# 少先队集体教育论文范文(优选5篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-09

*少先队集体教育论文范文1（一）建立心育活动基地，创设良好的心育环境（1）成立红领巾“阳光心理辅导站”，建立“悄悄话”信箱我们学校在九五年九月建立了“红领巾阳光心理辅导站”。劝阳光心理辅导站”之名的含义，我们是希望每个同学都拥有一个像阳光一样...*

**少先队集体教育论文范文1**

（一）建立心育活动基地，创设良好的心育环境

（1）成立红领巾“阳光心理辅导站”，建立“悄悄话”信箱我们学校在九五年九月建立了“红领巾阳光心理辅导站”。劝阳光心理辅导站”之名的含义，我们是希望每个同学都拥有一个像阳光一样的明媚灿烂的心理世界。我们心理辅导站的老师不仅有校长、大队辅导员、班主任（中队辅导员）还有同学们信任的大队干部代表。我们工作原则是：耐心听取每个同学的内心倾诉；认真研究同学们提出的每个问题；热心帮助同学们解答每个问题；力求给同学们一个满意的答案；为每个提问题（不愿公开）的同学保守秘密。为此，我们还建立了“悄悄话”信箱。对同学们提出的问题（意见），我们一方面让老师以集体辅导（共性问题）或个别谈话形式进行帮助指导，另一方面我们通过大队部干部会议集体研究（一些常见的问题）提出解决的办法，师生共同努力，为同学们提供服务。

（2）设立“红领巾广播站”心育辅导专题节目继红领巾“阳光心理辅导站”成立后，我们又在大队部的红领巾广播站中设立了每月一次的“心育辅导”专题----送你一束“阳光”给你一个好心情“月月谈”节目。在这个节目里，我们不仅教给同学们一些优化心理品质的办法，还进行一些个案剖析、或针对同学提出的一些问题进行解答，同时，我们还请队员们自己把在学习生活中积累的一些成功经验、失败教训介绍给大家，自己教育自己。

为心育构建一个宽松和谐、积极健康的良好氛围。

（3）确定中队心育活动时间，开设“心育课”少先队中队是队员们学习生活的集体，利用中队组织心育活动，具有针对性强、容易组织的特点。故我们规定每周五的晨会为各中队心育活动时间。根据市教科所提供的实验课本中的心育内容进行组织，受到同学们的欢迎。

（4）成立心育活动特色小组

我们在六年级学生中成立了一个“好朋友互助协会”，这个互助协会，专门帮助“问题人物”分清是非，正确地认识自我的同时学会战胜自我，找回自信，在班级中找到属于自己的位置。德育校长是协会的会长。每月1--2次集会（开始每月二次，正常后每月一次）一次集会一个主题，一次集会解决一个问题。我们这个协会中的同学，通过“同学眼中的我”、“夸夸我自己”（找优点）“我进步了”、“我能行”等几次座谈，均有了明显的长进，其中有九个同学（共十三人）获得奖励。

我们还有的中队，有意识地把“脾味”相投的同学编在一个小组，通过测试了解自己性格的优劣，然后针对自己的弱势，有目的地进行“自我改造”。如性格内向，胆小怕事的同学，通过成立“服务小分队”走上街头、敬老院等处学会为他人服务，进行“练胆子”训练；对好静怕羞的同学，鼓励他们参加学校的文艺训练班，通过学唱学跳，为同学们表演节目，改善自己的“本性”等等。这样的一些活动，不仅活跃了同学们的课余生活且使同学们心理品格在活动中得到了潜移默化的优化训练。

（二）结合主题队会教育，增强心育之效能

主题队会是少先队组织活动的最基本的组织形式之一，在心育的过程中，通过主题队会，渗透心育内容，增强心育之效能，不失为一种好方法。因此，我们在组织大中队活动的过程中，十分注意把外在的灌输教育有意识地与学生的心理需要结合起来。

