# 国外急救教育论文范文(推荐46篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-09

*国外急救教育论文范文 第一篇20XX年11月16日，我校校医院和营销系教研室联合举办首届急救知识培训，全面贯彻“救死扶伤、扶危济困、敬老助残、助人为乐”的十六字方针，遵循“人道、博爱、奉献”的红宗旨，把学校工作与学生素质教育有机结合起来，普...*

**国外急救教育论文范文 第一篇**

20XX年11月16日，我校校医院和营销系教研室联合举办首届急救知识培训，全面贯彻“救死扶伤、扶危济困、敬老助残、助人为乐”的十六字方针，遵循“人道、博爱、奉献”的红宗旨，把学校工作与学生素质教育有机结合起来，普及自救互救知识与技能，组织学校青年学生参与社会服务等公益活动，有效促进了青年学生素质和学校精神文明建设水\*的提高。以“形成品牌、投入实践、传承与开拓”为目标，并结合我校的.实际情况，全面深入的开展各项工作。针对我系急救知识培训的工作内容，总结如下：

一、开学伊始，我协会召开了迎新生交流会，在会上向大一新生介绍了简单的急救知识。

二、20xx年10月底，较好的完成了由系社团部负责的协会内部人员去参加培训的工作。

三、20xx年11月11日，我协会成员召开了两次部门会议，旨在讨论如何开展“急救知识培训”。

四、20xx年11月15日，我部门在本协会内开展关于重大灾害的急救知识讲座。

五、20xx年11月16日上午，由校医院李浩老师现场讲解和模拟演示，我协会成员积极参加。

我协会工作虽然取得了一些成绩，但还需要上级组织和

各位领导的关心、指导和支持。我们今后继续将以医药知识和卫生健康知识的宣传为重点，抓住一切机会，扩大宣传力度，扩大社会知晓率。继续加强药品协会会员小组工作，完善小组职能，使药品协会各项工作落到实处，进一步完善、做好协会工作。

但通过这次活动也发现了许多不足，例如我部门本学期开展的急救知识培训，其中出现了讲解太过单一，气氛调节差、培训现场有些混乱等不足之处。在这些方面应该多学习，让来参加的同学可以在游戏和欢笑中学习急救知识，并且让我部成员在讲解时演示，让同学们更直观的学习急救知识。对于这次在会内的培训，我部积累了一些小经验，我相信我部在明年开展对会外急救知识培训时会做的更好。

**国外急救教育论文范文 第二篇**

院前急救学科建设研究论文

1充分认识院前急救学科建设的重要性

学科一般是指在整个科学体系中学术相对独立，理论相对完整的科学分支，它是在一定研究领域生成的专门系统知识，与专业相比，学科更侧重于建立完整的知识体系及其在不同专业领域实际运用。对于一家医疗机构而言，学科建设是其业务发展的引领与核心，是提高学术水平的必由之路，是内涵建设最重要的抓手，是培养人才最有效的手段，是核心竞争力最重要的体现，是实现可持续发展的前提和基础[3-4]。作为专业院前急救机构，应将提高患者救治成功率作为唯一的终极目标。如何更多、更快、更好、更省地救治患者应是我们所有工作的出发点和落脚点。我们必须纠正“重转运、轻救治”和“重硬件、轻技能”的错误观念，应切实加强内涵建设，提升技术水平，加快人才培养，明确诊疗标准，完善质量控制体系建设，注重科学研究，这些要素都是学科建设的重要内容。我们必须清醒地认识到，学科建设对于院前急救的发展具有决定性意义[5]。

