# 毕业论文专科范文格式41篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-10

*毕业论文专科范文格式 第一篇摘要：毕业论文的写作对应届毕业生来说，常常感到无所适从，这需要指导老师的细心指导。从根本上说，如何做好论文选题，掌握写作的基本技巧，则是写作论文的关键。本文主要从论文选题思路阐述如何指导学生正确选题和撰写开题报告...*

**毕业论文专科范文格式 第一篇**

摘要：毕业论文的写作对应届毕业生来说，常常感到无所适从，这需要指导老师的细心指导。从根本上说，如何做好论文选题，掌握写作的基本技巧，则是写作论文的关键。本文主要从论文选题思路阐述如何指导学生正确选题和撰写开题报告，并提出关于毕业论文工作的几点思考，这对提高学生的毕业论文质量有一定的指导意义。

关键词：毕业论文选题论文指导开题报告

本科毕业论文是高等学校对应届毕业生整个学习过程的一个综合性考查，是按照教学计划在毕业前最后一学期必须完成的实践教学任务，着重培养大学生创新能力和实践能力的实践环节。毕业论文质量直接反映了学生对所学知识的综合应用能力，是对人才培养质量的全面检验。通过毕业论文的写作，可以使大学生熟悉科研学术论文的基本写作方法和写作规范，初步了解科研创作的一些基本技能，掌握文献资料检索的基本方法。根据多年指导学生毕业设计的经验，我们对学生选题、撰写开题报告和毕业论文工作的不足提出几点看法。

1、选题的方法

学生在做毕业设计之前，必须先选题。目前我们学校的做法是，由每位指导老师先确定5～8个题目（具体数量根据指导老师所带的学生人数提前确定），然后将所有指导老师的题目汇总在一起，最后由每名学生从中选择一个题目。从表面上看，选题好像就是给文章定个题目，其实不然。从深度上说，选题是初步进行科学研究过程的起点。选择毕业论文题目，是要根据自己的研究兴趣或者根据毕业后从事的工作方向，从而选择适合自己的题目。选择一个好的题目，需要经过学生互相比较、反复推敲、多方思考的一番选择。这种选题方法存在一定的弊端。指导老师给出的题目数量和学生人数是按照1：1的比例提出来的，所以不能保证每位学生都能选到适合自己的或者自己感兴趣的题目。今年在指导学生做毕业设计时，考虑到这种缺陷，所以当选择我的题目学生确定后，我一一联系他们，询问他们的学习绩点、学习兴趣以及毕业后将要从事的工作等等，根据学生情况，从难度和研究范围方面适当地调整题目。经过这种调整，完全激发了学生做毕业设计的热情，使得后期的毕业设计进展得非常顺利。

2、选题之后做什么

每位学生确定选题后，我分别与他们进行交流，进一步明确毕业生设计所需完成的进度安排、文献检索并整理以及完成开题报告等工作。并且明确告知，这阶段的重点是完成开题报告，同时发了一份开题报告的模板给他们，强调开题报告的重点在于选题的设计方案上，它主要说明这个选题应该如何开展研究，采取什么样的设计方案来实现对选题的论证和设计，以期达到一定的设计目标。设计方案对整个研究工作的顺利开展起着至关重要的作用，尤其是对于没有科研经验的学生来讲，一个优秀的设计方案，可以使学生避免无所适从，可以保证整个毕业设计工作顺利进行。

但是在检查学生的开题报告时，仍然发现了很多问题。在开题报告中，有些同学只是对文献的简单罗列，概述性的知识很多，提到设计方案的少之又少，或者有的仅用几句话就完成了选题的设计方案。这一切说明学生并没有重视开题报告。这一点在今后开展毕业设计工作时，应该引起指导老师的重视。所以下面有必要说一说开题报告怎么写。

3、开题报告怎么写

本科生毕业论文的开题报告有一定的格式要求，开题报告内容主要包括：开题报告标题;选题背景、研究目的和意义;国内外研究成果综述;确定课题的研究方案和步骤;预期的研究结果等。大部分学生都没有写过科研论文，所以对上面这些内容还是非常陌生。

课题名称在前期选题时就已经确定了，所以开题报告的标题也随之确定。

选题背景，主要表明为什么要对这个课题进行研究，或者说为什么要提出这个课题。研究的目的、意义指的是研究它有什么价值以及研究结果会产生什么样的社会效益或者学术价值。该部分内容一般可以从实际需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，并且其存在性会产生一定的副作用，所以需要去研究，去解决，并阐述如果解决上述问题在学术上会产生有哪些推进作用和价值。

**毕业论文专科范文格式 第二篇**

【摘要】写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。

【关键词】写字方法习惯

汉字源远流长，博大精深，是承载中华文化的重要工具。郭沫若先生曾说：“是一切探求之第一步。”正所谓人生识字聪明始，汉字教学与人的发展关系之重大，由此可见一斑。因此，《义务教育语文课程标准》(\_\_年版)明确提出：识字、写字是阅读和写作的基础。小学生应累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。

然而，当今社会是个信息技术时代，手机与电脑的键盘成了主流。很多人认为现在会不会写字已经不再那么重要，只要会敲击键盘就行，至于写字则被人们遗忘了。许多老师也慢慢的忽略了写字教学。“写字课程”形同虚设，大部分老师上成了语文课，上写字课，也就是把写字教材发下去，让学生自己比着写。教师在课堂教学中也只是注重了作业是否完成，是否正确，忽视学生的书写质量;教师写字“尚欠规范”，很多教师基本功不硬，板书我行我素，对学生起不到示范的作用。

写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。因为用文字进行学习和工作、交流思想离不开写字;写是巩固识字的手段，写好字不但能巩固学过的字，很好地完成各科作业，而且为将来的学习工作打下基础;对提高学生的文化素质有重要作用。因为长时间坚持不懈地练字，可以陶冶性情，提高自身涵养，受到美的感染与熏掏，提高审美情趣与能力，从而养成一丝不苟、爱好整洁的习惯。由此可见识字教学具有重要意义，而写字教学要抓小、抓细、抓恒，因此，我认为小学低年段写字教学应从以下几方面入手。

一、教师提高对写字教学的认识，保证写字时间

当前，由于受各种影响，如信息技术的发展、片面追求升学率等，写字课不能被足够重视，目前课堂上经常是识字之后，把写字的任务放在课后，由学生自己完成，小学生往往只是为了完成任务而写字，只以写完为目的，而不是写好字为目的，在这种情况下写字质量就无法保证，更不用说什么培养能力了。当前教育正由应试教育向素质教育转变，而写字则是素质教育的一个重要组成部分，因此，写字教学应提到教学日程中来，引起普遍重视。在学生的日常写字中，教师也不能放松学生的书写习惯，无论课内还是课外，教师都要做好学生的表率，认真书写。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”走进学生，握住学生的手写一写，让学生看着写一写。不但可以加强自身的写字姿势，养成良好的书写习惯，还可以让学生看到一个活生生的写字标本。

二、培养与坚持学生的良好习惯

课程标准中指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”叶圣陶先生说过“教育的重点在‘育’，所谓‘育’，就是培养良好的习惯。”从这个意义上也可以说，要指导学生写一手端端正正的字，也就是要培养学生良好的写字习惯。让我们的孩子真正做到“提笔便是练字时，练字不忘好姿势”。

小学阶段低年级学生由于自理能力极差，这就要求此时的教师拿出慈母的耐心与爱心，从教给他们怎样削铅笔，使用橡皮，摆放书本开始。教育他们爱惜写字用具还可以使他们从小养成爱惜东西、不浪费的好习惯。还有极为重要的一点就是培养学生认真严谨的学习态度，做到这一点，要求教师严加督促，严格检查，使学生从小养成按老师要求去做，一丝不苟，始终如一的好习惯。

三、教给写字方法，提高写字能力

任何能力都不能一蹴而就，都需要逐步形成，而形成一定的能力又必须通过正确的方法，掌握恰当、正确的方法会达到事半功倍的效果。因此在学生掌握了正确的书写姿势，还要教给学生正确的写字方法。对此，大纲中亦明确指出：“使学生掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。”这是最基本的书写方法，要由简到繁地教给学生掌握。当然，即使掌握了写字方法也同样需要天长日久的反复练习，在反复训练中掌握写字技能，从而逐步提高学生的写字能力。

四、练字形式多样化

俗话说，提笔便是练字时。在学校里通过调查，我发现学生每天写字不应过多，他们的注意力保持时间有限，作业过多他们会厌烦，从而造成作业质量下降。因此，教师在课堂内外作业的设计与布置上要力求“少而精，活而实”。有些教师看到学生们作业字迹潦草时就加倍罚写或罚抄课文，盲目布置超负荷、重复性作业。这些做法都是导致学生对写字丧失兴趣，以至恶性循环的“促进剂”。

人与人之间都喜欢比较，在比较中来提升自己。小学生也不例外，他们喜欢老师的表扬、同学的羡慕，因此每次作业结束后，我都要从当天书写的作业中选出“优、良、中”三个等级的作业各几本，利用课前或课间的时间，进行小组传阅或集体展览、师生评议。此外，我会利用写字课，让同学们进行书法展，让同学们把自己的作品写好，然后把有全体同学作品的纸贴在黑板上，师生评议出班级“小书法家”，并予以奖励，再让“小书法家”谈谈写字的感受及书写的技巧，并当场再写范字评析欣赏。用各种方法加强书法练习，让学生喜欢识字，更喜欢写字。

汉字是中国交流信息、传播思想的重要手段与工具，做为中国人必须得掌握汉字的书写技巧，因此要把握《语文课程标准》精神，教学中充分调动学生积极性，提高学生写字的兴趣，同时教师不断完善自己的写字教学方法，写字教学就一定会获得成功，学生也一定会写出一笔漂亮的字，做为对你最好的回报。

参考文献：

[1]教育部：全日制语文课程标准(实验槁)[M].北京：北京师范大学出版社，20\_.

