# 职业情景认知论文范文精选59篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-08

*职业情景认知论文范文 第一篇汽修职业生涯规划书范文跨过20岁的年轮，驻足观望，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，不禁感叹这世界变化好快。作为一名即将毕业的职专生，我不由得考虑起自己的未来。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会中...*

**职业情景认知论文范文 第一篇**

汽修职业生涯规划书范文

跨过20岁的年轮，驻足观望，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，不禁感叹这世界变化好快。作为一名即将毕业的职专生，我不由得考虑起自己的未来。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会中，我究竟该扮演如何一个角\*呢?

未来掌握在自己手中，科学合理的规划自己的职业生涯是每一个职专生职业生涯发展过程中的必然要求。欲行千里，先立其志。我们每一个人都应该明确自己适合做什么，应该做什么，以及怎样实现自己的目标。职业生涯规划的意义在于寻找适合自身发展需要的职业，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。面对严峻的就业形势，我们有必要按照职业生涯规划理论加强对自身的认识与了解，找出自己感兴趣的领域，确定自己能干的工作，明白自己的优势，其中最重要的是明确人生目标，明确我能干什么社会可以提供给我我选择干什么我怎么干等问题，使实现理想的步骤具体化、科学化，为踏入社会提供明确的方向。

综上我为自己做出了一份职业规划，希望自己的人生之路在精心准备之下变的平坦而又顺利汽修职业生涯规划书自我认知汽修职业生涯规划书自我认知。作为一名职专生，不仅仅要对知识和技能有所全面掌握，更重要的脚踏实地，适应社会的需求。既然我不能在学历上有优势，那么我在技能上一定要超过自身的竞争者们，所以我会做好

**职业情景认知论文范文 第二篇**

>一 提高职业竞争力对大学生就业的意义

就业是民生之本,“大学毕业生就业难”一直成为全社会关注的热点问题之一,究其原因主要有以下几点：第一，经济危机的大背景下，就业岗位不断减少，第二随着高校招生规模的扩大，同期毕业同专业学生的增多，给大学生就业带来严峻的考验第三,大批有经验、有技术、有知识的技术人员再上岗给应届大学毕业生带来的巨大挑战; 第四，用人单位在挑选人才时更加趋于理性，从开始注重学历转为注重真才实学，对大学生的素质要求也越来越高。大学生就业实际上是素质和能力的较量，大学生要克服这些不利因素，把握就业的主动权脱颖而出，获得自己满意工作，就必须注重自身能力的培养与素质的全面提高，使自己在就业过程中扬长避短，提高自己的职业竞争力。

>二 提高大学生职业竞争力具体内容

在大学生职业规划教育中，社会环境和学校教育等一些客观性因素不容忽视，但是起决定性作用的仍然是大学生自身的竞争力。全面提升自己的竞争能力可以从以下几方面入手。

>（一）有目的的进行能力的培养。

专业技能 确定了职业规划以后，就要对未来职业所需要的职业能力有所了解，并结合自己所学的专业和开设的课程有重点对相关能力进行培养。大学生的专业能力越是符合岗位的要求，越是具有获得这个岗位的竞争能力。就心理学专业的学生而言，假如未来的职业规划是当一名心理咨询师，那么现在就要了解做一名心理咨询师需要的条件是什么，在学习过程中，注重这方面知识的积累，例如心理咨询的会谈技巧，临床病症的诊断标准等。

学习能力 学习能力是职业竞争能力的原动力。现代企业的核心竞争力的重要方面是自身的学习能力。正如壳牌石油公司总裁卡洛所说:“应变的根本之道是学习。”，“活到老，学到老”将不再是少数人自勉的警句，而是一种现实状态。首先，随着科学技术的发展，知识更新的速度在加快。尤其对于专业技术来说更是日新月异。只有不断学习才能掌握新的专业技术，才能适应岗位对技术更新的要求。其次，随着组织的发展，岗位的变化需要具有复合型知识结构。因此，不仅要不断地学习专业技术知识、学习与专业相邻的知识，还要学习与专业无关但与企业发展、个人发展有关的各类知识。智商和情商 是职业竞争能力的发展的条件。

智商指智力商数，它反映逻辑思维能力的高低。一般来说，智商与专业知识和专业技能水平成正比。情商是指情绪商数,它包括认识自身情绪的能力、管理自己的情绪能力、自我激励能力、认识他人情绪的能力、人际关系处理能力。智商和情商是职业发展中不可缺少的两个轮子。智商是获得职业和职业发展的基础，情商则是为智商能够充分发挥作用的条件。

执行能力和抗挫折能力 是职业竞争能力的核心。

执行能力是指执行计划的能力，在企业活动中执行力是执行并实现企业既定战略目标的能力。杰克韦尔奇认为: “一个公司的效率，不在它的办公大楼，也不在它的人员,更不在它的会议，在它的贯彻力度”。现代企业家越来越重视员工的执行力，中国联想总裁柳传志把执行力看成选拔干部的重要依据，因此缺乏执行力的人，在职业发展中是很难有作为的。抗挫折能力就是一个人面对挫折振作起来的能力。在职业发展中总会遇到各种挫折，当面对挫折时，不同的人有不同的反应，在具有相差不多的智商和情商的情况下，抗挫折的能力对一个人的人格完善和事业成功起着决定作用。研究证实，一个人的抗挫折的能力越高，越坚强地挑战挫折，越能化危机为转机。所以，执行能力和抗挫折能力是职业竞争能力发展的重要保证。

>（二） 注重专业素质、综合素质培养的同时，提高自己的求职能力

求职能力主要是体现在大学生求职过程中能扬长避短，充分展示自己的聪明才智和良好素质，赢得用人单位的赞赏而获得录用的一种社会活动。提高求职能力也是提高大学生就业竞争力的一个基本途径。

提高求职的投入度。随着高等教育向大众化发展，就业市场越趋于严峻，虽然学识与经验是大学生求职面试的关键，但面对人才市场的竞争，仅靠这点已远远不够，如何在求职过程中充分展示自己，赢得用人单位得录用已成为大学毕业生的焦点话题。我们认为大学生的求职能力,首先要取决于大学生对求职的投入度，并在求职过程中对自身能力和素质的展示要提高策略和技巧。提高求职技巧。

求职和应聘要预先充分准备，做到有的放矢，提高求职技巧。面对求职时的种种情况，大学生要了解和熟悉一些招聘流程和应聘技巧。很多学生都是事到临头才匆匆制作材料、准备面试的。这样临时抱佛脚自然留下了很多遗憾，但怎样弥补遗憾，却始终没人有一个比较完满的回答，以致这种情况年复一年持续下去。每个人都知道求职技巧的重要性,但每个人都不知道怎样提高求职技巧。所以，一方面学校教学过程中有必要通过开设相应课程及时对学生进行系统全面的求职培训; 另一方面，毕业生从各种渠道多学习并与同学多交流，并且多参加各种单位的招聘活动也会为自己积累许多经验。

总之，毕业生应该正确认识自己，脚踏实地，戒骄戒躁，积极提高职业素质，这才是在职场上独占鳌头的根本所在。

**职业情景认知论文范文 第三篇**

第一、学习基础，熟悉框架

第二、学习数据库应用程序和WEB应用程序开发

第三、学习编写需求程序设计文档，测试文档

第四、做项目经理，积累项目经验

第五、做合作伙伴。

规划是个长期计划，使为了实现一个远期目标而制定的计划，然后又由数个或者数十个短期计划分解组成，不断实现。

关于职业生涯，很多人不能学以致用，将来的工作和自己的专业关联性不大，在大学里学的东西只能用上20%,（当然除了专业性特别强的），主要的80%的技能都是进入社会中不断学习逐渐实现的。

成功的职业规划，主要的考虑因素在以下几个方面：

1、你的兴趣是什么？你曾经想成为什么样的人？你对哪些知识比较有感觉，能够深入发展下去？

2、你的性格适合做什么？不同的工作，适合不同性格的人去做。认清楚自己的性格，是非常重要的一步。

3、你的优势和特长是什么？有哪些拿得出手的能力？对于自己欠缺的能力，应该怎样去做？

4、你性格本身存在哪些弱点需要克服？不要让弱点成为你成长中的绊脚石。

**职业情景认知论文范文 第四篇**

>一、自我认知的重要性

作为一名新时期的大学生，我们拥有着比前辈们更优越的物质条件和更高层次的精神财富。但是，现如今随着高校的扩招等一系列原因，有知识、有学历的人不再是凤毛菱角。以往的“天之骄子”和“天之骄女”们也在新的时期遇到了新的问题；我们拥有更多的机遇，但也面临着巨大的挑战与考验。在人才竞争的时代，正确的自我认知和完整的职业规划毫无疑问将会成为我们手中的一柄利器，让我们受益良多。

