# 形势与政策论文【二十篇】

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-06

*论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于形势与政策论文的文章20篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 形势与政策论文　　一、 国际安全形势的时代背景　　冷战后国际安全形势发生了根本变化。虽然世界上...*

论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于形势与政策论文的文章20篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 形势与政策论文**

　　一、 国际安全形势的时代背景

　　冷战后国际安全形势发生了根本变化。虽然世界上还存在许多不确定和不稳定的因素，仍然是矛盾丛生，冲突不断，但今后相当时期，国际形势发展的主流仍将是和平与稳定、发展与合作。

　　我们处在和平与发展的时代。时代的基本特征已不再是战争与革命，而成了和平与发展。这里所说的和平，指不打世界大战，并不包括局部战争。这里的发展是指经济发展与社会进步，不是指社会制度的变革。在新的时代，虽然国际上的发展不平衡更为加剧，但却不会导致大国间的战争。由于经济成为各国发展平衡和国际关系的重点，军事手段的作用已相对下降。各国普遍希望保持国际形势的缓和与稳定，一般不再把扩军备战定为国策或置于国家战略的首位。

　　这就是当前国际安全形势的时代背景。

　　二、当前国际安全形势的主要特点——经济安全地位突出

　　在新形势下，有关安全的概念有了明显的扩展和延伸。随着经济成为重点，经济安全被大加强调，地位日益突出。所谓经济安全，其含义就是保障国家经济(包括科技)发展战略诸要素的安全，在参与国际竞争和经济合作中维护国家利益和争取优势地位，特别是保护本国市场和开拓国际市场。两极格局解体后，以经济为基础的综合国力的竞赛已被置于首位，经济实力成为决定各国国际地位的主要因素。因此，各国在决策时优先考虑的已是经济利益，政治安全以及外交、情报等，也都更多地在为经济服务。维护经济安全的斗争已成为国际间斗争的主要内容。

　　正像对传统的安全概念一直存在完全不同的解释一样，在如何看待经济安全上也有极大分歧。例如有的国家在传统安全上就认为，世界上无论什么地方出事都和它的安全有关，它都可以在维护安全的名义下进行干预。而在经济安全上，它的利益也是遍布全世界，为了开拓市场可以四面出击，威胁和损害别国的经济安全。广大的发展中国家则把经济安全看做是维护本国合法权益，争取平等互利和公平合理的对外经济关系和国际环境，创造有利条件，以消除贫困和加速发展。经济安全领域的斗争，不仅存在于南北之间，也存在于南北各自内部。发达国家间除激烈的竞争外，还争夺地区以至全球的主导权。由于几个西方大国在世界经济中还占居统治地位，所以它们的经济政策对国际经济安全的影响最大，它们间的矛盾也是国际经济关系中的主要矛盾。经济安全领域的斗争不只使用经济手段，已经很难同政治安全以至军事安全领域的斗争截然分开。一些发达国家还竭力使经济关系政治化。有时经济摩擦可以导致国家关系的全面紧张。少数西方大国的保护主义、歧视政策和霸道行径是当前国际经济安全的主要威胁。

　　在经济安全领域，除了矛盾与斗争的一面外，也有协调与合作的一面，而且往往还占主要地位。这是因为，经济国际化日益加深，各国在经济安全上有更多共同点。现在，国际化和全球化飞速发展，相互依存日益紧密，这就为经济安全领域的协调和合作开辟了广阔的前景。由于全球化和区域化、集团化同时发展，所以经济合作既有世界范围的，也有地区性的，各种经济集团也就形成了区域合作的一种安全构架。

　　三、威胁国际安全形势的因素

　　虽然如前所述，国际安全形势的主流是和平与稳定，是缓和的总趋势，但是世界并不安宁，仍然不时出现紧张和动荡，爆发地区冲突和局部战争。这是因为还存在许多威胁安全的因素。其中主要表现为以下几个内容：

　　1、威胁国际安全的主旋律——霸权主义与强权政治。

　　虽然随着冷战的结束，美苏两大阵型的解体，当今世界正向着多极化格局发展，但霸权主义与强权政治在某些大国中仍然根深蒂固。这也使得它在过去现在以及将来一段时期都还会是国际安全形势的主要威胁。

　　2、席卷全球的经济危机。

　　97年的亚太金融风暴、09年的由美国次贷危机引起的席卷全球的金融海啸，这两次大型的世界性的经济危机让人们深深地了解到经济全球化所带来的巨大风险，也为未来全球的经济发展蒙上了巨大的阴影。世界经济格局正在不可避免地震动重组中，由于经济安全的突出地位，未知而多变得经济格局也为国家安全形势带来了巨大的不确定性。

　　3、日益肆虐的恐怖主义。

　　震惊世界的“911”事件后，恐怖主义顺利地跻身为威胁国际安全形势的三大因素之一。恐怖主义的形成，就与霸权主义所引发的抗争心态，领土、主权问题导致的冲突和动荡，民族、宗教矛盾形成的历史积怨等传统安全问题有着密切关联。在“911”事件后，恐怖主义有了进一步发展的不良势头，极大地威胁着当前的国际安全形势。

　　除此以外，还有许许多多的威胁国际安全形势的因素，如全球环境问题、海盗问题、流行性疾病、人口爆发饥饿等等。

　　四、国际安全合作的发展前景

　　各国之间除利害冲突外，也有共同利益和共同要求促使它们进行合作的一面。例如希望保持稳定就是一个共同点，因此即使互相视为主要潜在对手的国家也不愿看到对方发生大动乱，因为这也会危害自身的利益。而且从长远看，处在和平与发展的时代，威胁安全的因素终究不会占上风，增进安全领域的国际合作有着广阔前途，主要原因有以下几点。

　　1、是相互依存和相互渗透、全球化和国际化的迅猛发展，增进了各国的共同点，因此需要协调和合作以维护共同利益。

　　2、是多极化发展加速，大国实力趋于均衡化。

　　3、是经济成为重点，使安全概念发生变化。

　　4、是发展中国家成为维护安全和促进合作的重要力量。

　　5、各国联合起来维护区域安全，打击恐怖主义、跨国犯罪等安全威胁的需要。

　　总的来说，在未来很长的一段时间里和平与发展将仍然是世界的主旋律，相信在全人类的努力下，安全的国际形势必能得以继续延续下去。

**第2篇: 形势与政策论文**

　　摘要：从我国人口和经济的角度出发，根据我国人口增长模型来证明国家计划生育政策实施的必要性和可行性，并阐述计划生育政策的衍变过程。在此基础针对人口增长速度降低、占世界人口比重逐渐下降及人口转变乘数变小三方面对计划生育政策取得成果进行评估。正如世界上没有绝对的真理、事情没有十全十美一样，政策随经济、历史、政治的不断革新与变化，当计划生育政策得到较大成就时，同时引发一系列问题。因我国城乡之间各方面的差距。城市人口增长率大大低于农村人口自然增长率，这种现象造成国家人口发展的逆淘汰倾向。计划生育政策的出台在某种程度上遏制住出生率迅增的状况，近几年，一胎化政策推行的今天，老龄化问题越演越热。与此同时，出生婴儿性别比例严重失调也成为当前特别重要的问题。对此，国家实施“单独二胎”政策。本文针对一胎化所带来的问题和新政策实施带来的利弊做出以下思考。

　　关键词：计划生育政策;一胎化;性别比例失调;单独二胎

　　引言：

　　人口增长与经济发展的两者早已被人们争论很久，有不同看法的学者们和专家们对自己的理论提出许多人口政策。19世纪80年代，英国经济学家坎南根据边际报酬递减规律指出达到产业收益最大化所需要的人口数量为适度人口。它从产业收益出发，提出人口过多过少都不利于经济的发展，只有适度数量才是最好的;与之对应的是适度的人口控制论。我国70年代初期开始实行的计划生育政策，初衷就是为了控制人口过快增长。在30多年计划生育斗争中，中国人口增长迅速的势头终于得到有效遏制，即缓解了人口对资源环境的压力，又使经济、人民生活水平、人口素质得以提高。与此同时，人们今天的人口形势也发生了重大转变。生育率较低所带来的人口老龄化加速、劳动力短缺、男女性别失衡等问题，现家庭养老及抵御风险能力随之降低。现针对已发生变化的人口形势，为促进人口持续发展，需制定符合国情的计划生育政策，对其作出完善和调整。综合多方面的思考，我国推行二胎政策，和一胎化政策对比，“单独二孩”政策更加平稳、渐进、可控。

　　>一、一胎化政策的所带来的问题

　　(一)人口素质“逆淘汰”

