# 体育专业论文致谢范文参考优选15篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-09

*体育专业论文致谢范文参考 第一篇在即将完成博士阶段学习之际，首先要感谢恩师郭元奇教授。在三年的读博期间，郭老师在学业上对我严格要求、谆谆教诲；在生活上对我无微不至、宽容理解。从题目的选取、资料的搜集、内容的指导，一直到论文的撰写，无不凝聚着...*

**体育专业论文致谢范文参考 第一篇**

在即将完成博士阶段学习之际，首先要感谢恩师郭元奇教授。在三年的读博期间，郭老师在学业上对我严格要求、谆谆教诲；在生活上对我无微不至、宽容理解。从题目的选取、资料的搜集、内容的指导，一直到论文的撰写，无不凝聚着郭老师的心血和汗水。在此，表示衷心地感谢！

感谢詹建国教授、章碧玉教授、沈信生教授、李老民教授及田径教研室的所有老师！感谢他们不仅为我们传授知识，还创造了良好的学术氛围。

感谢研究生院的各位老师，给我提供了锻炼能力的机会。

感谢硕导董翠香教授及河南师大体育学院的老师们给予的帮助和支持。感谢河南师大附中实验班的同学们。

感谢好友张利锋、赵广高、舒刚民等，三年的同窗学习让我们结下了深厚的友谊！感谢伴我度过三年愉快生活的全体级博士研究生！

感谢父母一直对我的关爱和支持。感谢妻子陈俊，她独自在家努力工作、养育孩子，是她的鼎力支持和无私奉献让我的.学业得以顺利完成。感谢儿子霍冠宇在三年里没爸爸陪伴的子里，能够以优秀的表现泰然处之，并健康快乐地成长！

感谢所有关心和帮助过我的人：谢谢您！

**体育专业论文致谢范文参考 第二篇**

本论文是在导师李霞副教授的悉心指导之下完成的。三年来导师渊博的专业知识严谨的治学态度、精益求精的工作作风、诲人不倦的高尚师德、朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。导师不仅授我以文，而且教我做人，虽历时三载，却赋予我终生受益无穷之道。本论文从选题到完成几易其稿，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血，在此我向我的导师李霞副教授表示深切的谢意与祝福。

感谢体育教育专业的各位同学，与他们的交流使我受益颇多。最后要感谢我的家人以及我的朋友们对我的理解、支持、鼓励和帮助，正是因为有了他们，我所做的一切才更有意义;也正是因为有了他们，我才有了追求进步的勇气和信心。

**体育专业论文致谢范文参考 第三篇**

本论文是在导师张一贞教师的悉心指导下完成的，在做学位论文的过程中，张教师从论文的选题、开题、框架、资料的增删以及格式的规范等方面，都提出了很多极具价值的提议意见，给了我极大的启发和帮忙。在此向张教师表示由衷的感激和深深的敬意!同时在论文的写作过程中，同学朋友也给与了很大的指导和帮忙，在此表示衷心的感激!

感激在这三年学习期间所有任过课的会计学院及其他学院的教师，是他们渊博的知识和精彩的授课，使我在学习过程中受益颇多，这将对我今后的学习和工作具有重大帮忙。祝各位教师工作顺利、幸福欢乐!

感激在这三年一齐学习生活的各位同窗，在我们一齐上课、学习、考试的过程中，是你们给了我极大的信心和勇气，使我能顺利读完研究生课程。愿你们一生幸福!

最终要感激父母、家人、朋友在我求学过程中对我的支持，正是因为一路上有你们的理解和帮忙，才使我在求学生涯中始终拥有温暖和幸福。

再次感激所有关心、帮忙和支持过我的教师、朋友及家人!

**体育专业论文致谢范文参考 第四篇**

四年的体育教育专业读书生活在这个季节即将划上一个句号而于我的`人生却只是一个逗号我将面对又一次征程的开始。四年的求学生涯在师长、亲友的大力支持下走得辛苦却也收获满囊在论文即将付梓之际思绪万千心情久久不能平静。

伟人、名人为我所崇拜可是我更急切地要把我的敬意和赞美献给一位平凡的人我的导师。我不是您最出色的学生而您却是我最尊敬的老师。您治学严谨、学识渊博、思想深邃、视野雄阔、为我营造了一种良好的精神氛围。授人以鱼不如授人以渔，我不仅接受了全新的思想观念，树立了宏伟的学术目标，领会了基本的思考方式，从论文题目的选定到论文写作的指导，经由您悉心的点拨，再经思考后的领悟，常常让我有“山重水复疑无路柳暗花明又一村”。