[2]浅谈新课标下的小学低年级写字教学[C].\_\_，20\_-11-14.

[3]浅谈小学低年级写字教学[C].，20\_-04-26.

**毕业论文专科范文格式 第三篇**

导语：行政违法有广义与狭义之分，狭义的行政违法仅指行政主体的违法，广义的行政违法还包括行政相对人违法。

论文摘要：试论对行政执法行为的检察监督

论文关键词：行政,监督,检察,行为,执法

我国的行政法律体系随着《行政许可法》、《行政复议法》、《行政诉讼法》、《行政处罚法》等相关行政法律的不断出台，越来越完备，依法行政的氛围也越来越浓厚。

但我们同时也应当看到，目前在行政执法中存在一系列突出的问题和矛盾，严重制约产着经济与社会的健康发展和社会法治目标的实现。

产生这些问题的原因甚多、最根本在于对执法环节中行xxx力的行使缺乏有效的监督，行政执法行为过程中监督机制有待于进一步完善。

作为我国《宪法》规定的法律监督机关，检察机关是否享有对行政执法行为进行监督的独特权力，以及如何正确行使，值得探讨。

本文试从行政机关行政执法行为的现状、检察机关的法律监督职能、法律监督实践等方面，来论述对行政执法行为实施检察监督的可行性。

一、行政执法行为现状

(一)当前行政执法行为的状况

我国正处于社会转型期，即由传统的计划经济体制转向现代的市场经济体制、由人治走向法治，各方面的矛盾大量涌现并相互交织，严重影响我国社会和谐和稳定，也对公共行政管理特别是政府的执法行为规范性提出了更高的要求。

改革开放三十多年来，我国行政执法虽然取得了巨大的成绩和进步，对于经济和社会的发展起到了积极的促进作用，但从总体上看，仍然不适应客观要求，已成为我国依法治国方略推进中的薄弱环节。

目前我国行政机关在实施现状执法行为中存在较多问题，主要表现在以下几个方面：在行政处罚环节上重利益轻义务，重罚款轻整改，重罚款轻监督，重罚款轻教育，有的行政机关受利益驱动，在实施行政执法行为过程中，凡是能扩大本部门管理范围并能带来实际利益的条款，凡是易于施行的规定，都积极主动地承担,凡是没什么利益所得，得不到实惠的规定，或是需要执行单位出资出力，工作难度大的条款。

往往借口职权重叠交叉，在部门与部门之间、部门内部科室之间推来推去，出现“争权于朝、争利于市”，导致政府权力部门化，部门权力利益化;在行政强制环节上，重罚款轻管理，一罚了事、以罚代管，对行政相对人随意检查、重复检查、多头检查、多级检查的现象随处可见，作风粗暴，不文明执法，最典型的是曾多次见于报端的城市管理人员打人(等野蛮执法)事件，近年来发生在农村集体土地征用、城市房屋拆迁和旧城改造等领域滥用行政执法权力的案例急剧增加，群众申诉上访数量剧烈攀升，就是非常有说服力的事实。

(二)行政执法行为出现问题的原因

一个问题的产生，总是由多方面的\'原因所造成的，其中既有主观方面的，也有客观方面的。

笔者认为，目前行政机关在实施行政执法行为的过程中出现以上问题的原因，主要可以归结为两点：

1.行政管理的思维惯性

我国目前还处于社会主义初级阶段，法制建设还不是很健全，行政机关人员素质跟不上社会发展，部分行政机关及其工作人员长期以来由于受传统体制的影响，在实施行政活动时习惯于采取简单的命令方式，一定程度上造成了行政人员习惯于以行政命令进行各类行政执法行为，从而忽视了行政执法行为的依法性和规范性。

人治观念占主导地位，说话于法无据，办事随心所欲，与合法、规范、理性的法治精神背道而驰。

一种习惯往往是长期形成的，想要在一时之间将其改变是不现实的，这需要一个逐渐适应的过程。

但是不可否认的是，这种重人治、轻法治的思想，在行政人员的潜意识中有着深深的烙印，是目前有法不依、执法不严的主观原因之一。

2.行xxx力的监督不力

我国行xxx力偏大，而对行xxx力制约不够或者说是监督不力。

当前我国行政机关的监督，内部主要根据《行政许可法》有关规定，来自于上级行政机关的监督和行政机关内部核查监督，但由于缺乏自我约束机制，效果并不理想。

外部监督一是来自行政相对人，依照《行政复议法》、《行政诉讼法》规定，提出的行政复议和行政诉讼，但由于行政相对人许多是受益者，比如，土地、矿产、森林资源管理部门实施了违法的行政审批行为，容易导致不符合法定许可条件的行政相对人低价取得国有土地使用权、非法采矿或乱砍滥伐，使国家资源和生态环境遭受破坏，而此时的行政相对人往往从中获取了巨大利益，因此也不可能主动向法院申请撤销这种违法审批行为，而其中受损害的行政相对人，又因为处于弱势地位，往往不敢或不愿提出行政复议和提起行政诉讼。

二是来自社会公众和新闻舆论对行政执法行为的监督，在现实社会生活中，也确实起到了一定的作用，但由于其监督缺乏法律效力，故一旦实施违法违规行政执法行为的行政机关拒不纠正，则无可奈何。

二、对行政执法行为进行检察监督的必要性

(一)从监督现状看

目前我国对行政执法行为监督主要有3种类型。

一是国家权力机关的监督。

xxx作为我国的最高权力机关，负责产生行政机关，并对其监督。

人大及其常委会通过听取工作报告和汇报、质询或询问等法律规定的方式了解行政执法活动状况，发现其中的违法行政行为，并及时纠正。

权力机关的监督虽然范围大，方式多，但在具体实施过程中却很少使用。

二是行政机关内部的监督。

行政机关的内部也存在着对于行政行为的监督。

一种是上级对下级的监督。

比如行政复议。

按照《行政复议法》的有关规定，在当事人的申请下，由上级行政机关按照行政复议程序对行政执法行为进行合法性和适当性的审查，以裁决方式解决纠纷。

由于行政复议因其组织机构不具有独立性、程序的不完备以及行政机关领导不够重视等因素，部门保护和推脱职责的现象较为突出，监督功能未能有效发挥，缺乏应有的权威性和社会公信力。

另一种是行政监察机关的监督。

以专门的监察机关的形式，对其他行政机关、行政人员的行政行为检查、监督，并对违法行政行为进行纠正。

但由于我国行政监察机关的监督权受制于行政系统，缺乏必要的权限和独立性，尤其是难以监察党政领导机关，因此职能作用的发挥是不理想的其次，缺乏足够的刚性和实效，其监督力度明显不足。

对于行政执法行为的监督主要是上述三种方式，行政执法行为的检察监督目前基本处于空白，急待通过相关法律予以确立，以便构建完整的监督体系。

(二)从权力特性来看对行政执法行为进行检察监督的必要性

行政机关实施包括行政执法行为在内的行xxx力，来自于立法机关通过一定的法定程序的一种法律授权，故行政机关实施的行政执法行为，从本质上说是一种法律行为，因此，用法律手段对行政执法行为进行监督是必要的。

在我国检察机关是法律监督机关，是一个专门从事法律监督的司法机关，由检察机关来对行政执法行为进行监督是合乎法理的。

“中国法律监督权是一种控权性的国家权力，我们称之为控权性的检察权。

作为一种控权性的国家权力，中国法律监督权的主要目的是防止国家权力的滥用。

诚然，法律监督权也要对非国家权力的滥用行使检察权，但监督防止国家权力的滥用更为根本。

控制和约束国家权力是中国法律监督权的本质特点。

”[1]上述笔者已经分析过，由于我国目前对行政机关实施行政执法行为制约和监督上的局限性，实施行政执法行为最可能被滥用或违法违规行使却得不到有效的遏制，国家利益和社会公共利益受到损害的情况比比皆是。

而根据上文的分析，目前存在的监督体系中的几种方式都有其局限性。

因此迫切需要强有力的国家机关介入对行政执法行为的监督，而作为国家司法机关的人民检察院，既具备法律专业知识，又具有一定的法律强制力作保障，因此检察机关介入对行政执法行为的监督是非常必要的。

(三)从社会管理创新需要上看

社会管理与检察工作密切相关，既是检察机关履行职责的重要内容，发挥职能作用的重要领域，也是检察机关承担的重要社会责任。

故社会管理创新应当是检察机关积极参与的工作领域，而检察机关参与的立足点，就是其法律监督职能。

当今社会矛盾日益激化，虽然有各种各样的原因，但与行政执法行为存在诸多问题不无关系，因此，检察机关对行政执法行为进行法律监督是非常必要的。

检察机关积极参与社会管理创新，加强对行政执法行为的进行法律监督，能够着力促进与完善社会主义市场经济体制相适应的社会管理体系建设，有效解决影响社会和谐稳定源头性、根本性、基础性问题，为建设和谐社会。

