# 实证会计论文范文通用11篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-08

*实证会计论文范文 第一篇【摘 要】本文在研究艺术类学校毕业生就业问题的同时，提出了针对此问题的方法，要求开放思想，与时代同进步，利用新兴科学技术来整合各类信息；主动与学生沟通交流，打开学生的就业思路；时刻关注社会动向，从根本上解决就业难题。...*

**实证会计论文范文 第一篇**

【摘 要】本文在研究艺术类学校毕业生就业问题的同时，提出了针对此问题的方法，要求开放思想，与时代同进步，利用新兴科学技术来整合各类信息；主动与学生沟通交流，打开学生的就业思路；时刻关注社会动向，从根本上解决就业难题。

【关键词】艺术类；毕业生；就业

一、艺术类毕业生就业存在的问题

（二）毕业生求职过程中的因势利导心理。学校招聘专场是求职人员找到就业岗位成功率相对较好的招聘形式，同时也是各单位采用“管培生计划”最多的人才招聘活动。不过在这些学校招聘专场中，只要是与长三角、珠三角、北上广以及国内外著名企业有关的招聘活动，其现场都是人满为患，而那些当地企业、一些知名度较低的公司，以及工作环境比较简陋的公司，其招聘现场则是门可罗雀。

（三）毕业生对于就业服务重视程度不够。艺术类院校应该从每位学生的自身特点入手，从每位大学生入学开始就系统针对他们在不同的学习阶段安排有效的就业服务，使每位学生都能够正确认识自己，提升自己，从而在职业生涯中更好实现自己的梦想。许多毕业生认为，就业就是在校期间将自己的专业知识学好，毕业后找到适合自己的工作这样简单，从而对学校设置的就业创业讲座、心理资讯、课程指导服务以及职业规划指导等各种就业指导服务视若不见，也就使未来自己在就业问题上难以做到全面和完善。

（四）现阶段艺术类院校的人才培养机制与社会需求不匹配。艺术类学生在校期间通过学校设定的人才培养机制来进行系统学习，人才培养机制决定了学校的专业设置、学生的综合素质以及学生的知识结构。应届毕业生的就业率也就成为了检测学校人才培养机制正确与否的试金石，同时也是学校教学教育改革的方向盘。不过，当前的艺术类学校和其他一些综合类学校都出现了扩大招生的现象，但是就业问题却始终不能被高度重视，从而使各学校的就业问题一直延续。

（五）社会转型期对于艺术类院校就业工作提出新的挑战。在国民社会与经济发展的第十二个五年规划期间，中国的国民经济仍然不断健康、平稳的发展，进一步深化改革开放方针，持续进行社会转型。随着中国的经济调整以及产业转型，当前社会对专业人才的需求变成了一系列变化。劳动密集型产业与资源消耗型产业逐渐退出市场，同时更多的文化艺术类产业、创新型产业以及智力密集型产业正迅速的崛起发展着。但是因为高等教育的特点与属性问题，使其难以摆脱传统观念从而与时俱进、解放思想，难以快速的应对社会转型所改变的就业问题。

二、促进艺术类毕业生就业的对策

（一）与时俱进，广开思路。在艺术类学校学习的学生，大多都有着锐利的直觉，可以提前感知到下一季潮流的发展方向，牢牢把住时尚潮流的脉搏。在艺术类学校就职的人员更加需要跟紧学生的步伐，积极接受新工具与新技术，主动运用大学生喜欢的社会交往工具来宣传就业信息，使宣传内容更加体现艺术性，将主动推送替代被动传播，增加在校待就业大学生的乐趣，使其得到更好的就业服务。。

（二）做好学生的思想教育工作，拓宽学生的求职择业思路。为了更加有效做好应届毕业生的就业服务工作，推动经济与社会的发展，打开艺术类应届毕业生的就业思想，解决待就业毕业生的实际问题，我国大力鼓励与引导应届毕业生去到基层就业，并且相继制定出台了“大学生志愿服务西部计划”、“从医从教助学金计划”、“农村义务教育特设岗教师计划”、“三支一扶计划”、“村官计划”以及“应届毕业生预征入伍计划”、“高级院校创业实践计划”等。艺术类学校的应届毕业生和综合性学校的毕业生相比有着更加专业的特长，在面向基层的就业活动中更加能够展现自己的特长优势，实现自我价值。

（三）把握时代动向，以梳理根本问题为契机解决就业问题。在高等院校赖以生存的大背景中，求得艺术类学校的发展、缓解艺术类学校的应届毕业生的就业难题，就一定要以经济转型、社会发展、产业调整为背景。在全面分析研究往届毕业生就职信息的基础上，艺术类学校的前景发展，不管是横向的还是纵向的，也不管是内涵式发展或是外延式扩张，都应该紧跟时代的发展，同时还要有长远的目光，和社会发展的方向、国家制度的引导以及全球经济的发展前景相适应，使艺术类学校能够找准教育发展方向及目标，优秀人才培养机制，调整知识内容与专业设置，有针对性的培养艺术类学生的综合素质和专业技术，以达到产学研的整合统一。

总而言之，艺术类学校只有打开眼光、扩展思路、与时俱进，才能更全面完善解决各种就业问题。

**实证会计论文范文 第二篇**

>一、论文题目

论文题目就是论文的标题或名称。论文标题的好坏会影响到整个论文的形象与质量。在给论文拟定标题时，要注意以下几个方面的问题：

>(一)名称要准确。

准确就是论文的名称要准确地把论文所研究的对象、问题概括出来。

>(二)用词要规范。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为写论文是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述自己的思想和观点。比如有一篇论文题目为“只有建全企业内部监督制度，才能完善企业内部控制”,这个题目假如是一篇经验性论文，或者是一个研究报告还可以，但作为论文的名称就不妥。因为论文就是我们要研究解决的问题，企业内部控制这个问题正在探讨研究中，不能有结论性的口气。

>(三)名称要简洁。

简洁是指论文标题不能太长，能不要的字就尽量不要，一般在20个字左右，最多不超过25个字，必要时可加副标题，如“内部资本市场超额价值创造研究---基于资源基础理论的思考”.

>二、课题的目的及意义

课题研究的目的及意义也就是为什么要对这个课题进行研究。要讲明该课题国内外研究的历史和现状，即有什么人研究过该课题，还是没有人研究过;如果有人研究过，他们研究的成果有什么问题或缺陷，为什么你还要研究该课题，研究它有什么价值等等，类似于论文的前言或引言部分。

课题的目的与意义的写法，一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决;研究它有什么实际作用;研究的理论和学术价值等。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。

例如“中国亏损上市公司第四季度盈余管理的实证研究”一文中的引言部分是这样表述的：

“财政部于20xx年11月2日颁布了《企业会计准则---中期财务报告》，并规定自20xx年1月1日起实施，证监会也于20xx年发布了《公开发行证券的公司信息披露编报规则第13号---季度报告内容与格式特别规定》，因此在上海证交所与深圳证交所上市的公司自20xx年1月1日起除了要公开披露年度报告、半年度报告之外，还要公开披露季度报告(其中包括季度财务报表)，这就为我们利用季度数据来研究中国企业盈余管理---尤其是亏损上市公司的盈余管理---提供了契机。尽管目前国内外很多学者对于上市公司管理盈余的情况进行了大量深入的研究，但这些研究普遍都是基于年报中提供的年度财务数据而进行的，国外只有少数学者在其文献中谈到了盈余管理的季度分布情况，国内尚未有学者分季度研究盈余管理现象，本文希望能够填补这方面的空白。”

>三、课题任务、重点研究内容、实现途径

>(一)课题的任务。

课题的任务其实也就是论文研究所要达到的预定目标，即要解决哪些具体问题。相对于课题的目的及意义而言，任务必须是具体、明确的，不能笼统地讲，必须一一列出。只有任务清楚、目标明确而具体，才能知道研究的重点是什么，思路就不会被干扰。确定任务时，要紧扣论文主题，目标不能定得太多、太高，在用词上力求准确、精练、明了。例如某篇研究会计电算化的毕业论文，开题报告中课题的任务表述如下：

“本论文主要解决以下方面的问题：

一、新时期会计电算化对实践的影响。

二、会计电算化的发展前景。

三、会计电算化与会计信息化之间的关系”.

>(二)基本内容(或重点内容)。

有了论文的研究目标，就要根据目标来确定论文具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。毕业论文选题想要说明什么主要问题，结论是什么，在开题报告中要作为研究的基本内容给予粗略的、但必须是清楚的介绍。研究基本内容可以分几部分加以介绍。例如某篇研究会计电算化的毕业论文，开题报告中课题的任务表述如下：

“本文主要分为五个部分：

>第一部分，会计电算化的含义及发展历程概述。

㈠会计电算化的含义。

㈡会计电算化的发展历程。

>第二部分，阐述新阶段会计电算化对实践的影响，并针对目前存在的问题提出解决方案。

㈠新阶段会计电算化对实践的影响。

㈡会计电算化对实践的影响问题研究。

㈢解决方案。

>第三部分，阐述会计电算化发展的新阶段---会计信息化，并论述会计电算化与会计信息化的关系。

㈠会计信息化的含义及发展历程。

㈡会计电算化与会计信息化的关系。

>第四部分，会计信息化的前沿---XBRL.

㈠XBRL的含义及XBRL产生于存在的原动力。

㈡XBRL在会计信息化方面的应用及影响。

>第五部分，本文的结论”.

