# 校外机构监管论文范文共8篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-10

*校外机构监管论文范文 第一篇福建省校外培训机构设置标准（试行）一、适用范围涉外教育培训有特殊规定的，从其规定。二、基本条件申请设立校外培训机构，应具备下列基本条件：（一）有符合相关法律法规、规章及规范性文件要求的举办者；（二）有党团组织设立...*

**校外机构监管论文范文 第一篇**

福建省校外培训机构设置标准（试行）

一、适用范围

涉外教育培训有特殊规定的，从其规定。

二、基本条件

申请设立校外培训机构，应具备下列基本条件：

（一）有符合相关法律法规、规章及规范性文件要求的举办者；

（二）有党团组织设立及开展活动的工作方案；

（三）有合法的名称、规范的章程和必要的组织机构；

（四）有符合相关法律法规和规章等要求的内部管理制度；

（五）有符合任职条件的法定代表人、行政负责人及主要管理人员；

（六）有与培训类别、层次及规模相适应的教师队伍；

（七）有必备的办学资金和稳定经费来源；

（八）有符合房屋质量和消防安全要求，并与开办培训类别和规模相适应的办学场所；

（九）有与开办培训类别相对应的课程计划及教材；

（十）法律法规及规章规定的其他条件。

两个以上举办者联合举办培训机构的，还应有联合办学协议，明确各自计入注册资本或开办资金的出资数额、方式以及比例，各自权利义务和争议解决办法等内容。

三、举办者

校外培训机构的举办者，应是国家机构以外的社会组织或个人。举办培训机构的社会组织，应具有法人资格。举办者是社会组织的，应信用状况良好，未被列入社会组织异常名录或严重违法失信名单，无不良记录，且其法定代表人具有xxx国籍，在中国境内定居，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。举办培训机构的个人，应具有xxx国籍，具有政治权利和完全民事行为能力，信用状况良好，无犯罪记录。

四、机构名称

（一）校外培训机构名称应符合国家有关法律法规及相关规范性文件规定，名称中不得含有歧义或误导性词汇，不得有违公序良俗。校外培训机构只能使用一个名称，使用外文名称的，其外文名称应与中文名称语义一致，名称中不能使用“国际”“世界”“全球”“中华”“中国”“全国”“中央”等字样，新设立的实施与学校文化教育课程相关或者与升学、考试相关的补习辅导校外培训机构，不得在名称中使用大学、学院、中学、小学、幼儿园等字样。

（二）申请设立非营利性校外培训机构的，名称应符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》或《事业单位登记管理暂行条例》等规定。非营利性校外培训机构的名称，依次由行政区划名称、字号（两个以上汉字组成）、行（事）业或业务领域、组织形式四部分组成。

（三）营利性校外培训机构名称应符合原工商总局制定的《企业名称禁限用规则》（工商企注字〔20\_〕133号）、《工商总局、教育部关于营利性民办学校名称登记管理有关工作的通知》（工商企注字〔20\_〕156号）等规定。

（四）本标准实施前经审批设立的校外培训机构，其名称可以继续沿用。

五、章程

校外培训机构应依法制定章程，章程应包含以下内容：

（一）机构的名称、举办者、地址、法人属性；

（二）举办者的权利义务，以及举办者变更的规则；

（三）培训宗旨、发展定位、层次类型、规模、形式、业务范围等；

（四）注册资金以及资产的来源、性质、资金管理等；

（五）理（董）事会和监事会的产生办法、人员构成、任期、议事决策机制、管理制度等；

（六）党组织负责人进入理（董）事会和监事会的程序；

（七）法定代表人产生及罢免程序；

（八）内设机构的组成及职责；

（九）培训业务的保障条件和服务承诺，以及教职工、学员的权利义务和权益保障机制；

（十）自行终止的事由，剩余资产处置的办法与程序；

（十一）章程修改的程序；

（十二）其他应记载的内容。

营利性培训机构的章程，还应符合《xxx公司法》关于公司章程的有关规定。非营利性校外培训机构的章程，还应符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》关于民办非企业单位章程的有关规定。

