# 中学优秀教育论文范文共28篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-09

*中学优秀教育论文范文 第一篇最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：>一、注重引领，提高安全责任意识。科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责...*

**中学优秀教育论文范文 第一篇**

最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。

总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：

>一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1、坚持每周的政治学习。

我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。

在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章\*不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2、坚持学校的晨会制度。

3、坚持校务公开，增加决策的透明度。

我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工\*制度，让教职工真正成为校园的主人。

>二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失;有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境;有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛;有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的事故隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展工作：

1、校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工坉一岗，怨一岗心里状态，做到每一位教职工均能高高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2、积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在于体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会;在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会;通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3、加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、国家级心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4、加强情感沟通，构建和谐的校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

>三、严密防范、确保校园\*安有序。

**中学优秀教育论文范文 第二篇**

>一、分析高校体育学生文化素养的现状

对我国高校体育生的文化素养进行调查、分析，探讨影响体育生文化素养的原则，同时简述目前体育生文化素养的现状。

、体育生的行为缺乏约束

由于缺乏文化素养，体育生在体育课程中，自我意识较强，缺乏大局意识，导致其个人行为太过自由，缺乏约束性。例如：体育生在课堂上，虽然积极表现，但是缺乏力度控制，有时甚至影响到整体课堂秩序，对其他同学造成影响，引发同学们的不满情绪，同时为自己带来不好的影响。

、体育生之间缺乏团结意识

高校体育生更加注重个人实际的技能表现，严重忽视其他学生，高校体育本身是以保障学生身心健康，培养学生的体育意识为主，实际没有达到素养培育的效果。例如：篮球赛中，体育生缺乏团结意识，则会导致正常比赛漏洞百出，学生之间没有默契的配合，篮球最需要团结和协作，如此才可领域到比赛的实际含义。

、体育生严重缺乏素养知识

高校体育生只注重体育实践知识的学习，忽视理论知识的建设，导致体育生缺乏与素养相关的知识。高校体育考核时，除考核技能训练外，还需考核理论知识，如果体育生不注重素养知识，则会导致体育系统知识的缺乏，对个人的发展非常不利。

>二、加强学生体育文化素养的途径

加强体育生文化素养的培养，需通过有效的途径，结合高校体育课堂的实际，提出有效的途径，重点提高体育生的文化素养，促使其不论是在体育发展中还是在社会生活中，保持高质量的文化素养。

、增加体育课堂文化素养培育的课时

据有关调查显示，高校体育课堂普遍为户外形成，教师基本在户外结束文化素养的培训，实际体育生在意识上根本没有重视，所以，高校体育需要增加文化素养培育的课时。例如：教师可将体育教学氛围上、下两部分，第一课时重点讲述体育知识中的文化素养，教育学生如何在体育中考虑更多的素养因素，既要做到体育技能的完美，又要发挥个人的文化素养，教师利用素养案例，激发学生内心的素养意识，第二课时以实践为主，促使学生在实践中，\*衡文化素养的表现，在体育事件中，学生可以充分感受教师讲述的文化素养。

、通过实践加强体育生的文化素养建设

教师在实践课堂中，应注重文化素养建设技巧，以此作为文化素养培养的途径。例如：实践课堂中，教师可将学生分为小组，组织小组活动，促使学生分工、配合，使学生充分感受团队意识，同时提升学生的协作意识，让学生在实践中感悟文化素养，利用意识培养学生的具体行为。由此，通过学生的主动性，营造文化素养的范围，进而带动其他的学生，教师在其中只是发挥推动作用，此类建设途径在体育生文化素养的建设中，具备较高的实践价值。

、利用体育资源提高体育生文化素养意识

高校中的体育资源非常丰富，教师可将其作为加强体育生文化素养的后备资源。例如：教师播放我国各项体育盛会的视频资料，通过体育人士的风采展示，激发学生内心的人文素养，重点观看国外体育选手在我国体育赛场上的表现，教师告知学生，学生在体育场上的一举一动，不仅代表个人，更是代表班级、学生，甚至走上更大的体育场时，会意味着更深远的意义，学生通过教师视频资料和教师的讲述，会逐渐意识到文化素养的重要性。

>三、文化素养对学生的意义

文化素养对高校体育生非常重要，其不仅关系到体育生的素质，更是关系到体育生的未来发展。首先文化素养可以提高体育生的社会价值，社会需要德才综合具备的人才，体育生在校期间，注重个人技能和素质的培养，有利于其在社会中发挥个人价值；其次高质量的文化素养，提高体育生的综合素质，体育生的文化素养高，可以增加其对新鲜事物的认知能力，提高判断力，促使其更容易接受来自各方面的知识；最后文化素养提高体育生的体育技能，通过文化素质的培养，体育生会虚心接受体育技能知识，充分认识到个人的不足之处，保持积极、努力的学习态度，促进个人体育能力的稳定发展，保障个人在高校中的体育表现力。

>四、结束语

综合提高体育生的文化素养，有利于我国体育事业的发展，近几年，高校在对待体育文化素养方面，积极建设，重点提供体育生的文化素养，促使其在学习、生活中，保持积极、乐观的态度，避免由于文化素养的建设不到位，引发不必要的事端，因此，高校在体育教学中，利用科学的手段，积极构建和谐体育，重点提升体育生的文化素养。

**中学优秀教育论文范文 第三篇**

在中职教育中，越来越多教师意识到对中职生的教育，不仅是理论知识和实践能力的培养，更应该注重对中职生自学能力的培养，养成中职生自学的良好习惯。中职生自学能力的培养，不仅关系到中职生在学习阶段的成果，还关系到中职生在今后工作和生活阶段的成果，持续不断的学习新知识。

>1.激发学习动机

培养中职生自学能力首先要激发中职生的学习动机，让中职生将自学内化为自己的行动。中职生如果缺乏学习动机，就难以顺利自主学习，无从谈起自主学习能力的培养。所以，培养中职生自学能力的内在条件是激发学习动机。从教育心理学视角看，中职生自学能力培养主要是将自学能力内化为中职生的内在动机，即以学习兴趣、价值意识、目标定向、自我效能感等因素影响中职生的内在学习动机。其中，中职生学习兴趣是培养自学能力的重心，中职生学习兴趣强烈，自主学习欲望强烈，自学能力就越强；中职生价值意识是中职生对自主学习未来成果及其对自身意义的预期，中职生自主学习价值意识是推动自主学习的主要推动力；中职生目标定向包括掌握性目标定向和表现性目标定性两种，其中掌握性目标定向是指中职生自主学习以知识的掌握和技能的增长为目的，表现性目标定向是指中职生自主学习以显示能力和赢得赞许为目的，中职生自学能力离不开目标定向的推动力；中职生的自我效能感是中职生对从事自主学习活动能力的自我判断，是中职生自主学习能力的集中体现。中职生自我效能感越强，自学能力越强，更好的实现学习目标。

>2.教授学习策略

培养中职生自学能力的基本保障是中职生掌握学习策略，即中职生学会自主学习。中职生在具备较强自主学习动机的基础上，明确学习目标，制定学习计划，设定学习任务，掌握学习策略，以更好的顺利完成自主学习任务。所以，培养中职生自学能力的关键在于中职生熟练掌握学习策略，并在自学中能够熟练应用学习策略。

