# 土木专业概论论文范文(共9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-09

*土木专业概论论文范文 第一篇>摘要土木工程既是一门科学，同时也是一门应用技术，是为人服务的的职业，它建设了整个文明的物质基础。土木工程的根本工作目的是不断的提高生活的质量。所以我们不仅仅是一个工程技术人员，也是社会的建设者，积极的投身社会建...*

**土木专业概论论文范文 第一篇**

>摘要

土木工程既是一门科学，同时也是一门应用技术，是为人服务的的职业，它建设了整个文明的物质基础。土木工程的根本工作目的是不断的提高生活的质量。所以我们不仅仅是一个工程技术人员，也是社会的建设者，积极的投身社会建设是我们应尽的责任。

>关键词

土木工程；自然科学；工程师；现状及未来

现代的土木工程已经是一门多学科交叉的综合，相关的自然科学和社会科学学科的进步都会对土木工程的发展产生影响。作为土木工程理论的一个支柱，力学在19-20世纪取得了巨大的发展。由于实际需要的推动，力学发展出许多小的门类，如弹性力学，损伤力学等，都服务于土木工程。现在的理论力学已经达到了一个相当成熟的境界。数学工具和计算机技术的发展也使得一些以前无法分析的问题可以为工程师们所掌握。本时间初，随着边界层理论的发展，流体力学逐渐发展，并在此基础上发展出了湍流理论。固体力学也有很大的发展，对土木工程有直接作用的断裂力学的发生使得工程师们可以比较可靠的估计建筑物的强度和可靠性。这一发展改变了设计的观念。大大推动了结构研究的发展。预应力理论的提出标志着力学理论进入了一个新时期。另一方面，有限元分析等新的数学分析方法在计算机技术的支持下迅速发展，拓宽了工程师的研究对象，使得工程师们能够把握更加复杂的系统。数学工具的发展不但作用在结构分析计算上，也体现在优化设计当中。概率与数例统计的应用完善了各种结构物的计算。材料科学的发展为土木工程带来了广阔的发展空间，新的工程材料，如碳纤维，高强度混凝土，高分子复合材料等加入到土木工程的应用中来，为工程师提供了更多的选择。

在不同的专业方向上，随着超高层建筑的发展，结构理论也不断发展，从框架到剪力墙再到筒式体系，越来越成熟。在桥梁工程方面，从比较原始的板梁桥，拱桥发展到现代常用的斜拉桥，悬索桥。发展不但体现在形式上，而且也体现内涵上。多种技术的交叉运用突破了单纯的桥梁结构的种类划分。并且出现了一些独特的斜桥和曲线桥。电脑在土木工程设计上的重要性，已不再需要辩论。利用电脑绘制各类平面、立面、剖面、细部等二度空间图集已成为全球事务所的标准方法。CAD技术使得工程师从烦琐的绘图作业中解放出来，大大提高了效率。CAD最重要的一个功能是它的虚拟现实功能，可以直观的反应和模拟建筑的外观，结构，以及在不同外力作用下的效果。在国家大剧院的设计中，太原理工大学土木系结构分析工作站，采用ANSYS软件成功地对中国国家大剧院进行了结构分析。验证计算内力、多种载荷组合工况下的变形、结构抗震分析以及验证结构设计的合理性与可靠性。

和工业化大生产相适应，土木工程也经历了一个标准化规范化的过程。现在土木工程的规范化和标准化已经达到了相当的高度，不仅仅完成了单位和术语的统一，也形成了一整个由行业规范和国家强制标准共同构成的标准体系。统一的标准和规范使得技术资料有更大的通用性，同时也保证工程设施的可靠性。现代土木工程的建设，尤其是大型基础设施的建设，牵涉到社会的各个方面。对社会产生巨大的影响，包括经济的，政治的，甚至思想观点的影响。广泛的社会协作是现代土木工程的一个重要特点。小到一个城市道路岔口的改造。大到三峡工程这样的世纪工程，都体现了社会对土木的影响，有协助也有干预。从工程建设的规划，立项，预算到建设过程，社会力量广泛的参与其中。同时工程自身也会对社会影响产生回馈。工程对资金，材料，设备，人员的要求，工程对周围环境的影响，工程建成后使用过程中的经济，环境等问题，都不仅限于土木工程技术本身。

在可以预见的将来，土木工程工程技术理论的核心部分仍然是力学，新的分析方法和新的数值处理方法将是土木工程中力学的突破方向。在对复杂结构，流体介质等情况下的受力分析和近似上，现有的方法仍然具有很大的局限性。更加专门化的数学在将来也应该有很大的发展，用以处理土木工程技术中复杂的数值问题。更先进的电子计算机的应用，使得对复杂的情况的模拟更有把握，更接近于现实。力学也会突破宏观框架，向微观发展，控制论，虚拟现实等技术也在力学中加深影响。

信息化的特点将更深的渗透到未来的土木工程中，重点是但又不仅仅限于CAD方面，也对工程进度的管理。运行中数据资料的收集，分析，整理。对建筑物结构，强度，可靠性的分析和相应对策的决策等。这些也是主动控制和智能化实现的基础。全过程信息化对今后的土木建筑构造物的维护有很大的意义。我国现在正是基本建设的高潮。信息化也成为专家系统技术的基础。程序的解题能力不仅取决于它所采用的形式化体系和推理模式，而且取决于它所拥有的知识。要使一个程序具有智能，必须向它提供大量有关问题领域的高质量的信息输入。

人性化则是近年来兴起的，主要是在体现在关系到人们日常生活使用的工业民用建筑方面。设计，施工，维护，使用都对土木建筑提出了人性化的要求。国外为此提出过3E的概念。实用、经济、优美，是一个逐渐提高的要求。我国现在在这方面还有欠缺，更多的注重了第一层次实用性的要求，对后两者有所欠缺。

土木工程发展到今天已经深入到社会的各个方面，发挥着重要的作用，并且必然会随着社会的发展而继续进步。我们作为未来的土木工程师，不但要继承和发扬老一辈工程师的严谨求是，正直诚信，创新进取的优良品质，也要用现代的科学理论武装自己，不单包括专业知识，也包括的其他方面的知识。而且我们更应该在实践中锻炼，总结，提高。