>(三)论文的实现途径。

指完成论文所采用的研究方法和研究步骤。

选题不同，研究方法则往往不同。研究方法是否正确，会影响到毕业论文的水平，甚至成败。在开题报告中，要说明自己准备采用什么样的研究方法。科学研究的方法很多，在毕业论文中常用的研究的方法主要有调查法、经验总结法、个案研究法、文献资料研究法、比较研究法、功能分析法、归纳分析法、实证研究法、综合研究法等。不同专业、不同类型的论文采用的研究方法各有不同。如经济管理类专业，调查法、归纳总结法、文献资料法、实证分析法、综合研究法可能用得更多一些。

例如某篇研究会计电算化的毕业论文，开题报告中对研究方法的表述如下：

“本文研究以会计电算化相关理论为基础，采用文献资料研究法和归纳分析法，通过学术界关于会计电算化对会计实践影响的分析论述，进行归纳分析，阐述了新时期会计电算化对会计实践的影响，进而探讨了会计电算化的发展方向---会计信息化与XBRL,希望能对我国会计电算化事业的发展有一定的借鉴意义。”

研究步骤，也称写作步骤、写作程序等，具体指从提出问题到撰写成文的各个阶段。填写时可以如下表述：第一步，选题;第二步，搜集、阅读和整理资料，撰写文献综述;第三步，撰写论文提纲;第四步，撰写开题报告;第五步，写成初稿;第六步，论文修改;第七步，论文定稿。第八步，英文翻译。

>四、进展计划。

即论文的写作进度，也就是在时间和顺序上的安排。毕业论文创作过程中，材料的收集、初稿的写作、论文的修改等都要分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，到什么时间结束都要有明确规定。在时间安排上，要充分考虑各个阶段研究内容的相互关系和难易程度，而且要依据学校毕业论文安排时间来确定自己的进度安排。

例如：

20xx年11月15日之前选定题目。

20xx年11月16日——12月15日收集资料、撰写文献综述。

20xx年12月16——12月31日拟定论文提。

20xx年1月1日——3月10日完成开题报告。

20xx年3月11日——4月10日完成初稿。

20xx年4月11日——4月30日完成修改稿。

20xx年5月1——5月20日定稿。

20xx年5月21——5月31日英文翻译。

具体时间安排要按照指导教师在毕业论文任务书中规定的时间安排，学生应在开题报告中给予呼应，并最后得到批准。学生在实际写作过程中，时间安排一般应尽量提前一点，千万别前松后紧，也不能虎头蛇尾，完不成毕业论文的撰写任务。

>五、阅读文献目录

在开题报告中，同样需要列出参考文献，这实际上是介绍了自己的准备情况，表明自己已了解所选课题相关的资料来源，证明选题是有理论依据的。参考文献一般要求在10篇以上，其中应该包含外文文献1篇以上。参考文献的格式要符合规范。

1.会计电算化毕业论文开题报告

年会计电算化专业论文开题报告模板

3.会计本科毕业论文开题报告范文

4.会计电算化的现状及发展趋势-毕业论文开题报告

5.会计电算化开题报告

6.会计学专业毕业论文开题报告(样本)

7.会计电算化毕业论文提纲

8.会计专业毕业开题报告范文

9.毕业论文开题报告模板

**实证会计论文范文 第三篇**

[摘要]实证会计研究在我国已经有了一些有意义的研究成果，同时也存在一些问题需要探讨，对这些问题的讨论将有利于我们对实证会计研究的理解和研究水平的提高，以下仅是我们所思考的问题和一些建议，希望对研究者有所帮助。

近年来的实证会计研究给中国会计学界带来了一股新鲜空气，它对中国会计学的发展意义不可低估。目前，我国的实证会计研究己经取得了不小的进步，主要表现在以下几方面:第一，我国的各种学术刊物上发表了不少文章，从各个角度介绍和评价了实证会计研究，使我国的读者对实证会计研究有了一个初步的印象，可以说早期的讨论对于我国实证会计研究的发展是至关重要和必不可少的；第二，一些敢为人先的会计学者首先开始了对实证会计研究的尝试，他们带动了一批学者加入到这个行列中来，便研究人数逐步增加，研究领域也越来越广泛，在包括财务、会计、审计的各个领域都有实证研究的成果出现，虽然这些成果还只是初步的，但己经足以让人感受到我国实证会计研究前进的步伐和广阔的前景；第三，最近几年我国出现了一批接受过良好培训的从事实证会计研究的学者，这是我国会计学界的一笔宝贵财产，虽然在目前他们所取得的成果还显得稚嫩，但随着证券市场的发展和会计改革的深入，他们将成为我国实证会计研究的主力军，假以时日他们中或许会有大家出现;第四，目前的实证会计研究已经引起了广大学者的关注，同时他们也开始关注与实证会计研究密切相关的领域，如财务学理论、经济学理论、计算机技术、统计方法和软件、数据库建设等，这些都预示着我们这一代人要为我国的实证会计研究打造一个扎实的基础。

一、实证会计研究中的基本问题

1．实证会计研究的本质。

一个被普遍接受的观点是，规范会计研究所回答的是“应该是什么”的问题，实证会计研究所回答的是 “实际是什么”的问题，实证会计研究的目的是解释和预测会计实务，规范会计研究的目的在于规范会计实务。一个简单的类比是，如果你舅、一条河，实证会计研究告诉你的是以前人们是摆渡过去的，而规范会计研究告诉你的是应该从桥梁上过去，还是摆渡过去。从这个意义上讲，实证会计研究更重视科学性，规范会计研究更重视哲学性。

2．开展实证会计研究的原因。

实证会计研究在美国得到了空前的发展，瓦茨 (Ross L. Watts)和齐默尔曼 (Jerold L. Zimmerman)认为主要是需求推动的，这种需求主要来自三方面，(1)信息需求，公司的许多利益相关者都需要做出与会计报告有关的决策，为了维护自身的利益，他们需要了解有关的实证会计研究成果；(2)教学需求，教师在教学过程中需要向学生解释各种会计程序的差异，从而使学生容易理解，实证会计研究正好满足了这一要求；(3)政策需求，政府在制订政策的过程中，各方面的人士都为了一定的目标不断进行涛说，他们需要证明自己的见解是正确的，实证会计研究也符合了他们的需要，有时研究人员并不是有意为他们提供证据的，却被他们用来证明自己的观点。

我国的情况却有所不同，对实证会计研究成果的需求没有美国那么强烈。在信息需求方面，我国的投资者和证券市场的现状决定了他们对会计信息本身就不够重视，更不用说是利用会计信息而得到的研究成果了；在教学需求方面，采用了实证会计研究成果教学的院校和教师还只是极少数，这方面的工作需要更多的人投入更多的精力来完成；我国在制订政策过程中的游说还很少，争论的各方也没有注意到实证会计研究成果的出现。这并不是说我国没有对实证会计研究的需求，比如说学者们对学术成果的追求就是一个重要的需求。近年来在实证会计研究的供给方面却出现了一些变化，证券市场的发展、数据的丰富以及相关学科的融大都为实证会计研究提供了可能和基础，也降低了研究成本，尤其是一批年轻学者的加入更推动了实证会计研究的发展。所以，我国的实证会计研究主要是由供给推动的，而不是主要由需求推动的。

3．对实证会计研究的态度。

虽然实证会计研究己经取得了一些成果，从事这项研究的学者也越来越多，但人们仍然不停地间：实证会计研究到底有没有用?我们猜想他们所关心的是实证会计研究对我国的会计理论和实务有没有贡献。回答是肯定的，只是贡献的形式有所不同。有些实证成果对理论和实务是有直接贡献的，但大多数实证成果不能直接作用于理论或实务，而只是有间接的贡献。一项研究 (如对公司治理结构的研究)好比一堵墙，每一篇文章都只是一块砖，有些砖会被埋在墙里面，好像没有作用，但如果整堵墙可以撑起高楼大厦，那么我们就认为每一块砖都是有贡献的。因为每一篇文章都是在前人研究成果的基础上向前跨出一小步，“不积硅步，无以致千里”，所以，这些研究成果对理论和实务也是有贡献的。我们相信 “真理”是存在的，但我们并不知道 “真理”在哪里，“真理”到底哪里也许并不重要，重要的是我们在进步，在向前走。

同时，我们也应该看到客观环境是错综复杂的，实证会计研究中所用的数据是对客观环境的抽象，我们用这样的数据来研究一个具体的问题，难免会顾此失彼，所以，每一篇实证文章都会有一定的局限性，想做到十全十美是很困难的。实证文章应该允许批评，批评若能针对实证的过程 (包括结论的解释)，而不是以自己的逻辑对结论进行评价，则有助于实证会计研究水平的提高。另一方面，实证会计研究的哲学基础是波普尔的证伪主义，它说明一个理论只能够被证明是错误的，而不能被证明是正确的，也正是因为如此，实证会计研究才会有向前发展的动力，才能够不断完善自己。对于实证会计研究，我们注意到人们对研究态度和数学方法两方面的批评较多，实证会计研究主要是依靠数据来说话的，但研究的选题、方法和结论往往也会受到研究态度的影响，一个严谨的学者得到的结论会更可信。研究结论不仅要让别人相信，而且要让自己相信，后者是一个比前者更难的过程。一些学者在实证过程中，先经过了多次试验才找到最终的结果，而只对外报告最终结果，别人只看到最终结果当然容易相信，只有这些学者自己才知道选择这个模型只是因为它符合自己的结果罢了。规范的实证会计研究过程是先提出假设，再收集数据进行检验，而有些学者经常是先收集数据进行检验，再提出假设，这个过程已经违背了实证会计研究的初衷。个别学者不端正的学术态度只是他的个人问题，而不能代表整个学术界，作为研究社会科学的学者应该受到社会责任感的驱使，这样的学者才能得到真正有用的研究结论。人们对实证会计研究的另一个批评是数学方法太过复杂，在做数字游戏，这在美国也许比较突出，我国大多数实证会计研究所使用的方法还很简单，不存在过于复杂的问题，但这也提醒我们，数学方法是否简洁与实证研究结论的可接受性有着很大的关系。

