# 学校活动相关论文范文18篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-08

*学校活动相关论文范文 第一篇五年级的时候,学校组织我们去射阳参加了三天两夜的实践活动，至今我还记忆犹新。那天，我早早到了学校。我拉着行李箱，和同学们有说有笑，上了大巴。下了车，我们跟随着教官来到了自己的宿舍。接下来的三天里，我们做了许多有趣...*

**学校活动相关论文范文 第一篇**

五年级的时候,学校组织我们去射阳参加了三天两夜的实践活动，至今我还记忆犹新。

那天，我早早到了学校。我拉着行李箱，和同学们有说有笑，上了大巴。下了车，我们跟随着教官来到了自己的宿舍。

接下来的三天里，我们做了许多有趣的事情:消防演练、电子百拼、投飞剽等。其中，令我印象最深刻的是包饺子。

这次包饺子和以往都不一样，因为这次连饺子馅都是我们自己做。活动开始了，队长们从老师那里各领了一份韭菜，同学们个个打足了精神，准备把韭菜上的土洗干净。有的人抱起了一大把韭菜，放到水下，像搓筷子一样搓着；有的人十分细心，一根根地洗着韭菜；有的人把整盆韭菜放到水龙头下，直接用水淹没韭菜。

搞定韭菜后，接下来是最关键的一步――搅肉泥，这项工作看起来简单，但其实也是十分讲究的，也是一项体力活，如果搅得不好，不均匀，那就是会很难吃的。只见每组成员都围在装有肉泥的盆子旁边，拿着筷子，使尽了全身力气在搅肉泥，一个个都满脸通红，喘着粗气，但谁都没有放弃，都还在尽力地搅肉泥，只有几个偷懒的，在旁边给大家配音。

费了九牛二虎之力，才把肉泥搅好。顿时，全班同学都瘫在了椅子上，喘气声连成一片。下面便是包饺子了，我们这次包的是元宝，只要在普通饺子上加上一步，便完成了。饺子下到锅里去了，我们禁不住流下口水来。

我们吃着饺子，比任何一次都香。这次活动，让我们更加独立，也让我们体会到了父母的辛劳。

**学校活动相关论文范文 第二篇**

随着七城会的到来，我们南昌也在加紧建设。我们要把南昌变成一个文明城市，而创建一个文明城市并不容易，需要许多文明的人、文明的事。

文明，一个并不陌生的字眼，贯穿了中华五千年的历史轨迹，划过了华夏浩浩汤汤的历史长河，流传至今。中国素有文明古国、礼仪之邦之称，古有三纲五常，今有五讲四美，文明的江水，顺着黄河的波涛，顺着长江的碧浪，丛远古至今，敲击着中华大地，敲击着每一位中华儿女的心灵，也洗涤着每一个中华儿女的灵魂。

文明，很简单，无非是爱护公物、懂礼仪和讲卫生什么的，可为什么还有人做不到呢？xxxe；爱护公物xxxe；很容易，只是不要踩踏花草，不要在课桌上乱涂乱画，不要搞破坏，这就是爱护公物。

古有孔融让梨，这是尊敬兄长的文明；有程门立雪，这是尊师重道的文明；有孟母三迁，这是爱护晚辈的文明；有高山流水，这是朋友互敬互爱的文明；有举案齐眉，这是夫妻见相敬如宾的文明；人人为我，我为人人的文明，这是城市的文明！

**学校活动相关论文范文 第三篇**

本学期三月份以来，我校深入开展建设“平安校园”的良好氛围，根据《铜官山区综治委20xx年“法制进社区”综治活动活动方案》精神，我校全面贯彻落实开展以宣传“法制进校园”为主要内容的综治宣传月活动，进一步增进了学生法律意识，提高了法律知识水平。并结合我校实际，认真制定活动实施方案，大力整治校园及周边治安秩序，加强对师生的法律教育，多管齐下，努力营造平安稳定和谐的校园环境。现把开展活动的主要工作汇报如下：

一、学校高度重视，全员动员

法制宣传教育历来就是我校的一项重点工作。在三月初，我校专门利用行政会研究法制教育的活动方案。由校长主抓，综治委主任专门负责，制定了一系列的活动方案。然后通过校会向全体教师和学生渗透法制教育的重要性，让全体师生在思想和行动上重视这项活动，从而加强学生自我保护的意识和能力，使教师树立知法守法的意识。

二、以板报、广播、课堂为阵地，向师生进行法制宣传

为了让每一位同学都能够接触到法制教育，我校在三月份在全校班级中进行了法制宣传中队会评比活动。要求每个班级都要开展一次关于法制教育方面的主题中队会，内容以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《新小学生守则》等相关法律、法规为主。同时开展黑板报评比、国旗下讲话等活动，提高学生们理解法律的能力。通过这样的活动，使在校的每一位同学都能对《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律常识有一定的了解，从而提高学生们的法律观念。

三、利用校园，播放法制录像

三月份，我校少先大队部组织了学生观看法制教育录像。我们利用每天下午播放法制方面的教育宣传片，组织各班学生观看。同时对学生们较为关注的问题进行讨论，让大家畅所欲言，并对问题进行解决。通过这种形式的法制教育，让学生们更直观的了解法制方面的问题，从而加深印象，避免了学生们在法制方面容易出现的误区和错误行为。

四、利用多种教育手段对学生进行法制教育

三月中旬，我校安排法制副校长在校园内进行法制教育，利用真实的案例，向学生进行了深入浅出地教育宣传。我校还利用家长学校的机会，对广大家长进行了法制教育，收到了较好的教育效果。

总之，通过这次活动，我校圆满的完成了“法制进社区”宣传月活动，进一步营造了我校良好的法制教育氛围，加大了我校依法执教的工作力度，优化了我校教师的整体素质，规范了全校学生的日常行为，培养了学生知法守法的思想意识，提高了在校学生的整体素质。

