# 最新幼儿家庭教育的重要性论文(通用10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-08

*幼儿家庭教育的重要性论文一教育不仅影响个人的发展，家庭的和谐，甚至关乎国家及民族的命运。在大力提倡优化国民教育体系的时候，我们应该关注家庭教育在基础教育阶段的重要性。因为长期以来，在培养孩子的过程中，我们更加强调了学校教育，而忽视了家庭教育...*

**幼儿家庭教育的重要性论文一**

教育不仅影响个人的发展，家庭的和谐，甚至关乎国家及民族的命运。在大力提倡优化国民教育体系的时候，我们应该关注家庭教育在基础教育阶段的重要性。因为长期以来，在培养孩子的过程中，我们更加强调了学校教育，而忽视了家庭教育。随着人们对家庭教育关注度的提高，我们发现良好的家庭教育能够使孩子的身心得以更健康的发展，能够使孩子更好地接受学校教育。在我们生活中，一个人的成长，首先受到的影响就是来自家庭、来自父母，家庭是孩子的第一学校，而父母则扮演了孩子第一老师的角色。家庭对孩子身心健康成长的重要性是不言而喻的。

父母与孩子朝夕相处，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，在家庭教育中，父母的以身作则在对孩子的教育过程中尤为重要。父母应从细节处做到以身作则，如信守对孩子的承诺，欣赏别人的优点，敢于承认错误并勇于担当，过马路时遵守交通规则等等。如果是一个三代同堂的家庭，一定要注意和睦相处，做到长幼有序，给孩子留下文明、礼貌的做人之道。因为父母的一言一行对孩子性格、品行以及待人处事的态度等都是有影响的。子曰：“其身正，不令其行;其身不正，虽令不从。”父母对自己严格要求，事事处处为孩子做出好的榜样，才能使孩子在潜移默化中受到教育，才会对孩子身心健康的形成起到积极的作用。

家长在教育孩子的时候，不要对孩子百依百顺，也不要对孩子不分青红皂白地肯定或否定。在批评孩子之前，先表扬他好的一面，这样才能有助于孩子自尊心的维护和自信心的培养。做家长的应当教育孩子学会欣赏别人，这样孩子才会正确看待自己，才能与别人合作。适时实施施挫折教育，同时注意孩子对遭受挫折的承受能力，避免孩子产生消极情绪，从而引起负面影响。现代社会是一个充满竞争和挑战的社会，只有不断学习、不断超越自我才能收获一生的幸福和成功，家长要有意培养孩子超越自我，勇于竞争的意识。

家庭结构是指家庭人员的构成及其排列顺序。随着社会的发展，目前我国家庭结构面临着由大家庭向小家庭、小家庭向多元家庭发展的趋势。如果正常的家庭结构被打破，则会给孩子心理发展造成很大的影响。如：父亲或母亲早亡，会给孩子造成很大的心灵创伤，使其失去了精神的依托，出现行为不正常、情绪不稳定等现象。随着离婚现象的增多，离异家庭子女的心理健康教育问题就显得越来越重要，这些离异家庭的子女大多具有自卑、少言寡语、性情孤僻、厌学情绪和逆反心理较强等心理问题，应引起全社会特别是家庭、学校的极大关注。目前，学校里有部分学生出现心理问题，就是由于残缺的家庭结构造成的。所以，要使孩子的心理健康地发展，首先应该给他们创造一个完整和睦的家庭。

孩子健康成长的重要保障之一就是家庭的和谐美满。家庭的氛围在无形之中对人起着一种感染的作用。良好的家庭教育可以营造和谐的家庭氛围，和谐的家庭氛围能让孩子感受到家庭的温暖与关爱，有利于孩子的健康成长与全面发展，也能让孩子体会到亲情的可贵，并在其熏陶引导下帮助孩子形成良好的性格，拥有乐观的生活态度。所以在和谐环境中成长的孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、爱劳动、爱清洁、守时守信。而不良的家庭氛围，会给孩子造成极坏的影响，可使孩子胆怯、嫉妒、孤僻、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗。由此可见，家庭氛围的好坏在家庭教育中对孩子的身心健康及学业发展都有着直接的影响。

在一个家庭中，家庭成员之间相互尊重、彼此关爱、地位平等、温馨和睦，无论孩子还是家长，都努力为和谐的家庭氛围添砖加瓦，这是我们最理想的家庭。我们也只有努力去做到，才能给孩子的身心健康发展提供必要的前提和基础。

家庭是社会存在的细胞，对社会稳定发展的作用也是不容忽视的。随着经济的不断高速发展、物质生活水平的提高，家庭教育对孩子的影响也在日益增加。我们应当认识清楚其中的利弊，做到趋利抑弊，树立正确的家庭教育观，努力营造良好的`家庭教育氛围，以有利于孩子的身心健康得以保证。