如我们在对高年级进行理想教育时，请共建单位的南邮大学生为同学组织了一次“理想之光----我成功的秘诀”主题报告会，报告会上大学生们以自己各自不同的亲身经历，从不同的角度谈自己的奋斗过程----来自农村的考生讲自己怎样在贫困中发愤努力学习的，来自城市的大学生则谈自己在高考一次不中后，如何在挫折中自强不息，战胜自我的；有讲自己成功的学习经验的，也有讲自己怎样从“丑小鸭”变成今天的“金凤凰”的；还有谈考场上如何调节心态，顺利过关的。大学生的精采演讲，让同学们懂得：一个人要获得成功，必须要培养自己良好的心理品质；一个缺乏自信心、进取心及耐挫力的人，是很难实现自己的理想的。这样的报告会既为同学们上了一堂理想教育课，也是一堂生动精采的心育课。

我们三年级中队在同学们跨进三年级时，组织了“我长大了”的主题队会，搞了一个“第一次”系列教育活动，以强化同学们在跨进中年级之际，能正确地认识自己，做好二、三年级的过渡适应，让学生热爱同时向往三年级的学习生活，在新学期开始的时候，找到自己的努力方向（位置）。让同学们在无数个“第一次”，不断地完善自我。

通过主题队会活动的形式渗透心育内容，淡化了教育痕迹，却深化了心育的效果。

寓心育于活动之中，强化心育之实效

活动是少先队组织的生命力，也是学生喜闻乐见的一种形式。以少先队员组织的各项活动为载体，对学生进行心育，培养其良好的个性心理品质无疑是一种极好地组织形式。

（1）以“五自”活动为基点，优化学生之品格

自全国少工委在少年儿童中，开展“跨世纪雏鹰行动”以来，我们大队部提出以“五自”活动为基点，培养学生良好的品德行为，优化学生之品格的要求，通过组织各种专题常规活动，形成以活动训练为主促心理素质提高，全面深化“雏鹰行动”的主题活动----①建立了城乡少先队员互访制度：每年组织我们的队员下乡与农村的同学同吃同行同活动，体验农村生活一次，邀请结成“手拉手”对子的农村同学进城数高楼、走天桥、看电影、通过互访，让同学们学会交往，增强适应能力；②成立“少年军校”：规定三年级以上的中队每年开展一次军校活动，三个半天时间，除组织参观军营，听解放军战士作的报告会以外，还要接受解放军的训练，过一过军营生活，了解军人的苦与乐，有意识地让他们吃点苦，受点累，以磨练其意志品格；③举办夏令营：利用每年暑期、举办各种专题的夏令营，如文艺夏令营，军事夏令营，迎宾夏令营等，吃住集中，生活完全自理，实行全封闭的训练，既培养学生的自理、自立的能力，也是对学生心理素质一种考验。④走出校门，为社会服务：几年来，我们充分利用周边单位的优势，逐步建立了学工、学农、学军等基地让学生通过参观、学习参与服务等活动，让其得到锻炼和提高。还通过定期访问敬老院，为老人服务等活动，让学生学会同情、关心他人，从而达到培养其完整的个性，高尚的人格。

（2）以开展体育游戏活动为切点，优化学生人际关系。

游戏是学生熟悉且喜爱的一种合作性很强的活动形式。游戏既包含着合作，也存在竞争。有竞争，也就意味着有成功也有失败，一次次合作成功的喜悦或竞争失败中的不甘心，都是对学生心理素质的一次磨练一次考验。故我们在组织体育游戏的活动时，既把它作为学生身心发展的需要，更是培养学生健康的心理素质的需要。通过游戏，让学生在集体中正确认识自己的同时也去理解他人，通过开展游戏的过程中的与他人合作，学会与他人相处、交往、感受集体给自己带来的的欢乐与微笑，从而建立起良好的人际关系。为此，我们在注重提倡各中队要加强平时的游戏活动的同时，大队部把每年元旦庆祝活动定为全校的“游戏节”。

进行全校二十七个班级（中队）游戏活动大汇展。九六年元旦我们搞了“游戏大观园”，九七年元旦我们组织了“高高兴兴做游戏，欢欢喜喜迎九七”的大型游戏展示活动，并组织了最佳游戏组织奖和最佳游戏设计者的评选，旨在取游戏之形式、达心育之目的。