提供更加有力的司法保障。

为建设和谐社会，提供更加有力的司法保障。

三、行政执法行为检察监督的可行性

(一)对行政执法行为进行检察监督的法律依据

1.法理依据

在三权分立的西方国家，国家权力一般由三种权力组成，即立法权、司法权和行xxx，由于行xxx力具有管理领域广、自由裁量度大、以国家强制力保证行使等特点,这决定了它既是与公民、法人切身利益最密切相关,又最具动态、最容易违法或被滥用。

“一切有权力的人都容易滥用权力。这是万古不易的一条经验。有权力的人们使用权力一直到遇有界限的地方停止。”[2]历史无数次证明了这一真理。

行政机关过于强势，是行政机关不规范实施行政执法行为的主要原因，因此非常有必要对实施行政执法行为依据的行xxx力进行制约和监督。

对权力制约通常有二种方式，道德制约和权力制约。

道德制约，顾名思义实质上是一种对权力行使者道德的约束，没有强制力，全靠权力行使者本身的思想觉悟，在目前行政机关工作人员现有素质情况下，实际上起不到什么作用。

权力制约，即以“权力约束权力”，以分权制衡的方法，以一种权力制约另一种权力。

“通过法律对权力进行控制是法治一项基本原则。

由于行xxx的强大地位，对国家权力的控制首先是对政府行xxx力的控制。

对国家权力进行合理的分工，相互制约。

在西方国家表现为三权分力，对行xxx的控制主要是议会的政治控制和法院的司法控制。

在我国表现为监督原则。

包括xxx的监督，司法机关的监督，行政机关内部的监督，执政党的监督，社会的监督等。

检察机关对行政的监督属于司法监督的一部分。”[3]我xxx力结构中检察机关的地位也决定了检察监督行政执法行为的可行性。

2.宪法依据

《宪法》第129条和《人民检察院组织法》第1条均规定：“xxx检察院是国家的法律监督机关”。

我国是以xxx制度为根本的政治制度，在人民主权之下，法律监督权与行xxx、司法权平衡而成为国家基本权力的一种，并对行xxx、司法权进行监督。

xxx是权力的本源，是一种上位权力，主要对我国国民经济和社会发展各个方面的重大问题进行监督，因此，人大的监督是必然是一种宏观的监督。

所以，这就需要一个专门的监督机关实施监督。

检察机关作为最高权力机关全国xxx授权和宪法确定的专门法律监督机关，对包括行政执法行为在内的行xxx力实施法律监督是宪法赋予检察机关的一项基本职能，这是毫无争议的。

3.其他法律依据

《行政诉讼法》第六十四条规定：“人民检察院对人民法院已经发生法律效力的判决、裁定，发现违反法律、法规规定的，有权按照审判监督程序提出抗诉。”人民法院受理的行政诉讼案件，是指公民、法人或者其他组织认为行政机关和行政机关工作人员的行政执法行为侵犯其合法权益提起的行政诉讼。

这里实质诉讼内容是指向行政机关的行政执法行为，检察机关的行政案件抗诉，就是对该行政执法行为行使法律监督职能，无非是通过司法审查途径来实施法律监督。

20\_年9月30日最高人民检察院第九届检察委员会第九十七次会议讨论通过的《人民检察院民事行政抗诉案件办案规则》第四十八条规定：“有下列情形之一的，人民检察院可以向有关单位提出检察建议：(一)有关国家机关或者企业事业单位存在制度隐患的;(二)有关国家机关工作人员、企业事业单位工作人员严重违背职责，应当追究其纪律责任的;(三)应当向有关单位提出检察建议的其它情形”。

这里的制度隐患和严重违背职责，应当包括行政机关实施行政执法行为时表现出来的制度上的缺陷和其工作人员违法违规实施行政执法行为这两种情况，故上述规定明确了检察机关可以以检察建议的方式对有关国家机关的行政执法行为实施法律监督。

1979年11月29日公布施行的《xxx关于劳动教养的补充规定》第五条规定：“人民检察院对劳动教养机关的活动实行监督。”1992年8月10日司法部令第21号《司法部劳动教养管理工作执法细则》第四条规定：“劳动教养机关的执法活动受人民检察院的监督。”司法部属于国家行政机关，劳动教养机关的执法活动是一种行政处罚强制行为，属于行政机关实施的行政执法行为，上述规定明确了检察机关对这类行政执法行为可以进行检察法律监督。

(二)行政执法行为检察监督与其他监督之间的比较

1、相对于其他监督，检察监督具有专门性和专业性，从法律形式看，检察机关是宪法和法律所规定的法律监督机关，实施法律监督是其专门职责，这种专门职责是其他机关所不能取代的。

从职业水准看，检察机关的法律监督还具有专业性。

由于检察机关是宪法规定的法律监督机关，专门实施法律监督，在监督的程序与条件上都有严格的规定，并且检察官实行专业化，对其资格有严格的职业限制和要求，使检察官的职业化水准更是进一步提高，提高了检察机关法律监督的专业性水准，进而提升了检察监督的效率和效果。

检察机关法律监督的专门性使得检察监督具有权威的宪法和法律根据，其专业性使得检察监督具有高度社会公信力，并且也使得对行xxx运作涉及到的复杂的法律问题的监督成为实际可能。

2、相对于行政机关内部监督(包括行政监察和行政复议)，由于力检察监督具有中立性和超然性，因此更加具有社会公信力。

作为“一府两院”中的检察机关，在权限上不受行政机关节制，监督具有中立性，其对行政执法行为的监督始终站在监督者的地位，具有超然的立场，其本身没有任何利益诉求，其目的是在于维护宪法、法律的权威和法制的统一，维护国家利益和公共利益，促进社会公平正义。

而行政机关的内部监督，由于其与被监督者同属一个行政体制中，在现实国情下，无论从实质上还是从外观上都不可能具有足够的中立性和超然性。

而检察监督所具有的中立性和超然性即能克服行政机关内部监督的不足与缺陷，对从实际上强化对行政执法行为的监督具有现实的重大意义。

3、相比较于恪守消极性的行政审判监督，对行政执法行为的检察监督具有主动性。

审判权属于消极性的判断权，奉行“不告不理”的司法原则。

只有在有行政相对人依法提起诉讼的时候，审判权才能够根据诉由来对具体行政行为进行审查。

如果具有原告资格的主体缺位，或者虽有适格原告存在，但由于诸多现实原因而无力起诉或不敢起诉的情况下，诸多违法的行政执法行为就无法进入审判程序予以审查监督，从而出现行xxx司法监督的真空。

但是，检察权是一种主动、积极的公权力，其发挥的监督作用空间较大，基于宪法规定的法律监督机关这一本质属性，其主动性能够很好地弥补社会公共利益受到行xxx损害而出现主张权利之主体缺位造成的监督真空。

在这种情况下，检察机关即可代表社会公共利益而对行政执法行为依法进行监督。

(三)行政执法行为检察监督的司法实践

1、在查处渎职犯罪上的实践

检察机关对渎职犯罪的查处，实质上是一种对行政执法行为实施检察监督的方式。

涉及行政机关工作人员渎职犯罪的罪名，主要有滥用职位权罪、玩忽职守罪、失职致使在押人员逃脱罪、徇私不征、少征税款罪、违法发放林木采伐许可证罪、环境监管失职罪、非法批准征用、占用土地罪、商检失职罪等，从以上所罗列的罪名就可以看出这些都是国家行政机关工作人员违法行使行政执法行为后导致的法律后果，所以检察机关对渎职犯罪的查处，就是一种对行政执法行为的监督方式。

这种以国家刑事法律保障的监督方式，社会效果和法律效果都是非常好的。

2、在检察建议监督上的实践

上述对渎职犯罪的查处这种监督方式，缺陷在于行政机关实施的行政执法行为虽然违反法律规定并损害了社会公共利益，但该行政执法行为若不构成渎职犯罪，就难以立案查处。

如何避免这一缺陷，笔者认为可以采取检察建议或违法纠正通知书等形式进行监督。

浙江省检察机关几年前就已经开始了这方面的探索。

20\_年4月23日，杭州市拱墅区检察院通过电视新闻媒体了解到该区城管办在核发“渣土准运证”的行政执法行为中存在失误，此消息引起该院民行科的高度重视，经及时调查证实，该项不当行政执法行为对公共利益产生了危害，应及时进行法律监督。

次日上午，该院发出书面检察建议，建议拱墅区城管办撤销该项不当行政执法行为，加强行政审批管理，完善审批流程，杜绝类似情况的再次发生。

当日下午，拱墅区城管办即书面回函，反馈纠正和整改措施。

事后，杭州市有多家省、市级媒体都作了详细报道，社会公众反映良好，认为“本案是从媒体监督上升到司法监督的成功案例”[4]。

在本案例中，检察机关在纠正行政机关违规实施行政执法行为上给了社会公众一个满意的答复，一定程度上实现了司法与民意的良性互动。

20\_年,浙江省检察机关在全省范围内开展了对行政执法行为检察监督活动,取得了较好的政治效果、社会效果和法律效果。

**毕业论文专科范文格式 第四篇**

中文题名

(二号宋体)

(中文题名一般不超过20个汉字;题名不得使用非公知公用、同行不熟悉的外来语、缩写词、符号、代号和商品名称。为便于数据库收录，尽可能不出现数学式和化学式。)

(小四号仿宋体)

