# 关于医学论文开题报告范本(五篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-08

*关于医学论文开题报告范本一一、临床医学教学中pbl教学法的运用现状相较于传统的教学模式而言，pbl教学法在理论上存在一定的优势，但是其在实际的临床医学教学运用过程中，仍然出现了一些不足，导致临床医学教学的实效性不高。1.教学条件和教案编制不...*

**关于医学论文开题报告范本一**

一、临床医学教学中pbl教学法的运用现状

相较于传统的教学模式而言，pbl教学法在理论上存在一定的优势，但是其在实际的临床医学教学运用过程中，仍然出现了一些不足，导致临床医学教学的实效性不高。

1.教学条件和教案编制不完善

在临床医学教学活动采用pbl教学法时，主要强调学生的自主学习和小组学习，教师对相关问题的合理设计，学生能够借助实验室资源、图书期刊以及网络等进行资料的收集，但是大多数高校无法满足教学需求，教学条件无法跟上学生的实际需求。此外，对于教师而言，在运用pbl教学法时，需要对教案进行合理编制，但是该工作实施具有一定的难度，导致教案编制不够完善。

2.教学评价体系不明确

教学评价体系直接影响着教学的质量和效果。我国大部分高校仍然采用传统的教学方式与教学评价体系，无法有效发挥pbl教学法的作用和优势，学生的学习积极性和创造性不高，难以在短时间内接受pbl教学法，不利于学生的全面发展。

3.师资力量不足

一般在临床医学教学活动中运用pbl教学法时，其研究小组需由一名教师和多名学生组成。相较于传统的教学模式，该教学法对教师的需求量较大。但是随着高校的扩招，在实际的教学过程中，师资力量明显不足。此外，教师在临床医学教学过程中发挥着引导和组织的作用，但是在实际的pbl教学模式中，大多数教师对pbl教学法没有全面清晰地认知，缺乏专业的培训，导致教学的质量和效果不佳。

二、临床医学教学中pbl教学法有效运用的途径

将pbl教学法有效运用在临床医学教学活动中，其主要途径可以从以下两方面加以考虑：一是教师方面；二是学生方面；三是其他辅助措施。

1.教师方面

在临床医学教学活动中，要想充分有效运用pbl教学法，首先高校领导要能够对该教学法进行积极宣传，改变教师的教学观念，提高教师对pbl教学法的认知。其次对引进教师方面提高实践技能要求，现有教师要对自身的知识框架体系加以完善。教师在临床医学教学过程中运用pbl教学法时，要尊重学生的主体性地位，发挥自身的主导性作用，注重自身知识的积累，从而提高教学的实效性。此外，由于pbl教学法具有开放性，教师在运用该教学法时，必须要合理掌握相关的知识点，并能够对其进行灵活有效的运用，同时要具备较强的思维逻辑能力，对问题进行合理设计，充分发挥自身的引导和组织作用。只有这样，才能充分调动学生的学习积极性和创造性，培养学生的探究能力和创新能力，促进学生的全面发展。

2.学生方面

临床医学教学中pbl教学法的有效运用，需要学生的积极参与和配合。传统的教学模式往往采用“灌输式”和“填鸭式”模式，导致学生的学习积极性不高，缺乏探究能力和创新能力。因此在开展pbl教学法时，教师要结合学生的实际特点，引导学生接受pbl教学法，尊重学生的主体性地位，提高学习的效率。此外，像我校开展的小组合作探究结帮对项目，可以充分发挥学生自身的主观能动性和创造性，具有团队意识，积极参与，促进教学活动的顺利进行。

