;需熟悉药品价格信息管理，医院药事制度及药品采购管理规程;需了解药物经济学基本知识。于该岗位实习约1个月。

⑤药检室培养方案 研究生于该岗位需掌握药品的质量管理方法及常用医院制剂检验方法;需熟悉药品质量控制工作的内容及流程，“药品管理法”及《中国药典》中关于药品质量检测的相关内容，需了解药品质量问题追踪流程与评估 报告 。于该岗位实习约1个月。

⑥ 制剂室培养方案 研究生于该岗位需熟悉中药煮提操作方法，中药前处理、提取、精制、制剂成型等技术;需了解中药材炮制方法，中药特色技术传承。于该岗位实习约1个月，需至少完成10个批次的制剂配制，需至少进行1次日常设配的维护。

(2)专科实践阶段

该阶段分别在临床中药学室与各临床科室完成，研究生通过在临床中药学室的学习，掌握临床中药师的基本工作流程与技能，再根据各导师的研究方向及课题背景，选择某个临床科室，进行较为深入的临床中药学专科实践。在导师与临床带教老师的指导下参与日常医疗活动，培养临床思维及处理临床中药问题的能力。

①临床中药学室培养方案 研究生于该岗位需掌握审核医嘱及干预技能，治疗药物监测数据分析与评估，提供个体化用药建议，中药的治疗原则或治疗指南，药物信息检索和评估，药物咨询，患者教育，药历书写，与医护患的沟通技能;需熟悉药学监护计划的制定与 实施方案 ，特殊人群用药特点及用药原则，临床中药学室工作内容和流程;需了解药学查房，临床会诊及病例讨论。

② 临床科室培养方案 根据导师的研究方向或临床需要，将研究生派往相关临床科室，通过与医生、护士、患者的交流，发现及解决临床中的中药问题，在具体的临床实践中提高对临床中药学知识与技能的运用能力，同时通过专业化中药学服务，规范临床用药，促进医生与患者安全、有效、经济、合理地用药。

科研培养方案

研究生在导师的指导下，根据研究方向及课题背景，自主查阅文献资料，结合临床中药问题，确定选题，撰写开题报告及文献综述。于第三至第四学期在学院内进行开题考核，考核专家小组主要就研究课题的科学性、可行性及临床实用价值三方面进行评议。

根据考核专家小组的意见，进一步修改选题内容并制定详细的科研计划后，深入基层现场和中药学工作第一线，围绕中药临床应用研究与评价、个体化用药与实践、药物安全性与用药安全等方面展开研究，最终获得具有科学性、严谨性和一定实际参考价值的结论或解决方案，并撰写毕业论文。

3 思考与设想

学科建设与人才培养之间的关系相辅相成，它们均以“人”作为主体，学科建设的最终目的即为培养人才，培养出的人才更能推动该学科的迅猛发展[10-12]，对于临床中药学这一新兴学科更是如此。该学科的建设始终是以向医疗机构提供临床中药师作为出发点及最终目标，只有专业人才的输出与配置，才能真正规范临床合理用药，而临床中药师在临床实践及对研究生的“帮、传、带”中，又可促进该学科向规范化、合理化发展。就本单位对该学科的建设方案，提出以下几点思考与设想。

整合教学资源，扩大培养规模

诚然，临床中药学这一学科现阶段正处于摸索阶段，缺乏公认的、规范化的人才培养流程，故在本阶段的第一要务即为整合现有的全部临床、教学、科研资源，努力为研究生提供一个丰富、正规、严谨的培养环境，供其在学有所专、学有所长的基础上，开拓眼界，无缝接轨临床。第二方面，各医科院校应开设临床中药学专业，扩大招生份额，使本专业的人才数量呈梯度增长，以免出现人才断层。第三方面，应加速学科带头人的选拔与培养，发挥“领头羊”的作用，在个别单位形成优势学科，迅速推动该学科的建设。

政策适度支持，规范培养模式

作为一个新兴学科，没有政府^v^门及各医疗单位的支持会举步维艰，而临床中药学能够促进临床安全、有效、经济、合理用药是有目共睹的，故望决策者们加大对该学科的建设，以促进其快速发展[13-15]。另一方面，临床中药学应参照西药临床药学的培养模式，于较有专业实力的三甲医院设立临床中药师培训基地，选拔各基层单位的中药师进行为期1年的规范化培训，结业后对考核合格者颁发临床中药师证书，以规范各单位的临床中药学工作。此外，还应大力开展各种在职培训及继续教育，这一方面可以迅速扩大临床中药学的培训范围，另一方面也促进了各单位中药师的技能提高及专业延伸。

吸纳多学科知识经验，发挥中医药独特优势

临床中药学本属一交叉学科，是中医学、中药学、西药临床药学、循证医学及临床科研等多学科结合的产物，故该学科的建设不应仅局限在现有师资的教学上，应根据不同研究方向的特点，制定个性化的培养方案，充分汲取其他学科优势，同时也丰富了本学科的内容与深度，本单位的理论课跨校选课即是在此方面的一大突破!