　　高尔顿最早提出的人口素质“逆淘汰”，言简意赅的说就是社会对人口的逆向选择，指低素质人口挤压高素质人口这种有悖于优胜劣汰的现象1。20世纪80年代后期，人口学界对我国人口素质逆淘汰问题提出很多质疑。我国人口素质的逆淘汰问题是否是城乡之间生育率的差别导致的呢?我国一胎化政策导致城乡之间的生育率差距较大，造成城市人口比重越来越小，同时造成我国人口素质的逆淘汰。那么，如何阻止这种人口素质“逆淘汰”的现象呢?其实，人口素质“逆淘汰”的原因和城乡之间生育率的差距有很大关系，所以，唯有缩小城乡之间生育率的差距才可以从根本上遏制人口逆淘汰的这种倾向。从提高城镇人口生育率或降低农村人口生育率两方面来考虑。

　　(二)人口老龄化

　　老年人口负担系数大一直都是国家的一个大难题。怎样应对人口老龄化社会的到来中国即将面临的一个严峻挑战。老龄化导致人口抚养比的变化、政府和个人家庭负担加重、社会劳动力缺失等问题。处于计划经济向市场经济的转型过程的中国，国库资金不足，高额养老金和医疗费国家承受不了。农村养老主要是依靠家庭养老。我国计划生育政策带来了“四二二”、“四二一”等倒金字塔家庭模式，首先，赡养老人给并不富裕的农民带来沉重负担，也是社会急需解决的问题。其次，老龄、高龄人口的增多必然分担部分劳动力，导致急需劳动力的中国带来劳动力资源的匮乏。再次，老年人口的增加会对产业结构、文化冲突、社会发展等方面带来影响。最终造成大量潜在问题凸显出来。

　　>二、男女性别比例失调

　　男女性别比例失调的根因是中国传统重男轻女思想的滞留，中国传统生育文化至今还存在着男尊女卑等意识。除此之外，家族香火的延续，也导致农村家庭优先择男的现实。导致男女性别比失调的直接原因是我国的一胎化政策。在一对夫妇只允许要一个孩子的情况下，外加中国传统观念滞留，多数家庭在不违背国家政策的情况下优先选择男孩。生物学因素是导致现今性别比例失调的重要因素。同时也引发一系列的社会问题，如人口拐卖等.婚姻的稳定收到一定威胁。首先，性别挤压。男性过多无婚配对象现象严重，光棍汉的社会是一个不得不面对的严酷事实。其次，家庭的不稳定。家庭的不稳定直接关系到社会的不稳定。

　　(1)、单独二胎政策的利：

　　单独二胎政策的实施的利，从大的方面来说重要有两个方面，一方面是可以有效控制男女比例失衡现象。在还滞留重男轻女传统思想上再加“选择性生育”的形势下，导致现今社会男女比例失调的问题。在“单独二胎”政策的实施下可以大大减少这个问题的持续发生。

　　另一当面是缓解人口老龄化问题。一胎化政策引发“独生子女下一代夫妇最多可能赡养12位老人”的社会现象，同时给国家的经济也带来较大的难题。生育率的降低带来人口老龄化和高龄化这是必然的，对社会保障体制的财务可持续性产生直接冲击。2单独二胎政策的实施可缓解人口老龄化问题，并大大减少未来的社会风险。

　　(2)、单独二胎政策的弊：

　　首先，增加国家财政支。二胎政策的实施将面临更多的社会问题，比如：财政支出、福利待遇政策、环境承受力等。从宏观层面看，未来社会将面临的压力随之增加。其次，增加个人家庭负担。笔者亲生经历，现有点名气的儿童衣服专卖店，一件冬季羽绒服最低价格500左右,在这个高物价的年代，养一个婴幼儿的花销难以想象。并且刚刚是一个开始。二胎政策的实施对普通收入的家庭来说是一个值得思考的现实问题。

**第3篇: 形势与政策论文**

　　[摘要]新时期是高校“形势与政策”课的重要发展时期，教师和学生都面对着与以往不同的教育教学模式，教学方式应进行创新和改革。课程要进行包括线上教学等方面的系列改革，教师要真正适应新媒体技术条件下的教学新模式，多方面进行创新，从而使课程的教学模式出现质的飞跃。

　　 [关键词]新时期;形势与政策;教学模式;创新

　　 [基金项目]20\_年长沙师范学院校级教学改革项目课题“新时代形势与政策课教学模式构建研究”（JG20\_034）

　　 [作者简介]周碧波（1978—），男，湖南永州人，法学博士，长沙师范学院马克思主义学院讲师，研究方向政治文明建设。

　　 [中图分类号]G411  [文献标识码]A  [文章编号]1674-9324（20\_）35-0003-02  [收稿日期]20\_-06-17

　　> 一、引言

　　 目前，大学生生活在一个全新的信息化时代，高校传统的“形势与政策”课教学模式受到巨大的挑战。而从矛盾辩证法来讲，课程受到的挑战中也包含着机遇，紧抓机遇进行教学模式的改革往往会收到不错的成效。在新时期，“形势与政策”课必须要在一定程度上实行线上教学，并且要对以往的教学模式进行前所未有的創新，推进该课程教学模式质的飞跃。概言之，高校“形势与政策”课要紧抓全面进行线上教学改革、全面提升教师信息化能力水平、全面加强教师运用理论解决实际问题的水平和全面增强学生的“四个自信”这四个方面。

　　 >二、新时期“形势与政策”课必须要在一定程度上开展线上教学，这是大力推进该门课程改革的契机

　　 原来的“形势与政策”课教学模式之所以面临着改革难以推进等一系列问题，关键在于许多任课教师改革意识不强，创新观念不够，对该门课付出的精力和时间不够，有个别教师上课时照本宣科，敷衍了事。而在新时期，使得部分原来在现实课堂中照着PPT讲课的教师面临着新的线上教学环境而不得不有所改变，在线上教学，如果对授课内容不事先熟知并进行自如地讲解，就会出现一堂课难以讲授下去的尴尬场景，即使是口才较好的老师，也要对教学内容有比较全面的了解，才能在线上课堂中侃侃而谈。此类课堂教学，与网络主播的情况类似，如果主播口才不佳，才疏学浅，观众的参与度就会很低，从而使主播难以“混”下去。

　　 “形势与政策”课的老师也面临着同样的情况，如果自己照本宣科，搞一言堂，其会面临着无生动话语可说，干巴词穷的尴尬局面，学生随时会退出网络课堂，让教师难以继续进行教学。当然，教师手中还有“考勤”这把“尚方宝剑”，学生应当不会不请假就退出课堂，但对于教师一旦有了不良印象，学生会选择静默老师的声音，自己干其它的事情，这样就倒逼教师提高教学水平，在此方面进行有效的创新。

　　> 三、全面提升教师信息化能力水平，充分利用线上课堂将正确的价值观有效教授给学生

　　 当前任课教师的信息化能力水平参差不齐，而且多数教师操作电脑和手机相关教学技术设备能力有待大幅提高，传统的教学手段和模式依然是课程改革的思想和行为上的重要障碍。在脱贫攻坚时期，教师应与时俱进地运用现代信息技术，打造“形势与政策”云课堂，将我国当前脱贫攻坚工作与思政课堂相结合，体现高校思政课作为大学生思想政治教育主渠道的作用。在脱贫攻坚的伟大战役中，思政课教师肩负重大责任，每位教师要守好自己的“责任田”，不忘初心，牢记使命，在教学中结合脱贫攻坚的典型事件开展教学，弘扬爱国精神，讲好“中国故事”，同时发挥线上教学的优势，使思政课真正发挥其育人功能，取得积极的成效，为下一步本课程开展教学改革积累经验。

　　 高校目前在“形势与政策”课信息化教学方面面临着如下困难：一是网络成为青年学生生活不可或缺的重要部分，而且社会已经全面进入信息化时代，而利用信息化手段对大学生进行教育教学却显得比较薄弱;二是课程具有极强的实效性，这对老师的政治素养和理论水平提出了非常高的要求;三是传统的课堂教学这一单一的教学形式，对学生的吸引力越来越小;四是任课教师数量得不到根本保证，而且教师获取教学资源的手段比较单一，主要是通过相关教材，相关的课程培训来获得信息和教学内容，已经远远不能满足学生的多层次需要。

>　　 四、全面加强教师运用理论解决实际问题的水平，通过专题培训提升教师的理论素养和理论结合实际的能力

　　 为了保证“形势与政策”课理论教学的针对性和实效性，必须对“形势与政策”课教师队伍先进行培训。通过培训，所有“形势与政策”课教师熟练掌握教学内容，把握教学要点，科学运用教学方法和教学手段，充分满足“形势与政策”课理论教学的现实需求。多年实践证明，对“形势与政策”课教师先进行培训，培训合格后方承担具体的教学任务，给学生讲授“形势与政策”课，能够切实提高教师的教学水平，有效保证“形势与政策”课的教学效果。

　　 “形势与政策”课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，“形势与政策”这门课不能关起门来搞教学，教师不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，千方百计提高自身对现实问题解答的能力，比如脱贫攻坚，中国与西方国家的表现差异极大，教师应重点钻研具体的理论和现实问题，做出让人信服的解答，得出富有说服力的结论。同时，应让学生带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