3.其他辅助措施

一般pbl教学法在临床医学教学活动中的有效运用，其需要充足的教学资源作为支撑。由于学生在学习过程中需要借阅大量的参考资料，针对该情况高校必须要加强自身基础设施的建设。扬州大学图书馆在医学资料的提供与整合上很有特色，但仍然需要加强教学仪器的补足等措施，从而确保教学活动的顺利开展。此外，高校应建立与pbl教学法相匹配的组织管理方式、教学评价体系以及教材体系的编写，从而促进pbl教学的正常进行。综上所述，pbl教学法在临床医学教学中的运用存在一些不足，如教学条件和教案编制不完善、教学评价体系不明确、师资力量不足等。因此必须要合理运用pbl教学法，这样才能激发学生的学习兴趣，充分调动学生的主观能动性和创造性，培养学生的探究意识和创新意识，提高学生的学习效率，促进学生的全面发展，提高临床医学教学的实效性。

**关于医学论文开题报告范本二**

基于开放大学的办学对象和办学性质，开放大学的教学模式必须要根据不一样的学科性质、办学目标和学员自身的情景等多种因素而综合研究，往往要把基于网络的自主学习与远程辅导及面授辅导相结合，分为以下两种有效教学模式。

1．webquest教学模式webquest教学模式指网络主题探究的教学模式，是由美国圣地亚哥州立大学教育技术系的伯尼道奇和汤姆马奇于1995年提出的，是众多网络主题探究学习模式的代表。webquest教学模式主要是在教师设计的网页中为学习者构建学习氛围，激发他们的学习兴趣，使他们明确学习目标。学习者确定主题后，以小组合作的方式完成学习任务。webquest模式一般由导言、任务、过程、资源、评价和结论六个模块组成。导言供给背景信息并创设问题情境，激发学生研究的兴趣；任务是对学生需要完成工作的正式详细描述；过程是学生完成webquest任务经历的步骤；资源是学生完成学习任务必需的各种网上信息资源；评价是对学生完成的任务进行评估；结论是对探究学习进行总结。webquest教学模式在具体实施中可分为前期准备、情境导人、明确任务、分组分工、网络探究、作品创作、展示评价和总结反思八个步骤。

2．pbl教学模式pbl（proble-basedlearning）指问题式学习，是一种在20世纪后半期的西方学校教育中比较流行的教学模式。在其得到普遍认可的过程中有很多教育界人士给出了定义，我们对问题式学习能够理解为：以问题为载体贯穿教学过程，使学习者在设问和释问的过程中萌生自主学习的动机和欲望，进而逐渐养成自主学习的习惯，并在实践中不断优化自主学习的方法，提高自主学习本事的一种教学方法。问题教学法充分体现学生的主体地位，能有效地激发学生自主学习的主动性和积极性。问题式教学的效果在医学教学领域中首先得到了认可，采用问题式教学比传统教学模式下的学生具有以下优点：

（1）在临床科学的测试中成绩较好；

（2）思维品质得到提升；

（3）研究行为得到增强：学生采用多样化的和有意义的学习方式、更注重概念化学习、更高的图书馆使用率；

（4）学习氛围得到改善：更为积极的学习、更高的满意度、更低的紧张度、更低的弃学率。

问题式教学模式得以成功实施的关键要素就是问题的把握，问题可大可小、可难可易，其度的把握主要取决于学习对象的知识和年龄层次以及实施的教学目标等因素。其有效实施对教师的专业素养、技能水平都有较高的要求。

开放大学的有效办学离不开一个有效的网络平台，其包括充足的学习资源，对学生学习过程的引导、进度的记录，学习效果的及时和有效的评价等。其中资源的建设是有效平台的基础，这要集成广大从事开放大学教育工作者的团体智慧。正如福建师范大学教育学院的连莲教授在她的《国外问题式学习教学模式述评》一文中所提到的：要组织教师开发问题资源库，要引导教师充分用好网络资源为教学服务。当开放大学的教育工作者都能把自我作为开放大学平台的建设者，而非使用者时，相信我们的资源会更多、更好、更能辅助学习者有效地完成学习任务；同时我们也要充分利用已有的网络资源，对已有资源应充分了解，合理利用避免资源的重复开发和浪费。

