# 教育职称论文范文(汇总18篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-09

*教育职称论文范文1>摘要：90年代逐渐开展起来的“国学热”遇上了21世纪的全球化背景，保存本土国学教育的内容，结合西方的思维训练和现代化学习方法，使之融入语文教学尤其是小学启蒙教育中来，才能够保护好民族优秀文化遗产，传承传统文化，迎接全球化...*

**教育职称论文范文1**

>摘要：

90年代逐渐开展起来的“国学热”遇上了21世纪的全球化背景，保存本土国学教育的内容，结合西方的思维训练和现代化学习方法，使之融入语文教学尤其是小学启蒙教育中来，才能够保护好民族优秀文化遗产，传承传统文化，迎接全球化趋势影响下文化领域的挑战。

>关键词：

全球化；国学；小学教育

随着“地球村”的建立，全球化的潮流不光发生在政治、经济领域，也发生在教育领域。西方教育思想和教育内容在带给我们全新启示的同时，也带给我们一些担忧，比如西方的文化影响力是否会高于本土？它的流行是否会影响中国传统文化的延续和传承？笔者认为，我们需要从教育入手，从教育着眼，以小学教育为切入点，弘扬传统文化。“教育要从娃娃抓起”。一方面，增加文化软实力靠的是人才，而良好的国学启蒙教育对从小形成传统文化信念、培养爱国情感有帮助。另一方面，教育内容和方式方法理应随环境而变，不断修正，以达到教育目标。在全球化背景下，我们更需要多元、有竞争力同时又有传统文化功底和现代技术运用能力的人才。因此，国学启蒙教育进入小学教育意义重大。通常意义上的国学启蒙教育，是指用国学经典来启蒙孩子的教育方式。包括《论语》《大学》《诗经》《弟子规》《三字经》《千字文》《百家姓》等经典书籍，影响孩子的年龄层可以从幼儿到少儿。本文研究的主要是在小学教育中的应用，举例书籍为《三字经》。

>一、道德教育的启蒙角色

国学启蒙教育应用到小学教育中应该是一种德育实践，也就是一种“做人的教育”，对小学时期的孩子品德具有奠基作用。比如《三字经》中会教孩子怎么对待家人、师长、朋友、上司，比如“融四岁，能让梨，香九龄，能温席”告诉孩子们要孝敬亲人、恭敬兄长、友爱兄弟姐妹，通过讲故事、讲道理这样循循善诱的方式，规范孩子的品行，健全孩子的人格。小学时期学生的思维和心理特点是好奇心强，内心纯真，接受力和想象力特别强。比如在教学实践课给孩子们讲《三字经》时“夏传子，家天下，四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。”这一段的时候，提问孩子们“夏代为什么会灭亡呀？”会听到“因为他们朝代的君主不好，所以就下岗了”这样孩子气又成熟的答案。然后追问“那什么样的君主才算好君王呢？”有的孩子就抢答说“受人们爱戴的，德才兼备的人就是好君王。”这说明，孩子们的思想和理解潜力都超过成人想象。所以我们应该意识到国学经典读物可以引发孩子们的思考，并且是修正他们道德观的好机会。比如“首孝悌、次见闻”强调“百善也要孝为先”，“曰仁义、礼智信、此五常、不容紊”写出了应该遵守的道德顺序，在这样的讲解中，把好的道德价值观树立起来，让孩子们在朗读和思考中潜移默化的习得，就会起非常大的作用。从上面的实践案例可以看到，开展国学启蒙教育，从近处说，可以帮助孩子们读书识字，提高记忆能力和文学接受能力；从长远看，可以协助他们培养福德，增长智慧，求取人生幸福，进而肩负起“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”的神圣使命。这种国学经典的熏陶能“养正气，养心”，启发孩子心里“真善美”的本性，使他们成为道德价值观端正、知识广博、行为优雅的人。通过几千字的精炼概述来“大其心，容天下之物；虚其心，受天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理；定其心，应天下之变。”

>二、通识教育的传递角色

国学启蒙教育从知识的层面上看是一种通识教育。因为《三字经》写于宋代，历经了数个朝代的更替，帝王君主的治国兴衰，囊括了很多内容，人文自然都有，深入浅出的介绍了很多知识和故事；对其他学科比如历史、地理都有铺垫，同时也没有遗漏地渗透了生活常识，如五色五味五行、六谷六畜、七情……首先是典故多，比如孟母三迁的故事——“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”，把孟母为了教导儿子，三次搬迁，为了督促儿子学习，用剪刀剪断机杼上的织布的例子，用十二个字概括，简洁明了，好理解，也让孩子们能够意识到母亲劝学的用心良苦，意识到学习的重要性；武王伐纣的故事“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”刻苦学习的囊萤读书，程门立雪的典故——“如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍”。诸多典故的作用，一是传递知识，告诉孩子们历史上出现过的经典人物；二是说理授课，让孩子们了解历史故事背后的道理。上到为人处事“父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭”，下到朝代更迭，“始春秋，终战国，五霸强，七雄出。”从天地到人到四时到万物，按照时间顺序排列，都是怎么发展变化的。其次是地理知识的讲述。比如“曰春夏，曰秋冬”，让孩子们知道四季是什么，“此四时，运无穷”进一步说了，四季是循环往复的，“曰南北，曰西东”展示了地理方位。

>三、语言能力的培养角色

语言功底是进行所有学习的基石，包括积累和表达两个部分。根据科学实验，孩子的语言能力养成，14岁前是关键时期，也就是小学毕业之前的时期。那么这个阶段培养语感就显得非常重要。《三字经》《百家姓》《弟子规》这样的国学经典启蒙读物大多是三五成组，易诵读易记忆，朗朗上口。经常听到和朗读“融四岁，能让梨”的孩子自然能够潜移默化地形成谦让的意识，而语言词汇和故事积累的丰富，也会使孩子在向他人讲述时能够“引经据典”，博学多识。

>四、思维能力的训练角色

通过诵读传统文化典籍，不光是可以亲近我们的祖先，了解他们的故事，同时也是锻炼思考能力的一种途径。比如夏是怎么由“禅让制”变成“世袭制”的？商纣王为什么成了亡国君？他的贡献又是什么？周武王是怎么维护八百载的统治的？被任用的贤才譬如姜尚又是怎么被发现的？实用主义教育家杜威提倡“从做中学”，结合到思维领域就是从思考中成长。通常思维的理解习惯是按顺序，按逻辑，由少到多，由浅入深，层层递进。从《三字经》这样朗朗上口的浅近教材入手，感受语言的优美，了解生活习俗、传统礼仪、待人接物的基本礼节，进而理解作品大意，体会其意境情感，思考事情发展的线索和变迁规律，对小学阶段的学生思维建构，确是一种有效的锻炼。以上几种角色体现在全球化背景下国学启蒙教育在小学教育中的应用。过去就有的、好的德育启蒙功能和通识教育传递功能应该保留，新的多媒体形式也可以适当采用，诸如听书、PPT文档展示、电子书等形式……也就是说，传统国学的内容+现代科技的手段。当然我们也要辩证的考虑问题，比如不能过度扩大化国学启蒙教育的德育功能，不能忽视先进设备把有温度的文化变得冰冷，失去它原本的韵味……

>参考文献：

[1]王应麟,三字经[M].气象出版社,20\_.

[2]张雪琳,施肩吾撰,李竦编.西山群仙会真记[M].

