# 小班美食活动论文范文推荐13篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-08

*小班美食活动论文范文 第一篇首届校园美食节于20XX年5月15日在谷园东侧的过道内成功举行。这次活动宣传介绍了食品学院研制出的\'各种美食成果，锻炼的学生会同学们策划、组织及应变等各方面的能力，增强了同学们团结进取的精神，丰富了全校同学们的业...*

**小班美食活动论文范文 第一篇**

首届校园美食节于20XX年5月15日在谷园东侧的过道内成功举行。这次活动宣传介绍了食品学院研制出的\'各种美食成果，锻炼的学生会同学们策划、组织及应变等各方面的能力，增强了同学们团结进取的精神，丰富了全校同学们的业余校园生活，让大学校园的学生活动逐步走向大型化、规模化！

在活动的前期准备工作中，老师主席部长们精心策划，考虑到宣传、场地、外联等各方面大大小小的问题。细节方面，更是提出了许多不同的创意，使活动更加丰富多彩。活动中，各个成员尽职尽责，认真主动按时按质完成了本职工作，履行了应尽的职责并且相互帮助。作为参与这次活动的主体，同学们积极热情的参加了活动。最后，在大家满嘴的余香和持续不退的热情中，活动画上了满美的句号。

这次活动充分体现了我们院是一个有组织、有纪律、团结的大集体。我们相信，在下一届的美食节活动中，我们会一如既往的做好各方面的工作，更上一层楼！

但是，我们依然可以看到，整个活动仍旧存在着一些美中不足之处。首先，我们的宣传工作做得还不够到位，有许多人都是在来谷园吃饭的途中经过我们的展台才知道学校在举办校园美食节这一活动的。第二，由于在活动前，工作没有井然有序地安排到每一个细节，我们准备的为数不算少的食品在短短几分钟之内所剩无己，使得活动当中有段时间几乎成为空白，所以在这段时间前来参与活动的同学只能扫兴而反，这让整个活动多少留下了遗憾。而且在下午的相应时段，我们并没有及时做出调整，使情况得到好转。第三，由于所有食物都是定时定点供应，因此几乎所以来参加活动的同学都只能品尝一种到两种食品，这样不但我们的食品没有很好的推销宣传出去，还会影响到剩余同学们参加活动的积极性。第四，由于整个活动的广播点设在所有展台的最西侧，本身声音就无法很好的传播到每一寸活动场地，加之活动当天人声嘈杂，又有相当一部分同学是从东侧进入展区的，所以很多同学都无法及时获得现场信息，结果导致同学们只是随大流盲目涌动，不仅造成了秩序的混乱与场面的拥挤，还没能达到很好的宣传效果。第五，场内物品混杂，没有统一管理，致使浪费了大家很多时间。最后，我们的活动缺少与参与活动同学的互动，我们应该适当的增加一些美食知识的宣传与有奖竞猜环节，增强活动的娱乐性与趣味性。

通过这次校园美食节，我们学习到了许多东西，同时也让我们懂得了许多经验和道理，相信这些宝贵经验不论是对今后的学习还是工作都将大有裨益。

首届校园美食节在学生的心中烙下了一个快乐的痕迹，让许多学生久久难忘；在下一届的校园美食节中，我们会达到预期目标，争取做的更好！

**小班美食活动论文范文 第二篇**

>活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

>活动对象：小班全体幼儿

>活动时间：20xx年12月31日上午

>活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

>活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

>教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

**小班美食活动论文范文 第三篇**

>活动目的：

1、以校园美食节的\'形式庆祝元旦，让孩子了解祖国各地美食文化，热爱美食，乐于交往。

2、在冷餐会的互动环节，有效促进幼儿的社交能力及语言表达能力。

3、通过“买”、“卖”的过程，培养孩子的财商意识。

>活动时间：20xx年12月31日上午，卖家9:00入场，买家9:30入场，音乐起开始。

>活动场地：

户外卖场：三班（大厅）、八班（中厅）各12个摊位

室内卖场：一班教室内20个摊位；

二班、五班、六班教室内各12个摊位；

七班、九班、十班教室内各10个摊位。

爱心卖场：幼儿园食堂提供免费美食，行政人员协助发放（旋转楼梯下）。

游戏场地：“套圈”、“投篮”、“飞镖”、“袋鼠跳”、“滚轮胎”（喻文啸负责，操场内）

>活动准备及流程：

1、提前两周——各班根据情况准备“告家长书”，发给家长。

2、提前一周——各班根据“摊位数”限量征集“卖家”并统计卖家名单。每位卖家需准备一种或多种特色美食（最好是自己制作的）、宣传海报、价目表。一次性餐盘、杯子、筷子等（根据需要而定，或由家委会统一购买）。