中职生学习策略是结合中职生自身状况以及学习内容，为有意识、有目的的完成学习任务，提高学习效果制定的学习方案。

中职生学习策略就是良好的习惯，以及学习过程中“学前预习 +学后巩固”,将这一学习习惯贯穿于自学活动，在课堂学习中以更好的紧跟教师教学进度。中职生在对课堂学习内容进行课前预习时，要结合自身所学知识，自主学习认真预习新知识，养成良好的课前预习习惯；在课堂学习过程中，应结合中职生现有水\*，设置合理的问题情景，让中职生在合作探究中学习新知识；在课堂学习结束后，教师要和中职生积极沟通，了解中职生对所学知识的评价反馈，巩固复习所学知识。同时，中职生在自学过程中，要杜绝玩手机等不良行为，按照学习策略养成好的自主学习习惯。

>3.坚定意志品质

中职生自学过程中，受诸多不确定因素影响，需要排除很多问题困难，这就需要在自学过程中，需要中职生具备坚定意志品质，以更好的调节自己的自学行为。在中职生自学之初，很多中职生具有自学动机，但是伴随自学难度加大，中职生的自学动机就会变弱，如果没有坚定的意志品质，中职生很难长期坚持自学行为，难以养成良好自学习惯。总之，中职生自学动机可以有效激发自学行为，明确学习目标，制定学习计划，掌握学习策略，以坚定的意识品质，持续不懈的坚持自学行为，自我思考学习问题，自我调节学习困境，坚持自学行为。可见，中职生自学能力的培养离不开坚定的意志品质。

>4. 课外实践保证

在中职教育中，课堂教学内容是按照既定人才培养方案具体执行的，培养中职生自学能力就需要辅以课外实践活动，以更好的验证中职生所学知识，否则中职生感觉所学无用，可能放弃继续自学行为。课外实践活动具有多样化形式，中职教育中要综合考虑专业技能以及中职生的兴趣爱好，与校外实践基地共同设计科学的课外实践活动，补充中职教育课堂教学内容，鼓励中职生自主学习。因此，在中职教育中应合理有效设计课外实践活动，帮助中职生巩固应用所学知识解决课外实践中难题，激发中职生应用所学知识、技术技能解决问题的欲望，激发中职生自学积极性，增强中职生自学能力，以课外实践活动保证中职生自学行为的持续。

中职生自身具有个体差别性，可以说是学习较为弱势的部分群体，为了更好的培养中职生，成为国家人才，需要帮助中职生培养自学能力。学习作为一项脑力劳动，培养中职生自学能力，引导中职生自主学习，需要激发学习动机，教授学习策略，坚定意志品质，课外实践保证，让中职生具有学习内动力，掌握学习技巧，在学习中坚持自学，并辅以课外实践活动，真正让中职生体验学习乐趣，掌握新知识和新技能。

>参考文献：

[1]潘乃烨，论中职学生自学能力的培养[J].职业教育，20xx（12）。

[2] 章凌 , 中职生自主管理能力培养的对策 [J]. 才智 ,20xx（2）。

[3] 吴旭林 , 对后进生自学能力培养的思考 [J]. 中小学电教 ,20xx（5）。

**中学优秀教育论文范文 第四篇**

>一、生命教育的内涵

生命教育，有狭义和广义两层意思。狭义的生命教育指的是对生命本身的关注，包括个人与他人的生命，进而扩展到一切自然生命;广义的生命教育即一种全人的教育，它不仅包括对生命的关注，而且包括对生存能力的培养和生命价值的提升。对于生命教育的含义有多种表述，各种观点并存，主要有三点：第一，非理性主义的生命教育观;第二，存在主义的生命教育观，认为教育的任务就在于引导学生关注自己本真的生命存在;第三，人本主义生命教育观，倡导符合人的生命本性的生活，尊重人的生命与尊严，强调人的生命的自由精神，认为每一个人都有自己独特的价值。

>二、中学生生命教育的必要性

中学生作为社会的特殊群体，在中学心理健康教育课中开展生命教育非常重要。现代中学生面对沉重的课业负担，心理上压力较大，因此需要在中学开展系列生命教育课程，可以让学生重新审视生命，提升生命的价值和意义，提高学生的受挫能力和心理素质，使学生认识到一个人的死亡对自己、亲人意味着什么。

>三、中学生情感层面上的困惑

>(一)情感调节能力差异形成的分析

情感调节能力又叫做抗挫力。面对挫折采用的方式不一样，就会相应产生不一样的结果。如果受挫者采用消极的方式，会造成他们对自己和他人生命的不尊重，引起自杀和他杀的行为。初中一年级学生刚刚开始适应中学生活，有着对新生活的向往和憧憬，遇到不开心的事情他们愿意和同伴诉说，所以他们具备情绪调节的资源和心理能力。初中二、三年级的学生面临一个普遍的问题就是自身角色定位的失调，他们开始思考人生，思考前途以及未来的发展，但他们的成就动机过高，不切实际。当面对现实中的挫折时，例如考试失利等，会让他们自我怀疑，并且出现焦虑情绪。由于自身角色定位的失调而引起的各种心理问题，导致他们产生对自身能力的怀疑，不接纳自己生命的价值，从而对生存的意义产生怀疑，进而怀疑生命的价值。初中生的心智尚未发育成熟，心理承受能力较弱，当无法忍受现实生活中的烦躁和焦虑时，就会采用极端方式，例如用自杀来摆脱现实中的不如意。

>(二)情感体验能力差异形成的分析

生命的情感体验表明了学生对自己和他人生命的珍惜度。珍惜自我生命，首先表现为可以对自己的生命有较高的情感体验。珍惜自我生命、重视肉体生命的价值，是生命教育的基本要求。步入青春期的中学生处于心理发展启蒙期，情绪丰富而强烈，热情高涨;自我意识强烈，对自己各方面的认识不断提高，与他人交往能力提高。这些都有助于他们可以内省自己的生命价值，可以使他们对自身生命和他人生命的情感体验程度加深。随着年龄的递增，面临的心理问题会越来越多，如一些同学未能掌握正确的学习方法，导致考试失利，而升学问题带来的压力会使其缺乏自我价值感，开始怀疑自身的价值，导致反社会人格的形成。这些都会导致学生对生命的情感体验程度下降。

>四、培养中学生的生命情感和审美境界

生命情感按照功能性分成积极的情感和消极的情感。积极的生命情感可以让人斗志昂扬，为生命增添动力，成为生命之源。而消极的生命情感会产生对生命否定的情绪，感到生命没有意义，并且漠视他人生命的意义，由此带来忽视自己生命和他人生命的行为。特别是对于处于青春期的初中生来说，青春期的心理变化会成为消极生命情感的催化剂，从而产生伤害生命的极端行为。

审美显示人的个性的全面发展与自由，它的主要功能在于给人一种超越性的自由和快乐，将审美和人的生死加以融合，个体会拥有在现实中战胜困苦、恐惧的能力。特别是审美在人生临终关怀中的作用，可以使个体生命在平静、快乐、单纯的感觉中获得满足。当学生可以以审美的生命方式去拓展自己的人生时，才能够在真正意义上升华自己的人生，实现生命最终的价值。拥有积极的生命情感和审美境界的学生才可以体验和感悟自己和他人的生命。拥有积极的生命情感体验才可以做到珍惜自己的生命，同时也可以尊重他人的生命，用一种积极的人生态度来面对生命的开始和丧失;在他人遇到生命挫折时，可以及时体验到并做出相应的行为来帮助他人。因此拥有较高的审美境界和生命之趣的人是可以正视生命中的挫折的，具有较高的抗挫折的能力(AQ)和情绪智能(EQ)，只有这样才正真可以将情感层次的生命教育落到实处。