2准确把握院前急救学科建设的特点与内涵

院前急救作为一个有别于院内急救的独立学科，具有许多院内急救所不具备的特点。首先，相对院内急救而言，院前急救要求反应时间更短，且现场情况也更为复杂多变，特别是有时可能面对的是重大突发性事件，因此，需要有更强的应急、处置能力；其次，院前急救更多面对的是第一现场，尤其是一些灾难现场情况更为紧急、复杂，需要医务人员有更全面的检伤分类、应急处理、灾难医学等相关知识及其能力；其二，院前急救在第一现场对患者的诊断处置过程中，与院内急救相比，往往缺乏必要的药物、诊断仪器、治疗器械等的支持，因此，其诊疗规范与处置原则与院内急救也存在差异；其三，在患者随车转运的过程中，医务人员对其观察、治疗均要在狭窄、移动、颠簸的外部环境中进行，但即便如此也必须对患者采取最为适宜的治疗手段；其四，由于院外急救是在紧急状态下且嘈杂的环境中进行，因此，其知情告知、风险防范、沟通协调乃至媒体应对均与院内急救存在一定的差异，因此，院前急救学科建设应包含几方面的基本内容。

建立院前急救诊断、治疗、护理等技术应用规范

根据院前急救的特点，我们要通过研究各种疾病状况，特别是对心搏骤停、创伤、休克、各类中毒制定出其急症诊疗、护理的最优化方案，进而在此基础上制定院前急救各相关疾病诊疗规范，以推动院前急救诊疗与护理的标准化、规范化进程；积极开展适宜技术的应用研究，开发适用于院前急救特点的诊疗技术；重视研究院前与院内紧急救治方面的衔接及其配合。要在制定诊疗规范的基础上研究制定院前急救方面的质量控制标准，以提高院前急救的科学化质量管理水平。

院前急救车辆及其装备配置

救护车是院前急救必不可少的救治工具，各个城市应针对自身服务半径的不同及特点，在其车型、装备配置、内部空间设计以及担架、氧气、随车设备等方面进一步开展适宜性优化研究，要根据实际需求提出适合自身特点的装备设备方案。此外，还应针对院前急救的应急处置功能，开展对特种车辆，如信息指挥车、消毒杀菌车辆、移动ICU、婴幼儿专用抢救车、批量伤员抢救转送车辆以及应急物资配置车辆等的应用研究，以提升突发事件的应急处置能力。此外，还应在车辆的维护保养及其管理流程上，以及驾驶员准入及其技能培训、管理等方面进行专门性的研究。

通信调度与信息化建设

建立完善的通信调度系统是院前急救工作得以顺利开展的基础与核心。一个平稳、高效的通信调度系统可以为急救中心的业务发展与学科建设提供强大的技术支撑。因此，要进一步提高调度系统的科学性与有效性，逐步实现急救医疗优先分级调度管理，并实现通过电话对患者开展标准化的医学指导。在此基础上，还要进一步研发内部办公自动化管理系统，并实现系统与外部相关系统的信息整合，如与所辖各区县的调度系统、省市卫生应急指挥平台、各医院的信息管理系统、公安消防等特服信息系统的整合等，以提高救治效率。除此之外，还有一项更为重要的工作需要积极进行研究，以实现患者在救护车转送过程中的信息无线实时传输，从而缩短抢救时间，提高患者救治成功率。

急救技能的社会化普及

当患者出现危急状况时，第一目击者的救治往往对患者的预后起到决定性作用。但我国急救技能的\'社会化普及率还很低，这也直接导致了国内院前急救心肺复苏成功率低的状况。要解决这一问题，除了院前急救系统在第一时间能给予目击者或患者准确、有效的电话医学指导外，进行急救技能的社会化普及也非常重要。因此，要认真研究如何建立起行之有效的急救技能社会化普及培训体系，以迅速扩大普及受众，提升培训效率。

3多措并举以提升院前急救学科建设水平

明确建设方向

院前急救作为一个独立的学科，在国内发展仍处于起步阶段。我们应紧紧围绕提高患者救治成功率这一终极目标，根据自身的不同特点及其需求，提出学科建设的主攻方向。要将远期目标与近期目标相结合；要重点突出，分层次推进；要正确把握主攻方向与非主攻方向之间的关系；要根据学科发展主攻方向的不同侧面，科学、合理地细分工作团队，各团队都应围绕着主攻方向开展工作，团队间既要明确分工，又要有效合作，并要实现资源共享。

