# 学生感恩的国旗下讲话稿10篇范文

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-10

*讲话稿，是一种口语式的向群众宣传的带有鼓动性的应用文体。一般来说，它有的放矢，目标明确，充分地考虑听众对象，观点很集中，很鲜明。有理论联系实际，语言通俗易懂，感情深厚充沛的特点。下面是小编收集整理的学生关于感恩的国旗下讲话稿，大家一起来看看...*

讲话稿，是一种口语式的向群众宣传的带有鼓动性的应用文体。一般来说，它有的放矢，目标明确，充分地考虑听众对象，观点很集中，很鲜明。有理论联系实际，语言通俗易懂，感情深厚充沛的特点。下面是小编收集整理的学生关于感恩的国旗下讲话稿，大家一起来看看吧。

**学生关于感恩的国旗下讲话稿1**

大家好!

感恩节(Thanksgiving
Day)，美国和加拿大的节日，由美国首创的，原意是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，在这一天起将休假两天，都要和自己的家人团聚，感恩节在每年11月22至28日之间，感恩节是美国国定假日中最
地道、最 美国式的节日，加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。

11月的最 后一个星期四是感恩节(Thanksgiving
Day)。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫
害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

谢谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿2**

大家好!

感恩节(Thanksgiving
Day)是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

1879年加拿大议会宣称11月6日是感恩节和全国性的假日。在随后的年代，感恩节的日期改变了多次，直到在1957年1月31日，加拿大议会宣布每年十月的第二个星期一为感恩节。

除了美国、加拿大，世界上还有埃及、希腊等国家有自己独特的感恩节，但英国、法国等欧洲国家却与感恩节绝缘，也有学者倡议设立“中华感恩节”，以弘扬传统文化。

在风俗习惯上，美国和加拿大基本一致，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍;活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑;举行化装游
行、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期\_\_\_天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。

美国和加拿大的感恩节之间有许多相似性，譬如装满花果谷物象征丰饶的山羊角(cornucopia)和南瓜饼(pumpkinpie)。加拿大感恩大餐的餐桌上的食物通常也与地域和时间的变化而不同，有些是鹿肉和水鸟，有些是野鸭野鹅，但目前主要是火鸡和火腿。

谢谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿3**

大家好!

19\_\_\_年9月，“五月花号”轮船载着102名清教徒及其家属离开英国驶向北美大陆，经过两个多月的艰苦航行，在马萨诸塞的普利茅斯登陆上岸，从此定居下来。第一个冬天，由于食物不足、天气寒冷、传染病肆虐和过度劳累，这批清教徒一下子死去了一半以上。第二年春天，当地印第安部落酋长马萨索德带领心地善良的印第安人，给了清教徒谷物种子，并教他们打猎、种植庄稼、捕鱼等。在印第安人的帮助下，清教徒们当年获得了大丰收。首任总督威廉·布莱德福为此建议设立一个节日，庆祝丰收，感谢上帝的恩赐。同时，还想借此节日加强白人与印第安人的和睦关系。1621年11月下旬的星期四，清教徒们和马萨索德带来的90名印第安人欢聚一堂，庆祝美国历第一个感恩节。男性清教徒外出打猎、捕捉火鸡，女人们则在家里用玉米、南瓜、红薯和果子等做成美味佳肴。就这样，白人和印第安人围着篝火，边吃边聊，还载歌载舞，整个庆祝活动持续了三天。

每年11月的第四个星期四是感恩节(Thanksgiving
Day)。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切，就像我国人民提到春节就倍感温馨一样。

谢谢大家!

**学[\_TAG\_h2]生关于感恩的国旗下讲话稿4**

大家好!

第一次感恩节，人们进行了跳舞、比赛等许多娱乐活动，其中有些一直流传至今。有种游戏叫蔓越桔竞赛，是把一个装有蔓越桔的大碗放在地上，4-10名竞赛者围坐在周围，每人发给针线一份。

比赛一开始，他们先穿针线，然后把蔓越桔一个个串起来，3分钟一到;谁串得最 长，谁就得奖。至于串得最 慢的人，大家还开玩笑地发给他一个最 差奖。

从18世纪起，美国就开始出现一种给贫穷人家送一篮子食物的风俗。当时有一群年轻妇女想在一年中选一天专门做善事，认为选定感恩节是最
恰当不过的。所以感恩节一到她们就装上满满一篮食物亲自送到穷人家。这件事远近传闻，不久就有许多人学着她们的样子做起来。

谢谢大家!