**中学优秀教育论文范文 第五篇**

>一、讲述故事，逆向引导

故事的形式可以由教师自己决定，但是最好不要局限于口头，尽可能用多媒体教学技术让学生直观地了解事情的危害，给他们带来一定的视觉冲击，可以加深事情在学生脑海中的印象。没有条件的学校教师可以让学生进行实际的情景小品演示，让学生实际体会那种出事的后果在自己脑海中的印象，帮助他们向着积极的方向前进。

>二、名人经典，激励改变

对于偶像初中生都存在着模仿的心理，教师要抓住这一特点，找到学生感兴趣的人，对这个人物的优秀品格进行重点讲述，学生在听的同时就会积极进行模仿，时间久了学生就会把模仿得优秀的行为习惯变为自己的一种习惯，对他们的发展有着积极的影响。教师积极地对学生进行名人优秀品质教育，学生也会逐渐认为自己就是明星，他们的自信心就会不断提高，对于他们这段发展期的心理会产生积极的影响。

>三、模仿标兵，推动发展

初中生争强好胜的心理非常强烈，教师不定期地推举出一名模仿标兵，当标兵的学生心中就会充满强烈的成就感，他们的行为习惯就会越来越好。其他学生向标兵学习的情绪也会高涨，慢慢的就会在全班形成向标兵学习的良好氛围，一个班级形成了一种良好的风气，慢慢的，这个班级的学生发展就会越来越迅速，对学生的行为习惯养成有着深远的影响。学生情绪高涨了，他们的行为习惯的养成速度就会加快，当他们具备了很多优秀品质的时候，他们的发展高度就会越来越高，对其以后的辉煌成就有着巨大的影响。

**中学优秀教育论文范文 第六篇**

>教学目标：

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，\*安完成学业，

>教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

>教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

>教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入：

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。 为了贯彻落实\*部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在一定要小心……，他却一个劲地说爸妈罗嗦

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们应该怎么做，才会尽量避免这些悲剧的发生？小组成员进行讨论，说出感受

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a、一直向右看 b 、一直向左看 c 、先向左看，再向右看

2 、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 、跑步快速通过 b、示意机动车让行后直行通过

c 、确认安全后直行通过

3 、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 、有危险，车辆、行人不准通过 b 、车辆、行人可以优先通过

c 、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4 、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 、即将变为绿灯，做好起步准备

b 、清理路口，不准通行 c 、道路通畅，快速通过

5 、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（ ）

a 、前排乘车人 b 、后排乘车人 c、全部乘车人

**中学优秀教育论文范文 第七篇**

>一、教育本质要求加强生命教育

教育最终目的是为了让教育者更好地适应社会生活，获得身心健康的发展。基于此，新的教育背景下，教育从应试教育转向素质教育，成绩并不单一的教学目标。由于社会竞争日趋积累，现代教育越来越偏重知识的传授，因为，教育者缺少对受教育者进行人文关怀教育，受教育者自然也会忽视自身人文关怀的培养。并且，不少青少年的道德品质、文化素养及其相应的人格都出现了一些问题。在过去的思想政治教育过程中，并没有将生命教育纳入教学过程中，生命的意义是什么？生命对家人、对朋友乃至对社会有怎样的意义。课堂生命教育的缺失，使得个人在遇到生命问题时，极易发生偏差。人的生命是道德的载体，失去生命，道德荡然无存。由此可以说，生命教育的缺失，使得道德教育自然流于形式，因而，在具体的教学过程中，改进道德教育，才能够使得生命教育具有发展的可能性。

>二、身心健康发展的重要要求

中学阶段，学生生理、心理发展处于迅速发展期，并且逐渐趋向成熟。但是，中小学教育中过分的重视理论教学，忽视心理教育。学生在此时期常常会走入思想和社会现实不融洽的误区，当学生找不到二者可以调和的矛盾时，常常诱发一些犯罪现象。此外，社会经济急速发展下，竞争日趋激烈，此外，就业困难、家庭贫困等客观原因存在，特别是现今的中学生多是独生子女，承受挫折能力不强，极易走向误区。因中学生思想不成熟，极易受到动摇，基于这些特殊性，因此思想政治教育中必须重视中学生心理教育，对对中学生心理发展过程出现的矛盾进行及时疏导。

>三、加强生命教育和改进思想政治教育

生命教育不仅在日常的生活中得以体现，还体现在现代的思想政治教育过程中。思想政治教育不能逾越对生命的追求，对生命真谛的追求也是现代思想政治教育领域内的目标追求。对于现代思想政治教育而言，个体生命是思想政治教育的基础，倘若没有生命，其他的一切便没有意义可言，人对生命的珍惜、保护、超越是现代思想政治教育中不可缺少的重要部分。可以说，中学思想政治教育中，不能够脱离以人为本的价值轨道，不能够将思想政治教育看作为一种抽象东西，失去本身一样。新形式下，中学生在升学的压力下，面对困难往往不知所措，而思想政治教育中的生命教育能够让中学生意识到生命的可贵，唤醒他们对生命的热爱。因而，现代思想政治教育中的生命教育在独特的优势中发挥着重要作用。

(一)完善思想政治教育的主体性原则，建立人本生态

在教育领域内，教育发展动力是人的需求，发展目标是人全方位的发展。对于学生的思想政治教育而言，思想政治教育具有人本价值取向，主体原则是尊重学生个性特征，充分调动他们积极性、创造性，促进他们全面、自由的发展。生命教育是思想政治教育中建立在学生个体及群体生命尊重和关爱基础上的教育。生命教育强调的是人生价值的意义，体现出现代思想政治教育中以人为本的先进理念。生命教育应当凸显关注人性，需要建立在人本生态主体的原则上。此外，树立正确的价值观，引导中学正确认识生命教育的意义，让学生体会到生命的重要意义。生命教育中体现出思想政治教育中的主体性原则，同时还是落实科学发展观的必然选择。

(二)注入新的活力源泉，丰富教学内容

在过去很长的一段时间内，中学思想政治教育重视的是理论教育，较多的理论教育使得课堂教学枯燥乏味，，较难引起学生情感共鸣。而思想政治教育中的生命教育注重生命完善与超越为本，让学生体会生命滋味，意识到生命存在的重要意义。现如今，中学思想政治教育中纳入生命教育，对中学思政政治教育而言，极大的丰富了教育内容，有效帮助学生树立正确的人生观、价值观。

(三)提高思想政治教育实效，提高情感共鸣

思想政治教育依赖于具体的教学内容和方法，具有一定的时效性，但是，在现实思想政治教育中，教育偏重于理论，缺乏以情动情的情感教育。而生命教育是一种典型的情感教育，是强烈的感恩意识下生动的表达内心情感。基于此，思想政治教育中生命教育需要贴近学生生活、贴近学生思维，让学生意识到生命的可贵。中学思想政治教育中纳入生命教育，寓教于乐，不仅可以提高大学生思想政治教育的吸引力及亲和力，还能够有效地引起情感共鸣，提高生命教育的实效性。