**学校活动相关论文范文 第四篇**

学校在元旦前举行了远足活动，可惜的是我因为发烧刚痊愈，身子还很弱，相当担心自己必定吃不消。发烧刚好，我连上课、写作业都累，浑身是没有半点儿力气，所以只好请假，放弃了这次挺不错但又挺不住的活动。

在学校里吃完中饭不久，大家就出去远足了，我只好请假回家。

在走路回家的路上，今天天气阳光明??，风和日丽，想到马上就要到来的元旦，心中有一丝丝小小的激动和期待。这么美好的天气，一种特别舒服的感觉，好像漫步在梦境里，有一种温馨、自由、放松的感觉，好想一直在这样的状态下。

我想远足也就是走路，走远一些就是远足了，走远路我也是经常走，有多次一走就走了一整天，没歇过，连走四个小时也不在话下。似乎理应这次远足活动我是一点不成问题的，只可惜我还是因为之前发烧，使我体虚，我发烧反反复复烧了整整一个月。

在这样美好的天气下，远足多有闲情雅致，我就把回家当成远足了，回家路上的天色也显得格外美好。凭我现在的身体也不知何时才能恢复，走的路上我还有些犯困，甚至觉得累，也就这么几步路。

到了家中，我躺在床上想，我那些同学们一定已经在远足的路上，只可惜我没能去。

我似乎进入了梦寐中，眼前是处处美景，许多树，树上有许多粉色的花，我似乎闻到了花香，一种很深沉又很踏实的感觉。微风吹来很温暖，像有人在对我微笑，像一个孩子进入睡眠的呼吸。天很蓝，阳光特别明??，还有几朵浮云在飘，给人一种幸福的感觉。

在这条路上永无尽头，走了好久好久，风景越来越美。走进了世外桃源，有桃树，有山泉，有瀑布，有悬崖，有竹林，有山间小屋的地方。

终于，我累了，就歇下了。

眼前的景象消失了，我被浓浓的睡意跌入了深沉的睡眠中。

一连睡了三个小时，我终于醒了。

大家远足一定已经结束回家了，我看了会书，但脑袋中又忍不住想起了远足。

接着吃完晚饭，我去了我朋友兼同年级校友、邻居家探讨学习，她把远足说得颇有趣味，我也跟着暇想起来。

我可能羡慕了，只是觉得大家在做远足这样有意义的活动，我却在睡懒觉，这是自己盲目地独自走远路换不来的。

**学校活动相关论文范文 第五篇**

20\_年4月23日，天气晴好，阳光温暖地照射着大地，孩子们灿烂的笑脸沐浴着阳光。白云小学在校长的号召下，进行一项温暖人心的活动，“认领微心愿·助力少年梦”爱心义卖活动。

首先是拍卖会。一件件的书画作品被送上大厅，那是同学们为了帮贫困山区筹得一份善款，精心书写的。作品有长有短，最特别的是最后那副巨型书法作品，它是由五（3）班梁梓萱同学花了两个星期时间完成的《豆芽集》，筹得了由王老吉公司赞助的1800元钱。拍卖会上，同学们叫卖声一浪高过一浪，此起彼伏，叫出的是同学们平时攒的压岁钱、零花钱，买回的却是对贫困山区孩子浓浓的爱心。

之后，最热闹的爱心大卖场活动隆重开场了。操场上人山人海，每个班级都摆出自己的爱心摊点。摊点上装满由全班同学共同捐助的爱心小百货。摊点前挤满了人。每个同学都在摊点里挑选着自己喜欢的物品，同学们都拿着自己攒的压岁钱或零花钱，挑选着自己喜欢的物品，看到自己喜欢的物品就买下来。一元、五元、十元……那都是同学们对贫困山区献出爱的点滴。

我们班里的`同学也不甘示弱，他们以抽奖、大甩卖的方式展开大义卖，加上老师和家长们的助阵，筹得善款两千多。

人是挤挤的，爱是满满的，今天，同学们的口号是“我的爱心我作主”。

“牵手慈善·与爱同行”，我校全体同学以这种别开生面的方法将爱传递、延续。

**学校活动相关论文范文 第六篇**

几天前，我们在陕西安塞一小做学习交流，体验那的学习生活和家庭生活。

在校门口，我们就看见他们正在举行升旗仪式，教学楼前站满了学生，主持人正在举行升旗仪式。升旗仪式过后，小鼓手们竟然给我们准备了热烈的欢迎仪式——腰鼓表演，他们一个个神采奕奕，打出了鼓娃三劲：能劲，狠劲，猛劲。看完以后，我心想：他们打得真好，肯定付出了许多努力，而我们呢？打一点动作就叫累，还想不打了。我们一定要向他们学习，发扬腰鼓文化。

观摩升旗仪式后，我来到了我的结对伙伴姚毅的班级，有许多同学问我住在哪里，联系方式是怎样的。我觉得他们很热情，而且第一天就有人送我腰鼓等纪念品······

随后的几天，我玩的很高兴，有好多同学热情地陪我游戏，还赠送我书籍等小礼物，而且有一个同学在一本书里加了一个小飞镖，这让我感到非常惊喜，因为这是我期盼已久想得到的小玩具了。在安塞一小的学习交流，让我们增长了见识，还让我们交到了许多朋友，真想就呆在他们学校，不回去了。在告别仪式时，我们为安塞的伙伴集体送上了歌曲演唱和乐器演奏······临出校门口时，吴老师给我们拍照留念，留下了那终身难忘的美好瞬间。

这一次去陕西让我交到了许多朋友，真的好想住那！

**学校活动相关论文范文 第七篇**

“卖玩具喽！”“这个多少钱？”哎，教室怎么变成大商场了？哦，原来是我们四班同学正在为欢度“六一”而举办义卖活动呢！

当老师刚宣布完义卖活动开始后，教室里顿时沸腾起来。瞧，同学们有的开“玩具店”，有的开“蛋糕店”，有的开“书店”，还有的开“珠宝店”……叫卖声、吆喝声、脚步声、欢笑声连成一片，像是织成了一首欢快的“商场交响曲”；买主卖家的笑声，各自的讨价还价声更是此起彼伏。