**土木专业概论论文范文 第二篇**

土木工程概论论文题目

1、论建筑工程施工工序的质量控制

2、浅析工程造价管理和工程概预算

3、房屋工程施工质量管理与控制讨论

4、当前中国的工程现状及其成因与建言

5、浅谈建筑工程外墙保温系统

6、论降低工程成本的途径和措施

7、安装工程施工组织设计

8、论文指导企鹅舞衣衣期玖巴期玖叁

9、浅谈工程质量通病发生的原因及预防措施

10、浅谈预应力混凝土连续梁桥悬臂灌筑法施工技术

11、桥面防水屋施工应用实践

12、钻孔灌注桩基础主要质量问题分析及处理办法

13、降低工程成本的途径和措施

14、关键链在我国工程项目管理中的应用研究

15、浅谈建筑工程管理中存在问题及解决办法

16、谈施工招标投标管理

17、对建设工程项目管理模式探讨

18、土建结构工程的安全性与耐久性

19、工程成本控制方法及重要性

20、施工现场质量控制对成本的.影响浅析

21、浅谈现场施工管理

22、双层通风玻璃幕墙的应用

23、高速公路沥青混泥土路面施工质量控制

24、混凝土裂缝分析及处理方案

25、浅谈项目安全管理与新模式

26、浅谈转岩地基中木桩的极限承载力

27、浅谈无缝施工技术在大面积混凝土楼板施工中的应用

28、土木工程的信息化建设运用

29、论某E院建筑项目的前期策划

30、大体积混凝土施工项目问题和技术支持

31、浅析砼裂缝的原因，预防探讨

32、施工方建筑工程项目施工风险控制

33、如何有效进行工程造价控制

34、厦门某工程施工组织设计优化对工程造价影响的研究

35、浅谈建筑工程项目成本控制及有效措施

36、施工企业项目管理及成本分析

37、建筑施工企业项目合同管理

38、建筑工程项目分承包管理

39、论建筑施工管理技术与成本控制

40、工程施工中安全管理的重要性及对策

41、谈施工招标投标管理

42、浅谈节能建筑推广与实施

43、智能建筑的工程建筑管理

44、工程项目过程管理质量控制影响因素

45、我国现行工程投标体系的制度分析

46、建筑工程项目分承包管理方式的探讨

47、浅谈建筑装饰工程安全管理

48、影响硬化混凝土的耐久性的因素及内处

49、建筑工程项目成本管理分析

50、浅谈工程项目成本管理

51、浅谈如何加强建筑项目管理

52、浅谈硂裂缝的原因预防探讨

53、隧道喷射混凝土施工的质量控制措施

**土木专业概论论文范文 第三篇**

关于土木工程概论小论文

1、土木工程的历史

土木工程的起源几乎是和人类文明的发展同步产生。远古人类利用树枝，岩石，泥土等材料构筑巢穴或者为掩埋死者而建造墓穴，这些都可以认为是土木工程的雏形。随着社会生产力的提高和第一次社会分工的完成，在氏族社会中，土木工程已经有了相当的发展水平了。

在以后的奴隶社会和封建社会中，土木工程发展得相当缓慢。工程技术的传承主要是以经验的形式进行，长期徘徊在一个较低的水平上。没有或者只有很少的专门的机械工具可以使用，所使用的材料主要是来自天然的木材，石料。大型的工程主要依靠的是数目巨大的劳动力投入。代表工程建设最高水平的一般也是国家组织修筑的公用设施和宫殿等大型建筑。据记载，秦始皇驱使了数十万的民工修筑长城和陵墓，而参与埃及金字塔修建的民工也多达20万。这些古代的宏伟土木建筑今天都成了文明的标志。

自然科学的发展大大加速了土木工程发展速度，力学和数学的发展使得土木工程由定性的经验主义的年代进入了定量的科学分析的年代。成为系统的，正式的科学。在这一时期，土木工程所采用的材料也由木，石等天然材料过度到混凝土，钢材，玻璃，工程塑料等人工材料。这些材料相对以往的木石材料，具有更好的物理性能。这同时也推动了新的结构理论的突破。

2、土木工程的发展及现状

现代的土木工程已经是一门多学科交叉的综合，相关的自然科学和社会科学学科的进步都会对土木工程的发展产生影响。作为土木工程理论的一个支柱，力学在19-20世纪取得了巨大的发展。由于实际需要的推动，力学发展出许多小的门类，如弹性力学，损伤力学等，都服务于土木工程。现在的理论力学已经达到了一个相当成熟的境界。数学工具和计算机技术的发展也使得一些以前无法分析的问题可以为工程师们所掌握。本时间初，随着边界层理论的发展，流体力学逐渐发展，并在此基础上发展出了湍流理论。固体力学也有很大的发展，对土木工

程有直接作用的断裂力学的发生使得工程师们可以比较可靠的估计建筑物的强度和可靠性。这一发展改变了设计的观念。大大推动了结构研究的发展。预应力理论的提出标志着力学理论进入了一个新时期。另一方面，有限元分析等新的数学分析方法在计算机技术的支持下迅速发展，拓宽了工程师的研究对象，使得工程师们能够把握更加复杂的系统。数学工具的发展不但作用在结构分析计算上，也体现在优化设计当中。概率与数例统计的应用完善了各种结构物的计算。材料科学的发展为土木工程带来了广阔的发展空间，新的工程材料，如碳纤维，高强度混凝土，高分子复合材料等加入到土木工程的应用中来，为工程师提供了更多的选择。

在不同的专业方向上，随着超高层建筑的发展，结构理论也不断发展，从框架到剪力墙再到筒式体系，越来越成熟。在桥梁工程方面，从比较原始的板梁桥，拱桥发展到现代常用的斜拉桥，悬索桥。发展不但体现在形式上，而且也体现内涵上。多种技术的交叉运用突破了单纯的桥梁结构的种类划分。并且出现了一些独特的斜桥和曲线桥。

电脑在土木工程设计上的重要性，已不再需要辩论。利用电脑绘制各类平面、立面、剖面、细部等二度空间图集已成为全球事务所的标准方法。CAD技术使得工程师从烦琐的.绘图作业中解放出来，大大提高了效率。CAD最重要的一个功能是它的虚拟现实功能，可以直观的反应和模拟建筑的外观，结构，以及在不同外力作用下的效果。在国家大剧院的设计中，太原理工大学土木系结构分析工作站，采用ANSYS软件成功地对中国国家大剧院进行了结构分析。验证计算内力、多种载荷组合工况下的变形、结构抗震分析以及验证结构设计的合理性与可靠性。

和工业化大生产相适应，土木工程也经历了一个标准化规范化的过程。现在土木工程的规范化和标准化已经达到了相当的高度，不仅仅完成了单位和术语的统一，也形成了一整个由行业规范和国家强制标准共同构成的标准体系。统一的标准和规范使得技术资料有更大的通用性，同时也保证工程设施的可靠性。