(小五号宋体)

中图分类号

(图书分类法是按照一定的思想观点，以科学分类为基础，结合图书资料的内容和特点，分门别类组成的分类表。采用《中国图书馆分类法》对论文进行中图分类的。)

中、英文摘要

(五号楷体)

(摘要的目的是向读者介绍论文的主要内容，传达重要的可检索信息，其主要内容包括被报导的研究项目的目的，研究方法、结果和结论。篇幅以300字左右为宜。英文摘要要用英语清楚、简明地写作，内容限制在150～180个英文单词以内。)

关键词(5号楷体)

(关键词是便于读者从浩如烟海的书刊、论文中寻找文献，特别适应计算机自动检索的需要。论文应提供关键词3～8个，关键词之间用分号隔开。在审读文献题名、前言、结论、图表，特别是在审读文摘的基础上，选定能反映文献特征内容，通用性比较强的关键词。首先要选项取列入《汉语主题词表》、《mesh》等词表中的规范性词(称叙词或主题词)。对于那些反映新技术、新学科而尚未被主题词表录入的新名词术语，可用非规范的自由词标出，但不能把关键词写成是一句内容xxx全面xxx的短语。)

正文(5号宋体)

文稿正文(含图、表)中的物理量和计量单位应符合国家标准或国际标准(gb3100-3102)。对外文字母、单位、符号的大小写、正斜体、上下角标及易混淆的字母应书写清楚。

文稿章节编号采用三级标题、一级标题(小4号黑体)形如1,2,3;二级标题(5号黑体)形如： 1,1、2,1、3、; 2、1,2、2,2、3,; 三级标题(5号宋体)形如： 1、1、1,1、1、2,1、1、3,2、1、1, 2、1、2,2、1、3,引言或前言不排序。若论文为基金项目，请在文章首页下角注明基金项目名称和编号。

1、2、7 图表要求

参考文献(小5号宋体)

**毕业论文专科范文格式 第五篇**

>一、实习目的

通过实习给自己一个明确的定位。实习中接触了与本专业相关的实际工作，获得与专业相关的知识，扩宽自己的知识面，也了解自身存在的不足，通过实习锻炼自己，培养自身综合运用所学知识进行分析问题和解决问题的实际动手能力，强化实际工作的知识技能训练;培养自身的敬业、创业和合作精神，增强劳动观念，成为一个会调和理论和实际的关系的综合性人才，为毕业后顺利投身工作岗位并融入社会作好准备。

>二、实习时间

20\_\_年\_月\_日至20\_\_年\_月\_日

>三、实习公司简介

\_\_市\_\_有限公司集销售、服务于一体，产品覆盖内外墙涂料(质感、仿石漆)、油漆、防水涂料、防开裂辅材、中高档白乳胶、熟胶粉原料以及墙纸胶等七大系列产品。公司还具有独立承包大中型工业、民用、市政工程、装饰装修建设项目的施工、供料于一体的大型建材贸易企业。

本公司全体员工精诚团结、勇于开拓创新，坚持发展才是硬道理，不断提高技术和管理水平，不断完善企业经营管理体制，努力开拓市场，拓展业务，始终坚持以信誉第一、质量第一、安全第一为准则，以客户满意为宗旨，以提高产品质量、不断开发新产品、安全生产为重点，使企业在激烈的市场竞争中快速发展壮大。

>四、实习内容和收获

刚进入公司的时候，公司里的一切对我来说都是陌生的，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较陌生的环境中工作。不过，在之后的渐渐了解和熟悉业务中我逐渐掌握了这个方面的知识，慢慢的对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉公司的工作环境首先，先了解了公司里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等，阅读实习单位下发给我们的员工手册，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧。再次，了解了一些公司的背景、产品以及发展方向等情况，这样可以为以后和客户交流打好基础。对公司里的环境和企业文化有所了解熟悉后，工作虽然没能够上手，但学到了不少东西。

在公司要进行新的市场开发的时候，在市场部人手不够的时候，也为了培养新员工的销售能力，往往是服从调动，积极的参与市场调查当中，进行市场调研工作，同时给我们分配工作任务，下达为期一个月的目标任务，所以被调入到门店进行为期一个月的实习。其中最主要原因的是要为了配合门店的练兵活动，推动门店销售人员的销售能力的提高，使大家掌握基本的销售原理，并运用到日常的销售工作中去，有意识地提高销售技巧，在这个过程中也是有很多的学习，不管怎么样，在哪个部门都有很多的新知识学习，不断的丰富自己，这样能够更多更好的了解公司的情况和工作上的一些业务，以便于日后对自己的工作开展做经验积累。

从到门店实习时，我们穿上导购员的制服，个个都精神抖擞，信心百倍，笑脸迎人。

但不管到什么行业的卖场活门店，除了能看到琳琅满目的各色商品外，导购员也是你不能不看的“陈列”。经理耐心教导我们，作为一名称职的导购员，首先就得抛掉“没有人”这个想法，而且要改掉各种不好的行为动作，因为导购员就是活生生的“陈列品”，也是公司的门面，既是代表品牌的形象，也是公司形象的体现，所以要时刻提醒自己，做到，这样才能赢在起点，提升公司的形象。经过经理的教导，大家改掉了那些小毛病，以端正、娴熟、干练的姿态迎接每一位顾客。

通过与不同的顾客接触和交流，不仅对整个的销售过程也有一定的了解，也让我学到一些销售技巧。

1.学会进行封闭性问题的提问。在销售过程中，针对我们每个产品的卖点设计并提问一些封闭性的问题，假如顾客回答的是“是”，那就离我们的销售就基本能成功了，也离最终的销售目标更近一步了。

2.区分谁是购买者、谁是决策者。在销售过程当中，不仅要尽力吸引决策者的关注，同时，也要善于对待影响者，因为其可能会影响到我们整个销售过程。

3.以编故事或潜意识的暗示手段把消费者引导到情节当中。要知道，我们面对的是各样的顾客，要使各类顾客能过很好的理解我们建材产品的功能，加强对我们产品的印象，利用编故事能很好的把消费者引入我们的话题，从而引起顾客的兴趣，促成交易。

4.尽量让顾客参与到我们的销售互动当中。建材销售是一个互动的过程，并不是一个人的表演舞台，做好互动能够增加我们产品的信服力，是顾客关注我们讲解内容的途径，也会促进销售。

5.学会如何应付讨价还价的顾客，而答案就是学会诉求与赞美。使用赞美可以使客人的虚荣心上升，给客人以好感，使其头脑发热，获得某种程度上的满足感，最后用执着触动顾客的可怜心，有利于顾客产生冲动购买行为，更有机会销售成功。

在实习中我的只是得到了提升，工作的很愉快，同时也感受到了一个公司，一个家庭的温暖。不断地遇到问题不断地解决，使得自己的能力不断地提升，感觉自己学习到了很多的东西，成长了很多。

>五、实习心得与感想

通过这次实习，即收获了知识，也让我想成为一名优秀的销售员，必须要学会销售技巧，销售技巧是销售能力的体现，也是一种工作的技能。销售技巧包括对客户心理，产品专业知识，社会常识，表达能力，沟通能力的掌控及运用。总之，做销售是人与人之间沟通的过程，其宗旨是动之以情，晓之以理，诱之以利。还有要具有很好的沟通能力，沟通能力是一个销售人员最重要、最核心的技能，如何面对各种不同喜好、不同性格、甚至不同心情的客户，使对方有兴趣倾听，先接受销售员，进而接受产品，这是一项很专业的技巧。我发现了自己成熟了许多，连看问题的角度，思考问题的方式也逐渐开拓，这与实践密不可分，让我再一次感受充实，感受成长。

1、要有较强岗位意识

作为一名毕业生，毕业后走向社会，大多是从事一线工作，有劳动性的，有营销性的，基本上都要从基层做起，这是高职生必走之道。每一个岗位都有他特有的作用，干一行，爱一行，专一行，是一种岗位责任，是一种职业品质，用人单位很注重这种品质。这种岗位责任是一名员工走向成功的必经之路。要增强岗位责任，就必须顶岗深入到生产一线进行脚踏实地的工作，兢兢业业的去做，只有这样，才能磨练和增强他们的岗位责任感，这是现代社会对高职生的基本要求。

2、在工作中要有良好的学习能力，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力

因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向导师们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。

3、要明白良好的人际关系是我们顺利工作的保障

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。我在这方面得益于在学校学生会的长期的锻炼，使我有一个比较和谐的人际关系，为顺利工作创造了良好的人际氛围。另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关行业的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

4、要不断积累社会经验

增强社会经验，也是增加工作经验。一名毕业的大学生在面对用人单位面试时，别人很自然要问到你有无工作经验，这道门槛拦住了不少大学生。因此，顶岗实习不仅仅是一种劳动锻炼，更重要的是通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干;实践出真知，实践长才干。有了适当的顶岗实习并能顺利拿到一份顶岗实习合格证，这对今后走向社会，应聘岗位时，无疑是非常有益的。

5、要认真学习营销技能

营销是一门科学，更是一门学问和艺术。科学的营销手段，能给企业插上腾飞的翅膀。我们选择学生顶岗实习的平台时，选择一个好的企业，特别是市场营销做的好的企业，对实习学生来讲，无形中就会增长他们的科学而严谨的营销意识。在这种环境下，企业员工综合素养有较大提升。企业一席话，证明营销出效益，营销出人才，营销促发展的硬道理。因此，我们的实习生，就是要在这样的企业去磨练，去锻炼，在实践中增长营销才干，增长做人的才干。

>六、实习总结

时间总是在我们不经意间已流过指尖，似乎每个人都会在时间流逝之后再来一句“时间过得真快”的感慨!我属于芸芸众生中的一员，我也难逃这世俗的侵染，混入这流俗之间。

在不经意之间我们已经走过了六个月，六个月的实习生活马上就要结束了。回首这段时间的历程，脑海里留下了深深的印迹，在这里我学会了很多，也认识了很多真诚的朋友和善待我的导师。

实习就这样结束了，几个月的实习生活也划上了圆满的句号，我们也将正式走出学校，走进社会，这段实习生活是一个很好的锻炼机会，他让我真正的懂得了学校和社会的不同，也真正的让我从一个学生转变为一个上班族。这段时间我成熟了，想问题不在那么简单，我会在深思后再做决定。工作中不仅仅是学习专业知识，更让我学会为人处事，我想在未来我会走的更好更远。

这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将是我生命中无与伦比的财富，我会继续努力为自己的将来打好基础，去创造我自己的传奇!