我攥着几张皱巴巴的纸币，在教室的过道里来回转悠。突然，眼尖的我瞄见讲台旁的几个角落里围着许多人，好奇的我走近一看，呵，原来是大王一伊她们正在卖蛋糕呢！那些蛋糕上的奶油滑润的像细丝一样，这让身为吃货的我口水顿时“飞流直下三千尺”。看着她们做蛋糕时娴熟的动作，我便甩给她们一些纸币，就大口大口地吃起蛋糕来。吃完后，我玩性大发，上许熙缓的“珠宝店”买了一颗钻石，又去马晨煜的`“文具店”里买了两支笔……才过了短短几分钟，我口袋里的钱已经被我花得寥寥无几。没办法，看来只好靠自己“自力更生”了。可是，当我回到“根据地”时，摆在一旁的收钱盒里却一个硬币也没有，没办法，我只好耐着性子，趴在“窝”里等，可惜，等了好一会功夫，还是没有一个顾客朝我这里看一眼。看来，我得使出自己的绝招——“托人买”。机灵的我眼珠子一转，就发现我的闺蜜周燕然正蹦蹦跳跳地朝这里走来。我急忙叫住她，开启了我的撒娇功：“朵朵，你能买一些……我的东西吗？”我的声音甜甜的，似乎要把她泡化了。良久，她才回答了两个字“好吧！”只见她的目光迅速地在我的几个商品上挑来挑去，最后终于停下来，用手指着一个蜗牛修正带，问道：“这个多少钱？”在经过一场激烈的讨价还价后，我以3元价格将它卖给了周燕然。看来，做买卖也不是件容易的事嘛！

最后，在我们欢声笑语中，义卖结束了。希望这笔靠我们“劳动”得来的钱能够带给贫困山区的小朋友们一些期望，一些梦想。

**学校活动相关论文范文 第八篇**

今天是我们学校的嘉年华活动，所有的学生会和团委的学生干事还有部长都要参加这次的活动，我也不例外，作为一名学生会的干事，这还是我第一次参加这次的嘉年华招生活动。

很早我就和同学来到了学校门口，准备一起进去，学校的门口挂着大大的横幅，欢迎着新学生和家长们前来参观，我们学生会的干事们都指引家长们到处介绍着这个学校的文化以及丰富多彩的社团活动等等，还有我们学校的足球队和篮球队，讲解的仔仔细细，家长们看的都合不拢嘴。

这个时候是校服展示的时间了，这套校服是我们学校的同学们自己设计的，非常合适，用色也很棒，清新淡雅，模特穿出了一股运动范儿，家长们都举手叫好。

接下来就是各种各样的社团活动的展示了，动漫社的各种色彩鲜艳的衣服所以，还有假发，表现的玲离尽致，街舞社的活力四射，音乐社的一展歌喉，德馨社的学长学姐们用自己标准规范的礼仪动作给家长表演了学校的风韵。

这真是一个有趣的活动啊！让我们认识到了同学们的风采，还能让我们学到意想不到的东西。我也会我的学校感到自豪和骄傲！

**学校活动相关论文范文 第九篇**

一天，老师捧着一个红红的纸箱走进了教室，大家都很惊奇，纷纷地议论，有人认为是做游戏，有人认为是xxx抽奖活动xxx，顿时教室里就像炸开了锅似的乱成一团。

xxx不要说话，大家安静xxx老师神情严肃地说，xxx相信大家都已经从电视上知道了，由于今年四川地震，灾区有许多小朋友无家可归，他们的学校也被地震无情的摧毁了。现在，他们不仅缺食少穿，而且面临着没有学校读书的悲哀，想想我们仍在宽敞明亮的教室里上课，而在此同时，许多小朋友都在各界的关心下，在临时搭建的草房里学习。我们是不是应该做些什么呢?我们应该献出自己的爱心对不对?xxx只听同学们异口同声地回答:xxx对!xxx于是，班级上的同学马上都站了起来一个接一个走到红红的纸箱前把自己的钱都捐了进去。老师也捐了钱，这时老师提议让全班同学一人写一句对四川灾区的人说一句话，用信的形式和我们的爱心一起寄给灾区的同学们让更多的人来帮助他们，让爱心永驻，最后让我们一起来唱《爱的奉献》。

希望一方有难八方支援的中华民族的传统美德，一定能使灾区人民振作，全国人民一定能联合起来战胜这个无情的地震! 之后，我们唱起了那首歌xxx......只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间......xxx这个歌声响了起来，响彻了整个校园，也响彻了整个神洲大地。

**学校活动相关论文范文 第十篇**

论文摘要低碳时代生产、生活以及消费方式都将发生颠覆性的变化，随之而来的法律制度的创新以及建构也对公众的环境意识、环境行为提出了较高要求，大学生作为引领时代前进的生产者和建设者，其环境意识、环境素质、环境行为的高低将对低碳经济的发展有直接的影响。因此，低碳时代对高校环境教育提出了新的要求。本文阐述了低碳时代发展低碳经济与高校环境教育的关系，高校环境教育的现状以及存在的问题，并探讨了低碳时代进行高校环境教育的应对之策。

论文关键词低碳经济高校环境教育

一、低碳经济与高校环境教育的关系

低碳经济是一种全新的经济模式。要想使低碳经济全面推进，必须改革现有经济模式、改进生产方式、消费方式等，而这一切能得以成功推进的重要推力就在于新型的低碳文化，环境教育又是构建低碳文化的主要因素。正如德国宗教改革家马丁·路德所言：“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在它的公民的文明素养，即人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。”高校是环境教育的主要阵地，大学生群体是新生的社会生产力的体现者，具有较强的创造力和推动力，大学生中不乏各个层次的决策者、管理者，他们是否具有良好的环保意识，直接关系到我国社会经济的可持续发展与低碳经济目标的实现。因此，低碳时代，发展高校环境教育具有非常重要的意义。具体而言，低碳经济与高校环境教育存在多重复杂的关系：