开放大学的特点决定了有效的评价也应当是多样性的。首先对学历教育和非学历教育的评价侧重点不一样，学历教育的评价更多是要量化的，也要更多地受教育制度的制约。而在量化考核时借助网络平台让考核更能显示出公开、公平、公正，学生作业是否准时的提交，由系统自动判定，教师的反馈也要在网络上公开，让学生学习的每一环节都能在网上查看，平时成绩由学生本人的学习情景自动生成。这样学生的自我安排会有据可依，也打消学生心存侥幸心理和对人情的依靠。对非学历教育的评价则能够更加灵活也更加宽松，因为参加非学历教育的学习者往往有更积极主动的学习内在动力，对评价体系所起到的监督作用依靠性较低，所以这种评价更应当注重的是推优助学的示范作用。综上所述，开放教育无论在哪一个环节上，对教师本身的要求都变得越来越高了，所以为了能适应开放大学的教学环境，教师要有强烈的自我提高意识，学校方面也要尽力为教师创造良好的学习交流机会。开放大学的市场是广阔的，从事开放大学的教学工作也将是充满挑战的。

**关于医学论文开题报告范本三**

人生如水，人生难免跌宕起伏。人一旦经历许多磨难之后，就会选择放弃。放弃，新的开始。

磨难居于生活中，犹如空气对于动植物，水对于鱼，无处不在。面对这些磨难与挫折，也许我们会坚持到底、持之以恒，也许我们会放弃。

我们放弃了，并不代表我们向生活、自然，向我们自己认输。我们学会放弃，也许这是一种很好的放松方式，也许这是一种(对于某件事)的解脱。

苏东坡一生多次遭受困顿踬宕，仕途几经沉浮，在元丰五年的“乌台诗案”被贬于黄州。这次的磨难几乎要来了他的性命。因此。他便有了“一蓑烟雨任平生”的人生态度。

“料峭春风吹酒醒，微。”正因在这微冷的春风中轻拂着，借着春雨洗涤心中的遗憾。回首多年来在仕途中所遭受的风风雨雨，眼前的这些微凉的细雨也不过如此。这时心中就畅想“归去，也无风雨也无晴。”

苏轼的放弃，放弃官场上的官吏，并不是他无法胜任，而是对多年来的仕途早已厌倦，对人生的大彻大悟。他的放弃，使他的生活多了一份宁静，多了一份闲情。

“鱼和熊掌二者不可兼得。”我们要学会取舍，学会放弃。

曾经看过这样一个故事：同事的朋友，本来是可以成为一名重要角色的人，但因谣言推出竞赛，因此他和这名角色失之交臂。经过许多年磨难之后，他成为了一名白领。

正因为赌气，这么一位有才的朋友，他选择放弃，但他并非不是一个成功的人。

在我们的生活中，有种种不同的磨难在我们的身边，有许多的难题摆在我们眼前。有时我们会选择持之以恒;有时我们会放弃，但放弃也许会使我们更加地轻松。

生活中，人们常常会选择一种东西，但一会儿发现有更好的，就会放弃前者。当我们同时对两种事物感兴趣时，我们必须懂得取舍，学会放弃。这样我们的生活会更加地多姿多彩。

放弃可能是无奈的，可能是痛苦的。但是你的每次放弃应是无愧自我，学会了放弃你才能够想成功彼岸迈进，在不断的放弃和选择中展现真正的自我。

有一位乘坐火车的乘客，在行途中不慎将一只放在车窗边的新鞋子掉落车下。他思索片刻，索性将另一只也扔了出去。旁边人问他原因，他说：“我留下一只鞋子已没什么用了，扔出去，万一有人捡到它，还能配成一对鞋子。人，有时候是要放弃一些东西。

古往今来，执著的人永远被人们的称赞，也因此“坚持不懈，锲而不舍”成了成功者的代名词。他们的执著为他们带来了无限鲜花与掌声。而在一旁的却往往是受冷落，被遗弃的放弃。但是，其实，执著固然可贵，但放弃也一样可贵。

