# 论文范文2024字下载10篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-08

*论文范文20\_字下载 第一篇>1.资料与方法1. 1一般资料 选取 20\_ 年 6 月 ~20\_ 年 6 月在本院应用超声检查盆腔内病变的 94 例患者 , 其中男 59 例 , 女 35 例 ,年龄25~74岁， 平均年龄(±)岁。临床表...*

**论文范文20\_字下载 第一篇**

>1.资料与方法

1. 1一般资料 选取 20\_ 年 6 月 ~20\_ 年 6 月在本院应用超声检查盆腔内病变的 94 例患者 , 其中男 59 例 , 女 35 例 ,年龄25~74岁， 平均年龄(±)岁。临床表现：肛门疼痛、术后发热、阴道流血、排尿困难等。

1. 2检查方法 应用超声仪 , 应用线阵纵向扫差式直肠探头 , 频率为 MHz, 患者取左侧卧位 , 将头颈部稍向前弯曲 , 下肢屈曲 , 贴近腹壁 , 将探头轻轻的插入直肠 , 深度在 8~10 cm,旋转探头 , 对患者的肠壁、相邻的脏器以及周围的结构进行观察 , 排尿困难的患者在检查过程中告知患者排尿 , 在矢状面观察患者的尿道情况以及周围组织变化。

1. 3诊断标准 临床直肠和周围间隙诊断标准为 :

①直肠壁厚度异常、局部回声异常 , 肠壁增厚。

②直肠周围间隙回声异常。

>2.结果

94 例盆腔病变的患者\_检查出 52 例直肠疾病 , 比例为 , 检查出直肠周围间隙疾病 26 例 , 比例为 , 检查出直肠周围脏器疾病 16 例 , 比例为 .在直肠疾病中 ,经过病理诊断 , 直肠癌 5 例 , 直肠炎 31 例 , 直肠腺瘤 6 例 ,正常 10 例 ;经过超声诊断 , 直肠癌 9 例 , 直肠炎 30 例 , 直肠腺瘤 5 例 , 正常 8 例 , 诊断符合率为 (43/52) ;在直肠周围间隙疾病中 , 经过病理诊断 , 脓肿 11 例 , 囊肿 9 例 , 血肿 6 例 , 正常 0 例 , 经过超声诊断 , 脓肿 10 例 , 囊肿 5 例 , 血肿 5 例 , 正常 3 例 , 诊断符合率为 (23/26) ;在直肠周围脏器疾病的检查中 , 经过病理诊断 , 精囊炎 3 例 , 膀胱结石 8例 , 前列腺病变 4 例 , 正常 1 例;经过超声检查 , 精囊炎 3 例 ,膀胱结石 5 例 , 前列腺病变 2 例 , 正常 3 例 , 诊断符合率为(13/16)。

>3.讨论

直肠腔内超声诊断直肠病变的意义 直肠指诊可以触及肿块大小的肿块以及肠腔狭窄程度 , 但是不能对病变浸润肠壁的深度以及扩散情况进行诊断 , 而应用直肠超声可以发现直肠中、上段的病变 , 判定浸润深度。直肠癌多表现为回声低 , 肠壁结构不清楚 , 通过对邻近正常组织结构进行对照比较以及对浆膜和周围脂肪层回声的观察 , 可以判断浸润深度。相关研究报道显示 , 对于过深或者过浅的病例 , 由水肿纤维增生、直肠周围高回声脂肪层等因素导致的肿瘤边缘声像与实际的浸润深度可能不一致。

直肠周围疾病的诊断意义 大部分肛周围深部的脓肿位于骨盆直肠间隙 , 超声表现为边界不清晰、内有光点和光斑、回声不均匀。据临床实践发现 , 对于脓肿部位较深的患者 , 其局部症状较轻 , 而全身症状相对较重 , 在检查时不易被发现 , 给诊断造成一定的难度。超声检查可以发现早期病灶、判断肿腔的大小 , 对临床诊断具有重要的意义。

直肠周围脏器的诊断意义 用超声可以对患者的膀胱颈、尿道口以及前列腺等结构进行有效的观察 , 除此之外 ,还可以发现上述部位的病变情况 , 通过观察尿流经过尿道的情况和周围组织动态变化 , 从而确定原因并进行诊断和治疗。正常的膀胱颈部平坦、尿道口呈现凹陷状 , 排尿时尿道行径为弧形。对于前列腺病变患者经过超声检查可见膀胱颈和尿道口异常 , 尿道口扩展困难 , 尿道前列腺段管径狭窄。

研究结果 94 例盆腔病变的患者\_检查直肠疾病52 例 ()， 检查出直肠周围间隙疾病 26 例 ()， 检查出直肠周围脏器疾病 16 例 ()。在直肠疾病、直肠周围间隙疾病、直肠周围脏器疾病中诊断符合率分别为 、、。

综上所述 , 直肠腔内超声应用于直肠、直肠周围间隙疾病以及直肠周围脏器疾病的检查中诊断价值具有重要的意义。

**论文范文20\_字下载 第二篇**

摘要：随着国家医疗卫生改革事业的发展，我国医院用药逐渐理性化，但受多种因素的影响，不合理用药现象仍较为突出。本文就医院不合理用药的危害进行分析探讨，提出加快临床药师发展是医院合理用药的重要途径，也是提高现代化医院服务水平的重要组成部分。

关键词：合理用药;临床药师

所谓“是药三分毒”，医院对病人合理用药不仅能帮助病人减轻生理上的痛苦，帮助病人早日康复，用药适当还可以帮助病人减轻经济负担。但是长期以来，我国医疗卫生机构对病人用药主要依赖医生处方，存在一定的局限性。随着世界医疗科学技术的发达，药物品种越来越多，加快临床药师发展，由药师配合医生对病人用药已成为世界范围内医疗卫生行业发展的必然。

>1强化合理用药的背景

世界卫生组织调查指出，全球的病人有三分之一是死于不合理用药，而不是疾病本身。90年代，美国因药物反应而住院者占住院总人数的近30%，其中约有6%死亡。英国，每8个住院患者中，至少有一个是因为错误用药或药物本身问题所致。据剑桥大学教授约翰.伯特非尔得医生估计，英国各地因医生开错药而丧生的患者，每年达6000余人。

我国医院的不合理用药情况也相当严重，不合理用药占用药者的12%-32%，按照美国药物不良反应致死占社会人口的1/2200计算，我国每年药物不良反应致死人数达50余万人。