[3]龚伟,义务教育阶段(7～9年级)科学学科能力测评框架构建及应用研究[J].学科教育,20\_(3).

[4]崔国富,“从做中学”的生命教育价值解读---杜威实用主义经验论生命教育思想探析[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),20\_(9).

**教育职称论文范文2**

学位论文用纸规格为A4，页面上边距和左边距分别为3 cm，下边距和右边距分别为 cm。页眉：奇页页眉为“XX大学本科毕业论文（设计）”，偶页页眉为论文题目（不包括副题目），居中，5号宋体字，页边距为2 cm。页脚：需设置页码，页码从正文第一页开始编写，用阿拉伯数字编排，正文以前包括摘要的页码用罗马数字，一律居中。

封面：封面内容包括论文题目、指导教师、学生姓名、学号、系（部）、专业、毕业时间等信息，此页不编排页码。

题目：题目应概括整个论文最主要的内容，恰当、简明、引人注目，力求简短，严格控制在20字以内。

摘要：① 正论文第一页为中文摘要，学位论文摘要约300~500字，应说明工作的目的、研究方法、结果和最终结论。要突出本论文的创造性成果或新的见解，语言力求精炼。为便于文献检索，应在本页下方另起一行注明本文的关键词（3~5个）；② 英文摘要在文后（参考文献后），内容与中文同，不超过250个实词，上方应有英文题目。第二行写学生姓名，指导老师…等信息；关键词，应与中文对应，便于交流。外文论文（设计）的中文摘要放在英文摘要后面编排。中文摘要：（1）标题小4号黑体，行距，段前0行，段后0行；（2）主体部分用小4号宋体，倍行距；（3）关键词：小4号宋体。英文摘要：（1）题目用小2号Times New Roman，行距，段前0行，段后0行；（2）主体部分用5号Times New Roman，倍行距；（3）关键词：小4号Times New Roman。

目录：应独立成页，包括论文中全部章、节的标题（即一级、二级标题）及页码。目录要求标题层次清晰，应与正文中的标题一致，附录也应依次列入目录。（1）“目录”二字，中间空2格，小2号黑体，段前段后行距；（2）主体部分用小4号宋体，左对齐，段前段后为0，倍行距；

引言：在论文正文前，应阐述本课题研究的目的、意义、对本研究国内外研究现状有针对性的简要综合评述和本论文所要解决的问题等。

正文：是学位论文的核心。写作内容可因研究课题性质而不同，一般包括：

①理论分析；

②研究材料和实验计算方法；

③经过整理加工的实验结果的分析讨论，与理论计算结果的比较；本研究方法与已有研究方法的比较等。

（1）正文部分

① 正文标题：1级标题：黑体4号字，段前行，段后行；2级标题：宋体加黑，小4号字，段前行，段后0行；3级标题：楷体GB2312，小4号字，Times New Roman；

② 正文内容：宋体小4号字，首行缩进，行距。引言和正文凡是引用文献处，应在引用句后括号[ ]内标明1 2 3 ，上标。示例为：[1]。

（2）量和单位各种计量单位一律采用国家标准GB3100—GB3102-93。非物理量的单位可用汉字与符号构成组合形式的单位。

（3）标点符号标点符号应按照国家xxx公布的“标点符号使用方法”的统一规定正确使用，忌误用和含糊混乱。

（4）外文字母外文字母采用我国规定和国际通用的有关标准写法。要分清正斜体、大小写和上下脚码。

（5）公式公式一般居中放置；小4号宋体，公式的编号采用阿拉伯数字分级编写，用括号括起写在右边行末，公式与编号之间不加虚线。公式下有说明时，应在顶格处标明“注：”。较长公式的转行应在运算符号处。

表格和插图

① 表格。每个表格应有自己的表序和表题。表内内容应对齐，表内数字、文字连续重复时不可使用“同上”等字样或符号代替。表内有整段文字时，起行处空一格，回行顶格，最后不用标点符号。表序及表名置于表的上方，中文五号宋体字，Times New Roman.，表采用阿拉伯数字分级编写。表格用三线表。表头文字宋体加粗，表内文字宋体5号。

② 插图。每幅图应有自己的图序和图题。一般要求采用计算机制图。图序及图名置于图的下方，中文为五号宋体字，5号Times New Roman.。图采用阿拉伯数字分级编写。

③ 图、表中的附注写在图或表的下方，小5字体，字母顺序编号。

结论：结论应该明确、精炼、完整、准确。是最终的、总体的结论，不是正文中各段小结的简单重复。应认真阐述自己的创造性工作在本领域中的地位和作用，自己的新见解的意义，也可以在结论中提出建议、研究设想、仪器设备改进意见、尚待解决的问题等。

**教育职称论文范文3**

>一、我国当前全科医学人才的培养现状

我国在全科医师的培养方面与欧美等发达国家相比还存在着很大的滞后性，其中表现比较突出的是培养人数的严重不足。根据国际医学研究统计，在目前高达6亿的城镇人口中，全科医师的数量应该不低于18万。

但是，目前我国的注册全科医师的数量还差很远。在整个医师的比例中，还不到10%。这一点与美国的40%，德国的50%相比差距是非常悬殊的。除了在全科医师培养数量方面的严重不足之外，我们在医师的培养规格方面还存在着很大的提升空间。

当前，我国的医师培养大多通过各类医疗机构和医学专科学校，由于在培养的师资等方面存在着水平的差异，因此，医师的培养规格和标准也就存在着一定的差距。

一个非常典型的案例就是沿海地区的医师从业技能与内地及西部欠发达地区的医师在职业技能发展方面存在着很大的发展差距。这种反映在培养规格方面的层次不齐，在很大程度上制约了我国全科医师的整体发展水平低的提升。

因此，如何从现有的医学人才的培养模式出发，探究一条符合我国医学发展特色的培养之路，已经成为当前要迫切解决的主要问题之一。关于全科医学人才的培养模式的探究，欧美等发达国家已经做了很大的尝试和突破，有很大值得我们借鉴和学习的地方。

>二、国外全科医学培养模式的特点

在欧美国家，全科医学培养模式的改革发源于上个世纪的60年代，在通过数十年的发展后，目前欧美国家的全科医学培养模式已经呈现出了很好的发展前景。

其主要特点是重视全科医师的临床技能的考核，在接受的系统的医学专业的教育之后，全科医学生可以进行申请。再获得专业审核部门的批准之后，全科医学生要参加家庭医师的资格考试，经过考核通过后，获得相应的证书。

在这个过程当中，全科医学生还要进行各种学分的认证，再修满了150学分之后才可以进行上岗临床操作。这一制度，目前在德国、英国、法国、新西兰等地都进行了很好的实施。

从整体上来看，这一制度，在全科医师的理论和实践等方面都进行了突出和强调。其中，特别需要指出的是，在其培养模式中将学校教育和医疗机构进行了很好的对接。这一对接将全科医师的职业性和实践能力放到了一个比较突出的地位。

因此，在具体的实践中取得了很好的效果。同时，由于采取了相对比较严密的医师培养标准和定期审核制度，这就从源头上为医师资质的认定提供了一个较好的外在保障机制。

从这一培养模式实施以来，欧美等西方国家无论是从全科医师的培养数量上，还是从培养的质量和标准方面都取得了很好的发展效果。这一模式为医学教育培养范式的研究奠定了良好的发展基础，同时也为世界上其它国家全科医师俄培养开辟的新的培养思路。