4．实证会计研究的方法论。

实证会计研究所涉足的领域越来越广泛，所使用的方法也越来越复杂，广义的实证会计研究 (empirical accounting research)也称为经验会计研究，主要包括以下五种方法:实验室实验 (laboratory experiments)、实地试验 (field ecperiments)、实地研究或案例研究 (field studies or case studies)、调查研究 (survey research)和档案研究 (archival research)，所研究的领域包括财务会计、管理会计和审计的各个方面。但狭义的实证会计研究 (survey research)多指档案研究 (archival research)，主要涉及关于财务会计的研究，也有一些关于审计的研究。另一个相关的概念(positive accounting research)只是档案研究 (archival research)的一个分支，研究范围比实证会计研究 (empirical accounting research)小得多，主要研究经理人员对会计政策的选择问题。

我国的会计学者对方法论的研究还很少，尤其是对实证会计研究方法的研究更少，但方法论的学习对实证会计研究是有益的。一般认为实证会计研究的方法论只能在实践中逐步学习，通过动手才能够掌握，而不能从书本中直接获得，但在方法论上的指导无疑对研究者是有帮助的。目前我国的研究者在实证会计研究过程中主要参考己有文献中的研究方法，但这些文献只能教研究者们怎么做，而不能教会研究者们为什么这样做和这样做对研究结论的影响，对于一项深入的研究来说，仅仅知道怎么做 (how)是不够的，还要知道为什么这么做 (why)，只有这样才能在继承前人成果的基础上再向前走。目前，我国还很缺少在方法论上对研究者们的指导。

**实证会计论文范文 第四篇**

一、实验目的

通过ERP手工沙盘模拟实验：

1、认识和学习ERP系统及在企业运营中的重要性，了解真实企业的运营过程，身临其境的进行模拟操作，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的激烈与残酷，承担经营风险与责任，增强个人应对风险的能力。

2、培养我们的动手实践能力，增强我们的专业知识的具体应用能力，提高素养，加强未来就业实践的基础。

3、培养我们的分析能力、合作能力、协调沟通能力、动手能力和创造能力。帮助我们剥开经营理念的复杂外衣，直探经营本质;把复杂、抽象的经营管理理论以最直观的方式呈现;以切实的方式帮助广大同学体会深奥的商业思想，看到并触摸到企业运作的方式。

4、可以强化我们的管理知识、训练管理技能、运用课本知识、全面提高我们的综合素质。沙盘模拟教学融理论与实践于一体、集角色扮演与岗位体验于一身，可以达到使我们在参与、体验中完成从知识到技能的转化的目的，增强我们的学习兴趣。

二、实验内容

首先，以小组为单位，对小组成员进行总裁CEO、生产总监、营销总监、采购总监和财务总监的五个职位分工。我们组是A组，总共有八个成员，其中五位成员可以分别担任这五个职位。所以我们根据自己所擅长的方向，通过讨论决定自己担任的职位，最后我选择了财务总监这一职位，而剩下还有三个人则是依次担任生产总监，采购总监和营销总监的助理。

其次，每位小组成员要先看一下ERP手工沙盘模拟的规则，熟悉自己担任的职位所需要负责的区域范围，然后根据老师给予的八千万现金资产，模拟公司，通过小组共同讨论，制定企业运营的方针策略。

最后，所有组员各司其职，共同合作，进行为期六年的企业运营。

三、实验步骤

1、小组成员开展新年度规划会议，通过发表各自的意见,讨论出

企业运营的年度计划战略方针。

2、提交广告费，参加订货会，争抢订单。这个步骤是整个模拟至关重要的一步，熟话说万事开头难。这就要求生产总监根据生产线的数量，预测产能，为营销总监的抢单作数据支持。然后营销总监根据市场预测情况和公司的生产力，以及对竞争对手的分析，并与财务总监沟通，确定广告费的支出。当广告费排名出来后，营销总监就可以根据手中的数据，在现有情况下，选择对公司最有利的产品订单。

3、根据所抢的订单进行生产，然后交货。这个步骤是相对简单的，因为事先已经经过了周密的预测，所以采购总监直接根据订单，从财务总监那里拿资金下原材料，生产根据生产线能力进行有序的生产，订单完成后交货。

4、生产规模的决策。这个步骤是由生产总监、营销总监和财务总监共同完成的。营销总监根据市场趋势分析预测出下一年的市场需求，生产总监根据数据进行决策生产线的总类(手工、半自动、全自动、柔性)，生产线的数量，以及厂房使用。

5、市场的拓展和产品的研发。营销总监分析市场，预测未来时间内，市场的走向和产品的趋势，根据分析的结果，通过与财务总监的沟通，对不同市场(本地、国内、区域、国际、亚洲)和不同的产品(P1、P2、P3、P4)以及ISO9000和ISO14000认证做出不同的资金投入。

6、资金的运作。这一步骤则主要是由财务总监负责。企业运营过程中每一笔资金的流入和流出，都要经过财务总监在财务报表上进行记录。财务总监在每年年初预测整年的资金状况，根据预测决定是否贷款、贷款总类、贴现、高利贷，以此保证流动资金的持续。

7、财务报表的填写。这是一个很关键的步骤，每个小组的企业运营状况都是通过报表来反映的。在这个过程中财务总监不仅需要熟悉报表的填写方法，还需要具有快速的算术能力。一旦有一个数出错，那么资产合计与负债和所有者权益合计就不会相等。而每个小组每运营完一年都要上交本小组的财务报表，所以这就要求我们财务总监要认真、仔细的记录每一笔资金的流入和流出，只有这样才能保证财务报表能够准确且按时上交。

四、实验结果

经过六年的手工沙盘模拟运营，我们小组总共买了三个厂房(两个大厂房和一个小厂房)，而且厂房都是在最后一年通过贷款和贴现买下来的;建立了十一条生产线(三条全自动和8条手工线)，其中有三条手工线和两条全自动线是前几年建的且都生产了产品，而另外五条手工线都是最后一年买下厂房后建立的，并没有用来生产产品，只是为了把现金用出去;借了五次短贷，分别为40,40,20,20，20;第三年和第五年借了两次长贷，分别为60,20;开拓了四个市场：本地、区域、国内和亚洲;研发了三种产品：P1、P2、P3，而P4开了两年因为资金不够就没有继续开发;认证了ISO9000资格。最后结果为：所有者权益57，分数159。这个分数在我们六个小组中是最低的，但事实上我们可以有更高的分数，而造成这个结果的是我们在最后一年的经营决策上出现了很大的误区。我们在贴现上花费了太多，导致我们的所有者权益无法上升，所有者权益太低了从而使分数上不去。

五、实验分析、总结

为期三天的ERP手工沙盘模拟实训在充实忙碌中结束了，时间虽然很短暂，但在这个过程中却让我学到了很多东西。经过本次实训，我深深地感受到了企业运营的不易，特别是存在强大竞争市场的企业，存亡往往就在一念之间。

作为财务总监，我觉得我存在很大的不足。首先，我没有提前熟悉ERP手工沙盘模拟的相关规则，导致我在运营无法快速准确的预测出整年的大概资金状况，从而使我们组的融资方案不够妥当。其次，我在对综合费用明细表、利润表和资产负债表的等报表的填写过程中，算术能力不强，加上粗心，结果导致每次都平不了账，资产总计与负债和所有者权益合计总是不等，因而又要倒回附录中检查哪里出错了，浪费了大家的时间。最后，我总是不能在合理的时间提出合理的融资方案，在企业的模拟运营中没有充分发挥我财务总监的职能作用，从而使我们整个团队的企业运营过程中出现了很多问题。

虽然经过六年的企业运营，我们小组的最后得分和所有者权益在所有小组中是最低的，但我觉得这并不能说明我们小组是最差的。对我们来说，结果并不重要，重要的是我们的态度。在整个实训过程中，我们小组的成员都很认真地努力做好自己的事，各司其职，对自己负债的领域有什么不懂都会虚心询问他人。在合作上面我们也比较协调，每个成员都能配合安排。最大的问题是我们开始在经营策略上没有考虑全面，尤其在建生产线的时候没有考虑周到，导致后面生产能力不足。

总的来说，这次实训的确让我受益匪浅。同时也让我对下个学期的ERP电子沙盘模拟实训充满期待。作为学生，我们需要学习的还很多，通过这次的实训，我们每个人得到的不仅仅是实训的学分而已。在模拟的世界，老师可以让我们重新开始，可以无条件的支持我们。可是在现实中呢，我们没有重来的机会，也没有免费的午餐，这也告诉我们要扎扎实实的走好每一步。除此之外，我们一定要学会分工合作，作为一个团队，分工合作是非常重要的。如果一个团队是懒懒散散，互相不配合，那么团队合作也就变得毫无意义，失败也将成为必然。

**实证会计论文范文 第五篇**

[摘要]高职会计专业设置毕业论文这一教学环节的目的是检验学生所学会计专业理论知识和实践技能的综合运用能力，培养学生观察问题、分析问题和创造性解决问题的能力。但事与愿违，实际情况并非如此。本文指出并分析了高职会计专业毕业论文教学中存在的问题及原因及解决方法。