由此可见，药物的不合理使用对人类的生存已经构成了严重的威胁。合理用药已成为全人类的共同愿望。

>2临床药师是推进合理用药的主体

合理用药是用现代的、系统的医学和药学以及相关学科知识，指导社会人群的用药，是以药物和疾病的系统知识和理论为基础，安全、有效、经济、适当地使用药物。涉及医药科学技术、卫生行政与医院管理、卫生资源分配等领域。以临床药师为主体，这种专业化分工可以提高合理用药的水平。

药品发展迅速，临床药师的产生成为必然。20\_年～20\_年，全世界上市的新药达1000余种。我国药典20\_版收载的药品共计4598种，比20\_版增加了1462种。药品如此众多，发展速度又如此之快，不可避免地给合理用药带来困难，对临床药师的需求也必然形成。

职业生存与发展取决于社会需求，市场将成为动力。我国医院药师在药品市场供应率不足30%的年代，主要精力从事制剂生产是必要的。现在，药品市场供应充足了，药师及时调整工作模式和知识结构是生存需要。

合理用药工作中临床药师具有不可替代的作用。从药学角度看，涉及到血药浓度、药物代谢动力学、药效学、药剂学和生物药剂学、药物治疗学和药学保健等;从用药方法涉及到给药方式、联合用药、药物治疗的有效性、安全性、经济性等;从人体本身出发，涉及到直接遗传学和间接遗传学、药物基因组学等。临床药师专业的知识和技能可以在用药的合理选择、使用、配伍等方面发挥积极的作用。

>3应加强对我国临床药师的发展和培养

学习和借鉴发达国家临床药师发展经验。发达国家临床药师工作发展迅猛，正与医师一样向专科化发展，成为真正意义的专科疾病药物治疗专家。他们与医生共同管理危重病人及特殊病人，参加查房，参加治疗会诊，掌握病人全部情况。与医生商定用药品种、用药方式、用药剂量;掌握患者用药史，观察病人用药后药效及不良反应;监测血药浓度;发现问题提出建议，解答病人用药咨询等。与医、护紧密合作，做好安全、经济、有效、满意的药物治疗工作。对此，我国临床药师可以先本着学习的目的，先争取与医生共同管理病人、建立病人药历、制定用药处方、进行用药监护、血药浓度监测、不良反应监察、用药咨询服务等。

重视临床药师培养。一是依靠在职培养。对具有多年工作实践的药师要加强继续教育，通过参加医学知识培训班、学术会和自学等多种方式，更新知识;二是大学可以开设临床药学专业，增加临床医学课程，培养高层次的专职临床药师;三是药师应根据本人特长，逐步向专业化发展，成为专科的临床药师。

合理用药是“人类享有卫生保健”的需求，需要全社会支持，尤其是政府部门支持。国家要采取切实措施，结合当前我国医疗卫生体制改革，加快我国临床药师队伍的建设。

参考文献

[1]吴方建.合理用药现象与干预[J].中国药师，，314-316.

[2]临床诊疗丛书[药剂科手册].20\_，212.

[3]董福祥.药师参与临床用药的必要性与可行性[J].中国新医药，20\_，2(4)：58.

[4]赵欣玲.再谈医院药剂科管理之我见[J].中国药房，20\_，15(7)：56.

[5]胡晋红.全程化药学服务[M].上海：第二军医大学出版社，20\_，34-36.

**论文范文20\_字下载 第三篇**

摘要：家庭教育是一切教育的基础，学校教育是一切教育的关键，社会教育是一切教育的决定因素。“父母是孩子的第一任教师。”“推动世界的是摇摇篮的手。”自古以来，人们就深知家庭教育对孩子成长的重要性。从一个人接受教育的过程来看，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。一个人从出生到成人，都离不开家庭的教育和影响。

关键词：家庭教育;成长;影响

如今的父母认为，生养一个孩子，让他好好学习都是为他好，能够找一份好的工作。人的成长是一辈子的事情，绝对不是你在小学、大学所得的分数决定的。分数对于孩子来说很重要，但是不能因为孩子分数低就认为孩子没出息。真正觉悟的父母的爱，应该是我们对自己的小孩没有期待，不管他怎样我们都爱他，我们尽己所能，但不要求他。下面我就孩子的教育问题谈谈我自己的想法：

>1.不要以孩子为中心

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的，应该以一种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果以孩子为中心，他就会在溺爱中成长，不利于孩子的身心发育。我们这一代，大部分都是独生子女，集万千宠爱于一生，读书是唯一的出路，有的孩子在读书阶段，什么都不做，只要你在学习，家里的电视开静音，一家人只看图片，或者戴耳机。本来读书是一件重要的事，但是试问，毕业后还会遇到工作，成家、生孩子等重要的事情，每个人都要去考虑你的感受吗?我们只能适应社会，越早适应，今后受的苦越少。

>2.不要一手包办

孩子从有行为能力的那一刻开始，就必须鼓励和引导孩子学习独立性，让孩子从小就养成自理自立的好习惯。父母认为孩子还小，不懂事，所以自己成了孩子的CEO，有的孩子，从幼儿园开始就在补课，奥数，画画，大点了加上语文，后来又是英语，等等，一个周末，1天半补课，1个假期，1个半月补课，成天只学习，不用做家务，不和同龄孩子耍，孩子小，没有反抗，一旦到了青春期，有自己的意识加上荷尔蒙作祟，突然变得很暴躁，父母的任何话都可能成为激怒他的理由。

>3.不要有求必应

孩子要求得到的东西，家长要有原则性地衡量是否可以买，是否有必要买，买了有什么作用。盲目地满足孩子的需求，这无疑是害了孩子。有的父母觉得只要孩子考得好，几百上千的条件都能够满足，殊不知，父母的钱也是风里来雨里去，用汗水换回来的。

>4.培养孩子守时和诚信

在我上课的过程中，很多学生总是迟到，也不是非要迟到很久，就是那么两三分钟。其实这个和父母的教育有关，比如有的父母给孩子在课外报培训班，马上上课了，心情一不好，不去了，家长马上给老师打电话说孩子不舒服，说把课程换到明天。孩子觉得原来所有事情可以靠父母一句话就够了，于是动不动就不去上课。久而久之，他就没有了纪律观念，学校的课也就不重视了。他认为父母会帮自己的，迟到，甚至逃课、旷课也就成了家常便饭了。