>三、国外全科医学教育模式对我国的启示

国外全科医学培养模式的发展为我们当下的医学教育改革提供了较好的发展思路。从目前我国的全科医师培养的现状来看，我们应该从以下几个方面来进行借鉴。首先，完善学科设置。

在目前的我国医学高校全科医学的设置中，全科医学系的设置数量还比较少。因此，在今后的医学学科设置中，应该从学院发展的长远角度考虑，进一步完善全科医学系的设置比例的增加，从而更好地满足大众对全科医师的需求。

需要着重强调的是，在进行设置的过程之中，要充分考虑到学校自身的科学研究水平和教师的配备水平，要从数量上和规格上将全科医师的培养纳入一个规范化的发展路径上来。其次，要加强全科医师的培训与考核。

与其它项目的医师不同，全科医师所肩负的执业考验是比较多的。这是职业道路发展的必然要求。一方面，我们要从资质审核上，建立严格的标准为全科医师的培养提供统一的考核标准。

另一方面，我们应该重视通过临床操作时间来对全科医师的操作水平进行审验。因为，作为一个临床性要求比较高的医师，将医师的操作熟练程度的考核纳入一个常规的考核要求是当前，也是未来医师职业化道路发展的必然要求。

最后，重视医师的岗位培训。全科医学岗位培训是指对从事或即将从事社区卫生服务工作的临床执业医师进行全科医学转型培训，是我国接受全科医学教育人数最多的教育方式，它是由我国国情所决定的。为确保转型医生符合全科医生的质量要求，如何根据学员的具体情况因材施教，是值得我们关注的问题。

**教育职称论文范文4**

卫生局职称论文：运用现代行政管理理念提高卫生监督工作水平

内容提要:在食品安全事件频频发生的今天，县级卫生监督所的工作任重道远，必须学会运用现代行政管理理念，提高卫生监督工作水平。结合现代行政管理理念的要求，具体做到：采用调查研究、数据分析等多种方式，提高决策水平；以人为本，帮助大众和经营单位提高卫生安全与健康意识，提升卫生执法服务水平，将管理与服务有机结合；完善监管机制，健全各行各业管理制度，提高行政管理效率。

关键词：现代行政管理 卫生监督

随着市场经济的深入发展，食品安全和公共卫生成为全社会高度关注热点问题，卫生监督成为政府的一项非常重要职能部门。近几年来的三鹿奶粉事件、食品中毒事件、苏丹红事件、非法行医非法采血事件、化妆品危害健康事件等为全社会敲响了警钟，也对县级卫生监督所的工作提出了更高要求。县级卫生监督所承担着公共卫生、医疗卫生的日常监督的责任，对于确保全县公共卫生安全有着极其重要意义；在卫生安全事故频发的今天，提高基层卫生监督管理执法水平成为一个亟待解决的问题。宋光周教授的《行政管理学》理念先进，对于卫生监督管理工作有着现实的指导意义。因此，基层卫生监督所应主动运用现代行政管理理念，强化卫生监督，提高工作效率，提升卫生监督工作水平，促进社会和谐发展，保证人民群众身体健康。

一采用各种方式，提高决策水平。现代行政管理学非常重视行政决策行为的科学化。决策是管理环节的中心问题，关系到工作的方向，因此卫生监督所需要灵活运用各种方法，提高决策水平。一是在充分调查研究的基础上决策。^v^说过，“没有调查就没有发言权”，调查研究仍然是科学决策的先决条件，不过现代行政管理中的调查研究更加注重用数字说活，因为数字是最具有说服力的证据。调查研究需要深入实际，比如在对餐饮业和单位食堂的食品安全监督中，就需要深入现场勘察，仔细观察餐饮业熟食与生食制作用具是否彻底分开，观察其生产制作食品的流程对否符合国家卫生的相关标准，观察其原材料进货的渠道是否正规，结合实际情况并作详细的数据统计，以备决策分析使用；调查研究要发扬民主，现实调查中往往一人一个看法，根据工作经验和个人专业素质的不同，人们往往从不同的角度出发观察同一事物，得出的结论往往也是“仁者见仁，智者见智”，因此决策有必要吸纳各方面的合理化建议，做到群策群力，汇集民力民智，参考各方面意见，提高决策的科学性；调查研究需要重视数字统计与分析，传统的行政管理往往根据调查情况做出定性判断，而现代行政管理理念更加重视用数字证明决策的科学程度，比如对于同一品牌化妆品，在全县区域不同销售点如果抽取100个样品，抽检合格率只有52%，那么意味着此品牌的整体卫生条件完全不符合国家标准，应对其禁止销售和生产。

二以人为本，提高服务水平。^v^同志提出“以人为本、构建和谐社会”的科学发展观新理念为行政管理提供的新思路，为政府职能转变提供了发展方向。新形势下，县级卫生监督所的职能也发生了深刻的变化，卫生监督和管理突破原有的框架，突出强调服务意识，建设“执政为民”的服务性政府机关。从某种意义来讲，管理就是服务，监督也是服务，只有服务好食品生产销售、医疗从业等单位等才能更好开展行政管理与行政执法。因此县级卫生监督所应转变观念，开展形式多样的活动，帮助基层单位和企业提高卫生健康水平，提升工作水平。以人为本就是以维护广大人民群众的生命健康安全为出发点，通过服务好基层单位，防止重大食品安全事故发生，确保人民的身体安康。所以，县级卫生监督所应提高服务意识，大力开展《职业病防治法》宣传，开展《食品卫生法》宣传，开展食品添加剂与饮用水安全标准宣传等，提高广大群众和经营企业健康安全意识；同时，针对薄弱环节，为食品经营机构等提出合理化建议，指导工作，促进其管理水平不断跃上新台阶。此外，在办理餐饮、供水等行政许可证时，也应当强化服务意识，把办证与教育相结合，把监督与宣传相融合，切实为一线经营单位提供有力支持，促进社会和谐发展。

三完善机制，提高管理效率。现代管理强调管理的系统化、规范化和长效化；建立健全管理制度，完善行政管理机制是提高管理效率的关键。县级卫生管理所应结合全县卫生监督实际情况，健全相关制度，实行精细化管理科。比如，针对某地区上市豆腐等豆制品污染现状，需要出台相关措施加以治理；针对食品添加剂过多的行业，需要制定行业管理规范；针对众多学校食堂及其周边餐饮点存在的安全隐患，行业标准与要求等，确保有规可依，长期监督，进一步提高管理的成效，建设高效、勤政的卫生执法机关。

总之，现代行政管理理念为卫生监督所工作提供了崭新的思路，最关键的是需要因地制宜，活学活用，在实践中探索提高卫生监督执法工作水平新途径。

参考文献：

【1】 宋光周，行政管理学（M），华东大学出版社，20\_\_

【2】 李冬梅，基层卫生监督所管理初探(J),北京中医药大学学报，20\_\_，（3）

**教育职称论文范文5**

1、毕业论文一律打印，采取A4纸张，页边距一律采取：上、下，左3cm,右，行间距取多倍行距(设置值为);字符间距为默认值(缩放100%，间距：标准)，封面采用教务处统一规定的封面。