3、提前三天——统一制作银行卡，发给各班“卖家”，预先填上幼儿姓名、班级。

4、提前一天——各班制作一份“活动规则”张贴门口，多份“爱清洁、讲卫生”的宣传品，张贴在本班卖场处；亲子游戏负责人制作出每个游戏的“游戏规则”，并选定好每个游戏的组织人员；银行负责人发放美食券给各班“买家”。

5、活动当天——卖家9:00入场，准备摊位、海报等，买家9:30直接去各个卖场购买自己喜欢的食物（购买过程可以讨价还价）。美食券用完可通过参与亲子游戏的方式获得；“卖家”通过自己的宣传海报介绍美食文化、美食特色、美食故事，以及吆喝声等吸引顾客，卖掉东西获得餐劵可去购买其他人的东西，也可以存进“银行”。

6、活动结束——买家自行离园，“卖家”将银行卡交还银行后方可离园。

7、活动奖项设置——纪念奖80个、惊喜奖20个、大奖10个；1个“最佳卖场”集体大奖（根据卖场秩序氛围、卫生保洁、人流量等因素综合评定）

**小班美食活动论文范文 第四篇**

【开展游戏点亮快乐童年主题活动总结1】 从《幼儿园工作规程》到《幼儿园教育指导纲要》再到《3-6岁儿童学习与发展指南》都一脉相承地指出：幼儿园应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。结合20\_年虎林市学前教育宣传月活动主题“游戏——点亮快乐童年”要求，6月7日，虎林市教育示范幼儿园开展了以班为单位的游戏设计比赛活动。

赛前教师们进行了充分的准备，根据本班幼儿身心发展特点，遵循幼儿教育规律，结合多种教育理论，设计了游戏内容，赛场上各班有声有色地呈现了不同内容、不同类型游戏的精彩。小班孩子年龄特点决定大多数不会交流，不愿意和小朋友一起玩，教师们设计了《跳圈圈》、《找朋友》等游戏。

中班幼儿基本动作和认知能力有了很大进步，孩子们喜欢情节简单、分角色，还能多人参加的游戏，教师们把设计重点放在了培养幼儿团结合作及活泼开朗的性格上;大班幼儿各方面技能得到了一定的发展，重在巩固基础，培养社会交往能力，游戏设计不十分受局限，比赛现场精彩纷呈。

此次游戏比赛活动，教师展示了丰富多样的游戏材料，生活中一些不起眼的材料在老师们的巧妙组合下，赋予了新的生命力，创设出了各种充满趣味和挑战性的游戏。

孩子们在自主合作自由交流中，尽情享受着游戏带来的乐趣，那份快乐和满足感染了在场的每一位教师。今后虎林市教育示范幼儿园将不断进行幼儿园游戏设计学习研究，本着尊重孩子发展脚步的原则，为孩子营造充分自主、富有秩序感的游戏环境，让孩子们在游戏中健康和谐发展。

【开展游戏点亮快乐童年主题活动总结2】 在国际“六一”儿童节到来之际，东营市实验幼儿园结合20\_年第六个全国学前教育宣传月，开展了以“游戏 点亮快乐童年”为主题的系列活动。

活动一 班级自主游戏活动

市实验幼儿园16个教学班根据本班幼儿年龄特点和发展水平，以“我的六一 我做主”为主题，与孩子们一同协商，本着尊重孩子意愿的原则，自主组织了各具特色的游戏及幼儿活动。“毕业照”、“快乐六一”、“亲子制作”及“水枪大战”等活动，内容丰富、形式多样，自主游戏活动为每位教师和幼儿提供了自主展现、自主发展的机会。

活动二 亲子趣味运动会

市实验幼儿园开展了以“游戏 点亮快乐童年”为主题的亲子趣味运动会。全园近700名幼儿和家长参与了本次活动，活动由入场式、园长致辞、精彩律动及趣味游戏等组成。“龟兔赛跑”“赛龙舟”“太空漫步”等游戏深受家长和孩子们的喜爱。亲子游戏充分展示了幼儿及家长们健康快乐、积极向上的风采，密切了家园联系，增进了亲子情感。

