# 国培结业论文范文共10篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-10

*国培结业论文范文 第一篇参加这次培训本来是安排另一个年轻教师来参加的，可是那位老师还参加x英语班的学习，我们学校的校长就指定我来参加这次乡村教师的培训了。我想这是一次很好的机会，不能错过，这样的学习机会是很难得到的，我本学期又是担任两个六年...*

**国培结业论文范文 第一篇**

参加这次培训本来是安排另一个年轻教师来参加的，可是那位老师还参加x英语班的学习，我们学校的校长就指定我来参加这次乡村教师的培训了。

我想这是一次很好的机会，不能错过，这样的学习机会是很难得到的，我本学期又是担任两个六年级的数学课，还担任了六（1）班的班主任，课程比较紧张，我于x年x月x日的上午与教导主任取得联系，要他把我所任的课安排好。教导主任答应了，下午我才放心的赶车到x教育局报到。第二天上午7点半钟从教育局门口上了车开始出发，到当天下午7点中才到x团校，下车后得到这次培训的老师、志愿者老师以及关心支持的有关领导的热情接待，我感到很荣幸。

吃了晚饭后，老师们还发给我们每人一个学习袋，还有洗刷用品，同时还安排了我们的住宿。有这样好的学习条件，难道我们还有什么遗憾的吗？

在上课接受教育的过程中我很有感悟。教授、专家、名师真的水平很高。接受这样的教育我仅仅才是第一次，我们以往的教学方式方法比起现在新的教学方式方法落后了很多。以前是教师讲，学生在下面学，这只是满堂灌而已。

现在的老师传授给我们的新方法是既要根据学生的年龄特征，注重双边教学，掌握学生的心理，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手操作的能力培养。同时还培养了学生的实践能力和运用知识的能力。通过听了两节观摩课后，我感到很新鲜。教师给学生一个很阳光的一个表情，从来不对学生板着面孔，这样能给学生一个安心学习的一个很好情绪。

总的来说：作为一个老师来说，首先是要有阳光的体态，要有知识，要会讲究教学的方式方法，我把学到的知识运用到实践中去，为我们落后的乡村教育事业作出应有的贡献。

**国培结业论文范文 第二篇**

通过这次“数学国培学习”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望. 以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学;引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗话，叫做“心动不如行动”，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大.看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢?看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教 学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反 思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后 的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生 做的更好点。

**国培结业论文范文 第三篇**

>一、认真做好培训前的准备工作

羊渠河学校是一所一贯九年制的学校，7月份自全区“国培计划——农远培训项目”远程培训启动仪式后，我们立即行动起来，首先成立了“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。由教科处牵头制定羊渠河学校“国培计划”实施方案，为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。

本次培训我校共涉及16个学科，参训教师百余人。我们采用化整为零地方法，将教师以学科组为单位，有组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

>二、认真做好培训期间的管理工作

>三、认真做好培训后的研修工作

教育部师范教育司副司长宋永刚在“国培计划-20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目”工作部署会上的讲话指出：“通过培训，准确理解和把握培训内容和教学要求，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，提高实施新课程的能力和水平。”这是培训结束后摆在每位教师面前的任务。如何将专家的讲解与教师的教学实践产生“碰撞”，促使远程培训产生实效?我们将按照峰峰矿区的安排，结合培训内容，做好后续研修工作，开学后，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

**国培结业论文范文 第四篇**

培训学习也让我明白了，作为一名新时代的人民教师，要不断用新知识武装自己，做一名学习型教师、研究型教师。我们要有一湖水，一潭水，才能给学生所需。这次培训正好给了我饥渴的身体一汪清泉，在此我要衷心地感谢各位专家辛勤地付出。这次培训，让我在这短短时间里受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习内容，并对以前的工作进行了认真的反思。

通过培训，自己的学习和工作态度更严谨了，真正体会到了学无止境。在这次的培训中我认真听讲，积极和同伴们探讨我在教学中存在的问题。在培训和探讨中我不断反思，认识到做为教师要不断学习，不断的提升自己的教学业务水平。把新知识，新的教育理念融入到教学过程中。

通过培训，更进一步明白了自己作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课国培研修日记堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

**国培结业论文范文 第五篇**

第一、百年大计，师德为本。师德是一切工作的立足点和出发点，良好的师德师风是我们从事教育工作的前提和保证。教师职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。我是一个有22年教龄的教师，由于惯性使然，在教学上还是“满堂灌”的老一套，陈旧的教学方式一直没有改变。几个月研修使我明白：是到了将课堂还给学生的时候了。通过听专家视频课或看文章，让我看到了差距。这差距只有不断地“充电”才能缩小。同时也彻底改变了我的“寄生虫”思想，“做和尚撞钟”的思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。这样我们的语文教学才会永葆青春，永远充满着活力。

第二，正确看待和处理师生关系。亲其师，才能学其道。教师的表现对学生的影响很大，因此教师本身也是隐性的课程资源。幸福的教师才能教出幸福的学生，因此教师的生存状态和对待学生的态度对学生造成的影响巨大。建立和谐的师生关系是教育成功的前提和关键，我认为：关系重于传授，心态重于知识，身教重于言教。老师和学生的关系是平等的，师生只有建立民主平等的关系，学生才有了安全感，才能充满信心，思维才有可能被激活，才可能敢于提出问题，敢于质疑。这样，就为学生的积极主动参与，创设了一个轻松愉悦、民主和谐的环境气氛，促使学生产生了强烈的求知愿望，加强师生间的情感交流，使学生更加依赖老师，从而激起学生更大的学习热情，这是学生学好语文的重中之重。