人生的道路有许多的坎坷，不是一条通往光明之路，有痛苦有伤心有无助，也有面对一切所不能忍受的，这就是生活。但是生活中确实有许多美好的东西，有些时候你不会看到它的本身的色彩，如果你用这一种方式感受不到的话，不妨换一种方式去感受，也许它正是你所需要的那种生活方式。千万不要放弃生活，你放弃了它，生活也就放弃了你，人生贵在的是感受，会感受才会有幸福，在生活中如果你感受的多了，那你才会感受到生活中的美好，你才会知道你在前世所选择的是今生的最正确的人生路。

**体育专业论文致谢范文参考 第五篇**

在本论文的写作过程中，我的导师xxx老师倾注了大量的心血，从选题到开题报告，从写作提纲，到一遍又一遍地指出每稿中的具体问题，严格把关，循循善诱，在此我表示衷心感谢。同时我还要感谢在我学习期间给我极大关心和支持的各位老师以及关心我的同学和朋友。

本论文的完成也离不开其他各位老师、同学和朋友的关心与帮助。在此也要感谢王保民等各位老师在论文开题、初稿、预答辩期间所提出的宝贵意见，感谢体育教育专业的师兄师妹们给我以许多鼓励和帮助。回想整个论文的写作过程虽有不易，却让我除却浮躁经历了思考和启示，也更加深切地体会了体育教育的精髓和意义，因此倍感珍惜。

**体育专业论文致谢范文参考 第六篇**

【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。

【关键词】中学体育教育;价值;建议

1 前言

“体育”一词的含义是“身体的教育”，其英文全称是“Physical Education”，一般译为“体育教育或体育教学”，“中学体育教育”指的就是中学阶段的体育教育。中学时期是体育教育的重要时期，搞好中学体育教育，不仅可以向学生传授体育知识、增强学生的体质，还对素质教育和培养学生的审美能力有较大的促进作用。本文将介绍中学体育教育的价值，指出现阶段我国中学体育教育存在的问题，并提出中学体育教育的改革建议。

2 中学体育教育的价值

中学体育教育是增强学生身体素质的主要途径。

中学体育教育具有明确的教育目的，既定的教学内容和严密的组织体系。中学阶段的学生正处在生长发育的关键时期，以教师实施知识点拨为特征的体育教育，不仅能促进学生身体机能的健康发展，提高学生基本活动能力，而且还能增强学生身体的免疫能力和对环境的自我调控能力，对学生适应未来快速多变的社会具有积极作用。

中学体育教育是促进学生智力发展和挖掘学生内在潜能的重要工具。

青少年时期是学习科学文化知识的重要阶段，健康的体魄是其物质基础，没有强健的体魄，学习科学文化知识也只能是天荒夜谈。合理的体育锻炼能增强学生大脑中枢神经系统的功能，提高大脑的均衡性和灵活性，保证学习所需的精力，使学生的体力和智力水平都处于最佳的状态。

中学体育教育是培养学生意志品质的源泉。

众所周知，人的精神状态是以身体这个有机体为基础的，xxx同志早年就已深刻地阐明了这一辩证关系：“文明其精神，野蛮其体魄;此言是也。欲文明其精神，自先野蛮其体魄。野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”

良好的意志品质在青少年成长中起着极其重要的作用。当前，我国青少年学生独立能力、自制力和毅力普遍下降，而学校体育教育对学生意志品质的培养无疑是非常有效的途径。日本心理学家小林晃夫、松田岩男对体质弱、运动能力差的青少年与体质强、运动能力高的青少年作了比较。前者缺乏能力，不爱活动，不善交际;后者情绪稳定，活动能力强，适应性好，社交积极。许多研究都表明，体育教育能培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生自理能力和独立意识。

中学体育教育是培养学生“集体意识”和“合作精神”的重要手段。

中学体育教学有着丰富的思想教育内容，学生在体育教学活动中，要承受一定的生理负荷(如练习密度，运动强度等)和心理负荷(如紧张与轻松，独断与协作等)，要克服物体条件和自然条件的困难，要调适人与人之间，人与物之间，人与时空之间的种种关系，这些体育中的社会文化属性有利于培养和提高学生集体意识、协作意识、进取意识、创取意识、守法意识等人类优良的品质。

中学体育教育是促进学生交流的重要方式。

体育运动过程中，能增强学生与学生之间的交流，促进同学间的友谊并增加团结。通过体育活动，能够扩大学生的情感交流，增加同学间的相互了解，改善人际关系，共同创造和谐文明的学习环境