　　> 五、通过讲好中国的“脱贫攻坚”等一系列惠及民生的故事诠释中国社会主义制度的优越性，全面增强学生的“四个自信”

　　 原来我们自己讲中国的制度优势，某些国人不以为然，尤其是极个别“公知”对此不屑一顾，甚至美化西方资本主义制度，鼓吹“自由、民主和人权”这一套精英与平民迥异的双重标准。而在“脱贫攻坚”等一系列惠及民生的“大考”中，中国交出了一份优异的答卷，而西方国家却普遍考了个不及格，可见，民生工程犹如一面“照妖镜”，映射出了西方所谓“人权”等价值观的虚伪本质。因此，通过“形势与政策”课教学讲好脱贫攻坚等专题，在帮助大学生学习和领会党中央政策和精神的同时，还可以使大学生进一步了解了中国特色社会主义制度优势，增强制度自信。以新时期网络教学为契机，通过精心设计，也有助于推动思想政治理论课教学模式改革创新。

　　 “形势与政策”课教师应把脱贫攻坚等体现我们党“执政为民”等重要事例融入教学各专题，引导学生做新时代合格公民，鼓励学生增强对中华民族实现伟大复兴的信心。教师应善用和乐用现代媒体手段，扎实高效地让学生完成线上学习任务。教师可通过发布话题、在线答疑、批改作业等方式与学生进行良好的互动，并以脱分攻坚为切入点引导学生学习“决胜全面建成小康社会”等专题，使学生充分认识到全国一盘棋、集中力量办大事的社会主义制度优势为实现中华民族伟大复兴提供了科学完备的制度保障，并坚定全国人民实现“两个一百年”奋斗目标的必胜信心。

　　> 六、结语

　　 新时期带给“形势与政策”课的绝不仅仅是挑战，更多的是变革和机遇。脱贫攻坚等一系列“大考”，“考”出了中国制度的巨大优势，这些都是课程的自信资源。我们相信通过不断地创新和改革，该门课将会越来越对学生具有吸引力，并具有理论和实践的巨大魅力。

**第4篇: 形势与政策论文**

　　摘要：台湾问题是历史教学中的一个热点问题，对学生进行台湾问题 教育，必须使学生明确台湾自古以来就是中国的神圣领土，深刻认识台独的本质，从而坚决反对和遏制台独分裂行径，并且意识到“一国两制”是解决台湾问题的最佳方式，本文作者就此问题展开探讨。

　　关键词：历史教学学生台湾问题

　　马英九上台后两岸关系回暖，然而自1949年以来，海峡两岸已经人为地分离了近60年，台独势力对大陆的丑化宣传，从文化上、传统上割断了两岸联系，加上1979年以前大陆对台宣传存在政策性偏差，这些都使得两岸同胞产生了心理隔阂，和平统一大业不可能一蹴而就。所以历史教学要使学生正确认识解决台湾问题的重要性与曲折性，使学生认清台独的本质，坚决反对和遏制台独势力的分裂行径，自觉投身到建设祖国、实现祖国统一的大业中去。

>　　一、必须使学生明确台湾自古以来就是中国的神圣领土

　　台湾包括台湾岛及附近岛屿(即台、澎、金、马等)，陆地面积35961平方公里，现有人口2300多万。绝大部分台湾居民的祖先来自祖国大陆，文化传统与大陆同一源流。台湾在先秦被称为“岛夷、夷洲、蓬莱”等;三国时称“夷州”，公元230年孙权曾派人率兵到台湾;隋炀帝曾先后三次派人到台湾;元朝于1340年左右设立澎湖巡检司，管理澎湖列岛和台湾岛;明朝先将台湾称为小琉球，1620年后称为“台湾”，同样设置了行政管理机构。在这前后，西方殖民者先后侵略台湾，1642年荷兰人占领台湾，1662年民族英雄郑成功从荷兰殖民者手中收回台湾;1683年清军进驻台湾。到了1684年，清政府正式设立了台湾府，1885年，中法战争之后，鉴于台湾在海防中的重要地位，清朝设台湾行省，刘铭传为第一任巡抚，并在台湾进行了改革。中日甲午战争之后，腐朽的清廷与日本签订了《马关条约》，割台湾岛给日本，从此日本对台湾人民进行了长达50年的殖民统治。然而，即使在这50年，台湾人民的反割台斗争也从来没有停止过。

　　第二次世界大战期间在埃及首都开罗召开了中、美、英三巨头首脑会议，会后发表了《开罗宣言》，明确规定日本侵占中国的领土如台湾、澎湖列岛等在战后必须归还给中国。二战结束后，战败国日本把台湾交还给了当时的国民党政府，至此台湾在游离了50年之后回到了祖国母亲的怀抱。抗日战争结束后，国共内战爆发，1949年12月蒋介石在大陆彻底失败，“国民政府”迁往台湾，海峡两岸陷入了长期分离状态。由此可见，无论是从历史上，还是从国际法的角度来看，台湾无可争议地都是中国的神圣领土，无论台独分子如何狡辩、破坏，台湾与大陆系出同源，台湾与大陆同属一个中国的事实从未改变。而如今大陆与台湾之所以还没有实现统一，完全是中国内战的遗留问题，属于中国内政。

>　　二、必须使学生深刻认识“台独”的本质

　　所谓台独，是妄图把台湾从中国分裂出去的“台湾独立运动”的简称，其本质是分裂祖国，谋求“台湾独立”。台独分子说1895年在台湾人民反抗日本占领的斗争中出现的“台湾民主国”是其起源，事实上当时台湾人民是在被晚清朝廷抛弃又不愿当亡国奴的情况下才自立为国的，存在时间很短。但就算在那种情况下，台湾人民依然坚持台湾是中国神圣领土的一部分，“台湾民主国”的国号为“永清”就是明证，这与后来的台独运动非但毫无瓜葛，而且本意完全相反。台独源于1945年抗战胜利前后，一些不甘失败的日本少壮派分子与极少数卖国的台湾士绅相勾结，搞起了所谓的“台湾独立运动”，这一分裂活动很快被国民政府镇压。

　　20世纪80年代，李登辉通过伪装赢得蒋经国的信任，在1988年蒋经国病逝后得以继任。开始李登辉对外界还有所遮掩，但后来其台独倾向逐步显现，1999年抛出“两国论”彻底暴露其本来面目。李登辉是台独的总后台，在他的纵容支持下，民进党由小到大，最后成为台湾的执政党。2024年民进党陈水扁上台，尤其是20\_年获得连任之后，台独势力在分裂祖国的道路上越走越远，台独运动进入一个前所未有的高潮。陈水扁先是承诺“四不一没有”，后来对一个中国的原则进行有意的模糊，再到所谓渐进式台独，不断制造事端，疯狂挑战一个中国的原则，又鼓吹一国论、两国论，搞所谓的制宪公投、正名运动、去中国化、去蒋化、废统终统，企图强行挤进联合国等国际组织，叫嚣出台台独时间表、建立台湾共和国等。孙中山说：世界潮流，浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡，祖国统一是历史发展的潮流，是李登辉、陈水扁之流所不能阻挡的。

>　　三、引导学生认识“一国两制”是解决台湾问题的最佳方式

　　“一国两制”是邓小平提出来的具有创造性的解决国家和平统一问题的伟大构想。台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分，和平解决台湾问题必须考虑台湾的历史和现实，既要考虑到台湾同大陆隔离多年的历史，又要考虑到各方社会制度本质不同和生活方式存在的差异;既要考虑到祖国统一是大趋势，又要保持台湾的稳定和繁荣。“一国两制”本着尊重历史、尊重现实、实事求是、照顾各方利益的原则，在作为国家主体的大陆坚持社会主义制度，台湾、香港、澳门继续实行资本主义制度，两种制度长期共存、和平共处、共同发展，反映了中华民族的强烈愿望和迫切要求。中国是一个历史悠久的统一的多民族国家，反对分裂，追求国家统一和民族的团结是自古以来中华民族的传统，是我们国家历史发展的主流。

　　中华民族有着数千年悠久的历史，有着共同的文化传统、语言文字、伦理道德、思维方式和生活习惯，每一个中国人都把自己看成是炎黄子孙、龙的传人，基于这种认识，各族人民都把维护祖国统一看作义不容辞的历史责任，并为此进行坚持不懈的斗争。尽管台湾在历史上曾经分裂于祖国大陆，但台湾人民同大陆人民同为炎黄子孙，熏陶于相同的中华文明，因而海峡两岸人民仍有着强烈的认同感。“一国两制”要求用和平方式解决台湾问题，实现祖国统一，有利于维护稳定、民族振兴，有利于世界的和平与发展。

　　和平统一是中国政府的既定方针，同时我们也要强调，和平统一实行“一国两制”并不排除使用武力，不承诺放弃武力不是针对台湾人民，而是针对“台独”分子和国际上妄图分裂中国的反华势力的。邓小平关于祖国统一提出的“一国两制”构想，是邓小平理论的伟大创举，极大地丰富和发展了马克思主义，是“实事求是”精神具体体现的典范，反映了人民的意愿、历史的要求，顺应了国际潮流，充分照顾了各方利益，是两岸统一的最佳方式。

　　作为新世纪的中学生，不仅要正确认识台湾问题的由来和实质，认清台独的本质，还要以实际行动反对和遏制台独势力的分裂行径，随着现代电脑 网络的普及和两岸三通的实现，我们可以引导学生加强与台湾青少年的沟通与交流，培养“两岸一家亲”的民族情感，为台湾问题的最终顺利解决贡献力量。引导学生努力学习，为实现把我国建设成为一个强大的社会主义现代化国家贡献力量，强大的祖国必定也是一个统一的祖国。

　　参考文献：

　　[1]莫绍深.关于《概论》课中“台湾问题”的教学思考[J].钦州学院学报，20\_，10.