2、字体要求

论文所用字体要求为宋体。

3、字号

第一层次题序和标题用小三号黑体字;第二层次题序和标题用四号黑体字;第三层次及以下题序和标题与第二层次同;正文用小四号宋体。

4、页眉及页码

毕业论文各页均加页眉，采用宋体五号宋体居中，打印“河北大学XXXX届本科生毕业论文(设计)”。页码从正文开始在页脚按阿拉伯数字(宋体小五号)连续编排，居中书写。

5、摘要及关键词

中文摘要及关键词：“摘要”二字采用三号字黑体、居中书写，“摘”与“要”之间空两格，内容采用小四号宋体。“关键词”三字采用小四号字黑体，顶格书写，一般为3—5个。

6、目录

“目录”二字采用三号字黑体、居中书写，“目”与“录”之间空两格，第一级层次采用小三号宋体字，其他级层次题目采用四号宋体字。

7、正文

正文的全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的字体表示。第一级为“一”、“二”、“三”、等，第二级为“”、“”、“”等，第三级为“”、“”等，具体格式要求详见模板(模板从河北大学教务处主页下载专区下载)。

8、 参考文献

参考文献要另起一页，一律放在正文后，在文中要有引用标注，如××× [1]，具体格式要求详见模板

9、外文资料及译文

外文资料可用A4纸复印，如果打印，采用小四号Times New Roman字体，译文采用小四号宋体打印，格式参照毕业论文文本格式要求。

10、图、表、公式

图：a. 要精选、简明，切忌与表及文字表述重复。

b.图中术语、符号、单位等应同文字表述一致。

c. 图序及图名居中置于图的下方，用五号字宋体。

表：a.表中参数应标明量和单位的符号。

b.表序及表名置于表的上方。

c. 表序、表名和表内内容采用五号宋体字。

公式：a.编号用括号括起写在右边行末，其间不加虚线。

b.公式中的英文字母和数字可以采用默认的字体和字号。

图、表与正文之间要有一行的间距，公式与正文之间不需空行;文中的图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式(5-1)(“公式”两个字不要写上)等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号。

11、标点符号

注意中英文标点符号的区别，不能混用。

**教育职称论文范文6**

>一、论文评比的目的

1、更好地促进我校教师在平时的教学中不断反思，不断总结，不断提高自己的教学理论水平。

2、加强校本研究，提高我校教师的教科研水平，让教师敢于动手写一些东西。

3、为我校教师提供一个展示自我的平台。

4、培养青年教师在其中成长一批教学研究的能手，提高我校教育教学质量，形成教研风气。

为了实现以上目的，现面向全校教师开展以教学中的实际问题为研究对象的论文评比活动。

>二、评比小组成员

组长：

副组长：

成员：

>三、参评论文范围

本次论文评比的内容涉及：教学体会、班级管理、教法指导

>四、参评人员

全体教学一线教师(35周岁以下教师每人一篇)

>五、参评论文要求

1、紧密结合自己的教育教学实践，围绕教育教学、教育管理有关的内容；

2、论文由本人亲自撰写，严禁抄袭、剽窃他人论文，一经发现取消评比资格；

3、字数至少在1500字以上；

4、论文以A4纸打印，一式两份，自留底稿。

>六、论文的评选

由评比小组负责组织论文的评选，按学科分设一等奖(20%)、二等奖(40%)、优秀奖(40%)。

>七、论文上交时间

本学期6月10日之前上交到科研处。

>八、奖励办法

**教育职称论文范文7**

《教育大辞典》中对教学智慧的定义是：“教师面临复杂教学情境所表现的一种敏感、迅速、准确的判断能力。”从这个定义来讲，教师的教学智慧就表现为教师教学的一种品质、状态与境界，它是教师苦苦追求的一种理想品质，在实际的教学中表现为自由、开放、和谐、创造等，能真正地做到尊重生命、关注个性、崇尚智慧、追求人生幸福的教育境界。因此，教师的教学智慧渗透在教学的各个方面 ，包括教师的教育理念、教育思想、教学目标、教学过程、教学方法、教学组织形式等。具体来讲，教学智慧可以从两个层面来理解，一是教学智慧是教师在教育教学实践活动中所生成并表现出来的一种才能与智慧，是教师追求教学成功的一种外在表现。二是教学智慧是教师所形成的一种反映其综合教育教学能力的标志。

**教育职称论文范文8**

各位老师早上好!

我来自xx学院xx班，我叫XXX，我的论文题目是《海关系统教育培训问题分析与对策研究-以SY海关为例》，本篇论文是在刘佛翔教授的指导完成的。在此，我十分感谢她长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位评审老师从百忙之中抽出宝贵的时间一同参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题背景、目的，资料收集准备工作以及文章内容。

>一、选题背景、目的

大多数人对海关这一职业并不熟悉，也不了解海关工作的具体内容，作为一名海关人，时常会遇到这样的疑问：为什么这里没有海，而却有“海关”?还有人对“海关”的认识不是来源于有关我国对外贸易的新闻报道，就是来源于在进出关境时携带的物品是否需向海关申报，这才意识到“海关”的存在。事实上，作为调控国家宏观经济的杠杆，除了税收、金融、财政等机构外，海关也是一个重要的管理部门。根据《xxx海关法》规定，“xxx海关是国家的进出关境监督管理机关。海关依照本法和其他有关法律、法规，监管进出境的运输工具、货物、行李物品、邮递物品和其他物品，征收关税和其他税、费，查缉走私，并编制海关统计和办理其他海关业务。”概括起来就是“监管、征税、查私、统计”四大任务，又可称为海关的四大职能。

海关是国家唯一赋予对进出境货物、物品实施监督管理的职能部门和机构，是守卫国家大门、体现国家主权的象征，担负着维护国家经济利益和社会政治安全的重要职责和神圣使命。中国海关现有关员(含海关缉私警察)约6万人，虽然与其他部门相比，海关队伍的人数并不多，但却是继中国人民解放军实行军衔制、中国人民警察实行警衔制之后的第三支实行衔级管理的队伍，实行的是准军事化管理，并一直在不断地努力将自身打造成为一支准军事化纪律部队。由于海关工作内容的特殊性，对于四大职能，海关系统内部由上至下设置了与之相对的业务职能部门，海关工作人员在了解有关法律法规和相应知识的基础上，还应必须熟练掌握各项业务的具体操作规程和管理办法。

教育是人类现代文明的基石，培训是人才成长的通途。教育和培训是提升人力资本的重要途径，较高的人力资本(HumanCapital)会为组织带来较高的收益。海关教育培训工作的收益主要表现在伴随着海关业务工作和队伍建设的不断发展而发展，并在发展中为不同时期的海关工作提供强有力的专业人才和智力支持。发挥海关教育培训的先导性、战略性和基础性的作用，抓好教育培训工作是建设海关人才队伍的重要保障，海关教育培训的现代化直接关系到现代海关制度的建设。通过使用查阅文献、发放调查问卷和访谈等方法，对海关系统教育培训现状进行分析，归纳总结出目前教育培训工作还存在的问题，了解症结所在，进而提出切实可行的对策。

>二、资料收集准备工作

>三、论文的内容

本文以SY海关为例，就目前海关系统教育培训的开展情况、个人满意度和考核评估等方面，向SY海关关员进行了问卷调查和访谈，调查问卷反馈出的数据和访谈结果反映出海关教育培训工作普遍存在以下几个问题：思想观念落后、组织和个人需求分析不足、教学方式方法陈旧、课程内容缺乏时代特色以及考核评估机制未充分发挥作用等。