（3）以开展艺术活动为突破口，陶冶学生之情操

爱唱爱跳是儿童的天性。抓住学生这一特点，我们注重从开展艺术活动，培养学生广泛的兴趣爱好入手，促使学生个性特长得已最充分发挥的同时，促进其身心得到健康和谐的发展，让更多的学生能够在不同的“领域”中找到用武之地，让“丑小鸭”通过美的训练，找回自信与自尊。

我们利用课外活动时间，与市歌舞团合作为同学们办起了舞蹈、声乐、器乐、及书法、绘画等兴趣班，每个同学都可以根据自己的爱好，选修其中一到两项。

对艺术班的成果，每年通过校园艺术节的形式，向教师、家长、同学们汇报展示。

对在艺术活动中，涌现出的一大批特长生，我们通过评寻优秀学员”、“校园小百灵”，进行表彰。因此，我们还把每年的“六一”应祝活动定为“校园课本剧大汇演”，所有的课本剧均由各中队自编自导自演，并评选最佳课本剧编导奖和表演奖。还把每年的十月定为“金秋艺术节”，届时同学们都把自己的最得意的作品----或字画，或歌或舞，或拉或弹献给老师同学及家长。此外，我们大队部还通过各种队干部培训，培养了一批“声乐小指挥”、“播音小百灵”等艺术特长的小能人。这些活动的开展，不仅培养同学们有着广泛兴趣爱好及个性特长，同时也提高了同学们鉴赏美的能力，为陶冶学生情操，促进学生提高心理素质服务。

（三）把握教育契机，强化心育活动的时效性

教育契机，它常表现为一种特定的教育环节和某一特殊的生活瞬间，因此，把握好教育契机，对强化心育活动的时效性是十分重要的，在组织大队活动中，我们十分注意把握好以下几个时机：

**少先队集体教育论文范文2**

调查法：该方法是有目的、有系统的搜集有关研究对象的具体信息。

观察法：用自己的感官和辅助工具直接观察研究对象从而得到有关信息。

实验法：通过主支变革、控制研究对象来发现与确认事物间的因果关系。

文献研究法：通过调查文献来获得资料，从而全面的、正确的了解掌握研究方法。

实证研究法：依据现有的科学理论和实践的需要提出设计。

定性分析法：对研究对象进行“质”的方面的研究，这个方法需要计算的数据较少。

定量分析法：通过具体的数字，使人们对研究对象的认识进一步精确化。

跨学科研究法：运用多学科的理论、方法和成果从整体上对某一课题进行研究。

功能分析法：这是社会科学用来分析社会现象的一种方法，从某一功能出发研究多个方面的影响。

模拟法：通过创设一个与原型相似的模型来间接研究原型某种特性的一种形容方法。

**少先队集体教育论文范文3**

首先,在素质教育的大背景下,应试教育仍旧占据着主导地位,特别是在中学这种情况更加突出,学校把考试成绩作为学校考核的重要指标之一,压抑着中队辅导员.一是学校要出成绩,教学质量是第一位的；二是社会上对学校的看法,也是以成绩的好坏为唯一的标准；三是家长也认为,孩子到了中学,主要的任务就是学习.凡此种种都是对少先队活动的重要性认识不足,这势必会减退对少先队工作的支持力度,制约着活动的开展.

其次,中队辅导员对学科教育的重视程度远远大于对少先队工作的重视程度,他们忽略对少先队专业知识的学习了解,没有充足的时间开展少先队活动—或者活动准备不充分,活动仓促,或者敷衍了事,流于形式,使得活动达不到应有的效果.

最后,中队辅导员本身缺乏对少先队专业知识的了解,有的甚至对少先队活动的程序都搞不清,用这樣的水平来搞活动,其有效性和规范化可想而知.