现代土木工程的建设，尤其是大型基础设施的建设，牵涉到社会的各个方面。对社会产生巨大的影响，包括经济的，政治的，甚至思想观点的影响。广泛的社会协作是现代土木工程的一个重要特点。小到一个城市道路岔口的改造。大到三峡工程这样的世纪工程，都体现了社会对土木的影响，有协助也有干预。从工程建设的规划，立项，预算到建设过程，社会力量广泛的参与其中。同时工程自身也会对社会影响产生回馈。工程对资金，材料，设备，人员的要求，工程对周围环境的影响，工程建成后使用过程中的经济，环境等问题，都不仅限于土木工程技术本身。俗话说的“要想富，先修路。”从中也可以看出土木工程建设对社会经济的作用。而且类似三峡工程这种投资巨大，影响深远的工程甚至会影响到整个国家。现在我国政府也把西气东输，青藏铁路等巨型工程作为贯彻“西部大开发”的一种手段。

3、未来土木工程的发展趋势和未来

在可以预见的将来，土木工程工程技术理论的核心部分仍然是力学，新的分析方法和新的数值处理方法将是土木工程中力学的突破方向。在对复杂结构，流体介质等情况下的受力分析和近似上，现有的方法仍然具有很大的局限性。更加专门化的数学在将来也应该有很大的发展，用以处理土木工程技术中复杂的数值问题。更先进的电子计算机的应用，使得对复杂的情况的模拟更有把握，更接近于现实。力学也会突破宏观框架，向微观发展，控制论，虚拟现实等技术也在力学中加深影响。

信息化的特点将更深的渗透到未来的土木工程中，重点是但又不仅仅限于CAD方面，也对工程进度的管理。运行中数据资料的收集，分析，整理。对建筑物结构，强度，可靠性的分析和相应对策的决策等。这些也是主动控制和智能化实现的基础。全过程信息化对今后的土木建筑构造物的维护有很大的意义。我国现在正是基本建设的高潮。信息化也成为专家系统技术的基础。程序的解题能力不仅取决于它所采用的形式化体系和推理模式，而且取决于它所拥有的知识。要使一个程序具有智能，必须向它提供大量有关问题领域的高质量的信息输入。

人性化则是近年来兴起的，主要是在体现在关系到人们日常生活使用的工业民用建筑方面。设计，施工，维护，使用都对土木建筑提出了人性化的要求。国外为此提出过3E的概念。实用 、经济、优美，是一个逐渐提高的要求。我国现在在这方面还有欠缺，更多的注重了第一层次实用性的要求，对后两者有所欠缺。

伴随着其他方面的科技的发展和人类活动的扩张，土木工程的工程对象也会有很大的扩张，在可以预见的将来，人类的活动将向地下，海洋和太空的发展。

土木工程在新材料，新科技等的支持下，在这些方面也大有用武之地。相当部分的工程将在大洋底部进行，这对现在的结构设计和施工技术都是一大考验。中国工程院的院士们也曾提出过中国城市地下空间利用的战略对策。以解决城市的可持续发展问题。

4、结语

土木工程发展到今天已经深入到社会的各个方面，发挥着重要的作用，并且必然会随着社会的发展而继续进步。我们作为未来的土木工程师，不但要继承和发扬老一辈工程师的严谨求是，正直诚信，创新进取的优良品质，也要用现代的科学理论武装自己，不单包括专业知识，也包括的其他方面的知识。而且我们更应该在实践中锻炼，总结，提高。土木工程既是一门科学，同时也是一门应用技术，是为人服务的的职业，它建设了整个文明的物质基础。土木工程的根本工作目的是不断的提高生活的质量。所以我们不仅仅是一个工程技术人员，也是社会的建设者,积极的投身社会建设是我们应尽的责任。

**土木专业概论论文范文 第四篇**

摘要：土木工程建设监理工作是工程建设中对施工质量的有效保障，如果要有序合理科学切实地确保建设工期、建设水平就要做好监理方面的重点工作。本文通过对土木工程建设监理的概述，重点分析了监理的要点，提出有针对性的对策，对提高土木工程施工项目管理水平具有十分重要的意义。

关键词：土木工程;监理分析;施工管理;有效措施

土木工程建设监理在工程建设中涉及到很大的利益问题，容易出现很多偷工减料以及以次充好的现象，导致工程质量大打折扣。所以需要建筑工程监理机构对施工中的材料质量、安全问题以及人员素质等做出严格的监督以及控制，保证施工的合同的管理，减少安全事故的发生。另外，土木工程建设监理还可以及时处理建设单位与施工单位之间的质量纷争，协调两者的关系，对两者的利益做出保证。通过对建设单位和施工单位关系的协调，有助于施工质量以及施工进度的提高，有效地减少工程周期，避免工程中的冲突。

1土木工程建设监理概述

现阶段的土木工程建设监理的中心思想就是经过科学的规划对所确定的工程项目的投资、进度和质量目标予以控制。它一般是指具有相应资质的监理单位受整个工程项目建设方的委托，依据现有的工程建设的法律法规等在一定的时间内对工程建设实施的专业化监督管理，在此管理的基础上，要经过有关的主管单位的批准，并结合建设工程项目建设主要法律文件、监理合同等依法实施，不得擅自行动。它具有科学性、独立性、服务性、公正性。而它监理的基本方法有以下五种：分别是动态控制、信息管理、目标规划、合同管理和组织协调。最基本的制度有从业资格与资质制、安全生产责任制、工程竣工验收制、建设工程质量终身责任制等。

2土木工程建设监理要点

文章根据实际监理情况，对土木工程建设监理要点做一重点归纳分析，供同类工程参考使用。首要的是建立监理组织框架图。在确定监理项目下来后，我们要制定相应的监理组织结构，主要起到协调督促监督的作用。我们用下面的结构图加以表示，从图1中我们可以看到要确定项目监理机构人员岗位及岗位职责，签发工程款支付证书，调解建设单位与承包单位的合同争议。其次是对监理人员整体素质进行高标准要求。监理人员的素质在整个监理过程中起着重要的作用。在目前不断创新的大力倡导下，要让我们的监理人员积极主动的学习，了解掌握先进的监理知识、技术和监理工作相关的法律法规，不断拓宽知识面，促使监理人员从业能力逐步提高，做到对土木工程建设的保证作用。除此之外，土木工程建设监理单位和监理人员应该有抵御风险的能力，不断提高监理工作质量，提高自我控制能力。监理单位在建设单位签订建设工程委托监理合同时要在合同专用条件下细化监理工作内容，以及监理范围等。另外地方建设行政部门和监理协会应该协同监理单位创造条件参加监理单位责任保险，不断提高监理企业的抗风险能力。再次是加强对监理工作的监管。这方面的监管主要是指相关政府职能部门的监管力度和监管政策的落实实施。政府职能部门重视了监管工作才可能得以进一步的实施，才能把好工程监理企业资质审批关，同时要及时完善现行监理法规中不适应目前监理发展要求的条款，根据施工当地的实际情况，制定工程监理合同备案登记制度等，进一步改进和完善工程监理企业资质的动态管理。第四，做好原材料购买、储存、使用的质量监理。在购买原材料时要依照相应的程序予以购买，购买后再对其进行质量抽检，抽检合格后方可使用。同时在材料进场以后要做好储存，并做好现场实物的标记核对工作。材料在使用中，我们要严格按使用说明规范操作。对新型材料要取得专家论证意见和实际施工经验后方可投入使用，禁止盲目选用，以免造成不必要的损失，甚至造成质量安全事故。第五，做好技术控制系统。我们知道在土木工程建设中有很多项施工技术交叉在一起施工，在这种情况下就要涉及到技术控制，对影响施工技术的气候条件、材料性能等各种制约性因素进行预测、识别调整，最终在可以控制的范围内最大限度地实现设计目标，比较分析实测值和预测值，进一步满足实际施工的需要。第六，做好质量的检查工作。施工项目完成后，我们监理人员要做好对工程质量的检查，对土木工程中的每一项内容都要详细检查，保证每一个环节的质量，避免出现“豆腐渣”工程，同时要以制度监督的严格方式，保证土木工程施工管理工作的顺利进行，从而提高土木工程的质量。