**幼儿家庭教育的重要性论文二**

之前，在新浪微博上，一则“别人家的孩子”的微博就有一万六千多条，并且衍生出不同的版本。其中之一是这样的：从小我就有个夙敌叫‘别人家的孩子’。这个孩子从来不玩游戏，不聊qq，不喜欢逛街，天天就知道学习。长得好看，又听话又温顺，次次考试年级第一。研究生都考上了，一个月七千工资。会做饭，会家务，会八门外语。上学在外地一个月只要400元生活费还嫌多……这个小段子引起了广泛共鸣。别人的孩子如此优秀，自己的孩子呢？自己的孩子其实也优秀，只是我们不善于发现罢了。要知道，每一个孩子都是“别人家的孩子”，他们都有各自的闪光点，也有各自的缺点。作为教师和家长的我们，需要做的是竭力寻找他们的闪光点，真心地赞扬、鼓励和引导他们。

我们往往会认为孩子需要的教育是训导与惩罚，对孩子的优点、长处看在眼里、喜在心里，但要不动声色；而对孩子的缺点和错误，动辄批评、指责，甚至惩罚。我们忽略了孩子的心理，他们会失落，会伤心，而在长期的抱怨和批评中，他们会丧失自尊和自信，甚至可能产生一些不良行为。

一次表扬可能改变一个人的成长轨迹，在孩子的成长中，我们不能吝惜赞美之词，要肯定孩子的长处，放大孩子的优点，帮助他们树立自信心，让肯定与赏识成为开发孩子创造力、加速孩子成长的催化剂，使孩子在肯定和赏识中变得越来越优秀。

著名“知心姐姐”卢勤有一次去中央电视台谈“怎样教育淘气的孩子”，一个看上去挺“蔫”、好像并不淘气的男孩坐在那儿。一开拍这个挺“蔫”的男孩子冲着镜头说了一句特别精彩的话：“每次我爸说我的时候，都要说：瞧人家孩子怎么怎么好，瞧你怎么怎么差，瞧人家孩子多聪明，瞧你多笨……我心里很不服气，我老想你要觉得人家孩子好，你就给人家孩子当爸爸算了，干嘛给我当爸爸！”听了这话，孩子的爸爸眼睛瞪得跟豆包一样，嘴咧得老大一句话也说不出来。

等节目录制完成之后，孩子的爸爸流着泪来找“知心姐姐”说：“我是一个司机，就这么一个儿子。我对他那么好，挣钱全是为了他，他凭什么这么冤枉我？”卢勤说：“您爱您的孩子，可是您的孩子不知道。您没有表现出对他的爱和赏识，您赏识的只是别人家的孩子。所以，您的孩子认为您不爱他。”其实，这种烦恼的孩子和家长为数并不少。许多家长教育孩子的心理有些错位，不是用赏识的目光去看待孩子的优点，而是用挑剔的眼光找孩子的毛病。最可怕的是用别人家孩子的长处去比较自己孩子的短处，越比较越觉得自己的孩子不如别人家的孩子。

家长和教师总是能一眼就能洞察别家孩子或者是别班学生的优点，却对自家孩子或学生的长处视而不见。我们也总是不遗余力地去夸赞别家孩子的优秀，却对自家孩子吝惜一句真心的赞美。把自己的孩子当成“别人家的孩子”来看待，多发掘孩子身上的优点，多给予赞美之词，你会发现孩子变得开心了，对学习的自信心也增强了。

由于家庭背景、成长经历等众多原因，每个孩子的发展速率、认知能力、生活经验、学习方式等方面都不尽相同，因此孩子即时的、外显的行为没有优劣之分。聪明的家长和老师都是不断的表扬孩子，对于幼儿来说，他的自我意识最初是通过成人的评价获得的。而对于青少年来说，家长能够发现自己孩子的独特之处，会让孩子在成长的过程中对你充满感激。

别人家的孩子也是孩子，我们看到的只不过是那个孩子优秀的一面，其实有时候我们需要想一想，在其他的父母眼里，我们的孩子也是“别人家”那个优秀的`宝贝。我们需要转化我们的思想，让关注的眼光回到自己孩子的身上，去发现他们的优点，让他们充满自信地成长。

**幼儿家庭教育的重要性论文三**

1、父母是孩子认识世界、获取知识的第一所学校。

2、父母对自己的要求，父母对白己家庭的尊敬，父母对自己的一举一动的检点；这是首要的和最基本的教育方法。

3、孩子的幽默是最自然、最坦率的人类语言，需要父母用心去发现和体会。

4、最完备的社会教育就是学校——家庭教育。家庭以及存在于家庭中的子女与家长之间的相互关系，是智育、德育、美育和体育的第一所学校。

5、做事为之三思行，不要临渴才挖井；长大要有成功路，从小先不做懒人；刻苦学习功必成，切不可让志气沉；对人礼貌讲文明，助人为乐小事情。

6、教育幼儿除了要有耐心之外，还要讲究方法和技巧。

7、爱在左，情在右，道义在上，责任在下，公德在前，信念在后，心居中间。只要常怀一颗感恩之心，用心感悟，用心经营，温馨幸福到永远！

8、教育孩子的实质在于教育自己，而自我教育则是父母影响孩子的最有力的方法。

9、孩子自己动手制作小玩具，虽然粗糙，但远比得来现成的精美玩具快乐。

10、孩子的理性是不断成长的，不要喂养他们，而要引导他们。

11、不对孩子的失败表示瞧不起，并对孩子说：“我也不会干这个。”