(一)发展低碳经济能够促进高校环境教育的发展

1.低碳时代的法律制度创新等能够强化高校环境教育的内容

低碳时代，我国签署了《京都议定书》，颁布了《清洁生产法》、《循环经济促进法》等法律以及一些强化指导碳交易、碳排放的地方性法规和规章，这些规范性法律文件紧密结合低碳时代的特点，提出节能、环保、循环、可持续利用、生态文明等观念和理念，这些崭新的、科学的观念和理念对高校来说本身就是最好的环境教育内容。

2.低碳时代生产、生活方式、消费方式的转变能提高高校环境教育开展的实效性

低碳时代，大学生作为社会未来的实际建设者、管理者和环境保护的主要执行者，必须改变消费观念和消费模式，奉行健康、文明、节约、适度的消费观，自觉响应政府节能减排的号召，追求绿色环保、简约自然的生活方式，做低碳时代的环保卫士。而大学生群体这种生活、消费方式的转变也因其示范效应能较好地带动全社会。这种种的努力本身就是从实践角度给高校环境教育提供的最好教育材料，这势必会反过来提高高校环境教育开展的实效性，为高校环境教育注入新鲜血液。

3.低碳时代公众的环保行动、环保实践是高校环境教育内容和价值的体现

清洁生产、循环经济等本身就是高校环境教育的最好内容，也应是高校环境教育的价值所在。我们还可以借鉴一些环境教育开展得比较好的国家的经验，以此来丰富高校环境教育的内容，体现其价值。比如，西班牙的环境教育活动包括在环境中的活动、关于环境的活动和为了环境的活动。对环境与公众活动进行这样明确的区分，有助于我们成功组织高校学生参与各类由社区、环保团体、高校、政府等不同主体组织的风格迥异的环保实践活动，丰富环境教育的内容。

(二)加强高校环境教育有助于低碳经济的发展

1.通过高校环境教育提高大学生群体的环境意识，培养出具有较高环境素质的人才，能够推动低碳经济的发展

环境意识是衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。公民的环境意识就是其环境观，也就是个体对于人与环境关系的认知。受教育程度会影响公民环境意识的认知程度。因此，加强高校环境教育在低碳时代就很有必要，因为这能够影响和增强高校学生对环境问题的关注度，提高他们的环境敏感性，增强他们的环境使命感，促使他们自觉参与环保行动、环保实践进而推动低碳经济的发展。

2.通过高校环境教育能够引导大学生群体自觉按照低碳时代的规律做人、做事，具有较好的社会示范作用

要发展低碳经济不能仅靠思想观念、意识的转变，还必须通过改变全体成员的行为来实现。而全体成员行为的转变则需要先进群体的引领、示范，大学生无疑是最好的示范群体。通过高校环境教育，提高学生的国民素质和道德水准、强化法制观念，通过各种环保实践活动，让学生学以致用、知行合一，使大学生真正成为能引领时代进步、贯彻执行低碳政策的领军者。

3.通过高校环境教育能够协调处理好人与人之间的关系以及人与自然之间的关系

发展低碳经济需要重构现行法律体系，形成新的制度框架，重新进行制度安排。而制度安排的核心是要将生态环境作为一种生产要素进行新的规制管理，纳入市场运行机制之中。这必将重新安排与调整人与人的关系以及人与自然的关系。高校环境教育，通过环境教育的手段来学习重构了的法律体系和制度，以此来衡平低碳时代人与人之间以及人与自然之间的利益冲突，因其对环境的关注，故而能最大限度的满足低碳的要求。

二、我国高校环境教育存在的问题

比较欧美、日本等高校环境教育施行得比较好的国家，不难发现，我国高校环境教育基础还比较薄弱，还有许多亟需解决的问题，具体体现在：

(一)环境教育意识淡薄，环境教育理念缺位

环境教育的意识始终没有在高校师生中建立起来，高校师生对高校环境教育认识不够、环境教育理念缺位，依然是为了环境教育而去进行环境教育这样一个较低层级、较低水平的教育模式，这样被动的进行环境教育就使得环境教育不能发挥它应有的作用，成为无源之水、无本之木。

(二)环境教育互动体系没有形成

环境教育互动体系是由公众、企业、政府等相关主体组成的围绕如何开展环境教育的良性体系。目前，高校的环境教育与社会基本相脱节，只是高校内部自身对学生进行的关于环境的教育，与社会结合的不紧密，甚至脱离了具体的社会实践，单纯搞教育，这样的教育必定是空中楼阁，起不到其应有的作用。环境教育的最终目的是参与和实践，只有建立起由上述相关主体组成的互动体系，社会各阶层都参与到高校环境教育中，形成公众参与的有效机制，高校环境教育才能充分发挥其应有的作用。

(三)环境教育没有上升到法律的高度，没有配套的法规、政策支撑

法律和教育是保护环境的两个最重要的武器。低碳经济需要自由与平等竞争，但这种自由与平等竞争必须在国家法律的规范下，才能实现低碳时代所要求的真正的技术创新、制度创新、产业转型，否则就会成为空中楼阁。美国国会1990年就通过了《环境教育法》，但在我国，有关环境教育的立法尚属空白，很难想象缺乏法律制度保障的高校环境教育能够开出奇葩。

(四)环境教育的手段单一、实践活动匮乏

我国高校环境教育的手段非常单一，仅仅是在教学环节和一些学校组织的社会实践活动中融入了环境教育的内容，没有把环境教育贯穿到学生的生活和学习、工作的整个过程中，高校举办的环境教育的社会实践活动一般都脱离生活、沉闷、乏味，甚至成为了脱离于实践的空洞说教，学生看不到这种教育对他们实际生活的具体影响，很难引起学生的共鸣，更提不起学生参与的热情。

(五)环境教育投入不足

美国国家环保局每年拨出300万美元作为专项环境教育资金,学校和非政府组织可以申请赠款来搞环境教育项目。而在我国，教育投入历来是政府财政投入上的薄弱环节，连占GDP的4%这样的最低要求我们都很难达到，将这本来就杯水车薪般的教育投入再分一杯羹给高校搞环境教育就更可谓难上加难。