六、办学投入

校外培训机构举办者应依法履行出资义务，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产足额过户到培训机构名下。其中，非营利性校外培训机构举办者应根据相关非营利性法人的法律、法规和规章的规定，及时足额缴存开办资金；营利性校外培训机构举办者应在章程规定的期限内一次或分期缴纳所认缴的出资。涉及联合办学的，举办者之间对办学投入承担相应的法律责任。国家对校外培训机构出资另有规定的，从其规定。

七、场地设施及安全标准

举办者应提供与培训类别和规模相适应的场所（含办公用房、教学培训用房和其他必备场地）。举办者以自有场所举办的，应提供办学场所的产权证明材料；以租用场所办学的，应提供具有法律效力的租赁合同（协议），租赁期限自申请办学之日起不得少于3年。此外，用于办学的场所还应符合下列条件要求：

（一）面积要求

校外培训机构其法人注册地实际使用的办学场所总建筑面积不少于200平方米，其依法设立的分支机构或培训点实际使用的办学场所面积不少于150平方米。其中，教学用房建筑面积不少于办学场所总建筑面积的2/3，且同一培训时段内生均教学用房建筑面积不少于3平方米。招收寄宿学员的校外培训机构，其宿舍场所应满足其培训类别、规模及不同年龄段学员对住宿条件的需求。

（二）设施设备要求

校外培训机构应具有与培训类别、培训层次、培训项目和培训规模相适应的设施设备和图书资料等。

（三）安全要求

校外培训机构场所应符合建筑、消防、安全、卫生、环保、抗震等安全要求，建立“人防、物防、技防”三位一体的安全防范体系，制定事故应急处置预案并定期开展应急处置演练。校外培训机构要通过为参训对象购买人身安全保险等必要方式，防范和化解安全事故风险。

八、组织机构

（一）中国xxx基层组织。校外培训机构应坚持和加强党的领导，做到党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。凡有三名以上正式党员的培训机构，应按照党章规定建立党组织；党员人数不足三名的，应明确联合组建、挂靠组建的工作思路、方案和开展活动的计划。

（二）决策机构。校外培训机构应按照相关法律法规及规章规定，设立理事会、董事会或其他形式的决策机构，决策机构成员由举办者或其代表、校长（行政负责人）、党组织负责人和教职工代表等组成。决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。

（三）执行机构。校外培训机构应按照相关法律法规和规章规定，建立以校长（行政负责人）为主要负责人的执行机构，校长（行政负责人）依法行使教育教学和行政管理权。

（四）监督机构。校外培训机构应依法建立相应的监督机构。决策机构和执行机构成员不得兼任或担任监事。

九、管理制度

校外培训机构应依法依规制定并完善以下各项制度：

（一）行政管理制度；

（二）教学管理制度；

（三）安全管理制度；

（四）员工管理制度；

（五）学生（学员）管理制度；

（六）档案管理制度；

（七）资产管理、财务管理以及学杂费存取专用账户管理制度；

（八）收费和退费管理制度；

（九）场地及设施设备管理制度；

（十）教师培训及考核制度；

（十一）信息公开制度。

十、法定代表人、行政负责人及主要管理人员

（一）法定代表人与行政负责人

培训机构的法定代表人，由理（董）事长或行政负责人担任。校外培训机构应聘任行政负责人，行政负责人除了熟悉相关法律法规及教育教学规律外，还应具有xxx国籍，在中国境内定居；具有政治权利和完全民事行为能力，信用状况良好，身体健康，无刑事犯罪记录、无违法违规办学记录；具有大学专科及以上学历，5年以上相关教育管理经验。

（二）主要管理人员

校外培训机构应按照相关规定，配备相应的专职教学管理人员、财务管理人员和安全管理人员，负责培训机构日常管理工作。教学管理人员应具有大学专科及以上学历和3年以上相关工作经历；财务管理人员应具有从事会计工作所需要的专业能力的会计人员，且会计和出纳不得兼任；安全管理人员应履行安全监管职责，落实安全防范措施。