**学**

**生关于感恩的国旗下讲话稿5**

大家好!

感恩节(Thanksgiving
Day)，西方传统节日，是美国人民独创的一个节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

感恩节的食品极富传统色彩。每逢感恩节，美国和加拿大人必有肥嫩的火鸡可吃。火鸡是感恩节的传统主菜。

感恩节餐桌的布置也很有特色。主妇们不是照往常一样摆放鲜花，而是摆放水果和蔬菜。中间还常常放上一个大南瓜，周围堆放些苹果、玉米和干果。有时人们还把苹果或南瓜掏空，中间放满去壳的干果或者点燃蜡烛。

谢谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿6**

各位老师、同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《常怀感恩之心》。

感恩，是一种生活态度，是一种品德、一种责任。常怀感恩之心，人与人、人与社会就会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

全身瘫痪的著 名物理学家霍金之所以能克服常人难以想象的困难，创造出一段生命奇迹，源于他怀有一颗感恩的心;被誉为中国的跳马王的著
名体操运动员桑兰，由于训练中的一次偶然失误，体操生涯被无情地画上句号，但她并为因此而一蹶不振，从她重新面对公众的那一刻起，她的脸上就一直浮现灿烂的微笑，这一切源于她对给予她关怀和照顾的人们心存感激……

在生活中，无不存在着值得感恩的地方。“一粥一饭当思来之不易;半丝半缕恒念物力维艰”，让我们深知美好生活的弥足珍贵;“慈母手中线，游子身上衣”，让我们铭记父母的养育之恩;“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，让我们勿忘老师的无私奉献。周围的人和物，日常生活中的大事小事，只要用感恩的心去面对，一切将变得那么美好!学会感恩，让你对生活多了份欣赏，多了份爱，少了份挑剔，少了份抱怨。感恩让人更加友善，让人更加平和。

懂感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

同学们，感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态，能折射出社会文明的进程。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，永远绽放出最 灿烂的笑容!

谢谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿7**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我常常会在每天夜晚问自己，今天你感恩了吗?或许很多同学会很奇怪，为什么我会问这样的问题。其实我问自己这个问题，目的就是为了让自己清醒，身边的一切皆可感恩，不要忘记感恩，就是对生活的一种回馈，也是对周围人的一种温柔的表达。

感恩是什么?感恩是我们生活中必不可少的一件随身品，只有当感恩这件事情存在于我们身上时，我们便能感受到世界的美好，人性的温暖。人们常常问感恩到底能够为我们带来什么，其实大家自己的心里应该清楚，感恩或许暂时不会给我们带来改变，但是它有存在的价值，也是一个必然的存在。

人与人之间，最
重要的就是对对方做出回应，而感恩便是一种回应。当别人帮助我们的时候我们为什么要说一声谢谢。这只是因为他人帮助我们并不是本分，而是因为情分，我们没有权利去命令别人帮助我们，他人愿意给予我们援手只是因为他有一份助人的善心，而我们这时候也应该拿出我们的感恩之心，说一声谢谢，让对方也收到一些回馈，从而我们可以共同享受温暖。这会让我们的生存环境更加的温暖，也能够给予这个陌生的世界一些不一样的情感。

感恩你我，也感恩他人，让这个原本冷淡的世界变得更加丰富多彩一些，让我们一起感恩，也一起成长。

我的演讲完毕，感谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿8**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

都说，“受人点滴之恩，必将涌泉相报”。当超市收银员为你打包找零时，你可有道声“谢谢”呢?当陌生人扶起不慎跌倒的你时，你可有心存感激呢?当国家公共工作人员为你办
证服务的时，你可有说声“辛苦了”呢?这样点滴之恩的例子数不胜数的，可要真正做到心生感激却并非那么容易。