3土木工程建设监理难点

土木工程建设监理的好坏直接与工程监督管理有关，一般地，土木工程建设监理包含人员方面的监督管理、施工方面的监督管理、机械方面的监督管理等，这里面有以下几个方面是土木工程建设监理的难点：施工阶段质量问题是难点之一。现在许多的建筑工程质量问题都是由于建筑施工人员自身素质低造成的，又缺乏技术知识，同时组织方面的措施无法准确落实、质保的体系也不完善，另外建筑所需的技术质量监管人员与等级工的数量不达标等一系列的施工阶段的问题都使得建筑工程的质量无法得到有效的保障。难点之二是设计方面出现的质量问题。这个问题一般得是专业技术方面的人员进行精细的分析检测才会发现，出现这样的问题会危急整个工程结构方面的安全，这就要求从工程建筑的设计阶段到方案设计、施工图的设计方面，建筑工程的监管师一定都要对其进行彻底且精细的检查。对一般的建筑工程建设，监理师要特别的重视施工图设计的交底工作;另外要以仔细阅读设计图纸为基础，针对涉及整个公众的安全、隔音、防火、节能、环保等方面的内容来进行详细的审核检查。难点之三是施工工艺、材料的选取。土木工程施工的工艺以及方案则是进行科学的施工措施与手段，其对整个建筑工程的质量的影响是很大的。所以，对于施工的工艺与方案，其所包含建筑施工的整个周期之内所采取的技术方案、检测的手段、工艺的流程、还有组织的措施以及组织的设计等等方面需要进行慎重的监督管理。在建筑工程之中建筑材料是其最为主要的物质基础，因为这些方面都会对建筑施工的质量产生直接的影响。

4土木工程建设监理发展方向

近年来随着科技技术的不断发展，监理的发展也在土木工程建设中起到了重要的作用，未来它更可能地向信息化技术方面发展，包括像CAD计算机辅助设计与制图，计算机在材料检测的运用，这些的使用在一定程度上提高了设计的质量及对材料的检测质量，实现了计算机信息化管理，对于人员进行详细的分工，对于财产进行合理分配。同时在创新管理技术，转变运营方式方面也有所发展。改变以往的手工操作，运用现代化工具实现机械化管理。利用股份制实现公司股份制化，创造出规模化效益，提升企业竞争力以及抗风险力。

根据上文的阐述分析，土木工程建设监理工作在当前建筑领域属于高速发展期，随着对优质工程建设的不断提高，这就要求我们的监理人员要在科学合理安全的制度下不断提高自身的业务素质、监理专业水平，并加强对机械设备、施工工具和建筑材料的管理，保障建筑施工现场的安全，提高建筑施工的质量和效率，对建筑监理市场秩序进行合理维护，以实现建筑业的健康有序发展。

参考文献

[1]陈林东.对建筑工程施工监理问题的思考[J].中华民居：下旬刊，20\_(11).

[2]吴俊驰，王希文.关于加强土木工程施工项目质量管理的对策浅析[J].科技致富向导，20\_.

[3]陈林东.对建筑工程施工监理问题的思考[J].中华民居：下旬刊，20\_(11).

[4]咸光明，李淑国，李健.我国工程项目管理的发展趋势及对策[J].建筑技术开发，20\_.

**土木专业概论论文范文 第五篇**

摘要：文章简要论述了混凝土楼板裂缝的形成原因以及常见表现形式，并结合多年经验，提出了一系列预防以及治理措施，旨在为施工人员提供可行性建议。

关键词：土木工程;混凝土楼板;裂缝;技术研究

混凝土裂缝是工程项目混凝土结构基于外部因素的作用，而产生的不连续现象，常见的表现形式有三种：其一，施工裂缝;其二，干缩裂缝;其三，温度裂缝。混凝土结构一旦出现裂缝，极易导致混凝土结构发生变形，进而影响工程正常施工，甚至给工程结构预埋安全隐患，不仅弱化工程项目的应用功能，还会给人们的生命健康以及财产安全造成巨大威胁。因此，分析混凝土裂缝，并针对其成因采取针对性预防措施，具有非常显著的现实意义。

一、混凝土楼板裂缝的形成原因

(一)施工设计缺乏合理性

工程建设前期，施工单位需要对混凝土楼板进行施工设计，在设计过程中，设计人员普遍将设计重点归为楼板的抗压强度等方面，而并没有对可能影响楼板质量的因素进行充分考虑，例如，混凝土干缩、混凝土温差等，导致实际施工过程中，楼板混凝土的配筋数量缺乏合理性，进而诱发楼板裂缝问题。

(二)混凝土质量不合格

混凝土楼板施工时，施工人员没有对混凝土材料给予高度重视，导致混凝土原材料质量不合格，例如，水泥、骨料以及钢筋等，或是没有严格遵照相关标准要求明确混凝土的配合比，导致混凝土质量与楼板实际施工要求不符，进而诱发楼板裂缝问题。例如，某施工单位的采购人员为了节约经济成本，并没有严格选拔供应商所提供的混凝土原材料，导致水泥的质量以及等级不符合工程施工需求，而且施工人员在配置混凝土时，完全凭借以往经验以及主观感觉，没有具体标准，导致配合比缺乏合理性，混凝土在施工过程中出现凝结现象，导致楼边出现大范围收缩变形情况，最终因质量不合格出现裂纹问题。