>四、中学思想政治中生命教育内涵及教育目标

(一)生命教育内涵

生命教育简言之就是关于生命方面的教育，其中涵盖的内容较为广泛，最为迫切的任务是让学生珍惜生命、尊重生命，让学生意识到生命的价值和意义。思想政治教育中最为迫切的生命教育是意识到生命价值、确定自己的生死观，对自己有明确的认知。在生命教育的过程中，首先提高学生的自我认知度，自我认知包括社会和生理两方面的认知，其中生理认知是基础和前提。生命教育中对生命价值和意义的认识是主要内容，生命价值体现出了生命意义，生死观是生命教育的基础内容，同时还是引导学生正确认识生命的前提和关键。学生需要正确理解生死观才会在遇见挫折时不放弃生命。

(二)思想政治教育中生命教育的目标

生命教育目的在于帮助学生了解人生的价值、目的及意义。在充分意识到生命的重要作用后，才能够尊重自己、尊重生命。针对生命教育而言，其中生命教育的目标分为三类，分别为：深化学生人生价值和理想；让学生学会尊重生命；懂得保护他人生命。此外，有学者认为预防中学生自杀的有效手段便是加强生命教育。当今，随着生命教育在中学的思想政治教育中如火如荼的开展，但是其全面、系统的可操作性中还存在诸多问题，如：缺乏有效的针对性。针对生命教育的背景思考生命教育目标，针对学生年纪特点及思想特征确定教育目标，并且还需提前考虑到生命教育实施后可能造成的一些效果。1.重新认识生命和理解生命，意识到生命的重要意义中学生之所以在遇到困难时会选择轻生，原因在于他们没有认识到生命的重要性，不懂得人从哪里来，到哪里去，怎么获得生命意义等问题，基于此，中学生命教育中，需要引导学生重新认识生命，由此应当认识自己所处的地位。在具体的生命教育中，学生需要摆清自己的位置，找到自己优缺点及差异，明确对自己的生命意义进行界定。2.尊重生命、热爱生命，提高生命存在的价值中学生不仅需意识到生命对自己的重要性，还需要对他人生命负责。对于个体而言，生命只有一次，没有轮回，倘若生命不复存在，其他一些便毫无任何意义而言。倘若没有明天，我们在仅有的今天中，需要及时把握生命中的每分每秒、珍视生命，踏踏实实的过好今天。此外，中学生因年纪较小，一些思想不成熟，因而，需要对不良情绪进行调控，调节好情绪。学生在意识到生命意义的重要性后，提供生命存在的价值。3.爱护生命，保护自己和他人生命对于我们每个个体，都需要延续自己的生活，保护他人生命，生命教育既然需要关注中学生自身精神发展规律，有效防止任何外在的可能性伤害，此外，还需要通过努力延续自己鲜活的生命。一方面需要增强抗挫折能力，提高自己心里承受力，此外，提高个人心理调节水\*，让他们正确认识到自己的评价方法，最后，提高中学生心理活动水\*，增强他们的自信心。对于刚刚进入学校的中学生而言，需要提高自己的适应能力，此外，他们在适应学习及环境时，学校应当给予适当帮助，使得学生尽快完成身份转变。

>五、结语

在思想政治教育中，生命教育这一盲区存在已久，而在当今社会中，中学生对生命的藐视需要引起重视。中学思想政治教育中，应当加强生命教育，让中学生意识到生命的价值和意义，帮助中学生树立正确的价值观和人生观，成为合格的社会主义建设接班人。

**中学优秀教育论文范文 第八篇**

>教学内容：

学习一些食品安全等知识。

>教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

>教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

>教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、 小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到\_六不吃\_，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\_病从口入\_的第一关。

**中学优秀教育论文范文 第九篇**

>论文关键词:《基础会计》价值观教育职业道德品质职业行为习惯

>论文摘要:把价值观教育渗透到职业教育中，是当前职业教育所关注和重视的教育理念。在《基础会计》课程中引入价值观教育，能将职业价值观潜移默化地融入学生的思想和行动中。

我校设有三个专业:金融、会计、商务英语，培养出来的学生主要就业方向是银行、公司等，工作岗位有银行柜员、公司出纳、文员等。近两年学校通过对毕业生跟踪调查了解到，他们的动手操作技能比较强，但职业素养有待加强，用人单位希望学校加强职业价值观教育，加强对学生适应能力和心理素质的培养。作为专业课教师，笔者在《基础会计》课堂教学中进行了渗透职业价值观教育的尝试，现简述如下。

>理论依据

联合国教科文组织在其20xx年的报告《职业技术教育建议》中强调，职业教育和培训必须适应21世纪知识型社会的变化和需求。一个可持续发展的知识型社会应当以价值为中心，尊重生命、尊重人的尊严、尊重社会和文化的多样性，将人类的劳动和工作作为自我实现和自我完善的源泉，同时也作为经济和社会发展的动力。职业教育是一种专业性教育，它培养的人才不仅应当具有专业知识与技能，而且要有职业所要求的道德与价值观。价值观能激\*感，给予人思考的动力，构成个人和组织行为的内在驱动力。

价值观教育就是依据一定社会的要求和人的自身发展需要，对既有的价值观加以选择、过滤、重组，并传递给社会成员，特别是年轻一代的过程。价值观教育有多种，包括公民价值观教育、家庭价值观教育、道德价值观教育、职业价值观教育等等。职业价值观既是职业教育的核心内容，也是学生最主要的核心竞争力，更是用人单位对人格素质要求的发展取向，具有时代性。

>职业价值观教育内容

在《基础会计》课堂教学中渗透的职业价值观内容，笔者归纳为认真做事、细心规范、诚实守信和团队合作四方面。

培养学生认真做事的工作态度职业学校的学生在校学习期间应逐步培养认真做事的价值取向，懂得无论做什么工作都要有认真的态度。因此，在《基础会计》教学中应把认真做事的学习态度和意识灌输给学生。例如，会计核算工作，像凭证、账簿、报表都是要做给别人看的，其内容要清晰明了。要养成这种习惯就要先培养认真做事的态度，要求学生作业字体书写工整，数字书写清晰，会计凭证填制内容完整、会计科目要写全称等等，慢慢地让学生形成习惯。陶行知一贯主张以生活教育为中心，认真处理理论与实践的关系，努力提高教学的有效性。笔者十分注重把认真做事价值观融入到与生活技能相关的教育过程和情境中。例如，在了解到某班班费在生活委员的手中保管，没有收支清单，不符合现金管理制度，容易引起同学们对班费去向的猜疑时，指导生活委员设立了“班费收支登记簿”，运用会计专业知识做记录，每月末在班内公布，使同学们对本班班费收支情况都能了解。此后，这种认真负责的工作作风得到了全班学生的赞赏和信任，生活委员也成为同学心中的好干部，同学们也懂得了该如何认真做事。

形成细心、严谨的职业习惯会计工作的特殊性决定了会计人员应具备严谨、细心的职业习惯。一年级的学生正处于专业学习的起步阶段，此时，《基础会计》教学应在授予他们知识技能的同时．培养他们做账规范、细心、严谨的职业习惯习惯的形成需一定的时间．在此过程中．笔者做了大量的工作．采取了有效措施：多练(强化训练)、多问(堂上提问)、多测(范围小、内容少的小测验)。一学期过后．学生已形成了较规范的做账能力和严谨、细心的处事方式。表l是笔者对所任教某班学生(53人)在《基础会计》学科关于“原材料明细账登记”规范性的调查结果。对比可知，期末考试规范登记人数大幅提高．不规范登记人数有不同程度减少。说明学生的记账能力提高了，较好地形成了严谨、细心的职业习惯和处事认真的工作态度。