[关键词]高职学生；会计专业；毕业论文

毕业论文是我院高职会计专业人才培养方案的一项重要内容。高职会计专业对于毕业论文的要求，和本科有一定的区别。高职教育培养的目标是高技能人才，学科体系重点在于技能型工作。基于这个基本指导思想要求学生运用三年来所学习到的专业知识，结合在实际单位所遇到的实际情况，提出发现的问题并找到解决问题的方法。同时，毕业论文也是高职院校综合考核学生学习效果的一个机会，是不可忽视的一个教学环节。本人从20xx年起指导学生撰写毕业论文，通过总结三届学生的毕业论文情况，发现学生的毕业论文质量呈现逐年下降的趋势。部分学生的毕业论文由于调研力度不够，缺少实例论证，明显缺乏说服力，更有部分学生的论文存在着明显的抄袭现象。因此，提高学生毕业论文的质量迫在眉睫，势在必行。

>一、会计学专业毕业论文存在的问题及原因

1、选题失误

毕业论文的选题是毕业论文的第一步，学生需要结合自己在工作单位遇到的实际问题以及自身能力情况进行选题，并由指导老师负责把关。但是许多学生都徘徊“写什么”的困惑之中。大部分学生的选题范围过大，很多人潜意识的认为选题范围大则涵盖的内容就多，可以写的东西也就比较多，却忽略了自身能力存在的不足，选题过于空、大、泛，远远超出学生的驾驭能力。比如我院20xx届毕业生中有个学生的选题为“会计工作中存在的问题及改进方案”，作为一名高职的会计专业学生，还没有足够的视角去审视整个会计工作所存在的问题，所以很明显，此选题不是学生根据自己的所遇到的实际问题而做出的选择。还有一些毕业论文选题涵盖内容过于狭小，可操作性不强，没能发挥出学生自身的水平。

2、参考抄袭问题严重

3、学生撰写论文的水平参差不齐

我院对于学生毕业论文的要求包括论文的内容及格式两个部分。对于论文的内容，大部分学生视角都比较狭隘，或者空洞无实际意义。本来要求3000字的论文，学生在交第一稿的时候往往文章只有不到20xx字：或者走另外一个极端，从好几个地方生搬硬套，凑了将近6000字的论文，但是内容却毫无实际意义。对于论文的格式，尽管我们在给学生布置论文的时候都已经把格式的要求讲的非常明白，但是还会有70％的学生的论文格式不符合要求。很大一部分学生连如何设置合适的行间距都不会操作。

>二、提高高职会计专业毕业论文质量的对策

(一)加强学生对自身写作能力的培养

对高职会计专业学生毕业论文写作能力的培养不是一朝一夕就能完成的事情，需要进行长时间的积累。这期间需要老师们有计划，有目的地去安排，同时也需要同学们的积极配合。

1、增强学生的主观意识。向学生灌输毕业论文的重要性，使学生在主观上形成一种意识。用人单位在选聘毕业生时，增加对学生毕业论文质量的要求。这样，在进行毕业论文创作时，学生就会更加积极主动。

2、加强学生对专业知识的学习和运用。在大学期间，最重要的是加强学生对专业知识的学习。首先要做好思想工作，使学生在专业学习的整个过程当中能够持之以恒，能够掌握管理学、经济学和会计学的基本理论与基本知识，学会会计方法与技术。其次，通过各种途径和形式，在校内和校外，让学生接受多种实践教学的锻炼，增强学生的实践能力。

3、定期邀请一些实践经验丰富的管理者传授会计实务理念。适时邀请一些企业家、经营管理者、财务总监等来学院开展实践性知识讲座，介绍前沿管理思想、管理理念和管理方法，结合现实中的会计案例解读会计实务方法，介绍会计人员应具备的职业道德素养、会计准则变化后所产生的经济后果等。

(二)围绕应用型人才培养目标，深化教学改革。

高职的教育理念就是培养高技能的应用型人才。这一点对于会计专业来说有更大的意义。所以，从学生一入学开始，就应该双管齐下，在不放松理论学习的基础之上，加大实训课的力度。使学生在校期间就对所学的内容有深刻的理解，这样到了实习时在工作岗位上才能发现问题并提出解决的方法。在深化教学改革上，应做到以下几点：

1、优化人才培养方案，从源头开始准备。为了提高毕业论文的质量并实现应用型人才培养目标，应从人才培养方案这个源头提前安排准备。

2、深化教学方法改革，加强学生实践能力的培养。教学方法是完成教学任务、实现教学目的与提高教学质量所采用的重要手段。传统的会计教学方法基本是重教师讲授、轻学生参与，重理论教学、轻实践教学，这种教学方法对学生掌握会计基础知识、基本技能有一定的成效，但忽略了学生的主观能动性，难以培养学生的创新精神，培养出来的只能是理论不深、实践不精的教条型人才，难以适应社会经济发展的需要。针对传统教学方法的弊端，我们积极探索各种启发式教学法和行动导向教学法，比如案例教学法、问答式教学法、讨论式教学法、问题导向法、项目教学法、技术规程教学法等。

>参考文献

[1]曹禧修，新本科院校毕业论文写作之症候分析[J]，黑龙江高教研究，

[2]周晓斌，钟瑶，大学生毕业论文写作形象化指导初摊[J]，当代教育论坛，

[3]张晓辉，撰写会计论文的重要性[J]，农村一农业一农民，

[4]侯文，蒋美红，全程跟踪法在高职会计毕业论文指导中的应用[J]，温州职业技术学院学报，

**实证会计论文范文 第六篇**

我国会计界接触规范的实证研究方法；始自20世纪 80年代中后期，当时的一些学者尝试将实证会计的研究方法与研究成果介绍到国内，包括翻译了瓦兹和齐杰瑞合著的《实证会计理论》一书。但是；直到90年代中期，仍然以介绍为主。最早出现的，可称之为实证研究的论文，应当是赵宇龙发表在《经济研究》 1998年第7期上‘会计盈余披露的信息含量”一文。该文的发表，标志我国会计界对实证会计研究从方法介绍进入到实际应用。

1998年7月到现在，也只有3年多的时间。从时间维度来看，回顾似乎跨度太短；难以形成有意义的结论；但如果从实证研究论文发表的数量、涉及的研究问题、递增的速度来看，总结并评价过去，不仅有充足的论文为依据，对未来我国实证会计研究的走向，也有一定的参考价值。

鉴于目前国内一些学者已经对实证会计研究的成果作了归纳与总结，本文不再重复这一工作。我希望在这篇短文中；就我国实证会计研究已有的成果和现象，作一些评论与讨论。

如果对我国过去三年实证会计研究作一个总结评价的话，我个人认为，截止到目前的所有卖证会计研究，主要仍停留在模仿阶段，即运用西方成熟的实证会计研究的方法，以我国资本市场的数据来验证西方已有的实证会计研究的假设，甚至，一些研究问题也是模仿性的。比如，赵宇龙的论文（1998）模仿Ball and Brown（1968），开我国实证会计研究之先河，但后续的很多研究也是如此。

理论是继承性的实证研究的核心就是通过大量的经验证据验证或修正前人的理论与假设。以我国资本市场数据来验证西方已有的成果，有些适合，有些不适合。但是；理论的重要作用就是对现象提供有依据的解释，从而能为现象的未来发展提供有依据的预测。这样，仅仅是验证西方现有的理论，何者在我国的资本市场环境下具有解释能力，何者不具备解释力，显然不能形成真正基于我国市场环境的理论与假设，从而也就无法形成对我国经济现象具有解释、预测能力的理论。遗憾的是，由于我国过去三年的实证会计研究，主要是模仿因而，绝大部分研究问题都是‘引进的”，真正基于我国市场环境的理论与假设，为数极少，其中；10％现象是其中最为突出的假设。

10％现象是指上市公司通过盈余管理，使其净资产收益率达到配股及格线要求的10％。这一现象的产生，与我国资本市场特有的制度环境有关，即；中国证监会1996年起要求上市公司连续三年净资产收益率不得低于10％方可申请配股。有学者发现，这一制度出台后，上市公司净资产收益率的分布朝10％的区间集中，且略大于10％的比率显著高于往年。10％现象的提出，不仅对实践具有较好解释力，也可用以预测上市公司的未来行为：那些距离配股及格线不远的上市公司；总是力图通过各种方式；将净资产收益率提高到10％；以达到配股的目的。该研究的政策性意义也很明显中国证监会接受了学者有关10％的研究成果，逐步降低配股的门槛要求（如最低6％）；甚至基本取消这一要求（增发新股）。

10％现象的研究成果对我们的启示是进行实证会计研究，不仅需要有规范的研究方法，更重要的是关注理论与方法背后的制度。经济学研究的一个主目标就是对现象提出合理、有效的解释，而现实世界的各种现象又与相应的制度环境密不可分，如果不关注现象背后的制度与制度环境，解释就难以做到充分、有效。就笔者对已有实证会计研究文献的观察，目前一些实证会计研究中应当特别关注的制度因素包括以下几个方面：

关于市场有效性的验证有效市场假设是实证会计研究的前提，因为，有关会计盈余有用性的研究必须以相对有效的资本市场为理论前提。否则，一个无效的资本市场上，即使发现会计盈余与股价报酬之间存在统计意义上的相关性，也不能就据此认为会计盈余数据被市场有效利用了。但是，我国资本市场上很多现象表明，单纯从方法上检验我国资本市场的有效性问题；而忽视相应的制度环境，其结论将是令人怀疑、甚至是误导的。我国资本市场的特殊的制度环境包括上市公司的主体是国有企业，资本市场上大量的资金来自国有资本；资本市场规模与容量有限，交易方式单一；资本没有其他盈利渠道，无路可退；无论是上市公司；还是机构投资者；它们在资本市场上都不承担法律责任，或承担极小的法律责任；这更助长其非理性行为或操纵市场的行为。基于这样的制度环境，或者，不讨论上述特殊的制度环境对资本市场效率的可能影响；而直接采用诸如事项法、随机游走、公开信息等公式来检验我国资本市场的效率，其结论的有效性是令人怀疑的。