当然，临床中药学的立身之本乃传统中医药理论，故在学科建设与人才培养方面不能完全套用西药临床药学的培养模式，该学科必须依据传统中医药理论，发挥中医药的特点，围绕中成药配伍、中西药复方制剂与中西药配伍、中草药剂量与煎服法、不良反应监测、临床用药咨询及中药宣传与教育等方面开展工作，并以临床用药咨询、中成药处方点评为切入点，规范医护患安全、有效、经济、合理地使用中药。

结语

诚然，本单位于20\_年刚刚开展临床中药学的学科建设与人才培养，其各个方面的建设均在摸索，恰恰与临床中药学在国内的现状相一致，但我们相信，通过大家不断的探索、挑战与尝试，最终会摸索出一条适合临床中药学快速发展的特色之路;临床中药师也会随着在临床的发光发热得到医生、护士、患者的信赖与支持!望同仁们共同努力，共铸临床中药学明日之辉煌!

浅谈中药学发展的前景

继承和发展是前提，发展是最好的继承，中药学发展离不开中西医药学结合。然而，无论是中药学发展还是中西医药学结合，在当前都还存在一些令人困惑不解的问题。其中既有理解的问题，也关系到科学观念的转变。现以中药学科学探讨对此问题作如下探讨。

1中药学现代研究的困惑与思考

中药西药化

以往所进行的中药学科学研究，大多探讨的都是中药西药化。因为无论它们是怎样表述的，其核心都是从现有的中药中寻找、分离及提纯所谓的“有效成分”或化学单体，其针对的大多都是西医学的疾病，而这不正是西药的发展历程吗?如青蒿素、黄连素等，大都失去了中医药学理论的表述和应用原则，我国《药典》也已将它们归入西药收载。中药西药化也许是新西药发现或创制的一条捷径，然而，其作为中药发展之路尚有明显的不足之处。其一，从已有的中药西药化的结果来看，其虽然有成功的范例，但与整个中药的数量比较就显得非常之少。其二，从西药目前的发展状况来看，现代西药的发展本身就似乎陷入了一个走不出的“迷宫”。鉴于已有药物的临床毒副作用和病原耐药性等问题，人们忍痛地否定了一批又一批药物的使用价值，不断寻求合成新的药物。

中西药合用

中西药合用最早可以追溯到张锡纯的《医学衷中参西录》。由于中药辨证与西药辨病治疗侧重和经验积累的不同，使中西药合用在很多情况下都收到了好于单纯中药或西药的临床疗效。然而，由于中西药分属于两个不同的医学理论体系，其临床适应症也各有不同，在没有合适的结合理论指导的前提下，尤其是在当今西医药学理论愈来愈强势，中医药学理论愈来愈弱化的条件下将它们合用，不仅难免发生用药理论和方法上的牵强附会与偏差，而且亦会常常影响它们的临床疗效，甚或导致严重的临床毒副反应发生。

2中医药学科特点认识

整体大于部分之和

“整体大于部分之和”是古希腊的一个哲学观念。然而，由于在“单因素线性分析” 上所取得的卓越成就，现代医药学乃至整个现代科学都将这一点忽略了。如现代医药学不仅注重对疾病发生的每一种因素的单独认识与把握，其虽然也用复方，或在处方中也常有两种以上的药物使用，但多是针对不同“病因”而各自为战的大拼盘;其也重视药物之间的相互作用，但其多局限于两种药物之间。而中医药学辨证施治不仅在诊断上强调要“四诊合参”，形成一个整体“证候”，而且在治疗上，也是采用君臣佐使理论将其多味中药组成为一个整体处方来进行试验与观察的。如研究发现，龙胆泻肝汤与关木通加六味地黄丸及关木通加滋阴药的配伍，能显著减少其煎液中的马兜铃酸A含量;关木通加利水药与关木通加清热药，其煎液中的马兜铃酸A含量减少不显著;而关木通加甘草与关木通加附子，均可显著地增加其煎液中的马兜铃酸A含量。关木通经过炒焦、与滑石粉炒和与麦麸炒后，其煎液中的马兜铃酸A含量均有显著性降低(P<)[1]。当代名医用附子，李可最大量一昼夜达600克，祝味菊最大量在45克，姜春华用9克，而李翰卿则用克治愈过心衰的患者，其间最大相差达到20\_倍，而都取得了“起沉疴”的临床疗效[2]。这用传统科学的理念是无法理解的，对此应该引起我们足够的重视。

整体并不等于宏观

整体观念是中医药学的一大优势，但整体并不等于宏观。后者只是对宏观规律的认识与把握，前者则强调事物之间的相互联系与相互作用。由于事物之间的相互联系与相互作用，使整体具有了“非线性”与“整体大于部分之和”等复杂性科学的特点;从而使其整体的特性不仅取决于其物质的构成，而且更是由物质之间的关系与构成方式来决定的。如“蝴蝶效应”只能在特定的复杂气象条件下产生;由于中药的配伍、剂量与炮制等不同，使其处方的作用有很大区别等等。那么，中药学发展不仅要重视其有效成分等物质性研究，更不能忽视对其复方配伍、炮制及其临床辨证施治规律等的认识。中药的疗效与毒性，既不能唯成分而论，也不能简单地依据剂量的大小来确定;而是要综合考虑其辨证施治、处方配伍与药材炮制等诸多因素。