**少先队集体教育论文范文4**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

一、完善各项制度，抓好少先队的基础工作。

1、计划到位、目标明确，工作规范。开学初就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、做好每周升旗仪式，做好国旗下讲话工作、文明督工作红领巾广播站工作等。

3、规范教室布置，班务栏、清洁角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、舒适干净、催人奋进的育人氛围。

二、严抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

1.抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，我校各班主任、值周老师或辅导员充分利用集队时间、班队会课等，对学生的行为习惯进行正面宣传和教育。

2.每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的少先队干部每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，保持校园的清洁美丽。

3.重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、少先队干部认真检查、督促，防止学生发生意外伤害事故。春季学期，我们还请校外辅导员(司法所领导、派出所领导)对学生进行安全教育、法制讲座，加强宣传安全教育、预防青少年违法教育，未成年性侵教育等等。

4.坚持开展丰富多彩的节日活动，保证学生的身心健康。一直以来，我校结合各重大节日，开展了不同的活动项目。如：三月的“学雷锋活动”、四月的“读书活动”、五月的“劳动活动”、六月的“庆六一活动”，七月的学习总结活动等。

5.根据我校实际宣传方式的实际情况，坚持“主题班会”“学习园地统一主题”：根据节日和现实需要安排班会、学习园地主题(如开学第一课：各级各类安全专题教育;道德讲堂教育;法制宣传教育;文明礼仪专题教育;感恩专题教育;庆祝五一劳动节、端午节、六一儿童节等)，进行检查，效果明显。各班出的学习园地立意新颖，布局精巧，得到了师生、家长的一致好评。

三、重视德育教育，举行主题活动。

为提高德育工作效果，一年来，我校少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1.三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育活动。3月5日，为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，做有道德的人”主题教育活动。个中有演讲稿比赛、征文比赛，我中心小学的学生踊跃参加，并获得了很好的成绩。

**少先队集体教育论文范文5**

少先队工作汇报

汉丰二校

李善红

尊敬的各位领导、辅导员同行们：

大家好！温暖的春风又拂过街巷垂柳。很高兴和大家欢聚在一起，探讨和学习少先队工作经验。

我校现共有少先队大队1个、中队48个、少先队员3600多名、中队辅导员48名。几年来，学校少先队在余杰校长的行政班子指导下，德育团队积极培育和践行社会主义核心价值观，并以形式多样的活动，拓宽队员的活动领域。我作为学校的大队辅导员，现向各位汇报我校开展的少先队活动，请多提宝贵意见。

一、规范少先队常规工作，让每一朵礼花都绽放。

（一）加强阵地建设。

1.少先队活动室的布置。少先队活动室是我们少先队员进行学习培训、开展会议的重要场所，队歌、队徽、誓词、作风、呼号均张贴与墙。大队部每年都将队干，队员的名单造成表册，有专门的大队会议记录等。学校订购了大量书刊杂志：《辅导员》、《少先队活动》等有关书籍、报刊，都会定期向同学们开放借阅。队旗也在每学期开学、放学前按大队部的要求统一下发和收到活动室保管。

3.“红领巾监督岗”队员心中的“督查”。红领巾监督岗是少先队的常规组织，我校的红领巾监督岗是队员心中的“督查”，在广大少先队员的眼中，“监督岗”的队员就是其他队员心中的排头兵，每周由值周班级选出12名优秀队员经过大队委员培训担任监督岗工作。

此外，我们还在校园内设立了宣传橱窗，建起了标准的图书室，各班配有专门的版报。在校外，我们也以刘伯成纪念馆、福利院、消防中队、汉丰湖等地作为活动基地，每年定期开展活动。这些活动阵地，为学生的健康成长搭建起了优质的平台。

（二）加强队伍建设。

1.小干部竞选。坚持少先队小干部选拔和小干部每学年轮换制。通过竞选

成立新一届大队委员会，使队员们充分发挥民主、参政的意识，竞选出自己最满意、最有代表性的大队干部。

首先，队员主动申报，写出对红领巾广播的想法，提出宝贵的创意。海选出有想法，在班级中品学兼优的队员填写大队委参选表；

然后，制作个人宣传海报，向全校师生在操场上展示自己；录制竞选大队委演讲视频在学校红领巾电视台播出；还可利用晨会、小字课时间还可以到各班去拉票。最后，组织各中队观看海报、收看演讲视频。投票选出班级支持率最多的3名候选人。然后派代表为得票最多的3名候选人投票。统计出得票最高的13名候选人当选新一届大队委员会。