此外，体育与文化、艺术等活动一样具有较强的娱乐功能。学生们在体育运动的过程中能体验到乐趣和快感，因而它也成为学生娱乐的一种形式。总之，作为学校教育重要组成部分的体育，以它特有的教育方法、教育规律和教育效果，发挥着其育人的特殊作用，为学校和社会培养出全面发展、高素质的学生。

3 中学体育教育存在的问题

在体育教学思想上，尚未摆脱应试教育的束缚。

现今中学体育教育尚未完全摆脱应试教育的束缚，存在着重育体、轻育心、忽视思想教育，重竞技、轻普及的现象。在这种观念的影响下体育教学成为“分数第一”，单纯以提高学生运动成绩为目的的应试教育。只重视知识的灌输，而忽视能力的培养;只重视眼前的短期教学效果，而忽视长远的整体素质的提高与终身体育锻炼习惯的养成。

在体育教学的实施中，存在重实践、轻理论的现象。

中学体育教育中一直存在重实践、轻理论的现象。一般中学每学期体育课学时数为30多个学时，理论学时数只占总学时数的10%左右，即2～4学时，在这么少的学时里教师要把实践项目的理论基础讲清楚是很困难的。如果能够加大理论教学力度，在上实践课之前教师把相关知识做一定讲授，学生在上课过程中就能很快掌握动作要领，课后可以自己去锻炼，提高自己体育锻炼的主动性和积极性。

在体育教学的方法上，不注重调动学生的积极性。

现今中学体育还存在着“灌填式”与“强制命令式”教学的现象，过分强调“教师中心”而忽视学生的主体地位。例如：搞“一刀切”忽视学生个体的差异性，千人一面，一样的要求，一样的负荷。或者干脆来个“放羊式”，“一个哨子两个球，晒晒太阳吹吹牛”，从一个极端走向了另一个极端。

4 中学体育教育改革的建议

转变教育观念和体育教学的指导思想。

重新设定体育教学的目标，树立以素质教育为指导的教育教学观。把体育教学从传统的以体育知识技能的灌输与传授为中心转向以培养学生自主学习、自主锻炼，发展学生独立思考和创造能力为中心。同时教学要面向全体学生，注意学生体育素质的全面发展，切忌“分数第一”的短期行为。

合理选配教材与合理安排教学内容。

教师应注意所选教材的科学性、基础性、全面性。注意不同教学内容对学生各方面发展的影响，并充分利用教学内容的多种潜在功能促进学生全面协调发展。彻底改变“考什么”就“教什么、练什么”的功利思想与短期行为。同时充分考虑学生的兴趣和体育教学的物质条件――场地与器材的制约性。

改革体育成绩考核方法。

要充分利用体育考核的良性反馈调节作用调动学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。

以赛促教，形成传统。

中学体育教育要充分发挥体育竞赛的杠杆作用，结合教材内容，组织学生参加多种不同形式的竞赛。体育竞赛的组织工作无论赛会规模大小，都要经过赛前申办、赛前训练、场馆布置、赛前传播、竞赛开幕、运动竞技的过程，这一极具轰动效应的文化现象无不与体育有文化背景和文化特色相伴随，形成了课堂教学所不能达到的社会化效果。把学生的学习兴趣集中到教学上来，而且将这些活动形成制度，形成风气，主要教材项目形成传统，有利于课堂教学与课外活动相结合，改变了下课铃声响，彼此不来往的体育教学现象，既可创造浓厚的体育环境，又可培养学生的团队精神，起到教学双赢的效果。

全面发展，强化德育。

中学体育教育在进行身体素质教育的过程中，要强化德育功能。德育工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的导向、动力和保证，是衡量素质教育是否得到强化的重要标志。体育教学本身包含着德育，而且有丰富多彩的内容和方法。例如，通过班级之间的体育比赛，可以培养学生强烈的集体主义精神和积极向上、努力拼搏的良好风尚;通过集体项目练习，可以培养学生团结、协作、热爱集体的良好品德;通过大强度、大运动量的耐力练习，可以培养学生顽强的意志;通过武术、体操等练习，可以培养学生良好的形体。因此，在体育教学过程中，应充分发挥体育利于思想品德教育的优势，提高学生思想道德水准。

参考文献

[1] 钱耀庭，罗映清.学校体育学.

[2] 邓恩周.中学体育教育[M] .北京：人民体育出版社，20xx.

[3] 程伟航，罗勇智.浅谈学校体育的价值与功能[J].体育函授通讯，1997，(4)：19～20.

[4] 邹峰，周员汉.浅谈体育的育人作用[J].教学研究，20xx年7月：184.

[5] 蔺宾川.浅谈体育教学与素质教育[J].教育园地，20xx年8月：98.