三、加强低碳时代高校环境教育的对策

(一)培养环境意识，转变理念

环境意识是人与自然环境关系所反映的社会思想、理论、情感、意志、知觉等观念的总和。高校学生培养环境意识，能更好地贯彻、执行我国的环境保护政策，起到较好地社会示范作用。环境教育，理念先行。低碳、可持续发展、生态文明等理念应该取代传统高校环境教育中的被动、孤立的教育理念成为贯穿环境教育始终的基本理念。高校、环保团体、政府、公众以及整个社会都应该将这些理念主动落实。

(二)完善低碳经济的配套政策法规和措施是成功进行高校环境教育改革的保障

这也是低碳经济下，深化高校环境教育改革的重点。企业以及社会各主体都是高校环境教育的主要施行者，但是靠他们的自觉是很难取得改革成功的，因此，必须通过制定配套政策法规来约束相关主体的行为。这个问题的关键是要明确如何制定适应低碳经济要求的配套法规、这些法规具体的效力层级如何定位，而这必须在实践中一点一点地摸索。

(三)市场化的手段、多样化的实践形式是发展高校环境教育的有效形式

历史经验已经表明，如果没有市场机制的引入，仅仅通过企业和个人的自愿或强制行为是无法达到减排目标的。因此，在低碳时代，我们可以通过行政奖励、行政合同、行政指导等方式鼓励、刺激社会各主体发展高校环境教育。比如，可以参照美国的“总统环境青少年奖”，设立“国家环境大学生奖”奖励和表彰那些在环保方面做出突出贡献的高校学生，提高他们的环保积极性。另外，还可以组织高校学生参加由社区组织的环境活动、学校组织的环境活动、政府组织的环境活动以及环保团体等组织的环境活动。同时，还可以组织一些渗透在高校环境教育日常教学中的类似体验性教学、情景式教学的方式激发受教育者的积极性、主动性和创造性，以此来丰富高校环境教育的具体形式，提高高校环境教育的实效性。

(四)加大对环境教育的资金投入是高校环境教育改革成功的前提

资金投入是高校环境教育的基础，没有资金支持，高校环境教育就成为了无源之水，无本之木。增加环境教育的资金投入可以调动社会各方面的力量，形成合力。比如高校环境教育的资金可以由政府投入、环保团体投入、社会公众捐款、企业和其他组织自愿支持等部分构成。高校必须采取强有力的机制确保将这些资金全部用于高校环境教育的施行上，这样才能推动高校环境教育改革不断深入前进。

(五)加强环境教育中教育施行者与接受者的沟通与诚意合作是低碳经济下高校环境教育改革成功的关键

高校环境教育改革要想取得成功，重要的是要让教育的接受者自觉按照环境保护的要求约束自己的行为，突出强调的是激发受教育者自觉守法的积极性，因此要淡化教育者的主导意识，重点要从改革政府的环境教育方式入手。具体可以采取行政奖励、行政指导和与受教育者签订行政合同的方式激励他们，以成功实现高校环境教育的改革。

**学校活动相关论文范文 第十一篇**

为了贯彻落实《xxx道路交通安全法》，增强师生的文明交通意识，通过对学生的教育，提高家庭成员和全社会的交通安全意识。根据区教育局有关精神，特制定本方案。

一、成立领导小组

组 长：

副组长：

成 员： 各班主任 领导小组下设办公室，办公室主任由政教主任何德胜同志兼任。

二、指导思想

根据本校实际情况，深入宣传贯彻《xxx道路交通安全法》，号召全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，积极倡导“文明行车，文明走路”的良好社会风尚，维护交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识为主线，以倡导“四看、四让”为主要内容(“四看”即看灯行止不闯信号，看线停留不越线，看位停车不乱放，看标志标线不乱转弯。“四让”即车让人，让出一份安全;人让车，让出一份畅通;车让车，让出一份秩序;人让人，让出一份文明)，全体师生共同参与，营造文明的校园环境。

三、主要目标

通过几年的努力学校交通规范进一步健全，交通安全知识进一步普及，交通规范成为广大学生的自觉行为。通过广泛宣传道路交通安全法规，大力倡导文明行车、文明行路行为，建立健全校内交通安全管理制度，着重人性化、科学化道路交通管理手段，达到人人遵守交通规则，使校园的交通环境和文明程度有新的提高。

四、活动内容

交通安全教育内容分为三个部分：学校交通安全教育，家庭交通安全教育及校外交通安全教育。

(一)学校交通安全教育

加强对中小学生的道路交通安全宣传教育。要在校园设立交通安全标语、宣传栏，张贴宣传挂图，宣传交通法律法规和安全知识。开展交通安全知识竞赛、交通安全主题班会、法制教育课等活动，加强对在校师生的交通安全宣传。

(二)家庭交通安全教育

以创建“交通安全学校”为载体，通过道路交通安全宣传进校园、进家庭，

将发放的交通安全法律法规小册子由学生带回家，由各班家长委员带动家长，充分发挥中小学生“小手拉大手”的带动和辐射作用，促进每一个家庭的道路交通安全意识的提高。

(三)校外交通安全教育

1、自觉遵守社会公德，讲文明，懂礼貌，热爱劳动，学习态度端正。

2、自觉遵守道路交通管理法律法规，交通安全意识和自我保护意识较强。

3、行路、骑车(学生不允许骑车)严格按照交通信号和标志标线文明通行;不攀爬、跨越交通护栏;不乱穿公路，不在车行道内进行妨碍交通安全的活动。

4、爱护公共交通设施，保护公共财产，不在交通标志牌、标志杆上乱贴、乱涂、乱画。

5、积极倡导家长文明行车、文明走路，共同维护道路交通环境，抵制各类交通违法行为。

6、共同参与交通管理社会实践活动。

五、具体措施

1、切实加强领导，摆上重要位置。成立“交通安全教育”领导小组，全校各单位要高度重视此项活动，根据本实施方案，结合自身实际，明确阶段目标，加强工作部署，落实工作措施，为创造文明、安全的校园环境，为构建和谐学校做出积极贡献。