**论文范文20\_字下载 第四篇**

一、&ldquo；学以变化气质&rdquo；

张载在唯物主义&ldquo；气一元论&rdquo；的基础上提出了&ldquo；天人合一&rdquo；说，他说：&ldquo；阴阳者，天之气也，刚柔缓速，人之气也。生成履帱，天之道也；仁义礼智，人之道也。损益盈虚，天之理也；寿夭贵贱，人之理也。&rdquo；(《张子语录中》)这里所说的&ldquo；天&rdquo；，指&ldquo；自然&rdquo；，人是自然界的一部分，天与人都统一于气，人之气源于天之气，人之道源于天之道，人之理源于天之理。他把&ldquo；人性&rdquo；分为两个层次，即&ldquo；气质之性&rdquo；和&ldquo；天地之性&rdquo；，在此基础上形成了他的人性论，从而奠定了他&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想的理论基础。关于&ldquo；气质之性&rdquo；张载指出：&ldquo；气质犹人言性气，气有刚柔、缓速、清浊之气也，质，才也。气质是一物，若草木之生亦可言气质。&rdquo；(《经学理窟？学大原上》)在张载看来，&ldquo；气&rdquo；扩散开来的状态万殊不一，故人所禀受的&ldquo；气&rdquo；也各有偏全，也就使&ldquo；气质之性&rdquo；呈现出善恶混杂的状态。&ldquo；气质之性&rdquo；中包含着人的生理或生存本能，如饮食男女之类，在一定限度内的存在是正当的，人人皆不可免，但如果不加节制，便会累其心而丧其本&ldquo；性&rdquo；。张载认为，&ldquo；天地之性&rdquo；是人和宇宙间所有有形之物在成形以前就已先天赋予了的太虚之本然之性，是一种&ldquo；久大&rdquo；永恒的纯粹的至善性，是人所有善的道德品质的本源。张载明确提出气质之美恶虽是与生俱来所受的定分，但只要通过加强道德教育与修养，&ldquo；学&rdquo；之不懈，&ldquo；变化气质&rdquo；而立于&ldquo；天地之性&rdquo；，去其气质之恶与偏，任何人都能成&ldquo；圣&rdquo；成&ldquo；贤&rdquo；。

二、&ldquo；礼以持性&rdquo；

张载认为，&ldquo；气质之性&rdquo；向&ldquo；天地之性&rdquo；发展的&ldquo；变化气质&rdquo；过程就是&ldquo；成性&rdquo；的过程，而完成这一过程的主要途径是&ldquo；礼以持性&rdquo；或&ldquo；知礼成性&rdquo；。在他看来，道德教育与修养的内容就是立于&ldquo；礼以持性&rdquo；、&ldquo；养心&rdquo；、&ldquo；变化气质&rdquo；，其核心是&ldquo；礼&rdquo；。张载强调：&ldquo；礼所以持性，盖本出于性，持性，反本也。凡未成性，须礼以持之，能守礼已不畔道矣。&rdquo；(《经学理窟？礼乐》)他十分重视在现实生活中倡导&ldquo；以礼成性&rdquo；，推行设礼、明礼、守礼。张载很注重&ldquo；礼&rdquo；在&ldquo；成性&rdquo；中的作用，他的&ldquo；礼&rdquo；教观念重视&ldquo；礼&rdquo；对人内在道德品行的提升，以达善为本。他认为&ldquo；礼本天之自然&rdquo；，&ldquo；礼不必皆出于人，至于无人，天地之礼自然而有，何假于人？&rdquo；(《经学理窟？气质》)同时，他还强调&ldquo；礼之原在心&rdquo；，&ldquo；礼&rdquo；之体是&ldquo；天道&rdquo；自然，而制礼、行礼等&ldquo；礼&rdquo；之用。他指出：&ldquo；盖礼之原在心，礼者，圣人之成法也，除了礼，天下更无道矣。&rdquo；张载特别强调在贯穿学&ldquo；礼&rdquo；、得&ldquo；礼&rdquo；、行&ldquo；礼&rdquo；等&ldquo；礼以持性&rdquo；、&ldquo；知礼成性&rdquo；这个道德教育与修养的全过程中，应首先&ldquo；立于礼&rdquo；，即&ldquo；立本&rdquo；、&ldquo；立心&rdquo；或&ldquo；中道而立&rdquo；，先确立自己的努力方向，从而&ldquo；使学者先有所据守&rdquo；。&ldquo；学者中道而立，则有仁以弘之，无中道而立，则穷大而失其居，失其居则无地以崇其德。&rdquo；(《正蒙？中正》)心有所据守，才能不违于礼，才能&ldquo；崇其德&rdquo；，实现&ldquo；知礼成性&rdquo；&ldquo；，礼&rdquo；立则&ldquo；性成&rdquo；，&ldquo；性成&rdquo；则&ldquo；道义立&rdquo；。

三、&ldquo；知礼成性&rdquo；的方法与途径

张载的&ldquo；变化气质&rdquo；、&ldquo；知礼成性&rdquo；与其修养功夫是紧密相关的，在此基础上，他认为道德教育与修养的方法与途径主要有：

1.&ldquo；大其心&rdquo；。

所谓的&ldquo；大其心&rdquo；，就是以己心而合于&ldquo；天道&rdquo；。张载说&ldquo；：心能尽性&lsquo；，人能弘道&rsquo；也。性不知检其心&lsquo；，非道弘人&rsquo；也。&rdquo；(《正蒙？诚明》)在他看来，以&ldquo；心&rdquo；统&ldquo；性情&rdquo；，只有&ldquo；尽心&rdquo；才能知&ldquo；天道之性&rdquo；，&ldquo；心&rdquo；是一个人识&ldquo；性&rdquo；的工具。&ldquo；大其心则能体天下之物，物有未体，则心为有外。世人之心，止于闻见之狭。&hellip；&hellip；天大无外，故有外之心不足以合天心。见闻之知，乃物交而知，非德性所知。德性所知，不萌于见闻。&rdquo；(《正蒙？大心》)在张载看来，即使个人亲身经历的所见所闻等感性认识的&ldquo；见闻之知&rdquo；也是非常狭隘的，极容易形成自己的&ldquo；私意成见&rdquo；，很影响到自身的道德修养。因此，道德教育与修养首先必须做到&ldquo；大其心&rdquo；，才能超越狭隘的&ldquo；私意成见&rdquo；，达到天下万物有机融为一体的&ldquo；天人合一&rdquo；的境界。张载特别主张，&ldquo；大其心&rdquo；便是&ldquo；平物我，合内外。如是以身鉴物便偏见；以天理中鉴则人与己皆见。&hellip；&hellip；只为天理常在，身与物均见，则不自私&rdquo；。(《经学理窟？学大原下》)