十一、师资队伍

（一）校外培训机构应根据所开设培训项目及规模，配备结构合理、数量充足的专兼职教师队伍，且专职教师数不得少于教师总数的1/4。培训机构应当与所聘用的人员依法签订聘用合同、劳动合同或劳务协议。

（二）从事与学校文化教育课程相关或者与升学、考试相关的补习辅导的校外培训机构不得聘请在职中小学教师（含教研人员），其聘用人员从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的，应具有相应的教师资格证。

（三）校外培训机构聘任外籍教师，应符合国家有关规定。

十二、培训内容

（一）校外培训机构要深入贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，以促进中小学生身心健康发展为落脚点，应具有明确的办学宗旨及培养目标，不得违背教育规律和学生身心发展规律，不得开展违反国家及我省有关规定的培训。

（三）校外培训机构应严格自律，科学制定与其培训项目相对应的培训计划，合理安排教学内容以及教学进度。面向普通中小学生开设的学科类培训，必须严格执行国家课程标准以及我省有关学科教学管理要求，不得有“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为。校外培训机构开展语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的内容、班次、招生对象、进度、上课时间等要向所在地县级教育部门备案并向社会公布。校外培训机构不得组织举办中小学生学科类等级考试、竞赛及进行排名，不得将培训结果与中小学校招生入学挂钩，培训时间不得和当地中小学校教学时间相冲突，结束时间不得晚于20∶30，不得留作业。

（三）校外培训机构应选用与其培训课程及培训计划相匹配的教材，培训教材必须坚持正确的政治导向和价值取向，并报审批部门备案，且举办者必须对所使用教材的合法性、合规性以及自愿接受主管部门检查等作出书面承诺。涉及使用境外教材的，应严格遵守国家出版物进口管理的有关规定，不得违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬xxx迷信。

十三、机构设立

（一）校外培训机构审批登记实行属地化管理。校外培训机构的设立应当根据国家有关法律法规进行审批，不得举办实施军事、警察、政治等特殊性质教育的校外培训机构。校外培训机构必须先经审批取得办学许可证，再登记取得营业执照（或事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书）后才能开展培训。未经县级教育部门审批颁发办学许可证，任何校外培训机构不得以家教、咨询、文化传播等名义面向中小学生开展培训业务。校外培训机构在同一县域设立分支机构或培训点的，均须经过批准；跨县域设立分支机构或培训点的，需到分支机构或培训点所在地县级教育部门审批。中小学校不得举办或参与举办校外培训机构。

（二）本设置标准为基本标准，各地要结合地方实际，研究制订本地校外培训机构设置的具体标准，并向省教育厅、民政厅、人社厅、市场xxx备案。已取得办学许可证和营业执照的，如不符合各地新定标准的，应当按各地新定标准进行整改，整改不到位的要依法吊销办学许可证，终止培训活动，并依法办理变更或注销登记。

十四、附则

本设置标准自颁布之日起实施。国家法律、法规和规章关于校外培训机构设置标准另有新规的，从其规定。

**校外机构监管论文范文 第二篇**

校外培训机构办理办学许可证流程

一、筹设

申请筹设批准书，提交下列材料：

1.登记部门的预先核名通知书。（非营利性校外培训机构到民政局办理，营利性校外培训机构到工商局办理）

2.消防验审相关文书。（填写由教育、城建、消防、卫生四部门审查的《\*\*县校外培训机构申办审查表》，办学场所在300平米以上的，同时提供消防部门出具的《建设工程竣工验收消防备案凭证》）。