对于每个人而言，职业生命都是有限的，不认真的进行规划，势必会浪费我们宝贵的职业生命。当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入拥挤的社会，又怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？

>二、职业兴趣——喜欢干什么：

我出生在古城荆州市，是一个个性独特的男孩，热情而又开朗，倔强又更显刚强，遇事冷静沉着。兴趣爱好广泛，喜欢看书，勤于思考；喜欢运动，热衷于健身，散打；还经常和朋友结伴去旅行，愉悦身心，开阔视野。我善于与人沟通，有一定组织能力，我是一个热爱挑战的人，对于新事物充满好奇，所以总能很快接受新事物，并将满腔热血投入其中。

我的性格属于外向感觉情感觉察性，喜欢结交朋友，待人真诚友善，让每一件有趣的事情更为有趣，能够让别人感到快乐；喜欢行动，让事情发生，知道正在发生什么事并且热切参与，记忆事实比精通理论更容易，对需要常识判断且务实技能的\'情况能够妥善处理。

作为一名国际经济与贸易专业的学生，我更愿意成为一名商人，并且立志朝既定的方向努力。

>三、职业能力——能够干什么：

人的潜力是无限的，是需要不断去开发的。首先，我是一个特别细心的人，工作认真投入，为人小心谨慎，做事脚踏实地，有耐心，有毅力，能吃苦耐劳，对工作认真负责，能够有计划，有思考，专心的去完成一件事，总是想方设法做到最好，因为我坚信细节决定成败。其次，我的动手能力相对较强，逻辑思维能力也不错，擅长创新思维，但是偶尔也会过于纠结一些小问题，今后办事要多注意借鉴别人的观点，取长补短。最后，我还是一个非常有时间观念，热爱自己的团队，有集体荣誉感的人。

我最大得缺点就是为人太过于耿直，有时候不善于变通，要想成为一名成功的商人，还必须接受更多的磨练，使自己变得圆润而不失原则，糊涂中略显睿智。

>四、个人特质——适合干什么：

我的气质类型属于多血质与胆汁质混合。情绪较为活泼、热情、情绪兴奋性高。精力旺盛，反应敏捷，乐观大方，胸怀宽广，不计小事，能委曲求全，自制力强。在新环境中能应付自如，方应迅速，灵活，办事效率高。心理活动有条有理、深思熟虑、坚韧不拔。具有实事求是的精神。

>五、职业价值观——最看重什么：

我的职业价值观倾向于领导力和成就感，我认为工作的意义和价值，在于不断创新和不断取得成就，不断得到同事和他人的掌声，并且不断实现自己想要做的事，并在此基础上，获得一定的管理权力，能指挥和调遣一定范围内的人和事物。

>六、胜任能力——优劣势是什么：

>七、自我分析小结：

一个不能靠自己的力量改变自己的命运的人事不幸的人，因为他没有把命运掌握在自己的手里，反而成为了命运的奴隶。人的医生究竟能有几个春秋，多少事情是值得回忆的，值得纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。所以我们要充分利用有限的时间，对自己的未来做好规划。

一个人若想要成功，必须拿出勇气，付出努力，拼搏，奋斗。成功不相信眼泪，成功也不相信颓废;未来还在自己手中，等着自己去打，去拼！

**职业情景认知论文范文 第五篇**

本人品行端正，谦虚谨慎，吃苦耐劳的素质较好，交际沟通能力较强，拥有创新思维，有团队精神。而且具有北方人的热情和豪爽。学习能力较强，求知欲强，爱好看书。有很强的自信心。

性格开朗，爱笑，待人温和不会经常发脾气，具有一定的隐忍性，会和认识的人保持较好的关系。是那种别人敬我一尺我敬别人一丈的人，对我好的人我会加倍的对他好。

我兴趣广泛和不同的人聊天时不会有无话可说的情况发生。我爱交朋友，喜欢见到各种各样的陌生人，不是为了和他们交朋友，只是喜欢观察陌生人。

但是我缺乏较好的耐心，和自制能力。

三学生生涯规划

希望在自己不断努力奋斗下在大学三年的时间内完成“升本”或“接本”的目标。

在此期间我要有一个很好的生活方式。要一个快乐充实的生活方式。身体要锻炼，身体是革命是本钱；学习要努力，学习是来此的目的；各种有趣的活动要参加，只有痛痛快快的玩才能学的\'好。

为了达到我的目标，我要做到每节课认真听，要每节课都有收获。课下的时间要博览群书。可以是任何方面的书，例如：心理、武侠、历史、周易……

报的自考要认真准备。要话大量的时间在自考上课和看书上。在有可能的情况下可以去别的院校跟着学习“高数”因为听老师讲总比自学是来的快和轻松的。

还要时时关注时事，尤其是关注各国经济问题。这有助于以后我们选择什么样的企业，以及了解所选企业所处的行情。知道了解的东西越多总是越好的，使自己在企业中发挥的游刃有余。

当然在校三年，事事变化无常。我所定的目标要根据我的实际情况而不断调整计划，甚至改变目标。在一切进展顺利的情况下我可以加大任务量。发现目标无法实现的情况下我可以改变目标。如果目标提前实现了，我就要计划“读研”。总之无论怎样都要让自己有为之奋斗的目标。

我为自己定了认证准则，虽然有些空大。但在我身经社会之前它确实是我心中所想，我愿意为它而努力。而且希望在我经历世事之后人能将这个准则作为心中的力量：诚实做人，忠实做事时我的人生准则，自强不息，勇于进取是我的在追求。

我坚信每天进步一小步，成就辉煌一大步。人必须保持奋进的心态。

**职业情景认知论文范文 第六篇**

为我们授课的老师们都是从事新闻行业的资深记者，他们活泼生动、深入浅出的讲解在课上引得大家不断掌声。从如何学会发现新闻、采访技巧到创新新闻写作等基础知识都一一为我们做了讲解。课上，老师们还将自己多年的采访经历和成功经验毫无保留的和盘托出，使我们深深感动。

通过这次培训，使我对写文章仅仅只是完成采访任务演变成了一份光荣的职责，让我对新闻宣传工作有了新的认识，只有不断积累知识，总结经验，才能成就新闻写作的量变到质变，达到提升新闻写作水平的效果。当然，写作，特别是新闻写作，是一项很辛苦的工作，想要成为一个优秀通讯员光是靠工作时间是远远不够的，还需要我们在业余时间不断学习和积累。它需要持之以恒的精神和永远谦虚谨慎的心态。

这次培训，广电系统的各位领导给了我们莫大的关心，通过学习我更加坚定了信念，在以后的工作和生活当中，我一定用心去感受和感知周围的一切事物，并不断增强自己的专业技能和写作知识，为新闻宣传工作尽自己的一份薄力。

**职业情景认知论文范文 第七篇**

金融行业分成“银行业”、“证券业”、“保险业”和“其他金融活动”四类，

在此类下分别列出其具体的职位……

金 融 行 业

银行业

高管 / 运营类、银行 / 财政金融类、投资 / 融资 / 担保 / 理财类、

CEO 、总裁、总监、合伙人、分公司、分支机构经理、银行 / 财政 / 金融经理、风险控制 / 外汇交易、资金管理 / 交易管理、资产管理 / 资产评估、信贷管理 / 信用调查等职位。

证券业

证券 / 外汇 / 期货类、风险 / 基金类、顾问 / 咨询类

证券 / 外汇 / 期货经理、证券 / 期货 / 外汇经济人、证券分析师、媒体分析师、产权交易类、股票 / 期货操盘手、风险 / 基金管理、基金经理、基金产品开发、基金销售等职位。

保险业

保险类

保险业务经理、保险代理、保险顾问、财务规划师、保险核保、保险理赔等职务。

其他金融活动

项目管理类、金融翻译、金融法律类、市场营销、行政人员等。

项目总监、项目专员、项目经理、翻译、法律顾问、律师、律师助理、法务专员、市场经理、市场专员、市场分析、调研人员、销售、客户代表、行政、人事、前台、助理、文职等职位。

备注：以上内容仅为参考，不尽之处还请更正指教。

**职业情景认知论文范文 第八篇**

>一、自我认知

1、优点：团结友爱同学，对问题有独到的见解，有一定的吃苦能力，善于思考，乐于助人，动手能力较强。

2、缺点：自控能力较差，太过坚持自己的想法，表达能力不强，做事恒心不足，自信心不是很强，性格有些内向。

4、个人小结：

充分利用自己对计算机的热情将兴趣转化为实际的生产力，逐步克服自身的缺点，发扬自身的优点，不怕苦不怕累，提升自己的个人素质专业水平，提升自己的核心竞争力。

>二、职业认知

外部环境分析

①家庭环境分析：

②学校环境分析：

③社会环境分析：

④分析目标地域：

1.目标职业名称：

2.工作内容：

3.任职资格：

4.就业和发展前景：

>三、职业生涯规划设计

确定职业目标和路径

①近期职业目标：

②中期职业目标：

③长期职业目标：

>四、结束语

计划固然宏大而美好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。只说不做，所谓的职业规划目标就如空中楼阁般美好却遥不可及，到头来只是一个安慰自己的美丽谎言。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑，巨大的勇气，克服困难，取得成功。也许最终我们的目标也不能达成，但至少我们努力过，奋斗过，拼搏过，人生也便无悔。每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