[6] 李祥.学校体育学[M] .北京：高等教育出版社.20xx

[7] 王洪波.体育与德育并重的育人途径[J].学校党建与思想教育.20xx，(4)：68～69.

[8] 王红，王东桥，孙鲁.培养锻炼习惯是奠定学生终身体育基础的关键[J].北京体育大学学报，20xx，24(4)：540～541.

[9] 罗玲红.论高校体育教育与终身体育教育[J].北京体育大学学报，20xx，2(6)：829～830.

[10] 李全德.浅析云南高校体育教学中存在的问题与对策[J].消费导刊，20xx，(2)：184.

[11] 李敏.中学体育教育的改革[J].华南师范大学学报(社科版)，20xx，6(1)：119～124.

[12] 刘伟.中学体育教育改革初探[J].青岛大学师范学院，20xx，2(2)：84～86.

**体育专业论文致谢范文参考 第七篇**

>一：选题

1：现状：竞争力强的现当前的社会形式，国际间的竞争力永不停息，而健康则成为保持国家竞争力的保障力量，成为国与国之间的竞争力资本，休闲运动则是余暇生活中的有很大乐趣，具有刺激性和传统性的休闲方式，而在现实生活中不仅是一种健康行为方式，更是在紧张的工作压力下缓解精神压力，促使从生活同体魄都得到很好的调节，就国内形式来看：我们都要充分利用和把握好加入WTO和兴办奥运的时机，都是将国内休闲体育活动带来体制改革的良好外部环境，且能促进国民经济收入的提高，及社会治安等 起到稳定作用。湘西少数民族地区是以土家，苗族为主的少数民族区域，有着悠久的民族文化，也有很多的民族传统文化，在生活中人们都用各种形式的休闲方式进行休闲娱乐，

而随着中国特色的改革开放和中国特色社会主义市场经济的发展，人民生活水平也有了相对的提高，空闲时间越来越多的前提条件下，各种休闲文化也层出不穷，特别是一些西方国家的休闲文化也相继传入中国，如麻将、桌球、保龄球等项目。体育活动作为消闲娱乐的一种手段，日益成为现代文明生活中的一项时尚享受。休闲体育是人们在余暇时间进行的一种娱乐性极强身体活动，它既是一种对心理的娱乐，也是一种对身体的锻炼。

国际间的竞争力永不停息，而健康则成为保持国家竞争力的保障力量，成为国与国之间的竞争力资本。休闲运动在余暇生活中有很大乐趣，具有刺激性和传统性的休闲方式。

2：意义：休闲可以通过行为，思维，情感活动等方式来创造文化氛围，传递文化信息，够建文化意境，愉悦身心，调节情绪，能达到人的身心全面发展。而在现实生活中不仅是一种健康行为方式，更是在紧张的工作压力下缓解精神压力，促使从身体上和体魄上都能得到很好的调节,改革良好的外部环境中去,不但促进国民经济收入的提高，而且能起到维护社会治安稳定的作用。

>二：研究内容

1：经过对湘西少数民族地区的经济，文化，地理环境，民族风情，传统运动项目等，休闲体育运动对人均生活水平的提高，经济增长，人口综合素质的影响等进行研究调查。

2：统计与分析：湘西少数民族主要以土家，苗族为主的少数民族地区，全区共有七县一市的城乡人口， 二OOO年人均收入约1800元，湘西自治州土家族人口总人口万人，占总人口的。城市人口的休闲时间主要以麻将，登山，进歌舞厅等打发;农村人口的休闲活动则比较简单，主要以扑克，麻将，陀螺，高脚马等。有的把休闲活动以变相的方式进行赌博，引起不良的社会风气。

对社会、经济环境的负面影响进行分析处理。

3：运用湘西地区的休闲运动文化同沿海经济发达地区的休闲活动进行比较，同现当前中国休闲活动发展形式，区域化的发展不平衡，并对统计资料的分析，结合湘西地区的具体条件，以至能最终把负面影响引导到积极休闲娱乐活动中来，以提高全地区摁扣的生活水平，综合素质寻求对策。

>三：预期价值

休闲体育文化能积极给湘西地区的休闲运动起到带动作用，向健康方向发展;预期能达到在调动积极文化方向的同时，也能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高，使湘西人人都能进一步认识休闲活动在生活中带来更多乐趣，能从身心上得到健康的发展，促进休闲文化的积极发展，打造安稳的社会经济环境，达到在发展经济的同时，使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围，引导休闲活动向健康的发展方向，人口综合素质等得到提高提供依据。

>四：参考文献

[1] 廖文科.贯沏“健康第一”指导思想做好学生卫生工作[J].中国学校体育学x3):卷首

[2] 孙葆丽.我过群众体育发展的历史回顾[J].体育科学,(1):13—16.