12、只要家长善于利用，生活中的每个细节都可以用来教育孩子。

13、没有体谅和信任，便没有友谊。

14、幼儿的学习是全方位，并不局限于读写算和各种技艺。

15、父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立的意识。

16、天赋如同自然花木，要用来修剪。

17、一个家，如果没有饭香，就像森林缺少了土地；一个家，如果没有书香，就像森林缺少了鸟儿；一个家，如果没有心香，就像森林缺少了阳光。

18、婴儿的情绪，是认识世界的反映。

19、在孩子的世界里，一切东西跟人一样，都是有思想、有感情的。

20、基础课程要坚实，全面发展要扎实，循序渐进要踏实，培养兴趣要落实，学会做人要老实，谦虚谨慎要诚实，胸怀大志要忠实，终身获益结果实。

21、沟通，是父母与子女心灵交流的桥梁；关爱，是父母与子女共享温情的殿堂；包容，是父母与子女和谐共进的引路牌。

22、育儿过程有艰辛，也有欢乐。

23、发掘孩子的潜能要用爱的眼睛发现孩子；用爱的鼓励调动孩子；用爱的理由拒绝孩子；用爱的责任惩罚孩子；用爱的意志磨练孩子；用爱的激情回报孩子。

24、从来不对孩子说，他比别的孩子差。

25、心系孩子，言传身教。情洒家庭，沟通重要。舒（书）香尽染，文明礼貌。畅想未来，不唱高调。

26、良好的个性胜于卓越的才智。

27、适时引导孩子讲故事，这是保持他们思想活跃的绝妙方法。

28、父母的言行是孩子成长的航标，家人的关爱是孩子成长的温床，家庭的和谐是孩子成长的动力。

29、一切教育都是从我们对儿童天性的理解开始。

30、父母在教育孩子的同时，也在进行自我教育。

31、告诉孩子，你不仅仅是父母的孩子，更是朋友，而朋友便是心与心的交换。

32、教育最重要的是改进文化，在家庭中最核心的文化就是一家人生活在一起，父母陪伴着孩子成长，在有爱、有鼓励、有帮助的地方，即使生活得很艰辛、生命照样可以很健全、很健康。

33、人生即是一个要独立的过程，只有脚踏实地地走，才能留下一条属于自己生命的轨迹。

34、如果你真的爱孩子，就该送他“出海经风浪”。

35、对孩子来说，生活就是一所学校，一草一木都可以成为研究、探索的对象。

36、丰富的想象力比书本知识更重要。

37、性格塑造始于婴儿时期。

38、溺爱是把软刀子，会戕害孩子；冷漠是把硬刀子，会刺伤孩子；粗暴是条皮鞭子，会伤害孩子；失望是根木棍子，会打击孩子。

39、没有一个朋友能比得上健康，没有一个敌人能比得上疾病。

40、教育上操之过急和缓慢滞后，都会摧残孩子正常的心理发育。

42、有的时候千言万语真得抵不上一个深情的.拥抱。而这样深情地拥抱不是一年只抱一次，不是一个月只抱一次，而是应该每天都拥抱一次，孩子越小，我们越要经常拥抱他，同时把这样的拥抱坚持下去，每天无论多忙，都应该对孩子说一些柔软、甜蜜的话语，每一天都注视着孩子的眼睛倾听他、欣赏他，也让孩子分享你内心的情感。

43、教育必须从心理上探索儿童的兴趣和习惯开始。

44、其实爱是需要说出口的，爱是需要不断去表达的，温馨的家庭环境中爱的表达应当成为一种习惯，这就是家庭文化最核心的元素。我们看着孩子的眼睛，说出自己最想说、最应该经常说的话语，它能够直抵孩子的心灵，成为最美好的鼓励，最美好的慰藉，最重要的精神食粮。

45、在生活中学习，是幼儿最有效的学习方法。

46、任何行业中，走向成功的第一步是对它产生兴趣，幼儿学习更是如此。

47、对症下药方可治愈疾病。

48、一个从健康家庭中成长起来的孩子，学校要毁掉他没那么容易，而一个被不健康家庭造就出来的孩子，学校要帮助他，非常困难。

49、父母是天然的教师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。

50、运动贵有恒，饮食贵有节。

51、父母是子女在生活中一切言行举止的最早启蒙老师。

52、静坐无所为，春来草自青。

53、孩子是树，父母是土，树要成长，土要给营养。赏识是氮，叶茂枝繁；信任是磷，花美果匀；磨练是钾，耐寒抗压；营养要均衡，溺爱是害虫；微量元素跟得上，全面发展有希望。