2.&ldquo；立诚&rdquo；。

张载认为，&ldquo；诚&rdquo；乃&ldquo；天所以长久不己之道&rdquo；，既是个人&ldquo；尽心知性&rdquo；所追求的目标，也是道德教育与修养的基本方法与途径。所谓&ldquo；立诚&rdquo；，就是通过&ldquo；穷理尽性&rdquo；，使个人扫除己私而顺乎&ldquo；天道&rdquo；。他说：&ldquo；&lsquo；屈伸相感而利生&rsquo；，感以诚也；&lsquo；情伪相感而利害生&rsquo；，杂以伪也。至诚则顺理而利，伪则不循理而害。&rdquo；(《正蒙？诚明》)人如果&ldquo；至诚&rdquo；则顺应了&ldquo；天道之性&rdquo；，就具有道德价值。张载把《孟子》&ldquo；良知良能&rdquo；说，与《中庸》的&ldquo；诚明&rdquo；说相结合，提出&ldquo；诚明所知，乃天德良知，非闻见小知而已&rdquo；。因而，只有以&ldquo；立诚&rdquo；这个&ldquo；知礼成性&rdquo；的基本方法，去除个人私欲，才能使个人复归&ldquo；天地之性&rdquo；，达到&ldquo；天人合一&rdquo；的境界。

3.&ldquo；民胞物与&rdquo；的道德境界。

张载在《西铭》中明确提出了&ldquo；民胞物与&rdquo；的道德境界，《西铭》被认为&ldquo；推理以存义，扩前圣所未发&rdquo；(《二程集？伊川文集》卷五)，集中体现了儒家的天人性命之学，忠孝仁义之理。张载说：&ldquo；民吾同胞，物吾于也&hellip；&hellip；富贵福泽，将厚吾之生也；贫贱忧戚，庸玉汝於成也。存，吾顺事，没，吾宁也。&rdquo；(《正蒙？乾称》)他主张世人和万物都是一体，都来自同一个&ldquo；气&rdquo；，因而应将乾坤当作父母尊长，视天地为自己的躯体与本性，将世人看作自己的骨肉同胞，把万物作为自己的亲密同伴。他将&ldquo；仁孝之理&rdquo；从血缘家族拓展到了宇宙天地，提出对宇宙这个扩大的父母也应当像对父母那样同样尽孝道，认为国家社稷是君为父母、臣为家相的道德大宗族。在&ldquo；民胞物与&rdquo；与&ldquo；天人合一&rdquo；观念的基础上，他提出了&ldquo；尊高年&rdquo；、&ldquo；慈孤弱&rdquo；的道德要求，主张应将儒家伦理现实化为世人的生活准则，在有限而坎坷的人生中，用道德的自律与践履，达到&ldquo；民胞物与&rdquo；的道德境界。

4.&ldquo；克己&rdquo；。

张载认为&ldquo；克己&rdquo；也就是&ldquo；无我&rdquo；，即人应当&ldquo；以理义战退私己&rdquo；，(《横渠易说？下经》)&ldquo；反归其天理&rdquo；，以&ldquo；立天理&rdquo；(《经学理窟？义理》)而去私欲，不断地克服&ldquo；私己&rdquo；、&ldquo；人欲&rdquo；和主观偏见，才能最终改变自身&ldquo；亦是一物&rdquo；的客体地位，而达到与天地同德的境界。他说：&ldquo；今见人意、我、固、必以为当绝，于己乃不能绝，即是私己&rdquo；(《经学理窟？学大原上》)，而&ldquo；人欲无厌，而外物有限&rdquo；(《学大原下》)。在张载看来，人若徇&ldquo；私己&rdquo；、&ldquo；人欲&rdquo；，任其发展，则&ldquo；天理&rdquo；就会丧失，就必致于行为恶，导致人格尽丧，&ldquo；天理&rdquo；无存。这里的&ldquo；人欲&rdquo；，除&ldquo；饮食男女&rdquo；的本能之欲外，还指人的&ldquo；利己&rdquo；之心。这种&ldquo；私己&rdquo；之心既违背了&ldquo；天理&rdquo；，也必然影响到人的行为价值。因此，必须&ldquo；不为外物所役&rdquo；，&ldquo；不以嗜欲累其心&rdquo；(《正蒙？诚明》)，达到&ldquo；无物我之私&rdquo；的道德境界。

四、结语

综上所述，张载&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想十分丰富，涉及到道德教育与修养的理论基础、作用、目标、内容、过程及方法原则等方面问题。张载在他毕生教育教学实践和创立发展关学的学术追求中，留下了流传千古的&ldquo；为天地立心，为生民立道，为去圣继绝学，为万世开太平&rdquo；(《张子语录》)的名句和理念，形成了&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想，对宋明理学尤其是道德教育与修养思想做出了极大贡献。张载&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想，从&ldquo；天人合一&rdquo；和&ldquo；知礼成性&rdquo；的理论基础出发，以&ldquo；礼以持性&rdquo；、&ldquo；养心&rdquo；、&ldquo；变化气质&rdquo；为其道德教育与修养思想的摘要内容，以&ldquo；大其心&rdquo；、&ldquo；立诚&rdquo；、&ldquo；民胞物与&rdquo；、&ldquo；克己&rdquo；等为其德教育与修养的原则与方法，有效实现了道德教育和修养本体与客体的有机统一，通过其内化功能而&ldquo；滋养人德性&rdquo；、&ldquo；内外发明&rdquo；、&ldquo；内外交养&rdquo；(《经学理窟？气质》)，以至&ldquo；位乎天德&rdquo；。张载&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想，对后世的诸多教育家和教育发展产生了很大的影响，明清之际的王夫之更是推崇备至，称赞道&ldquo；：呜呼！张子之学，上承孔孟之志，下救来兹之失，如皎日丽天，无幽不烛，圣人复起，未有能易焉者也。&rdquo；(《附录？王夫之张载正蒙注序论》，《张载集》)张载丰富深刻的&ldquo；知礼成性&rdquo；的道德教育与修养思想，尤其是他对道德教育与修养的作用、目标、内容及方法等问题的论述，以及人的外在行为规范化与内在人格的完美化有机结合等观点，对于当代教育尤其思想政治教育具有很大的借鉴与启发意义。

**论文范文20\_字下载 第五篇**

新课程的实施，对广大教师教师提出了新的、更高的要求，教师不仅要成为课堂教学的的主力军，也要成为教育理论探讨者和实际问题的研究者。因此，教师必须掌握撰写教研论文的方法，以适应现代教育发展的需要。

>1、对生物教学论文的界定

生物教学论文是以教育理论和实践为论述对象，剖析教育现象和教育原理，发表教改意见；结合本学科的专业知识，发现问题，解决问题，提高教育教学效果。生物教学论文具体有以下四个特点：