[3] 胡小明.新世纪体育的走向—娱乐于健康[J].体育与科学,xx.(4).地域基础:

[4] 许良.中小城市居民体育活动的特征分析—以陕西省汉中市为例[J].xxx3)：92~94

[5] 托马斯·古德尔，杰弗瑞·戈比.人类思想史中的休闲[M].昆明：云南人民出版社，—16

[6] 刘天成，张天成，涂绍生.湘西土家族学生1985—20xx年体质状况的动态分析[J] 山东体育学院学报20xx，(1)50—53

>五：研究步骤

第一阶段：xx、3到xx、5 学习理论，总结：湘西地区的具体现状，撰写文献综述和课题论证报告。制定课题方案，成立课题组。

第二阶段：xx、6到xx、7 研究阶段，课题研究分析，制定调查表，进行阶段总结，并评估阶段成果。

第三阶段：xx、7到xx、9发放，收回问卷调查表 ，

第四阶段：xx、10到xx、2整理调查数据，进行分析，初步整理成稿，

第五阶段：xx、3到xx、5请老师评价并发表。

**体育专业论文致谢范文参考 第八篇**

衷心感激我的导师\_\_教授对本论文的指导。本研究方向其实是\_教师“忍痛割爱”帮我确定的，他敏锐地觉察到对生命价值进行研究的理论意义和现实需要，所以引导笔者进入此领域之时，其实也带着他本人对该研究的理论兴奋。\_教师将许许多多完全能够、也完全应当由自我撰文着书的观点和材料倾囊相授于我，并对本论文进行了不遗余力的指导。同时路教师在我求职以及在生活等方面也给我不少帮忙和指点。“做一名\_教师那样的学者”的信念将支撑我今后的科研、教学、指导学生乃至日常生活。

衷心感激在本论文选题、开题、中期检查、预答辩时、答辩时提出提议性指导意见的导师组专家，除已提及的专家外，还包括\_\_副教授。

衷心感激评阅专家对本论文提出的深刻而有针对性的修改意见，庆幸于评阅结论都是优或特优，这对笔者是一个很大的鼓励;而直言不讳的批评也是一种最好的指导，这种警策将对本研究及以后的研究起到无以估量的推动作用。

衷心感激我们年轻的辅导员\_\_教师，衷心感激校学位办的\_\_\_教师，她们为同学们供给了很大的帮忙。

衷心感激我的同班同学对我学业上的帮忙。这种帮忙大多时候是以弥足珍贵的科研合作的方式实现的，偶尔也以令人愉快的学术竞争的方式来实现。

**体育专业论文致谢范文参考 第九篇**

最后要感谢在整个论文写作过程中帮忙过我的每一位人。首先，也是最主要感谢的是我的指导老师，\_\_\_\_\_\_老师。在整个过程中他给了我很大的帮忙，在论文题目制定时，他首先肯定了我的题目大方向，但是同时又帮我具体分析使我最后选取失地农民的养老保险这个具体目标，让我在写作时有了具体方向。在论文提纲制定时，我的思路不是很清晰，经过老师的帮忙，让我具体写作时思路顿时清晰。在完成初稿后，老师认真查看了我的文章，指出了我存在的很多问题。在此十分感谢李老师的细心指导，才能让我顺利完成毕业论文。其次，要感谢帮我查资料的张超同学，后期因为实习的关系，不能随时去学校的图书馆查阅资料，在此也十分感谢他能抽出时间帮我找的一些外文资料。

**体育专业论文致谢范文参考 第十篇**

经过了两个多月的努力，我最后完成了论文的写作。从开始接到论文题目到系统的实现，再到论文文章的完成，每走一步对我来说都是新的尝试与挑战，这也是我在大学期间独立完成的最大的项目。在这段时间里，我学到了很多知识也有很多感受，从一无所知，我开始了独立的学习和试验，查看相关的资料和书籍，让自己头脑中模糊的概念逐渐清晰，使自己十分稚嫩作品一步步完善起来，每一次改善都是我学习的收获，每一次试验的成功都会让我兴奋好一段时间。

我的论文作品不是很成熟，还有很多不足之处。但是这次做论文的经历使我终身受益。我感受到做论文是要真真正正用心去做的一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程，没有学习就不可能有研究的潜力，没有自己的研究，就不会有所突破，那也就不叫论文了。期望这次的经历能让我在以后学习中激励我继续进步。

**体育专业论文致谢范文参考 第十一篇**

时光荏苒，转眼间三年的博士生学习又将结束，尤其是在毕业论文的收笔之际，心中充满了感慨，久久不能平静。回首坎坷与艰辛的求学过程，虽历经痛苦与煎熬，却处处感动，从内心深处油然而生无尽的感恩之情：