整体认识需要微观化但必须转变科学观念

整体认识不仅需要微观化，而且可以随着认识方法与观察指标的微观化而微观化，只是要以复杂性科学的观念为指导。这是因为：(1)证候状态的认识、分析与处理，不断需要新指标、新方法与新药物来提高、发展与丰富其水平、能力与手段。如有人将显微镜(及电子显微镜、X光、B超等)称为“放大眼”，把听诊器等叫做“放大耳”，它使我们看到和听到了以往未能见到的现象。再如温病学向称湿温缠绵难愈，因湿邪重着黏腻，湿与热合，如油入面;但诸如肠伤寒、钩端螺旋体病、布鲁氏杆菌病等湿温类温病，今天已知并非“缠绵难愈”，因为用特效抗生素治疗，多能迅速遏制病情[3]。(2)中医药学的辨证施治或对证候状态的认识、分析与处理，虽然说传统上以宏观指标与天然的动植物药物为主;但其并不是一成不变的，而且每一次随着新指标、新药物与新方法的引进，都给其临床疗效与辨证施治规律的认识带来了飞跃与发展。中医药学现代研究既要重视对每一种因素、每一种药物甚或单体物质的作用特点与规律的认识，更不能忽视对中药复方综合作用、处方配伍、剂量与炮制，尤其是其临床辨证施治规律的研究;并在新的历史条件下，在不断引进新指标、新药物与新方法的基础上，总结出新的辨证施治(证候状态分析与处理)规律，以更好地丰富与发展中医药学。

**医学综述类论文范文模板11**

先介绍下本人背景，因专业领域不同论文写作是有差别的（本人一哥们，刑法硕士毕业时，半月即完成毕业论文，让我自叹不如），免得误人子弟。本人自然地理学专业，论文是基于野外实验观测，然后进行室内实验，对数据结果进行分析完成。

下面写的基本是本人毕业论文的写作心得，至于需在刊物上发表的论文，路子基本也是一样的，只是在选择期刊时要慎重，专业领域，学术水准，都要考虑到。

1）引用文献不是原始文献，也就是说引用某观点时引用的文献不是最初提出这个观点的文献，而是后来应用这个观点，或提到这个观点的文献。

2）简单罗列文献主要内容，没有分析对比归纳比较。

3）综述文献与自己的研究内容脱节，没能把综述文献方法结论等与自己的研究结合起来，即没有说明自己的研究在目前研究现状中处于何种地位，如：是新理论的提出者，还是现有理论的应用者，还是原有理论的改进者？另外，综述一般有两部分，一是针对研究方法的综述，即方法的提出，应用及对比。还有是针对研究区的综述，在该研究区进行过哪些相应的研究，取得了什么样的成果。如何综合这两部分综述，就要看研究目的是什么了，是侧重方法的创新，还是研究区实际问题的解决。

关于实验设计（可能很多人论文中没有这个阶段）。如果把毕业论文比作一建筑工程，实验设计就是建筑蓝图。这阶段宁愿多花些功夫，多读些经典文献，多请教下老师师兄姐们，磨刀不误砍柴工。实验设计，简单说，就是为了实现自己的研究目的，设计需要采取的研究手段。实验设计的水平高低，与文献的阅读效果是密不可分的，只有把握了研究领域的研究现状和研究方法，才能设计出好的实验方案。关于论文选题，因为很多时候不是自己能做主的，就不多说了。如果能有选择的话，尽管选自己感兴趣的，没有兴趣，论文写的会比较痛苦。

关于野外及室内实验，如果有条件，尽量自己亲手做，虽然有时候很耗时，但只有自己做了，才会有切身感受，在分析数据时才会能知道可能的误差来源。即使很多资料可能是别人提供的，也尽量要去自己的研究区实地考查一番，即使只是坐着车跑一圈，也可能会避免在分析数据或建立模型时的一些低级错误。

关于数据分析，多数人基本就是数据的统计分析和模型模拟（纯理论科或文科的自然另外）。数据的统计分析和模型模拟方法繁多，不同的专业自然不同，这里也就不好细说。但结果基本是要用图来表示的，这里建议不要用EXCEL来完成论文的数据分析图件，在高水平的期刊文章中，很少有EXCEL图件的，一是不美观，另外图形表现形式也很单一。推荐用Origin或Sigmaplot。在处理数据时，推荐用EXCEL储存和初步处理数据，用SPSS进行数据分析，用Origin或Sigmaplot做图。在涉及的空间地理信息的图件时，一定要用GIS软件去做，不要用CAD或Photoshop。模型调参一般都是个头痛的事，千万不要弄出有违常理的参数或结论。

论文的定作，一是给出自己的研究方法和结论，另外要随时将自己的研究方法和结论与前人的研究进行对比。在对比中肯定自己的方法和结论，并找出差异，从而体现出创新。

**医学综述类论文范文模板12**

医学生综述性论文范文

医学类的论文应该怎么书写你知道吗？以下是我整理的医学生综述性论文范文，欢迎参考阅读！

摘要 ：现阶段相关医疗机构对医学检验技术人员的实践操作能力提出较高的要求，而我国高校实践教学的内容还不够明确，对学生实践考核不够成系统化。因此，应逐渐改善医学检验技术专业的实践教学模式，提高实践教学的质量以及学生的实践动手能力。

关键词 ：医学检验技术专业；实践教学；技能训练

医学检验技术是注重实践性的临床学科，医学高等院校要以实践教学为导向，在重视理论教学的同时还要重视对学生专业技能和职业素养的培养。实践教学是学生接触临床之前的重要学习途径，在国内各检验院校实践教学的方式都不相同。在以前的实践技能教学过程中，多依赖于教师的主导作用，忽视了学生的主体能动作用，导致学生在教学中往往处于被动地位。因此，影响了实践教学效果，进一步影响了学生整体学习能力的提升。随着医学检验技术的不断进步与发展，实践教学已经越来越重要。