3.申办报告。内容应当主要包括：举办者、培养目标、培训规模、培训层次、培训形式、培训条件、各项管理制度、经费筹措与管理使用、管理人员与师资队伍等情况。

4.举办者证明材料。举办者提交本人户口簿、身份证原件及复印件，无违法犯罪与未列入失信名单的证明材料（户口所在派出所出具）。

5.办学场地证明。自有办学场地的，需提交房产证原件或复印件；租赁场地的，提供租赁协议原件。

同意筹设的，由\*\*县教体局发给筹设批准书。不同意筹设的，县教体局将当面说明其理由。筹设期不得超过三年。

二、正式设立

申请正式设立校外培训机构的，举办者应当向教体局提交下列材料： 1.筹设批准书（教体局出具）。2.正式设立申请（同时报告筹设情况）。

3.培训机构章程、拟任首届理（董）事会或者其他决策机构组成人员名单。 4.培训机构资产的有效证明文件；建筑平面图、各功能室的分布图，设施、设备配置情况说明。

5.培训机构拟任校长、教师、会计、安全人员的资格证明材料。 6.校外非学历教育培训机构章程。

7.教学计划。教学计划中应写明教学目标、开设课程、学习期限、教学安排、使用教材等。

8.各项规章制度（管理制度）。

9.向学员提供餐饮服务的校外培训机构，必须取得相应的食品经营许可等相关证照。

10\*\*省社会力量申报审批表（一式三份）。

三、颁发证照

经教体局审查符合办学条件并达到设置标准的，依法审批正式批复设立。同时，依据《\*\*省校外学校办学许可证管理办法》颁发办学许可证。取得办学许可证后到登记部门办理法人登记手续（选择营利性校外培训机构到工商局办理营业执照，到税务部门办理税务登记手续，选择非营利性校外培训机构到民政局办理非企业法人登记证），法人登记与税务登记等完成后，方可正式开展培训活动。

**校外机构监管论文范文 第三篇**

校外培训机构班主任工作总结1

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首先先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的，xxxx可以塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为期以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在xxxx，优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入Y2，一直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因才施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时 能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高低的重要因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入S2，或者Y2，这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的气氛，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

**校外机构监管论文范文 第四篇**

为进一步规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行·第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》，结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动。我校对办学行为进行了自查自纠，现将具体情况汇报如下：

一、采取措施保障适龄儿童少年入学。

1、坚持实施免试就近入学制度。

我校按照划片、就近、免试入学的原则，招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，建立和完善招生入学工作公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度。通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务。

2、关注困难群体学生入学问题，关心留守儿童，在学校之间开展手拉手结对，在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐，在学习上也以老师“一帮一”，学生“二帮一”的形式，帮助成绩不怎么好的学生，帮他们树立学习的信心，为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”。健全困难学生资助体系，没有学生因为家庭经济困难而失学。

3、加强学生学籍的管理。

4、实行“三包”“三查”：校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率；学期初查入学率，学期终查巩固率，学期末查合格率。真正落实了校长包入学，班主任包巩固，教师包合格的责任制，辍学率为0%。

二、加强管理，提高教育教学质量

质量是教育的生命线，提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题。在教学中，深化教育教学改革，向改革要质量，要课堂要效益，辩证地处理素质教育与教学质量的关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系，走出了一条教育质量兴盛不衰之路。

1、健全各项管理制度，以制度规范教育教学。

“没有规矩，难成方圆”充分说明法质建设的重要性，一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度，它对学校的所有成员均起约束的作用。我们特别注重制度建设，广泛征求采集一线教师意见，分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等，在制度执行和操作上采用阳光作业，上至校长，下至一般教师在制度面前人人平等。真正体现了奖勤罚懒，激励先进鞭策后进的制度制订意图。

2、规范管理，在管理过程中育人。

坚持“软硬件”俱严的基本原则，促进学校管理趋于规范。坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化新课程改革，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的指导思想，发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风，使学校工作日新月异，蓬勃发展。

3、全面实施素质教育，严格执行义务教育课程方案，按照国家规定开齐课程、开足课时，达到教学基本要求。

认真贯彻执行省市区素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校领导高度重视，本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

三、学校规范日常管理。

1、从严治校，依法规范学校的办学行为。学校没有分重点班、快慢班；没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班。

2、依法坚持义务教育免试入学制度，保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学。

3、严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。按照课程标准组织教学，没有擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。学校严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

4、坚决保障学生每天锻炼一小时，上好体育课，没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间，指导学生做好两操，促进学生身体素质的提升。

5、学校规范教师和学生评价制度，对学生坚持“等级加评语”的评价方式，实行综合素质评价。将减负和教师的考核、评价等挂钩。不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准。