每年的竞选都是一番激烈的角逐。事实证明通过竞争上岗的这些大队委表现出来的工作能力也让我惊喜：大队委已经可以自己决定所负责任务，自己安排工作，自己检查监督，自己决定采取哪种办法并且学会与人合作。目前我们学校许多宣传活动和学校的日常管理监督工作都有大队委自觉完成，作为大队部的领导者，我决不去做孩子能做的事，我只做必须由我自己来做的事。孩子们在工作中快乐，我在他们的快乐中越来越“懒”了。

2.新队员入队仪式。

我们按照“把少年儿童组织起来”的发展方针和“全童入队”原则，每年发展一批新队员,举行隆重的入队仪式，入队率达到100%。一年级孩子们通过在哥哥姐姐的陪伴指引下，学得积极、快乐。让他们感觉到少先队组织是神圣的，佩戴红领巾是光荣的。高年级队员为弟弟妹妹戴上红领巾这也是队组织红色基因传播、爱的接力。通过这种形式，让新队员入队变得更加温情、更加生动、有效。

3.结合中队会，规范队员少先队礼仪。

少先队礼仪是少先队特有的组织形式，是进行组织教育的重要内容，是每个队员必须掌握和运用的技能，是少先队文化的标志性体现，具体鲜明的教育性和巨大的感染力。规范少先队常规工作，中队集体的力量不可或缺。“中队不动，全队难动；中队一动，全队皆动。”首先在时间上保证队会的开展：单周星期四下午第二节是主题队会课。其次，针对每期的工作重点，大队部会将队会主题作出明确的要求。在确定主题时我们尽量让主题富有童趣、童真，同时又要具有比较深刻的含义。通过这些活动，队员们充分发挥自我教育的作用，中队凝聚力和富有个性的中队文化逐渐显现。

我们从1.红领巾和队干标志的佩戴、2.队礼、队歌、呼号、列队、三级报告 2

等礼仪规范要求，录制少先队礼仪常规视频，排出固定的队会课时间，安排中队辅导员向队员讲解，组织学习。在每个二年级开展少先队礼仪比赛。

4.整合校内外资源，形成教育合力。首先，选聘素质高、能力强教师担任班主任，同时担任该班的中队辅导员，举行隆重仪式，颁发聘用证书。

其次，把优秀的人才引进校园，做孩子们的辅导员，可以补充学校教师在知识和技能上的局限，聘请热爱少先队事业的离退休老干部、街道社区领导、公安干警、卫生院医生、学生家长等为校外辅导员，请他们来校通过校电视台作专题讲座、参与活动。带领队员都进更广阔天地，获得不同的体验。

（三）庄严的升旗仪式。我们制订了《升旗仪式规范要求和流程》，坚持每周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

上个学期开始增加了国旗颂，每周的国旗颂和国旗下讲话内容由大队部按照学期计划，结合学校实际情况统筹安排，4——6年级各中队轮流负责训练、承担升旗仪式。每个中队选拔了7名优秀队员组建了汉丰二校“国旗班”，经过指导老师严格的统一训练，教他们整理着装、掌握升旗仪式的步伐、转法、敬礼等，我们想充分利用升旗仪式这个庄重的舞台，展示中队风采，锻炼队员能力、教育队员热爱祖国。

从上期开始，我们实行每日升降旗制度。早晨8:10（三礼教育课开始前）升旗，下午4:30降旗。在周二至周五早上升旗时，操场上，我们看到无论是老师、学生，还是清洁工、厨房工作人员，现在已经形成习惯都会立即肃立，面向国旗升起的方向行注目礼或者队礼，以此表达对祖国的热爱。

（四）突出榜样、示范性。

为了让少先队评价体系更加完善，我们设立了“二校亮丽礼娃娃”评选活动，从学习成绩、参加学校活动获奖情况、班级推荐意见等方面，让一些出类拔萃的孩子有展示自己的机会，在全校起模范带头作用。每年评出的“二校亮丽礼娃娃”都举行隆重的颁奖典礼，在全校师生心目中是很高的荣誉。