**幼儿家庭教育的重要性论文四**

家庭教育，是国民教育体系的重要组成部分，是社会和学校教育的基础、补充和延伸。家庭教育伴随人的一生，影响人的一生，对一个人的成长成才至关重要。教育家蔡元培先生说：“家庭者，人生最初之学校也。”清醒认识家庭教育的重要作用，对于我们每个人、每个家庭乃至整个社会都有着十分重要的意义。

从社会结构而言，家庭作为社会的最基本单元，营造良好的家风、弘扬家庭美德是构建和谐社会最为重要的基础，更是社会文明程度的重要标志。从人的发展序列而言，家庭是个体生命成长的最初始的场所。

1、家庭教育远远大于学校教育。

2、童年教育远远大于成年教育。

3、亲子关系远远大于亲子教育。

4、夫妻关系远远大于亲子关系。

5、父母好好学习孩子天天向上。

1、家庭教育是个别化的教育，针对孩子个别的关注、指导和教育，必须由家长来完成，学校无法替代；而学校则是面向大多数学生的教育，提供的只是一个公共的、普遍的教育，需按照统一进度、统一的课程，很难真正关注每一个儿童的差异。

2、家庭教育是终身性、示范性的教育。从生活时空来看，多数时间孩子是在家与父母一块儿度过。学校对于孩子只是人生的一小段，因此家庭环境对一个孩子成长的影响比学校要大得多、长得多。

3、从教育内容上看，与学校主要是传授知识不同，家庭教育的任务主要是生活教育、人格教育和行为养成教育。

4、从法律责权利上看，孩子与家长具有天然血缘关系，这是学校、老师无法替代的，故每一个家庭监护人都应有教育孩子的的责任。

孩子是祖国的未来，是父母的希望，孩子接受的第一次教育来自于父母，源自于家庭，良好的家庭熏陶对孩子的成长至关重要。研究结果表明，良好的家庭环境能够使孩子保持一个快乐、向上的心态，而快乐是成功之道。为人父母都希望自己的孩子将来能够成功，成为社会栋梁之材，要做到这一点，首先要为孩子创造一个良好的家庭成长环境，这是基础和前提。家庭环境，主要分为外在环境和内在环境两个方面，外在重点指物质层面的富足，内在则是指家庭氛围的影响，在整个家庭教育中，后者往往起着决定性的作用。

重视并强化家庭教育是孩子成长成才的必要保障。德国著名教育家福禄贝尔说过：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话高度概括了家长在教育子女中所起到的关键作用。抓好家庭教育，我们认为应从以下几个方面着手：

“望子成龙、望女成凤”是每个家长的心愿，为实现这一目标，一些父母忽视客观事实，经常一厢情愿地“帮助”和“促进”孩子成长，采取了一些拔苗助长、措施过当的教育方式，导致事与愿违，严重的还造成了一些悲剧。其实，每个人一出生，就意味着开始脱离母体，成为独立的人，但其后天发展与父母的教育密切相关。“教子如种树”，教育孩子，父母应在“根”上下功夫，充分考虑孩子自身的性格特点，重视孩子心理与行为发展的顺序渐进或个性需要，在教育过程中，注重方法，因材施教。要区别对待，根据每个孩子的自身特点，坚持一切从实际出发制定教育计划，科学合理设定培养目标，既要符合实际，也要贴近生活，同时满足孩子的个性化需要，要让孩子沿着自己喜爱的、正确的发展道路健康快乐成长。

家庭教育看似简单，其实大有学问，不同家庭采取不同的教育方法，孩子成长的路径也会千差万别，最终成长轨迹就会各不相同。在长时间的相处中，父母采用什么样的方法教育培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，会是什么样的命运。因此，从某种意义上说，未来的竞争与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，归根结底是教育方法的竞争。好的教育方法能够培养出优秀的孩子，反之，不仅不能培养孩子良好的行为习惯，还会影响孩子的正常成长。我们常说“孩子是父母的翻版”，孩子犹如一台复印机，反映了父母的思想、言行、作风、为人处事等方方面面。有什么样的父母，就有什么样的孩子，孩子在日常生活中所反映出的良好行为和不良行为都是父母教育和影响的结果。俗话说，近朱者赤，近墨者黑。父母的言行、表情、神态以及行为方式、情感态度、生活习惯等都直接成为孩子的模仿对象。从这个意义上讲，教育孩子，一定要注重方法，父母要做到言行一致、表里如一、方法科学、方式得当，唯此，才能收到理想的教育培养效果。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。众所周知，当今的家庭教育不再是单向，而是双向互动的；不是居高临下，而是平等、相互尊重的；不是显性，而是隐性的。父母不仅仅是孩子的教育者，更是一个终生学习者。孩子也并不仅仅满足父母物质上的给与，更需要的是和父母的真诚交流。因此，在家庭教育中，父母应与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。要将心比心，想孩子所想，懂孩子所需，能够就孩子关心的问题进行深入沟通，在沟通中增进了解，解决分歧。做好家庭教育，父母要善于做倾听者，能够理解孩子的观点立场和情感诉求，能够站在孩子的角度想问题、做决定。唯此，家庭关系才会和谐融洽，家庭教育才会取得预期效果。