培养诚实守信的价值取向诚实守信是一种道义、是一种准则、是一种责任、也是一种声誉，不仅包括职业活动，也包括\*时的待人接物。诚实守信要求会计人员做老实人，说老实话，办老实事，不搞虚假，保守秘密，不为利益所诱惑。朱铭基\*于20xx年考察国家会计学院时强调“不伪造账’，是会计人员的职业道德和行为准则。目前，社会竞争如此激烈，受利益驱使，社会上不守诚信，提供虚假信息的现象时有发生，对学生会产生一定影响。在《基础会计》教学中向学生灌输诚实守信的价值取向并形成良好的职业品质，显得十分重要。笔者以财经法规对会计人员诚实守信的要求作比(见表2)，说明在校学生诚实做人、信守诺言的重要性。同时对学生提出了“宁要自己的60分，不要别人的100分”的要求，取得了一定的收效，上学年笔者任教的两个班在本学科测验、考试中没有出现作弊现象，抄袭作业的现象也明显减少，诚实守信的意识正渐渐在学生中形成。著名教育家蔡元培先生说过:“欲知未来的社会，须看今日的校园。”因此，笔者认为要让学生拥有良好的职业操守及道德品质，就应把诚信教育放在首位，从学生的行为品质抓起。 培育团队合作的创新精神美国著名教育家卡耐基说过:“一个人事业的成功只有15%是靠专业技术，另外85%是靠人际关系与处事技巧。”未来社会将是合作与协作的社会，是发挥群体智慧的社会，沟通能力与合作精神将成为成功者的必备素质。当今的学生多是独生子女，自我表现欲很强，在工作中较难给自己恰当定位，缺乏敬业精神和团队合作能力。在《基础会计》教学过程中，我校开设有为期两天的企业认知实训(沙盘手工模拟训练)，全程学习在实验室完成，做到学习环境一体化。小组制的经营方式，有助于学生自我定位，激发学习动机。岗位角色的扮演(CEO、财务总监、营销总监、生产总监、采购总监)，促使小组内各成员间讲求协作性、计划性及可行性。例如，过多

采购材料会占用资金，过少采购会造成停工待料影响生产，生产总监要做好生产的调控和组织工作，营销总监要看准市场，顺利卖出产品，为企业创利。它体现部门间的牵制对企业的\'生存、效益、成败的影响，驱使小组成员必须具备很强的责任心，群策群力，发挥团队合作精神，产生竞争意识，努力经营“企业”。沙盘手工模拟训练培养了学生的沟通协作能力，学生与人交往、处理各种社会关系的能力明显提高。

>职业价值观教育的策略

笔者在《基础会计》教学中运用多种方法渗透职业价值观教育，其中最突出的是以学生为中心的体验式教学法和角色扮演法。技能的获得离不开亲身体验。体验式教学正是围绕教学时效性，课堂上教师少讲多辅导，让学生自己去做，通过体验而习得职业价值观。例如，在“现金日记账登记方法”授课中我让每个学生都把某个月的家庭收支情况设账登记，促使学生开动脑筋，自己动手体验日记账是如何登记的，再选出有代表性的作业在堂上分析，让学生评价登记结果，有助于学生记住‘旧记账登记”知识。而企业认知实训(沙盘手工模拟)除采用了体验式教学法外.还采用角色扮演教学法.把企业经营权交给各学生小组，组内制定职业角色，教师从旁辅导，让学生在做中学，体验相关职业和职业行为。

《基础会计》教学还要注重学生的主体参与，做到教学相长，真正有利于职业价值观的形成。如‘·基础会计实训指导”活动课程的开展，就是让学生在模拟中获得财会专业知识、技能与能力，感悟未来职业岗位。这种模拟学习的活动课程体现了学生主动性，凸显了学生主体作用，学生做的过程中除了对会计基础知识内容有较全面、系统、深人的理解之外，还可以从多方面培养职业价值取向。

总之，把职业价值观教育引入《基础会计》课程中，营造适合学生的学习途径和学习氛围，有助于学生在学习过程中逐渐形成符合社会与职业要求的价值观，有助于学生的全面发展。财经专业课的教学应多方面、多渠道地加强职业价值观教育，真正把学生培养成既有职业能力义有职业素养的人才。

**中学优秀教育论文范文 第十篇**

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

一.校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

1. 学生\*、集体活动、课间活动的安全隐患。

2. 学生饮食、就餐的安全隐患。

3. 学生交通安全隐患。

4.校园隐性伤害的隐患。

二.学生\*、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。 上下楼梯要注意什么?

1、不要因为赶时间而奔跑。

2、在人多的地方一定要扶好栏杆。

3、整队下楼时要与同学保持一定距离。

4、上下楼时不要将手放在兜里。

5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

6、 上下楼靠右行。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么?

l.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2.活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3.活动的方式要简便易行，如做做操等。

4.活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

**中学优秀教育论文范文 第十一篇**

>一、中学生安全教育存在的问题及面临的挑战

虽然很多学校开展了中学生安全教育，但是在教育过程中出现了很多问题，下面对中学学生安全教育存在的一些问题进行探讨。

1.中学生安全教育流于形式

中学生安全教育直接关系到中学生的生命安全，也直接关系到学校教学工作的正常开展。虽然很多学校开展了安全教育活动，但是活动过于形式，中学生对这些活动的开展，大部分只了解活动的主题，而对教育活动的内容全然不知，甚至少部分中学生对活动的主题都不了解。这样的安全教育过于形式化，没有让给中学生真正的了解安全教育，教育的内容无法渗透到学生的学习生活中去。另外，即使学校积极开展中学生安全教育活动，但是很多教师与学生对安全教育不够重视，参与度不高，他们在思想上并没有意识到安全教育的重要性。

2.案例教育的方法比较单调

教育方法相对简单，是中学生对安全教育提不起兴趣的主要原因。中学开展的安全教育方式主要采取说教、通知、宣传栏和黑板报的形式。这些方式并非中学生喜欢的教育方式，然而例如邀请相关部门（交通、消防等）人员到学校开展专题讲座、相关安全教育电视节目播放、安全教育实际演练、老师讲解时结合具体事例等方式更容易吸引学生的兴趣。因此在安全教育过程中必须注重教育的方法。

3.安全教育方面资源不足

（1）学校教师资源的缺乏校园安全教育的老师存在很大的流动性，是我国安全教育一直发展不起来很重要的原因。中学的安全教育老师主要是思想教育和体育老师，还有就是交通、消防部门的工作人员。但是这些都是兼职的，学校没有安全教育方面的专业老师。中学安全教育师资的缺乏严重影响了校园安全教育的开展。

（2）安全教育教材的不足开展安全教育活动，教材是必不可少的，我国这方面资料有很多，包括出版的书籍，音像制品。中学是有一些这方面的课外读物，但学校大多没有统一使用安全教育的教材，使得教师对安全教育内容选择的随意性很强，只是一味地重复自己熟悉的内容，但对学生需要掌握的实用性内容涉及较少，这使得中学生得不到系统完善的安全教育，这也对校园安全教育的开展造成了很大的阻碍。

（3）安全教育时间的不足对于中学生来而言，学习渠道主要是课堂，这也是吸取中学生安全教育知识的主要渠道。但是我国中学对安全教育课堂设置很不乐观，学校对于这方面的教育时间很难保证。很多中学无论是国家课程还是地方课程，都没有设置安全教育。学校大都以主题班会的形式开展，所以中学生安全知识教育时间肯定是不足的。大多数都渗透在学科教育里，但也只是警示，肯定不够，也缺乏安全演练活动，很多时候安全演练成为了出事后的“被演练”。这些方面的缺乏，使得很多中学生很难掌握自救自护的能力，万一出现意外，中学生难以有效应对，后果不堪设想。