**毕业论文专科范文格式 第六篇**

>论文题目：

增值税的具体筹划思考

>引言：

增值税的概念

增值税是以商品(含应税劳务)在流转过程中产生的增值额作为计税依据而征收的一种流转税。按照《增 值税暂行条例》规定，增值税是对在我国境内销售货物或者提供加工·修理修配劳务以及进口货物的企业和个人，就其货物销售和或提供劳务的增值额和货物进口金 额为计税依据而课征的一种流转税。一般纳税人适用的基本税率一律为17%，小规模纳税人税率一律为3%。

>一、 增值税筹划的意义

在市场经济条件下，纳税人都希望减轻自己的赋税负担，问题是要怎样才能做到合法合理，而不是靠偷税，漏税，骗税，抗税这些违法行为来实现。对于这些违法行为 国家是绝不姑息，应大力惩治的。税收筹划要在符合税法的前提下进行，而且是有重要的积极作用的。就增值税筹划而言，其积极意义体现在以下几个方面：

>二、 增值税的具体筹划

(一)、选择不同的纳税人身份

由 于增值税对一般纳税人和小规模纳税人实行差别待遇，通过对企业的分立合并，加强企业会计核算手段，为小规模纳税人和一般纳税人的筹划提供了可能。纳税人进 行筹划的目的在于减少税负支出来降低现金流出量，但是并不是所有小规模纳税人向一般纳税人的转变，都会带来税负的降低。因为转换必然要增加企业成本，如果 转换的收益，不足抵扣这些成本的增加，则应保持小规模纳税人的身份，那么如何把握好纳税人身份转换的平衡点呢?

举例说明：设我国某增值税纳 税人销售货物或提供加工修理修配劳务以及进口货物的业务成本为100单位人民币，该业务的成本利润率为X，设从小规模纳税人向一般纳税人身份的转变所需要 增加的成本为Y，则当企业作为一般纳税人的时候其现金流量F1为应纳增值税额与增加的成本Y之和。即：F1=(100+100X)×17%- 100×17%+Y=17X+Y。另外，如果企业仍然保持小规模纳税人的身份。那么其现金流量F2为应纳增值税额减去可以抵扣的企业所得税额，即：F2= (100+100X)×6%-(100+100X)×6%×33%=。当F1>F2时，说明成本大于效益，应努力保持小规模纳税人的身份。相反，则应转变为一般纳税人。

(二)、利用国家有关增值税优惠政策的税收筹划

1.利用国家对废旧物资的收购政策进行筹划

依 据《关于废旧物资回收经营业务有关增值税政策的通知》，自20\_年5月1日起，对废旧物资回收经营单位销售其收购的废旧物资免征增值税，生产企业增值税 的一般纳税人可按照废旧物资回收经营单位开具的普通发票上注明的金额和10%的扣除率计算进项税额。所以生产企业自行收购和从废旧回收企业购进回收物资， 税负有明显的差异。具体方法是分设独立的法人收购企业，变不能抵扣的税款为可抵扣税款。

2.利用起征点的优惠政策进行筹划

起征点优惠政策《增值税实施细则》规定，增值税的起征点幅度为：销售货物的起征点为月销售额600-20\_元。

销售应税劳务的起征点为月销售额200-800元；按次纳税的起征点为每次(日)销售额50-80元。

上述起征点的适用范围只限于个人，包括个体经营者及其他个人。具体的筹划方法：纳税人销售额为达到财政部规定的增值税起征点的免征增值税。利用该政策，纳税人应在纳税期满以前，认真估算销售额。

3.利用出口退税免税政策进行筹划

对 于企业出口物资适用于既免征又退税的政策时，会涉及到如何退税的问题。我国《出口退免税管理办法》规定了两种退税计算方法：一种是“免抵退”的办法，另一 种是先征后退的办法。对于生产性企业来说，到底选择“先征后退”还是“免抵退”的办法要看具体情况。从长期来看，没有太大区别。但从资金的占用时间价值来 看，还是有一定的区别的。若出口货物进项税额较大，同时内销的数量却很小，出口企业应采用“先征后退”的办法。虽然每月应向税务机关交纳增值税，但是当月 即可得到退回。而此时采用免抵退的办法，则按季度进行核算，即使是退税也不是完全的，这样就占用了大量资金的使用价值。如果进项税额比较小或内销的数量较 大应采用免抵退的办法。企业可以用出口免税后的出口货物的进项税额来抵消内销部分的销项税额，从而使应纳税额减少，保证企业长期资金不被占用。

(三)、兼营和混合经营的增值税筹划

1.混合销售和兼营行为的界定

2.混合销售的增值税筹划

3.兼营行为的增值税筹划

(四)、折扣销售的增值税筹划

许 多企业采用销售折扣方式销售货物。在实际的操作中往往是根据经销代理商的年销售量来确定折扣率的。但是销售量在年底才能统计出来，折扣额也只能在第二年年 初统计出来，单独开具红字发票。税法规定，单独的折扣应当交纳增值税。但是许多的企业又不甘心，往往把折扣额从销售额中扣去，结果呢，只会招致处罚。我们 可以完全采用预扣折扣率的办法来解决这一问题。生产企业可以采用按最低折扣率或根据上年经销商的实际销售量确定折扣率。在每次销售时，根据预扣折扣率来计 算折扣额，并将扣除折扣额后的收入开发票作为商品销售收入。到年底或第二年年初，根据销售数量对折扣额稍微调整一下即可，虽然调整额不能抵扣销售收入，但 大部分的折扣额已作了冲销。如果担心经销商会因此享受多余的折扣额，企业可以采取收取押金的方式销售。

(五)、利用运费优惠进行筹划

运 费结构与税负的关系。企业发生的运费对于一般纳税人自营车辆来说，运输工具耗用的油料、配件及正常修理费支出等项目，可以抵扣17%的增值税(索取专用发 票扣税)，假设运费价格中的可扣税物耗的比率为R(不含税价，下同)，则相应的增值税抵扣率就等于17%×R。我们再换一个角度思考运费扣税问题，若企业 不拥有自营车辆，而是外购，在运费扣税时，按现行政策规定可抵扣7%的进项税，同时，这笔运费在收取方还应当按规定缴纳3%的营业税。这样，收支双方一抵 一缴后，从国家税收总量上看，国家只减少了4%(即7%-4%)的税收收入，换句话说，该运费总算起来只有4%的抵扣率。

现在，令上述两种 情况的抵扣率相等时，就可以求出R之值。即：17%R=4%，则R=4%÷17%=，R这个数值说明，当运费结构中可抵扣增值税的物耗比率达 时，实际进项税抵扣率达4%。此时按运费全额7%抵扣与按运费中的物耗部分的17%抵扣，二者所抵扣的税额相等。

因此，笔者把R=称为“运费扣税平衡点”购销企业运费中降低税负的途径。

1. 采购企业自营运费转变成外购运费，可能会降低税负。拥有自营车辆的采购企业，当采购货物自营运费中的R值小于时，可考虑将自营车辆“独立”出 来。例如，B企业以自营车辆采购货物，根据其以往年度车辆方面抵扣进项税资料分析，其运费价格中R值只有10%，远低于扣税平衡点。

假设1999年该企业共核算内部运费76万元，则可抵扣运费中物耗部分的进项税=76×10%×17%=万元。如果自营车辆“独立”出来，设立隶属于B企业的二级法人运输子公司后，B企业实际抵扣税又是多少呢?