道德选择能力的培养是家庭教育的核心。人们常讲，智力教育没跟上，孩子就会成为次品；体育培养没搞好，孩子就容易成为废品；品德教育抓不好，孩子就会变成危险品。而德育的根在哪里？在家庭。父母平时在家的一言一行无不是德育的行为，每个孩子的行为举止，无不可以从父母身上找到影子。当下，一些父母总是抱怨孩子不好管，不听话，感到最大的困惑就是“知行脱节”，殊不知，正是因为父母自身的一些行为观念不到位，误导了孩子，使其养成不良习惯，尤其是在品德教育方面，作为父母更应格外注意。与其总是用语言灌输，不如拿行动引领，如应在孝敬老人、乐于助人、文明礼让等方面作出表率，用实际行动教育孩子养成良好的道德素养。现代社会物质生活极大丰富，要教会孩子“节制欲望”，让他们树立正确的人生观、价值观和世界观，在老大爷倒地扶不扶等关系道德素养问题上立场坚定，敢于伸手。

**幼儿家庭教育的重要性论文五**

在孩子来到的日子里，享受着孩子带给我无穷的快乐，我不由得也深深得地感觉到了自己的责任。

天下父母心是一样的，都希望自己的孩子成才、成人，我们或许不能拥有前者，但我们必须把握后者，这样我们的社会才会更和谐、更美好！

现在丢下孩子给父母离家打工的是普遍现象，而我却依然把孩子接在身边读书，我愿意放弃别的，却绝不能放弃我孩子所需要的……！从我女儿一年级第一天放学起，我每天都检查她的作业。女儿从小写字很工整，反应也快，只是不够细心，特别是数学。

有一次因为这个，我狠狠地打了她，后来她很怕我，做好的作业明明知道答案也不敢大声说出来，我意识自己的行为过激了，于是我找个机会很温和的对她说：“妈妈那天确实很生气，只顾自己发泄，也不管你有多痛，今天我想让你也打妈妈几下，也打在脸上，也像妈妈妈那样狠，让妈妈也体会一下你那时的痛。”女儿不敢相信地笑望着我，我很认真地说：“真的。打，妈妈不怪你。”我闭上了双眼，只听啪、啪两下，我睁开眼看着脸上带有歉意的女儿，摸了摸那真有点发麻的脸，一下子抱住了女儿：“妈妈跟你说，妈妈下次尽量地好好指导你，只要你不犯大的错，妈妈就不会打你这么狠。”女儿马上也乖乖地说：“我下次也会注意的。”后来再也没有那样打过她。

不过我倒觉得在孩子小的时候，还没有自自制力的情况下适当地用点“武力”还是可行的，但又须要把握那个度，有时候我看见我女儿背书似乎很吃力，一遍又一遍地读，我就想陪女儿一起感受。我们一起读、一起背，看谁背得快，首先要理解其内容、含义，就不那么难了，我很庆幸记忆力不减当年，我女儿也不甘示弱。关于数学应用题，她有不会的就问我，其实有的我也不是一看就会，但我会很认真地去思考，直到解出为止。每当解出来，我故意在女儿面前流露出“一种成功的喜悦”，女儿就会很不服气，宁可自己冥思苦想，也不轻易地来问我。

至于作文方面，我也给她买了作文选，好像也没多大帮助，无奈之下，干脆，我和他一起写，看看我写的会不会给她点启发。她看了之后还挺高兴地表扬了我：“妈妈，没想到你的文采还不错。”女儿说的我有点不好意思：“妈妈只是初中毕业，也没有多少文化，但我觉得有人说作文，作文，作到头疼，其实不是这样，作文很简单，只是写出你内心里真实的话语。”女儿若有所思地点点头。后来在女儿的《我的妈妈》这篇文章中，我看到了女儿那发自内心的话，不仅写出了她的真实感受也流露对妈妈的感恩之心。其实我们每个人都要学会感恩拒绝抱怨，抱怨的人生是灰色的，不抱怨的人是最快乐的，没有抱怨的世界是最美好的世界。

女儿到了考试的时候，我却又那么一点点小紧张，尽管女儿在班上名列前茅。有一次期末考试，平常都考95向上的，那一次才考了89分。我强压住心中的怒气，望着已经吓得不知所措的女儿：“怎么回事？”女儿小声地说“粗心了。”她爸爸走过来扯着女儿的手偷偷朝我挤挤眼示意我继续忍住。“下次注意点，考个最好的让你妈妈高兴高兴，我们的女儿是最棒的。”到了第二学期，女儿果真考了年级第一名。因此，孩子的失误我不去过分地谴责她，而是帮她一起找原因，找到了并解决了，然后再去鼓励她，对孩子一定要信任，更要有信心。