此外，还有“礼仪之星”、“科技之星”、“文艺之星”等星级学生的评选，进一步加强了少先队工作与其他学科的整合，提升了学校少先队工作的品位。

（五）关注队员心理健康，培养爱心。为了关注队员的心理健康，我校实行“课后三分钟聊一聊”制度。每位教师下课后不要急匆匆走出教室，而要蹲下身子和孩子聊一聊，以此在情感上给予沟通，学习上给予指导，在思想上给予鼓励，拉近师生的心灵距离，做他们的知心朋友，消除学生的心理障碍，让 3

学生释放压力，促进他们的健康成长。学校将通过日常观察、调查走访、不定期抽查等方式予以督查。

（六）强化宣传力量。随着我校办学水平和影响力的不断提升，我校接待、承办的县内外大型活动络绎不绝，为了让少先队员在实践活动中得到锻炼，学校大队部从各班通过自愿报名的形式，选拔队员组成了学校小导游团，专门选派了学校优秀老师对他们进行了指导和培训。从对学校的整体了解，到每一个地方的熟悉，再到背诵讲解词，最后，我们还进行了考核。一个同学讲解景点，其他人当评委。在讲解过程中，许多家长老师投来赞赏的目光。我也从孩子们眼中，看见自信、自豪。

二、开展丰富多彩的活动，让每一朵礼花都灿烂。

活动是少先队工作的主阵地，我们开展了如下活动：

（一）隆重的开学、散学典礼。每学期我们都要精心设计活动，结合每学期的德育目标，有针对性的进行学期工作要求布置、总结。

（二）挖掘节日内涵开展活动。

1.雷锋纪念日，每年3月是我校的“雷锋月”。结合上级相关要求经过我校近年的屡屡实践，探索出了一系列丰富多彩的雷锋月活动，可谓精彩纷呈。小雷锋义卖活动是我校雷锋月的品牌性活动，每年都将组织队员开展一次义卖活动。

每年的四、五年级为“卖家”，其它年级为“买家”，通过搭建一个店铺，卖家同学积极踊跃地捐献自己平时闲置的玩具、图书、手工制作等物品由中队辅导员统一估价后参加义卖，各中队中队辅导员充分发挥其引导作用，引领同学们挑选商品、设计“店铺”、布置店铺、商讨价格，开展了店长、广告宣传员、推销员、营业员、环保员等职位的竞选。

走进义卖活动现场，你会看到“卖家”的师生表现出了高度的积极性，使出浑身解数，推销商品。你除了能感受到队员们高涨的热情外，仿佛就看到十几年后一个个设计家、老板、推销员活灵活现的出现在你的眼前。正因为有卖家这么高涨的积极性，所以每一年的商品都不够卖，甚至一个气球卖到一块钱一个都被抢售一空。所以，去年开始，我们也开始进行诚信经营、讨价还价的教育。

队员们在销售、购买商品的角色活动中，学会与人交流、合作、诚信为本，还能培养理财能力，更懂得用自己的力量去奉献爱心，把雷锋精神落到实处。

2.建队节。结合10月13建队日，开展纪念少先队建队主题教育，组织队员们以中队会、联合中队会、大队会等形式，重温誓词，交流分享加入少先队的 4

收获和感悟，邀请辅导员和校外辅导员一起参加活动，营造少先队组织的快乐、向上氛围，增强做一名少先队员的自豪感和光荣使命感。

3.社会实践活动。社会实践活动是促使学生养成良好习惯，形成良好品德最有效的形式。首先，在原来五一节、中秋节、国庆节等节假日开展校内、外活动的基础上，优化活动方案，让每一位队员都主动参与，并做了具体要求，给了队员广阔的学习、实践空间，在实践活动中学习做人、做事，学习合作、创造等。

其次，我校还充分利用寒暑假布置社会实践活动，所有队员都认真参与了，有些作品的制作形式就是队员在参观展览时学来的，并能不断创新，我也特别高兴，因为当一个活动真正开展起来时，孩子们所收获的远远超出了活动本身所带给他们的。（豆世好看、“十字绣”“清明节扫墓^v^纪念馆”“寒假到福利院”、寒假社会实践活动展）