战国末年，秦王四处征伐，灭韩亡魏。太子丹请荆柯杀之，图穷匕见，但荆柯犹豫了，他思考的并非秦王的暴虐不仁，而是谁可定天下，还百姓太平。就此，他放弃了九次机会，竟硬生生地受了秦王致命一剑。他没有后悔，因为天下需要秦王。他毅然放弃了，不只是这份使命，还有生命。为天下苍生放弃，他放弃的是仇恨。

民国时期，帝国列强瓜分世界之风从欧非吹至世界各个角落，中华沦陷，成了一个半殖民地半封建的国家。鲁迅此时留学国外，听到日俄在中国领土开战，看到华人的麻木丑态，他放弃了，放弃医学执笔再战，用最激昂的文字写下了《呐喊》，用最敏锐的洞察力写下了《狂人日记》，用最理性的思考铸就了《彷徨》。他的文章如刀刺入敌人的肺腑，如镜看透了敌人的虚伪，为唤醒无知国民，他弃医从文，他放弃的是学识。

没有人能忘记那一次次的放弃，正是这些放弃，有了华夏五千年的辉煌，有了如今昂首东方的雄狮，放弃不只是国人的专利，远眺西方同样上演着精采的放弃。

独立战争时期，华盛顿将军从国会得到了最至高无尚的军权。他成功解放了美利坚台众国。那一天，他站在阅兵领礼下，宣布了一条命令：让所有为合众国流过血的战士回家。那一天，在国会，华盛顿身着便服，深深地一鞠躬，放弃了无尚的军权，而那鞠躬也成为了不朽之作，永远地挂在了白宫。十一年后，两届连任的他再一次为“民主，正义”放弃了至高的政权。两次的放弃，他在权势面前没有动容，他显得那么宽容。他放弃了，他放弃的是权欲。

执著容易放弃难，在学会执著的同时，请学会放弃。有时，放弃远比执著伟大。

生活中有苦也有乐、有喜也有悲、有得也有失，拥有一颗达观、开朗的心，就会使平凡暗淡的生活变得有滋有味，有声有色。那种曾有过的莫名的忧伤和生命的空无，会师一生犹如过客。

学会放弃，让伤心随风而逝，只有快乐相随……

学会放弃，在落泪以前转身离去，留下简单的背影;

学会放弃，将昨天埋在心里，留下最美的回忆;

不管昨天拥有晴朗，还是阴霾，学会放弃，你将从自己的明天，获得更新的一轮太阳，获得任你驰骋的更大的一片蓝天!

学会放弃，放弃不是舍弃，是一种等待，等待更好的时机。“义”字化身的武圣 关公，不也有过“降汉不降曹”的经历?可他“人在曹营心在汉”，心中总想着扶刘 复汉，最终就有了“千里走单骑”的壮举!

学会放弃，放弃是一针清醒剂。让你静下心来反思，让你的头脑更加清晰。做什 么事都得量力而行，你不会一伸手就能摸着天际。学会放弃，放弃是一个更新的起点。

找准自己的位置，你就会焕发出你应有的美丽。有了一个清新的头脑，你就可以认真 构想你的前景，你一定会达到你想要达到的目的。

学会放弃，放弃是一种智慧的美丽。懂得放弃，才更懂得拥有，懂得珍惜。

历经岁月，人总是要成熟的，我们有时总会在人生得失间犹豫徘徊，往往我们又会失去更多!其实，人生总是要学会放弃，才会得到更多的收获!