活动三 快乐淘宝街

市实验幼儿园举办了“快乐淘宝街”活动，近千名幼儿、家长和教师参与了本次活动。根据幼儿所带的“商品宝贝”种类分类设置了“交易”场所，大班幼儿做卖家，中小班幼儿做买家。活动现场，孩子们带着从家里整理出来的大大小小、各式各样的玩具和学习用品，摆起小摊做起“生意”来。有的自带纸板小广告，有的现场编出广告语。整个活动现场熙熙攘攘，热闹非凡。此次活动不仅为孩子们提供了难得的锻炼机会，更是培养了与他人的交往能力及在真实场景中对数学的认知能力，体验商品买卖的乐趣。

活动四 美食嘉年华

6月1日，市实验幼儿园举办了一场以“舌尖上的六一”为主题的首届美食嘉年华活动。

本次美食节活动以幼儿自己制作美食为主，共分为三个板块，一是面食制作，二是水果盒子制作，三是美食品尝。在DIY制作环节，各班教师、幼儿以及家长志愿者齐上阵，来了个欢乐总动员，美味蒸饺、蜂蜜蛋糕、菊花馒头、泡芙、水果披萨……，一道道五彩缤纷又充满童趣的美食尽收眼底。通过美食制作、美食品尝，孩子们体验到亲手制作的收获与喜悦。

“六一”是孩子们的节日!快乐属于孩子们!在市实验幼儿园，快乐洋溢在每个孩子们的脸上，幸福荡漾在每一位家长心中，家长和孩子共同享受着快乐时光，家长们纷纷表示“庆六一”活动形式活泼、参与性强，陪伴孩子们度过了一个真正属于他们的节日。

**小班美食活动论文范文 第五篇**

10月18日上午，幼儿园举行了筹备已久的第一届快乐美食节活动。这天，天公虽然不作美，一早上都下着小雨但幼儿园的整个操场完全笼罩在热闹非凡的场面中，这是一场大型的美食宴会。操场上摆满了各式各样的小摊点，美食的名字各具特色，有“海上甜心”、“八珍御食”、“樱の寿司”、“陈记芝麻糊”等等，光是看名字就让人垂涎欲滴；店铺里每样食品标明价格，孩子们利用兑换券购买食品，为孩子创造了数学实践操作的一个好机会，活动中家长和孩子共同体验了一次真实的买卖过程，享受了一个诱人的美食之旅。孩子们兴奋地穿梭于各色美食的档铺间，拿着兑换券购买食物他们一个个手拿美食，脸挂笑颜，嘴里不时发出啧啧的赞叹，脸上全都洋溢着满足和快乐。这是一次成功的开放活动，幼儿园希望美食节活动，能成为家长与孩子互动、沟通、交流的平台，成为孩子学习的活课程。

幼儿园主题活动的实施离不开家长的支持与合作，家长的职业，阅历和特长也是幼儿园宝贵的教育资源。在《美食节》主题开展过程中，使家长们在参与的过程中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园主题活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展主题活动。

通过这个主题活动，孩子们认识日常生活中的主要食物和各种有营养的实物，更重要的是培养幼儿均衡饮食和良好的进餐习惯，帮助他们懂得珍惜实物，感谢别人，并享受与人分享的乐趣。通过本活动孩子们的想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中体验，满足了幼儿自我的需要，从他们吃三明治、汤包的表情中可以看出，他们对自己的食物更加喜爱、更加珍惜。

在本次活动设计过程中，我园以各班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性，并在活动过程中充分调动幼儿的多种感官，通过看、说、想、做让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：由于个别班提早开始活动，导致后面班级东西没有卖出去。并且因为天气的原因，可能在露天场地购买东西会比较麻烦。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

**小班美食活动论文范文 第六篇**

根据南开教育局本学期工作部署，同时为了提高幼儿膳食质量，我园于XX年11月份开展了金牌美食街展示活动。我园本着将此项活动做细、做实的原则，力求让家长了解自然、常态的幼儿园膳食工作。为此幼儿园进行周密部署，活动分为三个阶段进行：