**职业情景认知论文范文 第九篇**

论文摘要：职业锚是依据自身的才干和能力、动机和需要、态度和价值观，现实地选择和准确的职业定位。职业锚的确定是一个持续不断的探索过程，需要不断的检测和评估。在大学生中开展职业锚的认定，有利于帮助不同类型锚的学生制定自己的职业生涯规划。本文探讨了职业锚理论在大学生职业生涯规划中的意义和应用，同时也指出了运用此理论时应注意的问题。

随着我国教育事业大发展和高效扩招政策的实施，以及大学生毕业数量急剧增加和就业形势越来越严峻，开展在校大学生的职业生涯规划教育已经成为高校就业指导工作的重要内容之一，而在大学生职业生涯规划中引入职业锚理论，开展职业锚型识别，分类指导各类型学生的职业生涯规划，对高校就业指导工作的科学化、专业化发展具有十分重要的意义。

1 “职业锚”理论的提出内涵及发展

美国著名的职业生涯管理研究者——麻省理工学院斯隆管理学院的E·H·施恩教授在其1978年出版的《职业动力论》（中译名为《职业的有效管理》)一书中首次提出了职业锚理论，他对“职业锚”的定义是“指当一个人不得不做出选择的时候，他或她无论如何都不会放弃的职业中的那种至关重要的东西或价值观]。”正如“职业锚”这一名词中“锚”的含义一样，“职业锚”实际上就是人们选择和发展自己的职业时所围绕的中心。“职业锚”是依据自身的才干和能力、动机和需要、态度和价值观，现实地选择和准确地进行职业定位。它是个人自我观中的动机、需要、价值观、能力相互作用和逐步整合的结果。

施恩的研究认为，职业锚只有在早期职业的若干年后才能被发现，虽然某人可能具备了学校表现为基础的多方面的潜在才干和能力，但是，在接受出现各种情况的实际情境的测试以前，它们不能成为自我观的一个能动部分。多数情况下，个人的才干在接受实际生活情境的测试以前，它的真正面貌并不清楚。个人在面临各种各样的实际生活情境以前，不可能了解自己的能力、动机和价值观，因此不可能凭各种测试来预测职业锚。但随着职业锚的理论的发展，也有很多学者认为可以根据职业锚的认定来构筑大学生的职业生涯规划。笔者认为，一个理论从提出到成熟，是一个发展变化的过程，无论是理论本身，还是理论的适用对象，都是变化发展的。无论职业锚的概念怎么表述和发展，它的内涵都是不变的，即当个体在择业必须做选择时，无论如何都不会放弃的职业中的那种至关重要的东西或价值观。本文就是基于施恩的职业锚理论，通过发展和变通，形成了自己的职业锚理论研究假设。大学阶段是职业锚形成发展的探索期。通过不断地学习和恰当地指导，大学生的职业锚基本形成。如果大学生清晰地把握了自己的职业锚，他们就可以非常明确地进行职业生涯规划，在就业时就可以非常明确地沿着自己职业锚发展方向来找到自己合适的职业。在此基础上，本研究进一步假设：大学生已经存在比较清晰的职业锚，但他们可能并不清楚自己的职业锚类型，我们可以通过测量来发现大学生的职业锚类型。

2 职业锚的认定、评估和检测

大学生正处在世界观、人生观和价值观趋于稳定但又未成熟时期，缺乏一定的社会阅历和工作经验。因此，高校就业部门应加强引导，运用职业锚理论对大学生进行有效的就业指导与训练，帮助大学生树立正确的“择业观”，寻找到自己的职业偏好和价值追求。

引导大学生做好职业锚认定

首先，要提高职业认知水平，大学生需要对自己进行全面客观的分析与定位。定位越准确，对职业锚的认定就越准确。高校就业部门应帮助大学生从价值观、兴趣、爱好、特长、性格、学识、技能、智商、情商以及协调、组织管理、活动能力等方面认识自己，让学生从以下几方面着手：我能做什么、我想做什么、我应做什么、我可以做什么、我自己拥有什么来进一步认识自己，了解自己。一些职业倾向调查，可以帮助学生走上适合自己的良好的职业发展道路。比如，在大学期间主要对哪些领域感兴趣及为什么会感兴趣？比较周围的同学，觉得自己的优势在哪里及局限因素在哪里？大学期间，最希望自己哪一方面得到锻炼？毕业之后想从事的第一种工作是什么，并期望从这种工作中得到些什么？当开始自己的职业生涯时，抱负或长期目标是什么？如果这种抱负或长期目标与现实有距离，会怎么办。

在职业生涯规划过程中要不断做好职业锚的评估和检测

在指导大学生开展职业生涯规划时，必须明确大学生的职业锚并不是一成不变的，它会随着学生的认识发展而产生变化。张冬梅的研究表明，大学生的职业锚呈现年龄段和专业化的分层特点，不同年龄阶层和不同专业的学生其职业锚的趋向性不同，这和各个专业、各个年级的学生特点、择业观念及周围环境是相对应的。所以，在对初入学的大一学生开展职业锚认定时，要注意学生是否能够准确地判断职业锚；另外职业锚的认定过程是贯穿学生在校学习生活的整个过程，需要我们不断地摸索和探求，适时地加以调整和完善；同时，职业锚需要不停地评估和检测，判断其可靠性。

通过校园文化活动，社会实践活动开展职业锚的评估。高校教师指导学生积极地参与各项校内外活动的时候，要指导学生对自己的职业锚开展适时的评估，以便在不断地认识自己和社会的基础上及时调整锚型。同时，有效开展专业实践，可以帮助大学生在实践中不断评估和检测自己的职业锚，这需要校、企、学三方共同努力。目前国内许多著名高校纷纷与知名企业建立合作关系，为大学生提供了摆脱纯理论教育而加强动手能力教育的机会。实习是大学生职业生涯教育的有效手段，对大学生将来职业选择的成功是极为有利的。大学生在实习期间到企业锻炼，不仅能学到实践知识，更能学会如何去评价对方，如何正确择业以便找准自己的职业锚，能做到对自己的职业发展有一个长远的规划。 xxx

3 运用“职业锚”理论引导大学生做好职业生涯规划 不同锚的学生，职业生涯的道路也不一样。因此，引导大学生做好职业生涯规划，必须设计多种成才途径来指导各种不同锚的学生。

技术型职业锚的人追求带技术智能领域的成长和技能的不断提高，以及应用这种技术职能的机会，他们对自己的认可来自于他们的专业水平，他们喜欢面对职业领域的挑战，通常不喜欢从事一般的管理工作，因为这意味着他们不得不放弃在技术智能领域的成就，这就是技术领域专家型的发展。对技术锚型的学生，教师指导的重点应放在课业指导、专业技术技能的指导上，学生在构筑职业生涯规划时也要把主要精力放在专业学习上，更重要的是专业技术技能的培养上，使自己的专业知识向广度、深度方面进一步发展，专业技能日渐完善。

管理型职业锚的人追求并致力于工作晋升，领先于全面管理，独立负责一个部分，可以跨部门整合其他人的努力成果，他们想去承担整体的责任，并将公司的成功与否看成自己的工作，具体的技术智能工作仅仅被看作是通向更高、更全面的管理层的必经之路。他们更多是在管理上或者说更大的职责、更大的责任上面获得这种发展。管理锚型的学生主要表现为积极参与学生干部的竞选，组织和参加学校组织开展的社会活动，他们将管理本身作为最终目标。教师指导的重点应放在帮助学生学习现代管理的方法和手段，锻炼和培养他们的管理能力。比如，培养热心为同学服务的意识，通过组织各项活动、协助教师处理各项事务等培养学生的领导、组织协调和社交才能，同时提供多种机会去实践，让他们在实践中磨练自己，提高自己的管理水平和能力。

自主型职业锚的人希望随心所欲安排自己的工作方式，工作习惯和生活方式，追求能施展个人的能力的工作环境，最大限度地摆脱组织的限制和制约，他们宁愿放弃提升和工作发展的机会，也不愿意放弃自由和独立，因此指导这类学生如何合理地制定计划和安排时间，解决好学习与休闲、自由与约束、个人与组织、努力与成果，指导他们把握好自由的“度”，最佳地选择享受自由的生活方式，以达到个人的最大发展。