(三)施工技术缺乏规范性

一些施工单位为了减少工程总造价，在实际施工过程中，会出现不合理加快施工速率的情况，基于高速率作业环境，施工人员无法完全做到严格遵守混凝土施工标准，这便为工程项目预埋了安全隐患;如果施工单位在混凝土楼板建成后，并没有配备专业人员对其施工质量进行后期养护，过早拆模，便会只是楼板出现裂缝情况。除此之外，施工人员的技术水平也会影响楼板施工质量，如果施工人员的施工技术水平较低，却不具备良好的施工管理意识，也是楼板出现裂缝的主要诱发因素。

二、混凝土楼板裂缝的表现形式

(一)施工裂缝

施工裂缝的主要形成原因是施工技术缺乏规范性。实际施工过程中，如果施工人员没有采取规范的方式振捣混凝土，或是没有及时养护混凝土、养护不合理等，均会导致楼板出现施工裂缝。除此之外，施工人员如果没有准确控制楼板弹性的变形系数、拆模时间，也会削弱楼板弹性变形能力，一旦其抗拉应力过大，便会出现断裂情况。

(二)温度裂缝

温度裂缝的主要形成原因为缓凝土内部温度与表面温度的差异过大，一般情况下，出现温度裂缝的混凝土结构体积均较大。混凝土结构硬化过程中，会产生一定的水化热，由于结构的体积比较大，内部的水化热难以快速散发，此时便会加剧内部温度，而表面水化热散发较快，温度不会出现明显变化，此时便会导致混凝土结构内外温度差别较大，当温差值一定时，便会产生一定的拉应力作用于混凝土结构表面，如果拉应力大于混凝土结构抗拉强度，便会出现裂缝。

(三)干缩裂缝

干缩裂缝的主要形成原因为混凝土配合比不合理。混凝土结构表面以及内部的水分蒸发速度存在较大差异，一般情况下，内部水分蒸发速度会明显慢于表面蒸发速度，此时混凝土结构表面的干缩变形力度要明显大于内部，此时混凝土结构表面便作用于内部一定的拉应力，如果混凝土粒径，或是砂石配比不合理，便会削弱内部抗拉能力，致使混凝土结构表面与内部的干缩变形幅度不一致，最终出现干缩裂缝。

三、混凝土楼板裂缝解决策略

(一)预防策略

其一，施工人员要对混凝土原材料质量进行严格控制。施工人员要严格把关混凝土原材料的进场质量，不仅要检查其各项证明文件，还要对其进行抽检，只有检查合格后，才能进场;进场后，还要严格管理材料的存放，做好保护工作，避免材料受潮、腐蚀等。其二，基于科学理论的指导，明确混凝土的配合比，并结合工程实际需求，严格管控水灰比;搅拌混凝土时，要对其温度进行严格控制，例如，对骨料进行冷水处理等。其三，如果施工现场的混凝土属于商品混凝土，在使用前期，要严格检测混凝土坍塌度，确保其质量符合工程实际需求，避免因质量问题出现施工裂缝。其四，振捣混凝土时，施工人员要对基层以及模板进行润湿处理，确保振捣过程中，基层、模板不会抢夺混凝土水分，并保证振捣密实、均匀，避免出现重复振捣、振捣不足的情况，确保混凝土具有良好的稳定性。其五，做好施工质量管理以及质量管理工作，对混凝土拆模时间进行严格控制，保证混凝土浇筑质量;结合工程实际以及施工设计，制定适宜的后浇带施工计划，确保后浇带密实度良好。其六，完成混凝土浇筑后，结合气候条件对混凝土进行养护处理，并对其表面进行保温、覆盖等处理，降低外界环境对混凝土结构的影响程度。

(二)应对策略

**土木专业概论论文范文 第六篇**

摘要土木工程专业导论课程对土木工程专业学生的大学学习生活具有重要的影响。讨论了目前土木工程专业导论课程的教学方法和考核评价体系中存在的问题，提出了相应的改进措施，对土木工程专业导论课程的建设发展有一定的积极意义。

关键词土木工程；专业导论；教学方法；考核评价

每当新生跨入高等学校大门，很多学生都不清楚自己将要从事哪方面的学习、将来可能会从事哪些方面的工作。对于土木工程专业的新生，高校都会安排“土木工程专业导论”这门课程去解决这些问题。当前，“土木工程专业导论”主要是从宏观方面入手，通过课堂讲解使学生对土木工程专业有一个大致了解，引导土木工程专业新生正确认识和处理以下几个方面的问题：土木工程在我国社会主义建设中的地位和作用，目前土木工程的概况以及将来土木工程的发展；学校将以何种方式培养学生成为高质量的工程专业人员；学生在学校环境里将学习哪些知识，培养哪些能力，达到哪些目标；中学教育和大学教育的不同点有哪些，如何让自己尽早融入大学学习和生活，如何尽快地适应大学的节奏，发挥自己的优势和潜力，展示自己，发挥自己的特长。土木工程专业导论课程使学生认识土木工程的作用和发展，了解土木工程专业的培养方式和教学体系，培养学生的自主学习意识和学习能动性，为将来的发展打下良好的基础。

1存在问题

土木工程专业导论课程是从土木工程概论课程发展而来的，与其他课程相比，这门课程的发展历程比较短。目前土木工程专业导论课程建设存在三个问题。（1）大部分老师缺乏专业从业经历。土木工程专业具有很强的实践性，高校老师仅有理论基础已经不太能满足教学要求。然而，大部分老师从学校一毕业就直接来高校教书，没有工程实践经验，授课内容缺乏新意，照本宣科，流于表面，尤其对于工程实例无法很好地展开讲解和丰富书本内容，无法引起学生的兴趣，加深印象。（2）课程考核方式单一，多以论文的形式进行考核，学生抱有应付心态，存在抄袭现象。同时，老师无法准确直观地掌握学生的学习进度。（3）在后续教学过程中，发现学生在专业课程的学前、学后阶段，对课程在专业培养体系中的地位，专业课程对毕业后专业对应就业方向究竟提供什么样的课程基础，以及课程之间的联系等都不甚了解，更遑论课程间的融汇贯通。这样的不良现象大范围的存在，同时也由于该现象的存在，使得学生学前不知为何而学，学后又不知有何作用。这种现象很大程度上消弭了学生专业学习的深度和主观学习兴趣，造成学习效率和能力培养两方面的低效运行。

2改进措施

3结束语

土木工程专业导论课程是土木工程专业学生素质教育第一课，是一门启发性课程。这门课程不仅可以帮助学生了解本专业，而且会对学生今后的学习、规划、发展等产生重要影响。因此，高校应重视土木工程专业导论课程的建设，带给学生更优的指导，帮助学生更快地适应专业学习，明确学习方向和目标。

参考文献

[1]付冰冰,吴疆鄂.专业导论课程的教学改革与实践探索———以化学相关专业为例[J].化工高等教育,20\_（2）.