6、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决制止少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法，对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师，按有关规定予以通报批评，情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格，并给予纪律处分。

在今后的工作中，我们将进一步搞好义务教育的巩固、提高和延伸工作，加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好小学阶段教育工作。

**校外机构监管论文范文 第五篇**

延长县实验小学

关于开展中小学生校外培训机构专项治理的自查报告

延长县教育局：

根据陕西省教育厅、陕西省民政厅、陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省工商行政管理局关于《开展中小学生校外培训机构专项治理行动》的电视电话会议精神和延长县教育局关于《进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》的要求，我校于20\_年4月23日召开了全体教师会，向全体教师传达了关于开展中小学生校外培训机构专项治理行动的电视电话会议精神，组织学习了延长县教育局关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案和学校关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案。并结合要求，就相关问题进行了自查，现将自查结果报告如下：

一、加强领导 认真落实

为了保障该项工作和师德师风建设的常态化、制度化，学校组建了以王延伟校长为组长、董安林、李炜红、祁树军、xxx安四位副校长为副组长、教育处、教学处成员和教师代表、家长代表组成的师德师风建设工作领导小组。设立了师德师风办公室，办公室主任由xxx安校长兼任，负责落实具体工作。同时，为广泛收集学生家长和社会各界人士对我校师德师风建设的意见、建议，学校在校门口设置了师德师风意见箱，公布了师德师风举报电话：。

二、对照问题 认真自查

为了保障自查结果的准确性，学校从是否开办各类培训 班、是否开办小饭桌、是否在课外培训机构任职、是否组织学生参加有偿补课、是否强制或诱导学生订购教辅资料、是否违反规定收受学生、家长礼金礼品、是否体罚或变相体罚学生七个方面组织教师展开了自查。经查，我校128名正式教师和24名雇佣代课教师均不存在上述问题。

特此报告

延长县实验小学 20\_年4月23日

延长县实验小学20\_—20\_学年度第二学期师德师风自查表

**校外机构监管论文范文 第六篇**

一、学校管理

（一）办学思想

1、校领导班子高度重视教职工的政治理论学习，统筹安排，强化落实，年初有全年的学习计划，学期有学习重点，每月有形式多样的政治理论学习活动，每学期要求每位教师写出一定数量的理论学习笔记，收到了良好的效果，使教职工理论水平、政治觉悟双提高，为全面提高学校教育教学质量打下了基础。

2、始终坚持依法治教、依法治校，成立了领导小组，建立了整套管理制度确保了学校办学方向和办学性质。

3、注重因材施教，对不同情况的学生采用不同的人性化教学方法，做到不放弃任何学生，对品行有缺陷或学习有困难的学生，有转化辅导措施，建立了档案，对临近结业的学生进行职业素养培养，提升学生的就业竞争力和适应力。

（二）制度建设

1、进一步健全规章制度，符合教育法规和教育行政部门有关规定，并根据教育发展不断修订和完善，在执行上也较为有力，管理工作运行良好，并能按学校有关管理规定兑现各项考核，进一步加大了奖惩力度。

2、学期初有工作计划，学期末有工作总结，月有工作重点，周有工作计划安排，目标明确，针对性强，保质保量完成好工作任务。

3、制定了教师教学质量考核制度随时倾听学生的意见和建议，广泛采纳建议进行教学方法的改善，以便进一步提升教学质量。

（三）行政管理

1、我校的办学规模虽然不大，但我们也应该做到麻雀虽小五脏具全，我们采用岗位聘任制、部门实行负责制，各部门有目标责任，有职、有责、有权，责任到人，既分工明细，又相互合作，学校整体运转良好。

2、认真执行区劳动就业保障局的指示精神，高度重视学校档案整理工作，及时无误的向相关部门提交培训学生的月报材料。

（四）就业保障和安全保障服务

1、我校正积极与各家企业联系，逐步建立立体化的就业系统，根据市场的不同需求，尽可能对学生进行订单式培训，使学生可以更容易就业，目前我校正努力完善教学设施定期检查和维护制度，保障使用，无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

2、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

2、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计合格，对有要求退费学生严格按照入学协议相关条款办理。