我国资本市场所发生的一些案例可为上述猜测提供部分支持，比如， 1999年5月 19日所出现的‘5．19”行情；记安科技20xx年初的股价过百元游戏；20xx年初中科创业事件；红光实业、郑州百文等虚假上市事件，等等。这些事件对资本市场效率的影响有多大，是否足以损害到资本市场的效率；尚缺乏有效的研究。另外，在近乎于零的法律责任下；一些上市公司配合机构投资者操纵股价，包括不乏利用虚假的会计盈利消息。这种会计盈利信息与超额市场回报之间的关联性，究竟是“功能锁定”，还是‘沛场有效”，仍需要严谨、科学的研究。

关于资本结构问题从MM定理产生之日起，资本结构的研究就一直是热点话题之一；并形成了多个理论假说；如信号传递、融资优序等等。但是，这一理论的前提是：成熟的资本市场；使得企业可以相对自由地选择融资方式；有效的市场监督与治理机制，使得企业必须谨慎地选择融资方式。但是我国包括上市公司在内的几乎所有企业，都不能自由选择融资方式；且融资制度的成本与不确定性都很高。这样，资本结构的选择本身失去其信号传递的功能，包括四大国有商业银行在内的各金融机构，尚未很好地解决自身的代理问题，因而，金融机构对企业的监督能力不强；除少数上市公司效益好、内源融资能力强外，绝大部分上市公司效益相对较差；缺乏内源融资的能力。未来关于我国企业资本结构的研究，应当充分关注这种制度背景的差异，提出真正属于我国制度环境的资本结构理论。

关于代理成本理论代理成本理论和作为其进一步发展的“契约成本”理论，激发了丰富的实证研究成果，其中，专门讨论会计政策选择的实证研究就是在代理成本理论之上发展起来的。目前很多实证会计研究的成果中，都能发现代理理论的痕迹。在我国，代理成本显然也是适用的，但是，其表现形式将显著是不同于美国。比如，基于契约成本理论所形成的实证会计三大假设之一的“政治成本”假设认为，企业规模越大，越有动机降低利润。在我国；企业只有做大，才能引起政府重视，才能得到各种政策扶持，前一段政府主导性的企业合并和”500强”情结，充分说明了这一点。此时，简单地套用西方的假设，将是不确当的。又如，西方的代理理论主要关注经理人员与股东之间的利益不一致，在我国，绝大部分国有上市公司改组上市时；都有一个同名的、国有控股母公司，这样，在大、小股东之间也存在利益不一致的现象，讨论诸如股利政策、公司治理等问题时，就必需要关注我国这种特殊的制度安排。

对制度与制度环境的关注，将会引导我们去研究那些真正属于我国经济环境下的问题，并因此而采用一些确当的研究方法。比如；我国资本市场历史较短，公开信息披露不足；因此；对一些特定的问题；通过案例研究的方式，追踪个案，将比试图采用大数据量的经验分析更为有效。又如，针对我国制度变迁过程中的各种现象，通过构建确当的理论，对现实世界所发生的现象提供个案似的解释、说明，不失为一种有效的方法。只有真正从我国的制度环境入手分析、讨论我国的经济现象，才能形成基于我国经济环境的实证理论与假设，这应当是实证研究的根本涵义之所在。

**实证会计论文范文 第七篇**

【摘 要】本文在分析独立学院经管类专业毕业论文指导过程中存在的困难和问题基础上，结合多年实践经验，给出了如何加强对独立学院经管类专业毕业论文指导的针对性建议。

【关键词】独立学院；毕业论文；指导

开办独立学院既是对公办高等教育的重要补充，也是高校扩招的重要渠道。一方面，对提高本科教育入学率起到了积极的推动作用，另一方面，也面临独立学院的招生质量相对较低。

由于独立学院学生的学习基础相对较弱，给教学工作带来一定程度的困难，尤其在指导学生进行毕业论文写作过程中体现得更加突出。

目前，大多数独立学院的人才培养方案对经管类专业整个毕业实践环节（含毕业实习和毕业论文写作）都非常重视，一般规定了12至15个学分，因此，学生毕业论文质量的高低也在一定程度上体现了学院的教学质量。

本人根据多年指导独立学院经管类专业学生进行毕业论文写作的经验，对在论文指导过程中存在的困难和问题进行了一些梳理，并针对性地给出相应的建议，供同行参考和借鉴。

1 毕业论文指导过程中存在的困难和问题

学生写作基础普遍较差，独立完成毕业论文比较困难

独立学院的教学改革，重在减轻、减少纯理论的教学内容，突出应用技术型的特点，这也与独立学院的转型发展相适应，因此，在四年教学过程中，并未注重对学生进行学术论文写作的训练。加之，学生中学期间的语文底子原本就薄，使得大多数独立学院学生难以顺利进行毕业论文写作。

多数经管类专业学生不重视毕业实习环节，毕业论文写作缺乏实践基础

由于经管类专业的特点，使得学校难以组织经管类专业的学生集中进行毕业实习。现实情况是大多数学校的经管类学生都是以分散的形式或以个人为单位进行毕业实习。由于学生面临巨大的就业压力，在毕业实习期间多数学生忙于找工作，而并未深入企业进行毕业实习，使论文写作缺乏实践基础。

论文选题比较盲目，偏空偏大

毕业论文的选题是写好论文的重要基础，然而不少学生由于缺乏企业实习经历，难以捕捉具体写作目标。因而造成论文选题，或偏重经济理论研究、或题目过于宏观和抽象，最后造成论文写作不能深入展开，肤浅空洞，质量也就不高了。

写作思维狭窄，论文观点不能深入

由于缺乏经管类学术论文写作的训练，更重要的是学生除了所学课本知识外，少有涉猎课外专业知识，尤其缺乏对经管类专业学术文章的阅读，造成毕业论文写作过程中，思维狭窄，找不到论点，不少学生的毕业论文只能止步于2、3级标题，论文观点不能深入。

2 加强毕业论文指导工作的相关建议与措施

建议开设《毕业论文写作》课程，奠定学生写作基础

为打好毕业论文写作基础，建议在第6或第7学期对经管类专业学生开设《毕业论文指导》课程。学时不一定多，关键是通过此课程向学生系统介绍毕业论文写作的相关知识。如毕业论文的一般格式和规范、论文选题的注意事项、开题报告的撰写要求、文献检索的基本方法、毕业论文的基本规定等等。实践证明，在开设《毕业论文指导》课程之后，由于对论文写作的基本常识进行了统一辅导，在后期进行的论文指导过程中，既避免了各小组论文间的过大差异，又大大提高了论文指导老师的工作效率。

抓实对毕业实习环节的指导和检查，让学生在实践中发现问题

毕业实习是顺利完成毕业论文的非常重要的基础环节，即使是以个人为单位进行的分散实习，也丝毫不能打折扣。只有深入企业进行切身感受和体验，才能发现企业实际生产经营过程中存在的不足或缺陷。不论是先进经验还是失败教训，都是学生进行毕业论文写作的良好题材，而这些东西往往被学生忽略。

另一方面，指导学生正确处理就业和毕业论文写作的关系。只有先毕业，才能顺利就业，不能存在毕业论文蒙混过关的侥幸心理。

扎实的毕业实习将为今后的毕业论文写作奠定坚实的实践基础。

重视对论文选题的指导，使之符合学生自己的实际情况

毕业论文的课题类型通常包括真实课题、模拟课题和虚拟课题。根据独立学院学生的实际情况，笔者认为最好选择真实课题。一来，避免独立学院学生理论基础知识偏弱的短板，二来避免学生进行大量抄袭的可能性。

通过扎实的毕业实习，发现企业在生产经营过程中的热点问题，是独立学院学生进行毕业论文写作的最优题材。既能应用所学知识分析和解决企业现实经济管理问题，体现毕业论文的写作价值，又能提高学生写作兴趣和自信心。文章不在大小，关键立足实际，这也是对学生今后工作和做人的良好引导。

强调阅读学习的重要性，帮助学生拓宽视野和思维

独立学院学生的自主学习能力相对较弱，尤其是课外专业知识的学习缺乏。表现在平时不爱去图书馆学习，即使借阅图书，也较多借阅与自己业余兴趣相关的书籍，而撰写毕业论文又恰恰需要学生广泛涉猎相关学术论文。因此，在学生进行毕业论文写作过程中，指导老师应该特别强调学生进行相关学术论文的阅读。

在指导老师的指引下，通过阅读相同专业硕士论文或专业期刊文章，可以极大拓宽学生的视野，启迪写作思路，借鉴有益观点。一定程度的模仿和借鉴学习，是独立学院学生完成毕业论文写作的有效途径。通过消化和吸收，把别人有益的观点或创新的思维引入到你自己所要解决的问题之中，并对之进行改进或升华，变成你的观点或方法，正所谓“读书百遍，其义自现”。

严格论文和毕业论文答辩，杜绝浑水摸鱼和蒙混过关

一定程度的模仿和借鉴学习绝不是简单的抄袭和生搬硬套，而相当部分独立学院学生始终跳不出这个漩涡，说到底仍旧是一个学习态度问题。

要严把毕业论文质量关，就必须加强论文检查和论文答辩工作。

首先，要制定一套合适的管理办法。目前，虽然各个独立学院基本都有一套自己的管理办法，但基本都是由教务处统一组织工作，既不方便灵活，也难以符合众多学生的实际情况。可建议将权限下放到每一个论文指导老师手中，由论文指导老师根据每个学生的具体情况安排时间和次数，保证绝大多数学生的毕业论文顺利通过论文检查。