完善组织制度

完善的组织制度是学科建设的有力保证。要建立起一把手负责的学科建设领导组织体系，指定职能管理科室并确立学科带头人、后备学科带头人以及业务骨干，建立完整的学科建设组织架构。要以目标责任制为主导，并建立起相应的监控机制、竞争机制、淘汰机制、激励机制以及动态管理机制。在资金投入、科研学术、继续教育、人才培养、监督管理等各个层面要制定详细的规章制度，从制度层面保证学科建设的常态化、动态化、规范化，确保学科建设纳入正常的发展轨道。

打造人才队伍

在学科建设中，人是最关键的核心因素。我们要根据自身业务特点，准确地把握人才培养、发展的关键环节，科学决策，为人才发展提供良好的外部环境。一方面要积极鼓励专业人员的业务提升及其发展，通过请进来、走出去,建立以学分管理为手段的全员继续教育体系等以提升工作人员的专业技能与科研水平。另一方面要充分引入竞争与考核机制，为优秀人才与业务骨干优先提供出国进修、高层次学历教育等自身业务发展提高的机会，同时通过目标考核等手段对人才进行动态化管理。在培养专业人才的同时，还要注重对管理人才的培养，要对现有管理干部及业务骨干进行管理学知识培训，把优秀中青年人才选拔到管理队伍中来[6]。

搭建学科平台

要加大投入，积极建设学科发展所必须具备的软件、硬件平台。如信息检索平台、符合自身业务特点的临床技术和基础理论研究平台、院前急救临床信息数据库平台、病理标本数据库平台、管理数据处理平台等，为学科发展创造良好的软件、硬件条件。同时要积极拓展与国内外优秀临床科研机构的战略合作，特别是与优秀的院内急救医疗机构以及急救基础研究机构的合作，共同搭建一体化的、院前院内相衔接的学科建设发展研究平台，并要积极创造条件推动业务骨干融入国内外以及所在区域的主流学术组织。还要积极与所在区域高校开展合作，一方面培养院前急救专业人才，另一方面也为院前急救人员搭建起教学平台。

制定评价体系

要根据院前急救学科发展的特点，着眼于其路径和流程的持续优化和质量持续改进，制定院前急救学科发展的科学评价体系，包括学科质量评价体系、个人质量评价体系，以形成目标导向的评价系统，从而提高学科管理水平。

参考文献

[1]吕传柱.中国院前急救近十年来的发展及未来展望[J].中华急诊医学杂志，,20(6):568-570.

[2]蔡兆斌.国内外院前急救现状与展望[J].中华急诊医学杂志，,19(7):775-777.

[3]于德华，李建刚，\_，等.临床医学学科建设策略与方法[J].中华医院管理杂志，20\_,27(9):661-663.

[4]马晓伟.完善医疗服务体系加强医疗服务监管全面做好医疗管理工作[J].中国医疗管理科学，,4(1):5-9.

[5]魏伟，张瑜.我省县级医院临床重点专科建设的实践探讨[J].中国医疗管理科学，20\_,4(1):39-42.

[6]王子姝.组织绩效导向的医务人员职业生涯规划内涵和管理[J].中国医疗管理科学，20\_,4(2):15-17.

**国外急救教育论文范文 第三篇**

为进一步推动xx市应急救援体系建设和群众性紧急救护培训工作，市红十字会紧紧围绕“急救为人人”这一主题，组织各基层红十字会开展了现场自救互救知识宣传、培训与技能演示等系列活动，向广大社区居民、机关干部、学校师生及辖区农民工普及最基本的现场自救互救技能。