2、利用宣传栏及校外辅导员向学生宣传交通安全教育内容，争取家长的参与、配合，形成教育的合力。

3、加强监督检查，落实责任措施。此次活动是我校精神文明建设的一项重要内容，监督评比检查组将根据分工情况，定期不定期地进行监督检查，提出整改意见。

**学校活动相关论文范文 第十二篇**

以前，我吃饺子都是在家里吃的，而今天我却在学校的教室里吃到了饺子。你们会问了：这又不是过年，吃什么饺子呀？还有教室是学习的地方，又不是饭店包间，怎么能在这吃饺子呢？原来呀，这个周的星期天是母亲节，学校是专门为了庆祝这个节日举办的“亲子包饺子大赛”。

这个比赛是下午开始的。我们班的参赛队员去了比赛场地后。我们这些美食家们就在教室里边写作业边等着吃饺子。盼望已久的下课铃声终于响了。我们的队员们和她们的家长也踩着铃声纷至沓来。她们回来了，我就知道饺子一定快出锅了。我的馋虫忍不住爬上来了，口水差点滴到了作业本上。我们左等右等，盼东盼西，终于把饺子给等出来了。

哇！刚出锅的饺子热气腾腾的，胖乎乎的，好像一只只可爱的小白猪。两位男同学把饺子端到讲台上，又由一位家长端着饺子分给第一排的同学，再依次往下走分给第二排的同学。时间过得好漫长啊！终于轮到我了。我小心翼翼地用手拿了一个品相较好的饺子，可是太滑了，差点掉到地上。为了保险起见，我也不管什么淑女不淑女了，干脆一口将饺子填到嘴里去了。嗯，这个饺子味道真不错，是肉馅的。很好吃，有一种入口即化的感觉。可是我认为，里面的味道不止这一种，还有爱的味道。它夹杂着希望和期许。她们希望自己的子女学习好，身体好，包含了浓浓的爱意。

这个饺子真好吃，希望学校以后多举办一些这样多姿多彩的活动。嘿嘿~

**学校活动相关论文范文 第十三篇**

论文关健词:环境教育现状对策

1、我国环境教育的发展现状

环境教育就是借助教育手段使人们认识环境，了解环境问题，获得治理环境污染和防止新的环境问题产生的知识和技能，并在人与环境关系上树立正确的观点和态度，以便通过社会成员的共同努力保护人类环境，环境教育要为经济建设服务，结合环保的实际需要，培养德才兼备的专业人才;同时要普及环保法律法规知识和环保基础知识，提高全民族的环境意识。具体分为四个方面:以提高在职干部素质为目的的成人教育;以培养环保专门人才一为目的的专业教育，以大、中、小学生和幼儿为对象的基础教育;以社会各阶层为对象的社会教育。

成人环境教育现状。目前，我国环保队伍的总体水平与事业要求尚有差距。据不完全统计，在国家和地方环保系统内的近7万名干部中，有大专以上学历的占，中专占，其他占，而环保专业毕业的不超过5%，许多同志毕业后，从未参加过业务培训，知识老化需更新。

专业环境教育现状。专业环境教育发展非常迅速，据20\_年统计，全国己有近200所各类高校开办了环境保护专业，所培养的人才己基本满足环保事业发展的需要。但仍存在一些问题，如一些专业发展方向不够明确，专业布局不尽合理，人才供需不尽对口等问题。

基础环境教育现状。开展各级、各类中小学和幼儿园的环境教育，是由环保事业的地位和环保工作的长期性与艰巨性决定的，环保问题不是短时间内所能解决的，需几代人长期不懈的努力工作。抓好下一代的环境教育意义深远。一是通过对青少年及儿童的教育，去影响和教育家长以至社区和全社会，二是面向未来，在解决当代环境问题时要避免下一代出现同样的环境问题，需要对下一代灌输环保知识，树立环境观念。三是环境教育本身就是进行国情教育、爱国教育、素质教育的重要内容，培养他们爱祖国、爱自然的良好品德。但我国中小学校的环境教育开展还不尽如人意。在认识上由于环境教育是一门综合性学科，以培养学生的环境意识和环境道德感、环境行为为主与升学和就业无法直接挂钩，往往被学校、教师家长忽视。加外在教材上基础环境教育基本依靠有关具体学科教学进行渗透，其内容不可避免地出现杂乱无章、零散无序的现象，无法使学生形成完整的环保理念和预期的环境素质。同时中小学之间环境教育衔接的问题也十分突出。

社会环境教育现状。社会环境教育面广而且内容丰富，重点应是两方面:一是抓好党政领导干部环境教育，包括各级领导，他们是决策者，在环境保护中起至关重要作用，只有他们牢固树立和落实xxx提出的科学发展观和可持续发展观念，才能有正确韵政绩观，从而发展循环经济。二是抓好重点污染企业领导的环境教育。企业领导的环境法制意识的高低，直接决定污染物的排放，对他们进行环境法制和环境公德教育，提高他们的守法意识，从而自觉防治污染减少污染物排放。

中国开展环境保护20多年来，环境教育也取得一定成就，但由于任务的繁重，缺乏有力的支持与保证，目前，环境教一育还存在许多问题，不能满足经济发展的需要。存在的问题归如以下几点:环境教育尚未形成完整体系的管理制度，许多市、县环保部门没有机构、没有资金、没有专门人员从事环境教育;环境教育的理一论和方法研究严重滞后，没有系统的教材，而参照欧美的参与式教学，日本的体验式和中国的探究式让环境教育者无所适从;环境教育发展不平衡，存在东西部差异，城市与农村差异、发达地区与贫困落后地区差异，而在西部、在农村、在贫困地区环境问题日益突出，巫需理顺环境与发展的关系;现行环境教育不能满足落实科学发展观和实施可持续发展战略的需要。科学发展观和可持续发展战略内容十分丰富，涉及面非常广泛，对从事环境教育人员的知识结构，知识层次要求较高，而现状是此类复合型人才普遍缺乏。