>一、动员阶段：

为了这次活动的参与度，我园首先进行宣传，召开了各年龄班家长会，以xxx晒晒我的招牌菜xxx为活动主题，向全园家长征集孩子们爱吃的家常菜，然后将菜品的实物照片及配料上传到幼儿园邮箱。园内老师也纷纷亮出了自己的拿手菜，为这次活动提供了很多实用性素材。

>二、实施阶段：

>三、总结阶段：

通过这次展示活动，我们听到了家长的建议，找到了幼儿园膳食搭配中存在的不足，明确了改进的办法。同时，也从家长提供的家庭菜肴中发现了值得借鉴的亮点，为今后幼儿园膳食工作的改进提供了参考。

总之，通过这次活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，多途径发掘家园共育渠道，为促进幼儿身心健康发展提供的必要的保障。

**小班美食活动论文范文 第七篇**

首届校园美食文化节于20xx年11月23日在北校区主干道成功举行。这次活动宣传介绍了保定各种美食和健康知识，增强了学生会干事们策划、组织及应变等各方面的能力和团结进取的精神，丰富了全校同学们的业余校园生活，增加了大学生活的趣味\*。

在活动的前期准备工作中，大家一起精心策划和卖力宣传，标语、宣传单、海报、场地人员分布、活动游戏设计等等分工明确，综合考虑到各方面大大小小的问题使活动举办的更加完善与精\*。活动中，各部室成员尽心尽力，相互协助。做为参与这次活动的主体，同学们积极热情的参加了活动。最后，在大家依依不舍下活动划下了完美的句号。

通过这次活动的举办，充分体现了我们学生会是一个有组织、有纪律、团结的大家庭。我们有理由相信，如果还有下一届的美食节活动，我们会一如既往的做好各方面的工作，更上一层楼！

但是，我们依然可以看到，整个活动仍旧存在着一些缺点。

首先，我们的宣传工作做得还不够到位，就我的一些同学而言，他们并不知情有这个活动，也还有许多人是在当天途中经过我们的展台才知道学校在举办校园美食节这一活动的。

第二，由于在活动前，工作没有井然有序地安排到每一个细节，比如原来不知情只能在主食区品尝两次的参与者在活动当天知晓后表示略有失望。

第三，由于学生会内部人员没有做好自律工作导致参加的同学会有些怨言，多少造成了活动的负面影响。

第四，由于活动场地的封闭\*和试吃的有限\*导致队伍的冗长、流通不畅，致使浪费了大家很多等待的时间。

第五，因为更具有吸引力的美食而使在文化的宣传上有失偏颇，所以此次活动的目的并没有完全地达到，活动的意义也没有得到充分展现。

通过这次校园美食节，我们学习到了许多东西，同时也让我们懂得了许多经验和道理，相信这些宝贵经验不论是对今后的学习还是工作都将大有帮助。

首届校园美食文化节在无论是作为工作人员的我们，还是有幸参加到活动中的同学们的心中都留下了一个难忘的回忆。

**小班美食活动论文范文 第八篇**

一．亏盈总结

1.韩雯希——10斤凉粉（31元）

2.王方?——4斤面粉（约15元）

3.王曦?——4斤面粉（约15元）

4.魏心怡——4斤面粉（约15元）

5.胡清宇——4斤面粉，鸡蛋数个（约20元）

6.帅哲辰——十个在家做好的鸡蛋饼（大约5元）

7.易颖雯——6大瓶可乐（大约35元）

8.牛博——西红柿切片一碗。葱姜末一瓶，鸡蛋数个（大约15元）

9.谢天舟——四大瓶\*镇\*梅汁，火腿一大箱（大约70元）

10.刘雨田——葱一大把，生菜一大袋，油一瓶（约30元）

11.石佳宁——醋，酱油各一瓶（大约十元）

12班

**小班美食活动论文范文 第九篇**

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，缤纷的六月，装满孩子们的笑声。20xx年6月1日上午，xx中心幼儿园小班年级全体师生和家长欢聚一堂，举行“有味六一炫彩童年”——庆六一美食活动。