规范性

生物教学论文的格式必须符合国际和国内有关学术论文的标准和惯例，这样才能做到有效的贮存、识别和传递交流。

实践性

生物教学论文必须从客观实际出发，通过周密的观察、调查、实验获得真实、可靠的材料，并对之进行认真分析，从而把具体的教育现象提升到理论的高度，从中发现教育规律，得出科学结论。

创见性

生物教学论文要有自己的观点和看法，不能简单地从概念出发，机械地运用理论证明已有的观点。它要求教师在教学实践中，要把好的经验、体会和认识整理出来，发表自己独到的见解。

可读性

生物教学论文的语言要精炼简洁、通俗易懂，并使科学与文学、科学与美学达到最佳的结合，从而写出高质量的教育论文，吸引读者。

>2、生物教学论文的类型

学术性论文

包括论证性和史志性论文等。这类论文主要对已有的教育学说、观点、方法和教育对象等，加以科学论证和评述，或者对史料分析研究，加工整理，评论人物的教育思想、教育观点等。这类论文的特点是学术性高，说理性强，逻辑严密。

报告性论文

包括实验报告、调查报告和观察报告等论文。在写实验报告性论文中应说明实验方法、实验对象、实验统计结果等；调查报告性论文应说明调查方法、调查对象、调查统计结果；观察报告应说明观察方法、观察对象、观察项目、观察统计结果。这三种报告性教育论文，要求文字简洁，目的明确，数据准确，调研范围、对象及内容均带有一定的普遍性、真实性、典型性。

经验性教学论文

教学经验可以是教师在某一方面的心得体会，也可以是教师对某些问题的具体做法的归纳和总结，教学论文大多是两者兼备。这类论文经历了从“理论——实践——理论”的认识过程，既有事实依据，又有理论依据，具有实践性和可行性。

>3、撰写生物教学论文的方法和步骤

整体构思，草拟提纲

整体构思包括拟题目和提纲两个内容。论文的题目必须反映文章的主要内容，并能引起读者的兴趣。为此，题目必须确切、简练、醒目，引人入胜；题目宜小不宜大，大则写不深，易出现蜻蜓点水的现象。此外，题目的字数最好控制在13个字左右。拟好题目以后，写作前还要从文章中心思想、篇章结构、内容表达层次等方面进行精心设计；这样便于谋篇构思，树立全局观；从而使文章重点突出、条理清晰、层次分明、逻辑严密，增强文章的表达效果。

搜集材料

搜集材料是一个长期而复杂的过程，是写好论文的关键。搜集材料的方法有：

（1）直接观察研究对象的教育和教学活动。如教师亲自上课、听课或参加课外活动等，从中获得真实、可靠的材料。

（2）汇集研究对象的有关教育经验的书面材料，如工作总结、教案等。

（3）教师要与研究对象、同事和所教的学生进行有目的的访问谈话，或组织经验交流会、座谈会来搜集资料。

（4）可以访问先进教师，或请教有关专家获得自己所需要的材料。

撰写初稿

拟好题目，材料充分，完成构思后，要抓紧时间围绕提纲撰写初稿。如果文章不长，最好一次完成，这样能给读者一种融会贯通，一气呵成的感觉。

修改定稿

修改是撰写论文过程中不可缺少的重要环节。只有经过认真修改才能写出高质量的生物教学论文。修改时要反复审阅，从观点的订正、材料的删补、结构的调整、语言的润色等方面下功夫。此外，还要注意查清引文资料的出处并加注，力求准确无误。总之，修改的过程也是提高的过程，它能进一步发挥个人潜在的创建性，使论文更全面，更完备。

拟投刊物

论文完成以后，要确定投稿方向，因为不同的刊物所需要的文章也不同。如综合性的刊物选题范围广，取材范围大；而学科专业性的刊物则集中某学科方面的内容，专业性强；而科研机构、学术团体所主办的刊物则学术性强，对教育理论方面的要求较高；而以学科教师为对象的刊物，则以研究教材、教法、学法为主要内容。只有明确文章的价值取向，才能提高稿件的录用率。

**论文范文20\_字下载 第六篇**

摘要：近几年，学校安全事故时有发生，从校车的安全到福建南平凶杀事件，每件安全事故都给我们敲响了警钟。作为教育者，不应该等到事故出现后，才去反省和改进；应该防微杜渐，从平时的日常管理工作中的小事做起，注重细节管理，从而避免安全事故的发生，为学生学习提供一个安全、和谐的校园环境。就如何注重细节管理，从而避免校园安全事故展开初步探讨和研究。

关键词：细节管理；安全；避免；事故

校园安全是学生学习的保障，也是学校发展的首要前提。现阶段，不可否认的在校园的安全管理上存在一定的纰漏，造成不必要的事故发生。《道德经》有这样一句话：天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。教育是国家的生存之本，但是近年来安全事故不断发生，校园安全问题被大家关注的同时，也给校方带来沉重的压力。

>一、细节管理的深层含义

学校安全要抓好细节管理，能够大幅度降低安全事故发生的几率。那么，细节管理应该如何理解呢？

1.细节管理可以理解为注重安全问题的完整性、系统性，避免有遗漏和疏忽的地方将安全问题管好，最重要的就是要有较强的安全意识、问题意识，对于事情的发展要有前景的预测分析能力。对于问题，要将大问题转变为小问题，然后有步骤、有目标地逐一完成。

2.对于细节管理上要有正确的认知，“安全无小事”的态度是作为教育者应该时刻持有的态度

学校的安全直接影响到每个学生以及所有的教育人员。例如在某所校园发生的教育器材盗窃事件，虽然没有带来人身伤害，但是给学生带来一定程度的恐慌，也不利于学生身心的健康发展。所以学校的安全管理要样样抓，特别是对于活动制度、教学硬件设备管理等，把这些细小的事情管理得当，也会大大减少安全事故的发生。

>二、如何抓好细节管理，避免校园安全事故的发生

1.作为管理者，要细致分析有可能造成安全事故的因素

学生大都有贪玩、好奇的心理，如果安全意识不强，很容易造成人身危险。管理者应该全方面考虑学校附近的情况，如电线设备周围是否有助于攀爬的梯子，雨季学校周边的水塘是否有孩子去玩，学校附近的山坡能否构成泥石流，位于公路边的学校学生上学、放学是否有家长接送，孩子一个人过马路是否安全，等等，这些都是与学生日常生活息息相关的。

以上是对自然因素的分析，近几年的校园安全事故还有些是由社会因素造成的，学校管理者更应该细致管理。学校是人流聚集的地方，特别是学生上学和放学的时间，学生、家长、教师以及一些小商贩都会聚集，这个时候是最为需要管理的阶段。针对学校上学、放学特殊的时间段，校方一定要做出细致、周全的管理方案，以保证学生的安全。