通过运用学习型组织理论、组织创新理论和员工培训理论，并借鉴发达国家公务员培训机制及特点，特别是国外海关教育培训做法的基础上，从解决实际问题的角度出发，在建立健全保障机制和激励机制、改进教学方式方法、调整课程设置内容、加强考核评估以及适当引入市场机制等方面提出了设想。建议海关系统采取一些切实可行的措施，满足广大关警员合理需求，激发其主动参与教育培训的热情;大力推进学习型海关建设，使广大关警员深刻认识到教育培训对海关事业发展的决定性作用，不断提高个人综合素质和海关队伍的整体战斗力;有效缓解当前海关系统普遍存在的人力资源紧张、对关警员能力要求越来越高、海关发展面临严峻形势和挑战等现实压力。

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人能力不足，加之时间有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢。

**教育职称论文范文9**

我们在论文写作时，尤其是硕士论文、博士论文等长篇论文，一般而言会涵盖某些计算、制表、调查分析等信息内容，这一些信息内容篇幅相对较大，假如写到论文正文中，会导致论文格式不规范，次序分不清，而假如删去不写，某些疑问就不能讲解明白，此刻就要应用论文附录了。

论文附录是指与论文正文有关的论文或参考的资料，是用作说明书或论文的填补一部分，虽然不是必须写的，但鉴于篇幅过大或选自参考文献而不方便纳入论文正文的材料，这时候就需要论文附录了。那论文附录怎么写呢？

附录虽然是非必需品，但也包含三种作用。

一部分材料纳入论文正文中会让论文看起来次序不清，欠缺思维逻辑，省去掉又会让论文看起来不完整，这类材料主要是某些比论文正文更加详尽的研究手段和技术，对全文起到至关重要的填补作用。

一部分资料鉴于篇幅太长，或是是参考文献，不有利于在论文正文展示，此刻人们就可以考虑到应用附录做好补充说明。

某些对论文至关重要的内容，如原始数据、推导公式、源码程序、图纸、调查问卷等，这部分不能够省去，就可以在论文正文后以附录的形式展现。

论文附录的格式

使用三号黑体字体居中写出“附录”，并在两字里面空一格。下空一行写附录题目，四号黑体字体居中。再下空一行便是附录信息内容，用小四号宋体字。

若有多个附录，可依次附录1、附录2、附录3……编号，类似上面格式。

针对某些不适合摆在论文正文中，但有参考意义的信息内容，可纳入附录中，作为可选项目。

**教育职称论文范文10**

>摘要：结合数学学科的特点教师对学生进行道德教育，数学教师要善于在学科教学中渗透德育教育，培养学生尊重事实的科学态度，正确的学习目的，理性思考的精神和科学的态度，培养学生辩证唯物主义世界观，增强学生喜爱数学的兴趣，培养学生高尚的人格特征和思想道德修养。

>关键词：数学学科;渗透;德育教育

我国教育部印发《中等职业学校德育大纲》指出，学校要充分发挥主导作用，与家庭、社会密切配合，拓宽德育途径，实现全员、全程、全方位育人。上至教育部下至学校都越来越意识到在学生中进行德育教育的重要性，那么在学校怎么能更好地开展德育教育呢?学科德育就是进行德育教育的重要阵地之一。现今各个国家都把德育教育作为一项非常重要的工作，并且都在积极探讨在学科教学中如何渗透德育教育。因此，我们职业学校的每个教师都应该努力探索德育教育的本质和特点，充分发挥德育的主渠道作用。数学学科作为学校学科教育的重要组成部分，有其独特的风格和特点，也应承担着德育教育的任务。第一，数学是一门研究客观物质世界的数量关系及空间形式科学，具有严密的符号体系、独特的公式结构和图像语言，其显著的特点有：高度的抽象性、严密的逻辑性、应用的广泛性和内涵的辩证性。第二，数学学科学习的目的是掌握一定的数学基础知识，形成一定的数学素养，是对学生一生受用的方法和能力。这些数学能力包括：空间想象能力、逻辑思维能力、基础运算能力和数学建模能力等。第三，数学课作为职业学校文化基础课之一，所用资源少，易开展教学活动。结合数学学科的特点，笔者认为可以从以下几点进行德育教育。

>1根据中职学校数学学科的特点和数学课的现状，教师的人格

品行和良好的师生关系是进行德育教育的关键数学学科的特点给人的感觉是枯燥、无味，对于职业学校的学生更是如此。德育要讲究艺术性，要充分发挥情感的感染作用。作为一名数学教师在数学课上每位教师尊重和顺应人性、同学的个性，保护同学的尊严，发掘和表扬学生的内在情感，调动他们积极的心理因素。教师动之以情，才能激发学子之情，使之乐其所学。学生感受到教师对他们的关心，从心底上认可这个教师，从而真正建立起新型的科学的师生关系。

>2结合数学教材内容，向学生进行爱祖国和爱科学的教育

>3培养正确的学习动机和目的，提高学生学习数学兴趣，增强社会责任感

我们学习数学的最终目的是能用数学，因而不管是教师还是学生都应该知道数学在我们生活中或是我们所学专业课上的应用。例如我们在学习圆柱时，就可以和汽车专业所学的发动机上的气缸联系起来讲解表面积和体积相关知识;我们在学习分段函数时，就可以和与我们生活相关的水费、电费、出租车收费联系起来等。

>4结合数学学科的特点，培养学生理智的思考、按客观规律办事的良好的人格特征

数学是一门自然科学，科学的问题来不得半点虚假，数学语言的精确性使得数学中的结论不会模棱两可。伽利略：世界的奥秘是本巨大的书，而这本书是用数学语言写成的。越来越多的人认为数学语言是各种科学的通用语言，可见数学语言的精确性。在数学的观点下，一加一只能等于2不可能是其他结果，但在其他的学科就不一定了。不管是数学语言还是通过数学推理得到的结果都不允许有任何弄虚作假的行为存在。我们在日常教学中，应该结合数学的思考方式与学习方法，培养学生事实求是，有根有据，勇于改正错误的科学态度和自觉按客观规律办事习惯。

>5结合数学学科的特点，对学生进行辩证唯物主义世界观的教育

数学本身的发生和发展过程中就充满着唯物辩证法。xxx曾把数学作为“辩证的辅助工具和表现方式”。数学从实践中发现了问题，然后分析已知存在的问题，找出它们间的关系，利用数学知识，总结出来的规律，然后回到实践中检验和运用，这正是体现了辩证唯物主义中从感性—理性—实践的认识论观点。

>6挖掘数学教材中的美育素材，通过美学教育，培养学生高尚情操和思想道德修养

我国著名数学家说：“数学本身也有无穷的美妙。”数学中的符号、图形、数字排列等都蕴藏着丰富的美育因素。可以告诉学生，圆就代表我们的班集体或者是我们的国家，每个同学就像圆上一个个离散的点，集体的形象与荣誉与我们每个人都是息息相关的。在学习集合的交、并、补的运算时，除了说明符号的简洁、和谐美的同时也可灌输团体意识。在学习直角坐标系时，就可以给学生灌输我们做人也应该方方正正坚持自己的原则。学习点的时候，每个点都是由一对有序的实数组成的，可以把坐标看成是在社会中影响我们自身发展的先天因素和后天因素，而后天因素主要决定了我们未来的发展，从而鼓励每个学生从现在开始努力学习、认真做人、锻炼各种能力，一定会有美好的将来。在教学过程中引导学生发现美、欣赏美、讨论美，逐步培养学生的审美意识审美情趣，培养学生高尚情操和思想道德修养，有助于学生全面发展。

综上所述，结合数学学科的特点对学生进行德育教育是可行的。在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要我们善于挖掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透，使学生学习知识的同时各方面的素质不断提高。

>参考文献：

[2]高等数学教学中的德育渗透[J].吉林省经济管理干部学院学报.