>二、对策与建议

1.思想上注视中学生的安全教育。

无论是教师还是学生，他们中的大部分人都认为学生的主要精力和时间就是把学习学科知识当成了教育理念，从而忽视了安全教育，忽视了安全教育。让很多学生养成了学习安全教育知识是没有必要的这种错误观念。针对中学安全教育存在的问题及频频发生的学生伤害事故，函需加强教师与学生的安全思想教育，从而摆正安全教育工作在学校发展中的位置，积极开展安全教育的同时，还要加强校园安全文化建设，确保学校真正意义上开展安全教育活动。在思想上进行安全教育，无疑是非常关键的一个环节，然后发挥模范的带头作用，则会更具有激励作用，学校定期开展在安全工作方面的先进个人和集体事迹表彰活动，通过一定的奖励措施，从根本上不断提升广大师生的安全意识，从而推动安全教学工作更好地开展。

2.构建多元化安全教育模式。

为了引起学生对安全教育的兴趣，应该开设多元化安全教育。比如开设讲座，播放相关的教育视频等，让他们有兴趣去了解安全方面知识，与此同时在思想上树立安全的理念。安全教育的方式方法多种多样的，学校的安全教学也应该不断开拓新的思路和渠道，不能仅仅停留在课本安全知识的学习上。可积极组织一些有实践意义的校园安全教育活动，在学校进行一些摄影和新闻作品的品读，摄影作品内容展现的是一些由于安全意识缺乏而导致的损失和危害，如摄影作品可形象地展示由于疏忽导致的火灾场景，因不遵守交通规范导致的车祸场景等，通过图片的形象展示不仅提升了广大师生的安全意识，更能从潜意识里触动他们的神经，从而能够进行自觉主动的安全知识学习。

3.开设安全教育国家课程。

对于中学的校园安全教育，已经引起社会各界的关注。借鉴安全教育做得好的国家的经验，改变我国中小学安全教育有心无力状况的处罚，我国亟需开设安全教育国家课程。我国教育部门也应该根据不同阶段学生的年龄与认知特点，编写一套由易到难的统一的安全教育教材。虽然对我国校园安全立法问题高度关注已有相当长的时间，但是一直没有制定出一部全国性的校园安全法律法规。缺乏校园安全法律法规已经严重了影响了我国中学安全教育的发展，使得很多学校安全教育的开展得不到保障。

4.发挥学校，家庭和社会的综合作用。

学校是学生获取知识的主要阵地，有条件进行正规化、系统化的安全教育，学生家长要言传身教，以身作则，提高学生的安全意识和自救自护能力。安全教育仅靠学校和家庭是不够的，要依靠社会力量，三方齐抓共管，为学生安全营造良好安全氛围，防止意外发生。

>三、结语

安全教育的内容非常广泛，安全教育对学校、家庭和社会来说，是一项繁重的任务，更是一份沉重的责任，中学生安全教育任重道远，希望更多的人关注学生安全教育，总之，学生安全教育不容忽视，我们应该做到警钟长鸣。

**中学优秀教育论文范文 第十二篇**

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?我们难道真的明白什么是教育吗?以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，虽说曾经教过我的老师都已经不在这里了，但是这里的老师们还是给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

一、课堂教学工作方面

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

二、班主任见习工作

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风，学风，校风的形成起到了举足轻重的作用。应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。 通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解的了自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

**中学优秀教育论文范文 第十三篇**

【关键词】VR技术；思想政治教育；应用；影响

\_\_在全国高校思想政治工作会议上指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，要坚持把立德树人作为中心环节，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。思想政治教育工作不仅要在高等教育中受到重视，在中学生人格塑造的过程中同样应该占据重要位置。然而，在实际的中学思想政治教育教学过程中，却存在很多问题。据悉，目前中学学生中普遍存在一种观点：考什么学什么、哪个学科分值重就着重学哪个学科。由于思想政治课程在升学考试中分数比重较小，再加上其具有理论性较强的特点，而使大部分学生觉得枯燥无味，并产生厌学、轻视的学习态度。如何解决好这一问题，本人认为应将VR技术合理应用于中学思想政治教育教学过程中，让传统思想政治教育教学方式在新事物的应用中得到创新与发展。

一、VR技术

VR是VirtualReality的缩写，其中文意思为虚拟现实。此概念于80年代首次提出，具体是指借助计算机及最新传感器技术创造的，王俊伟（四川省绵阳师范学院四川绵阳621000）VR技术在中学思想政治教育教学中的应用探索20\_年1月一种崭新的人机交互手段。虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统。通过计算机生成一种模拟环境，这是一种多源信息融合的三维动态视景和实体行为的系统仿真，能使用户沉浸到该环境中。使用者不仅能够通过虚拟现实系统感受客观物理世界中所经历的身临其境的逼真性，而且能够突破时空以及它客观的限制，感受到真实世界中无法亲身体验到的经历。根据构造虚拟现实系统沉浸感的程度不同，VR系统可分为四大类，即桌面VR系统、分布式VR系统、沉浸式VR系统和遥感式VR系统。VR技术在思想政治教育教学过程中的应用主要采用的是沉浸式VR系统、分布式VR系统以及遥感式VR系统。用户可以在不同地区通过计算机和电子装置获得足够的显示感觉和交互，似身临其境并可介入对现场的遥控操作。

二、VR技术在中学思想政治教育教学中的具体应用

传统思想政治教育模式僵化，很难让学生真正意义上投入到思想政治教育相关课程的学习中来。一名好的老师固然可以在一定程度上吸引学生的注意力，考得高分，然而这能从根本上解决问题吗？一方面，高素质、高水准的教师数量极其有限；另一方面，认真听讲，考得高分也并非是思想政治教育课堂开发的真正意义所在。思想政治教育课程的目的在于培养爱祖国、爱社会、爱人民的拥有正确世界观、人生观、价值观的合格的公民。因此，认真听讲，考出好成绩的现有追求目标是不够的。倘若能将VR技术应用到中学思想政治教育教学中，既可以再现无法重复的历史，让人们身临其境地回到一个无法回去的时代；还可以把现实中无法呈现的抽象概念或理论形象地表现出来。科学、有效地使用VR技术进行教学，或许能打破传统思想政治教育教学模式，翻转课堂，从而真正意义上达到思想政治教育的目的。

（一）VR技术在中学思想政治教育教学中的应用模式

（二）VR技术应用到中学思想政治教育教学中带来的影响

首先，对于学生而言，学生将会更加积极主动地学习思想政治教育理论课程。VR技术变传统思想政治教育课程的枯燥乏味为形象逼真，给学生带来身临其境的感觉，这对学生而言是一种享受，带着享受的心态学习思想政治教育理论，考一个所谓的分数显然容易多了。其次，对于教师而言，一方面，VR技术的应用能帮助教师减轻一些教学负担；另一方面，对于部分思想政治教育的老师而言，意味着失业。但这未尝不是一件好事，通过淘汰机制能够增强政治教师的忧患意识，迫使其提高自身的综合素质，从而成为一名真正意义上的教学名师。