1实践教学主体内容

实践教学的主要目的在于培养学生的动手操作能力和分析解决问题的能力，相关教学机构应构建以实践教学模式为主体、理论基础课程与实践技能课程并重的专业培养模式。在实践教学中通过对检验技术专业的就业方向加以评估，并对今后的岗位工作情况和所需的专业知识和技能加以了解，从而构建该专业课程体系，着重培养学生的临床基本检验技能。

2实践教学中有待解决的问题

实践教学形式与临床脱节

当前医学检验技术专业学生的实践教学主要都还是在校内，但当前教学单位的实践教学环境与临床岗位的条件差距很大，学生进入临床工作后，需要很长时间来适应新的环境。

考核制度不完善

当前国内的一些医学检验院校中，主要是基础理论课教学，其次是实践课教学，且实践课占总成绩的比例偏低，因此在校期间学生也不重视对实验课的学习及考核。

校内教学方式过于老套

当前国内医学检验技术专业的实践教学课程中，主要都是教师对学生讲解实验的操作过程和相关理论知识，然后将实验过程步骤逐一列出，学生再以实验流程进行操作，实验结束后教师要求学生写出实验报告，所有实验课程结束后，统一对学生所学知识进行理论考核。这种老套的教学方式无任何实际意义，学生的参与度和积极性非常低，实验报告实用性不强，学生的整体素质未得到提高。

教学内容枯燥

我国医学检验技术专业的实验教学内容目前主要以验证性实验为主，内容较为枯燥，缺少创新性，远不能满足学生毕业后进入临床检验工作岗位的需求，致使学生分析问题、解决问题的能力不强。

对临床实践不够重视

目前我国医学检验技术专业教学模式导致学生产生重理论学习、轻实践学习的思想态度，对临床实践不够积极主动，最终导致其临床实践能力不强，理论与实际脱节。

临床实践中学生操作较少

当前在我国大部分临床实验室配备了大量现代化先进的检验医疗设备，日常检验工作已经实现了操作自动化、技术现代化和方法标准化，导致学生的动手机会不多。技能训练不严格主要存在于医学检验技术专业教学方法、手段、定位、教师能力水平以及考核制度等方面，导致临床检验技能训练未达到标准。

3完善实践教学方案

当前我国对实践课程考核的要求是以实验报告的书写规范程度来评定，这种方式是不合理的，不能完全体现一名学生的综合素质。因此，我们要逐渐完善这种实践考核制度，改进实验考核方式，将实践考核的成绩纳入当年教学的\'总成绩中，重视学生平时的实践考核，将所有学生的实践积极性、考勤、操作情况等都融入综合成绩中，这样的实践考核方法可明显提高学生的积极性，提高学生的综合实践技能[5]。另外，构建一支专业教学团队，进行岗位实践，熟悉和了解本专业岗位工作流程、要求和标准以及行业发展趋势，对原有课程安排、教材体系、授课内容、授课方法及手段加以改进。同时，大学医学检验教师应该具备“双师资格”，把当前最前沿的临床实用操作技能带到实验室来，使理论知识巧妙地与实践相结合，并在以后的教学中邀请医学检验专业的专家，或者是医院检验部门的专业人士来学校举办实践操作方面的讲座，或者是组织本专业青年骨干教师进行与实践教学相关的教学培训，以提高教师的实践教学能力。

4结语

医学检验技术专业是一门对学生综合实践能力要求很高的专业，实践教学中应加强临床检验操作技能培训、完善实践教学考核标准。同时，除了必要的理论知识之外，该专业的教师应当针对人才就业市场发展的需求，在提高学生综合实践能力的同时增强他们自身的市场竞争力。

**医学综述类论文范文模板13**

研究生教学质量评价对高校人才培养的重要意义为学界公认，但多数研究者认为其在组织和实施、指标体系和具体内容、评价结果和评价主体方面存在许多问题。

在评价的组织和实施方面，有关研究表明我国的研究生教学评价组织机构不健全、实施细则不完备、评价文件尚未常态化。[4]在评价的指标体系和具体内容方面，指标体系“本科化”现象常见[5]，有研究者通过研究自己所在的高校研究生课程教学评价的现状，发现评价没有考虑研究生教学的特殊性，对课程评价的内涵理解也不全面[4]；还有研究者通过访谈某高校的部分普通研究生和教师，发现该校评价指标存在语言空洞、内容笼统和指标缺失的问题。[6]在评价的结果方面，研究发现现有研究生教学评价对培养学生的探索能力、研究性和自主学习能力不够重视，评价结果难以对教师形成激励。[4]还有研究者指出研究生教学评价主体单一，仅有教学主管部门和学生评价，忽视了专家评价和教师自评。[5]由此可见，尽管学界和高校都已经意识到研究生教学质量评价的重要意义，但当前研究生教学质量评价的实施现状不容乐观，学界内部和高校内部在“谁来评”“怎么评”“评什么”等问题上尚未形成基本共识。内容和观点的分散说明相关研究尚不成熟，因此接下来研究主题的收敛工作是很有必要的，对研究生教学质量评价达成基本的研究共识，是相关研究得以进一步深入的基础。