[2]杨晓敏，李全意.专业导论课程教学改革与实践[J].中国电力教育,20\_（2）.

[3]李鸿昌，等.对专业导论课程教学效果的调查与分析[J].大理学院学报,20\_,1(9).

[4]李莉.导论课程在专业教学体系中的定位与作用[J].集美大学学报,20\_,2(14).

[5]史三元.从土木工程概论到土木工程导论[J].河北工程大学学报,20\_,2(27).

[6]罗福午.土木工程（专业）概论：第4版[M].武汉：武汉理工大学出版社,20\_.

**土木专业概论论文范文 第七篇**

>前言

钻孔灌注桩是按成桩方法分类而定义的一种桩型。灌注桩由最早的100多年前的1893年，因为工业的发展以及人口的增长，高层建筑不断增加，但是因为好多城市的地基条件比较差，不能直接承受由高层建筑所传来的压力，地表以下存在着厚度很大的软土或中等强度的黏土层，建造高层建筑如仍沿用当时通用的摩擦桩，必然产生很大的沉降，钻孔灌注桩由此而生。

论文正文首先根据工程的地质、水文、周围环境等情况接下来针

对工程的难点和特点论述该工程钻孔灌注桩具体施工过程，包括放桩、护筒埋设、泥浆制备与循环、钻孔、清孔、钢筋笼的安放、灌注混凝土等各主要施工工法和质量的控制要点；接着对本工程中的土层中影响钻孔灌注桩承载力分析。再结合本工程施工中出现的钻孔偏斜、卡管、导管进水、钢筋笼上浮等事故的原因进行分析，并叙述采取的防治措施。钻孔灌注桩属于地下或水下隐蔽工程，如果施工中操作不当，就可能会出现卡管、坍孔、钻孔偏斜、断桩等质量缺陷，影响桩身的完整性和单桩承载能力，从而对整个工程安全造成威胁。由此在事故发生前的施工中采取一定的防治措施来减小事故发生显得极其重要。因此，有必要针对具体工程、地质等条件，探讨钻孔灌注桩的施工过程及质量控制方法，以确保工程治理质量。

>一、工程概况

论文根据工程苍南县人民法院审判法庭综合大楼迁建大楼工程编写。

工程地点：苍南县县城新区渎浦路以西、玉苍路以北地块；

工程规模：总建筑面积21131㎡，其中地上面积17111㎡，地下室4020㎡。地下一层，地上12层，框架结构；总建筑高。

工程地质情况：根椐勘察地质报告，其施工涉及到的土层自上而下依

1素填土：灰、灰黄色，松散状，主要由块石、碎石、砂等次为：○

2黏土：灰黄色，软组成，为人工新迁回填而成，全场均有分布。○

塑~可塑状，中高压缩性，含氧化斑点和炭化物，干强度高，摇震反

31含细砂淤泥：青灰色、流塑状，高压缩性，含应无，切面光滑。○

贝壳碎屑和10~30％粉细砂，局部含有薄层状细砂，该层全场均有分

32淤泥：青灰色，流塑状，高压缩性，干强度中等，摇振反应布；○

无，切面光滑，含少量粉细砂，贝壳碎屑和半炭化物。

场地水文地质条件：场地内地下水主要为赋存于浅部粘性土中的孔隙水与下部圆砾层的孔隙承压水。孔隙潜水赋存介质主要为黏土含砂淤泥，水径流条件较差，水量小，主要接受大气降水的补给，排泄以蒸发为主，地下水位埋深，地下水位变幅较小，一般小于，孔隙承压水赋存介质为埋深大于73m的圆砾层，水位，变幅较小。

>二、钻孔灌注桩施工工艺及技术措施（根据苍南人民法院具体分析总结）

施工流程

图6-2钻孔灌注桩施工流程图

选用XUD

回旋钻机：包括钻头、钻管、导管、护筒等。

图6-3

钛合金钻头

图6-4XUD回旋钻机

施工方法

测量定位

**土木专业概论论文范文 第八篇**

有关土木工程概论论文

摘 要：土木工程概论这门课程肩负着把完全外行的学生引入土木工程这个大家庭的使命，对人才培养起着十分重要的作用。但是土木工程概论的教学中存在多方面的问题。为了提高授课的效果，作为“引路人”的教师要充分认识到该课程的特点以及教学中存在的问题，通过建立知识体系、理论联系实际和爱国主义教育等方式，培育出德才兼备的现代化土木工程专业人才。

关键词：土木工程概论 教学问题 教学方法

土木工程概论是土木工程专业一门重要的必修基础课，对土木工程人才的培养起着关键的作用。不仅是所有专业课程的基础，同时也肩负着把完全外行的学生引入土木工程这个大家庭的使命。通过土木工程概论的学习，能够激发同学们学习的兴趣，为以后学好专业课程，培养自主学习的能力打下坚实的基础。长期以来由于土木工程概论课程固有的特点以及教学中存在的一些问题，导致同学们对该门课程的学习没有达到预期的效果。文章介绍了笔者对此门课程的教学模式、教学手段和教学方法的一些思考，并取得了较好的教学效果。

1 土木工程概论课程特点以及教学中存在的问题

内容宽泛，信息量大，缺乏实践性的内容

土木工程概论作为一门专业基础必修课程，它几乎涵盖了所有与土木工程相关的内容，其涉及了工程材料、建筑工程、道路与铁道工程、桥梁工程、隧道与地下工程、岩土工程、水利工程、给排水工程、海洋工程、机场工程、项目管理、防灾减灾等，内容庞杂粗浅，课本往往只能点到即止。另外，书本概述性文字偏多，但囿于课时，课堂上大部分时间只能用于理论知识的讲解，缺少实践性的内容作为支撑。

学生基础薄弱，内容理论性强

课时过少，考核方式简单

就笔者的教学经历来看，“土木工程概论”课程的授课学时介于16～24学时之间，也就是说，每次上课（90 min）都要讲完一章的内容，如建筑工程、道路与铁道工程等，由于知识点很多，难度较大，教学效果令人担忧。“概论”的考核方式大多采取开卷考试或提交小论文的形式，急功近利的学生常常只盼着“毕其功于一役”，疏于平时的学习积累，掌握知识的牢固性大打折扣。

2 丰富教学方法，提高教学质量

土木工程概论这门课程因为它固有的课程特点以及教学中存在的一些问题，导致一直以来教学效果并不理想。为了改变当前的这种现状，笔者时常去向有经验的优秀老教授请教，并根据此门课程的固有特点思考行之有效的教学方法和手段，并把这一套教学方法运用在自己的教学当中。根据同学们的反应来看，这样做取得了不错的效果。