衷心感谢导师杨军教授，二十余载师生情谊，是严师，更似慈父：治学、处事的严谨，使我敬畏之下时刻鞭策自己努力学习、精心做事；长者的宽容，总让我感动，更促我奋进。二十多个春秋的悉心教诲与指导，非文字所能表达，却为自己不懈努力、进步的鞭策累积了丰厚宝库。

感谢师母易春燕教授对我生活上的关心、工作上的帮助和学业上的鼓励、指导。

感谢王崇喜教授、杨改生教授、栗胜夫教授、乔凤杰教授，以及孙大光老师、崔乐泉老师、刘爱杰老师从不同的视角对我学业上的指导和启发。

感谢李申申教授、李桂荣教授等教育科学领域的专家对我的关心和指导。

感谢张大超教授、彭金洲博士、曾庆涛博士、孙思哲副教授、李俊辉副教授等对我生活上的支持与帮助、学业上的指导与鼓励。感谢师弟王献斐、闫建华、彭玉林的鼎力支持与帮助。

感谢河南大学、河南大学体育学院多年来对我的培养和关爱。

感谢亲人无私的关爱和帮助，感动女儿成熟与体贴。

**体育专业论文致谢范文参考 第十二篇**

随着本文的完成，研究生学习生活也要结束了。在那里首先向我的导师\_\_\_副教授表示衷心的感激。感激他在三年多的时间里，在学习上、生活上和思想上对我的教育和关心。\_教师渊博的学识、严谨的学风、诚恳宽厚的品格令我受益终身，并将激励我在以后的工作和学习中披荆斩棘、开拓创新。三年多来，正是导师无微不至的关怀和谆淳教导才使我最终圆满的完成了论文工作。借此论文完成之际，谨向导师致以最诚挚的敬意。

感激我研究生同学\_\_，\_\_，很高兴能结识他们这样的朋友，使我的研究生生活丰富了许多。同时，感激单位领导及其他同事对我课题的帮忙。

感激父母和爱人给我生活上无微不至的关怀，和精神上的巨大支持，并向父母多年的养育之恩表示最真诚的感激。

衷心感激在百忙中抽出宝贵时间对论文进行评阅和审议的专家、学者们!

**体育专业论文致谢范文参考 第十三篇**

感谢导师沈信生教授！本文是在导师的指导下独立完成的。从论文的选题、成文、修改到最后的定稿，都得到沈老师悉心教导。从师三载，导师在学业、做人和做事上对学生严格要求，循循善诱，其中的点点滴滴，学生将永远铭刻在心。导师开阔的视野、敏锐的思维、严谨的治学态度给学生的学术生涯烙上深深的印迹，使学生受益终身！在此，向导师表示衷心的感谢！

感谢联合培养期间美方导师美国密歇根大学教授陈蔚云博士！在美国最大的收获就是找到了自己的研究方向，在此特向陈老师表示衷心的感谢！没有陈老师的引导学生不可能在短时间内对美国的体育教学有着深入的了解。在论文的写作过程中，通过与陈老师的会议与交流，不断理清思路。陈老师严谨的治学态度，不懈奋斗的精神感染了我，学生将在今后的学习、生活和科研上继续向陈老师学习。

感谢学校体育方向专家王华倬教授对论文研究方向的肯定及写作思路方面的指导。

感谢北京体育大学提供的学习机会及良好的学习环境！

感谢北京体育大学田径教研室的老师们对我的悉心栽培！

感谢北京体育大学研究生院老师们提供的指导与帮助！

感谢北京化工大学在我三年学习期间给与的帮助和支持！

**体育专业论文致谢范文参考 第十四篇**

>【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。

【关键词】中学体育教育;价值;建议

1 前言

“体育”一词的含义是“身体的教育”，其英文全称是“Physical Education”，一般译为“体育教育或体育教学”，“中学体育教育”指的就是中学阶段的体育教育。中学时期是体育教育的重要时期，搞好中学体育教育，不仅可以向学生传授体育知识、增强学生的体质，还对素质教育和培养学生的审美能力有较大的促进作用。本文将介绍中学体育教育的价值，指出现阶段我国中学体育教育存在的问题，并提出中学体育教育的改革建议。

2 中学体育教育的价值

2。1 中学体育教育是增强学生身体素质的主要途径。

中学体育教育具有明确的教育目的，既定的教学内容和严密的组织体系。中学阶段的学生正处在生长发育的关键时期，以教师实施知识点拨为特征的体育教育，不仅能促进学生身体机能的健康发展，提高学生基本活动能力，而且还能增强学生身体的免疫能力和对环境的自我调控能力，对学生适应未来快速多变的社会具有积极作用。