“独立”后，B企业一是可以向运输子公司索取运费普通发票计提进项税=76×7%=万元；二是还要承担“独立”汽车应纳的营业 税=76×3%=万元，一抵一缴的结果，B企业实际抵扣税款万元，这比原抵扣的万元多抵了万元。运费的内部核算价未 作任何变动，只是把结算方式由内部核算变为对外支付后，B企业就能多抵扣万元的税款。

2.售货企业将收取的运费补贴转成代垫运 费，也能降低自己的税负，但要受到售货对象的制约。对于售货方来说，只要能把收取的运费补贴改变成代垫运费，就能为自己降低税负。 例如，C厂销给D企业某产品10000件，不含税销价100元/件，价外运费10元/件，则增值税销项税额 为：10000×100×17%+10000×10÷(1+17%)×17%=元，若进项税额为108000元(其中自营汽车耗用的油 料及维修费抵扣进项税8000元)，则应纳税额=元

如果将自营车辆“单 列”出来设立二级法人运输子公司，让该子公司开具普通发票收取这笔运费补贴款，使运费补贴收入变成符合免征增值税条件的代垫运费后，C厂纳税情况则变为： 销项税额170000元(价外费用变成符合免征增值税条件的代垫运费后，销项税额中不再包括价外费用计提部分)，进项税额100000元(因运输子公司为 该厂二级独立法人，其运输收入应征营业税，故运输汽车原可以抵扣的8000元进项税现已不存在了)，则应纳增值税额为70000元。

再加运输子公司应缴纳的营业税为：10000×10×3%=3000元。这样C厂总的税收负担(含二级法人应纳营业税)为73000元，比改变前的元，降低了元。

因此，站在售货企业角度看，设立运输子公司是合算的。然而，购销行为总是双方合作的关系，购货方D企业能接受C厂的行为吗?

改变前，D企业从C厂购货时的进项税是元，改变后，D企业的进项税分为购货进项税170000元和支付运费计提的进项税7000元两块儿，合计起来177000元，这比改变前少抵扣了元。

看来，销货方改变运费补贴性质的做法，购货方未必会同意(当然，如果做工作或附加一些其他条件能使购货方同意，则另当别论)。在实务中，为了消除购货方对售 货方“包装”运费、降低税负的制约，可以选择特定的购货者予以实施，即当购货方通常不是增值税一般纳税人或虽是增值税一般纳税人但采购货物无需抵扣进项税 额时，可考虑改变运费补贴状况。需要特别补充的是，无论是把自营运费转成外购运费，还是把运费补贴收入转成代垫运费，都必然会增加相应的转换成本。如设立 运输子公司的开办费、管理费及其他公司费用等支出。当节税额大于转换支出时，说明税收筹划是成功的；反之，应维持原状不变为宜。另外，运费在转换过程中可 能还会遇到一些非经济因素障碍，实际运作中也应予以考虑。

>参考文献

[1] 罗勇.关于资金成本率计算公式的再思考[J].财会通讯.20\_.(2).

[2] 黄胜发.项目可行性研究[M]， 北京:中国劳动出版社. 1995.

[3] 刘国恒.工业可行性研究编制指南[M].北京:化学工业出版社.1999.

[4] 王立国.工程项目可行性研究[M].北京:人民邮电出版社.20\_.

[5] 陈桂林.中国饲料原料采购指南[M].北京:企业管理出版社.20\_.

[6] 朱广祥.饲料生产应用手册[M].北京:中国农业出版社.1997. - 7 -

[7] 霍启光.动物磷营养与磷源[M].北京:中国农业科学技术出版社.20\_.

[8] 王守庆.饲料级磷酸氢钙生产工艺方法综述[J].潍坊教育学院学报.20\_.(1).

[9] 钱春萍.财务分析[M].北京:中国物价出版社. 20\_.

[10] 冯丽霞.企业财务分析与业绩评价[M]. 长沙:湖南人民出版社. 20\_.

**毕业论文专科范文格式 第七篇**

议论文

议论文三要素：论点（正确、鲜明、精练）、论据（事实、道理）、

论证（举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证）

基本结构模式：横式结构（并列式、对照式）和纵式结构（层进式）

引论（提出论点）

论据①＋分析论证 ↑

并列式

本论（证明论点） 论据②＋分析论证 并列

论据③＋分析论证 ↓

结论（照应全文）

引论（提出论点）

正面 论据（理论、事实）

对照式

本论 对照

反面 论据（理论、事实）

结论（评析照应）

层进式

论证分论点①——回答是什么 ↓

本论论证分论点②——回答为什么 ↓层进

论证分论点③——回答怎么办 ↓

例文：

节俭是一种美德

随着社会的进步，人民生活水平的提高，铺张浪费、比吃比穿的现象越来越严重了。对于这种情况，我想说：节俭并不是贫穷的人无可奈何的下策，而是每一个人都要努力具备的美德。

节俭是一种美德。因为节俭体现了一个人对他人劳动成果和人格的尊重。想必每个人小时候都念过这样一首诗吧：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”不只是“盘中餐”凝结着农民们的辛勤汗水，我们大家的“身上衣”、“手中物”，又有哪一样没有饱含着千万人的辛勤和汗水呢?所以，对这些东西的浪费，就是对他人劳动果实的不尊重，也就是对他人人格的不尊重。因此，反过来说，节俭就是对他人劳动成果的尊重，对他人人格的尊重。

节俭是一种美德，还因为节俭体现了一个人对国家对人类的责任感。一个国家乃至全世界的能源是有限的，绝不是取之不尽，用之不竭的，所以，节约能源是每一个人的职责。爱惜每一滴水，节约每一度电，这是连小学生都懂得的道理。然而有些人却不以为然：房间里空无一人却华灯大放；用起水来不管有无必要总把笼头开得哗哗的。朋友，你浪费的不仅仅是你个人的钱财，更是国家的资源，整个人类的资源呀!还有，随着世界人口的增长，耕地面积的减少，粮食问题日趋严重。当你若无其事地把吃剩的饭菜倒掉时，你有没有想到世界的某些角落有的人还过着有了上顿没下顿的生活呢?这些不讲节俭、浪费资源、浪费粮食的人正是“身在福中不知福”的毫无责任感的人。而只有那些具有节俭美德的人才是对国家对人类有责任感的人。

古人教诲我们“俭以养德”。在当前改革开放的形势下，提倡节俭这种美德已成为当务之急。让我们都成为具有节俭美德的人，并为在社会上形成“以讲节俭为光荣，以不讲节俭为耻辱”的好风气而努力!

学 会 谅 解

①谅解是人类的美德，是一种高尚的品质。谅解是一股和煦的春风，能消融凝结在人们心中的坚冰。一位伟人意味深长地说：同志之间的谅解、支持与友谊比什么都重要！

②确实，谅解非常重要。先哲们早就认识到这一点。圣人孔子曾说：“己所不欲，勿施于人。”意思是说，无论做什么事，都要推己及人，将心比心，以自己的感受去体会别人的感受，以自己的处境去推想别人的处境。这种以己推人的思想就包含了理解他人、谅解他人的深刻含义。唐代韩愈在《原毁》中说：“古之君子，其责己也重以周，其待人也轻以约。”强调做人要严以律己，宽以待人，同样体现了人际交往中的谅解精神。

③谅解在我国传统的伦理道德观念中，一直占有重要的位置，是为人处事的重要原则。

④唐太宗李世民谅解、重用魏征的故事被传为佳话。在李建成与李世民的皇位之争中，魏征为李建成出谋划策，多次使李世民陷入困境。玄武门之后，魏征成了李世民的阶下囚。这时，李世民完全可以治他的罪，杀他的头。但是，李世民十分欣赏魏征的才干和人品，于是便谅解并重用了他，让他做到了宰相，帮助自己成就了历史上著名的“贞观之治”。这里虽然有李世民作为一代明君尊贤爱才的一面，但我们不能不认识到，这也与他宽宏大度、善于谅解他人分不开。再往前翻一翻历史的画卷，齐桓公谅解并重用曾险些射死自己的管仲，从而成就了霸业；蔺相如谅解多次羞辱自己的廉颇，留下“将相如”的美谈，相反，那些小肚鸡肠、斤斤计较之人，又有哪一个能做出一番事业呢？

⑤古人尚能如此，在社会生活日趋复杂的今天，人与人之间更需要谅解。那么，怎样才能学会谅解呢？ ⑥谅解，需要沟通。客观事物纷繁复杂，个人的思想认识常常带有一定的局限性和片面性，人与人之间难免会产生误解和冲突。因此，当自己与他人产生矛盾或误会时，要主动与对方交谈，认真倾听对方的诉说。这样，才能沟通彼此的思想，从而消除误会和隔阂。

⑦谅解，需要设身处地地为别人着想。积极地换位思考，更多地站在对方的角度考虑问题，我们就更容易谅解别人。

⑧谅解，需要忘却。忘却，是谅解的良方。克制性的谅解，不是真正的谅解，它不能祛除感情伤口上的脓水，医治感情上的创伤。

⑨我们提倡谅解，但是，谅解也不是无原则的一味迁就、退让。对于那些有损民族、国家和集体利益的行为，还需要勇敢地站出来，与之作坚决的斗争。

⑩让我们学会谅解吧！这样，人与人之间的关系才会更加和谐，人们的生活才会更加美好。

我作主

如果问你：你遇事有主见吗，现在还完全依赖别人帮你做决定吗？回答不是的，那么你就对了。我们中学生，就应当学会在生活中自己作主，能够独立，做自己和生活的主人。

首先，事事指望别人拿主意，自己不作主，会养成依赖的习惯，导致责任感的丧失。你从不自己拿主意，总是问：xxx爸爸，这事怎么办？xxxxxx妈妈，那事怎么办？xxxxxx老师，你告诉我怎么做！xxx渐渐地，你会沉溺在反正这事不是我要这样做的，我不必负责的状态中。那么，唯一的结果是你会变得越来越怯懦，怕担责任，于是你更加指望于别人，依赖别人，自己永不作主。可有一天，帮你作主的人消失了，你该怎么办？其次，凡事无主见全靠依赖别人，会使我们丧失基本的判断能力，甚至不能明辨是非。当你一次次指望于别人时，你其实正在一次次变得愚蠢，在逐渐失去对自己、对生活的判断能力，对的、错的，全不知道。有一天不能有人及时替你作判断，你该如何生活？