慢慢的孩子长大了，更懂事了，我们之间的话题也跟多了，有是我就把女儿当成大人一样看待，我说一些简单的事情让女儿替我分析、做主，女儿那一本正经的一套一套的令我心中暗喜“靠谱”。说实在的，有时我都自愧不如。我礼拜天经常要加班，我女儿还会帮我做家务，当我下班回到家，看到家里干净整洁，还会接到女儿递过来的一杯热水时，所有的疲劳一扫而尽。那时的感觉就两个字“幸福”。更让我感动的是有一次由于加班晚，第二天还没起床，我女儿煎了鸡蛋、下了面条端到我床前，轻轻地说：“妈妈，祝您生日快乐。”看着女儿双手捧着那煎得有点糊的鸡蛋，我激动得眼睛有点模糊，这辈子我还没吃过这么好吃的生日早餐。我曾和我女儿开玩笑地说：“你说上帝怎么会赐给我你这样的一个好礼物呢？”女儿自豪地答：“这就叫上‘天有眼呗’。”呵呵……！

一晃女儿小学毕业了，女儿以三个a+的成绩考了镇新中学，回顾女儿小学阶段所努力取得的“三好学生”“优秀班级干部”“硬笔书法”奖和昆山市“小孝星”“四好少年”荣誉，面对这些我跟女儿讲了我的感受—那是一九九五年，我在昆山的一个小型服装厂（铁牛衬衫厂）打工，那时我担任组长，由于领导的关心和帮助，我的工作还很顺利，在一次参加“昆山市十佳外来青年的评选中”，我被评上了。当时我没觉得有什么，我想，我只是众多的外来工的一份子，认真工作是我们的本分，我倒是很感激昆山市领导对我们外地人的厚爱，这段经历我是想告诉我女儿，人人都要尽心尽力地去做好自己的本分，或许在不知不觉中就会发现你的成绩或给予肯定，而这些并不重要，重要的是我们要坚持不懈地走向自己的目标，感受自身的价值和意义！

初一的家长会上，好多家长都在抱怨孩子不那么听话了，到了什么所谓的叛逆期了。我想所谓的叛逆期从另一方面看其实是孩子长大了，有了自己的主观意识和判断力，作家长的似乎也应该反省一下自己，我们说的、做的相对来说正确吗？或是我们的方法好吗？为此我特地去书店买了这方面的书，关于青春期孩子的教育，从中我学到了很多，也提高了自身的素质。我经常找合适的机会和女儿谈心，在一次和女儿的谈心中，我真诚地对女儿说：“孩子，你上初中了，学习上妈妈也帮不上多大的忙了，有疑问多问问同学和老师，但在生活中有什么困扰的事一定要告诉妈妈，把妈妈当成你最好的朋友好吗？”女儿依偎在我身边：“我会的——妈妈——你是世上最好的妈妈！”我不禁感慨——世上的妈妈都是一样的。

**幼儿家庭教育的重要性论文六**

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有热情，课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题------这些都是阶梯学校带给孩子一生中的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被x老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后，所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”,结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听x老师的言传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

**幼儿家庭教育的重要性论文七**

子曰：君君、臣臣、父父、子子。这话说起来就非常简单易懂。虽然也饱受争议，但认真一想，里面却包含着家庭教育中的许多哲理。因此，经过我们家的三次议会，最终这话成了我家的礼训。

在家里

我家中最讲究礼，人人都有权利反驳任何一个人，只要谁说得对，就听谁的。

记得又一次：那是一个很冷的冬天，谁也不敢在街上逗留，我与弟弟片在家里看电视，之后就引发了一场争频道风波。

干嘛！怎么不看动画片！弟弟烦恼地说。不好看呗，还不如看体育比赛，这才更有刺激，激情。我抢了遥控器并调了节目，理直气壮的喊道。

不，看动画片。弟弟撒娇地说。我也假装撒娇地说：不，我要看体育。好，你瞧！话音刚落，弟弟便张牙舞爪地向我扑来，我也不甘示弱与他拼博，于是就是你一拳我一脚，乒乓&&乒乓地打起来。干什么？爸爸从房子里出来。

没什么。我和弟弟异口同声地说，见爸爸不发出声音，又开始争夺电视的权力。最后，由于手身强力壮的我胜了，当我正在乐呵呵地看体育时，爸爸突然悄悄地迈过来，见客厅乱糟糟的，便说：这就是你们的杰作，究竟干什么，老毛病，你俩又犯了。