三、对现有VR技术在中学思想政治教育教学运用中不足的思考

当前VR技术在思想政治教育教学过程中的应用还存在着部分问题。比如缺乏有效的监督模式，这对于部分自主学习能力较差的中学生来说将无法达到理想的学习效果；此外，各种模式、特效的制作成本较高，以及VR技术本身的开发成本较高，VR技术分辨率不够高，因技术局限无法较快推广，长期佩戴容易伤眼等方面都还有待完善。继续进行实践的检验，在实践中不断丰富与发展，VR技术才能更好地服务于中学思想政治教育教学。

**中学优秀教育论文范文 第十四篇**

语文教学是小学教育的重点科目，随着教育改革的逐步推进和素质教育的发展，语文教学越来越受到相关部门和学校的重视，在语文教学中渗透审美教育，提高学生的审美能力，是语文教学的重要任务。本文针对小学语文教学的现状，提出发挥语文教学美育功能的几点有效措施。

>一、在语文教学中加强审美教育的必要性和重要性

在素质教育进展如火如荼的今天，促进小学生德、智、体、美、劳全面发展，提高小学生综合素质是时代发展的要求，小学语文作为小学的主要学科，承担着很重要的作用。语文教学是抓好小学基础教育的关键，在语文教学中加强审美教育，有利于培养小学生的语文意识、文化修养和审美能力，这也是语文教学的目标之一。因此，在语文教学中构建审美教育模式，创新小学语文课堂教学，是使学生树立审美意识的关键。人类立足社会，除了要具备必要的知识理论外，还要具备全面的能力与技能。教育不仅要提高人的知识掌握能力，更要锻炼人的思维，促进人的社会属性形成，提高对世界的认知，进而提升审美能力和欣赏水\*。创造生活、享受生活是人们的终极追求，在这其中，审美能力的培养是十分重要的。审美教育,是通过美的事物引发学生的思考和欣赏，进而提高学生的智力教育与德育教育。追求美和欣赏美是每个人的权力，审美教育的目的在于促进人的和谐发展，提高人类的生存质量。随着教育体制的改革，小学语文教育不仅仅是训练和灌输学生的工具，而应该立足于培养人的思维和能力，开发学生智能、陶冶情感，提高学生思想品德，促进其形成正确的人生观和价值观，进而在\*后学会创造生活享受生活，感受到生活中的美。生活中从不缺乏美好的事物，我们要有一双发现美的眼睛，拥有创造美的能力，因此，在语文教学中，教师要运用美学教育的方式来引导学生发现美和观察美，培养学生创造美好事物的能力，促使学生形成积极健康的心态，提高学生学习与生活的质量。在小学语文教学的具体教学组织过程中，教师要运用多种手段和有效的教学方法，渗透审美教育的内容，将语文的教学重点放在提高学生思维能力、培养学生良好的行为习惯、培养学生的审美能力上，进而促进小学生的全面发展，来契合素质教育对于小学教育的要求。通过审美教育，学生逐渐学会用审美的眼光看待世界和自己周遭的一切，确立正确的的人生观、世界观与价值观，逐步掌握创造美的能力，提高审美意识和文化修养。由此可见，小学语文教学中的审美教育，是小学阶段的重要教学任务，也是引导学生全面发展的重要手段，是不可忽视的一项教育工作。

>二、小学语文教学中审美教育的路径研究

1、转变观念，提高学校对语文教学中的审美教育的重视目前，小学语文教育存在一个严重问题，就是部分小学学校不重视语文教学中的审美教育，认为其对学生能力的提高的作用不大，语文教学依然使用传统的教学模式，语文教学内容刻板，形式不够灵活，教师灌输知识是常采用的方式，一味的知识灌输不利于学生思维的训练和能力的提高，反而使小学生语文学习的兴趣有所下降。当务之急小学学校和教师要转变观念，将审美教育提到重要的位置，改革教学模式，提高语文教学的实效性和应用性，进而促进小学生发现语文学科的魅力，提高审美和鉴赏能力。

2、教师创设教学情境，提高语文美育教学质量针对语文的具体教学，教师要创设情境，形象生动地进行课堂教育，课堂教育是语文教学的关键，由于小学生年龄小，注意力不集中，性格活泼好动，如何有效的吸引学生的注意力，提高教学质量是语文教师思考的问题。通过创设情境，使学生在轻松舒适的氛围内学习，提高学习热情。例如，在学习课文时教师可以让学生分角色朗读，让学生体会不同人物的心境，锻炼了学生的自我表现力；还可以将学生分成几个小组，针对语文课文或古诗中存在的美的意象进行分析和讨论，锻炼学生的观察力，使学生善于发现美和形容美，进而提高语文教学的美育功能。

3、采用多种教学手段增强审美教育的效果现在交易已经步入信息化时代，多媒体课件的应用在教学中很广泛，语文教师在具体教学中就可以运用多媒体教学手段提高课堂教学效果，吸引学生的注意力，提高学生的学习热情和积极性。例如，在长春版语文教材中《在冬天里》、《春天来了》等课文，教师可以通过课件大屏幕播放关于冬天与春天景色的图片，将文章中美丽景象展示在学生面前，通过直观的印象，使学生发现其蕴藏的美感，并鼓励学生用语言形容那种美感，提高小学生的语言表达能力和发现美的能力。

4、家长与学校积极配合，有效利用社会环境因素，提高小学生审美能力家长是孩子的第一任老师，家长在小学教育阶段扮演的角色对于小学生教育来说是不可忽视的，除了在学校教师加强语文审美教育以外，家长要与学校积极配合，共同提高小学生的审美情趣和能力，例如长春版语文教材中《家》、《快乐地玩》、《过年》、《赶集》等课文的学习，家长就可以充分参与进来，与孩子加强沟通，带孩子体验文中提到的事情，提高小学生的审美意识，锻炼学生的美学思维，为其逐步形成文学鉴赏力和美学知识打下基础。

>三、结语

综上所述，在小学语文教学活动中有效渗透审美教育的内容，有利于小学生审美意识和审美能力的提高，是符合素质教育理念的教学模式，小学语文教师在强化审美教育过程中要注意创新教学方法，创新教学手段，为学生打造良好的课堂教学环境，为学生的全面发展打下基础。

>参考文献：

[1]杨萍.审美教育应渗透于语文课堂教学[J].考试(教研),20xx(04).

[2]高红梅.探讨审美教育与小学语文教学的结合[J].课程教育研究,20xx(19).