再者，不作主更是对自己和生活的不负责任，如果生活中事事依赖别人，那么，我们永远也不会得到锻炼，在失去种种机会的同时最终会使我们丧失独立性，我们将不能够获得真正的成长，我们不会成为自己和生活的主人。你不见可怜的方仲永凡事听他老爸的，不学习，无主见，即便天生睿智，却还是不能成才，止步于常人。

相反，学会作主，有利于我们对事情的思考，有利于我们认识世界。你要做出正确决定，就必须审时度势、瞻前顾后地考虑，在分析比较中，我们能够不断加深对周围世界的认识。那些很有主见的人总给我们留下深刻的印象，他们对别人、对世界的认识总比其他人要深刻，这其实就是思考的结果。学会作主，就是学会了思考，学会了认识世界。贝多芬xxx扼住命运的咽喉xxx，于是，他成为自己的主人，成就了音乐之父的辉煌。

学会作主，还有利于我们培养责任意识，有利于认识生活。当我们做出一个决定的时候，我们通常就会已经考虑到种种结果，并准备好承担这些结果，这就是责任意识。学会作主，就是学会承担责任，学会不怯懦不逃避，这是生活中必须的品质，所以学会作主就是学会生活。小列林打碎了花瓶做出了认错的决定，截瘫后的张海迪、桑兰做出了不向生活妥协的决定，那个八岁少年失去父母后一边读书一边照顾瘫痪的奶奶，他们是真正懂得生活的人，是敢于承担的人。

学会作主，更有利于我们学会独立，学会在生活中健康的成长。当我们对世界、对生活的认识逐渐完善了，当我们懂得承担责任了，我们其实就是学会了独立，我们的成长才是健康的。

但是，自己作主不是空讲道理就能够做到的，那么怎样才能学会作主呢？

首先，要认真学习，关注生活，掌握一定知识。然后，还要还要再生活中去实践，在生活中不断总结，向别人多学习。

不过，补充一下，虚心地向别人请教与不作主是两回事。并且，所有的xxx作主xxx都必须建立在合情合理合法的基础之上，作主不是任性，作主不是出于自私，作主不能不顾及他人的合理要求和利益。如果做到了这一点，你就是一个理智的人，有责任感的人，成熟的人，你就会成为自己和生活真正的主人。

那么，让我们学会做自己的主人吧！

1.格式：主体部分的编写格式由引言(绪论)开始，以结论结束。主体部分必须另页开始。2.序号毕业论文各章应有序号，序号用阿拉伯数字编码，层次格式为：1(3号黑体，居中)(内容用小4号宋体)。(小3号黑体，居左)(内容用小4号宋体)。...

本科毕业论文(设计、创作)(内封)(使用学校统一印制的封面装订时可以删除此页)题目：学生姓名： 学号：系 别： 专业：入学时间： 年月导师姓名： 职称/学位：导师所在单位：完成时间： 年月(空一行)中文题目(格式：黑体三号字，加粗，居中...

论文(含开题报告和文献翻译)用A4纸单面打印，页面设置：左边距、右边距、下边距均为厘米;上边距为厘米。页眉、页脚均为2厘米。论文(含任务书)及附件装订成一册，一式两份。页眉从正文开始。...

论文常用来指对某种学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，本文的内容是论文格式范文，欢迎大家参阅。论文格式范文摘要：建筑作为一个高能耗的行业，势必要走在节能的最前沿。...

[摘要]为了研究高中新课程实施过程中的学生心理状况，本研究采用状态—特质焦虑量表（STAI）和自编问卷《高中新课程实施过程中学生心理的调查问卷》对江苏省盐城中学随机选取的8个高一年级班的学生进行调查。...

一篇完整的科技论文应包括标题、摘要、关键词、论文的内容、参考文献。下面为大家介绍科技论文格式，欢迎阅读！1 题目论文的题目是科技论文的必要组成部分。...

一、封面学院统一格式二、目录目录两字黑体小二号、居中，目录两字间空四格、与正文空一行。目录单独为一页或多页，并以此开始计页数。各部分名为宋体小四号字，各小部分名间有缩进，可用以下表示：一、XXXXX1二、XXXXX2(一)...

试论现代信息技术条件下高校两课教师角色的转变(辽宁大学外国语学院 辽阳 111000)内容提要：深化两课改革必须解决两课教学方法的科学化、现代化问题。过去两课用专业课的教学方法，使两课的教学效果大打折扣。...

**毕业论文专科范文格式 第八篇**

>中文题名

(二号宋体)

(中文题名一般不超过20个汉字;题名不得使用非公知公用、同行不熟悉的外来语、缩写词、符号、代号和商品名称。为便于数据库收录，尽可能不出现数学式和化学式。)

(小四号仿宋体)

(小五号宋体)

中图分类号

(图书分类法是按照一定的思想观点，以科学分类为基础，结合图书资料的内容和特点，分门别类组成的分类表。采用《中国图书馆分类法》对论文进行中图分类的。)

>中、英文摘要

(五号楷体)

(摘要的目的是向读者介绍论文的主要内容，传达重要的可检索信息，其主要内容包括被报导的研究项目的目的，研究方法、结果和结论。篇幅以300字左右为宜。英文摘要要用英语清楚、简明地写作，内容限制在150～180个英文单词以内。)

>关键词(5号楷体)

(关键词是便于读者从浩如烟海的书刊、论文中寻找文献，特别适应计算机自动检索的需要。论文应提供关键词3～8个，关键词之间用分号隔开。在审读文献题名、前言、结论、图表，特别是在审读文摘的基础上，选定能反映文献特征内容，通用性比较强的关键词。首先要选项取列入《汉语主题词表》、《mesh》等词表中的规范性词(称叙词或主题词)。对于那些反映新技术、新学科而尚未被主题词表录入的新名词术语，可用非规范的自由词标出，但不能把关键词写成是一句内容xxx全面xxx的短语。)

>正文(5号宋体)

文稿正文(含图、表)中的物理量和计量单位应符合国家标准或国际标准(gb3100-3102)。对外文字母、单位、符号的大小写、正斜体、上下角标及易混淆的字母应书写清楚。

文稿章节编号采用三级标题.一级标题(小4号黑体)形如1,2,3......;二级标题(5号黑体)形如： 1,......; ,......; 三级标题(5号宋体)形如： , ,......引言或前言不排序。若论文为基金项目，请在文章首页下角注明基金项目名称和编号。

图表要求

>参考文献(小5号宋体)

**毕业论文专科范文格式 第九篇**

摘要：数学是研究数量关系和空间形式的科学。

在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想。

直观与推理是xxx图形与几何xxx学习中的两个重要方面，提高学生的观察能力、抽象成数学模型能力和空间想象能力对学生xxx图形与几何xxx的学习具有重要作用。

重视教学与学生的生活实际相联系，将实际问题抽象成数学模型；加强引导学生对几何图形的观察与动手操作，培养学生的几何直观；运用探究式学习方式，达到构建新的认知结构，培养学生的几何直观习惯；还要注重培养学生用自己的语言表述对几何问题的直观感受。

关键词：浅谈；发展；学生；几何直观

新课程标准指出：数学是研究数量关系和空间形式的科学。

在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想。

几何直观是指利用图形描述几何或者其他数学问题、探索解决问题的思路、预测结果。

借助几何直观可以把复杂的数学问题变得简明、形象。

几何直观不仅在xxx图形与几何xxx的学习中发挥着不可替代的作用，并且贯穿在整个数学学习中。

纵观整个小学数学的教材（人教版实验教材），从一年级到六年级，每一册教材都用了一个单元进行几何初步知识的学习，关于发展学生的几何直观的内容占了很大比例。

这表明小学阶段正是发展学生形成对几何图形和几何问题的初步的直观判断能力的有利时期。

为此我们在小学数学教学中，应坚持数学教学的直观性原则，充分利用生动直观的几何表象，联系学生的生活实际和他们已有的几何经验知识，在对几何图形的观察，实验和动手操作中发展学生的几何直观。

有了理念的支撑，那么我们在教学中怎样培养学生的几何直观呢？这些年来我进行了实践，现谈谈我的一做法：

>1、重视教学与生活实际相联系，将实际问题抽象成数学模型

新课标强调：从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生理解数学，并在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。

儿童生活在一个充满几何图形和几何体的现实世界中，他们在日常生活中积累的对图形的直观感知和表象心像以及思考猜想构成了丰富的几何经验和知识背景，成为他们发展几何直观学习空间与图形的重要事实基础，因此，我们在几何教学中就要贴近生活，研究儿童心中的几何问题。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系，使学生在观察、操作、交流等活动中，获得简单立体图形的直接经验。

通过学生自己动手收集不同形状的物品，学生认识到这些物体都是实际生活中的，从而使学生感受到数学源于生活，生活中处处有数学。

例如，教学长方体和正方体的展开图时，我让学生利用自己收集的长方体设法用剪刀剪开，寻找不同的展开图，然后搜集学生不同的展开图展示在黑板上，接着引导学生把各种展开图进行比较，发现不同的展开方式，最后进行归纳和总结出长方体与正方体展开图的特征。