呼的一声，窗户漏了点风，垂在我的脸上直痛，脸上刚被弟弟转了一下，风在吹了一下，正如伤上加盐，使我心如千万剑穿梭。

爸爸见此，便晓得了七分，我不是跟你们讲过‘君君、臣臣、父父、子子’吗？家中只有一台电视，你不让我，我不让你，最终都看不成。奇灿，你做为大哥，应该有大哥样，应该让小的。爸爸语重心长地说。

事后，我俩兄弟都被爸爸罚站门口，寒风刺骨，我和弟弟都知道错，在饥寒交迫上交谈了一个下午，虽然已被风吹得皮绽，但我们已和睦相处，不在争什么电视了。

这就是我们家的礼，我的理解是一种规矩，使我们兄弟和睦，而且也让我们学会如何更好的相处。这一点是我大彻大悟，这种礼不仅在家里使用，在学校同样适用。

在学校

做学生要有学生的样。这是爸爸经常劝诫我的话。

我家里甚少用家法处罚，更多的是以自己或朋友的事例告诫我们。

那一次，我在学校一边趴在桌子上，一边写着练习册，不知道爸爸什么时候进来的，见我如此的坐势，爸爸便不顾一切地跑到我面前，而且不顾我的面子，当作全班同学对我训说：在家里我不是常说‘君君、臣臣、父父、子子’吗？你现在做学生，要有学生的样，坐有坐相，学习时要专心致志，否则后悔也来不及。

当时，我羞愧极了！爸爸不管我的面子，然后又说了他朋友的一则故事：讲他朋友年轻时，由于家庭贫困，父母在外打工，便把他与他弟弟放在叔叔家中。当时他叔叔是河南高级工程师，随时能把他们兄弟培养成才。那时他是一名中学生，习惯不好，做学生没有学生样，整天在课堂上与同学讲话，特别在吃饭时一边嚼着饭菜，一边看电视，有时还把饭喂到鼻子里。他叔叔见到便劝告他，可他屡次不改，他叔叔没法子，就这样这些坏习惯就伴随着他。而他弟弟习惯好听叔叔的教导。长大以后，他弟弟已成了百万富翁，而他却在做建筑工人。

爸爸劝告响彻了教室，虽然当时很不好意思，但是我从害羞中领悟出了道理。

这就是我家的礼，毫无保留面子，却重在训诫，警示着正在误入歧途中的我。

而现在回想往事，我觉得父亲当时的做法是正确的。君君、臣臣、父父、子子，虽然我们现在不是封建的社会，没有那么多的三纲五常，但是父父、子子的关系依然存在。子不教，父子过，而作为儿子也应遵循规矩，做好自己的本分，这是不变的礼节。这一点我永远铭记在脑海中，提醒自己。而且此话如镜，时时照照自己，若有不好的行为，便会及时改正，因为：知错能改，善莫大焉。