**中学优秀教育论文范文 第十五篇**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！非常荣幸能有机会站在这个舞台上，今天我在这里的演讲题目是：《法律就是秩序》。

有人说，每个人从摇篮到坟墓，时时刻刻都离不开法律。的确，法律和我们每个人的社会生活息息相关，从个人的衣食住行、生老病死，到企业的生产运营、国家的政治经济、社会生活，都离不开法律。法律约束着人们的行为，似乎它给遵守者带来诸多的“不便”，但从长远和整体的角度来讲，却给整个社会包括遵守者本人带来毋庸置疑的益处。正如交通公益广告中说的那样：“没有红灯的制约，便没有绿灯的畅通。”

有人说“法律”是黑色的，因为它在犯罪人面前，意味着判决、处罚；“法律”亦可以说是红色的，因为它在无辜者面前，代表着正义，公\*。当某人被证据确凿地证明有罪或无罪的时候，法律就得到了体现，正义就得到了伸张。法律在这个社会中是一种权威，人们需要参照它来生活；法律是一扇屏障，是那些弱小的人温暖的家，他们的利益在这里得到了保障，他们权利在这里得到了自由；法律更是一条粗大的铁链，它紧紧地绑住犯罪分子，让他们无法在这个社会中胡作非为。我认为，作为一个普通的公民，唯有知法才能守法，唯有让守法成为一种习惯，社会才能更和谐，人生才能更\*安！所以，即使为了追求良好的目的`，即使位高权重，也不能违反法律。

我们敬爱的周是守法的典范。有一次，去开会，在路上，司机违反了交通规则，交警批评司机却耽误了开会的时间。同车去的干部想和交警交涉，严厉制止说：“这怎么行？交通规则是\*颁布的，\*应该带头遵守。不遵守，就是带头破坏制度”。直到交警放行，一行才离开。守法必先严于自律，这是一种行为操守，更是一种道德修养。

我们国家多年的普法教育取得了累累硕果，原来很多对法律一无所知的人，如今都能运用法律来寻求一个说法，就像电影《秋菊打官司》里的秋菊一样，普通人的法律意识正在不断增强。但让守法成为一种习惯，确实还有相当漫长的道路要走。

就让我们反思一下自己，每次过马路，我们是否都走斑马线？每次开车，我们是否都能做到不超速、不抢行？在我们很多人的思想中，遵守不遵守交通法规仿佛没有什么大不了的，这或许正是我国许多城市交通违法率居高不下的根本原因。

我的演讲结束，多谢大家！

**中学优秀教育论文范文 第十六篇**

>一、充分利用班会课。

组织学生认真学习学校安全规章制度，规范安全管理，强化安全措施，提高学生的安全意识。

>二、抓好\*时的安全教育。

在小事中渗透安全意识，养成注重安全的习惯。每次下课的时候，教育学生不要跑出教室，避免与其他同学相撞；上下台阶要慢行，不要拥挤。每次参加学校的\*活动，教育指

导学生列队安全有序的走到操场集合。让学生养成守秩序的良好习惯。

>三、以学校活动为依托，开展安全教育。

学校安全宣传活动是学生获取安全知识的主阵地，有着得天独厚的教育条件，可以进行正规化、系统化、经常化的安全教育。在活动中，结合学生实际，将校园安全、校外活动、交通安全、饮食安全、紧急避险等内容纳入其中。在学习方式上，利用黑板报、知识竞赛等各种形式生动活泼地开展教育。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大

量的安全知识。活动不光让学生掌握了安全知识，还提高了学生的安全意识。

>四、制定班规，严肃班纪。

良好的习惯都是从强迫开始的。为尽快培养学生良好的安全习惯，我制定了班级规定，提出了“六不准”的行为准则，即：不玩危险物品，不私自下河游泳，不追逐打闹，不和陌生人随意接触，不随意攀爬，不准在楼道里做游戏。这样安全教育工作就与学生的日常行为规有机地结合起来。

>五、参加学校常规活动，文明守纪，安全第一。

参加学校的集体活动，要求学生进场和退场做到快、齐、静，上下楼梯靠右行走；禁止拉扯打闹，禁止有意在楼梯走道制造堵塞和拥挤。发现有摔倒挤压现象时，后面同学必须奋力向后退，并积极救助 压倒在最下层同学。严格路队秩序，整理队伍，清点人数，做到迅速、整齐。同时，叮嘱自己回家的学生注意途中个人安全，不在外逗留

>六、学会自护。 教育学生学会保护自己，有效的方式是在小事中提高学生自我保护能力。利用各种机会丰富学生的自我保护体验，创设各种情境培养学生自我保护的能力，教会学生自我保护的方

法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件。

>七、细致引导，让学生远离安全事故。

安全教育的最终目的是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离危险。学校是公共场所，人口密度大，安全隐患不可避免，我们要不断规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。导之以行，就是要注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的课外活动；规范学生不参与不科学的活动，不到有安

全隐患的区域活动；培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。

>八、要发挥家庭的\'教育作用。

家长是孩子的第一任老师，对孩子的行为方式有重要的影响，家长的言传身教，可使其安全意识得到强化。在教育学生的同时，我班加强与家庭的合作，班主任与家长联手，时时关注孩子言行，了解孩子思想动态，及时互通信息，形成合力，必要时对家长进行家教指导，

以取得教育的最佳效果，做到家校合一。

>九、校外安全，不容忽视。

在搞好校内安全的同时，教育学生记住常用电话号码。遇到危险，冷静处理，不慌张，动脑筋进行自救或者求救。在校外遵守交通法规，维护社会秩序。要学会判明是非，不从事

各种冒险行动，不要做任何妨害人身及财产安全的事情。

**中学优秀教育论文范文 第十七篇**

>教学目标：

1、进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2.了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。 认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

>班会重点：

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

危害安全的行为，及自救措施。

>教学方法：

主题班会

>教学过程：

一、导语： 这个世界上，最美好和宝贵的，就是人的生命!而安全是一个人生命存在的有力保障，拥有安全才能拥有生命。每一个清晨、每一个夜晚，您的亲人都期盼着您能高高兴兴上学，\*\*安安归来。面对生活、学习中可能存在的安全隐患和潜在的意外，您是否做好准备加以防范?您是否重视过这些看似不起眼有一天却会带给您致命伤害的问题?

二、安全事故展示

20\_年6月16日晚上在校园里发生学生打架致杨某死亡(神木县栏杆堡镇新窑村村人)。榆林市神木县栏杆堡九年制学校校园发生\*事件(学生互相打架杨某死亡)

1976年7月28日凌晨3时49分56秒，唐山市发生级地震，有万人死亡，重伤16万，轻伤36万。

20\_年2月15日中午11时20分，吉林省吉林市中百商厦发生特大火灾，造成54人死亡，70人受伤。

20\_年5月12日，四川省汶川等地发生级地震，造成重大人员伤亡，69225人遇难，374640人受伤，失踪17939人。

20\_年度，我国共发生了72万起重特大交通事故。在事故中总共约有55万人受伤，是1991年海湾战争中死亡人数的3倍多，而死于交通事故的，是海湾战争中死亡人数的3/5。

近期校园打架致死，校车安全事故，食物中毒致死屡有发生。

三、如何预防事故发生

1、学生讨论

2、教师指导归纳

(1)、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

(2)、学生处要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。 对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收， 视情节轻重给予相关警告和处理。 对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

(3)采取的应对措施：

第一、 要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于\*帮助。

第四、要谨慎交友。

(4)、紧急情况下的逃生策略

\*时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有\*台、天窗、临时避难层(间)胸中有数；“要”遇事保持沉着冷静 ;“要”警惕烟毒的侵害 。

( 5) 要遵守交通规则。

四、安全训练

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢?——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3)(继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手…

处理方法：对轻度的烫伤，用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”

五、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

2、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，注意交通安全。当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹;不闯红灯，走人行横道，行走时不能一心两用,边走边看书,或边走边想问题,边走边玩……更不能为贪一时之快，横穿马路，这样十分危险;

3、在各项运动中要注意运动安全，上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。现在我校正在进行阳光体育冬季长跑活动，希望大家在跑大坝时排好队伍，集中注意力，不要边跑边聊或三五成群，这样最容易发生事故;

4、要注意心理安全，同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同个性;同时自己也要以\*和的心态来处理自己面对的困难;

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项;在做实验时要严格按照要求来做。

结束语：同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣!愿我们都能乘者安全的翅膀飞向幸福美好的明天。<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找