2。2 中学体育教育是促进学生智力发展和挖掘学生内在潜能的重要工具。

青少年时期是学习科学文化知识的重要阶段，健康的体魄是其物质基础，没有强健的体魄，学习科学文化知识也只能是天荒夜谈。合理的体育锻炼能增强学生大脑中枢神经系统的功能，提高大脑的均衡性和灵活性，保证学习所需的精力，使学生的体力和智力水平都处于最佳的状态。

2。3 中学体育教育是培养学生意志品质的源泉。

众所周知，人的精神状态是以身体这个有机体为基础的，xxx早年就已深刻地阐明了这一辩证关系：“文明其精神，野蛮其体魄;此言是也。欲文明其精神，自先野蛮其体魄。野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”

良好的意志品质在青少年成长中起着极其重要的作用。当前，我国青少年学生独立能力、自制力和毅力普遍下降，而学校体育教育对学生意志品质的培养无疑是非常有效的途径。日本心理学家小林晃夫、松田岩男对体质弱、运动能力差的青少年与体质强、运动能力高的青少年作了比较。前者缺乏能力，不爱活动，不善交际;后者情绪稳定，活动能力强，适应性好，社交积极。许多研究都表明，体育教育能培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生自理能力和独立意识。

2。4 中学体育教育是培养学生“集体意识”和“合作精神”的重要手段。

中学体育教学有着丰富的思想教育内容，学生在体育教学活动中，要承受一定的生理负荷（如练习密度，运动强度等）和心理负荷（如紧张与轻松，独断与协作等），要克服物体条件和自然条件的困难，要调适人与人之间，人与物之间，人与时空之间的种种关系，这些体育中的社会文化属性有利于培养和提高学生集体意识、协作意识、进取意识、创取意识、守法意识等人类优良的品质。

2。5 中学体育教育是促进学生交流的重要方式。

体育运动过程中，能增强学生与学生之间的交流，促进同学间的友谊并增加团结。通过体育活动，能够扩大学生的情感交流，增加同学间的相互了解，改善人际关系，共同创造和谐文明的学习环境

此外，体育与文化、艺术等活动一样具有较强的娱乐功能。学生们在体育运动的过程中能体验到乐趣和快感，因而它也成为学生娱乐的一种形式。总之，作为学校教育重要组成部分的体育，以它特有的教育方法、教育规律和教育效果，发挥着其育人的特殊作用，为学校和社会培养出全面发展、高素质的学生。

3 中学体育教育存在的问题

3。1 在体育教学思想上，尚未摆脱应试教育的束缚。

现今中学体育教育尚未完全摆脱应试教育的束缚，存在着重育体、轻育心、忽视思想教育，重竞技、轻普及的现象。在这种观念的影响下体育教学成为“分数第一”，单纯以提高学生运动成绩为目的的应试教育。只重视知识的灌输，而忽视能力的培养;只重视眼前的短期教学效果，而忽视长远的整体素质的提高与终身体育锻炼习惯的养成。

3。2 在体育教学的实施中，存在重实践、轻理论的现象。

中学体育教育中一直存在重实践、轻理论的现象。一般中学每学期体育课学时数为30多个学时，理论学时数只占总学时数的10%左右，即2～4学时，在这么少的学时里教师要把实践项目的理论基础讲清楚是很困难的。如果能够加大理论教学力度，在上实践课之前教师把相关知识做一定讲授，学生在上课过程中就能很快掌握动作要领，课后可以自己去锻炼，提高自己体育锻炼的主动性和积极性。

3。3 在体育教学的方法上，不注重调动学生的积极性。

现今中学体育还存在着“灌填式”与“强制命令式”教学的现象，过分强调“教师中心”而忽视学生的主体地位。例如：搞“一刀切”忽视学生个体的差异性，千人一面，一样的要求，一样的负荷。或者干脆来个“放羊式”，“一个哨子两个球，晒晒太阳吹吹牛”，从一个极端走向了另一个极端。

4 中学体育教育改革的建议

4。1 转变教育观念和体育教学的指导思想。

重新设定体育教学的目标，树立以素质教育为指导的教育教学观。把体育教学从传统的以体育知识技能的灌输与传授为中心转向以培养学生自主学习、自主锻炼，发展学生独立思考和创造能力为中心。同时教学要面向全体学生，注意学生体育素质的全面发展，切忌“分数第一”的短期行为。