家家都有自己的方法治理家，我们就是以礼中的一句作为家训，从而是我家变得更健康，更完美。

君君、臣臣、父父、子子我会取其精华教育自己，正如《论语》所说的：博我以文，约我以礼……。

**幼儿家庭教育的重要性论文八**

2、人遗子孙以财，我遗子孙以清白。《梁书·周舍徐勉传》

3、儿孙自有儿孙福，莫为儿孙作马牛。元·无名氏《渔樵记》

4、儿童是创造产业的人，不是继承遗产的人。陶行知《怎样选书》

5、凡是不爱已的人，实在欠缺做父亲的资格。鲁迅《我们现在怎样做父亲》

6、有财无义，惟家之殃。《古今图书集成·家范典》

8、为子孙作富贵计者，十败其九。宋·林逋《省心录》

9、父之爱子，教以义方。宋·司马光《论公主宅内臣状》

10、家庭不是别的，正是人类自己。[俄]叶甫图申科《家庭》

11、长者须是指导者协商者，却不该是命令者。鲁迅《我们现在怎样做父亲》

13、家兴出孝子，家败出妖孽。中国谚语

14、国威不可内伤，家丑不可外扬。中国谚语

15、斗气不养家，养家不斗气。中国谚语

16、亲人间的他恨比蝎子还危险。阿拉伯谚语

17、生活在失去和睦的家庭里，等于生活在地狱里。土耳其谚语

18、君子居家，须是能容。《古今图书集成·家范范》

19、家弗和，防邻欺；邻弗和，防外欺。清·范寅《越谚》

20、父母之爱子，则为之计深远。《战国策·赵策四》

21、以德遗后者昌，以财遗后者亡。宋·林逋《省心录》

26、若一家自相纷争，那家就站立不住。《新约·马可福音》

27、不爱自己妻子和孩子的人，就是在家里养了一头母狮、孵了一窝不幸。

28、兄须爱其弟，弟必恭其兄。勿以纤毫利，伤此骨肉情。《古今图书集成·家范典》

29、有意义的生活必有计划。陶行知《湘湖教学做讨论会记》

31、人吵败，猪叫卖。中国谚语

32、无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。鲁迅《答客诮》

33、无瑕之玉，可以为国器；孝悌之子，可以为国瑞。宋·林逋《省心录》

34、不严不能成器。清·曹雪芹《红楼梦》

35、和顺日子容易过，忤逆日子一时难。中国谚语

37、人道之兴，必由夫妇。《孔子集语·易者》

38、家和日子旺，人和事业兴。中国谚语

39、事要好，问三老；家要兴，看后丁。中国谚语

40、广积聚者，遗子孙以祸害；多声色者，残性命以斤斧。宋·林逋《省心录》

41、士有悍妇则良友不至，国有妒臣则贤士不留。明·刘基

42、传家两字曰读与耕，兴家两字曰俭与勤。《古今图书集成·家范典》

43、成家子，烘如宝，败家子，钱如草。清·石天基《传家宝》

44、我今仅守读书业，汝勿轻捐少壮时。宋·陆游《小儿入城》

45、修身而家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。《礼记·大学》

46、“听话”，自以为是教育的成功，待到放他到外面来，则如暂出樊笼的小禽，他决不会飞鸣，也不会跳跃。

22、东好，西好，不如家里最好。[英]斯珀吉翁《农夫约翰》

25、铁是铁，钢是钢，这个铁是没办法变成钢的，而且铁有铁的价值，你也不要把它变成钢，可能铁好不容易变成钢也是废钢。教育中有不少悲剧就是恨铁不成钢造成的。

**幼儿家庭教育的重要性论文九**

写在前面的话：孩子刚踏进校园学期过半有余，应班主老师的要求，家长要提交教育意见建议和心得体会。作为家长，深感当前孩子学习的压力，每天都在完成作业中度过，而课堂甚少专门开设或教会孩子如何学会做人处事，注重德行的修为和品格的健全等知识课程，又谈何全面发展能应对未来复杂环境竞争和挑战的高素质人才。对当前教育存在的不足，甚为忧虑。故而即兴略谈点滴，以之共勉。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育。搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辩是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服威严、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子在课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如他在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出；梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

**幼儿家庭教育的重要性论文篇十**

1、父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立的意识。

2、为了孩子，我的举动必须非常温和而慎重。

3、孩子在幼儿其间，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导。

4、所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。

5、家庭教育应当由经验教育人向科学教育人转变，由片面注重书本知识向注重教育孩子怎样正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。

6、造就子女成人是父母的一种神圣职责。

7、有些你以为坏的东西或许会引发你孩子的才能；有些你以为好的东西或许会使这些才能窒息。

8、使一个人发挥最大能力的方法，是赞赏和鼓励。

9、父母是孩子的第一个老师，孩子从幼儿园到小学、中学时期，大部分是生活在家庭里，而这正是孩子们长身体、长知识，培养性格、品德，为形成世界观打基础的时期，父母的一言一行都给孩子深远的影响。

10、在达到理智的年龄之前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。

11、士大夫教诫子弟，是第一紧要事。子弟不成人，富贵适以益其恶。子弟能自立，贫贱益以固其节。

12、应该使每个人懂得：在社会面前，他的责任和对社会最重要的义务，就是教育自己的孩子。孩子的首席教育者，第一任教师，就是母亲和父亲。

13、父母教育孩子的过程，也是自身不断感悟和学习的过程。

14、教导儿童的主要技巧，是把儿童应做的事变成一种游戏的。

15、要是做父母的生活放荡，儿女就会变成酒徒和罪犯。

16、父母要逐渐培养孩子独立思考、独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的信心。

17、父母是天然的教师。他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。

18、要使大家充分认识，关心下一代、关心少年儿童，就是关心我们祖国的伟大前程，就是关心全世界的伟大前程。

20、我们对于儿童有两种极端的心理，都对儿童有害。一是忽视，二是希望太切。忽视则任其像茅草样自生自灭，期望太切揠苗助长，反而促其夭折。

21、怎能从甜东西的种子长出来？在每个年龄上，性格都得转变，父母的劝告不宜多，且须谨慎从事，以身作则才是唯一有效的劝告。

22、谁拒绝父母对自己的训导，谁就首先失去做人的机会。

23、母爱是人世间最神圣的感情，应为这种感情最没有利禄之心掺杂其间。

24、人莫不爱其子孙，爱而不知教之，犹弗爱也。

25、教育的艺术不在于传授本领，而在于极力、唤醒和鼓舞。

26、激发幼儿的求知和学习的欲望，远比教会有限的知识有意义得多。

27、对小孩子来说，范例之重要超乎批评。

28、做父母的对于子女的早年教育决不是一种无效劳动。虽然在某些年月里，好像被教育者处于沉睡状态，没有见到效应。但是，到后来终有一天，会看见大有好处的。

29、只要教师和家长协调一致，才能形成教育的合力。

30、每一个父母都有两次机会塑造自己孩子的生命。遗传基因是一次，它决定的一个人身体各方面的上限，而后天的家庭教育，则决定了一个人是否能够利用自己的条件走得很远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找