二是依托新生军训，培训现场救护技能。8月27日—9月1日，市红十字会结合新生军训及学前教育，为市四中、市一中新生举办红十字防灾减灾与现场自救互救知识讲座。为800多名师生讲解演示现场自救互救技能，讲解了遭遇突发事故的紧急避险、安全逃生及各种意外、突发事故的现场自救互救知识，演示了现场心肺复苏术、气道异物排除法及外伤止血、包扎、固定搬运等自救互救技术。各学校红十字会结合学生\*教育、党团活动、主题班队会及红领巾广播向全体师生宣传自救互救知识。

三是深入建筑工地开展现场救护培训。9月8日上午，市红十字会工作人员为中山路街道市\*统建房建筑工地施工现场60多名建筑工人、安全员举办现场自救互救知识讲座。通过理论授课、技能演示与互动参与式操作，为参训人员讲解了各种常见急症处理、遭遇各种突发意外事故的现场安全逃生、现场心肺复苏术、外伤救护止血、包扎、骨折固定、搬运等现场自救互救技能。在活动现场，红十字志愿者还为工人们进行健康义诊咨询，发放防灾减灾、预防保健与现场自救互救知识传单。

四是为外来务工人员普及现场自救互救技能。9月9日上午，市红十字会工作人员与北京南路街道红十字志愿者在州客运站候车大厅门前，为劳务市场的`民工和往返乘车的流动人员举办现场自救互救技能演示活动。讲解演示了遭遇各种突发意外事故的现场心肺复苏术、气道异物梗阻、外伤止血、包扎、骨折固定、搬运等现场自救互救技能，并手把手教他们如何操作。

五是开展宣传咨询活动，普及群众性现场自救互救知识。9月9日下午，州、市红十字会联合在亚中文化广场举办现场自救互救技能演示活动。活动中，州、市红十字会救护培训师资为过往市民讲解演示遭遇突发意外事故的现场心肺复苏术、气道异物梗阻、外伤救护止血、包扎、骨折固定、搬运等现场自救互救技能；市医院、市第二人民医院、市妇幼保健院及市疾控中心红十字志愿者免费为过往行人、社区居民及围观群众义诊体检，发放健康教育、防灾减灾与现场自救互救知识宣传单，进行预防保健与安全救护知识的传播。

六是救护知识进社区，社区居民掌握自救保\*安。连日来，市红十字会工作人员还深入各街道、社区，为北京南路街道新科园社区、丽苑社区、绿洲路街道西域社区、延安北路街道团结院社区居民举办防灾减灾与现场自救互救知识讲座，讲解演示遭遇突发意外事故的现场自救互救知识与技能。与此同时，各基层红十字会也根据市红十字会的安排部署，结合本地实际开展了形式各样的宣传培训活动。

据不完全统计，全市各基层红十字会开展宣传纪念活动共举办现场自救互救知识培训、讲座及技能演练活动13期，培训各类人群2100余人，利用农信通宣传现场自救互救知识信息180条，悬挂横幅标语29条，发放健康保健与现场自救互救知识宣传单1500余份。

——“世界急救日”活动工作总结3篇

**国外急救教育论文范文 第四篇**

>一、现场急救的目的：

1、救护者的基本责任;

2、现场急救的原则;

3、紧急呼叫救护车;

4、现场急救程序;

5、触电急救。

>二、心脏骤停与心肺复苏：

1、心脏骤停的常见原因;

2、心脏骤停的现场判断;

3、时间就是生命;

4、现场徒手心肺复苏的操作;

5、心肺复苏的意义;

6、猝死的诊断。

教了一些常用的急救知识，如伤口包扎、心肺复苏等一些相当实用的知识。当代社会，随着经济的繁荣，物质生活水\*的提高和竞争的加剧，公众之间交往日趋频繁，活动范围日益扩大，人们承受的压力与日剧增，受到频发的自然灾害、生产安全事故、交通事故以及其他各类突发公共事件等意外伤害的因素也不断增多。一旦有意外伤害发生时，人们如果拥有自救、互救意识，并能及时、正确的开展救护，就很大可能争取到抢救伤员的“救命黄金时间”，为后期医院救治创造有利条件，从而最大限度的挽救伤员的生命和减轻伤残。所以开展急救培训班是非常有必要的。其中伤口包扎包括绷带包扎、三角巾包扎。绷带包扎包括三种方法，分别是环形包扎、螺旋反折包扎、8字形包扎;三角巾包扎包括头部包扎，单眼、双眼包扎，单肩、双肩包扎，胸背部包扎，以及上肢和下肢的包扎，内容丰富，实用性高，因