这样不仅反映了学生对本课所学知识的掌握情况和合理使用学具的能力，更体现了学生灵活应用数学解决实际问题的策略与能力，并从中得到成功的体验，树立学习的信心。

>2、加强引导学生对几何图形的观察与动手操作，培养学生几何直观

低年级学生喜欢操作性活动，如搭积木、折纸等，由此积累的丰富活动经验以及初步形成的空间观念构成了他们学习几何知识的基础，到了高年级他们喜欢模型制作，图形设计等进一步形成了对几何学习的兴趣。

因此在长期的活动中他们形成的活动经验是发展几何直观的基础，是感受理解抽象几何直观的有力支撑。

几何直观是主体对于几何问题的感性认识，这种认识的主要途径是观察。

直观的对象一定是可视的，几何直观的背景性决定了几何直观的形成和发展必须依赖于学生对背景材料中的几何对象进行观察、分析，并结合自身已有的几何知识经验对问题的感性认识。

比如，《课程标准（实验稿）》中有这样一个例子，在桌上放一个茶壶，四位同学从各自的方向进行观察，再给出四幅图，请同学们指出分别是哪位同学看到的。

在这个例题的教学中，我把同学们每4个人分成一组，并给他们每组准备一个茶壶放在桌上，同学们坐在四周，每组一套4张从四个方向看见的茶壶图片，要求他们根据自己看见的样子选一张图片，同组的学生互相检查选择的结果对不对；然后再交换位置进行观察，直到四个方向都观察结束。

结果，同学们都能正确选出需要的图片。

又如：在三年级数学上册进行xxx周长xxx教学时，由于学生是第一次接触xxx周长xxx这个词语，所以只有通过观察、亲身体验等活动，让学生在具体情境中理解周长的含义。

课堂首先要注意创设情景，我设计了几张各种形状的相框图片，让同学们设想一下，如果自己的相片就放在里面，想给自己的相框贴上一圈美丽的彩带，该怎样贴？先让学生独立思考，同桌交流，然后指名上黑板指出贴彩带的地方，并说一说贴彩带的边儿叫什么？帮助学生初步感知xxx一周xxx和xxx周长xxx两个词语，让学生用手指一指、摸一摸数学书的封面的一周来认知xxx周长xxx，从而使学生得到图形的周长就是图形一周的长度。

这种符合学生生活实际的情境创设来唤起学生的学习兴趣，使学生进入良好的学习状态中，使他们进入积极的观察、思考活动中。

然后通过描一描书中树叶和图形的边线，直观感知周长的意义。

再从身边找一些例子（如文具盒、课桌面、黑板等）说一说它们每个面的周长，并且用手摸一摸它的周长，拓展学生对周长的感性认识，建立丰富的表象，初步认识周长的意义。

这样让学生真切感受什么是周长，经历一种生活体验，才能让学生对原来认识的周长达到真正的xxx数学抽象xxx，才能真正理解和掌握xxx周长xxx的.含义。

而这也正是《数学课程标准》所提出的过程目标中学生xxx体验xxx的价值所在。

>3、运用探究式学习方式，养成学生的几何直观习惯

新课程将探究式学习作为学生学习的主要方式之一，着重点放在让学生主动参与的过程中进行学习，在探究问题的活动中获取知识并主动构建新的认知结构。

如在教学三角形的稳定性时，如果不让学生亲手拉一拉三角形，亲身体验三角形的稳定性；三角形内角和的教学中，如果不让学生亲手把三角形上的三个角剪下（或折）拼成一个平角，无论老师怎样给他灌输三角形内角和是180度，他总是不相信也记不牢。

特别是长方体、正方体的表面积教学时如果不给学生长方体、正方体的实物观察并找出计算它们表面积的方法，学生就容易六个面的面积计算混为一谈，对有底无盖、有盖无底的长方体、正方体表面积计算就更是无从下手。

只有当学生经历了自主的、鲜活生动的实际操作过程，学生的创造潜力才能在这样的活动中得到充分发挥，不仅智力和能力得到发展，而且还能得到深层次的情感体验。

>4、注重培养学生用自己的语言表述对几何问题的直观感受

学生对数学语言的学习和使用是影响数学学习的一种重要因素，在教学的过程中教师要给学生提供使用自己的语言表达他们对数学问题理解的机会。

让学生学会使用数学符号和数学语言对于数学素养的形成至关重要。

不像有些人讲的：xxx你那一年级数学中的20以内的加减法多数孩子一口都报的出来，你还有什么教的必要嘛。

xxx教师在教学中不仅仅是要让学生心领神会那么简单，更重要的是要让学生把领会到的知识用自己的话表达出来，达到与语文学科之间的整合。

要让学生会读数学、学会数学交流、写数学和讨论数学，这也是我在十多年的新课标践行中努力实践的一个重要目标。

如在四年级（义教版）上册的xxx平行与垂直xxx的教学中，在学生理解xxx平行线xxx与xxx垂直线xxx这两个概念中，不仅要让学生理解概念而且还要让学生会口头表达哪一条是哪一条的平行线，哪一条是哪一条的垂线，不仅要让学生会说图形中的，还要让学生从身边的物体中去找、去说。

直到学生真正理解了xxx互相平行xxx、xxx互相垂直xxx的真正含义为止。

有如：在xxx圆的认识xxx的教学中，让学生从具体的情景中找出哪些物体是圆的，再说说生活中所看到的圆形的东西，然后让学生讨论：车轮为什么要做成圆形的？球是圆形吗？在讨论的过程中，我给予了学生足够的时间表达他们的看法并认真去倾听，适时引导，最终让学生认识到圆的本质特征：圆形是一种平面图形，圆心到圆上任意一点的距离处处相等。

总之，在xxx图形与几何xxx的教学中，学生学习应当是一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程，除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流也是学习的重要方式，学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、验证、推理、计算、证明等活动过程。

教师教学应该以学生的认知发展水平和已有的经验为基础，面向全体学生，注重启发式和因材施教，为学生提供充分的数学活动的机会。

要处理好教师讲授和学生自主学习的关系，通过有效的措施，启发学生思考，引导学生自主探索，鼓励学生合作交流，使学生真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，得到必要的数学思维训练，才能获得广泛的数学活动经验。

参考文献

[1]xxx小学数学新课标xxx20\_修订版

[2]xxx小学数学核心概念教学研究xxx

**毕业论文专科范文格式 第十篇**

摘要：探究式教以重视提高学生的发现、分析、解决问题能力的教学模式，其教学理念与我国的新课程改革理念相符。

通过对高中地理探究式教学进行分析，总结探究式教学实施经验，为高中地理应用探究式教学总结经验，提高课堂地理课堂教学效果，提升课堂教学效率，促进学生素质全面发展。

关键词：高中地理;探究式教学;新课程理念

在传统教学模式影响下，高中地理教学只重视学生的成绩，忽视提高学生的综合能力。

而新课程改革要求课堂教学应让学生掌握课本知识，更应让学生的综合素质获得提升。

在课堂教学中，教师需要转变教师和学生的地位，让学生成为课堂的主体，让学生主动参与课堂学习。

探究式教学方式属于培养学生主动性的教学方式，探究式教学模式与我国新课改理念相契合。

因而高中地理教师需要重视应用探究式教学模式，在探究教学过程中提高学生的主动探究能力科学素养，对学生学好地理知识以及学生的未来成长具有重要作用[1]。

笔者结合个人教学经验，对高中地理教学中应用探究式教学进行简要分析。

1、探究式教学中师生定位

学生定位：探究式教学作为一种培养学生自主探究能力的教学方式，它要求每个学生都能够积极参与教学活动。

同时探究式教学要求学生在教师引导下开展探究学习，通过个人的观察、分析和研究等活动或行为总结知识，建构知识体系，而非教师通过灌输式方式将知识传授给学生。

**毕业论文专科范文格式 第十一篇**

1、论文中文题目。（二号宋体加粗）

3、摘要：150～300字，需有简明的研究目的、研究方法、结果、结论等，摘要书写中不能出现“本人”、“本文”等第一人称称谓。（五号宋体，摘要两字加粗）

4、关键词：3～8个，每个关键词之间用“;”隔开。（五号宋体，关键词三字加粗）

5、引言：简要说明研究工作的目的、范围、相关领域的前人工作和知识空白、理论基础和分析、研究设想、研究方法和实验设计、预期结果和意义等。引言应言简意赅，不要与摘要雷同，不要成为摘要的注释。（内容均为小四宋体，行距倍下同）

6、正文：论文的核心，要求主题新颖，观点明确，有理论高度，有实践基础;论据充分，引文准确，数据可靠;层次分明，文字简练，图表清晰。

**毕业论文专科范文格式 第十二篇**

>一“跨文化”战略的基点

中国航空运输企业的核心竞争力与主要不足之点从前述分析可见，当前航空运输企业所面对的“跨文化”冲突既有内因亦有外因。因此中国航空运输企业应兼顾内外，充分认知自身的优势与劣势，找准核心竞争力和主要不足之点，以扬长避短，趋利避害。从“跨文化”战略的角度看，当前中国航空运输企业具有以下有利因素:

1较为稳定的国内xxx面文化建设之功不在朝夕

而在于濡染渐替，这一特点决定了航空运输企业“跨文化”建设必然是一项长期性的工作。而当前我国稳定的xxx面，恰为航空运输企业进行长远的“跨文化”战略规划提供了先决条件，中国航空运输企业可以着眼于更长远的目标有步骤地开辟国际市场，培养忠诚的国际性旅客群落。

2温和的国际形象中国长期

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找