　　[2]李曼.台湾问题与中国统一[J].郧阳师范高等专科学校学报，20\_，10.

　　[3]杨华洋.“一国两制”是解决台湾问题的最佳方式[J].贵州社会主义学院学报，20\_，03.

**第5篇: 形势与政策论文**

　　【摘要】随着高校教学改革的深入推进，对于形势与政策的重视程度也不断提升。作为高校形势与政策教师，要积极探索专题化的形势与政策教育策略，将学生能力培养作为教学重点，满足当前学生的形势与政策学习需求，构建起科学的形势与政策教育体系，实现专题教学的全面创新，适应当前高校形势与政策新课程教学改革目标。

　　 【关键词】高校 形势与政策 专题教学 实效性

　　 在开展高校形势与政策教学中，教师要转变传统的教学观念，结合现代教育发展趋势，提出有针对性的专题教学策略，切实将学生核心素养摆在重要位置。作为教师要积极探索，提升学生的思想认知能力，助力现代高校形势与政策教育发展。

　>　 一、专题教学在高校形势与政策教学课程中的价值

　　 （一）符合新时代教育发展趋势

　　 从当前的高校形势与政策教育发展整体情况来看，全面提升学生综合素质，积极推进和深化各学科教育改革，提高形势与政策教学的整体质量，已经逐渐成为教育发展的主旋律。因此在这样的教育发展趋势下，如果教师还是按照传统的教学观念和方式开展教学活动，势必会影响高校形势与政策教育的整体发展，阻碍形势与政策教育的进步。专题教学在高校形势与政策教学中的开展，有利于教师正确把握教育发展的方向，这是符合新时代高校教育发展趋势的。

　　 （二）有利于构建现代教育体系

　　 能力教育一直是高等教育发展过程中教师给予重点关注的话题。但是自从实施素质教育以来，教学改革和教育创新就一直没有最大限度的发挥作用。专题教学在高校形势与政策教学中的运用，是创新高校教育形式的一个重要突破口，同时也是实施素质教育的一种具体化形式。结合学生的身心发展特点，通过专题教学的应用，抓住高校形势与政策教育的基本规律，这对于构建完整的想高校形势与政策特色教育体系，提高学生的综合素质，都将起到十分积极的作用。

　>　 二、当前高校形势与政策教学存在的主要问题

　　 （一）学生缺乏形势与政策学习兴趣

　　 学习兴趣是形势与政策教师在开展教学活动过程中应该重点关注的内容。因为对于学生来说，学习兴趣是获得学习动力的基础，如果学生缺乏学习兴趣，就会在平时的学习过程中表现出较为松散的状态，所进行的学习活动也都是在教师的驱动之下，为了完成学习任务，因此学习过程中具有明显的被动性。如果此时所学知识具有一定难度，学生在理解的时候就会存在较多的阻碍。出现这种现象的主要原因就在于学生学习兴趣的缺乏。

　　 （二）专题教学的应用缺乏明确目标

　　 专题教学对于当前的高校形势与政策教育发展具有十分积极的指导作用，但是从目前的高校形势与政策教育情况来看，很多教师并没有真正意识到专题教学的优势，因此在高校形勢与政策教育中运用的时候，也没有明确的目标和方向。所以很多高校形势与政策教育活动就显得较为随意，教学方式的选择也没有结合学生的实际特点。多数情况下，专题教学的应用都是流于表面形式，没有对形势与政策教育质量起到实质性作用，这对于专题教学的运用和高校形势与政策教育的优化，都是非常不利的。

　　> 三、提升形势与政策专题教学实效性的具体策略

　　 （一）注重发挥专题教学的启发性

　　 在高校形势与政策教师开展教学活动的过程中，灌输式教学并不是一种有效方法。启发式教学是形势与政策教师应该始终坚持的教育方向，并且实践证明，启发式教学对于培养学生的认知能力，帮助学生获得学习动力，掌握学习的正确方法，都具有十分积极的作用。因此在形势与政策教育实践中运用专题教学的时候，教师一定要注重启发性原则。也就是说，通过专题教学的运用，引导和调动学生主动探索知识内容，将教师的启发和学生的探索结合起来，在形势与政策教学过程中既体现出教师的引导和帮助作用，又不影响学生学习的自主性，帮助学生提升分析和解决问题的实际能力，引导学生思维，营造出一个良好的教学氛围。

　　 （二）专题教学要以学生发展为原则

　　 在高校形势与政策教学过程中，教师除了应该注重学生对于基础知识的学习之外，还应该对学生的思维、情感态度等方面的内容给予充分重视，以发展的眼光看待教学，通过科学的专题教学设计，着眼学生的未来发展，让当前的形势与政策教学体现出更强的时代性和前瞻性，为学生以后的学习和发展奠定坚实基础。因此教师在形势与政策专题教学的时候，应该遵循发展性原则。高校形势与政策教师应该将学生的全面发展作为教学的出发点和落脚点，正确处理好智力因素和非智力因素之间的关系，将学生的思维情感，意志品质等内容，都融入到平时的教学设计之中，在夯实学生基础知识的同时，帮助学生掌握学科基本技能，促进学生的综合素质实现全面提升。

　　 （三）要注重转变教师的角色定位

　　 在专题教学和理论的指导下，教师在学生学习过程中的角色也应该有所转变，这样才符合形势与政策专题教育发展的整体趋势，为教学目标的实现打下良好基础。学习的主体应该是学生，教师在学生学习过程中不应该主导学习过程，而是帮助学生更好的理解所学内容，强化学生对于所学知识的认知，建立基本的知识结构框架。其中，最为重要的是，高校形势与政策教师应该打破传统观念之中的教师中心论，而将自己作为学生学习的参与者和引导者。在与学生沟通的时候，以一种平等的态度和方式进行，深刻了解学生在学习理论知识过程中存在的各种问题，尊重学生的独立想法，注重学生学习的过程和结果，完善形势与政策教学流程，从学生的实际情况出发，实现教师角色的根本转变。

　　 参考文献：

　　 [1]高小升，胡钢.新时代\"形势与政策\"课专题式教学改革方向及路径[J].黑龙江教育（高教研究与评估版），20\_，（11）：3-5.

　　 [2]王伟.高校“形势与政策”课专题化教学改革的困境与路径[J].广西教育（高等教育），20\_，（2）：136-138.

　　 [3]陈雪，周汉杰.打造高校\"形势与政策\"课专题化教学精品[J].江西电力职业技术学院学报，20\_，31（7）：30-31.

　　 [4]黄胜海.论专题化教学在《形势与政策》教学中的运用[J].课程教育研究，20\_，（14）：7-8.

　　 [5]赵华安.专题讲座教学在形势与政策课的实效性提升[J].高教学刊，20\_，（6）：42-44.

**第6篇: 形势与政策论文**

　　学习形势与政策已经有三个学期了，虽然这个学期的课较少然我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

　　这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，课堂上老师精选的视频内容也是不可多得的好东西。那些大师级人物通过他们对世界的认识来看待一些国内国际的重大问题，并将这些观点讲述给我们，我们的思想也随之有了很大的进步。

　　形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。首先，社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们将来毕业首先影响我们的就是找工作的问题，这就是由当今国家的经济形势决定的，再一个比较关注的问题就是住房问题，这更是受到国家宏观政策的影响，因此学好形势政策，关注国家当前的大形势是我们必须做好的事。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

　　马上我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事，一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西，而不能跟上世界的潮流，同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一直持续下去。当今的世界时一个瞬息万变的世界，形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分，为我们了解国家和世界的新形势是很有帮助的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题，当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除，于是想着将这一危机转移，在多次要求中国提高货币汇率无效的情况下，竟然大量印纸币是自己的汇率降低丧失了一个大国的责任感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动向的特征，老师及时将这一信息给我们讲述，让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题，保钓成为每一个人心中最关心的问题，并且当前也有很多的问题出现。很多人走上街头参加了反日游行，然而在和平的示威过程中却发生了很多然我们伤心的事。很多人在游行过程中没有能够保持理智，做了很多伤害这次游行本意的事情。而作为思想比较激进的大学生，处在这样一个比较不安的年龄阶段，有一定的激情是很好的，但是这些都必须建立在不违反法律，不破坏公众利益的基础上。这些东西在形势与政策课中便的到了很好的阐述，老师能够给我们一个很有说服力的解释让我们明白真正的爱国要在理智的前提之下。此时，形势与政策课便起到了很好的引导作用。