**医学综述类论文范文模板14**

尽管目前尚没有专门的研究探讨研究生教学质量评价的意义和功能，但是从已有的相关研究可知，研究者对于研究生教学质量评价的意义和功能均持高度认可的态度。有研究者认为硕士研究生教学评价是保障人才培养质量的需要；是“以学促研，以研促学”的需要，因此在评价过程中应该将教师和学生两方面的评价结合起来，以确保评价结果的科学性和全面性；是实施科学教学管理的需要，通过教学评价的反馈可以改进教学管理，使管理更加科学和符合实际[16]；还有研究者认为研究生教学评价通过发挥评价特有的导向、调控、激励、监督功能，从而优化课程结构，提高教学质量，形成良好的教与学法氛围。[13]然而这些讨论都仅仅是理论层面的论述，多涉及思辨推理，少有实证探索。因此，对研究生教学质量评价的功能问题进行实证研究尚且是相关研究的缺口，只有随着研究生教学质量评价研究的逐步深入，大部分关涉教学质量评价的实施过程得以澄清，相关意义和功能研究才能逐渐完善。

**医学综述类论文范文模板15**

已有研究在确定具体的研究生教学评价指标时，所用的方法既包含运用定性方法或者借鉴其他研究思路，又包含运用定量方法确定各指标的权重。在确定指标的大致分类时，多采用德尔菲法（专家咨询法），将专家意见作为检验指标是否科学的重要依据；头脑风暴法，以群体形式集思广益，讨论指标体系；访谈法，了解教师和研究生对于教学质量评价的意见和建议；参考借鉴隔壁院校或者国外较为通用的评价指标体系或者其他学科的理论框架，为自己教学评价指标体系的建构提供较为科学的样本；教学过程的关键因素分析法，通过拆解研究生教学中的关键因素，将其作为评价体系中的一级指标，在此基础上进行进一步细分。在确定各指标所占权重时，多采用层次分析法和模糊评价法。层次分析法（AHP）是一种在20世纪70年代由 aaty提出的解决多准则决策问题的办法，运用这种方法可以将专家和研究者的主观意见进行量化，将复杂的问题模型化、数学化和系统化，并运用数值表现出各个维度间的差异。模糊评价法是指利用最低层次的评价结果作为上一因子的评价结果的评价矩阵，解决评价因子分层的问题。

实际研究中，研究者多综合运用多种方法以确定具体的教学评价指标体系，以尽可能确保其科学性。如李康杰在设计硕士研究生教学评价维度时，采用头脑风暴法以及访谈的方法广泛了解教师和学生的意见，从中收集影响教学质量评价的关键因素，制定出相应量表[16]；霍洁云在设计K校的研究生教学质量学生评教的指标体系中，综合运用了访谈法、重要要素调查法和层次分析法以及模糊综合评价法[6]；史璇和向泰两人则运用对研究生进行分层抽样基础上的访谈法得出“学生可以从哪些方面进行评教”，在借鉴传统的教学评价指标体系和校外兄弟院校的相关评价材料基础上，确定了研究生教学质量评价的一级指标：教师的教学设计与教学内容、教学方法与教学效果、师德教风与学术特色。[8]类似综合运用多种方法的研究还有很多[19,20]，可见运用多种研究方法是当前研究者的主流选择。

在文献梳理中，发现还有一些理论指标是通过将其他学科、领域的理论经验借鉴到研究生教学评价中实现的，如高中华和杨依华借鉴“360度反馈理论”，认为“确定被评价教师的课程设计和教学模式在何种程度上满足了学生及其他相关者的需求，将这些需求归纳成若干个可衡量的指标，就构成了调查问卷的具体内容”[15]；张金凤将“顾客满意度模型”（ACS I模型）运用到硕士研究生质量评价的指标体系建立上，提出了“学生满意”“学生抱怨”“学生忠诚”等较为独特的一级评价指标[7]；占志勇、侯彦芬等人基于系统论关注到了研究生课程教学机制中学生、专家、教学管理部门等子系统的存在，相应提倡更为全面的多方位评价体系。[17]研究方法的多样性和综合性确保了研究结论的相对准确性，尤其是对国际上已有的教学质量评估指标确定方法和其他学科方法的借鉴，也在很大程度上降低了本土研究开展的难度。需要注意的是在借鉴过程中不应全盘照搬，应找寻到国际经验与本土实际情况、其他学科与教育学科之间的契合点，只有建立在此基础上的借鉴才是有价值的。

**医学综述类论文范文模板16**

本次的毕业论文设计经历了从文献综述、开题报告、问卷设计发放回收、数据整理分析、论文的写作、论文修改以及最终的定稿，这个过程我得到了许多可敬的师长、亲爱的同学以及朋友们的指导、帮助与支持，在此，请接受我诚挚的感谢！

我最想感激就是我的毕业论文指导老师郭春华副教授。从文献综述到毕业论文，郭老师都给予我悉心的指导和不懈的支持。是郭老师多次询问我的研究进程并为我指点迷津，是郭老师在我出现困难时给予我积极帮助，再次感谢在我完成毕业论文的全过程中，郭老师毫不厌倦给我一直以来的帮助，支持和指导。