而说我们的这次培训班的开展是有必要的，它能增强我们的自救互救的知识，提升我们的自救互救力量，尽可能减少伤亡。

由于时间的关系没有观看外伤急救常识和心肺复苏术指南，培训结束后，大家认真的观看了这两段视频，在外伤急救常识的视频中我了解了急救的(通气、止血、包扎、固定、搬运)的各种方法。

培训活动结束后，参加此次培训的员工纷纷表示此次培训很有实用意义，学到了很多使用的急救知识，初步掌握了急救处理常识和能力，对于社会和家庭具有十分重要的意义

**国外急救教育论文范文 第五篇**

根据市安监局安排，在参加矿山安全管理人员培训过程中参加了有市红十字会举办的急救知识培训，培训主要内容为事故现场急救相关知识培训，现就培训相关认识、体会总结如下。

一、掌握急救知识的必要性。当事故发生后及时、有效的开展人员急救是事故应急处理的首先要做的，是挽救生命、减少损失的首要任务，如果不能及时的开展现场急救，很有可能导致本可以避免的人员伤亡发生。因此，作为一名现场安全管理人员掌握基本的现场急救知识十分必要，也是衡量一名安全管理人员是否合格的基本条件。

二、正确的现场急救至关重要。通过培训，我认识到对于事故发生后现场急救而言，正确的开展急救至关重要，因为急救是一门相对而言较为专业的知识，需要掌握一些基本的医疗卫生知识，如果不能正确的掌握相关急救知识，或在急救过程中实施不当，可能导致人员急救无效或伤势加重，甚至导致人员伤亡，因此正确的开展急救至关重要。

三、急救的及时性直接关系急救效果。当事故发生后是否能够在第一时间内开展急救，直接关系急救是否能够成功，人员生命是否能够挽救，因此当事故发生后，现场人员应在第一时间能对受伤人员开展现场急救，并且及时联系专

业急救人员前来支援，在专业急救人员未到之前，现场人员不应放弃急救。

四、通过培训认识到的问题。通过本次培训，我深刻的认识到，包括我自己在内的公司安全管理人员及现场人员所掌握的.急救知识还远远不足，不能满足现场急救需要，需进一步加大培训、训练，以达到急救需求；同时公司现有急救设备设施存在不足，如担架、绷带、药箱等，器材的不足可能直接影响急救的实施成败，因此公司应根据急救需求，配Z基本的急救器材。

**国外急救教育论文范文 第六篇**

群体创伤患者的急救具有忠者多、病情重、环境差、工作量大的特点。准确地观察病情、及时有序地进行抢救，降低死亡率，提高抢救成功率的关键。传统群体创伤的急救护理模式多采用功能制护理流程，护上只负贵各自的工作内容，被动地遵眹嘱处置，未能充分体现以患者为中心的服务理念。本研究通过以业务流程再造的理论和方法、专业.急诊医学知识以及个程护理模式为基础，对群体创伤的急救护理流程进行再造，采用了全程护理服务流程，于6月开始应用，取得较好效果。现报道如下。

1对象与方法

20至3月因群休创伤在我院急诊科抢救的患者111例。致伤原因：群殴12起，61例；交通事故6起，32例；建筑事故3起，18例。其中急救护理流程再造前61例，流程再造后50例。

评估原有功能制急救流程在原有的功能制急救流程中，急诊科接收群体创伤患者时，护士分为登记组、治疗护理组、观察绀、运输组，各组护士只负责各自的工作内容，被动地遵医嘱处置。患者在抢救过程中得不到密切观察和及时处理，产生不信任感。业务指引不明确，相关部门缺乏有效的联系和协作，增加了患者及家属的无效等候时间，患者在急诊停?的时间延长，问接增加了救治转诊时间，未能体现以患者为中心的服务理念。