**教育职称论文范文11**

重视教师职业操守

【摘要】振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。但长期以来，教师承受了来自学校、家长、社会等各方面的压力，在工作中又遇到的各种各样的问题，倘若这些压力和问题郁结在心中而长时间不能得到解决，就很容易形成心理障碍，在工作中就会慢慢产生职业操守下降的现象，甚至出现一些教师的“腐败”行为，如果不加以重视，必然会产生及其严重的后果。

【关键词】职业操守;敬业奉献

Adhere to the soul of a pure land do a happy teacher

Li Jun

【Abstract】Revitalization of the hopes of peoples in education， hope to revitalize the education has long， teachers bear has from school， and parents， and social， the aspects of pressure， in work in the and encountered of various of problem， if these pressure and problem knot in heart and long time cannot are address， on is easy formed psychological obstacles， in work in the on will slowly produced career conduct declined of phenomenon， even appeared some teachers of ^v^corruption^v^ acts， if not be attention， necessarily will produced and serious of consequences.

【Key words】Professional ethics;Professional offer

一、市场经济条件下出现的一些不良风气和现象影响到教师职业操守。

二、作为教师，在社会主义市场经济的大浪潮中，要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞。

作为教师，我们本应该要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利;教师先自重，才能受尊重。我们教师要廉洁从教，拒绝 “ 有偿家教 ” 、拒绝“家长馈赠”;要爱岗敬业，远离 “ 有偿家教 ” 、远离“家长馈赠”;要为人师表，唾弃 “ 有偿家教 ” 、唾弃“家长馈赠”。同时坚决做到：不向学生摊销教辅资料及其他商品;不索要或接受学生、家长财物;不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。我们要经得住广大家长及社会各界对我们的监督，教师之间也要互相监督。教育行政部门望加强对廉洁从教工作的督查。我们希望从教育、制度、监督上一齐着手，靠学校、社会、家长共同努力，坚决刹住 “ 有偿家教 ” 等不良风气，让清正廉洁之风吹遍每一座校园，让每一座校园成为圣洁的地方，让圣洁的地方成长起祖国的栋梁。作为一名教师，在社会主义市场经济的大浪潮中，要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞啊!

三、做一名清贫的老师很自豪

**教育职称论文范文12**

20xx年10月20日，我在海口实验中学听了汤教授关于《教研论文的撰写与发表》的讲座。在这次讲座中，我对如何写教研论文有了新的体会，主要有以下几点收获。

>一、教研论文的必要性

为了让我们明白如何撰写教研论文，汤教授一开始便采用了生动的例子讲述如何发现问题。发现了问题，我们的论文才有“论”下去的必要性。因此，如何发现问题是些教研论文的关键，汤教授就问题来源作了深刻的讲解。人我们从五个方面来思考：

1、自己最关心的问题；

2、自己最希望解决的问题；

3、自己最感兴趣的问题；

4、自己在教育、教学中遇到的难题；

5、自己说不清楚的问题。而且还可以举一些实际例子。

不论是评审职称的需要，或是为了提高自身业务素质，还是仅仅出于个人的兴趣爱好，以上五个方面值得我们写论文时好好思考、借鉴。

>二、教研论文的写作原则

1、结合自身教育教学实践，总结经验，形成文字，可参考相关文献，但不可抄袭别人的作品，这是首要原则。

2、博览深思，禁止迷信权威

在日常教育教学工作中，我们经常要求学生养成良好的阅读习惯，而我们自己更要以身作则。正书籍和阅读带给我们的不仅仅是对心中理想世界的坚持，更是对我们思考和心灵的升华与净化，进而改变我们的生活轨迹。只有博览群书，日积月累，撰写论文时才能得心应手。当然，书本的知识固然能够为我们提供不可或缺的养料，不过大多是理论知识，难免有过时的知识，所谓权威知识的正确性也是相对的。作为一名有志的年轻人，我们要敢于从实践中不断发现新知识，才能产生超越前人的知识高度。因此，我们不要迷信书本，也不要迷信权威。

>三、写作要求

听了汤教授的讲座，我对写作要求有了更深刻的认识。首先要结合自己的教育教学经验总结，也可以是其他老师做法的提炼，更多的是包括自己在内的众多老师的经验荟萃，具有理论与实践结合，感性与理性的特点，选取有一定理论色彩的典型案例。其次，关于学术论文，一般都由假设开始，经过理论验证，事实论证，有一定的思辨行的研究。而教学案例可以从教学方法、教育对象、教学模式、考试分析等入手。以上写作要求，为自己今后练习写作指明了方向。

活到老学到老，做一名学习型的新时代教师是自己一直的追求。

**教育职称论文范文13**

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力;同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系\_\_级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间： \_\_年5月27日~6月15日

1.召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2.汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3.根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：\_\_年6月16日~\_\_年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。下面是关于英语专业学习计划论文的内容，欢迎阅读！

>摘 要 本文主要介绍了英语专业学生学习英语的动机、方法及在学习中遇到的困难和存在的问题。

>关键词 英语学习 心理研究 方法

>1研究背景

英语专业作为有着专业特色的独特群体，每年的本科生数量都在大量增加。同为英语专业学生的我们对于这个日益庞大的的群体产生了好奇。本调查旨在探求英语专业学生的学习心理，了解英语专业学生的学习观念，揭示英语专业生的特点，以此诊断现在英语专业学生存在的学习问题，从而让我们和整个英语专业生群体更好地了解自身问题所在。更大的意义在于，可以及时帮助教师们发现学生们对于教学的需求和态度，从而优化教学效果，使教学内容、教学方式与学生认知发展需求相适应。最终促进英语专业学生的学习水平和推动英语教学的发展。

>2英语学习方法和策略调查

全面了解学生的学习方法和策略，有助于为教师提供教学参考，变被动为主动，针对性地帮助学生调控学习策略，提高学习质量。学习方法和策略，普遍意义上讲二者是可以混为一谈的。但是从学术专业性角度讲，二者还是有区别的。从哲学角度看，二者是矛盾普遍性与特殊性的关系。所谓方法，是人们对于某种事物的总的看法和根本观点；而策略，指的是可以实现目标的方案集合，也可以是根据形势发展而制定的行动方针和斗争方法。因此方法是个概括的词汇，而策略才是具体采取的措施。在英语学习的过程中，我们同样需要遵循矛盾普遍性与特殊性的辩证统一的方法论来解决问题，不同学习对象在学习英语的过程中有不同矛盾，且针对同一问题，有时也会出现不同的看法和观点，因此需要在这一解决问题的道路上制定具体的学习策略，这一策略至关重要，因为它是指导学者们具体实践的风向标，有了正确的意识，才能指导实践朝着明确的方向发展。当然，凡事需要先有宏观的构思，才能将这些想法具体划分为行之有效的方法论，总的目标有了，实践起来才不会走弯路。