**关于医学论文开题报告范本四**

人生如水，人生难免跌宕起伏。人一旦经历许多磨难之后，就会选择放弃。放弃，新的开始。

磨难居于生活中，犹如空气对于动植物，水对于鱼，无处不在。面对这些磨难与挫折，也许我们会坚持到底、持之以恒，也许我们会放弃。

我们放弃了，并不代表我们向生活、自然，向我们自己认输。我们学会放弃，也许这是一种很好的放松方式，也许这是一种(对于某件事)的解脱。

苏东坡一生多次遭受困顿踬宕，仕途几经沉浮，在元丰五年的“乌台诗案”被贬于黄州。这次的磨难几乎要来了他的性命。因此。他便有了“一蓑烟雨任平生”的人生态度。

“料峭春风吹酒醒，微。”正因在这微冷的春风中轻拂着，借着春雨洗涤心中的遗憾。回首多年来在仕途中所遭受的风风雨雨，眼前的这些微凉的细雨也不过如此。这时心中就畅想“归去，也无风雨也无晴。”

苏轼的放弃，放弃官场上的官吏，并不是他无法胜任，而是对多年来的仕途早已厌倦，对人生的大彻大悟。他的放弃，使他的生活多了一份宁静，多了一份闲情。

“鱼和熊掌二者不可兼得。”我们要学会取舍，学会放弃。

曾经看过这样一个故事：同事的朋友，本来是可以成为一名重要角色的人，但因谣言推出竞赛，因此他和这名角色失之交臂。经过许多年磨难之后，他成为了一名白领。

正因为赌气，这么一位有才的朋友，他选择放弃，但他并非不是一个成功的人。

在我们的生活中，有种种不同的磨难在我们的身边，有许多的难题摆在我们眼前。有时我们会选择持之以恒;有时我们会放弃，但放弃也许会使我们更加地轻松。

生活中，人们常常会选择一种东西，但一会儿发现有更好的，就会放弃前者。当我们同时对两种事物感兴趣时，我们必须懂得取舍，学会放弃。这样我们的生活会更加地多姿多彩。

放弃可能是无奈的，可能是痛苦的。但是你的每次放弃应是无愧自我，学会了放弃你才能够想成功彼岸迈进，在不断的放弃和选择中展现真正的自我。

有一位乘坐火车的乘客，在行途中不慎将一只放在车窗边的新鞋子掉落车下。他思索片刻，索性将另一只也扔了出去。旁边人问他原因，他说：“我留下一只鞋子已没什么用了，扔出去，万一有人捡到它，还能配成一对鞋子。人，有时候是要放弃一些东西。

古往今来，执著的人永远被人们的称赞，也因此“坚持不懈，锲而不舍”成了成功者的代名词。他们的执著为他们带来了无限鲜花与掌声。而在一旁的却往往是受冷落，被遗弃的放弃。但是，其实，执著固然可贵，但放弃也一样可贵。

战国末年，秦王四处征伐，灭韩亡魏。太子丹请荆柯杀之，图穷匕见，但荆柯犹豫了，他思考的并非秦王的暴虐不仁，而是谁可定天下，还百姓太平。就此，他放弃了九次机会，竟硬生生地受了秦王致命一剑。他没有后悔，因为天下需要秦王。他毅然放弃了，不只是这份使命，还有生命。为天下苍生放弃，他放弃的是仇恨。

民国时期，帝国列强瓜分世界之风从欧非吹至世界各个角落，中华沦陷，成了一个半殖民地半封建的国家。鲁迅此时留学国外，听到日俄在中国领土开战，看到华人的麻木丑态，他放弃了，放弃医学执笔再战，用最激昂的文字写下了《呐喊》，用最敏锐的洞察力写下了《狂人日记》，用最理性的思考铸就了《彷徨》。他的文章如刀刺入敌人的肺腑，如镜看透了敌人的虚伪，为唤醒无知国民，他弃医从文，他放弃的是学识。