构建新的全程护理服务流程

在全程护理服务流程中，职称为护师及以上的责任护士与1～2名辅助护士分管2?4位患吝，责任护士全程参与该组患者的接诊、抢救及安令转送工作，执行VIPC抢救措施，V(ventilation)：保持呼吸道通畅，充分给氧；1(infusion)：输液输血扩充血容量；P(pulsation)：检测心聚功能；C(controlbleeding)：紧密控制出血。及时进行连续、严密的病情观察及救治工作，取消了原有功能制护理流程中的护士交接过程，避免交接不清楚延误救治。

效果评价①评价内容：护士于患者入院时采用创伤评分法评估患者创伤的严重程度，得分16分，均需入手术室或入院治疗。按随机数字表法随机分为观察组45例（使用新的创伤护理程序）、对照组45例（按常规护理程序）观察组男29例，女16例；年龄9~60岁36例，260岁9例；闭合性创伤17例，开放性28例；AS-SS评分>16分35例，>25分10例。对照组男28例，女17例；年龄9~60岁37例，>60岁8例；闭合性创伤18例，开放性27例；AS—SS评分>16分36例，>25分9例。两组病例在性别、年龄、来诊时间及病情等方面均具可比性。排除标准：严重创伤在创伤抢救室死亡者、特重型颅脑损伤者、评分【参考译文】

在日常生活中学习一些急救知识是很重要的。如果一个人出了事故，在找到医生之前他需要医疗。当你急救时，你必须注意三件事。首先，当一个人停止呼吸，打开他/她的嘴，看看是否有食物在他/她的.嘴大部分。第二，如果一个人不能呼吸，你最好立即开始他/她的呼吸，用嘴对嘴的方式。第三、如果一个人受了重伤，立即止血。然后带他/她去看医生。如果一个人失去了他/她的血液的三分之一，他/她可能会死。

许多事故可能发生在家里。所有的父母都应该懂得急救，以应对儿童可能发生的常见伤害。当一个人被一个动物，用冷的自来水在他/她送去看医生清洗伤口。当人烧伤时，在冷水龙头下清洗和冷却皮肤区域。然后把一块干干净的布在烧伤。如果人烧伤严重，请带他去看医生。如果一个人割伤了他的手指，把它擦干净，然后在伤口周围放一张纸。每个人都应该懂得一些急救知识，为了救其他人的性命。

**国外急救教育论文范文 第九篇**

>活动主题：普及急救知识，学习急救技能

>活动时间：20xx年9月20日到9月21日

>活动地点：xxx第九人民医院

>参加人员：xxx

>活动目的：

通过两天集中式培训，使团队成员了解更多有关急救方面常识，学习急救基本技巧，最终使他们能够在遇到紧急救助之时，能够以正确和标准的急救技能去帮助那些需要急救的病人。

>活动内容：

9月20日上午8点30分，在河南省红十字会的组织下急救知识培训班正式开班，首先，由河南省红十字会的张部长向大家介绍了学习急救知识的必要性和学习此项基本技能的意义。然后向参加培训的志愿者介绍了两天的课程安排。学习内容基本可以分为两大类：心肺复苏技术和创伤救护。20日主要传授心肺复苏技巧和进行心肺复苏实践操作。21日主要传授创伤救护的基本技巧和进行创伤救护实践操作。我们1689爱心团队的志愿者们在杨丽老师的带领下，经过两天的认真学习和实践操作。团队参与这次培训的13名志愿者最终都以熟练的操作通过了最后的考核。取得了由河南省红十字会颁发的救护员证。本次培训活动现场气氛活跃，讲师与学员互动性强，最终圆满结束，取得预期成果。