安全稳定型职业锚的人主要是追求安全工作中的安全和稳定感，他们因为能够预测到稳定将来而感到放松，他们关心财务安全，例如退休金和退休计划，稳定感包括诚实、忠诚，尽管有时他们可以达到一个高的职位，但他们并不关心具体的职位和具体的工作内容。对安全锚型的同学应着重培养他们的特长，如优秀的学业成绩、高学历、较强的管理能力、良好的人缘等，为将来从事安全稳定的工作打下良好的基础。同时，应加强他们的风险意识教育及心理素质教育，指导他们不仅拥有知足常乐的心态，也要有不断进取之精神，才能使自己立于不败之地。

创业型职业锚的人希望用自己的能力创建属于自己的公司，或者说创建完成属于自己的产品服务，而且愿意去冒险，并克服面临的障碍，他们不断地寻求机会，寻找自己能够去创办或者说创建企业的这样一个机会。相对于近年来蓬勃发展的自主创业热潮，教师要积极培养创造锚型的学生自主创业的能力：第一，引导学生在学习中善于发现问题、敢于质疑，培养创造性的思维方式；第二，鼓励学生申报学生科研项目，参与校园创新创业计划等，培养学生的创新创业能力；第三，进行心理素质的培训，增强学生的意志力、毅力。除此之外，教师还应积极开展对自主创业的背景及政策、自主创业对毕业生的素质要求、自主创业实施途径等进行理论性指导，鼓励学生为实现自己的目标而努力。

服务型职业锚的人追求他们认可的核心价值，更多的是倾向于自己的价值观，更加追求的是一种服务，比如改变人居环境，解决环境污染的问题，创造和谐的人际关系，帮助他人，改善人群的安全感，通过新产品的研发治疗疾病等，他们一直追寻这种机会，宁愿放弃提升或工作发展机会，也不会接受不允许他们实现这种价值的变动或工作提升。对服务锚型的同学应着重从培养他们的人际沟通能力、专业学习、良好的心理素质等方面着手。通过鼓励学生积极参加学校暑期社会实践及社会慈善活动等，提高学生的人际沟通、团队合作等能力，了解行业的要求和运作。同时，教师还应积极开展国家引导大学生服务基层有关政策的指导，引导和鼓励学生面向基层就业，比如志愿服务西部计划、到农村基层从事“三支一扶”等。

挑战型职业锚的人喜欢解决看上去无法解决的问题，喜欢战胜强硬的对手，克服常人无法克服的困难障碍等。对他们而言，参加工作或职业的原因是工作允许他们去战胜各种不可能。他们需要新奇、变化和困难，如果事情非常容易，就会变得非常令人厌烦。培养挑战锚型的同学，首先要进行心理素质培训，挑战人生可能会经常面临困难和失败，只有具备良好的心态和百折不挠的精神才能享受挑战的过程；其次，挑战型锚会跟其他的锚有一些结合，比如说跟专业型的，或跟管理型的相结合，因此培养他们的专业素质和管理能力，为将来从事挑战性的工作打下良好的基础；再次，树立不断学习、终身学习的意识；最后，鼓励学生参加全国“挑战杯”大赛、校园创新计划等，拓展学生的创新意识，培养学生的动手能力。

生活型职业锚的人希望将生活的各个主要方面整合为一个整体，喜欢平衡个人的、家庭的和职业的需要，因此，生活型的人需要一个能够提供足够弹性的工作环境来实现这一目标。生活型的人甚至可以牺牲职业的一些方面，例如放弃职位的提升，来换取三者的平衡。因此指导这类学生如何挖掘职业兴趣，合理地处理工作与生活，解决好家庭事情与自我提升等关系，最佳地选择享受生活的工作方式，在享受生活情趣的同时体验到工作的乐趣。

4 运用职业锚理论应注意的问题

职业锚理论在大学生职业生涯规划过程中，有其重要意义和作用，让学生认识自己的职业锚，运用职业锚来设计职业生涯。但是仅有“锚”是不够的，在市场竞争日趋激烈的就业形势下，通过培养学生的职业品质提高就业能力至关重要。职业品质是指个体或群体在行为、作风上所表现的思想、认识、品性等本质，具体表现在工作态度、社交技巧、意志品质等方面。职业品质教育是一项长期和系统的培养过程，通过培养学生的自我竞争力、自我调控力、社交能力和领导能力，帮助大学生建立良好的工作情商，提高学生就业的适应能力和竞争力，从而顺利迈出职业生涯的第一步。

参考文献： [2]徐凌霄，赵金秀.开展职业锚的认定构筑大学生职业生涯规划[J].中国高教研究，20\_，(3):80-81.

[3]林国建.论职业锚理论在大学生职业生涯规划中的应用[J].安阳工学院学报，20\_，(3):28-30.

[4]梅光耀.广东省大学生职业锚量表的编制与应用研究[D].广州:华南师范大学，20\_.

[5]张冬梅，徐玲.大学生职业锚的测量及其在职业生涯规划中的运用[J].西安工程大学学报，20\_，23(3):145-148.

[6]熊慧.“职业锚”理论在大学生就业指导中的应用误区[J].市场周刊·财经论坛，.

**职业情景认知论文范文 第十篇**

第一步，分析自己的\*格。

每个人的\*格都是不同的。有的人\*格外向，善于言谈，人际关系能力强，喜欢在公众面前发表自己的言论；有的人则\*格内向，忠厚老实，喜欢\*地去思考问题；有的人对事情执著，遇到挫折不气馁；有的人则脆弱，容易被失败击垮；有的人喜欢挑战\*的工作，压力越大斗志越旺盛；有的人则喜欢安定平稳的生活，不能忍受过大的压力……任何事情都具有双面\*，有好就有坏。热情、善谈的反面就造成稳重不足；忠厚脾气好容易变成没有主见……先要分析自己的\*格，看看自己到底具备上述\*格中的哪些方面，看看自己\*格中的长处、短处，如果是热情、善谈、喜欢有挑战的人，相对来说比较适合做营销、\*等工作；如果自己内向、认真，可能适合做财会工作。准确分析自己的\*格，一方面便于找到适合自己的岗位，另一方面可以提醒自己在工作中注意克服\*格的不足。

第二步，分析自己掌握的知识、技能。

每个人都有自己擅长的知识、技能。有的人喜文，有的人喜理；有的人动手能力强，有的人\*作能力弱；有的人思想跳跃跨度大，有的人逻辑思维能力强……分析自己学习过和掌握的知识技能，罗列出哪些是自己精通的，哪些是自己熟悉的，哪些是自己的弱项。然后再分析自己所从事的工作，胜任岗位要求需要具备哪方面的知识和技能，结合自己的实际，确认自己和岗位相吻合的条件，以及不足之处，如果岗位要求具备较高的计算机水平，而自己这方面欠缺，就可以通过参加学习班或找人传授相关知识，来提高自己这方面的知识和技能，只有做到上述这些方面，才能让自己在工作中立于不败之地。

第三步，分析自己掌握的或能够调配的资源。

这里的资源不但包括金钱，还包括自己在社会上的人脉。俗话说的好xxx有多大的能力办多大的事xxx,也就是说要尽可能去做力所能及的事情。我们都知道如果要开办公司，就要有一定的资金，最少要保\*10个月没有利润还能维持公司的运营。同样的道理，如果从事一项工作，不可能所有的事情都是自己擅长的，如果碰到自己不擅长的事情，就要想自己能够调动的资源，自己的同学、朋友、亲戚中，有谁擅长此类事情或从事过相关行业，自己就可以去取经，直接掌握问题的关键点，避免工作中走弯路。

第四步，确认自己的发展目标。

笔者不久前碰到了一位mba的同学，该同学毕业2年多换了至少4次工作，涉及了不同的行业，每份工作都没有超过6个月，已经30岁了，还没有找准自己的位置，还不知道自己适合做什么。笔者认为这个同学就属于那种胡里胡涂生活的人，没有认真分析过自己，没有做好个人的发展规划。笔者并不反对跳槽，但是跳槽一定是有目的、有选择的跳，最好先采用上述方法，确认了个人的发展目标，围绕这个目标，有目的、有选择的跳，这样才能让自己更快的接近或实现目标。如果没有确认自己的目标，盲目的跳槽，特别是频繁换行业的跳槽是最不可取的，因为当今社会，工作经验和行业优势已经成为获取成功的必不可少的条件之一，所以确认个人的发展目标尤为重要。

第五步，坚持不懈走下去。

世上没有不劳而获的事情，任何人的成功都不是偶然的，一定有了很长时间的积累，一定具备了一定的实力才能成功。很多人都奇怪郭德钢的红，认为他的运气太好了，笔者曾去听过他的相声，领略了他功底，唱戏的功底、绕口令的功底……笔者也听到了他曾经经历的落魄、艰\*，郭德钢的成功是必然的，是他多年付出、执著、努力的结果。所以，认准了自己的目标，一定要坚持不懈的走下去，不管遇到什么挫折，都不要放弃，同时一定要认真学习，只有这样，才能获得成功。