郭老师严谨的治学态度、渊博的学术知识、诲人不倦的敬业精神以及宽容的待人风范使我获益颇多，谨向郭老师致以诚挚的谢意和深深的敬意。

**医学综述类论文范文模板17**

1医学写作教学的重要性

目前，我校开设的科研设计与论文写作课时共18学时，若在这18个学时之内让学生掌握医学论文的写作要领、科研设计的总体把握及构思确实有很大难度，况且毕业论文写作又稍有别于一般医学论文的写作，让学生了解他们之间的细微差别及各自的写作重点，应当成为教学的重点内容之一。医学生具有一定的写作能力是非常重要的，学生是首要的受益者，医学院校的学生在走上工作岗位后,拥有数篇优秀的医学论文是今后事业发展中的一个重要因素，而医学论文写作课程的开设,则为在校学生提供了这样一个机会，这样让学生首先在校期间就对论文写作产生一个感性认识,不仅提高了他们的论文写作水平,更重要的是使他们理论联系实际的能力达到了新的高度。此外,亦为他们高素质的塑造与锤炼,以及毕业就业的成功增加重重的砝码。学校是间接的受益者，学校是教育的载体,培养大批能创作出优秀医学论文的人才,既是对学校实力的肯定,又增强了学校的竞争力。社会是根本的受益者，社会是所有医学论文的最终使用者,对医学论文质量的要求当然是越高越好，医学论文写作能力的培养是高质量医学论文的基础,而一篇高质量的医学论文对医学、生命科学乃至全人类的贡献是不容忽视的。

2医学写作教学现状的提示

目前关于医学写作教学内容改革研究较少，因为大多数医学院校虽然开设了医学写作课程，但往往是有名无实，即虽然开设了这门课但实际上却没有开课，或者教师讲授乏味，学生对此毫无兴趣，抑或学校、任课教师、学生对这门课程的重要性认识不足。所以加强对这门课程的教学改革，让大家都重视起来，让学生提高学习兴趣，在有限的课时内使学生最大限度的掌握医学论文写作要领及写作重点是非常重要的。

3医学写作教学改革思路

我们计划在原来教学方式基础上，进一步转变教学观念，更新教学内容，改革教学模式，注重素质教育，培养学生医学写作能力。医学论文写作能力的培养在医学院校教育体系中起着重要作用，克服医学论文写作能力培养的滞后性,关键在于医学院校教育模式、教学方式的改进。因地制宜,根据我院实际情况量体裁衣,采取合理的培养方式,从而稳步而健康地实践医学论文写作教学过程。

基本改革内容

改革现有教学内容：更新教学内容，改变目前“填鸭式教育”，在教授教材内容的同时，注意补充新的医学写作知识，不同类型的医学论文虽然格式固定，但是随着医学科学的发展，过去很多常用的诊断标准、数据单位都在变化，教材内容往往跟不上这些变化。

改革传统教学模式：①采用教、学互动的教学模式，②理论教学与实践同时进行，实践包括论文写作及对论文的评判、修改，从而尽快掌握医学论文写作要领及写作重点。医学论文写作课程内容的设置应包括以下几个方面:医学论文的类型与体裁;医学科技论文的选题;医学论文的基本结构和撰写的基本要求;医学论文的撰写格式;医学图表。在教授理论知识的同时，指导学生尝试不同题材的论文写作，并选出有代表性的文章进行集体评判、修改，发现问题、解决问题。

编写及整理医学论文写作常见问题及不同类型论文写作模式教案：目前关于医学论文写作的参考书不是很多，而且良莠不齐，为此，我们应当从中选取有关内容并结合教学中出现的实际问题编写适合我校学生的教案和参考资料。

注重介绍科研设计、科研方法在论文写作中的重要性：科研设计、科研方法在论文写作中的重要性是不言而喻的，论文实际上是科研活动成果的书面形式，科研活动的条理性、逻辑性、缜密性都可在论文中得到体现，从这个角度来说，科研和论文写作是密不可分的，所以在教授医学写作时应特别提出科研设计和科研方法的重要性。

医学写作教学课程设置合理化、科学化建议

开设医学论文写作必修课在高年级学生必修课程中设立论文写作课程,这种方式的好处在于所有医学院校的本科生都有机会提高自己的论文书写能力,为将来的发展打下良好的基础。有前面开设选修课的基础，学生学习起来应相对轻松，但在教材的选择、教师的培养上都处在摸索试探阶段,应总结经验,稳步发展。

医学论文写作课程内容的设置应包括以下几个方面:医学论文的类型与体裁;医学科技论文的选题;医学论文的基本结构和撰写的基本要求;医学论文的撰写格式;医学图表。

【参考文献】

1许霞,马翔.浅析医学生论文写作能力的培养［J］.山西医科大学学报(基础医学教育版),2024,6(6):659660

2郑建宙，周歧江，李壮等.医学毕业论文教学的初步实践［J］.右江民族医学院学报,20\_,23（5）：831832

3郭胜伟.中医院校医学学位研究生毕业论文的写作［J］.广西中医学院学报,20\_，8(2):125127

4戴又坚,吴仁友.成人临床医学专业毕业论文指导的实践与探索［J］.继续医学教育,2024,18(6):3437

5郑芙林,刘家全.医学论文写作规则［J］.中国基层医药,2024，11（11）：13881389

6吕应春.医学论文写作技巧（二）撰写步骤［J］.临床身心病杂志，20\_，11（2）：169171

【关键词】医学论文写作教学改革探讨

随着经济、社会和科技发展的需要,人才培养质量标准的要求不断提高,科研能力已经成为人才素质的一项重要内容,临床医学本科教育阶段如何进行科研能力的培养越来越被人们所重视,很多医学院校已经把毕业论文作为医学本科生毕业的一项重要考核指标。而医学论文写作尤其是毕业论文写作是学生科研能力的一项主要表现形式,论文写作的好与坏往往在一定程度上反映了学生在学校、医院所学基本功是否扎实及科研能力的强弱。