>活动意义：

此次急救知识培训，意义深远，一方面使志愿者们学到很多急救常识，另一方面使他们掌握了必要的急救技巧。使他们面对突发性紧急救护事件时，能够把握时机，并用正确的救援步骤来救助那些需要急救的病人，提高生存的希望。

**国外急救教育论文范文 第十篇**

一、消防演练的目的

为切实提高我校师生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，全校学生在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，我校工商系决定举办xx年消防应急演练，具体实施方案如下：

二。演练领导小组

总指挥：xx

副总指挥：xx

成员：中层领导及班主任

三、演练时间及地点

演练时间：20xx月x日x时x分

演练地点：xx学院

演练现场：寝室

消防应急演练路线：从寝室楼疏散到足球场

四、演练人员：

xx届学生

五、演练内容：

以学生自救互救为主。

具体内容为：

（1）火情报警演练；

（2）寝室楼层灾情时的疏散、逃生演练；

（3）灾场救护演练；

六、演练现场安排：

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨（一层两个人即可）。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话报告校消防应急演练指挥部。再与xx在第一时间赶到演练现场。知道灾情校电工立即切段工商系楼层总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组：

学生会干部

成员：xx

职责：听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组：

组长：xx

成员：xx

职责：稳定学生情绪，整好各寝室队伍。

4、紧急救护组

组长：xx

成员：xx

职责：负责受伤学生的急救

七、演练进程

1、工商系办公室接到值班学生打来电话称寝室楼发生灾情危及学生安全，工商系办公室值班学生立即向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施”经管学院”消防安全预案。

3、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

4、撤离（疏散）方法：及时打开宿舍门，在室内由寝室长把门打开固定，待室友安全撤离寝室后及时将门锁好，然后组织其他室友猫着身子迅速有序的成排靠左墙跑出寝室楼层到达指定地点集合。

5、紧急救护组任务：学校操场（设定场景）集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生进行简单救助并及时送往急救处。（预设场景）。

6、负责疏散的学生会成员及时指导学生依次排好队，在撤离寝室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯有秩序的安全撤出。

7、学生到达集合点后，由各班纪检委员清点人数（应到数和实到数），再由班长确定人数后上报给相应负责人员。

8、最后由副总指挥向校长报告应撤出人数和实际撤出人数。及疏散中的突发情况。

9、副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的\'时间，并宣布演练结束。

八、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按寝室就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全。步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有寝室按撤离要求直接从寝室楼层疏散到指定的`安全地带。

3、楼层疏散人员要在前—个楼层撤完后向下一个楼层下达撤离指令。由一楼层开始撤离，待撤离完后再由二楼层撤离并以此类推。再撤离过程中不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

**国外急救教育论文范文 第十一篇**

根据市安监局安排，在参加矿山安全管理人员培训过程 中参加了有市红十字会举办的急救知识培训，培训主要内容为事故现场急救相关知识培训，现就培训相关认识、体会总结如下。

>一、掌握急救知识的必要性。

当事故发生后及时、有效的开展人员急救是事故应急处理的首先要做的，是挽救生命、减少损失的首要任务，如果不能及时的开展现场急救， 很有可能导致本可以避免的人员伤亡发生。因此，作为一名 现场安全管理人员掌握基本的现场急救知识十分必要，也是 衡量一名安全管理人员是否合格的基本条件。

>二、正确的现场急救至关重要。

通过培训，我认识到对于事故发生后现场急救而言，正确的开展急救至关重要，因为急救是一门相对而言较为专业的知识，需要掌握一些基本 的医疗卫生知识，如果不能正确的掌握相关急救知识，或在 急救过程中实施不当，可能导致人员急救无效或伤势加重， 甚至导致人员伤亡，因此正确的开展急救至关重要。

>三、急救的及时性直接关系急救效果。

当事故发生后是否能够在第一时间内开展急救，直接关系急救是否能够成功，人员生命是否能够挽救，因此当事故发生后，现场人员 应在第一时间能对受伤人员开展现场急救，并且及时联系专 业急救人员前来支援，在专业急救人员未到之前，现场人员 不应放弃急救。