一、自我认知

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1.职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。

2.职业能力：逻辑推理的能力相对比较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3.个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢\*工作。

4.职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有\*收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5.胜任能力：

1）能力优势：头脑灵活，有较强的上进心，逻辑推理能力比较强；相信自己行，能全神贯注，能够客观地分析和处理问题，对自己要求严格，经常制定目标。

2）能力劣势：一件事做第二遍定会出错；做事过于理\*，而有时候应该是按常规出牌的；有严重的个人中心主义，有时听不进别人的劝导；自我分析小结：

我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

二、职业认知与决策

职业认知

1.家庭环境分析：

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴\*得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

2.学校环境分析：

我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视；所在预防医学系虽不是全校最好的学科，但\*课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百；教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

3.社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在\*别歧视，女\*就业前景不是很好。不过，\*愈来愈重视预防\*，我正在提高自己的\*才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

4.职业环境分析：

在我国，由于预防医学为新兴\*，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，\*知识技能不够发达，（要干实事最好去国外进修发展），报酬也不高。

5.行业环境分析：

将来我希望进cdc工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大；但就业范围比较广，现在的医\*、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏；不过经历\*、禽流感、\*流及此时正猖獗的麻疹（年年猖獗）后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有cdc;现在自己多考些\*，以更易游刃于上述就业范围。

职业决策

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的swot分析如下：

内部因素：优势因素（s）弱势因素（w）

头脑灵活，逻辑推理能力较强具有个人中心主义，顽固具有创造力，认真，负责不喜欢模式化工作，偶尔会有厌倦心理有毅力，观察力强

外部因素：机会因素（o）威胁因素（t）

新兴\*的工作岗位相对社会环境不断变化，多些，疾病预防发竞争激烈，就业形势日益严峻。

展前景较大。

结论：

1）职业目标：

2）职业的发展路径：

1.大学期间：20\_年~20\_年

1）大四、五学好各科\*知识，掌握预防医学的基本知识。

2）大四前英语6级争取过600分，积极考托福，希望能用英语与外国人自由交谈。

3）大四前考取全国计算机二级\*书。

4）大三开始业余学习韩语，希望能用韩语和商务伙伴自如沟通。

5）假期实习（和本人\*相符合的）积累社会经验。

2.大学毕业的五年：20\_年~20\_年（随机应变）1）若考上研究生，则继续勤奋学习。

2）考公务员，去cdc工作

3）进科研院

4）去国外留学，学习本\*，继续深造。

5）去国外工作。

3.长期计划：

1）在努力工作之余，不断学习各方面的知识，增长各方面见识。

3）坚持锻炼身体。

4）汲取他人各种优点，不断发现自己的不足，并不大的予以改正，不断提高自身的修养。

5）扩大自己的交际圈，享受友谊。

到这里为止，我的规划就大概完成了。我在这里想说的是：由于我是第一次制定长期的规划，难免有不科学的地方，还请老师帮忙指出；另外我当自己发现不足也会立刻修正。当然，由于高中时期我是文科班的xxx高材生xxx,可以历史地、客观地看问题，同时负责过学生会的活动，有一定的社会活动经验，因此我自认为这份规划的科学\*还是比较高的。下面需要做的事就是按照规划，脚踏实地地做。只有那样，规划才有意义。

**职业情景认知论文范文 第十一篇**

首先，介绍java程序员职业规划步骤

java程序员职业规划第一步：

1、基础必备：至少看过2本语言基础书和一本领域技术书。

2、部分参与项目1-2个。

所需时间：3-12个月

java程序员职业规划第二步：

1、行业知识领悟、扩展相关应用知识。

2、完整参与项目1-2个。

3、可以指导新人完成工作。

所需时间：6-12个月

java程序员职业规划第三步：

1、深刻理解面对对象知识。熟悉常用架构，对公司采用的架构能提出改善意见。

2、参与需求讨论并能提出简化方案。

3、能为决策提出一些建议。

java程序员职业规划第四步：

1、能够对整体需求方案做出精确描述。

2、运用一种架构对项目、产品进行设计。

3、评估项目风险、以及预留方案。

4、实现核心组件、技术难关。

5、行业技术指导。

其次，java程序员职业规划要点

（1）只会编程是不够的

**职业情景认知论文范文 第十二篇**

今天，精读《给老师的建议》一书中“没有也不可能有抽象的学生”一篇。我想用一个词语概括心中的感受，怎奈翻遍脑中所有的词汇，竟找不出哪一个词可以淋漓尽致的表达我的敬佩之情。语言有时候就是如此的苍白无力。

整篇文章使我最难忘的是这样一句话：“如果学生没有在掌握知识的道路上前进哪怕是很小的一步，那么这堂课对他来说就是白费了。无效劳动——这大概是学生和老师可能遇到的莫大的严重危险。”

是啊，想想自己平时的课堂，照顾到每一个学生的发展了吗？自己总是在用一个标准来要求无论从认知还是心理上都不一样的孩子。更另人无法容忍的是，当一个认知能力稍

差的孩子没有达到自己所谓的标准的时候，自己更是像民工工头一样，以冷冰冰的白眼相加。自己虽然从某种程度上得到了发泄，可是，可是，我可怜的孩子呢？那时候你们是什么感受？老师对不起你们啊！

我又想到了平时的公开课，为了课堂结构的紧凑和学习的深度，在制定学习目标的时候眼里总是那一部分好学生，对于学困生来说，这不是一架可望而不可及的天梯吗？那些被我遗忘的孩子们啊，你们站在底下是怎样无奈的抬头望啊??

美国的教育家杜威，他在《民主主义与教育》中强调：“我们学校老师规定给学生的学习任务，应该是他们易于达到的，不应该是高不可攀的，是呈阶梯状的。要让儿童一步一步去实现，并能从中得到收获与乐趣。做到“教育随时都是自己的报酬。”

是的，以后无论在什么时候，我不再指定统一的目标让不同的孩子去达到。我将动脑思考，怎样设法让每一个学生在课堂上都在进行脑力劳动！让孩子切身感受到进步的乐趣，感受到学习的乐趣，哪怕他们的进步是微小的。

**职业情景认知论文范文 第十三篇**

>一、自我认知

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1、职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。

2、职业能力：逻辑推理的能力相对比较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3、个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

4、职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5、胜任能力：

1）能力优势：头脑灵活，有较强的上进心，逻辑推理能力比较强；相信自己行，能全神贯注，能够客观地分析和处理问题，对自己要求严格，经常制定目标、

2）能力劣势：一件事做第二遍定会出错；做事过于理性，而有时候应该是按常规出牌的；有严重的个人中心主义，有时听不进别人的劝导；

自我分析小结：

我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

>二、职业认知与决策

职业认知

1、家庭环境分析：

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

2、学校环境分析：

我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视；所在预防医学系虽不是全校最好的学科，但专业课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百；教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

3、社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，政府愈来愈重视预防专业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

4、职业环境分析：

在我国，由于预防医学为新兴专业，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，专业知识技能不够发达，（要干实事最好去国外进修发展），报酬也不高。

5、行业环境分析：

将来我希望进cdc工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大；但就业范围比较广，现在的医药、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏；不过经历非典、禽流感、甲流及此时正猖獗的麻疹（年年猖獗）后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有cdc；现在自己多考些证，以更易游刃于上述就业范围。

职业决策

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的swot分析如下：

内部因素：优势因素（s）弱势因素（w）

头脑灵活，逻辑推理能力较强具有个人中心主义，顽固

具有创造力，认真，负责不喜欢模式化工作，偶尔会有厌倦心理

有毅力，观察力强

外部因素：机会因素（o）威胁因素（t）

四六级：在12月份考过英语四级，在XX年6月考过英语六级，并争取考过计算机三级。

奖学金：争取在这一学年，每科成绩都过80，争取获得专业奖学金。

入党：好好表现，向党组织靠拢，起好带头作用，争取入党。

体育：加强锻炼，争取减肥15斤。提高体能，为了今后的考研的辛苦学习和高强度的工作提前锻炼好身体。

3、考验计划：XX—XX学年这考研的冲刺时刻，大部分的时间就要放在考研上，并参加考研辅导班，争取考上自己理想的专业的研究生。XX年6月开始，关注考研动态，在英语方面开始背单词和课文，报考研英语辅导班，开始向考研方向学习英语。报考争执辅导班。XX年8月开始，从头复习高数线代等，按章节排好复习，掌握复习时间。

**职业情景认知论文范文 第十四篇**

工作有过了一段时间，在之前的工作中，我基本达到了以前定下的目标，对自己的工作能力也有了一定的提高。面对这样的提升，我也是非常高兴的，但是我一直都记着这句话——“胜不骄败不妥”。作为销售，我现在的成绩虽然有了提升，但在业内还只不过平平，我还有许多可以改进，可以提升的空间。为了让我能在今后的工作中做的更好，我特地写下了这份工作总结，让我将过去的自己当做镜子，能对自己不好的地方做出改正。我的销售工作总结如下。