　　形势与政策就是引导当今大学生正确认识国际形势，国家政策的很好的形势。他对于提高当今大学生的整体素质，增强大学生的责任感和大局观有着重要的作用。

**第7篇: 形势与政策论文**

　　经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

　　形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

　　首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

　　我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

　　关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

　　其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

　　再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

　　综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

　　最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

　　经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

　　形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

　　首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

　　我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

　　关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

　　其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

　　再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

　　综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

　　最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**第8篇: 形势与政策论文**

　　[摘要]乡村振兴是党中央重大战略部署，是解决农村问题的关键措施。然而，由于农村区域广阔，农村发展极不平衡，大部分农村公共设施和基础条件落后，农村经济发展动力严重不足，部分农村空心化现象突出，因此，乡村振兴面临新的课题。本文对乡村振兴面临的问题进行分析，提出了相关的治理措施，希望对于拓宽乡村振兴思路有所帮助。

　　 [关键词]乡村振兴基础建设支柱产业

　　 中图分类号：F327文献标志码：A

　　 全面实施乡村振兴战略是党中央重大战略部署，要走出现阶段乡村振兴面临的困境，必须加快乡村经济的发展，根据乡村实际做好发展统筹规划。现阶段，我国大部分乡村经济实力不足，乡村基础条件较差，乡村公共服务水平不高，缺少吸引社会资本投入的硬件资源，乡村建设资金不足，乡村经济发展缓慢，尤其是乡村人员外流较多。部分乡村出现“空心户”“空心村”现象，因此，必须增强乡村吸引力，重视乡村人员外流问题。在这种背景下，研究乡村振兴具有重大意义。

>　　 一、当前乡村振兴面临的突出问题

　　 第一，乡村建设严重滞后，城乡差距愈加明显。现阶段，随着城镇化速度加快，城市扩张明显，一些大中型城市建设表现突出，与广大农村形成鲜明对比，建设资源和公共资源向城市聚集，乡村建设严重滞后，城乡差距愈加明显，表现在如下几个方面。一是农业基础设施建设资金投入不足，大部分农村基础设施与城市相差明显。现阶段，虽然国家加大了对乡村建设资金的投入力度，但由于乡村范围广阔、受众面广，能够改善的环境条件相对有限[1]。二是农村人居环境条件相对较差。农村与城市差异逐渐扩大，原因在于乡村农业生产的特殊性，由于广大农村条件千差万别，大部分农村仍然依靠手工为主以户为单元的家庭劳作方式，使改善农村的生产条件存在较大难度。乡村人居环境因乡村规划滞后呈现无序状态，乡村环境状况堪忧。三是农村公共服务能力较差。由于公共资源向城市倾斜，农村公共服务能力较差，如小学、中学撤并使部分农村孩子就近上学难；乡村医院医疗条件较差、待遇差，难以留住医护人员，医疗资源向城市集中，农村居民就近就医难。

　　 第二，乡村发展动力不足，大部分乡村经济缺少主体产业支撑。乡村经济是社会管理较为特殊的对象，它是以乡村管理为主体的治理单元，由此导致乡村经济发展受到很大障碍，特别是许多乡村没有发展规划，排除在统一的城镇建设规划之外，乡村建设处于自发状态。加上政策对于农村土地利用的限制，农村土地属于集体性质，除了土地流转之外，不能进行其他开发活动，影响农村利用土地发展经济的步伐，导致大部分乡村以农业经济为主，缺少主体产业支撑，乡村发展缺少必须的资金来源，乡村发展后劲不足。以村为单元的大多数村级集体经济空心化。承包制和农村税费政策改革后，村集体缺少了以收取提留为主的收入来源，集体经济呈现空心化。大部分乡镇经济实力较差，投入建设改善基础设施的能力不足，难以吸引到优势项目和优势企业入驻，经济发展缺少动力[2]。

　　 第三，乡村吸引力功能弱化，乡村人员外流现象严重。由于社会优势资源向城市集中，农村吸引力明显下降，乡村人员外流现象十分明显。部分家庭中青壮年劳动力外出务工，乡村值守的人员只有老人和孩子，出现了留守老人和留守儿童。部分家庭举家外迁，只留下空房子，成了“空心户”，由此出现了部分“空心村”。在农村中从事农业劳动的青壮年劳动力缺乏，大部分乡村中老年人成为农业劳动的主体，从事简单的农事劳作，甚至部分出现了农田荒芜现象。

　　 主要原因包括如下几个方面：一是农村家庭的田亩少，农业投入成本高，农业收益低，农村居民从事农业劳动不能满足生活的需要，由此导致乡村外出务工人员增多；二是新一代农村居民的乡村观念淡薄，缺少传统乡村文化价值观念吸引，在城市环境熏陶下对乡村依赖性减弱，选择离开乡村，而乡村吸引力差，没有可以补充的人力资源回流；三是现阶段城镇化与乡村建设脱节导致乡村人员外流增加，使乡村发展缺少劳动力，而且有加剧趋势。

　>　 二、乡村振兴路径选择

　　 我国乡村范围广，地理形态差异较大，发展环境参差不齐，因此推行乡村振兴战略必须结合各地发展实际，按因地制宜的原则，进行统筹规划，选择好乡村振兴路径。具体可以从以下几个方面入手。

　　 第一，加大乡村基础建设投入，提升农村公共服务水平。现阶段，要消除城乡差别，必须增加对乡村的投入，在政策和资金上向农村倾斜，针对各个区域内乡村的实际情况，进行分类推进，有序进行乡村治理。一是做好区域内乡村建设规划，促进乡村建设有序开展。我国乡村范围广，地理形态差异较大，因为发展状况和区位差别形成的经济条件悬殊，因此，推行乡村振兴战略，必须结合实际情况有序开展。要充分重视大部分乡村发展缺少规划的问题，以县域为单位编制乡村发展规划，纳入全域發展范围，统筹运行；要将城镇化与乡村建设结合起来，促进乡村环境的整体改善。二是加大乡村农业水利建设资金投入力度，改善农业生产状况和农业生产条件，促进农业的稳定发展。三是加大乡村基础设施建设力度，重点进行乡村道路规划建设、乡村人居环境建设，通过城镇化改变乡村分散难管的状况，从而提高乡村治理能力。四是做好乡村公共配套服务措施。在教育资源、医疗资源方面增加对乡村的投入，做好乡村公共资源的合理配置，从而优化乡村资源条件，提升乡村宜居指数[3]。

　　 第二，加快培育乡村支柱经济，促进农村支柱产业发展。乡村经济增长缓慢、发展后劲不足的根本原因在于缺少支柱经济，因此，要加快培育乡村支柱经济，改变乡村经济状况，促进乡村支柱产业发展。一是加快推进现代乡村农业建设，提升农业生产效率。各地要根据区位特点，寻找并培育具有区域特色的农业产品，集中开发农户单个的土地，实行农业产业园管理，推广“一村一品”或“一乡一品”集中耕作模式，提升农业生产效率，壮大乡村经济实力，增加农村居民收入。二是发展休闲农业和乡村田园经济。要提高农业生产效益，必须考虑农业经济效益，对传统的种粮种菜模式进行改革。比如，针对城市居民对乡村旅游的向往需求，有条件的乡村可以从发展休闲农业入手，做好相关配套服务，在满足城市居民的旅游娱乐需求的同时，提升休闲农业的附加值。又比如，可以让部分少地居民体验田园生活，组织他们从事乡村田园管理，从而增加农村居民收入。三是发展乡村工商业。振兴乡村经济，必须加大乡村招商力度，做实乡村发展基础，壮大乡村经济实力，使乡村发展有资金保障。

　　 第三，重视乡村人员外流现象，增强乡村吸引能力。人是发展的决定因素，乡村振兴必须依靠乡村人员发展，因此，乡村人员外流问题，应引起社会各界高度重视。现阶段，在城市化加速发展和城镇化推进过程中，必须针对乡村实际，增强乡村吸引力，使乡村人员流动保持在合理范围，优化村级结构，进行乡村、村组间的合理布局，有效节约与利用农村土地资源，防止空心村的出现。一是要加强乡村人文建设，培育本土乡村文化，让乡土文化价值观能够吸引新一代的农村居民，使他们增加对乡村的留恋，从而愿意投身到乡村建设。二是加强乡村组织建设，发挥乡村各级组织的凝聚作用。要选用有号召力愿意投入乡村建设的人士充实到乡村各个岗位，发挥他们的影响作用，从而推动乡村经济发展，吸引更多的人回归乡村、热爱乡村，投入乡村发展。三是加强乡村社会管理，促进乡村和谐发展。要在乡村培育文明新风，改善乡村公共卫生环境脏乱差的现象，丰富乡村业余文化生活，提升乡村生活幸福指数。

　>　 三、结语

　　 由于我国乡村范围广，发展条件千差万别，乡村振兴任重道远。要改变乡村落后面貌，防止人员外流，必须加快乡村经济发展。具体来说，应加强乡村基本设施建设，提升乡村公共服务水平，因地制宜做好乡村规划，培育乡村支柱产业，做好乡村社会治理，提升乡村幸福指数，从而吸引乡村人员回归，促进乡村和谐发展。

　　 参考文献：

　　 [1]管程程.基于乡村振兴战略视域下的农业面源污染治理体系建设研究[J].中国集体经济，20\_（1）：6-7.