2、环境教育的主要对策

进一步强化基础环境教育和专业教育体系

针对基础教育的特点，应分别分析各阶段的地位和作用.，加强环境教育师资培训，逐步形成完善的环境教育体系，克服发展不平衡的特点， 定期举办中、小学校长、教导主任基础的培训班，统一思想，提高认识，编写适合中、小学特点的教材，加强中、小学各科教材中环保内容的研究，提高教学质量，使青少年学生产生强烈的社会责任感，关注人类的前途命运和社会可持续发展。高等院校应进行全方位的环境意识教育。高等院校要逐步调整学历结构及专业结构，使之完善合理，在专业设置上要与社会主义市场经济体制相适应，结合专业特点，把落实科学发展观和实施可持续发展战略，一以及人口、资源、发展与环境的关系贯穿于整个教学过程之中，把环境教育作为绿色大学的基本内涵之一。

加快课程建设。研究调整和完善环境教学的理论与方法，达到能满足落实科学发展观和实施可持续发展战略的需要;能达到与社会主义市场经济相适应;能体现环境科学的发展趋势和教育规律。

研究教学内容的更新和改革。教学内容必须贯穿和渗透新形势下的新理论、新概念、新思想、新观念、新方法。如:“人口、资源、环境、发展”四者的辩证关系的理论和观点;环境与发展综合决策，实现环境与经济同步发展的理论与方法;可持续发展的理论与方法;实现生态可承受的工业发展，推行清洁生产，发展循环经济的措施与办法等。

加强领导，增加投入，为开展环境教育提供保障。

政府应加强对各级官员的教育，提高他们的生态环境意识。决策层是第一训导顺序己成为国内外的共识，要充分利用党校(行政学院)的领导干部培训班，研修班等形式，开设环境课或讲座，提高决策层对环境保护这项基本国策和可持续发展战略的理解和认识程度，牢固树立和落实科学发展观，提高环保意识和环境与发展综合决策能力。各级行政部门要高度重视环境教育在环保事业中的战略地位，将其纳入环境目标责任制中。一是做好组织保障。由领导亲自挂帅、安排专职或职人员成立环境教育小组，明确部门职责，相互配合，建立健全有效的工作机制和奖惩制度。二是物质保障。各级政府在安排经费时，要将环境教育纳入预算，给予优先考虑。厂矿企业、医院等单位用于污染防治的资金中，也要有一定的比例用于对职工进行环境教育。

加大宣传力度，进一步提高对生态教育的认识。

环境教育是全社会的事业程，要广泛发动社会力量参与形式搞好环境教育的基础工作，是一项系统工利用多渠道、多各级环保部门应有专门的宣传教育机构，并根据需要与可能建立培训基地，教育部门也应有相应的机构并有专人负责环境教育工作。通过专题课程、图片展览、演讲、征文等活动，认识环境，了解生态环境保护与经济发展、社会进步的辩证关系;引导青少年在学知识、长身体的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和对环境负责任的精神。高等学校对学生进行科学技术与自然、社会关系的教育，提高学生保护环境、关心生态建设的责任感。

层层推动，加快绿色学校创建工作。自国家xxx和国家教委要求创建绿色学校以来，各地对研究评价绿色学校的指标，绿色学校的评价标准都进行了有益的探索，创建活动更新了学校办学理念，提升了学校管理水平，有力地推动了环境教育。但要坚持原则、宁缺勿滥，合格一所验收一所。

**学校活动相关论文范文 第十四篇**

今天我们班开展活动，去花间座酒店烧烤。

我们到了花间座，烧烤架已经摆好了，可以开始烤了。我拿了一串羊肉串，放到架子上，刚开始羊肉串没什么反应，过了一会儿，发出”滋滋“的声响，似乎不服气地说：“我是内蒙古的羊肉，我这么高贵，你不配烤我。”我可不管这么多，把它转了几圈。旺旺的炭火使它吱吱地叫着：“热死我了，热死我了！快下雨吧，把我身上的火浇灭吧！”烧烤架散发出的热浪太热了，我顿时感到全身发烫。我就搬了把椅子，远远地坐在边上，时不时跑过来拿起串儿看一下，又放回去。

我见羊肉的颜色从粉红变成乳白，我想肉很快就要熟了。我又拿了串花菜，放到羊肉串边，那串羊肉串似乎又叫起来：“走开，这是我的领地，不许进入。不然，我就把你的棍子打断！”我没办法，只能把它俩分开，一看，羊肉串熟了，花菜有点黑，我把它俩放在没火的地方。去倒水了，回来时，我发现它俩吵声没了，定睛一看，羊肉串不见了，不知给哪位同学拿走了。没法子，我只好再拿个豆腐重新烤。这次我目不转睛地盯着，豆腐的颜色从淡黄变成金黄，最后成了焦黄。终于烤好了，我把豆腐咬了好几个洞。豆腐似乎哭着说：“救命啊！我身上有虫子！”我仔细看一下，没问题，就狼吞虎咽地解决了。

烧烤，不仅是一种手艺，更是一次耐心的考验。

**学校活动相关论文范文 第十五篇**

昨天下午，老师宣布周三下午举行‘跳蚤市场’活动。让我们带点零钱，把各自家里没用的东西都拿出来自由交易。老师一说完，我们全都欢呼雀跃，放学后都兴冲冲地回家。

晚上，我自己动手把家里不需要的东西清理出来，一个用橡皮泥制作的小黄人、一个像小狗一样的储钱罐和一些旧书，把它们分别标好价格，用布裹起来。

第二天早晨，我走进教室，看见有好多人都带了“商品”，我恨不得现在就开始摆摊。好不容易到了下午，我拎着自己带来的“商品”走进教室。没过多久，老师也走了进来，叫我们排队到操场那里摆摊。

我们走向操场，发现有好多同学都已经把“商品”摆在了自己的摊位上了，各式各样、琳琅满目。同学们三五成群，这边看看，那边瞧瞧，有的在讨价还价、有的在卖力介绍自己的“商品”，好一派热闹的景象!