有这样一个少年，他十四岁，因逃学惹祸不敢回家，大胆如他，便向亲戚借了二十元钱去外地找父亲，可在半路钱用完了。在那人生地不熟之地，是一个二十几岁的女孩帮助了他，让他去她家歇一宿儿，第二天为他买好了车票。临走时，少年说：“姐姐，我很感激你，将来一定会报答你的!”可这信誓旦旦的少年，后来呢?他早已忘了此事，忘了感恩女孩，忘了报答女孩。口头上说什么感恩，可未落到实际之处，也是枉然。

既然，对点滴之恩也应报答，那么，生育之大恩，又当如何呢?我相信每一个人身边都有或曾有过这样一些人。他们不管春去还是秋来，一直在心中挂念你，从生育你的大恩到添衣加被的小恩，让我们欠下无数的“感情债”——他们是我们的父母。还有另一些人，她们是我们几十年生命里的“昙花”，他们只为学生着想，从传授知识和教育人格的大恩到关心生活的小恩，让我们心怀感恩，他们——就是老师。我们这一生或许会欠下无数的“感情债”，或许会受无尽的恩惠。而面对这种种恩情，或许有人会说，等我有出息了一定会报恩的，可我想说，等你有出息了究竟是何时?要报恩，首先要把恩情放在心上，让感恩成为一种习惯，才会有后话。

感恩点滴，感恩亲师，感恩对手，让感恩成为一种习惯。

谢谢大家!

**学**

**生关于感恩的国旗下讲话稿9**

各位老师、同学们：

上午好，我们今天国旗下讲话的题目是“学会感恩”。

“感恩”，是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢。每个人都应该学会“感恩”。

学会感恩，就会懂得尊重他人，发现自我价值。懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待整个生命。重新看待我们身边每个人，尊重每一份平凡普通的劳动，也更加尊重自己，在现代社会这个分工越来越细的巨大链条上，每一个人都有自己的职责，自己的价值，每一个人有意、无意间都在为他人付出，当我们感谢他人的佳言善行时，第一个反应常常是今后自己应该怎样做，怎样做得更好，也许只是一种单纯的回报心理，然而对于整个社会则是非常有意义的良性循环。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

同学们，“感恩”体现在生活的每一个细节中，让我们怀着一颗“感恩”的心，用平实的话语和实际行动，表达出发自内心的谢意吧。感谢春天的花草，让我们感受到生命喷涌的活力，感谢秋天的落叶，让我们领悟到了生命壮丽的回归。感谢父母给了我们生命，让我们享受到了人世间的亲情和幸福，感谢老师的谆谆教悔，让我们尝到了学习知识的快乐，感谢同学真诚的关怀和帮助，感谢社会上所有人的关爱，感谢他们伸出援助之手。

学会感恩，用自己的双眼去发现更多生活中的美好，让你身边的人以你的存在而感到快乐!

谢谢大家!

**学生关于感恩的国旗下讲话稿10**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家\_\_\_好!我是\_\_\_班\_\_\_x。今天我演讲的主题是“感恩老师”。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;我感恩很多很多的人，但我最 感恩的是我的老师。

大家是否还记得孩提时代的我们，背着书包，迎着朝阳蹦蹦跳跳地去学校，是否还记得老师教我们写的第一个汉字，让我们熟背的九九乘法表。那时，老师是除父母之外我们最
信任的人。

渐渐地，我们长大了，我们不再把老师说的话奉为“圣旨”。我们变得不听话了，我们认为头发越长越好看;我们认为学校的围墙阻挡了我们的脚步;我们认为我们有权利去选择自己的爱情。当我们一步步将要偏离正常的轨道时，老师，是您紧紧抓住了我们的衣角。您将我们那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道路中，带进了我们日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活。

感恩老师，给我们前进的动力;

感恩老师，给我们飞翔的翅膀;

感恩老师，给我们指明人生的方向;

感恩老师，给我们放眼世界的慧眼。

老师，在我们的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我们所做的一切!

谢谢大家!

style=\"color:#FF0000\">学生关于感恩的国旗下讲话稿10篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找