除了自然因素、社会因素，管理者更应该注重校内因素。校内因素主要针对的是学生与学生之间、学生与教师间的关系。教师对于学生的管理，有时会引起学生的不满和顶撞；学生之间也会有矛盾，还会出现动手的恶性现象。学校管理者要注意分析学生的群体以及个性化分析，加强学生的教育，正确引导学生的观念。校内因素还包括学生在校活动时接触的一切事物，包括学生来回走动的阶梯、操场上的健身器材等，管理者一定要定期检查学校的设施、设备，防止它们由于长时间的腐蚀和使用产生安全隐患，确保学生在校期间的安全。

2.安全管理中要严抓良好风气建设

校领导和教师是学校的建设者和组织者，良好的师德师风有助于学校安全管理工作的开展。所以校方应该加强教师队伍的政治学习，提高教师的认知，杜绝安全管理以口号的形式存在，增强教师队伍的整体素质。学校除了加强良好风气的建设，也可以采用定期问卷调查的形式来监督教师安全管理工作的开展。而且对于家长反馈的有关个别教师在教育中存在的问题应该及时采取措施以示惩戒，防止工作上存在漏洞，确保学生安全管理工作完善开展。

3.增加安全管理在师生心目中的地位

安全管理需要双方的配合，才能达到较好的效果。除了学校做好一系列的安全保护工作之外，学生还要自觉地配合学校的工作，为了达到双方共同努力的目的，学校应加大安全重要性的宣传。为了加强学生的安全意识，学校可以开展一系列有关安全教育的活动，比如开展消防逃生实际演习，校方和消防队合作，模拟真实火灾现场，指导学生如何迅速逃离安全自救。学校也可以开展“主题活动周”，例如安全教育周、卫生评比周等，以此加强学生对安全教育的重视。

作为教育者必须清晰认识到现阶段我们的安全管理工作存在一定的不足，只有大家提高安全意识，注重细节上的管理，才能有助于安全管理工作的进一步提高，避免安全事故的发生。安全无小事，工作中的细节更能决定安全，如果人人都能把安全牢记心中，那么安全问题就不再是问题。

>参考文献：

［1］周全文.中小学校安全管理常见问题与对策［Ｊ］.科技信息，20\_（30）.

［2］刘媚.论学校的安全注意义务［Ｊ］.教育学术月刊，20\_（05）.

**论文范文20\_字下载 第七篇**

>一、资产配置的理论意义及研究

（一）资产配置的理论意义近几年，国内的一些学者也对证券投资中的资产配置进行了全面的研究，包括对现今社会中资产配置的现状分析，并且明确指出国内的一些机构在未来投资中资产配置的大致取向。因此，在证券资金高速发展的中国，资金配置无论从它的理论价值和实际操作中的现实意义都是十分重要的。

资产配置是涵盖了不同资产类别的一个投资组合，对于该投资组合的每个组成部分，都具有风险投资和投资收益的两方面特征。资产配置在证券投资中需要根据投资实际过程进行不断地调整和权衡，尤其是根据时间跨度、投资的资本保值、投资的预期收益目标、收益来源等，投资者更是需要慎重的权衡。并且投资者根据不同的分析结果，保证在投资过程中找到可以将投资收益率提高到最大的一种合理的资金配置，换句话讲就是不要将过多的自己类别全部集中在某类资产中，最好的投资配置是将资产分散投资在不同的资产类别里，这样既可以保证资产的流动也能保证在资产投资中承受相当小的投资风险。

（二）资产配置的现状研究研究表明资产配置的效率直接影响证券投资的风险与证券投资的收益，所以资产配置的权衡就尤为重要，资产配置的效率权衡大致可以分为三大主要类型：

一是高风险高收益型，此种资产配置可以使资产在短期内大幅度的增加，当然在投资过程中风险随着投资的高收益而增加，这种投资方式多用于股票投资，且多数为刚刚兴起的产业及初级的企业股票；

二是低风险长期收益型，此类资产配置并不是在短期内注重资金的增长，而是属于稳定增长的类型，投资者虽然在短期来看不能得到很高的收益，但是在一定的程度上，投资所受的风险也大大地降低，主要以投资的安全为主；

三是风险及投资收益均等型，此种资产配置的投资基金类型是需要投资者根据市场的变化，不断的调整各类资金的配比，从而实现收益和投资风险达到平衡，这种资产配置的灵活性比较强，投资对象相当的灵活，不是一成不变的，此类投资多数为有价证券。

>二、证券投资基金资产配置效率的实证检验

（一）研究数据及研究方法对于中国来讲，基金的主要资产配置的收益及贡献率是不同的，下面结合我国现状来分析一下投资基金的配置效率。在证券投资的系统中获取了20xx年第二季度到20xx年第二季度的60只投资基金的资产配置效率对资产收益的贡献的数据分析，分析过程中也参考了一些其他证券研究所的测算方法和投资资金的收益率数据。

数据显示，在资金配置均匀变化下，资金的超额收益和基金的单位净值和市场的收益率成正比的，当计算工时中出现无风险的投资收益时，超额收益与投资基金的无风险收益则是成反比的。并指出，中国证券市场若想要获取超额收益应该更注重详细的信息分析，拥有强大的数据做支持，就不会造成选股的收益率差异较大的结果，从而减轻了投资的风险。

（二）具体分析与计量检验把我国整年的投资基金的资产配比的收益率与基金增长率进行一个横向的对比，研究的实证表明，中国市场在养老基金方面低于美国。这就体现了在投资资金配比上中国和美国的差异，数据显示我国在资产配置中存在明显的羊群行为，当然存在此类状况是有原因的。

由于我国相对于国外来讲证券投资的发展历史较短，投资管理人的投资理念及预测技能相对不够成熟，投资行为也不够规范，具体原因总结为一下两点：第一我国存在较为严重的交叉持股现象，造成了基金流动性差，高交易成本等结果。第二在投资中，存在较多风险较大的反向操作行为，这样就影响了基金管理人的正常操作行为，从而出现较多的羊群行为。

>三、结语

经过一系列研究表明，中国与国外证券市场对比来看，我国的基金的投资风险明显高于国外，对于这一现状，资产配置技巧在基金投资中尤为重要，更应该在资产配置过程中加强大盘的收益预测。这些现状势必会影响中国在证券市场上的快速发展，因此我们要提高基金的供给量，从而加强我国证券投资在业界的竞争力度。