**医学综述类论文范文模板18**

第三：科学性衡量医学论文水平的首要条件是论文的科学性。在评价医学论文时，主要看科研设计是否严密合理，方法是否正确，资料是否完整可靠，依据是否准确并符合统计学要求，结果是否科学严谨，结论是否妥当并有充分依据等等。医学论文写作的科学性，具体包括“三严”和“五个体现”两个方面。第一方面：撰写医学论文，必须贯彻“三严”精神。众所周知，按医学论文来源分类：

（1）、分为原著（包括论著、著术及短篇报道）和编著（包括教科书、参考书、专著、文献、综述、讲座、专题笔谈、专题讨论等）两类；

（2）、按论文写作目的分类为：学术论文和学位论文两类；

（3）、按医学学科及课题性质分为：基础医学、临床医学、预防医学、康复医学等四类；

（4）、按论文的研究内容分：实验研究论文、调查研究论文、实验研究论文、资料分析论文、经验体会论文五类；

（5）、按论文的论述体裁分为：论著、文献、综述、述评、讲座、技术与方法、个案报告和医学科普论文等。

1、体现真实性医学论文必须取材可靠，有原始资料和记录，实验结果务必忠于事实和主题，无夸大之处，更不能因实验数据与设计有出入而轻易改变程序和操作方法。当你做出的实验失败了，只要找出失败的真正原因，你同样可以总结出有价值的论文，同样可以发表。你的论文告诉后来的研究者，在此课题研究的某一个方面上道路不通；它的意义也就是为后来的研究者节约了大量的人力、物力以及宝贵的时间。

补充：

医学论文的基本格式及写作方法

（一）标题（title）

标题要求：

1.阐述具体、用语简洁：一般不超过20个字。

2.文题相称、确切鲜明：标题体现内容，内容说明标题。

3.重点突出、主题明确：突出论文主题，高度概括，一目了然。不足以概括论文内容时，可加副标题（破折号、括号或加序码）。

(1)明确论文责任：文责自负

(2)获得应有的荣誉：载入科技发展的史册

(3)文献检索的需要：著者检索

(4)明确著作权：人身权和财产权

(1)分为集体署名和个人署名。

(3)多人合写时，主在前，次在后；多单位合写时，用脚注标明。

(5)指导、协作、审阅者可列入致谢中。

（三）摘要（abstract）

1.摘要内容和格式

一般格式：

(1)目的（objective）：说明论文要解决的问题及其起源、由来。

(2)方法（methods）：说明研究时间、参加完成研究的患者或受试者的人数和研究的主要方法。

(3)结果（results）：说明研究内容中主要结果，包括数据和统计学检验结果。

(4)结论（conclusions）：说明主要结论，包括直接的临床应用。

其它格式

(1)目的（objective,purpose,aim,background）：论文要解决的问题及其起源、由来、研究背景。

(2)设计（design）：论文基本研究设计。

(3)地点（setting）：研究地点、单位、等级。

(4)对象（subjects,patients）：论文研究的时间、参加完成研究的患者或受试者的人数和研究的主要方法。

(5)处理（intervention）：论文的临床治疗和其它处理方法。

(6)检测（measures）：论文为评定结果而进行的主要测试项目。

(7)结果（results）：说明研究内容中主要结果和数据。

(8)结论（conclusions）：说明主要结论，包括直接的临床应用。

2.摘要的写作要求

(1)连续写出，不分段落，不加小标题，不举例证。

(2)格式规范化。

(3)简短、完整，一般占全文文字的10%左右。

(4)文字性资料，不用图、表、化学结构式。

(5)内容基本一致的英文摘要。

（四）关键词（keywords）

关键词是表达科技文献的要素特征，是具有实际意义的词或词组。

主题词是规范化的关键词，关键词是具有灵活性和广泛性的自由语言。现阶段关键词和主题词都作为检索语言使用。由于关键词是自然语言，同义词、近义词、多意词未统一，造成检索误差，故目前多采用从医学主题词表（MeSH）中选择。