没有人能忘记那一次次的放弃，正是这些放弃，有了华夏五千年的辉煌，有了如今昂首东方的雄狮，放弃不只是国人的专利，远眺西方同样上演着精采的放弃。

独立战争时期，华盛顿将军从国会得到了最至高无尚的军权。他成功解放了美利坚台众国。那一天，他站在阅兵领礼下，宣布了一条命令：让所有为合众国流过血的战士回家。那一天，在国会，华盛顿身着便服，深深地一鞠躬，放弃了无尚的军权，而那鞠躬也成为了不朽之作，永远地挂在了白宫。十一年后，两届连任的他再一次为“民主，正义”放弃了至高的政权。两次的放弃，他在权势面前没有动容，他显得那么宽容。他放弃了，他放弃的是权欲。

执著容易放弃难，在学会执著的同时，请学会放弃。有时，放弃远比执著伟大。

生活中有苦也有乐、有喜也有悲、有得也有失，拥有一颗达观、开朗的心，就会使平凡暗淡的生活变得有滋有味，有声有色。那种曾有过的莫名的忧伤和生命的空无，会师一生犹如过客。

学会放弃，让伤心随风而逝，只有快乐相随……

学会放弃，在落泪以前转身离去，留下简单的背影;

学会放弃，将昨天埋在心里，留下最美的回忆;

不管昨天拥有晴朗，还是阴霾，学会放弃，你将从自己的明天，获得更新的一轮太阳，获得任你驰骋的更大的一片蓝天!

学会放弃，放弃不是舍弃，是一种等待，等待更好的时机。“义”字化身的武圣 关公，不也有过“降汉不降曹”的经历?可他“人在曹营心在汉”，心中总想着扶刘 复汉，最终就有了“千里走单骑”的壮举!

学会放弃，放弃是一针清醒剂。让你静下心来反思，让你的头脑更加清晰。做什 么事都得量力而行，你不会一伸手就能摸着天际。学会放弃，放弃是一个更新的起点。

找准自己的位置，你就会焕发出你应有的美丽。有了一个清新的头脑，你就可以认真 构想你的前景，你一定会达到你想要达到的目的。

学会放弃，放弃是一种智慧的美丽。懂得放弃，才更懂得拥有，懂得珍惜。

历经岁月，人总是要成熟的，我们有时总会在人生得失间犹豫徘徊，往往我们又会失去更多!其实，人生总是要学会放弃，才会得到更多的收获!

**关于医学论文开题报告范本五**

浅析临床医学专科订单式培养模式

随着高等教育事业的不断发展，毕业生就业市场竞争越来越激烈 尤其对专科层次的临床医学专业教学提出了新的挑战。

对此，我院以能力培养为目标，以市场需求为导向，努力提高就业率，对临床医学专科教学进行改革，摸索出一条i临床医学专科毕业生订单式选修科教学的新路子。

一、确定订单式特色教学模式

我们通过向全省医疗单位和学生家长进行医疗需求的调查，对学生家庭所在地区的医疗卫生单位医务人员需求情况、学生本人的就业意向调查，

到嘉兴五县二区卫生局及人民医院进行医疗状况调查，此外对我院两所附属医院、六所教学医院的临床科室及医技科室进行现有医务人员年龄结构、职称职务、医院主要开展的业务项目、现有仪器设备进行摸底。

发现临床医学大专生要进入县市级医院医疗科室有很大难度，而县级医院及以下基层单位小科，特别是医技科室专业人才奇缺，本科生不愿去，中专生进不去。我们认为这些科室可作为专科生的就业方向。

但医院对需求的人员要求较高，要求动手能力强、并有一技之长，人院后能立即上岗独立开展工作。

在市场分析的基础上，为适应医疗事业的发展要求，我院决定开展选修特色教学。

采用“基本专业教学+x”的教学模式。

“基本专业教学”就是在“三基”教学基础上，让学生掌握基层医院所必须掌握的医疗卫生知识和技能。

所谓“x”就是加强选修学科的理论与实践教学，根据学生志愿及附属医院医技科室教学资源，我们开设了病理、超声、放射、麻醉、眼科、耳鼻咽喉、骨科、皮肤科、康复、心电图等八至十个选修特色教学课程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找