4。2 合理选配教材与合理安排教学内容。

教师应注意所选教材的科学性、基础性、全面性。注意不同教学内容对学生各方面发展的影响，并充分利用教学内容的多种潜在功能促进学生全面协调发展。彻底改变“考什么”就“教什么、练什么”的功利思想与短期行为。同时充分考虑学生的兴趣和体育教学的物质条件――场地与器材的制约性。

4。3 改革体育成绩考核方法。

要充分利用体育考核的良性反馈调节作用调动学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。

4。4 以赛促教，形成传统。

中学体育教育要充分发挥体育竞赛的杠杆作用，结合教材内容，组织学生参加多种不同形式的竞赛。体育竞赛的组织工作无论赛会规模大小，都要经过赛前申办、赛前训练、场馆布置、赛前传播、竞赛开幕、运动竞技的过程，这一极具轰动效应的文化现象无不与体育有文化背景和文化特色相伴随，形成了课堂教学所不能达到的社会化效果。把学生的学习兴趣集中到教学上来，而且将这些活动形成制度，形成风气，主要教材项目形成传统，有利于课堂教学与课外活动相结合，改变了下课铃声响，彼此不来往的体育教学现象，既可创造浓厚的体育环境，又可培养学生的团队精神，起到教学双赢的效果。

4。5 全面发展，强化德育。

中学体育教育在进行身体素质教育的过程中，要强化德育功能。德育工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的导向、动力和保证，是衡量素质教育是否得到强化的重要标志。体育教学本身包含着德育，而且有丰富多彩的内容和方法。例如，通过班级之间的体育比赛，可以培养学生强烈的集体主义精神和积极向上、努力拼搏的良好风尚;通过集体项目练习，可以培养学生团结、协作、热爱集体的良好品德;通过大强度、大运动量的耐力练习，可以培养学生顽强的意志;通过武术、体操等练习，可以培养学生良好的形体。因此，在体育教学过程中，应充分发挥体育利于思想品德教育的优势，提高学生思想道德水准。

参考文献

[1] 钱耀庭，罗映清。学校体育学。

[2] 邓恩周，中学体育教育[M] 。北京：人民体育出版社，20xx。

[3] 程伟航，罗勇智。浅谈学校体育的价值与功能[J]。体育函授通讯，1997，（4）：19～20。

[4] 邹峰，周员汉，浅谈体育的育人作用[J]。教学研究，20xx年7月：184。

[5] 蔺宾川，浅谈体育教学与素质教育[J]。教育园地，20xx年8月：98。

[6] 李祥，学校体育学[M] 。北京：高等教育出版社。20xx

[7] 王洪波，体育与德育并重的育人途径[J]。学校党建与思想教育。20xx，（4）：68～69。

[8] 王红，王东桥，孙鲁。培养锻炼习惯是奠定学生终身体育基础的关键[J]。北京体育大学学报，20xx，24（4）：540～541。

[9] 罗玲红，论高校体育教育与终身体育教育[J]。北京体育大学学报，20xx，2（6）：829～830。

[10] 李全德，浅析云南高校体育教学中存在的问题与对策[J]。消费导刊，20xx，（2）：184。

[11] 李敏，中学体育教育的改革[J]。华南师范大学学报（社科版），20xx，6（1）：119～124。

[12] 刘伟，中学体育教育改革初探[J]。青岛大学师范学院，20xx，2（2）：84～86。

**体育专业论文致谢范文参考 第十五篇**

时光匆匆流去，转瞬间，四年忙碌充实而又有意义的本科学习生活将要结束了。临近毕业，论文完成之时，心中充满着感激与眷恋。那里有我敬爱的教师，让我终身铭记;那里有我可爱的同学、朋友，让我一生受益。在此，我要向他们表达我内心最诚挚的谢意。

感激我的导师\_\_\_教师，是他让我明白如何做一名合格的本科，教会我怎样踏实做学问，更教会我为人处世的道理。感激徐教师从论文选定题目到定稿完成过程中的悉心指导，让我深受感动。

感激答辩组教师在我论文开题、中期检查过程中提出的.宝贵意见，使我的论文写作思路更加清晰。感激研究生秘书王效教师在我们学习和生活上的帮忙。

还要感激一齐度过完美研究生生活的同学们，感激你们在我遇到困难时给予的帮忙和支持，在今后的学习、工作、生活中我会一向珍惜这份友谊。

异常感激含辛茹苦将我养育成长、一向以来对我学业关心支持的父母，是你们给予了我精神上的鞭策和学习生活上的鼓励，使我顺利、圆满地完成了学业。

感激母校的培养，“团监、勤鱼、韭主、创新”的校训仍将指导着我在今后的人生道路上努力拼搏，不断缔造自我精彩的人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找