　　 [2]刘亚玲.乡村振兴视角下乡村治理问题研究[J].新西部，20\_（34）：59-62.

　　 [3]刘兴景.乡村振兴背景下乡村有效治理的路径思考[J].经济研究导刊，20\_（35）：25-27.

**第9篇: 形势与政策论文**

　　【摘要】当前经济新常态下社会经济发展各个领域都在不断进行改革创新，以期更好地适应市场形式变化，把握政策机遇等全面提升发展效能。本文围绕经济新常态探究了目前就业形势整体情况与问题，并围绕经济新常态下就业政策方面提出了相关的建议，以供参考。

　　 【关键词】就业形势 经济新常态 结构 政策选择 对策

　　 新時期国家经济社会发展正处于转型改革的新阶段，经济新常态背景下我国就业形势也面临新的挑战，如何进一步优化就业政策，为广大就业群体提供更多的就业机会和广泛的就业平台，成为目前相关部门探索的重点。加强经济新常态下我国就业形势与政策选择课题研究，具有重要的社会意义。

　>　 一、经济新常态下我国就业形势分析

　　 当前我国经济不断进行转型发展，新时期我国在就业形势方面依然存在不少的问题或挑战，具体表现在：

　　 （1）结构性就业矛盾依然比较凸显。经济新常态下劳动力市场也在不断发生变化，供需发生变化，那么产业结构也会发生变化，进而就业结构也会受到一定的影响。目前主要存在的问题是劳动力结构调整和产业机构变化之间未能协同的矛盾更加凸显。比如常见的大学生就业难、农民工招工难的现象。究其原因还是由于目前我国经济发展模式主要是依靠劳动力和资本要素的投入，没有上升到依靠内涵式发展以及人力资本素质提升等发展道路上来，市场劳动力价格低，且没有竞争优势等，经济社会发展模式依然比较粗放，从而导致就业形势依然严峻。

　　 （2）供给侧结构改革带来转岗就业的现实问题。伴随国家供给侧结构改革进程的深入实施，产业结构调整和升级工程有序推进，但是也要看到供给侧结构改革也会导致一些劳动力出现转岗等情况，进而导致煤炭、钢铁等传统行业很多的职工需要转岗就业，面临新的就业压力。

　　 （3）科技水平不断提升与就业难度大之间的矛盾更加凸显。随着新时期经济社会发展向前发展，科学技术的作用更加凸显，国家对科技方面的重视度不断提高，国家科技水平也在不断提升。但是也要看到科技进步一定程度上在短时间内会导致劳动力市场中技术性失业情形的出现，尤其是对于劳动人口素质相对较低的群体而言，他们对科技进步方面的认知度不够，甚至存在机器代替人工等作业情况，机器人等智能化工具的推广使用，将会导致很多的工作群体面临失业。

　　 此外随着经济不断向前发展，劳动力用工成本也在不断增加，工资水平随着经济发展形势不断进行提高，加上国家社会保障机制不断完善，中国企业承担较重的社会保险费率，另外随着国家计划生育政策的调整，人口增长率不断下降，导致劳动群体人数不断减少，进而出现人口红利逐渐衰减的局面，一定程度上不利于市场形势的发展和企业用工需求的满足。另外还存在就业质量偏低等问题。这主要是由于伴随国家经济下行压力不断增大，城乡差距依然比较大，劳动力就业质量明显不高的局面依然存在。

　>　 二、经济新常态视域下我国就业政策的选择探究

　　 为了切实推动经济社会健康有序发展，为广大劳动者提供更多公平开放的就业环境，切实提升人力资源利用成效，建议从以下几个方面对就业政策进行完善探索：

　　 （1）围绕稳增长与保就业两大基调进一步完善相关的政策衔接机制。当前政府对民生问题越来越关注，一方面要保持经济稳定增长，推动经济逐步实现高质量发展，同时另一方面对就业问题也越来越关注。因此应当围绕稳增长和保就业两大基础从战略发展角度进行统筹规划，财政方面要进一步探索实施扩大就业的财政支持与保障机制，稳妥推进结构性减税政策等实施。同时在货币政策方面要进一步加强对扩大就业相关产业的扶持力度，不断引导更多就业能力强的产业和企业进一步扩大就业机会。此外还应当发挥非公有制经济的作用，优化市场环境，完善市场监督机制，积极探索多元化的融资模式等方式，鼓励民间资本主动投入的积极性，进一步增加更多的就业机会和平台。

　　 （2）完善积极就业政策。政府要发挥有力的宏观调控作用，在就业政策的完善过程中要充分考虑就业形势的严峻性和复杂性，以此为基础出台更加完善的多元化的就业政策。要充分结合创新创业的新形势进一步加强政策的宣传，完善相关的信息发布管理机制，出台更多的创业优惠扶持政策等，从而进一步推动创业质量不断提升，创业规模不断扩大。

　　 （3）深化劳动力市场供给侧结构改革，进一步提高对就业弱势群体的关注和保障力度。一方面要围绕供给侧结构改革的市场形势进一步围绕劳动力素质提高、劳动力市场活力的释放以及就业保障政策的完善三个方面进行调研分析和政策机制完善，从而更好地为提升劳动者的就业适应能力。另一方面要针对弱势群体的就业问题给予更多的关注，政府应当进一步完善相关的保障机制，实施多元化的竞争很难就业服务，加强贫困劳动力职业培训，强化对女性群体的劳动技能培养，针对女性创业者等提供更多的金融服务，针对残疾人提供更多的就业岗位等，从而更好地让越来越多的群体通过就业实现自身的价值，为经济社会发展创造更大的贡献。

　　 另外还应当全面加强劳动者就业质量的提升。通过完善劳动力市场法制机制，强化市场监管;引导企业加强规范管理，树立以人为本的管理理念，加强社会舆论宣传，更多的对优秀劳动者事迹等进行传播等，从而更好地引导劳动就业群体努力作为，转变观念，实现个人价值和社会价值的统一。

　　 总之，目前经济新常态下我国就业形势异常严峻，只有不断完善相关的就业政策，才能切实为劳动群体提供更好的保障。

　　 参考文献：

　　 [1]刘昌平，汪连杰.供给侧结构性改革背景下我国就业形势的新变化与政策选择[J]，上海经济研究，20\_（09）.

　　 [2]李长安.经济新常态下我国的就业形势与政策选择[J]，中国培训，20\_（10）.

　　 [3]彭帮银.经济新常态下我国就业形势的变化与政策创新[J]，企业改革与管理，20\_（08）.

　　 [4]李长安.经济新常态下我国的就业形势与政策选择[J]，北京工商大学学报（社会科学版），20\_（12）.

**第10篇: 形势与政策论文**

　　社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义意识形态的本质体现。高等院校是建设社会主义核心价值体系的重要阵地。长期以来，河北农业大学坚持围绕“立德树人”这一根本任务，在育人的过程中始终坚持把德育放在首位，秉持“崇德、务实、求是”校训，传承“太行山精神”，用丰富的教育实践活动和不断涌现的先进典型，诠释着社会主义核心价值体系的深刻内涵。

　　>一、良好校风薪火相继，先进典型层出不穷

　　作为一所百年老校，河北农大有着深厚的文化底蕴和道德传承，多次被评为全国党建和思想政治工作先进普通高校、全国先进基层党组织、河北省先进基层党组织;连续14年被评为省级“文明单位”，20\_年学校被中央精神文明建设指导委员会授予全国文明单位，20\_年被中华全国总工会 授予“全国五一劳动奖状”。

　　学校良好的校风代代相传。从1996年作为中宣部推出的全国精神文明建设先进典型“把论文写在太行山上”――河北农大优秀教师群体，到新世纪被誉为“社会主义核心价值体系的生动诠释”的道德模范群体――河北农大果树9301班优秀毕业生群体，再到“90后道德模范”――乐观自信、勤奋好学的全国大学生自强之星何飞，以及众多和他们一样的模范教师、优秀校友和在校学生，他们没有惊天动地的事迹，却在自己的工作岗位和道德领域守望着一份责任，一份坚持，一份执着，“爱国、敬业、诚信、友善”无一不体现在他们的行动中。他们的成长体现了河北农大一直以来重视品德教育的优良传统，他们的事迹是学校长期坚持正确办学方向和育人理念的丰硕成果，他们的行动是知识分子群体对社会主义核心价值观的最好诠释。