其次，严格毕业论文答辩。通过论文答辩，主要了解学生毕业论文的写作动机、写作过程，并以此判断毕业论文的真实性和现实可行性。同时，也让每一个独立学院学生对毕业环节有一个完整的经历。

总之，在教学改革的呼声下，不少独立学院甚至二本院校已逐步放松对本科毕业论文的要求，主要原因之一，也是本科生难以进行高质量的毕业论文写作。而笔者认为，只要正确定位和加强指导，即使是独立学院学生，也可以在老师指导下完成一篇具有实践基础的应用型学术文章。

**实证会计论文范文 第八篇**

>摘要：

高职学校注重技能型人才培养，会计专业注重实务性训练，与学术写作的联系较少，不宜于从事学术性的毕业论文写作。高职学校应从学生的条件和兴趣出发，以技能型人才培养为主，鼓励学术型人才的求学，不必强求所有学生都写毕业论文。

>关键词：

高职院校;会计;毕业论文

近年来大学生的科研能力非但没有培养起来，造假之风却日渐盛行，以至于人们不得不应用“查重软件”来过滤学生的论文。反思目前关于本科、专科毕业论文存废之争、改革之辩的讨论，笔者认为毕业论文的问题只不过是我国教育制度问题的冰山一角，如何改变毕业论文现在尴尬的状况，是我们所有从事教育的教师必须思考和急需解决的问题。

>一、毕业论文的内涵

本文中，毕业论文指高等教育阶段的所有毕业论文，包括专科和高职。既然中国学位条例中并没有规定专科和高职提交论文和参加答辩，这二者毕业后也不能获得学位，专科、高职可以不必写学位论文[2]。现在的专科和高职虽然学制上短于大学本科，但基本上是本科的翻版，把专科、高职不必写的学位论文改成毕业论文，就避开了国家学位条例的规定，使专科、高职写毕业论文正式进入所在学校的教学计划中。就会计专业来说，高职会计专业所有课程包括毕业论文都是本科的翻版，只不过要求低些而已，高职注重实践性操作的特定要求没有体现出来。

>二、高职会计专业毕业论文现状与原因分析

高职会计专业不排除有认真写作的学生，但总体来讲论文质量低、拼凑，水分大、水货过多，有时文理不通，标点符号不对，错别字较多[4]。高职会计专业毕业论文造假、拼凑的现象严重，可以讲已经流行成风。造假、拼凑的文章也能答辩并获得毕业资格，这给后面的学弟学妹们带来不好的影响，也浪费了大量资源。高职会计专业毕业论文质量低、应付差事、流于形式的原因有以下几点。

(一)学生：缺少写作培训

1.学生未接受过专业论文的写作培训，缺乏写作能力。高职学生在大学里没有接受过专业论文的写作培训，并不知道如何选题，如何搜集写作资料，更别谈后面要写的文献综述、开题报告、论文等。他们至多写过学期小论文，抄抄改改即可过关，写作要求并不严格。而要让学生写毕业论文这种要求严格、程式较多的大型论文时，学生没有能力和经验。

2.学生不重视毕业论文，缺乏认真写论文的态度。学生在毕业季找工作成为头等大事，一切都要为此让路。没有找到工作的忙着投简历、参加面试;找到工作的忙于应付工作，无暇顾及毕业论文。及至辅导教师索要论文时，才急匆匆赶一篇提交给辅导教师。对于辅导教师提出的修改意见等，并不认真对待，怎么发过去的修改意见，文章怎么发回来，一句话“不会修改”、“没有时间”交差了事，修改论文成了辅导教师的事情。

(二)环境的影响缺少论文检测机制

(三)教师：指导不力

由于毕业学生多，每个教师分配的指导学生有10个左右。所有教师都还承担着繁重的教学任务和科研工作。在论文指导过程中，教师忙于教学或者科研，对所指导学生指导不够、督促不力;在以后的交叉评审和答辩过程中，对学生的论文成绩有打人情分的情况;教师个人在科研上也还有上升的空间。所以，教师在能力上、个人意愿上和辅导时间上都不能满足要求。

(四)会计专业特点：重应用，轻理论

高职教育是高等职业教育的简称，其培养目标是培养高技能型人才，注重学生实践能力的培养[5]。会计是重实务的学科，高职会计专业注重会计职业技能的训练，理论方面够用即可。毕业论文属于学术性的，让注重技能型训练的高职生去做学术性的毕业论文，无异于赶鸭子上架，学生勉为其难。

(五)教学管理：过于宽松

为了学校的声誉和生源，也鉴于学生找工作不容易，学校方面一般不遗留学生，所有学生几乎都可以毕业。这样一来学生只惧怕校外实习或工作单位的管理，并不惧怕学校的教学管理。学生忙于工作或忙于找工作，对于论文辅导教师提出的论文修改意见，疏于回复修改;教师忙于教学，论文指导往往只能通过电子邮件，更难以管理学生。

>三、改进高职会计专业毕业论文的对策

高职生在高等教育体系中属于最低层次的学生了，连本科学生都很费劲地“憋论文”[6]，更何谈高职生?笔者认为可以培养高职生的学术兴趣，但不宜以此为主，毕竟高职的培养目标不是学术型而是技能型的学生[7]。俗话说得好：适合的就是好的。笔者认为，让有学术研究兴趣的学生作研究培养研究能力，让没有学术研究兴趣的学生增强实践经验和操作能力，做适合他们各自能力的事情，才能实现教育的初衷：教育有助于提高人口素质培养优秀的人。

(一)致力于学术研究的学生：培养其学术研究能力

1.安排学生进行专门的学术研究培训。应该从学生刚一入学就安排学术研究的培训，可以当成一门课程教授给学生，把做论文要用到的一些软件如WORD，EXCEL和一些统计软件等的应用都教给学生并训练学生，教给学生如何确定关键词、如何搜集学术信息、如何搭建论文框架、写开题报告、怎样搜集数据和分析数据直至写出论文等全过程，使学生得到对学术研究的初步认识和训练，从而为以后专业论文的写作打下基础。

2.论文的写作训练安排在每门课程的学习中。在进行完了论文的写作培训之后，在以后的专业课学习过程中，任课教师就可以有意识地安排学生写专业论文：安排学生的阅读书目，对学生阅读进展和收获情况进行监控，指导学生有意识地做批判性思考并写出专业论文。通过如此多次专业严格的训练，学生就能够掌握学术研究的方法，体会做研究的乐趣，为将来学生的进一步发展奠定基础。

(二)致力于提高技能的学生：培养其动手操作技能

1.缩短理论教学时间，增加学生的动手操作时间。通常，高职的理论教学时间占三年教学实践的六分之五，动手操作时间仅占六分之一。为了增加学生的动手操作时间，必须缩短理论教学时间，把适合学生需要的理论知识教给学生，不必面面俱到。因此，可以把高职学生的理论授课时间缩短为三分之二，以增加高职会计专业学生的认识实习时间和动手操作的时间，并且聘请企业在职人员担任指导教师指导学生的实习实践。

2.将做毕业论文的时间改为做会计综合实验和为会计服务公司记账。笔者建议高职会计专业学生把毕业论文改为会计综合实验，可以让学生在学校把学习过的各类会计知识、税法知识等综合运用，由教师带领学生完整地做完实验，以增强学生的就业实战能力。之后让学生承接会计服务公司的业务，完成从模拟到实践的过渡，为学生将来能够迅速适应职场工作做准备。

>四、展望

就条件而言，高职把自己分内的事情(培养技能型人才)做好就可以了，至于培养学术人才，不必强求，让学生人尽其才就好。希望将来我们不必再探讨毕业论文是否要取消，而是要研究学校如何提供更好的条件以满足青年才子的学习需求，为学术型和技能型的各类人才顺利步入社会提供条件。

>参考文献：

[1]赵笛.毕业论文：难解之题[N].青岛日报，20\_-05-20.

[2]xxx学位条例[EB/OL].[20\_-08-30].

[3]徐汉峰等.专科层次的高职生不宜写毕业论文[J].湖北职业技术学院学报，20\_，(1).

[4]方有林等.毕业论文遭冷遇为哪般[J].上海教育，20\_，(13).

[5]李新建.高职毕业论文撰写现状及改革举措[J].知识窗：教师版，20\_，(1).

[6]李立，葛伟.对高职培养目标定位的思考[J].教育与职业，20\_，(11).

[7]安路蒙.那些年，我们一起“憋”论文[N].科技日报，20\_-06-16.