（三）“四节”活动。我们每一个学年度都将开展“红领巾艺术节”、“读书节”、“科技节”“体育节”活动。

1.体育节。少先队也是一支体育队伍，要是学校体育工作搞上去，离开少先队组织是不行的。四月的“体育节”以传统的课间操比赛和游戏性竞赛项目为主。我校的课间操包括第二套小学生广播体操和我校特色的《 向快乐出发 》《武术操》《倍儿爽》《瑜伽放松操》、跑步运动、技能训练等；游戏性项目通过团体协作达到快乐活动的目的，比如：三人四足走、足球运球接力赛、跳绳、袋鼠跳等。欢腾的体育项目选择队员最受欢迎的几个游戏，让队员们释放剩余的精力，上课注意力也集中了，对体育锻炼兴趣也明显提高。

2.艺术节。我校将每年的五月定为“红领巾艺术节”至今年已经成功举办了十届，在每年的红领巾艺术节里，学校少先队大队都将开展“小小歌唱家”、“小小舞蹈家”、“小小演奏家”、“小小书画家”等比赛，在艺术节里全体队员可以在艺术的海洋里驰骋，每年艺术节末我们都要为孩子们安排至少一场的艺术节成果汇报展演，通过在校园营造浓厚的艺术氛围，激励和带动全体队员去接受艺术熏陶，同时也为了帮助队员找到自己的兴趣让生活更加快乐。

通过搭建这些舞台，我们看到一个个小小的“艺术家”正在我们用心铺就的这条“星光大道”上茁壮成长，在各级各类比赛中获奖。

3．读书节。“读书节”——每年的11月是“读书节”，以办一张小报，读一本好书、写一篇心得等十一个具体任务开展活动，极大提高了队员的知识面，这是我们去年读书节各班的读书交流展示。

4．科技节。以科学教育为抓手，促进素质全面发展不仅仅是一句口号。我校为了队员的发展，设有科学实验室，队员们可以在动手实践后，做出各种各样的科技作品。我们坚持开展“科技制作比赛”“科技知识宣传”“科技作品展”等主题科技活动。通过这些活动，普及科学知识、科学方法、科学思想，提高队员的科学文化素质。

三、融入学校德育课程，让每一朵礼花更绚丽。

随着我校办学水平的逐年提高，少先队建设也在不断发展。我校开设“五年级班级特色展示” “三礼教育课”“国学课”“形体训练课”等，与国家课程、地方课程互为补充、相辅相成，我们努力探索适合学生成长的课程体系。

（一）班级特色展示。为了进一步树立育人为本、以德育人、以礼树人的观念，切实加强班级和校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，强化学生日常行为规范教育，我校开展五年级班级展示周活动。主要从班级宣传展板，升旗仪式、少儿电视台、课间操领操的展示、中队文化展示及红领巾监督岗的值日，一周内向全校师生展示班级文化，并评选出最佳人气奖

最佳展示奖。

（二）三礼教育。我们学校每天早上有10分钟的“三礼教育”课。为强化三礼教育课指导性，计划性，认真落实“三礼教育”课程实施意见，学校编写了《以礼相伴》校本教材。

（三）形体训练课。我校有专业的形体教学老师，在二、三年级开课，以健康第一为指导思想，以塑造健美形体；使学生了解和掌握舞蹈形体的基本知识、基本技术，对学生的形体和姿态进行完美训练，为成为“温文尔雅、自信阳光”的二小学生打下基础。

（四）国学课。我校以《三字经》、《弟子规》《论语》《千字文》《笠翁对韵》自编教材，旨在带领学生在欣赏国学经典的艺术魅力的同时，也能吸收到国学经典所蕴含的智慧和灵性的养分，从而开阔胸襟，扩大视野，提高学生的综合人文素质。在期末进行国学过级考试，颁发过级证书。

少先队的一切教育活动最后的落脚点都是少先队员的发展——全体队员的发展、全面和谐的发展、终生持续的发展、个性特长的发展、健康主动地发展，即让我们的教育润泽每个孩子一生。回首过去，展望未来，二校少先队将继续坚持“社会主义核心价值观”的深入开展，创造性地体现少先队的育人功能。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找