# 高校财经类专业本科统计学教学改革探析

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-16

*一、高校财经类专业本科统计学教学存在的问题 （一）统计学教学在教材上没有结合各专业特色 在教材的使用上，目前的统计学教学并没有体现各专业的特殊性。实际调查发现，同一财经院校不同专业使用的都是同一本统计学教材，更有某些高校要求不同的专业执行...*

一、高校财经类专业本科统计学教学存在的问题

（一）统计学教学在教材上没有结合各专业特色

在教材的使用上，目前的统计学教学并没有体现各专业的特殊性。实际调查发现，同一财经院校不同专业使用的都是同一本统计学教材，更有某些高校要求不同的专业执行同样的教学大纲，保持同样的进度，使用同样的试卷。另一面，即便所使用教材的作者、版本不同，但是其重点体系都一样，教材都是大同小异，并没有出版遵循各专业特点的统计学教材。这就造成财经类学生对统计学的知识掌握千篇一律，出现财政专业的学生不知如何收集财政数据，金融专业的学生不知如何分析金融数据，会计专业的学生不知如何处理会计数据等问题。

（二）统计学的师资上没有体现其专业特色

我国目前统计学教师在具备专业统计知识的同时，又具备相应财经知识的少之又少，这就造成在教学过程中忽视专业特色。统计学对财经类学生教学有一定共性，但各专业又各有其研究方向，这就要求统计学对各专业教学有一定的特殊性。统计学教学不仅仅单纯是数学知识的传授，而是能结合专业知识，使统计学能够深入为不同专业的统计分析服务。统计学教师应该把统计学提供的数据处理、数据分析方法和相应具有专业特色的数据结合起来，才能教会学生运用统计学处理和分析其专业数据。这就对统计学教学的师资提出相应要求，教师不仅应当具有专业的统计学知识，还应有财会类相应的知识储备。统计学师资改革是高校财经类专业本科统计学教学改革中的重要一环，是统计学教学结合各专业特色的根本。

（三）传统的教学内容与方式枯燥无味，使学生失去兴趣

统计学是一门应用型学科，是一门培养学生通过统计学方法进行数据处理与分析的技能的学科。但在实际教学过程中却偏重理论，忽视实践。首先，只是一味地传授理论，而不注重方法。在实际教学中，学生像木偶一样被灌输各种公式，被动接受知识，无法消化形成自己的知识体系，更是难以培养学以致用的实用型人才。其次，教育方式单一，沿用老套的教学方式，教师在台上讲，学生无法参与其中，难以体会统计学的乐趣与重要性。导致学生对统计学学习兴趣下降，曾对财经类高校本科生进行统计学教学满意度调查，有接近四分之三的学生认为统计学不重要，甚至所有的人认为统计学枯燥无聊，无法激发学习兴趣。

（四）统计学的考核方式一成不变

相对于其他学科多样化的考核方式，统计学的考核方式显得过于单一，考核内容以应试教育为主，主要考察计算、知识的记忆等。其考察方式固然可以起到维持正常教学秩序的作用，但是不足之处也很明显。那就是学生生搬硬套公式，无法根据实际情况处理财经数据，无法使用SPSS和SAS等统计软件。

二、统计学教学改革建议

（一）选择能反映各专业特色的统计学教科书

不同专业的统计学课程应选择相应的能反映本专业特色的统计学教科书，注重结合专业特点。使各专业的统计学教材在教学内容，教学重点方面有所侧重。在不同专业统计学考试中引用其专业独有的统计数据作为考察统计处理方法的对象。学生将会更好地理解掌握统计学知识，并利用统计学这一工具对专业进行更深入的研究。

（二）加强教师培训

可加强对师资队伍的培训，使其不断积累财经相关知识，具备相应知识储备，从根本上解决高校财经类专业本科统计学教学没有结合各专业特色的问题。

（三）转变传统的教学方式

转变传统的教学方式，变被动式教育为互动式教学，使得教学方式得以多样化，激发学生的学习兴趣。可以给出相应的专业命题或是学生结合兴趣自发命题，使用统计学方法去探究，并在课堂进行展示，教师给予以适当的启发，并进行指导。这样充分调动了学生的积极性，并有利于培养其独立思考能力和创造能力。在这样的互动体验式教学里，教师与学生都各自相互促进，并拉近了师生关系，使得教学目标圆满完成。

（四）注重实践教学

统计软件使用技能在实践中越来越重要，应加强其使用技能的培养。教师可压缩课本内容，腾出相应的课时加强excel、SPSS和SAS等应用软件学习。这样既培养了学生使用应用软件的技能，又增强了学生的实际动手能力。应用技能的培养使得统计学不再是枯燥的理论教学，而是一门趣意横生的学科。

（五）改变统计学考核方式

转变应试教育的考试内容，不再单纯考察公式、计算，而是给出计算公式，考察其应用的环境，把同学从繁杂公式记忆和基本概念的死记硬背中解放出来。以实际案例分析为主，考察同学如何用统计方法解决问题，答案并不拘泥于标准答案，而是开放式讨论，培养学生多角度思考问题。

三、总结

在新的时代背景下，我们应该与时俱进，对教学内容和形式进行必要的改革，使得教学目标更适应时代的发展。本文就是在这样的时代背景下，提出统计学教学领域存在的问题，并给出相应的改革措施，其目的就是使统计学能够更好地在学生能力的培养上起到重要作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找