>一、在为顾客的推荐上

作为一名销售，在思想上有一个清醒的认知是必要的。面对自己的顾客，我们必须知道自己的工作，销售；我们的产品，ｘｘx品牌的手机；顾客想要的东西，符合自己要求的手机。前面几项并不难，只要有一点经验后谁都能做到，但唯独最后一项比较复杂。

手机作为人们现在日常生活的必需品，它已经成了人们必不可缺的东西，所以人们对手机的各种方面就变得挑剔起来。女性顾客多注重外观、男性多注重性能、学生多注重性价比、老人多注重价格……有各种各样的顾客，就代表我们有多种多样的推荐。但是只有能让顾客最满意的哪款，才能让顾客毫不犹豫的下手。

为了能让自己在这方面的能力提升，我在每次进行推荐前都会好好的观察前来选购的顾客，通过顾客的装束和要求，就能准确的挑选出他们想要的产品。但是正如之前说的，顾客的多样化，这样也导致有的时候没能理解顾客要求的情况发生，所以我手边总是会有一些推荐的机型，而且会跟随手机发展变换。

>二、在回答顾客的咨询上

>三、总结

总的来说，作为一个销售，我必须不断的更新自己的知识，对商品的认知、对顾客的认知，这些必须结合在一起才能找对路。这些都是需要花时间去累积去查找，我会在今后更加努力，让自己的能力更加提升。

**职业情景认知论文范文 第十五篇**

>一、自我分析

1、我的性格：大家都说我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，可是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是研究的太多，所以错过了一些很好的机会。从小到大都比较要强，不服输，总想必别人做的更好，可是来到大学，发现人外有人，天外有天，所以开始懂得只要自我努力了就不后悔，不管结果是不是第一，只要自我尽力了就是最好的了。性格比较直爽，有的时候容易伤人，虽然在尽力在改变，可是还需要进一步改善。我是个很好的合作伙伴，做事踏实认真，大家交给我的事情总能很好的完成，一丝不苟。

3、我自我认为所具有的本事：此刻在班级里担任班长，所以在这一年里，自我的很多本事都有所提高。比如，在协调班级工作中，增强了合作意识，并提升了统筹规划的本事，在工作中，可能会遇到一些摩擦，在解决这些小摩擦的过程中，我也提升了解决问题和矛盾的本事。也具有了必须的与人交流沟通和组织各种活动的本事。

4、我的价值观：我自我感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，并且一向坚信，人一生不能只为了钱去追逐，最有意义的一生是活的欢乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

5、我的优势和劣势：优势，我的人缘还能够，善于与人交流，还有在组织活动等方面有必须的组织本事，性格比较开朗，能够很好的调节自我的心境。比较要强，做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自我，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人。

6、我的技能：英语比较好，计算机常用软件的使用，口语表达本事比较强，善于学习新事物。

>二、专业就业前景分析

我所学的是自动化专业。与本专业就业领域相关联的行业在近年来借助市场经济的搞活和对外开放程度的加深，也获得了飞速发展。民航、铁路、金融、通信系统、税务、海关等部门的自动化程度越来越高，科研院所、高科技公司也借助强大的人才优势，发展迅猛。未来随着自动化技术应用领域的日益拓展，对这一专业人才的需求将会不断增加，自动化专业的毕业生也将借助这一技术的广泛应用而在社会生活的各个领域、经济发展的各个环节找到发挥自我专长的梦想位置。虽然此刻的自动化专业就业形势较为梦想，可是如果在专业课程上没有很过硬的技术，就很难找到一个满意的工作。

由于对技术的要求较高，而在大学本科阶段有很多东西都学不到，所以我要考研，考本专业的研究生，继续深造，争取能够在对口专业找到一个工作。虽然，对于一个女生来说，学习自动化专业比较困难，可是如果坚定了信念，并努力把它学好，应当没有什么做不到的事情。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，在今后的几年里，我也要努力的学习自动化专业就业时所要求的职业技能，争取能够在四年里有社会实践的机会，在实践中找到培养自我的专业技能。

>三、职业选择分析

1、在选择职业时遇到的最大困难和困惑：我此刻学习的专业是自动化专业，如果我从事本专业工作，那么就需要我有很扎实的专业基本功和基础，可是此刻我所学习的编程等资料对我自我来说有必须的难度，不并且对这些资料并没有很深的兴趣，只是在一点点的培养。第二，此刻全国开展此专业的学校有很多，而对于此专业我们学校并没有什么竞争力，所以不明白自我以后能不能找到适宜的工作，也不明白今后能不能胜任自动化专业的工作。

2、我的职业选择：第一，是电力工程师;第二，是大学教师;第三，是考公务员。

3、我的选择路径：考研

4、SWOT分析

内部环境因素

优势因素(S)

1.有学习新知识的本事

2.目标明确

3.善于动脑思考

4.分析问题的本事比较强

5.英语水平较高

6.求职本事强

7.情商较高，综合素质比较强

弱势因素(W)

1.专业知识水平不够

2.做事毛躁，不耐心

3.自我努力不够

外部环境因素

机会因素(O)

1.所学专业很好。获得工作机会不错

2.工科专业缺口，需求量较大

3.我们毕业时，金融危机逐渐减轻

威胁因素(T)

1.女生工作不好找

2.全国开设此专业的学校很多，竞争压力较大

3.大学生就业形势紧张

SWOT分析：我的性格的严谨等方面都很适合这个职业，并且综合素质比较高，比较有竞争力，并且此刻大环境上此专业有必须的缺口，所以就业相比较较容易。可是作为女生有必须的劣势，就需要我去学好专业知识，在其他方面超出男生，才能找到一份满意的工作。

5、我的职业目标选择的工作资料和胜任条件

工作资料：

1、研究指定电力系统的规划立项，进行投资概算。

2、负责电力设备的设计工作。

3、研究开发电力设备安装施工技术。

4、负责相关发电设备运行的技术督导工作。

5、分析和处理电力设备安装、调试、检修和改造中的技术问题。

**职业情景认知论文范文 第十六篇**

>一、引言

从我们呱呱坠地就开始了我们人生的旅程。人生的曲折与坎坷铸就了我们对生活的百折不挠，也磨练了我们坚韧不拔的毅力。人们常说：人无远虑，必有近忧。如何使我们的人生显得更有价值，体现生命的意义。我想拟定一份职业规划书是我们不可或缺的基础石料。

踏着时光车轮，我已走到20岁的年轮边界。

在我和人生哲学里，生命不应当是一个简单的轮回和重复，每一个生命都应以其独特的方式去演绎自我的人生。所以，我期望我的人生按照自我设定的方向前进，不管遇到什么样的事或人，都要做自我。

>二、自我分析

职业兴趣(喜欢干什么)从测评分析报告中得出：我对本人讲究效率有职责感要求的，需要极强逻辑性和分析本事的，关注现实和细节的遵照规范办事性质的职业比较感兴趣，我是一个有极强的逻辑性、十分喜欢做决定的人。我做事客观、善于分析，通常根据自我的经验进行确定和决策，善于看到工作系统中不合逻辑，不协调和无效的部分，并积极做出改善。管家型、主宰型、严谨型的工作比较有兴趣，其他方面的职业兴趣就一般而已。但对创造型稳定的职业也很感兴趣。

职业本事(能够干什么)我本人对逻辑推理的本事相比较较强，而信息分析本事也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，工作认真、负责。可是，偶尔有时想法过于复杂以至于较难与别人交流和让别人理解。我富有主动性和积极精神，很重视自我的成功。我期望自我出人头地，成为至关重要的人物。我能树立必须的权威感，说服、影响和带动大家，为了一个共同的目标努力。当我和同学或者朋友们在一齐的时候，我通常是活动的发起者，让大家随我一齐进行。在社团或团体中我往往是很有热情也很有领导力的帅才，通常会激发大家更好完成任务的愿望。面临新问题、新环境时敢于尝试和冒险，敢于尝试新的方法，不惧怕可能的失败和风险，但事情进展过程中遇到阻力时韧性不足，容易转换目标。