（五）教育科研

1、我校一贯以活到老学到老的基本思路教育每位教职员工，要求每位员工要养成喜欢提高，喜欢学习的好习惯，坚持每周进行一次教学讨论活动，围绕教学理论、内容、方法进行教学改革。

2、我校设有学科带头人，学科带头人的首要任务就是进行自主式学习，并带动所有员工学习，基本上我校每隔3—5个月就要根据市场的变化推出新的符合市场需求的教学专业，或者对原有专业进行调整和改善，力求专业永不过时，尽最大努力使教学内容跟得上市场的变化和符合市场的需求。

二、队伍建设

（一）领导班子

1、我校进一步坚持实行校长负责制、副校长保证监督、所有教师参与管理的领导模式，教学、招生、就业各部门相互配合，学校较重大工作的实施都要经全体教职员工讨论通过。

2、校领导班子精神面貌较好，内部分工明确，有职、有责、有权，有纵向的管理责任目标，也有横向的密切配合要求，相互沟通补充，形成了一个团体战斗的集体，班子内部没有内耗，各成员善于学习，工作作风好，办事效率较高，能廉洁自律，教职工评价较高。

（二）教师队伍

1、本校非常重视“师德”问题，有要求，有检查，比较注重培养“敬业、爱生、奉献“精神，最大程度的保证我们”随到随学，学会为止“的社会承诺，对个别基础较差的学生，进行手把手式的辅导教学，社会各界学生对本校的教学工作和教学质量比较满意。

2、进一步落实教职工工作聘用制，岗位聘用制，充分体现了奖勤罚懒、多劳多得的原则，激活了教师工作热情，调动了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，学校形成了一个“勤奋、多思、拼搏、向上”的浓厚氛围，教育教学质量得到了进一步提升。

三、教学工作

1、严格按照《课程计划》开启开足课程及课时，无随意增减的现象。

2、头较为健全的教学常规制度，教学各环节都有规范的质量标准并能严格执行；有较为规范的学籍管理制度，本校对所有重点教学课程均有同步教学录像，方便学生可以预习与复习。

3、能严格规定订购教学用书，除此以外一律不订购，坚持控制乱推销的书籍、资料等，学校自己也不滥编、印有关资料等。

4、学校教师能胜任教学工作，能准确地把握大纲和教材，能针对学生实际认真备课，重视学生实践活动，坚持启发性教学，让学生在教学过程中主动学习和探究，合理运用现代教学技术和手段进行教学活动，能落实教学目标，能出色地完成教学任务，85%以上课堂教学达优良水平。四、学校安全工作学校安全工作是一项长期性、经常性的工作。我校本着“安全第一”的原则，时刻保持高度的警惕，警钟长鸣，常抓不懈。在去区劳动就业局官员群管理的指导思想下，我校在校长的带领下，对学校安全进行了全面彻底的排查，建立了《安全责任制度》，先自查如下：

（一）、组织学习，提高认识利用每周校会活动时间，分期分批组织全体师生学习《安全生产法》《消防、工作条例》等法律法规，组织师生进行消防设施预演活动，是全体师生懂得了学校安全工作的重要性和持久性，树立了师生对安全不能有半点疏忽和麻痹思想。时刻将学校安全工作摆在学校工作重中之重的位置，力争做到一切可能出现的安全事故隐患都在全体师生的监控中，及早发现，及时排除。

（二）、教学、上级用房及设施情况学校校长领头对学校教学用房及设施进行了全面系统检查，不放过任何一个死角，检查情况表明：学校房屋结构无安全隐患迹象，整个电线电路无破损，个别教室开关不灵及时进行更换；微机室、多媒体投影教室的教学设备，室用电总控设备设施安装及材料都符合用电要求，学校各场所的消防设施均按规定要求放置，无安全隐患。

（三）、校内治安工作。通过组织教师职工学习《治安管理工作条例》和《教师职业道德要求》等一系例活动，增强了教职工相互理解，相互合作意识，到目前为止，教职工中无一例内部矛盾和纠纷，也无一例与社会人员发生矛盾冲突。