经过本文的分析对证券投资的资产配置总结了如下建议：一是对于今后证券投资中的资产配置的分析应该倾向于对行业的分析和对上市公司的分析，二是目前证券投资中资产配置的效率偏低，应该保持合理的规模才能有所改观，三是在资产配置中应该加大基金的比率，这样才能加强中国市场在业界的竞争强度。

**论文范文20\_字下载 第八篇**

摘要：每一个国家和民族都具有自己特色的文化和文学，外国文化的产生伴随着外国文学的出现，从公元前开始，就涌现出大量的外国文学作品，这些文学作品的流传标志着外国文学走向发展的顶峰，随之而来的就是外国文学发展的高潮。现如今在我国文学市场中外国文学作品不在少数，并成为很多语言研究学者的重点研究对象，根本就在于外国文学中的语言艺术吸引了这些学者的注意。文学是代表一个国家文化内涵和历史意义的重要标志，而研究其语言艺术则有助于深刻理解和透析外国文学以及其背后的文化。

关键词：外国文学;语言艺术;文化

在中国文学中文学形式多种多样，层次有高有低，在文学作品中不同的语言运用会产生不同的效果。对于外国文学而言也是一样，所以在文学中，语言艺术决定了文学的发展方向。文学产生于语言，但是层次却高于语言，文学把语言表现为一种艺术的形式。在文学得到发展的同时，语言也就逐渐成熟起来。

>一、善用意象

外国文学不仅仅是用外国文字构建起来的架子，而是填充了人们饱满的感情和思想。在外国文学中有大量的自然意象来表达、抒发人们内心的情感，这在历代文学中都是常见的语言艺术的应用。那么在外国文学中，意象的应用发挥到极致，文学不仅仅是为文学本身而服务，而是通过语言艺术的应用满足了人们精神上的荒芜和思想上的贫瘠，在某种程度上能够对人产生深远的影响。

>二、情感到位

>三、语言生动

外国文学之所以受到欢迎并得到了极大的发展，还在于其语言的生动，这是外国文学的语言艺术重要的表现之一。语言生动实际上就是通过语言的表达，使所描写或者象征的人或者事物更加形象地呈现在人们的眼前，能够使外国文学显得真实而传神，甚至让读者深陷其中的世界，犹如身临其境。

在外国文学中的许多作品都是完全由文学语言来进行对自我内心情感和思想的表达，看似简单的语言中却包罗着深刻的哲理，充满深意和意境。甚至在作品中没有一句多余的废话，似乎每一句语言的设置、每一个情节的设定都有其存在的独特意义。在作品中，读者可以清晰的了解当时的社会风貌以及人们的生活状态。

>四、语言形象

**论文范文20\_字下载 第九篇**

摘要：随着科技发展的日新月异，机械制造自动化的发展趋于自动化、精密化，本文就我国目前机械制造技术自动化的技术特点作以概述，并对其发展趋势作以浅析，以供参考。

关键词：机械制造；自动化；特点；发展趋势

>1机械制造的技术特点

机械制造已成为专业化体系

当今越来越多的科技被应用到了机械制造技术当中，而关于其整体的研制、生产、出售、修护等一系列完整的生产链已经形成，因此当下的机械制造渐渐开始从相对传统的制造业逐渐发展为综合各项技术的全新高新产业，其对于计算机的植入使用大大地加快了其自动化技术的开发，进而使得整个制造业进入了全新的领域[1]。

机械制造技术趋于一体化

任何技术的发展都不会是单一的、与其他科技毫无干系的，机械制造也不例外，为了提高整个行业的潜力，提升市场竞争力，加快生产速度，该门技术将逐渐融合市场调研、产品研发以及生产自动化、营销技术以及专业服务等诸多方面，并且将之联合起来，进行统一研究；而将这些技术聚合在一起对于整体的研发以及减少中间环节提高效率有着极为有效的实际效果。

机械制造技术中的市场性提高个体劳动生产率

古往今来一直都是赢取市场主动权的首选，随着我国的市场经济的稳步发展，全球经济一体化进程的提高，在二十世纪八十年代以后，制造业对于效率与质量的追求就已经成为发展的主流，而机械制造业的特点就是整个市场追求的特点，其自身的竞争性导致了其必将向市场化发展[2]。

>2我国机械制造现状

不少发达国家已经开始普及诸如纳米技术、微激光加工技术、复合型加工技术，相比之下我国甚至还存在很多的作坊式生产车间，其生产效率自然不可同日而语。传统的工业大国一般都会历经一个较为完整的、血腥的原始资本积累过程，在具备较多资源以及百年的制造发展，其自身已经形成一套行之有效的合理体系，在相关制度内各行各业都有相应的规则，并且由于制度完整，其整个生产周期都通过电脑进行计算进而使得整个过程效率极高，提升了其整个产业链的循环速度。相比之下，我国由于整个制造行业都处于开发的阶段，因而对于电子技术的应用还相对较少，整个行业的制度稍显稚嫩。

>3机械制造自动化技术发展趋势

自动化技术的发展趋势

科技的发展，尤其是电子技术的发展使得整个系统即将达到真正的自动化，这一转变的关键就源自智能化的日益发展。随着智能化的提高，智能系统通过学习可以进行更多的判断，简言之智能系统本身相当于人工大脑，其具备人类大脑的部分性能，可以对于相关自动化系统进行合理判断进而保证其自身的完美运行。精度以及效率的提高是一直以来所有机械产品所追求的，在这一标准中主要起到决定性作用的是核心控制系统的性能。复合加工可以使得整个生产过程的冗余步骤大幅省略，并且对于同种机械的多种生产工艺加以择优使用，大大提高产业效率。

自动化功能的发展趋势

多媒体的使用对于直观的表现整个系统的运行情况是十分有效的，充分利用多媒体对于自动化系统进行检查可以更加方便快捷的找出整个生产工艺中所出现的问题以及影响生产效率的步骤，进而便于决策；而由于将实际数据转化为其他形式借以通过多媒体设施展现需要很多相关人员，因此对于高新技术人才的培养就非常重要了[3]。数控机床实际所提供的数据十分庞大，相应的管理软件更是数不胜数；而为了方便人工管理，其实际的操作平台的优化、简化就显得十分必要了，因此为了使得自动化的管控效率得到提升进而降低相关技术人员的工作量，以使得其拥有更多的时间精力参与到更有意义的活动当中，对于整个软件系统的简化处理是十分必要的。科学计算直观化。信息的实际交流更多运用的是数据信息，但是通过相关技术将数据转化成曲线图、饼状图等可以更为直观地看到潜在的规律所在，进而分析实际情况，使得数据自身能够提供的潜在信息也能清楚地表现出来，并且通过相关技术的开发提高办公效率，加快产业更新升级，进而提高产品品质[4]。

>4结束语

综上所述，把握机械制造自动化技术的特点，掌握其在未来的发展趋势，对于我国机械制造企业来说是十分重要的。

参考文献：

[1]杨凤鸣.机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].现代交际，20\_(12)：56-57.