个性特质(适合干什么)从测评分析报告中得出：我对本人属于管家型性格，能够掌控当下，让各种事务有条不紊地进行。我做事速度快，讲求效率，有职责感，善于自我约束，能够尽职尽责地完成工作。我喜欢推进事情并掌控局势，敏锐，对细节有出色的记忆力，善于组织，能够系统化、结构化地经过有效的方式安排时间并达成目标。我有计划、有条理、喜欢把事情安排的井井有条，按照计划和步骤行事。我习惯从细节出发，关注现实，重视经验和感受。我注重实用价值，对于听到、看到、闻到、尝到、触摸到的具体事物更加感兴趣，而不太关心抽象理念。我重视眼前，一般对于事情的远景和潜在价值难以关注到。我性格外向，为人友好、直爽，处事讲求原则，通常是坚定的、能够信赖的伙伴。我喜欢传统，乐意遵照规范办事，是原则和传统的良好维护者，我擅长确定人，严于律已，在人际关系上始终如一。同时，我的动力结果属于主宰型，自我实现的意愿高，会为自我设置较高的目标，并且不断努力去争取将它实现。做事富有必须的主动性和积极精神，相当在意个人的成功。另外，也期望自我在人群中能够出人头地并且发挥重要作用，能够树立必须的权威，说服、影响和带动他人。也就是说，我既关注取得个人成就，也期望经过影响和带动他

人到达一个群体或者组织的目标。

职业价值观(看重什么)在我的测评结果中能够明白，自我实现取向，才能取向的得分是的，我认为自我在工作中，如果在不研究工资收入的前提之下，我是研究自我喜欢做的工作为，对所选择的职业要有能从中不断学习知识的机会，对工作的收入要不低于我本人的工作本事的价值。同时，也会研究这份工作是否能实现自我的目标或者自我的梦想。后，也研究这份工作我是否适宜去做，我的本事是否能胜任，等等的一些相关的问题。同时我喜欢在稳定、讲求规范的环境中工作，要求有明确的前景和清晰的层级制度，工作氛围要友好，能与勤奋、有职责心的同事一齐工作，工作能够发挥我的逻辑、推理、计划、控制和组织本事，工作任务要明确、具体、有可操作性和实际结果。工作允许我自我进行决策，并负责组织管理，有必须的控制权，让我承担较大的职责。对我的工作评判要公平客观、合乎逻辑。

自我分析小结：

就如很多教师、朋友评价的，学习上，我是一个很踏实的人，学习认真，乐于助人，和朋友关系融洽，很关心人。在工作上，我踏实肯干，不怕劳苦，有上进心。或许是受家庭环境影响，我十分善于表达，也喜欢广泛交友。这些一方面让我自我使用自我的空间、时间去扩展知识的魅力，培养自我的气质，另一方面，这些爱好也使得我构成了较为外向的性格，有机会去锻炼自我的交际本事，这使得自我赢得了很多机会。我的兴趣比较广泛，喜欢看书、喜欢写作、喜欢画画、喜欢音乐是个比较勤奋的人，不怎样喜欢运动，平时能够自我一个人静坐，思考，也喜欢和谈得来的朋友一齐讨论。但我从不认为我自我的生活很单一，每个人有每个人的活法，我喜欢这样的生活，有规律的同时又不失惬意。

生活是件很主观的事情，我们并不需要按别人的观点安排、进行自我的人生，可是，我们是社会中的人，所以必须处理好自我与他人的关系，凡事都要研究，不能为自我的利益损害别人的利益。而对于自我要到达的目标，我们必须努力去争取，仅有这样，我们才可能到达自我的目标与人生价值。可是同时也有能够给自我和他人犯错误的机会，以提升自我和他人的本事，开阔发展空间。

从整体而言，我感觉自我的主要优点是积极心强、不怕劳苦，综合素质修养较高，协调本事合作本事等均良好发展，学习成绩及本事极高，团队本事较强。而主要的缺点则是不善于理解他人，不能用良好的心态理解失败，有时候会出现主宰别人意志的状态。

>三、职业分析

家庭环境分析家庭经济本事良好，能维持正常的生活，由于该专业学费较高，所以我的学习费用有必须的经济影响。我的父母亲均在大学里任教，或上任干部。所以经济收入比较稳定。家庭文化氛围浓厚，父亲学习历史出身，母亲为社科学教授，因而对我的要求也比普通学生高出许多，期许也相当高远。

学校环境分析我就读的学校是陕西师范大学，生活环境在陕西数一数二，教学设施基本齐全，但教学设施不是那么的先进，教学水平一般，所在的新闻与传播学院文艺编导学科也不是全院的仅是新分离出来的学科，学习的专业知识也不是立刻就能上岗使用的，只是基本的学科知识，同时无论是课程安排还是师资教学的力量和力度均差强人意，但总的来说，整体教学还是在普通大学上的。学院有爱国教育实习基地，研究基地，每年也有外出实习和参加全国各类相关比赛的机会。能够有效的培养并且提升我们作为新传人专业技能等各方面的综合素质。

社会环境分析我国此刻大学生毕业渐渐增多，并且需求量渐饱和，对新传方面的研究不透彻，社会就业率不高，反而失业率有上升的趋势，所以就业环境不是很好的。同时，该学科本身来说就有特殊性和复杂性等多重矛盾集于一身，作为媒体传播的同时也要兼顾党的舌这一重要身份。另外，与国际化接轨对于学科发展现状而言尚有欠缺。从学术研讨到教学体制都应当进一步深化的，人性的，科学的改革。随着社会主义市场经济的发展，新闻媒体期望新闻院校能为他们多培养新闻媒体的经营管理人才。但建国以来，新闻院校集中力量培养的是记者和修改，经营管理人才的培养被长期忽视。据中国新闻教育学会对60多家新闻媒体的调查：大多数新闻媒体已经组建了一支以中青年为主、学历层次比较高、知识结构比较合理的队伍;对能从事一般记者和修改工作的本科毕业生，需求量已接近饱和;为了进一步提高新闻报道的质量，并满足受众多方面的需要，新闻媒体需要新闻院校培养既懂新闻业务知识，又能掌握另一门学科基本知识的复合型人才。当新闻院校无法满足此需求时，新闻媒体不再局限于招收新闻学类专业的毕业生。

职业环境分析职业分析在我国广播电视编导人才的需求量不是不大，而是对于高级技术人员却短缺，社会需求量相当大。广播电视这个行业的就业范围面广阔，但对人才的综合素质要求较高，所以大学毕业生不容易找工作的，此刻应当为自我多考些证能够拓宽就业范围，进行相关行业的实习，从而时刻把握与了解专业人才的要求趋势和发展方向，同时，必须要有继续考研学习深造的觉悟和准备。单位分析我认为留在高校宣传机关工作，或者能够进入省市级电视台工作是比较好的选择，一方面能学以致用，充分发挥我的专业本事，另一方面在不断积累工作经验中，也能够同时同期进行学科项目的研究。在机关省台里能够根据需要改善节目修改，在学校里任教或是在宣传部工作也能够发挥新传学科的优势，进行研究学习。地域分析我比较倾向于留在西安工作，因为在西安有广泛的朋友人脉，同时西安也是一座文化历史名城，有深厚的发展前景。很适合我在此工作和生活。

职业分析小结：

家庭环境较为梦想，没有明显的经济负担。就读于陕西师范大学新闻与传播学院，是西北地区该专业早也是的学校，虽然学科较为年轻，但教学本事和软硬件设施还是差强人意的，就业率稳定在44%左右，所以，本科生的就业压力明显的相当紧迫。

我国此刻大学生毕业渐渐增多，并且需求量渐饱和，对新传方面的研究不透彻，社会就业率不高，反而失业率有上升的趋势，所以就业环境不是很好的。同时，该学科本身来说就有特殊性和复杂性等多重矛盾集于一身，作为媒体传播的同时也要兼顾党的成员这一重要身份。另外，与国际化接轨对于学科发展现状而言尚有欠缺。从学术研讨到教学体制都应当进一步深化的，人性的，科学的改革。

我认为继续攻读研究生比较适合短期发展方向，在我国广播电视编导人才的需求量不是不大，而是对于高级技术人员却短缺，社会需求量相当大。广播电视这个行业的就业范围面广阔，但对人才的综合素质要求较高，所以大学毕业生不容易找工作的，此刻应当为自我多考些证能够拓宽就业范围，进行相关行业的实习，从而时刻把握与了解专业人才的要求趋势和发展方向，同时，必须要有继续考研学习深造的觉悟和准备。同时在读取研究生学位之后能够研究在学校留校任教，或者在机关进行宣传工作，以及进入省市级电视台工作是比较好的选择。我比较倾向于留在西安工作，因为在西安有广泛的朋友人脉，同时西安也是一座文化历史名城，有深厚的发展前景。很适合我在此工作和生活。