为了让孩子体验美食、感受并参与美食的制作过程，幼儿园为孩子们精心准备各种食材。看，孩子、家长和老师齐动手，一起搓一搓、捏一捏、拼一拼……其乐融融!在孩子们满怀期待的眼神中，一个个蛋挞、木糠杯、芋圆完工啦!瞧，松软软的蛋糕一看就想咬一口，甜甜的奶油一看就想吞吞口水，最可爱的是夹水果的夹层蛋糕了……孩子们在品尝美食时，尽情体验分享了节日的幸福和快乐。

小(4)班的老师还请来了专业的摄影师，记录下精彩瞬间，孩子们个个精神饱满，笑脸盈盈，伴随着轻快的“咔嚓”声，快乐的笑容连同美好的童年，瞬间定格在照片上。孩子们心情特别激动，在幼儿园各个角落留下美好的回忆。

本次活动不但丰富和提升了小朋友们动手能力，更满足了孩子们和同伴分享的小愿望。教育源于生活，生活融于教育，小班组的老师选取这个活动的目的就在于选择贴近孩子生活的活动，让孩子们在生活、在实践中进行体验，也让孩子和家长一起度过了一个快乐、幸福、难忘的六一儿童节。

**小班美食活动论文范文 第十篇**

20xx年11月11日--12日，第三届美食节终于成功落下帷幕。这些成功离不开我们旅游学院老师的正确领导，尤其是xx老师的大力支持。同时也与我们旅游学院学生会干部的后勤的支持密切相关。此次美食节宣传了旅游学院烹饪班精品课程，让更多的人了解我们旅游学院。

这次活动宣传了校园的健康饮食文化，丰富了大学生的业余校园。同时也让我我们烹饪班的同学展示烹饪技能，提高自主创业的能力。一方面为广大师生提供美味的的食物，也为我们将来出去社会创业积累经验和能力。

在此，我想总结一下我个人的经验:

首先，任何事情的成功都离不开英明的领导。我们的老师为我们提供了一个良好的环境平台，我们的场地是免费的，还有免费的水电及设备。这对我们来说是极大的便利。当然最主要的是老师正确的计划，还有学生会的后勤大力支持。

其次，宣传力度到位。一个产品的成功离不开强有力的宣传，我们的宣传面向全校师生以及周边学校。我们学校充分利用好校学生记者，利用社会媒体进行宣专。当然，还有我的同学利用QQ、微博、博客等进行转播。

第三，质好价廉。充分根据校园师生的经济条件，我们销售美食价格低廉使得师生们乐意购买。

第四，品牌意识的重要。面对着这么多的美食我们很多同学该如何选择呢?我了解到很多同学首先选择的是新奇、热闹、好吃。我们当中有的同学利用台湾炸冰淇淋，印度小吃，以及玉林酸品王等。这使得我们大部分同学对这些品牌的美食乐与向往。所以，品牌意味着好吃，质量卫生等。

第五，团结是团队取得成功的关键。我们烹饪班的同学以3--7人为一个团队。一些同学购买原材料，一部分同学销售，一部分同学搞卫生等等。团队的每一个人都是有着明确的目标并为此努力。

最后，我觉得我们的食品卫生仍需加强，安全的食品卫生是我们美食节举办的最重要的因素。

第三届校园美食节，我们学到了很多东西，同时也明白了许多道理，校领导支持、院生活部各个干事认真主动按时按质完成本职工作，本着互相学习，团结进取的精神使我们认识到了创造性的重要，相信这些宝贵经验不论是对今后的学习还是工作将大有裨益。

这次美食节我觉得自己在各方面都得到了很好的锻炼。作为一个大学生，我所学的知识不仅仅是理论同时还要运用到实际的工作生活中。作为此次的美食节我将我在学校的技能运用在美食节上，这些对我将来出去社会实习以及自主创业都有很大的作用。

当然，在此次的美食节中我也有不足之处。例如，对全局的把握还不够，应对突发事件的能力还不够，相关的销售知识缺乏等等。但是我相信在我以后的工作生活中会努力提高自己的各种能力。希望党组织加强对我的培养和教育!