[2]吴磊.浅析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].科技展望，20\_，26(30)：44.

[3]赵刚.探析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].装备制造技术，20\_(2)：202-204.

[4]陶健，严震，王聪瀛.机械制造自动化技术特点分析[J].南方农机，20\_，48(6)：91.

**论文范文20\_字下载 第十篇**

在狂犬病防治工作中，动物咬伤创口暴露后处理是一项十分重要的工作，也是狂犬病防治工作中关键措施。虽然人们都知道被犬(动物)咬伤后要注射狂犬疫苗，但对于伤口的处理特别是创面较大的伤口处理、外用消毒剂的选用及采用主动免疫和被动免疫等方面存在着许多商榷之处。20\_年1月～12月，我们共接诊了4 590人次动物咬伤病例，现结合动物咬伤门诊碰到的一些问题探讨如下。

>1.哪些动物咬伤需注射狂犬疫苗

在狂犬病防治范畴中，动物通常是指对狂犬病毒敏感的动物。如犬、狐狸、山狗、郊狼、豺狼、臭鼬、浣熊、猫、猫鼬、蝙蝠等动物，还包括牛、马、羊等家畜。常见的动物咬伤有犬、猫、鼠、猫头鹰、黄鼠狼、蝙蝠等动物咬伤。被鸡啄伤，被甲鱼、黄鳝等咬伤则不必注射人用狂犬疫苗。

>2.动物咬伤后伤口处理

犬(动物)咬伤后，由于受伤部位、伤情的程度不同，能否及时正确地处理伤口直接影响到愈后。许雷等分析50例狂犬病流行病学特征，发现有88%的动物咬伤病人伤口未处理或自行处理而导致了狂犬病的发生。

外用消毒剂选择

在用肥皂水反复清洗伤口的同时，正确地选择好消毒剂也十分重要。

①过氧化氢在既往的伤口处理中比较常用，但由于对正常组织有腐蚀作用，而动物咬伤又是新鲜伤口，对伤口的愈合不利，故不宜常规使用。

②由于犬咬伤后一般都要用肥皂水清洗，而新洁尔灭是阳离子表面活性消毒剂，与肥皂水有拮抗作用，两者是不宜混用。

③醋酸洗必泰：由于该消毒剂对芽胞和病毒无效，因此，从预防狂犬病的角度不主张用。

④10%聚维酮碘为强力杀灭微生物消毒剂,对病毒、细菌、真菌及霉菌孢子都有较强的杀灭作用。本品对皮肤刺激性小，毒性低，作用持久，对组织基本无刺激性。因此，被犬咬伤后深部伤口的消毒，可用5%聚维酮碘反复冲洗伤口。

动物咬伤后创面较大及深部伤口处理

及时用肥皂水及生理盐水清洗伤口，再用5%的聚维酮碘反复冲洗2～3遍，对局部组织视情况进行必要清创。配合使用抗生素，如庆大霉素加注射用水灌洗伤口，对预防伤口感染有良较好的效果。

重度犬咬伤后伤口缝合

迄今为止，对于重度犬咬伤后伤口(创面较大)的处理，教科书及相关资料都主张让伤口开放。我们认为，彻底清创及处理伤口才是关键。狂犬病毒是经肌神经感染而非血液传播，没有资料证实既往发生的狂犬病与缝合、包扎伤口有关，也不因为伤口开放就不发生狂犬病，两者没有因果关系。一直沿用至今的不包扎、不缝合创面较大的伤口是不合适的。让伤口顺其开放只能增加感染机会，出现各种并发症，给病人增加了痛苦及经济负担，其弊端是显而易见的。由于人用抗狂犬病免疫球蛋白和马抗血清的广泛运用，既往的传统做法应当改变。几年临床实践表明，清创缝合、注射人用狂犬疫苗、局部浸润注射人用狂犬病免疫球蛋白是预防狂犬病发生的重要手段。

>3.头部及手部被动物咬伤

左志燕等对狂犬病发病及暴露后免疫失败原因分析表明，高位咬伤是导致免疫失败的主要原因之一。由于这些部位是裸露的，咬伤后病毒易进入脑部，发生狂犬病的概率较其他部位高。在注射疫苗后机体尚未产生抗体的情况下即发病死亡，造成较多的短潜伏期病例。因此，对头面、颈、上肢、胸背部的犬(动物)咬伤者，在伤口的处理方面尤其要重视，在采取主动免疫及被动免疫方面更要积极。

>4.动物咬伤后继发症状

犬咬伤后恐惧症

由于人们普遍惧怕狂犬病，在被动物咬伤后常会出现一些恐惧症状，多见于中年以上的人群,特别是中年女性居多。这类病人常多愁善感，担心得狂犬病，对注射疫苗将信将疑，对这类病人需要作耐心细致的解释工作。过分的恐吓及强调狂犬病的发生有诱发此类症状的可能。

伤口并发症

较大的伤口如果清创不彻底、抗生素使用不当、咬伤后暴露时间较长会继发伤口感染。

咬伤部位肌肉发生僵硬及局部皮肤感觉异常

动物咬伤后1个月乃至半年内伤处肌肉可有僵硬现象。这主要是在动物咬伤时瞬间伤处肌肉强力收缩引起损伤所致，可作一些热敷及理疗处理以改善症状。局部皮肤感觉异常也有一定的心因性原因，可作适当的心理疏导以减轻此类症状。

狂犬病目前仍是一种不治之症。抗病毒制剂、干扰素和大剂量狂犬病免疫球蛋白已用于治疗人狂犬病，但仅可延长病程而不影响死亡率。但是在早期阶段开始接触后治疗，采用狂犬病疫苗结合狂犬病免疫球蛋白预防死亡可能100%有效。接触前使用现代狂犬病疫苗，99%以上接种者产生抗体应答。在人狂犬病的防治方面，WHO推荐应用更经济、更易于接受的暴露后处置措施，诸如采用多点皮内免疫，尽量采用国产疫苗以降低费用，推广狂犬病免球蛋白的应用，持续开展针对医务人员、兽医专业人员预防与控制专题的培训等。医务人员应当及时更新知识，掌握好每一个重要环节,从而能够有效防止狂犬病的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找