我们自由组完队后，我赶紧拿出自己带来的布铺在地上，然后把自己的商品一一摆好。我看见有一个同学经过，刚想吆喝，话到嘴边突然不好意思说了。别的同学都在大声吆喝，我却不好意思说，真是丢脸!我学着别的同学推销的样子，慢慢的，我不再像开始那样不好意思了。很快，我带的几个“商品”都卖出去了。后来我到别人那儿买商品，然后再卖出去。最后一算账，既没有赚钱，也没有亏本。

快乐的时间总是过的很快!虽然最后我们都没赚到钱，但我们懂得了赚钱是很不容易的。

**学校活动相关论文范文 第十六篇**

3月28日，星期三，阳光明媚，碧空如洗，树叶绿得发亮，就在这么一个一个美好的日子里，湖小北校区举行的爱心义卖活动即将开始，这时的五环操场已不是以前那样寂静了，而是摆满了摊位，人山人海，热闹非凡。我兴奋极了，准备把每个摊位上最便宜又最俱有价值的东西全淘回来。

义卖会在中午开始，这时的温度就像夏天一样热，我们把椅子、桌子搬了下去，摆上准备卖的各种商品，现在我们班的柜台上商品是琳琅满目，东西刚摆放整齐，身为售货员的我早就看准了龚思越的扇子。生怕被别人抢走，就迫不及待地说：“喂，我想买这把扇子，你开个价吧！” 龚思越（营业员）说：“这个么……10元钱。” 我说：“便宜一点，5元，5元行不？” 龚思越说：“8元，最低价了，要不要？” 我无奈地说：“好吧！” 于是，我把8元钱给了她，拿走了那把美丽的扇子。这样我就成为我们班的第一位顾客了。

不一会儿，顾客络绎不绝，我们做了一个又一个买卖，生意真是红红火火。

时间过得真快，义卖会马上就要结束了，可是，还有许多东西卖出去呢！这时，陆佳俊戴着他刚买的牛仔帽，站在椅子上大声喊道：“心动不如行动，快来买呀！又便宜又好玩，快来买呀！清仓价，很便宜的，快来买呀！”陈鑫也不闲着，拿起一只小白兔走进人群中，去推销了……

时间仿佛像流水一样飞快，义卖也就结束了，操场上又恢复了往日的宁静，分分角角虽然少，蕴含的是一份爱心，一份奉献；零零碎碎虽小，凝聚成的却是巨大的力量。这次义卖让我买到了许多喜爱的物品中，也为需要帮助的伙伴尽了一份力，献了一片爱心。

**学校活动相关论文范文 第十七篇**

传说冬至吃饺子，冻不了耳朵。冬至这天，我们学校就举行了包饺子活动。

一大早，妈妈和其他家长就来了，我们听着冯妈妈讲冬至的来历、传说，了解冬至文化，心里充满了期待……

终于到了准备工作，包饺子前，雷芮溪妈妈给我戴好了手套、帽子，我快快地系好了围裙，只见大家的装扮都十分像一个个小厨师。

家长们把饺子皮和馅儿都摆放好后，我们便开始了包饺子。我连忙抓起一张饺子皮，给里面放上一些馅儿，先把上面和左右捏好，再用手一压，一个圆滚滚，胖乎乎的饺子就包好了。我看了看王一帆，他却包了几个“四不像”，他告诉我很简单，先拿一张饺子皮，再放上一点点一点点的饺子馅儿，把它压平，胡乱捏几下子。我埋怨他是在浪费饺子皮，提醒他包好一点，他点点头。我环顾了一下四周，大家包的饺子各种各样：金元宝，小包子，花朵，棍子……都包得有模有样。最后我也想调皮一下，包了一个小包子，肚子鼓鼓的，还挺好看。包饺子的肉馅一会儿就用完了，家长们把饺子端下去，放到食堂去煮。

过了好一阵子，我把两本书都看完的时候，饺子端了上来，真的是香气扑鼻啊！一个个红的、紫的、黄的饺子都是那么漂亮，我用勺子将饺子舀起，慢慢地送到嘴边，轻轻一咬，鲜美满口，不知不觉间两碗饺子全到了肚子里，自己包的饺子真好吃！

劳动创造幸福，包饺子真快乐！

**学校活动相关论文范文 第十八篇**

今天下午，我们三（3）班有亲子活动。

开始了，吴老师让我们按1、2、3、4、5、6、1、2、3、4……报数。

我报的是2，所以在第二组。我们组是最后一个站好的，所以老师只给我们组加了五分。

做“感恩的心”手语操时间到了，同学们六排排好，家长们围成一个大圆圈把我们包围住，听着吴建鑫妈妈手机里发出微小的声音。

第三个游戏是，用嘴和鼻子之间来传吸管，每次吸管掉下来时，同学们都不会灰心，而是一次一次的试，直到成功为止。轮到我了，我翘起上嘴唇，鼻子不断吸气，终于吸上来了，但是因为气喘不过来，吸管掉在了地上。

最好玩的，就要算撕名牌了，一组和二组比赛。游戏开始了，李哲涵冲向李佳琪，李佳琪苦苦求饶，说：‘不要撕我！’李哲涵就像没听见一样，我看见了就立马上前去救李佳琪，可是刚想去撕李哲涵的铭牌时，李哲涵猛地一回头，吓得我连忙往后退了三步。李佳琪趁机逃脱，李哲涵又转身去追，弄得你死我活。而我呢，站在那里一动不动，正在寻找需要帮助的猪员。我冲向陆田，正想从后面袭击时，陆田用手乱打。刚才演了猫，现在真的变成猫了！我紧追陆田不放，陆田跑得不快，但是很狡猾，他不停地绕圈圈，弄得我都晕了。

亲子活动结束了，但同学们的感觉，就像没有玩过一样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找