第三、专家引领，思想振荡。无论是专家的视频授课，还是同仁的见解都让人耳目一新。专家学者幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们的教学浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教的独特见解。在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了。通过培训，我将奋起直追，“亡羊补牢”为时不晚矣！

第四、同行交流，共同成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的教学经验，学习期间，我们不仅聆听专家的视频授课，并且成员之间的互动交流成为提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极与其他学员交流，注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理，教师教学基本技能和案例研究设计。通过这次培训学习犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我对教学的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

第五、对“课标”的再认识。“课标”可以说是学校教学上的“宪法”。以前，我在教学中对“课标”不闻不问，只是凭着感觉走，凭着经验蛮干，常常是出力不讨好，功夫没少下，效果不佳。现在究其原因，原来是“离纲背本”，抓不住重点，因而也就破不了难点，教学难有成效。通过这次国培，让我找到了错误源头，让我明确了经后努力的方向，对我的教学帮助可以说是天大的。教学上我将主抓“五字”方针。基础知识主抓一“用”字，现代文阅读主抓一“活”字，古文教学主抓一“熟”字，作文教学主抓一“情”字，口语交际主抓一“实”字。我经后的教学将会“脱胎换骨”“浴火重生”，我对我的教学生涯充满自信，谢谢这次国培了！

第六、更可喜的一点是，通过国培，学校给我配置了电脑，通过培训学习，我的电脑操作水平有了突飞猛进，对于这一点我是很高兴的。我再一次感谢国培，使我的办公条件有了质的飞跃。

总之，培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己教育潜意识结构的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让差距成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，使自己不断成长，业务水平不断地提高。虽然培训即将结束，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

**国培结业论文范文 第六篇**

怎么每次总结都想说点感谢的话？我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

>一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技能的增长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探研学习任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老导师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中对教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

>二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面，Word，Excel，PPT这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试、MindMeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张军老师在讲座中提到的PPT课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

>三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递—接受”模式向“引导—发现”与“情趣—陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

**国培结业论文范文 第七篇**

20XX年7月24日至10月21日，我十分荣幸的参加了“国培计划”，成为新疆农村中小学教师置换脱产研修班的一名成员，这次国培学习分为两大阶段：第一个阶段是理论学习期，第二个阶段是实践研修期，到市区中学做影子教师，理论结合实践。在这些天里，从不适应到适应，从迷茫到充实，从困惑到收获，从踟蹰到成长，伴随着紧张有序的日程安排，不知不觉中培训就已接近尾声，回味三个月的培训，感触颇深。

>一、在学习中反思——反思自己的不足

在以往的教学中很多时候感到茫然，感到困惑，对学生出现的问题感到束手无策，培训中许多专家为我们答疑解惑，为我们提供了宝贵的教学案例和资源，使我对新教材有了更多新的认识，让我自我剖析，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结，而这次培训学习好像为我们打开了一扇窗户，拨云见日，眼界开阔了、思考问题能站在新的高度，使我在一次次的反思中豁然开朗。

在以往的教学中，总是把精力放在知识的讲授和学生的成绩上，忽略了学生的课堂生成，常常以成人的眼光审视教学，并以自己多年习惯了的严谨系统的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。对学生的主体地位的理解还不够深入，没有在教学中反思，课堂设计是否符合每一个学生的情感需求和认知需求，是否基于学生的已有的知识基础和生活经验，是否能够真正意义上的让学生主动参与学习。

在以往的备课中，总是抱着教参，依赖着教参，教材为什么这样编写，为什么设计这样的题目，教材最终要让学生掌握什么样的知识、能力、方法、思想等等问题，没有认真进行思考，对教材理解的不够通透，自然在教学中会出现种种困惑。

>二、在反思中转变——转变自己的观念

在不断的反思中，我认识到自己的不足，以及与优秀教师的差距所在，让我明白，要搞好教学，不仅仅需要的是更多的专业知识，更重要的是一种教育观念的转变，一种教育理念的提升，一种把教育作为一生事业的执着信念。

>三、在转变中成长——加快专业的成长

我认识到现今学校更需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，才能成为一名符合时代需求的合格的数学教师。

虽然这次短期学习已经结束，但是终身学习还在继续。要我要更努力地提高自身的理论水平、专业素养、课堂教学能力、教育科研能力等。这需要我投入更多的时间和精力，把学习的各种教育理论放到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，开展反思性教学，惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

“国培计划”像一缕春风，吹拂着我们的心灵，像一股清泉，注入了新的活力；像一场春雨，迎来了盎然生机。国培给我们提供了一个学习交流的平台。使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，也让我们在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长。

**国培结业论文范文 第八篇**

>一、提高认识，促进专业发展。

>二、积极交流，教学相长。

“工欲善其事，必先利其器”，教师要重视思品工具的使用，学生在思品学习中，教学工具就是“水源”、是“指南针”、是“地图”，可以带给学生解决问题的思路，方法和策略，教师要用好思品工具，让学生将思品工具作为翅膀，惬意的展翅飞翔。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少量学生，让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效果，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

>三、全面发展，科学评价。

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要细心寻找学生的闪光点。经验与实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格。也要多一点笑容与幽默，老师的笑容与风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长。

>四、终身学习，提升自己。

**国培结业论文范文 第九篇**

能参加国培学习，我感觉真的很幸运。有辛勤的劳动，也有快乐的收获。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”

1、通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。

2、教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

3、通过课程学习与研讨交流，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、课堂管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

4、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢教学行为的改进。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!

**国培结业论文范文 第十篇**

暑假，我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊!也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩!

国培感言01-26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找