　　20\_年4月，果树9301班的事迹被新闻媒体报道后，引起社会广泛关注，当时，李长春、刘云山、刘延东和省委省政府领导先后作出批示，刘延东称之为“开展思想教育的活教材”，称赞9301班“为全国大学生树立了榜样”。省委宣传部、省委教育工委对典型的宣传都给予了高度重视，通过先进事迹报告团、广播剧、校园情景剧、报告文学、电影、歌曲等表现形式，成功塑造了果树9301班诚信写大爱的典型形象。特别是话剧《约定无期限》在清华大学、中央民族大学、首都师范大学和河北省高校巡演近百场，直接受众20万人。

　　充分发挥典型的教育引领作用。党委及时做出向优秀毕业生群体学习的决定，把先进典型所表现出的精神概括为五个方面，即团结友爱、互帮互助的集体精神;敬老重义、推己及人的传统美德;朴实无华、甘于奉献的崇高境界;勇于担当、守信践诺的高尚品格;持之以恒、不离不弃的意志品质，在第一时间明确了我们“学什么，怎样学”的问题;同步开展了先进人物进校园、网络对话面对面等活动，采用报告会、座谈会、讨论会等多种形式，激发青年学生学习典型的热情。

　　成立了“接力果树9301班志愿服务团”，传承果树9301班精神。志愿服务团开展校内校外志愿服务活动，营造互帮互助、奉献爱心、团结向上的浓厚氛围，在校内，学生以党团支部为单位与身边老党员、老教授、老干部结为固定“对子”，开展“朝夕相伴，相携互助”爱心奉献活动，学生定期上门走访慰问，开展力所能及的志愿服务，在服务的同时，老同志丰富的人生阅历、渊博的知识学问也影响着年轻大学生世界观、价值观的形成。动物科技学院第一学生长期联系退休教师单永利老师，定期为单老师打扫卫生、洗衣服、换煤气、做家务，陪老人下棋聊天。

　　我校现有30个志愿服务类学生团体，他们扎实深入、有声有色的活动吸引了学校和社会上数万人参加。20\_年，我校爱心社发起河北省高校首次白血病知识宣传及血样采集活动，一次性捐献血样1500余份，成为当时全国规模最大的一次造血干细胞捐献活动。截至目前，我校有4位学生成功捐献干细胞，师生无偿献血2万余人次。“太行之子”、“三农社”等近20个涉农类志愿服务社团，每年有3000余名学生利用周末到周边市县农村、城市社区、敬老院开展支农支教、普法宣传、爱心奉献等各种志愿服务活动。

　　>二、思政工作与时俱进，核心价值观入脑入心

　　先进典型的不断涌现为我校优良传统注入了新的内涵，为创新大学生思想政治工作提供了借鉴和启迪。

　　发挥主渠道作用，思想政治理论课颇受欢迎。从教学内容上，实行各门政治理论课相互配合、各有侧重、多点渗透的方式，构建起社会主义核心价值体系的教学体系;从教学方法上，运用理论联系实际、案例分析、比较分析等方法，将先进典型作为核心价值体系的精彩案例在课程中教授，增强课程的说服力和吸引力。《形势政策》课开办了“形势与政策论坛”，引导学生正确认识形势，找准政治方位，冷静看待问题，理性表达爱国热情，从思想上和行动上与党中央保持一致。

　　丰富教育载体，营造全员育人环境。近年来，面对思想政治工作新形势新任务，我们立足于学生健康成长，从关心学生品德教育入手，相继实施了中层以上领导干部联系学生班、资助贫困生制度，党员教师联系学生宿舍制度，“5+1”新老生同寝模式，老教师关心下一代与青年学生关爱老教授互动活动等等。在领导干部联系学生班过程中，我们提出了“向关心自己孩子一样关心学生”的理念，全体校领导和中层干部分别与学生班级建立联系，经常深入学生班级、宿舍，充分发挥自身的人格魅力，引领学生成长成才。我校关心下一代工作委员会成立22年，每年为学生作报告、讲党课百余场。

　　注重师德引领，发挥教师言传身教的作用。学校先后出台了教师工作规范、加强教风学风建设若干规定、师德建设实施意见等制度文件，组织教师学习贯彻师德规范，建立健全教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法，定期举办“师德论坛”、师德座右铭征集等活动，形成了优良教风。从1996年开始连年开展“优秀教师”、“优秀职工”评选表彰工作，近年来开展了师德标兵评选活动，营造了崇尚师德、教书育人的良好氛围。

　　>三、文化熏陶润物无声，特色文化激励成长

　　我校的校训定义为“崇德、务实、求是”，这一校训之首的“崇德”所彰显的就是在育人过程中始终把品德培养放在首位。由中宣部为我们概括的“艰苦奋斗，甘于奉献，求真务实，爱国为民”十六个字的“太行山精神”，既是上级部门在对我校师生的高度评价，也是对“太行山精神”的准确表述。果树9301班优秀群体在回顾总结他们的事迹时，都给出一个共同的答案：是农大精神和文化对自己的影响，是在校时1996年新闻媒体对学校教师群体坚持“太行山道路”事迹的大规模宣传报道让他们心生景仰并学习仿效。多年来，学校党委高度重视大学文化建设，倾力打造以“太行山精神”为核心的特色校园文化。

　　加强载体建设，文化设施主题鲜明。学校在百年办学过程中积累了丰富的文化资源。特别是具有农业院校特色的“太行山道路”、“太行山精神”成为学校宝贵的精神财富。学校在东西校区分别建立了“百年辉煌――太行山道路展览馆”、“太行山道路碑廊”和“太行山道路文化园”。“两馆一廊一园”被列为河北省爱国主义教育基地。每年新生入学的第一课就是参观基地，很多学院党日活动、主题班会、新党员入党宣誓等活动都安排在这些场馆进行。

　　拓展实践途径，丰富特色文化的内涵。以传承太行山精神为特色，开展了一系列实践活动。在校内，由开创、拓展“太行山道路”的优秀教师群体组成报告团。学校有一大批优秀教师伴随着太行山道路成长起来，我校现有农业部国家现代技术产业体系专家19名，其中80%都是长期参与太行山道路工作的，如全国模范教育工作者、河北省特等劳动模范李保国，党的十六大代表、省长特别奖获得者张立峰，国家科技进步二等奖、何梁何利基金科技创新奖获得者刘孟军等;他们经常被邀请到学生们中间与学生开展各种各样的活动，他们的学术水平让青年学生折服，他们身上体现的太行山精神影响着学生品格意志的形成。学生中自发成立了“太行之子”社团，每学期定期到周边农村开展活动，一看到田间地头的学生们，就知道是农大的学生来了。

　　在校外，充分利用学校的“三结合”基地，组织学生到基地参观、实践，让农村发生的翻天覆地的变化感染学生;多年来，学校先后建成校、院两级“三结合”基地170个，基地辐射点200多个。近三年来，先后有2万多人次的学生到三结合基地进行实习、实践和科研活动。有500人次的博士、硕士研究生在基地开展实践和科研工作，完成毕业论文。每年组织主题不同的“三下乡”社会实践活动，广泛开展形势政策宣讲、农村青年技能培训、科技支农、企业帮扶、农村支教、环境保护、文艺演出、法律援助、医疗服务等活动。

　　文化活动丰富多彩，学生自我教育成效显著。曾经被时任国务委员陈至立称为“加强高校思想政治教育的好抓手”的“焦点时刻”品牌栏目，在传承不辍的基础上，充分利用新兴媒体提升教育效果，建立了“面对面――‘焦点时刻’网站”;积极向学院延伸，不断扩大“焦点时刻”的影响力和覆盖面。“国旗班”17年如一日坚持每天升国旗、唱国歌，在学校大型活动中认真执勤，以严明的纪律、持之以恒的毅力，赢得广大师生的赞誉。学校每年定期开展“大学生文明道德修身工程”、“优良学风班竞赛”、“诚信应考”等主题实践活动。最近在网上被网友转发并赞誉的“农大式排队乘车”，是学生自发组织的一项公益活动，再现了农大学子的风采。做人诚实、做事踏实、作风朴实成为农大毕业生鲜明的特色。

**第11篇: 形势与政策论文**

　　[摘要]认清国家安全新形势，树立忧患意识，强化国防观念，深入开展国防教育是加强国防建设的一项重要内容。坚持融合发展，注重结合实际，促进教育成果转化，是保证国防教育取得实效的有力措施。要坚持把国防教育与践行社会主义核心价值观相结合，促进党委政府、企事业单位履行国防职能，推动经济社会发展，维护社会和谐稳定，为建设强大国防，实现全面建成小康社会的宏伟目标做出更大贡献。

　　[关键词]国家安全;新形势;国防教育

　　“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家长治久安和人民安居乐业，都不能没有强大的国防。居安思危，防患于未然，开展全民国防教育，是维护国家安全稳定，巩固国防的重要内容。