**小班美食活动论文范文 第十一篇**

>活动目的

为弘扬社会主义核心价值观，增添校园化气息，丰富校园生活，为学生搭建施展个性的舞台，培养学生动手、团结协作、自我服务的能力，经学校研究决定，举行“庆元旦迎新年”暨首届“美食节”活动，让全体学生在活动中体验生活、享受生活，在和谐的氛围中收获快乐，过一个充实而又有意义的节日。

>活动主题：

品食尚美食享快乐童年

>活动时间：

12月0日下午(周五)1：0---16:00

>活动内容：

一、厨艺大比拼(1：0~1：00)

由中队辅导员老师统筹，以中队为单位，每中队分为个小队，每小队10人左右进行活动，各班具体活动内容如下：

小班------“水果大比拼”

中班------“饺子馄饨汇”

高班------“春卷炸翻天”

>二、美食乐分享(1：10~1：4)

在制作成功的基础上，以小队为单位，由小队长牵头，负责与“手拉手”中队进行美食分享交流。

活动要求：

1、活动前各中队组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育，提倡“光盘”行动，践行“餐饮之礼”。

2、辅导员提前与家长沟通，邀请家长志愿者参与，活动前对队员进行分工，每位队员准备好自己的餐具及活动原材料。

3、活动时要求队员在辅导员老师的带领下有组织地进行，提前分小队，确定小队长，起好符合活动主题、积极向上的小队名，充分发挥小干部的作用。

4、“美食乐分享”环节，由小队长带队，报辅导员批准后，带上自己的作品到相应“手拉手”中队进行美食分享。

5、活动后自觉地将垃圾送到每层的环保垃圾桶，保护环境卫生。

**小班美食活动论文范文 第十二篇**

首届校园美食文化节于20xx年11月23日在北校区主干道成功举行。这次活动宣传介绍了保定各种美食和健康知识，增强了学生会干事们策划、组织及应变等各方面的能力和团结进取的精神，丰富了全校同学们的业余校园生活，增加了大学生活的趣味性。

在活动的前期准备工作中，大家一起精心策划和卖力宣传，标语、宣传单、海报、场地人员分布、活动游戏设计等等分工明确，综合考虑到各方面大大小小的问题使活动举办的更加完善与精彩。活动中，各部室成员尽心尽力，相互协助。做为参与这次活动的主体，同学们积极热情的参加了活动。最后，在大家依依不舍下活动划下了完美的句号。

通过这次活动的举办，充分体现了我们学生会是一个有组织、有纪律、团结的大家庭。我们有理由相信，如果还有下一届的美食节活动，我们会一如既往的做好各方面的工作，更上一层楼！

但是，我们依然可以看到，整个活动仍旧存在着一些缺点。

首先，我们的宣传工作做得还不够到位，就我的一些同学而言，他们并不知情有这个活动，也还有许多人是在当天途中经过我们的展台才知道学校在举办校园美食节这一活动的。

第二，由于在活动前，工作没有井然有序地安排到每一个细节，比如原来不知情只能在主食区品尝两次的参与者在活动当天知晓后表示略有失望。

第三，由于学生会内部人员没有做好自律工作导致参加的同学会有些怨言，多少造成了活动的负面影响。

第四，由于活动场地的封闭性和试吃的有限性导致队伍的冗长、流通不畅，致使浪费了大家很多等待的时间。

第五，因为更具有吸引力的美食而使在文化的宣传上有失偏颇，所以此次活动的目的并没有完全地达到，活动的意义也没有得到充分展现。

通过这次校园美食节，我们学习到了许多东西，同时也让我们懂得了许多经验和道理，相信这些宝贵经验不论是对今后的学习还是工作都将大有帮助。

首届校园美食文化节在无论是作为工作人员的我们，还是有幸参加到活动中的同学们的心中都留下了一个难忘的回忆。

**小班美食活动论文范文 第十三篇**

为了丰富幼儿园饮食文化生活，培养孩子动手能力，增强亲子情感交流，并充分展示幼儿家长厨艺，为幼儿的健康成长打造美食天地。我园特此举办“秀秀我的厨艺，健康快乐伴我行”元旦美食节活动，邀请家长与孩子共同参加，以达到提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康，家园相互交流的目的。

>一、活动流程：

两小时

1、迎接家长、孩子入园。

2、按类摆放自制食品。

3、幼儿园营养师对家长的菜肴进行现场点评

4、秀秀两道我的厨艺

5、美食餐厅开放。

6、幼儿与家长一起品尝美食。

>二、活动注意事项：

1、敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全。

2、敬请在活动过程中给孩子做好表率作用。

3、敬请活动前，家园共同教育孩子礼貌用语、讲究卫生、做到不随地乱扔垃圾，文明品尝，养成良好的饮食习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找