>四、通过培训认识到的问题。

通过本次培训，我深刻的认识到，包括我自己在内的公司安全管理人员及现场人员所掌握的急救知识还远远不足，不能满足现场急救需要，需进 一步加大培训、训练，以达到急救需求;同时公司现有急救设备设施存在不足，如担架、绷带、药箱等，器材的不足可能直接影响急救的实施成败，因此公司应根据急救需求，配置基本的急救器材。

**国外急救教育论文范文 第十二篇**

On the afternoon of October 28, the weather was particularly sunny. The day I had been looking forward to for two weeks finally came. Today, we are going to the emergency rescue training base of the Municipal Red Cross Society to learn first aid knowledge and skills.

We took a bus to our destination. First of all, the volunteers of the Municipal Red Cross Society explained to us the origin, functions and components of the Red Cross movement.

From his introduction, I know that may 8 is the World Red Cross Day every year. The bright red red cross represents the spirit of humanity, fraternity and dedication. Then, we started the practical operation. The first one was cardiopulmonary resuscitation. Volunteers introduced the operation process of cardiopulmonary resuscitation and simulated first aid.

Secondly, volunteers also teach us four skills of trauma rescue: hemostasis, dressing, fixation and handling. When learning hemostatic bandage, volunteers showed us triangular towel head bandage, stirring rod bandage, etc. Finally, we carry out practical operation.

Under the careful guidance of volunteers, we studied very hard, and everyone mastered these first-aid skills.

Time passed quickly, and the afternoon\'s study soon came to an end, and the students were still not satisfied. Before I took part in this activity, I didn\'t know what the Red Cross did, and I never wanted to know it. Through this afternoon\'s study, I dee\* felt that the Red Cross Society is really great. I want to inherit its spirit and be a loving person. Thank you very much for allowing me to participate in such a meaningful activity!

**国外急救教育论文范文 第十三篇**

创伤性休克院前急救的论文

1资料与方法

一般资料

本组132例，男78例，女54例；年龄12－65岁，平均33岁。致伤原因：挤压伤36例，撞击伤83例，坠落伤5例，爆炸伤8例；其中，颅脑损伤为主合并其他伤48例，胸部创伤为主合并其他伤23例，腹部创伤为主合并其他伤25例，骨盆骨折合并其他伤3例，四肢开放性损伤为主合并其他伤18例，多发性肋骨骨折并合血气胸11例，脊柱骨折合并截瘫4例。

急救方法

本组132例均经现场和途中急救，包扎、止血128例，建立静脉通路60例，胸腔闭式引流术2例，骨折外固定21例，途中密切监护20例。急救时间一、活动主题

红十字会与红新月国际联合会将每年9月的第二个周六定为“世界急救日”，以宣传和推动各国红十字会救护工作的开展，今年的“世界急救日”是9月11日，主题是“急救为人人”。围绕这一主题，我们确定在地震逃生、水灾逃生、溺水抢救、水灾的逃生、遭遇劫匪的逃生等十一项危险方面的急救知识，旨在通过本次活动达到在校园中推广普及救护基本技能，提高青少年自救互救意识与技能的目的。

>二、组织安排

为使活动达到预期效果，我会制定了活动方案，明确了工作人员的分工和职责，并组织培训师资人员提前进行了练习，统一了培训内容，从而使活动得以顺 利开展并取得了实效。

>三、活动情况

总而言之，通过本次活动，参加活动的同学们对红十字会和红十字会工作有了比较全面的\'认识，并初步学习了一些急救知识，有效地培养和提高了学生的自救互救意识和技能，也为我们今后更有效地开展红十字青少年活动和救护培训活动探索出了一种较好的方法。学校领导，老师和同学们都对这次活动的形式给予了充分肯定，得到了师生们共同的欢迎和好评，为今后的工作打下了扎实基础。

——“世界急救日”主题活动总结3篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找