**实证会计论文范文 第九篇**

1、C学院关键岗位员工本事素质模型的构建研究

2、M乡农村税费改革后农村财务的监督管理研究

3、上市公司公允价值计量应用现状研究

4、零售企业采购业务内部控制研究

5、某省DH投资控股公司财务风险防控研究

6、全面预算管理在水电X局的应用及改善研究

7、GQ管理咨询公司商业计划分析

8、我国工业类上市公司并购对公司财务绩效影响的实证研究

9、基于价值链的MES公司成本管理研究

10、A物流集团物流金融业务模式及风险研究

11、D物流公司物流金融模式创新及风险控制研究

12、《湖北省其他事业单位实施绩效工资指导意见》政策研究

13、基于相关多元化战略的集团管控体系研究

14、施工项目成本管理

15、XY公司成本控制分析

16、A会计师事务所的发展策略

17、SYP公司建筑加工玻璃产品营销战略研究

18、石油开发企业环境成本核算研究

19、基于利益相关者理论的大学治理结构研究

20、基于ERP的会计建模研究与设计

21、W公司总价包干民用项目施工费用控制研究-花满庭#楼项目施工费用控制

22、建筑工程项目成本信息化管理方法研究

23、A公司捷克彩电生产基地环境与财务及其技术可行性研究

24、新会计准则下我国商业银行盈余管理的实证研究

25、成都农村团体“三资”监管软件系统的设计与实现

26、兖矿集团公司全面预算管理系统的设计与实现

27、医药制造上市公司财务绩效评价研究

28、企业所得税台账管理系统设计与实现

29、A公司内部控制体系改善设计

30、行政事业单位企业化管理研究

31、作业成本管理（ABCM）在XX电信公司中的应用研究

32、A公司原料采购现状分析与对策研究

33、企业环境会计理论与应用研究

34、外资K会计师事务所绩效评估实施的研究

35、遵义县金杯投资有限公司BT工程项目成本管理研究

36、云鹏电站机电项目成本管理

37、家电企业应收账款管理研究

38、川磷公司营运资金管理的案例研究

39、NY供电公司成本管理制度研究

40、ERP在瑞丰石油公司财务管理中的设计与实现

41、DHL国际快递公司的应收账款管理研究

42、酒类消费品企业的逆向物流成本研究

43、XX银行基于细分产品的经济利润考核方法研究

44、电算化会计内部控制强化设计与实现

45、D公路施工企业项目成本管理应用研究

**实证会计论文范文 第十篇**

摘要：近年来，随着我国改革开放的不断深入，社会经济得到了长足的发展。伴随着经济的发展，会计这个词语也日渐的深入我们的生活，并随之产生了会计学这样一个与众不同的学科。它的内容丰富且具有很强的生活指导意义。值得我们深入学习和探究。

关键词：会计学原理 相关历史 会计核算

引言：

会计是一门古老但又年轻的学科，随着社会经济的高速发展，会计的范围也随之扩大，内容愈加丰富，值得我们深入研究。

正文：

近年来，科学技术的发展加剧了企业间的资本流动和相互竞争。全球的经济化、经济的知识化，使得人力资源、创新产品日益突出，新产品生产周期急剧缩短，所有权和经营权迅速分化，各方需求急速变化。这些变化使得企业的经营环境发生了前所未有的巨大改变。针对经济的快速发展，会计学的内容也逐渐丰富起来，随之添加了许多与现代经济相适应的理论与知识，《会计学原理》就是这样一本内容全面，知识新潮的会计学用书。

1.会计学历史

会计学的目的在于使经营者随时掌握必要的信息，作出正确的决策，从而让企业在激烈的市场竞争中立于不败之地。它需要会计人员将货币的收支情况详细准确的记录下来。而经营者自古就有，所以会计学又分为古代会计，近代会计和现代会计。会计的历史很早，早在公元前36就已经有了反映经济情况的记录。会计发展的重要条件是中世纪意大利商业城市的兴起。十一至十三世纪的十字军东征，促进了意大利城市和东方贸易的发展，便意大利城市积累了财富。由于代理商和合伙人的出现，贸易规模不断扩大，不仅可以使资本家的财富和年青商人的勇敢结合起来，而且，可以分担海运风险。1494年是会计发展史上的重要的里程碑，从此，会计开始以一门真正的完整的系统的科学而载入史册。

18世纪末和19世纪初发生了产业革命，世界的贸易中心转到了英国，给当时的是英国生产力带来了空前的发展。由此引起了生产组织和经营形式的重大变革，适应资本主义大企业的经营形式——“股份有限公司”出现了。因此，以“自由职业”的身份出现的“特许”或“注册”会计师协会——爱丁堡会计师协会。从此，扩大了会计的服务对象，发展了会计的核算内容，会计的作用获得了社会的承认这可以说是会计发展史上的第二个里程碑。

到了20世纪，会计的理论、方法和技术等各个方面，都有了突飞猛进的发展。会计由原来的簿记(记账、算账、报账)发展到现代的财务会计，簿记只是会计的记录部分。这这一时期，锹克西的《高等会计学》(19)、乔治。利司尔的《会计学全书》(1903年)和皮克斯(的《会计学》(19)三大名著的出版，奠定了会计学的基础。

本世纪50年代以后，会计的面目又为之一新，一方面，电子计算技术被推广到会计领域，引起并继续促进会计工艺的彻底革命，使会计的性质、职能和作用发生了很大的变化;另一方面，由于“标准成本”、“预算控制”理论的应用和“

泰罗管理”理的推广，传统的会计逐渐形成了相对独立的两个分支：“财务会计”和“管理会计”.前者主要为企业外部利害关系人提供财务信息，而后者主要帮助企业内部管理当局进行经营决策。

2.会计监督

会计监督定义

会计监督可以定义为“通过预测，决策，控制，分析，考评，稽核等具体方法，促使经济活动按照规定的要求运行，以达到预期的目的”。由此可以看出，会计监督的主体应该是经授权的会计人员而不是会计机构。监督是一种权力机制，会计监督的客体即监督的对象是企业内部经济活动的全过程。会计人员通过确认、计量、记录、报告等手段全面反映企业活动，监督的依据是企业的相关规章制度。国家的法律法规是对企业和会计人员的外部约束力量，监督的直接目的是为企业管理者做出决策服务，最终是为了提高企业的经济效益。

会计监督特点

会计监督与会计核算同时进行，因此具有基础性、完整性和连续性。会计监督贯穿于企业经济活动全过程，不但反映企业发生的各项经济活动，还审查它们是否符合法律、制度、规定和计划，从而全面完整地监督每一项经济活动，它是外部监督的基础，其它监督形式都是在会计监督之后借助会计已监督过的资料进行再监督。

会计监督主要利用各种价值指标，以财务活动为主，具有综合性。会计主要使用货币度量，并利用资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等指标，综合反映经济活动的过程和结果，也就可以利用这些指标总体监督经济活动。

以国家的财经纪律和法规为约束，具有强制性和严肃性。会计监督是借助国家的财经法规和财经纪律所赋予的权力，因此，这种监督具有强制性。《会计法》不仅赋予会计人员实行监督的权力，而且规定了被检查单位必须如实提供会计凭证、会计帐簿、财务会计报告、其它会计资料以及有关情况，如有拒绝、隐慝、谎报等情况，则属违法行为，应当承担法律责任。

如何发挥会计监督职能

正视会计的地位，积极改善会计履行职能的环境。从现代企业制度的构成来看，会计监督应该是企业内部控制机构的一个重要组成部分，其目的是为了帮助企业管理者合法有效地完成受托责任，并利用真实公允的会计信息向社会有关职能部门及利益相关者证明企业的经营活动及成果分配的合法有效性。

实现会计职业管理社会化。会计人员职业化管理指会计人员从业前必须通过财政部门组织的统一考试，并取得相应的任职资格证书。由于会计人员是市场经济活动中的特殊从业人员，不仅要有良好的业务素质，还应有较强的政策观念和职业道德，受法规制度和职业纪律的约束。不具备条件的人员，不允许从事会计工作。政府有关部门应当加强对会计工作从业人员的管理，并对每个会计人员的从业成绩、执业执行情况做出完整记录并定期进行考核。

3.会计核算

会计核算方法种类

设置会计科目和账户

复式记账

填制和审核凭证登记账簿

成本计算

财产清查

随着我国市场经济体制的发展，国内企业纷纷建立起现代化的企业制度，国外企业也纷纷涌入，国内市场的企业面临着激烈的竞争。企业的综合实力受到严峻的挑战，作为企业综合实力重要组成部分的成本会计核算对于企业的生存和发展发挥着越来越重要的作用。而国内传统上依据开支的范围对成本进行核算，产品的成本项目一般包括直接消耗的材料、人工以及制造费用等。而对于管理、财务以及销售环节所产生的费用通常被看作期间费用直接作为当期损益。这种管理方式人为的分割了采购环节、生产环节以及营销环节，无法通过各个环节的相互联系而统一的成本管理系统，最终导致实际成本在考核的时候无法与标准成本进行对比。这就容易产生这样一种情况，企业的各个部门为了自身的利益而盲目的进行活动。如，生产部门只注重生产效率，盲目大量生产造成产品积压、质量下降。而采购部门在采购的过程中只注重产品的价格优势，不顾材料的品质而采购质量不好但是价格便宜的原材料，导致企业产品存在缺陷，最终影响企业的经济效益。

现代会计核算的发展方向

价值管理观念的树立

价值管理的宗旨就是利用最小的消耗生产出具有最佳功能的产品或者服务，产品和服务的价值由其自身的功能与生产的消耗的比值来衡量。产品的功能在价值管理领域的.含义为：一个系统、产品或程序正常运行时的目的或意图。这里所说的成本除了产品自身的生产成本之外还包括产品前期的研发、运输、宣传营销等环节所产生的成本，也就是包括了产品从研发设计开始到整个生命周期结束的全部成本。传统意义上的成本会计核算的主要着眼点在于产品的生产环节，而新时期的价值管理理念涵盖了产品的完整的价值体系，从产品整体的角度出发实现性价比最优。传统的成本会计核算只能够事后反映对产品的成本情况，即使出现了问题也已经无法进行弥补，对产品价值缺乏整体反映的能力。这就在无形之中引导将注意力放在了生产成本的控制之上，而对其产品的前期研发成本以及在销售、物流仓储等相关环节的成本往往缺乏足够的重视。价值管理理念站在全局的高度关注产品的整个生命周期的成本，引导企业从产品整体的角度去对成本进行控制，从而实现产品价值最大化，最终在残酷的市场竞争中不断的发展壮大。