1.关键词格式

3-8个词或词组，之间空一格书写，不加标点符号。外文字符之间可加逗号，除专有名词的字首外，余均小写。

2.选择关键词的方法

(1)可从标题、摘要和全文内容中选择，以从标题中选择最常用。

(2)要严格筛选，充分、准确、全面地反映文章的中心内容。

(3)查阅医学主题词表确认。

（五）引言（introduction）

1.引言的基本内容

(1)简要叙述研究此项工作的起因和目的

(2)研究此项工作的历史背景

(3)国内外对研究此项工作的研究现状和研究动态

(4)强调此项工作的重要性、必要性和研究意义

(5)适当说明研究此项工作的时间、材料和方法

2.引言的写作要求

(1)简明扼要，重点突出：一般为200-500字，约占全文的1/8-1/10。

(2)实事求是、客观评价：不能蓄意贬低前人，切忌妄下断言。

(3)少用套话：水平如何，自有共论。

(4)勿与摘要相同，避免与正文重复：不涉及结果或结论。

(5)一般不写“引言”字样标题。

（六）材料与方法（materialsandmethods）

1.材料与方法的主要内容

(1)实验对象：

①动物：名称、品种、数量、来源、年龄、性别、分组标准与方法。

②微生物或细胞：种、型、株、系、培养条件和实验室条件。

③临床病例：来源、数量、性别、年龄、病因、病程、病理诊断、分型标准、选择标准。

(2)实验仪器：仪器设备名称、生产厂家、型号、操作方法、改进之点。

(3)实验材料：药品和试剂的名称、成份、规格、纯度、来源、出厂时间、批号、浓度、剂量、给药方法、途径、用药总量。

(4)实验方法与条件：

①临床病例：观察方法、指标、治疗方法、药物名称、剂量、使用方法、疗程。

②手术与标本：手术名称、术式、麻醉方法、标本制备过程。

③实验室：实验与记录手段、观察步骤、指标、注意事项、方法改进及依据。

（5）统计学方法：

（七）结果（results）

结果是论文价值所在，是研究成果的结晶。全文的结论由此得出，讨论由此引发，判断推理和建议由此导出。

1.结果的内容

(1)数据：不用原始数据，要经统计学处理。

(2)图表：用于显示规律性和对比性。

(3)照片：能形象客观地表达研究结果。

(4)文字：对数据、图表、照片加以说明。

2.结果的写作要求

(1)按实验所得到的事实材料进行安排，可分段、分节，可加小标题。

(3)结果要真实性，不可将不符合主观设想的数据或其它结果随意删除。

(4)因图表和照片所占篇幅较大，能用文字说明的问题，尽可能少用或不用图表或照片。

（八）讨论（discussion）

1.讨论的内容

(1)对实验观察过程中各种数据或现象的理论分析和解释。

(2)评估自己结果的正确性和可靠性，与他人结果比较异同，并解释其原因。

(3)实验结果的理论意义及对实践的指导作用和应用价值。

(4)作用机制或变化规律的探讨。

(5)同类课题国内外研究动态及与本文的关系。

医学文献综述写作要求：

一、概念

二、综述的特点

（一）综合性

综述要纵横交错，既要以某一专题的发展为纵线，反映当前课题的进展；又要与国内到国外研究现状进行横的比较。只有如此，文章才会占有大量素材，经过综合分析、归纳整理、消化鉴别，使材料更精炼、更明确、更有层次和更有逻辑，进而把握本专题发展规律和预测发展趋势。

（二）评述性

（三）先进性

综述不是写学科发展的历史，而是要搜集最新资料，获取最新内容，将最新的医学信息和科研动向及时传递给读者。

三、献综述的内容和形式

一般医学期刊登载的文献综述多为三四千字，引文15-20篇，一般不超过20篇，外文参考文献不应少于1/3，字数决定于内容综述的形式。

综述内容可以涉及一个科学、一个领域、一个专题、一个研究、一种药物、一种疾病或一种疾病的某一方面，一种学说，一种新技术和新方法等。

四、文献综述的写作格式

文献综述的结构一般包括四部分：前言、主体、总结、参考文献。

（一）前言

前言也叫引言、导言，用二三百字的篇幅，以前言的形式提出问题，包括写作目的、意义和作用，综述问题的历史、资料来源，现状和发展动态、有关概念和定义，选择这一专题的目的和动机、应用价值和实践意义。如果属于争论性课题，要指明争论的焦点所在。

（二）主题部分

1、历史发展

按时间顺序，简要说明这一课题的提出及历史阶段的发展状况，体现各历史阶段的研究水平。

2、现状分析

3、趋向预测

在纵横对比中肯定所综述课题的研究水平，存在问题和不同观点，提出展望性意见。

（三）总结

总结可有可无，视具体情况而定。总结主要是对主题部分所阐述的主题内容进行概括，重点评议，提出结论，最好是提出自己的见解，并提出赞成什么，反对什么。

（四）参考文献

综述应有足够的参考文献，这是撰写综述的基础。它除了表示尊重被引证者的劳动及表明文章引用资料的根据外，更重要的是使读者在深入探讨某些问题时，提供查找有关文献的线索。

**医学综述类论文范文模板19**

文献综述

文献综述的格式

(一) 题目

题目限20字以内（包括副标题)。能够准确反映文章的主要内容。

(二) 摘要和关键词

摘要限200字以内。摘要要具有独立性和自含性，不应出现图表、冗长的公式和非公知的符号、缩略语。摘要后须给出3-5个关键词，中间应用分号“；”分隔。

(三) 引言部分

引言部分，主要是说明写作的目的，介绍有关的概念、定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的研究现状或争论焦点，使读者文叙述的问题有一个初步的轮廓。 在综述的引言（或者导言、介绍）部分要写清以下内容：

(1)首先要说明写作的目的，定义综述主题、问题和研究领域。

(2)指出有关综述主题已发表文献的总体趋势，阐述有关概念的定义。

(3)规定综述的范围、包括专题涉及的学科范围和时间范围，必须声明引用文献起止的年份，解释、分析和比较文献以及组织综述次序的准则。

**医学综述类论文范文模板20**

在评价指标的内容方面，大部分研究者将研究生教学评价指标分为两级，即使是少数研究中出现的三级指标，也仅是将“研究生课堂质量评价指标”作为一级指标，其实质依然是两极指标的分类，如张金凤的指标分类。[7]

在一级指标中，从数量上看类别不等，差异较大。如有研究者运用关键要素确定法、层次分析法和模糊评价法得出一级指标应有教学态度、教学素养、教学内容、教学方法[6]；有人将一级指标确定为教学目标、教学内容、教学方法、教学态度和教学效果[9]；正如上文中提到的，理论借鉴的方法丰富了一级评价指标，如“学生满意”“学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找