一、本论文课题国内外概况和文献综述：

（一）问题的提出

一、时间安排

本届毕业生于20xx年6月完成写作和答辩工作。毕业论文必须在20xx年7月初前收齐连同成绩登记表交教学科。

二、论文选题要求

（一）毕业论文选题应符合专业培养目标和教学要求，以学生所学专业课的内容为主，不应脱离专业范围；要有一定的综合性，具有一定的深度和广度；题目大小适中，对实际工作有一定指导意义；应结合当前科技和经济发展，尽可能选择与社会发展及本地区、本单位实际工作相结合的题目。选题应鼓励学术创新，避免选择已经完全得到解决的常识性问题；鼓励选择同国家的建设与发展密切相关的现实问题；鼓励解决实际问题。

（二）论文选题要难度、大小适中，以在规定时间内，经努力可完成为宜。

（三）学生应根据自己的兴趣或特长，在金融专业范围内确定论文选题，在指导教师指导下确定选题后，方可草拟论文提纲。

三、论文撰写要求

（一）学生应根据选题草拟详细的写作提纲，经指导教师同意后方可正式撰写论文。

（二）毕业论文应当具备学术文体的一般特征。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为毕业论文提出。

（三）毕业论文应由学生本人在指导教师的指导下独立完成，不允许多人合作，更不允许相互抄袭、剽窃。如有抄袭，一经发现按作弊处理。

（四）毕业论文应当做到观点新颖、明确，材料翔实、有力，结构完整、严谨，语言通顺，格式规范。

（五）毕业论文内容主要包括：目录、内容提要、关键词、正文、参考文献。字数要求本科不应少于6000字，一般不超过10000字。

摘 要 现代体育教育已经逐步向“增强体质”和“技能传授”这一方向发展，体育教育中对身体的教学和练习成为重点教学内容。体育教育是落实在“体育锻炼”中进行的。制订符合体育教育需要的应急预案也就势在必行。本文就应急预案的制订以及实行进行了探讨和分析。

关键词 体育教育 应急 预案

>一、体育教育概况体育教育

即对体育进行的教育活动，一般来说这个体育是狭义的体育，其教育的手段主要是通过身体的活动以及其他的一些辅助性手段来进行，教育过程是有目的、有计划以及有组织的。

体育教育作为一个教育体系，具有一定的完整性，体育教育主要通过课堂教学或者专门性的辅导教学这些方式来进行，主要以身体的练习和卫生保健为教学的手段。一直以来，体育都是学校实现教育的重要手段，是学校的课程体系中重要的内容之一。现代教育早期，体育还是以人文教育为主的，但随着当今社会的发展，体育教育的课程专业性逐渐加强，体育教育的主要目的演变成为“增强体质”与“技能传授”，在实践过程中甚至可以说是唯一的目的。体育教育主要是为了实现受教育者的身体完善。基于此，体育教育中对受教育者身体的安全也越来越注重,“健康第一”是应急预案产生的根本原因。

>二、体育教育内容

体育教育一般包括了人文和体育实践两方面。本文主要对体育教育的体育身体实践方面进行分析，一般的体育教育中，体育实践的主要的必修课程包括有田径与户外运动、球类与游戏、体操与健美运动以及民族传统体育；一般的必修课程包括有球类、艺术体操、地域性运动项目；选修课程则可根据自己的主项和副项的不同来进行提高学习。最后，还有任意选修课，包括了健美运动，地掷球，气排球，沙滩排球，橄榄球，保龄球，棒（垒）球，门球，毽球，手球，桌球，台球，医疗体操，太极拳，防身术，保健气功，拳击，散打，摔跤，跆拳道，击剑，轮滑，定向运动，技巧，举重，滑冰，登山，露营，野外生存等29门课程。

**教育职称论文范文14**

政工师职称论文：高校党务信息化建设刍议

摘要: 信息技术在推动高校科研、教学运作模式转变的同时，也对高校党务工作提出新要求。充分利用、整合各类人力、物力、技术资源加快高校党务信息化建设是高校面临的一个新课题。本文结合高校党务工作的实际需求，对党务信息化建设深入思考，总结了高校党务信息化的基本目标要求和重大意义，并指出高校党务信息化建设应注意的“五大问题”：注重安全保密，提高运行效率；注重软件开发，扩展设计功能；注重部门协调，完善硬件设施体系；注重素质提升，培养专业队伍；注重交流互动，突出民主党务特色。

关键词: 高校 党务工作 信息化

一、 高校党务信息化建设的概念。

二、高校党务信息化建设的重要意义

网络技术具有极大的信息承载功能和快速传输功能，能够有效地整合高校党务工作的各类资源，降低党务工作成本，提高高校党务工作的效率，推进党务公开进程，促进党内民主，推动的党的思想建设、组织建设和作风建设健康发展。

1、高校党的建设新形势的内在要求。

2、高校思想政治教育工作发展的迫切要求

**教育职称论文范文15**

一、职称论文规定的反思

迄今为止，各职称系列（专业）仍沿袭传统的、滞后的职称论文规定，评价效果不甚理想；乃至评价机制本身的缺陷，所带来的导向偏差及其负面作用，已经直接影响到职称评审的质量和声誉，须予以认真反思。

职称论文规定，涵盖了所有职称系列（专业）中、高级职务，界面过大，层面过宽，不切实际。

国家制定并实施的工程技术、农业技术、卫生技术、各类教师、经济专业等计29个职称系列（专业）。目前为止，会计、审计、统计、经济、卫生等专业中级职务任职资格，采取“以考代评”获得，论文条件被自然免除，其余的仍要求论文作为申报评审的必备条件之一。

评价各类专业技术人员，确需执行同一性、普遍性的评审标准，方可起到综合平衡的作用。但是，切不可忽视不同职称系列（专业）之间、即使同一职称系列（专业）中、高级专业技术人员之间的差异性、特殊性。

仅举科学研究人员与艺术专业人员为例。社会科学研究人员、自然科学研究人员，主要从事基础理论、应用基础和应用技术研究，工作性质有较强的探索性、挑战性和创见性。其研究课题、水平能力、创新思维、应用价值、科研成果、业绩贡献等，通常以学术论文、论著等方式反映出来。对科研系列中、高级专业技术人员，尤其破格申报副研究员、研究员的对象，要求高水平、多篇数的专业论文，实不为过。但是，艺术专业职务（艺术等级）则不然。

它所囊括的编剧、作曲、导演、指挥、演员、演奏员、舞台美术设计、舞台技术、美术、文学创作、艺术管理、电影放映等，门类繁多，情形各异，问题复杂。岗位性质和特征，明显表现为实践性、经验性、创意性，专业技术人员的学术造诣、艺术风格、创作技巧等，主要靠实践历炼和长期积累，并得到社会、业内认可；更何况舞蹈演员等专业人才的峰值期，还受制于生理性等客观原因。艺术系列规定，凡申报评审艺术专业中、高级职务任职资格，须分别在省级以上、部级刊物上发表2、3篇本专业论文；破格申报演员、演奏员专业高级职务，应有2篇本专业论文在省级以上有关文艺刊物发表等，这些显然不符合实际情况。