时间成本核算

当今产品更新换代的速度越来越快，在竞争激烈的市场中，企业之间的竞争已经由传统的产品质量竞争、价格竞争转向新产品的研发的竞争上来。哪个企业能够在最短的时间内开发出适合市场需要的新产品就能够领先对手占领市场，从而获得竞争的最后胜利。这样产品研发相关时间竞争逐渐成为企业成本核算中的重要内容。现行成本会计核算中，对于时间成本的核算还只是停留在由于产品生产时间延误而造成的人工以及材料、能源的耗费等所产生的成本阶段。没有计算由于未按期交货而进行的违约赔偿、以及由此造成的仓储费用的增加成本。还有为了缩短新产品的开发周期而额外投入的研发资金等成本。至于和时间有关

的隐性成本，如超过规定期限交货导致的资金回收困难，就更没有进行相应的考虑。综上所述，我国当前的成本会计核算对于与时间相关而产生的一些成本缺乏足够的认识，企业管理层无法有效分析产生成本的原因以及会造成怎样的后果。这就有必要对与时间相关成本进行专门的核算，从而克服传统的成本会计在这方面的不足。

结论：

从上面可以看出会计学是一门历史悠久的学科，是一门与现代社会密切相关的学科，，是一门十分有用的学科，所以我们一定要加强会计监督，增强会计信息化核算功能。使会计学不断发展，以实现经济的飞跃。

参考文献：

【1】 《会计学原理》

【a】《会计学原理》课程考查论文}百度文库

【2】 《会计法》

【3】《中小企业会计实务丛书——中小企业财务管理通》

【b】李焕歌 《谈谈会计学的发展历史和现状》 期刊：魅力中国

**实证会计论文范文 第十一篇**

会计学原理论文

摘要：本文针对经济管理专业学生在初学《会计学原理》中遇到的困惑，提出了两种简单易懂、可行性高的教学方法，即应用“左右记账法”和会计的语言学解释，使学生能够更直观地理解和应用《会计学原理》的基本理论和学科体系。

应用“左右记账法”可以使学生能够更直观地判断账户方向，通过会计的语言学解释可以使学生理解晦涩难懂的会计学专业术语及相互之间的勾稽关系。

关键词：会计学原理、教学方法、左右记账法、语言学解释。

一、引言

《会计学原理》是会计学中最重要的基础理论课程，是会计学专业的一门入门课程，也是经济管理专业的必修课。《会计学原理》是会计学相关课程的敲门砖，它教给学生会计学的基本原理和思维方法。笔者结合在教学一线的工作经验发现，学生在学习《会计学原理》时有很多困惑和难解的地方，针对学生的困惑之处，笔者通过多年的教学经验，总结出两种教学方法。这两种教学方法在实践应用中反响良好。现给出两种教学方法供同行们相互参考，共同提高《会计学原理》课程的教学质量。

二、两种教学方法

(一)应用“左右记账法”

现有的绝大部分教材都是根据会计恒等式以及复式记账规则推导出各类账户的记账方向，教师在讲授过程中仍然依据教材的思路进行讲解，对于初学者来说，一方面推导过程不是很好理解，另一方面推导结论不容易记忆，甚至经常混淆。学生只有通过无数的练习，强硬的接受并记忆各类账户的记账方向，至于为什么是这样的记账方向已经不知所以然了，将来学到难度更高的课程时接触到更多的账户还是无法面对。针对以上情况，本文提出了应用汪致正《记账的规律》中的“左右记账法”帮助初学者理解判断账户记账方向。

2月，独立研究学者汪致正指出“借/贷”应当改为“左/右”。同年10月，汪一凡提出“中国流复式簿记方案”。其外在特点是改用“左/右”为记账符号，可简称为左右记账法。所谓“中国流复式簿记”，实质是将原有的增减思想作为复式簿记之魂，有助于轻松判断业务所涉及账户金额的增减，加上左右配合，运用助记口诀或左手定则，下意识地快速确定记账方向。而现行会计学中使用Debit、Credit和“借、贷”，应该被认为是一个历史的误会。如果原本没有使用这类符号，会计学中就不会存在令人困惑的情形。汪一凡认为，“记账符号”的原意只是指明方位，而不是指其他含义。

在《记账的规律》里，他还原了使用“方位词”作为“记账符号”来指明账户方位的原意。而会计学中，表明方位用过“收付、增减、借贷”等等，几乎都是“动词”。

记账的规律是“左左、右右”。具体解释如下：“左左”指的是会计等式左方的科目，增加额记在账户左方;“右右”指的是会计等式右方的科目，增加额记在账户右方。

通过这简单的四个字、两个词就可以涵盖复式记账法的基本记账方法。以上口诀中的左右时针对等式而言的，即等式左边的账户增加额记在账户的左方，等式右边的账户增加额记在账户的右方，要分清账户的记账方向，只需记住两个等式即可。而对会计等式的推导和理解是非常容易的，会计等式包括基本会计等式(资产=负债+所有者权益)和扩展会计等式(资产+费用=负债+所有者权益+收入)。在会计等式的基础上，只要能够分析出账户的性质即可推断出记账方向，简单易懂。结合现有教材中的借贷记账法，将左右记账法与借贷记账法进行一一对应，左边用“借”这个符号表示，右边用“贷”这个符号表示，就可以将左右记账法还原为借贷记账法，并对应于教材中的讲解。

资产类和费用类账户的增加记在账户的借方，负债类、所有者权益类和收入类账户的增加记在账户的贷方。学生只要清楚账户的性质就可以根据左右记账规则分析判断出相应账户的增减变动方向，这种判断方法解决了初学者对记账方向判断的困扰。

(二)会计的语言学解释

《会计学原理》是会计学专业学生开设的第一门专业课，一连串的专业术语很快溢满了学生们的大脑，在短时间内很难分清这许多的专业术语，以及专业术语之间的关系和在整个学科中的地位。现将《会计学原理》中的几个主要专业术语与语言学的术语相对应，帮助初学者消化理解这许多的陌生专业术语。大学生学习语言已经有十二个年头了，对于语言学的理解已经根深蒂固。

对语言学的基本术语掌握得已经非常透彻。会计学本身也是一门商业语言，所以，会计学的学习与汉语和英语的学习之间有某些共通之处，借鉴熟悉的汉语和英语的学习方法来学习会计学更容易被学生接受。

会计学中的专业术语与语言学的对应关系是：会计学中的会计科目、记账规则、会计账户、会计分录、会计账簿、会计报表分别与语言学中的单词、语法、带语法的\'单词、句子、句群和文章相互对应。

1、会计科目

是对会计要素进行具体分类的基础上，对会计要素再进一步分析、整理、平衡，最后确定的会计对象具体项目。设置会计科目时，要为每一具体的类别规定一个科目名称，并且限定在该科目名称下包括的内容。会计对象具体项目的名称就是会计科目，会计科目是整个会计学体系的起点，也是最基本的元素，有了会计科目才有了建立会计账户的基础。所以，会计科目和语言中的单词在语言体系中起着类似的作用、具有共同的地位，二者可以类比。

2、记账规则

借贷记账法的记账规则是“有借必有贷，借贷必相等”，所有会计核算方法的使用都是基于此规则，后续的账务处理以及报表的编制都要依据此规则，所以，记账规则类似于语言学中的语法，只有有了语法的规定才能进行后续的造句、写文章等工作。

3、会计账户

会计科目通常被认为是账户的名称，账户除了有名称(会计科目)外，还应当有结构、方向、用途等。利用记账规则将会计科目赋予一定的结构和用途就是会计账户，所以基于会计科目和记账规则与语言中的单词和语法的对应关系，会计学中的会计账户自然就成了语言中带有语法的单词，反过来就是带有用法的单词可以与会计学中的会计账户相对应。

4、会计分录

是指表示一项经济业务所记入账户的名称、借贷方向和金额的形式。简单地讲，会计分录就是会计人员利用会计语言将经济业务进行会计描述，一笔经济业务就可以用一个会计分录或多个会计分录进行会计语言的描述。反过来就是一个会计分录可以表示一笔经济业务。在会计分录中有会计科目结合记账规则对经济业务进行描述，也就对应于语言学中用单词结合语法造句子，所以会计分录对应于句子。会计分录在会计核算体系中属于零散的句子。

5、会计账簿

是由具有一定格式，互有联系的若干账页所组成，并以会计凭证为依据，全面、连续、系统的记录和反映各项经济业务的簿籍。会计账簿能够连续、系统、完整反映和监督一个经济单位、一定时期内的经济活动和财务收支情况。但是一个账簿只能反映某一个会计账户在一定会计期间的增减变动情况，而句群也只能描述某一方面的内容，所以会计账簿只能与语言学中的句群相对应。

6、会计报表

是根据日常会计核算资料定期编制的，综合反映企业某一特定日期财务状况和某一会计期间经营成果、现金流量的总结性书面文件。会计报表描述的是企业的整体财务状况、经营成果和现金流量，是根据账簿记录所编制的综合性文件，相当于语言学中将句群进行整合后形成一篇文章，所以会计报表相当于语言学中的文章。

有了以上的6个对应关系，学生就可以根据已有的语言学印象来映射会计学中的6个基本元素，这6个基本元素在整个会计学中的作用和地位就不言而喻了，理解起来也就顺畅得多，对会计学的整体体系也就有了最基本的理解。

在这6对对应关系的基础上学生在学习这些会计学基本元素的时候就有了参考对象，会计学基本元素在整个学科中的地位和使用方法可

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找