知识体系的建立

由于土木工程概论具有内容多、课时少的特点。教师在教学当中无法对每个知识点都进行详细的介绍，材料的取舍成了教学中面临的一个难题，既要避免越俎代庖，又要能够充分发挥先导课的作用，这就需要我们老师对于该门课程的特点、内容能够熟练地掌握[3]。笔者授课之余到设计院、监理单位以及施工单位进行工程实践及交流，积累了相关的工程经验。通过理论知识与工程实际经验相结合，突出重点，对课本知识进行梳理，对课程内容的详略进行取舍，建立了一套自己授课的体系。简要介B如下：在首堂课时，会把本课程内容的脉络介绍给学生，形成一个总体的框架，使学生对于需要掌握的知识更加清楚明白，少走弯路，极大地提高了学习效率。同时不断地告诉他们土木工程概论作为一门基础课的重要性，激发同学们对知识的探索精神，提高他们学习的兴趣。

理论联系实际

土木工程专业是实践性非常强的一门学科，不仅要让学生学好理论知识，更重要的是会把理论知识运用到实际工程当中。所以教师要改变传统的授课方式，把课本上的知识，通过现场的参观、讲解和讨论的方式进行教学。这样可以克服纯粹课堂讲授的弊端，充分调动了学生学习的积极性、主动性和创造性，极大地激发了学生的学习兴趣。   笔者在教学过程当中，对大部分章节都配有相关的、典型的工程实例，将工程实例涉及的每个专业概念、思想和知识点进行重点的突出和分析，使学生在听任课教师讲解工程实例的同时能够把自己对这些概念、思想和知识点的认识从生活常识上升到专业的角度[4]。土木工程的一个重要特点是规模大、投资高，一旦出现工程事故，将会导致重大的人员伤亡和严重的经济损失，笔者会有针对性地挑选部分相关的工程事故案例进行讲解，使学生意识到工程事故后果的.严重性。例如：在讲地基沉降章节时，可引入著名的工程案例或近期影响较大的工程事故帮助学生了解导致事故发生的原因，学会以后如何避免以及应对此类事故的发生。又如可通过回顾“512”汶川大地震，血淋林的画面和一片废墟的视觉震撼，让学生通过教训真正意识到抗震对建筑安全的重要性以及学好专业知识的重要性。这样更容易让学生理解相关的概念，同时可以提高同学们的学习乐趣[4]。

人文素质和爱国主义教育

土木工程概论作为一门先导课，对于大一的学生了解专业课程，掌握大学课程的学习方法，学习思维无疑是有益的。但这是远远不够的，在土木工程概论的教学当中，还应辅以人文素质和爱国主义教育。让学生在学习如何做事的同时学会如何做人，既有人文素养，又有爱国情怀。使学生在大学阶段树立正确的人生观和价值观，确定好自己今后的奋斗目标，成为一个对祖国、对人民有用的人[5]。例如：讲水利工程时可以引用大禹治水的事迹。禹上任后，吸取了父亲治水失败的惨痛教训，亲自带着测量工具四处奔波勘测地形，观测洪水变化情况，绘制水系图，为治理洪水十年如一日，曾“三过家门而不入”一心扑在治水事业上，皇天不负有心人，终于控制了洪水。大禹有心怀天下的胸襟，为了百姓，为了苍生，日夜辛劳，是学习的榜样。在课堂教学中渗透爱国主义的思想，让学生意识到作为中华民族的一员，国家兴亡，匹夫有责，要热爱祖国，为祖国的前途而奋斗，这是时代赋予我们的神圣职责。

3 结语

土木工程专业领域广阔，《土木工程概论》课程内容丰富，研究动向前沿，我们必须进一步努力，在教学实践过程中，充分认识到课程的特点以及教学中存在的问题，与时俱进，适时进行教学方式的改革和尝试，丰富教学，提高教学质量，促进学生的全面发展，并为其以后的专业课程学习打下良好的基础，培养出适合时代需要和科技发展要求的土木工程专业人才。

参考文献

[1]方薇，李盛.“土木工程概论”课程教学改革刍议[J].中国电力教育，（21）：68-69.

[2]胡坤，朱平华，伍君勇.基于认识实习的土木工程概论课程教学改革探讨[J].辽宁科技学院学报，，18（1）：62-63.

[3]杨柯.“土木工程概论”课程教学的几点思考与探索[J].西南交通大学学报：社会科学版，，8（1）：10-14.

[4]张振华.“土木工程概论”课程教W中工程实例的重要性及讲解对策[J].中外企业家，（8）：157-158.

[5]郑元勋，蔡迎春.土木工程概论教学改革探索[J].高等建筑教育，，21（1）：62-65.

[6]何忠明，刘建华.浅议高校《土木工程概论》课程教学改革[J].科技资讯，20\_（7）：169.

**土木专业概论论文范文 第九篇**

>摘要：

在土木工程专业中，最主要的基础必修课程就是土木工程概论，在培养土木工程专业人才方面产生了积极的影响。然而，在实践教学过程中，受诸多因素的影响，严重制约了土木工程概论教学的效果。要想有效地转变这一状态，就必须要全面改革土木工程概论教学。基于此，本文将土木工程概论作为重点研究对象，阐述了与其教学改革相关的问题，以期有所帮助。

>关键词：

土木工程概论；教学改革；探究

众所周知，土木工程专业在国民经济发展中占据重要地位，其本身的覆盖面积广泛且涉及面宽。现阶段，土木工程自身内容有所改变，并且逐渐发展成为跨学科与跨专业的综合学科。基于此，土木工程概论这一课程应运而生，而且绝大部分高等院校的土木工程与相关专业都已经开设此课程教学。在这种情况下，有必要深入研究并分析课程教学的方法，针对当前课程教学的状况予以有效地完善，将土木工程概论的先导性作用充分发挥出来。

>一、土木工程概论的教学现状

1.未给予土木工程概论应有的重视。在学习土木工程概论内容的过程中，学生仅认为该课程是专业入门课程，而并非主干课程，对于后期的作用并不明显，仅仅是为了全面掌握土木工程最基本的状况，并不具备一定的新意。在这种情况下，严重影响学生学习的热情以及积极性，受学生学习兴趣不足的影响，同样也使得教师的授课激情下降，最终形成恶性循环，直接导致土木工程概论课程教学效率不高。

2.学生基础知识匮乏。一般情况下，土木工程概论课程的开设时间都是入学以后的第二个学期，学生自身的专业基础知识尚不牢固，虽然日常生活中会接触和土木工程概论相关的实际问题，但是并未展开深入地思考，而且土木工程概论所涉及的内容相对较多，涉猎的领域也十分广泛，由于课时安排并不合理，使得原本基础不稳固的学生在学习的过程中会遇到较大的难度，严重影响其学习的兴趣。