（四）、安全责任制、规章制度的建立健全和执行情况由学校校长任组长，负责全面工作；学校副校长具体负责学校安全工作，其他教学教师和员工共同参与安全工作。“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。总之，通过对学校安全的自查，尽管学校从开办初至今从未出现过任何安全事故，但我们决不能掉以轻心。我们必须进一步加强学校安全工作，相信，通过我校全体师生的共同努力，团结一致，众志成城，一定能确保不出现任何重大的安全事故。

**校外机构监管论文范文 第七篇**

两会代表谈如何治理校外培训机构

是否上培训班，是家长们一直纠结的问题。去吧，孩子累，花费又贵；不去吧，又怕孩子输在起跑线上。然而，一味地攀比报班却导致校外培训市场过热，培训机构无序发展，学生和家长反而不堪重负。今年2月，教育部、民政部、人社部、工商总局等四部门印发了《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》，以期通过更大的力度、更综合的手段来治理这一长期存在的社会难题。

校外培训机构乱象为何屡禁不止？四部门联合开展的专项整治行动怎样落地？怎样正确地看待校外培训机构，从根本上给校外培训热“降温”，让孩子能高效地学习、符合规律地成长？一起来听听代表委员和专家们怎么说。1 治理校外培训机构，重在“规范”

坚决关停不合规机构

全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景：对不合法、不合规机构坚决关停培训机构热的现实原因，仍然是对优质教育资源的渴望。优质教育资源稀缺和不均衡分布，导致了日益激烈的竞争环境。这是新时代教育发展不平衡不充分的具体体现。政府要在优质均衡上下功夫，秉着办好老百姓家门口每一所学校的理念，今后要把更多的资源向薄弱校倾斜，特别是加强薄弱校的师资队伍建设，促进学校教育的整体提升。

全国政协委员、浙江省教育厅副厅长韩平：建立长效机制，打好组合拳合规的课外培训是对学校教育的有益补充，是应该大力支持的。但在市场急速发展过程中产生的种种违规乱象，有关部门一定要及时出手治理，这既能保护合法合规的培训机构，也能更好地引导市场健康发展。治理培训机构乱象不能一阵风，关键是要建立长效机制，打好组合拳。

北京师范大学第二附属中学党委副书记陈国治：

让校外培训成为学校教育的有益补充者产生校外培训种种无序和违背规律的各种乱象的一个重要根源，是中小学校招生入学明里暗里的条件要求。真正切断这一关联，才是釜底抽薪之策。中小学校和教师做好学校教育的本职工作，也是为校外培训降温的重要支持行动。学校及其从业者（教师）与校外培训机构存在性质上的差异，角色不容混淆。专项治理工作要使其（校外培训）成为学校教育的有益补充者，而不是教育秩序的干扰者。

在严格开展校外培训机构专项治理行动的过程中，针对实际存在的学科学习差异化多样化需求，发挥规范的校外培训机构“有益补充”同时，应当出台鼓励中小学校这支教育“正规军”主动有效供给的激励政策措施和经费筹措方案。北京市门头沟区京师实验小学校长乔锦忠：校外培训机构应定位于提供特长教育课外辅导机构是公立教育和民办教育的补充，主要应定位于提供特长教育。正规的学历教育，还是应该由公立和私立学校来提供。无论是公立还是私立学校都应该是非营利机构，一旦市场化，教育就会失去利他性，其最为重要的道德教育就可能被忽略。

教育改革需要政府建立更高层次的工作机制，统筹教育与相关机构一起来完成。财政部、发改委、人社部、xxx、民政部、国家工商总局等牵涉到企业、社会机构，人事、经费、规划和土地等部门支持，才有可能解决一些宏观环境带给教育的问题。2 治理校外培训机构，从这四方面入手！加强资质管理和审核

**校外机构监管论文范文 第八篇**

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《关于在全省开展教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》（x纪发［20xx］x号）以及省教育厅专项治理工作方案要求，我校围绕“规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠，总结如下：

一、规范招生行为

1、我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。

二、规范考试评价行为

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

三、规范教学行为

1、我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找