>四、职业定位

我的职业目标：大学宣传部干部以及新闻与传播学院教师

实现这一职业目标的swot分析：

优势因素(Strengths)：

1、自身性格比较适合教师这个主角，负职责，待人友善，不怕麻烦。

2、另外，做教师的兼职经历也为我增添了不少经验、锻炼了我的本事。

3、就家庭环境来说，我父母是个教师，所以受其影响，我对教师这个行业比较了解，

4、自小就对教师这个行业产生了深厚的兴趣。家里人也认为我具备这一方面的工作本事

5、自我的或是我所在团体的目标一旦确定，我就会自始至终地关注。

劣势因素(Weaknesses)：

1、虽然对教师这个行业比较有兴趣，可是感觉这个行业比较沉闷、与我追求的生活方式有所差异。

2、我对新事物理解快，对一成不变的规则有怀疑精神和改革愿望。

3、不太容易原谅别人工作上的错误。

4、容易产生掌控别人的愿望，统治欲强烈。

机会因素(Opportunity)：

1、此刻国家加大了对教师的支持力度，此刻教师行业的待遇(包括工资与社会地位)都提高了。并且相比传媒企业而言更为稳定。

2、此刻国内新兴了大批的杂志社、报社、对修改的要求较多，整体市场需求较大，另外，国内市场上虽然有较多修改，可是很多本事较低，竞争本事不够高。所以对新闻与传播行业的人才需求高而紧迫，所以作为新闻与传播学院教师必然有恨稳定的发展前途

3、新闻与传播学科的研究是当代中国的研究热点，一方面学科年轻，为探索领域深厚，另一方面为社会发展应运而生，既有现实意义，也有社会需要督促技术和理论同步发展，所以继续在传播学中做研究有广阔的潜力。

4、在该学科中无论是社会需要还是政治需要都要求有稳健严谨的工作态度和大胆创新的工作精神。

威胁因素(Threats)：

1、整个广播电视行业现状是，做技术人员，其基层的资历必须在5年以上，这对于我们这些刚毕业的大学生是很不利的。做研究人员，大学留校至少需要研究生学历。

2、广播电视的国内市场上竞争力较差，国营的框架体制没有完全消除，没有构成专业化的、高机制的部门形态，在市场竞争上竞争力较差。

3、由于国内企业对广播电视行业的认识不足，不能够真正利用好传媒这个有利的工具，所以，传媒行业并没有真正发挥它的功效。另外，目前我国传媒方面的法律不够完善，不利于传媒业的长远发展。

4、再者，由于此刻学生的对某些知识的认知不清，不能够为自我的行为负责，加上家长的溺爱，许多学生不听取教师的意见，甚至殴打教师，这使得，教师行业的安全度降低。

5、由于教师这个行业十分劳累，所以教师的健康状况令人担忧，这也使得很多人不愿意去从事教师这个行业。

>五、计划实施

计划实施一览表

计划名称时间跨度总目标分目标计划资料策略和措施

短期计划(大学计划)20\_年～20\_年大学毕业时要到达四六级英语证书，中级口译证书，普通话标准测试b甲级证书，教师资格证书。获比赛一二等奖，获奖学金。获毕业生称号。考取研究生学位。大二要到达英语四级证书，要到达校级以上三好学生称号，普通话b甲级证书，考取计算机一级证书参与一次假期实践积累经验。大三要到达中级口译水平，获得比赛一二等奖，考取计算机二级证书，同时鸡肋至少一次专业工作经验。大四要到达教师资格证书，英语六级证书。考取研究生学位。专业以理论学习为主，通读传播心理学，广播电视概论以及传播学基础。同时兼顾文化课的提升，对文学，社科学，历史学要有必须的积累，对音乐美术以及其他艺术类尝试有所了解。始终贯彻对英语的学习和训练。在以考取研究生为目标的同时，要有必须的专业技能素质，具备完成基本的拍摄剪辑，修改出版，撰写材料的本事。大二以基础文化课为主，丰富自我的知识面和基础素质，提高综合素养，挖掘自身的兴趣点和潜力。大三以提高专业素质为主，多进行专业技能的训练，专业知识的积累，并且有必须的相关工作的经验。大四以考研为主，同时总结自我大学四年的学习生活，经过英语四六级，计算机一二级考试的考核。

中期计划(毕业后五年计划)20\_年～20\_年毕业后第五年时要获得硕士文凭，经过传播学硕士资格认证，提高英语口语表达本事，选修大学机关宣传管理，也可继续攻读传播学博士。如毕业后年要积极学习硕士学位的各项基础知识课程，拓宽自我的知识面，增加学习强度深度广度。第二年要在专业学科上有所建树，发表论文在各类专业学科权威期刊上。第三年完成硕士答辩，选择攻读博士学位。第四年，攻读博士学位，同时留意出国进修的机会。进行深度细致的学科研究。第五年，争取到一个出国交流的机会，或发表五篇以上专业论文。积极扩大朋友圈，参加各式活动，积累人脉。同时多与学科导师和高年级同学交流，积极争取参加各类比赛或学术研讨的机会。了解专业发展趋势以及大学同学的发展状况。合理并且及时的调整自我的发展规划计划。不谈恋爱不结婚，先立业后成家。学习之外，坚持锻炼身体。汲取他人各种优点，不断提高自身的修养。不断发现自我的不足，并不大的予以改正.充分利用在校学习的时间，为自我补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等.充分利用学校或社团供给的培训机会，争取更多的培训机会，提高自我的知识本事。充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，用真心交往，多结交益友。

**职业情景认知论文范文 第十七篇**

突然发现来定州实习两个月了，原本以为很漫长的岁月已过去了五分之一。这一个月里，我真是充分体验了什么是酸甜苦辣。日子一天一天的过着，感觉自己也越来越像一名正式的数学老师，每天备课，讲课。布置作业。一切都好似沿着正常的轨迹行驶着。

记得第一次面对一百多个调皮可爱的哈孩子时，慌了神，手无举措，在学校学的一些方法在他们面前实施，只想逃开。鼓起勇气站上讲台的时候，一股神圣的力量支配着我，突然自己心中的忐忑消失一空，侃侃而谈。心目中的第一节课是那么的完美，在我心目中，孩子也是那么的安静，那么的完美。错错错，一切都是错觉，但又那么的真实，第一节课的状态终究只是镜花水月。孩子们的新鲜感过去后，我终究是没法找回第一节课时的那种课堂。

回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟，很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

在顶岗期间我感觉到对待学生还是要严格一些，现在学生缺了一种奋进和严格要求自己的精神，有候你不打击他们，他们都不清楚自己到底有几斤几两，总以为自己很牛。但这个打击的力度又要适度，要去顾及学生的承力，说话又不能太伤他们，不说重一点话对他们又不起作用，说重了有怕他们受不住。真的很难办，无从下手，只能感叹说话是一门艺术。

**职业情景认知论文范文 第十八篇**

>一、自我认知

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1、职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。

2、职业能力：逻辑推理的能力相对比较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3、个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

4、职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5、胜任能力：

1）能力优势：头脑灵活，有较强的上进心，逻辑推理能力比较强；相信自己行，能全神贯注，能够客观地分析和处理问题，对自己要求严格，经常制定目标。

2）能力劣势：一件事做第二遍定会出错；做事过于理性，而有时候应该是按常规出牌的；有严重的个人中心主义，有时听不进别人的劝导；

自我分析小结：

我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

>二、职业认知与决策

职业认知

1、家庭环境分析：

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

2、学校环境分析：

我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视；所在预防医学系虽不是全校的学科，但专业课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百；教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

3、社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，政府愈来愈重视预防专业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

4、职业环境分析：

在我国，由于预防医学为新兴专业，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，专业知识技能不够发达，（要干实事去国外进修发展），报酬也不高。

5、行业环境分析：

将来我希望进CDC工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大；但就业范围比较广，现在的医药、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏；不过经历非典、禽流感、甲流及此时正猖獗的麻疹（年年猖獗）后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有CDC；现在自己多考些证，以更易游刃于上述就业范围。

职业决策

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的SWOT分析如下：

内部因素：优势因素（S）弱势因素（W）

头脑灵活，逻辑推理能力较强具有个人中心主义，顽固

具有创造力，认真，负责不喜欢模式化工作，偶尔会有厌倦心理

有毅力，观察力强

外部因素：机会因素（O）威胁因素（T）

新兴专业的工作岗位相对社会环境不断变化，竞争激烈，就业形势日益严峻。发展前景较大。

结论：

1）职业目标：

2）职业的发展路径：

>三、计划与途径：

1、大学期间：20xx年～20xx年

1）大四、五学好各科专业知识，掌握预防医学的基本知识。

2）大四前英语6级争取过600分，积极考托福，希望能用英语与外国人自由交谈。

3）大四前考取全国计算机二级证书。

4）大三开始业余学习韩语，希望能用韩语和商务伙伴自如沟通。

5）假期实习（和本人专业相符合的）积累社会经验。

2、大学毕业的五年：20xx年～20xx年（随机应变）

1）若考上研究生，则继续勤奋学习。

2）考公务员，去CDC工作

3）进科研院

4）去国外留学，学习本专业，继续深造。

5）去国外工作。

3、长期计划：

1）在努力工作之余，不断学习各方面的知识，增长各方面见识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找