3.没有优秀教材作为支撑。土木工程概论教材能够真实反映出教学的观念与方法，在培养专业人才方面发挥着不可替代的作用。但是，受诸多因素的影响，导致高等院校更关注组织内部师资力量对教材进行编纂，致使教材的版本诸多，而高质量的教材并不多。其中，部分教材的内容相对丰富，不仅对土木工程历史成就进行了深入地介绍，而且也将更多的篇幅放在土木工程发展的方向上。但是，对于章节组织的编排来讲却较为繁杂，无法对学生学习的思路进行正确地引导。另外，还有部分教材的内容具有深度，介绍了后续专业课程当中的内容。不同院校编纂的教材都不同，始终不具备科学且具有可读性与适用性的高质量专业教材。

4.课程考核方式单一。在土木工程概论考核方面，通常情况下会选择使用开卷考试或是小论文的方式，致使考试的形式化明显，绝大部分学生都能及格。这样一来，学生会形成错误的认识，即是否学习都可以取得理想的成绩，使其忽视日常学习积累的重要作用，在考试之前集中学习，严重影响了客户层知识掌握的质量与效果。

>二、土木工程概论教学改革途径

1.全面创新教学方法与手段。土木工程概论是土木工程专业本科生最先接触的专业课程，所以承担了引导学生初步了解土木工程学科的责任，与此同时，也必须要对学生被动学习的习惯进行纠正，对其自学能力予以全面培养。而在教学实践当中，专业教师也可以对启发式教学方法与讨论式教学方法予以合理地运用，进而使学生探究知识的兴趣被激发，不断增强其学习的热情。此外，在教学方面，也可以积极借鉴国内知名大学的教学方式，以同济大学为例，其团队配合教学方式的应用取得了理想的成绩，而且不同专业章节需要安排专业不同的知名教师进行讲解，有效地规避教师本身知识含量有限的问题，确保学生能够在相应专业教师的正确引导之下，不断拓展个人的知识面，实现学习效率的全面提升。在此基础上，需对现代化教学技能给予高度重视，有效结合声音、板书以及视频三种方式，向学生展示更加立体且生动的教学内容。其中，可以在课堂教学过程中，向学生播放宏伟土木工程，使学生的视野更加开阔，并且激发其学习兴趣。在土木工程概论课程开展过程中，超级工程、筑梦天下与等都为其提供了较为丰富的素材内容。作为该专业教师，还应当不断更新个人的知识内容，对实际生活中具有价值的信息融入课堂教学当中，使教学内容更具知识性、时效性以及工程性特征。

2.践行理论与实际相结合的教学理念。土木工程概论本身的实践性特征较为明显，如果仅采用单纯的课堂理论教学，使得教学更加枯燥且内容更抽象，学生理解起来具有较大的难度。在这种情况下，可以将认识实习和课程教学相互穿插，转变原有的教学方式，科学、合理地调整学习的时间与内容，进一步增强课程教学的生动性。对于土木工程专业教学计划来说，认识实习是不容忽视的教学环节，而主要的目标则是在实践过程中，对本专业的知识内容进行认识与学习，加深对于建筑结构的理解程度，有机结合所学的知识以及实践。在此过程中，理论与实际相互结合，通过实践的途径对所学的知识进行验证并巩固，不断强化自身的感性认知程度。与此同时，需积极鼓励学生参与其中，对自主发现与解决问题的能力予以全面培养，对当前国内土木工程专业水平进行初步地了解，为后期专业学习以及工作奠定坚实的基础。土木工程概论课程本身的固有特点就是课时不多而内容较多，如果仅仅是单纯增加课时量对当前存在的问题进行解决是不现实的，所以需要针对该专业的认识实习环节进行适当地调整，确保土木工程概论客户层和认识实习能够相互穿插开展。一般情况下，认识实习环节需要集中特定时间开展，在完成实习以后需进行总结。但是，该环节的不足之处就是学生长期会处于没有人管理的状态下，使其出现散漫的问题，无法正确理解认识实习的重要作用，所以很难达到理想的效果。基于此，需要分散认识实习的时间，将土木工程概论与认识实习的环节相互穿插。这样一来，土木工程概论课程就可以被细化成两个部分：

（1）学习和讨论实习方面的问题以及解决措施；

（2）对新知识内容的学习，为后期实习奠定坚实的基础。通过这种方式不仅可以规避课时不充足的问题发生，同时也能够与实践情况相结合，不断增强学习的效果，使学生的实习积极性以及效率都能得以有效地增强。3.培养人文素养以及综合素质。目前阶段，科学教育备受政府与社会的重视。在此背景下，文史哲教育则备受忽视，且人文教育也没有得到教师与学生应有的重视，导致教育功利主义以及实用主义特征更加明显。在此基础上，学生自身道德水平降低，影响其自身发展，所以应给予高度重视。国内高等院校，尤其是职业技术院校，在科学教育与人文教育方面不应当目光短浅，坚决不允许牺牲人文教育而一味地发展科学教育。在现代社会背景下，对人才质量衡量的标准并不只是人才的专业知识以及技能水平，同样需要保证其具备较高的伦理道德与人文修养，能够和谐发展。所以，土木工程概论教学同样需要和人文素质进行有机结合。只有这样，学生才能够在获取专业知识的基础上，积极树立正确的价值观以及人生观，将土木工程专业学生培养成与时代需求以及科技发展需求相适应的人才。

>三、结语

综上所述，本文将土木工程概论课程的基本特点作为重要依据，对课程教学存在的问题展开了深入地分析。针对土木工程概论客户层发展现状，提出了具有针对性的教学改革措施，而且实际应用效果理想，备受教师与学生的认可。所以，土木工程概论课程教学的改革措施值得全面推广和应用，进而为土木工程专业人才的培养提供有力保障。

>参考文献：

[1]卓德兵.工程实例教学在“土木工程概论”课程教学中的应用探讨[J].中国电力教育,20\_,(5):117-118.

[2]胡坤,朱平华,伍君勇,等.基于认识实习的土木工程概论课程教学改革探讨[J].辽宁科技学院学报,20\_,18(1):63-64,29.

[3]方薇,李盛.“土木工程概论”课程教学改革刍议[J].中国电力教育,20\_,(21):68-69,71.

[4]陆仁强.“大土木”环境下“土木工程概论”课程教学与考试改革探讨———以湖南科技学院为例[J].湖南科技学院学报,20\_,(5):157-159.

[5]朱宏坤,姜旭,李平,等.论土木工程概论教学改革[J].建材发展导向(下),20\_,(3):10-11.

[6]蔡小玲,李继明.提高《土木工程概论》课程教学质量的实践与探索[J].教育教学论坛,20\_,(36):192-194.

[7]方薇,李盛.《土木工程概论》教学现状与课程改革[J].广州化工,20\_,(13):226-227.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找