职称论文规定，助长了偏重的刊物级别、发表篇数、名次排序等攀高之风。

固然重要，但不能视同或等同科技成果本身。其道理很简单，如三峡水利工程、杂交水稻推广等都具有重大科学意义，产生了巨大经济效益，然而并非表现为大量的学术。

重论文数量、重文凭“产地”，极易趋同概念化。即把“两文”硬件简单相加，导致了评审标准和评审质量的降低。盲目追求论文篇数的做法，忽略不计论文质量的结果，直接影响了论文的价值性和贡献率；“以量界定”而不是“以质取胜”的潜规则，间接影响到创新型专业技术人才的脱颖而出和建功立业。据业内人士坦言：目前，毫无价值或价值甚微的论文，发表得太“乱”、太“滥”，约估高达80%左右；反之，高“含金量”的一篇论文，可谓“以一抵十”。

职称论文规定，诱发了利益驱动，导致抄袭剽窃论文的行为和现象屡见不鲜。

由于论文在职称评审的总“盘子”

里占有主要“份额”，且评聘与待遇挂钩，一些人为了评上职称，既长“面子”，又多“票子”，受功利驱动，托人情、拉关系、雇“”；社会上甚至冒出专门炮制职称论文的“经销商”。

**教育职称论文范文16**

孙所长首先讲到了论文写作能提升教师的“职业幸福感”，我深有体会。当我站在师陶杯的领奖台上，面对台下省内众多的教科研精英的时候，那种职业幸福感特别强烈。短短的几分钟，我的头脑中就产生了无数个念头，一个又一个目标从脑中闪现，那一刻，最大的愿望就是希望xxxx年还有机会参加这种盛会。因此，我体会到了，教育科研真的可以使教师走向幸福。

接下来孙所长从“为什么写？写什么？怎么写？注意什么？”四个方面谈了论文写作，结合自己的教育教学论文阐述了自己的观点，真的很有“大家”风范。幸运的是，孙所长也是学数学的，他提到的“HPm、高观点、数学实验、数学情境、非连续性文本”等写作方向给了我很多启发。

“好文章是改出来的，文不厌改”刘科长也经常这样给我们培训，我自己也深有感触，我的获奖文章就是通过一遍又一遍的修改，才慢慢成型的。对于文章中和其它论文相似的部分，我也是寻找自己的句子表达别人的观点，听了孙所长的讲座才明白，原来这样也是可行的。

最后，孙所长讲了“注意什么？”从理念、选题、写作、修改、投稿五个方面展开阐述，每个方面都用了一个四字词语，非常鲜明清晰。最佩服的是孙所长对教育科研的执着与研究热情，他一年能发表十几篇文章，真让我们感到惭愧，我们以后也要不断努力，回强学习，让自己在教育科研的道路上走得更远。

**教育职称论文范文17**

(一)重视教师缄默性知识的生成

英国思想家波兰尼在研究科学知识的过程中提出了缄默知识的概念，首次将内隐于自身而不能明确意识和表达的知识称为缄默性知识。这样就把人们在生活中通常用书面文字或地图、数学公式、规则等表述的知识区分开来。作为教师，必须要在教学中善于积累教学经验，不断地反思自己的教学，而且教师要意识到这种知识的存在，在教育教学实践活动中要通过各种形式将内隐的缄默知识显性化，以此来指导教学实践活动。因此，教学智慧的生成，需要重视教师的缄默知识积累与生成。

(二)进行教学反思，开展教学研究

美国教育心理学家波斯纳认为，教师成长=经验+反思，意味着教师在职业生涯中要想获得长足的发展，必须在教学实践中不断积累经验，并对教学进行积极的反思，只有这样，教师才能逐步获得专业发展与成长，而且在不断反思的过程中，教师会逐步生成教学智慧。因此，在教学中，教师要有意识地对教学问题、学生的问题进行相应的研究，通过研究促进自己的教学。目前，在中小学开展的校本教研也能够有效地激发教师的教研活动，有助于提升教师的教学研究能力。

(三)培养积极的教学情感

教学智慧源自教师对教育事业的热爱和潜心投入，关键在于教师对自己职业的高度认同。随着教师专业化的发展，教师已不仅仅是一个职业，而是一项专业，教师作为专业人员，要对从事的专业具有高度的认同和具备一定的情感，这些因素都会影响到教师教学智慧的整体水平。我们无法想象，一个对自己所从事的职业毫无感情的人，是根本不会形成什么所谓的智慧的。因此，有的教育者认为，“教育智慧与其说是一种知识，不如说是对孩子们的关心”。正如我国的基础教育课程改革的核心理念DD为了每个孩子的发展。如果教师都能有这样的情怀和高度的责任感，学生怎么会得不到良好的发展呢?所以，教师给予学生的深厚感情，是教师养成教学智慧的一个很重要的条件。在教学工作中，教师直面教学生活，体验到教学的愉悦，就会增强自我效能感。同时，通过借鉴式学习别人的优秀成果，并在自己的工作以他们为学习榜样，在学习中反思领悟教学的魅力，在学习中提高认识，逐步培养教学情感。

(四)注重教师的自我教育与自主学习

教育的最高境界是自我教育，教师也需要进行自我教育，来达成学识与品德上的完满，真正实现“学高人之师，身正人之范”。自主学习也是教师教师智慧养成的重要的途径，在目前终身学习已成为趋势的背景下，教师要将“要我学”变成“我要学”“我能学”“我会学”，在不断学习的过程中逐步养成教学智慧。 教师养成教学智慧是教师在自我的知识、能力、情感之间相互影响、相互作用下形成的，而且三者能够相互依赖、和谐动态地发展。

总之，教师的教学智慧不是自然而然生成的，它需要教师不断地学习，将自己的缄默性知识在教学中显性化，对教学进行反思与体悟，开展教学研究等，逐步生成具有个性化的教学智慧。

**教育职称论文范文18**

(一)个体性

个体性意味着教学智慧是在教师个体的教育教学中逐步形成的，其形成受教师的思维、知识、经验、能力等因素的影响，它体现了教师独特的生活史及心理存在，正因为其客观存在性，使得教师的生活史和心理存在体现在教师教学过程的各个环节中，并且体现在教师对课堂中所有教学事项的处理上，正是这些独特性，影响着教师教学智慧的进一步发展与成熟。教学智慧是教师在教育教学过程中通过自身对教学的感悟、情感体验、反思和实践等方式逐步形成的，很大程度上体现着教师个体的.独一无二的教学魅力。因此，从这一角度来看，教学智慧集中体现了教师个人的综合素质。

(二)实践性

实践性是指教学智慧是在教学实践中体现的，因此，其根本属性在于实践性。教育教学实践是一种有目的、有计划、有组织的活动，在活动过程中，教师通过对教学实践活动进行不断的反思与体悟，逐步形成了具有个性化的教学智慧，教学智慧反过来又会指导教师后续的教学实践活动。

(三)情境性

教学智慧的情境性是指教学智慧的形成是在具体的教学情境中，离不开特定的教学情境，脱离开具体的教学情境，教学智慧就无从谈起。因此，教师的教学智慧是在特定的教学情境中，与具体的教学事件相联系，在教学活动中与学生相互作用中产生的。

(四)缄默性

缄默性指的是教师的教学智慧通常是以内隐的、不明显的方式存在而起作用的。教学智慧的形成需要教师在常年的教学中逐步积累经验，通过对经验的反思与感悟，在自己的教学中以独特的方式来处理教学实践活动的。它不能用语言、文字、或者其他符号很明确地进行阐述与说明，很多时候就连拥有教学智慧的教师也难很清晰地意识到。因此，教学智慧就正如人们通常所讲的，“只可意会不可言传”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找