　　>一、国家安全新形势对加强国防教育提出了新要求。

　　当今世界风云变幻，世界军事变革日新月异，虽然和平与发展已成为世界的主流，但各个国家和地区之间的矛盾、冲突仍然存在，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义和强权政治通过各种不同形式影响着世界格局，世界并不安宁。随着我国全面建成小康社会步伐和全面深化改革进程的不断加快，在不断增强综合国力的同时，面临的国防压力也不断增大，一些西方大国、临国不愿看到中国的强大，想方设法阻止中国的发展和前进。

　　这种政治经济军事格局，使我国的周边环境更为复杂，也面临着更多的安全威胁。我国邻国众多，政治格局多极化;陆海兼备，自然环境差异大;东强西弱，经济发展不平衡;各国间矛盾交织，军事冲突较多。而我国周边安全形势更面临着祖国统一形势严峻;与周边国家海洋领土争端有增多的趋势，海洋权益存在复杂纠纷;边界争端尚未全部解决;少数分裂势力影响边疆安全稳定等等诸多挑战。这些因素都对维护国家主权、安全和发展利益提出了新的要求，迫切需要加大全民国防教育力度，使广大干部群众时刻保持居安思危、警钟长鸣的忧患意识，营造关心支持国防和军队建设的良好氛围。

　　当前，中国正经历从“大国”走向“强国”的过程。处于“由大到强”阶段的国家安全要适应新的国际国内形势，既要重视传统安全，又要重视非传统安全，构建新的国家安全体系。要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。为此，充分认识和准确把握国家安全新形势，强化国防观念，加强全民国防教育尤为重要。党的对加强国防和军队建设做出了总体部署，提出了新要求。强调，各级党委和政府，要关心支持国防和军队建设，加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防，热爱国防，建设国防，保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。这是新形势下加强国防教育的基本遵循。开展全民国防教育，增进全民国防意识、国防知识、国防技能和身体素质，是贯彻落实党的精神，不断强化国防观念、国防能力，捍卫国家主权、领土完整和安全，防御外来侵略、颠覆和威胁的必然要求。

　　>二、国家安全新形势为推动国防教育提供了新动力。

　　国防教育作为巩固和加强国防而对公民进行的教育，是建设和巩固国防的基础，也是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。要进一步明确国防教育工作的总体要求、目标任务、方法途径、保障措施等，为当前和今后一个时期普及和加强全民国防教育奠定基础。

　　党的指出：坚持走中国特色军民融合式发展路子，坚持富国和强军相统一，加强军民融合式发展战略规划、体制机制建设、法规建设。要抓住机遇，乘势而上，围绕促进军民融合发展，搞好全民国防教育，教育引导广大干部群众，把爱国拥军热情转化为推进经济建设和国防后备力量建设协调发展的实际行动，不断深化国防教育成果。

　　当前，我国正处在发展的重要战略机遇期，国家安全形势保持总体稳定，但国家安全问题的综合性、复杂性、多变性趋势不断增强，对搞好国防教育提出了新的更高要求。适应我国经济社会发展和国家安全新形势的需要，不断加强新形势下国防教育是巩固国防，促进国家安全的重要任务。加强新形势下国防教育，必须围绕时代主题和形势任务，树立与科学发展观要求相适应的国防观。要着眼推进经济建设与国防建设协调发展，大力宣传党和国家关于国防建设的方针政策，加强国家安全新形势教育，普及和深化国防法规宣传教育，引导广大干部群众牢固树立维护国家主权、安全和发展利益的观念，树立富国和强军相统一的观念，树立军民融合式发展的观念，树立依法履行国防义务的观念，切实打牢建设和巩固国防的思想根基。

　　把国防教育纳入社会主义核心价值体系建设，把培育和践行社会主义核心价值观，开展“中国梦”宣传教育与国防教育统一规划、同步实施、共同推进。动员全社会共同参与国防教育，调动各层面、各类群体的积极性，依法开展国防理论、国防知识、国防历史、国防法规、国防形势教育，把国防教育成果转化为企事业单位开展思想政治工作、提高员工素质、履行国防职能的实际成果，转化为双拥共建、推动经济社会发展、促进社会和谐稳定的实际行动，增强国防教育的系统性、针对性和实效性。

　　要坚持齐抓共管，按照《国防教育法》规定，健全党委、政府统一领导，国防教育办公室组织协调，军地有关部门各负其责的工作机制，形成整体合力，认真开展宣传教育，提高广大人民群众热爱国防、关心国防、献身国防的积极性。统筹国防教育与城市文化传播，把国防教育融入城市历史文化宣传活动，在弘扬城市文化的过程中，强化公民责任意识、危机意识和国防意识。

　　>三、国家安全新形势下深化国防教育的新举措。

　　虽然我国安全形势不容乐观，但我国全面深化改革，经济社会持续向好发展的总体趋势不会改变。新一届中央领导集体正带领全国人民攻艰克难，稳中求进，开启全面建成小康社会新的伟大征程，全国人民对美好未来的信心更加坚定，对实现中华民族伟大复兴的“中国梦”更加充满期待，强国强军、巩固国防已成为全国人民的普遍共识。我国经济社会发展的新形势和人们精神文化生活的新需求，为强化国防观念，加强国防教育提供了新的机遇。要丰富载体、更新手段、创新举措，加强思想引导，开展舆论宣传，注重实践培养，突出工作重点，使国防教育与时代发展合力合拍、同频共振，为建设强大国防奠定坚实的思想基础。

**第12篇: 形势与政策论文**

　　在现代市场经济条件下，经济法主体所参与的经济法律关系具有多元性和复杂性，在理论界，对经济法主体的定位是一个比较棘手的问题。甘肃政法学院何文杰老师认为，经济法主体首先分为经济调节主体、社会中间层主体、被调节主体三大类，其中经济调节主体又由经济行政机关、权力机关、司法机关组成;被调节主体由经营者和消费者以及其他主体构成;社会中间层主体主要由社团性中间层主体和公共性的经济鉴证性中间层主体、公共性的市场中介性中间层主体、经济调节性中间层主体中的政策性银行等部分主体、舆论监督性社会中间层主体等构成。这个观点是相对比较客观、全面的，是符合我国市场经济基本情况的。循环经济是一项全民共同参与的系统工程，即需要政府、企业、非政府组织以及社会公众共同参与。循环经济涉及的范围很广泛，不仅涉及生产、建设领域，还涉及流通、消费领域，所有从事生产、流通和消费的单位和个人都有义务采取符合循环经济理念的经济发展措施，实现减量化、再利用和资源化的循环经济原则。因此，在这些领域内所牵涉的主体都有可能成为循环经济法的主体。

>　　一、法律责任的综合性

　　违反经济法所承担的法律责任是复合的，会涉及民事责任、行政责任和刑事责任。大多数违反经济法的行为都是涉及公共利益或者对社会造成重大影响的，对于一个违反经济法的行为，如果只是剥夺主体资格权利，而不要求经济损害赔偿，剥夺或限制人生自由，那么这只是处罚了加害者，对受害者是不公平的;只有综合性的经济法责任才能有效地制裁违反经济法的行为，经济法责任的综合性也是责权利相一致的体现。循环经济法律责任也包括行政责任、民事责任和刑事责任，其中主要是行政责任。首先，行政主体在执行循环经济法律规范赋予的职权时违反循环经济法的规定，就应当承担相应的法律责任;其次，由于循环经济法对企业设定了大量的义务，相应地，在法律责任中应当设定不履行义务的法律责任，其中多数是行政责任;最后，事业单位、其他组织和公民违反循环经济法律，应当承担行政责任。例如，金融机构违法对生产、进口或者采用列入淘汰名录的技术、工艺、设备、材料和产品的企业提供授信支持的，由主管行政机关依法追究行政责任。对于严重违反循环经济法律并产生危害后果的行为，应当承担刑事责任。

>　　二、“两个核心”的契合

　　(一)保护社会公共利益

　　经济法天然具有社会本位属性，即经济法以保护社会公共利益为基本立场。从经济法的基础来看，经济法的社会基础是个人自由与社会秩序的矛盾问题，经济法就是站在社会公共利益的高度，对侧重保护个人利益的民商法和侧重保护国家利益的行政法所不能保护的利益进行保护，从而调和了个人利益与国家利益的矛盾;经济法的经济基础是市场调节(无形之手)与国家干预(有形之手)的关系问题，经济法强调“有形之手”和“无形之手”的配合使用，不仅为市场的自由竞争提供了有序的环境，而且为国家干预提供了法律依据，从而保障了各类经济法主体的利益;经济法的政治基础是契约自由与人权保障的关系，经济法是国家干预之法，因此，国家对经济要进行必要的干预，更重要的是适度干预。从经济法的内容来看，宏观调控法是与国民经济密切相关的，国民经济活动就是在宏观调控法的规制下有序进行的，国民经济良好有序的运转是满足社会公共利益的，因为国民经济的发展有利于大多数人的利益，是社会发展

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找