# 教师岗位竞聘演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-23

*演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。现如今，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，下面是小编为大家带来的最新教师岗位竞聘演讲稿，希望大家喜欢!最新教师岗位竞聘演讲稿1各位老师：上午好!我感谢、老师们的...*

演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。现如今，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，下面是小编为大家带来的最新教师岗位竞聘演讲稿，希望大家喜欢!

**最新教师岗位竞聘演讲稿1**

各位老师：

上午好!

我感谢、老师们的信任和支持，给我机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之竞聘岗位，是我的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。鲜花陪伴，掌声共鸣，丰厚的收入，豪华的享受，只是生活的忙碌，只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于的选择!我深深爱着教师行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与真诚的交流着，就在的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为的专业知识。自参加工作，我不忘学习，勤钻研，善思考，多，地、。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。20\_\_\_\_年，我编写了由湖南出版社出版的《阅读与训练》六年级分册;今年四月，我还编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有的实践经验。我深知语文教师在学校学科教学中的地位和作用，语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过的方法和策略。学也非常信任我，让我在20\_\_\_\_、20\_\_\_\_两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩，20\_\_\_\_届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中了名的好成绩。我也两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者，20\_\_\_\_年被评为天心区优秀教育工作者。在20\_\_\_\_——20\_\_\_\_年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生知识的程度的判断分析能力及应变能力都的，完全能胜任语文教学工作。

五、我有的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从几个改进的教学工作。

1、科学规范地日常教学工作情况，在顺应课改潮流的前提下，教学常规工作，教学质量稳中有升。

2、语文学科特点和本班学生情况，学校本教研，设计并的语文实践活动，拓展学生的视野，培养学生各的能力，从而的学生的语文素养。

3、个人修养，练好功。强烈的事业心和责任感，的工作能力和工作艺术，顾全，学校形象，努力调动学生的学习性，教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中动力，在创新中，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师行，为青园的腾飞献出的光和热。

**最新教师岗位竞聘演讲稿2**

大家好!这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

一、思想政治方面

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

二、职业道德方面

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

三、业务方面

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

我在工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为一名教育工作战线上的一名老兵，我深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学习教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;

四、教育教学工作能力

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅;先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从末间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

4、根据自已的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自已的教学工作，提高自已的教学水平。

a、更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

b、顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法;关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。

每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束;

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

c、结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

d、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自已强烈的事业心和责任感，加强自已的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自已的一份光和热。如果组织上需要我做其它工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律已，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向老教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自已的岗位上，做一颗永不生绣的锣丝钉。

**最新教师岗位竞聘演讲稿3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是\_\_\_\_度春秋!我在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时也收获着成功的喜悦。

我多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在省、国家级刊物上发表论文。20\_\_\_\_年被评为省骨干教师，我的每一点滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的。各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长!”

我竞聘的岗位是小学二年级语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

1、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

2、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

3、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

4、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

5、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人最大的成功是什么?那就是让自己与心灵等高!让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈!无怨、无悔!充满阳光!假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师!以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的.教坛新秀共勉：走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利!唯此，方能常伴高洁!笑看云卷云舒!静观花开花落!亦看众生美丽!洁身幽雅!流芳教坛!

谢谢大家!

**最新教师岗位竞聘演讲稿4**

今天是我第一次作竞职演讲，借助这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从\_\_\_\_年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：

教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：

接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：

能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。

2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的合力。

3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。

4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。

5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

作为竞聘上岗的参与者，我希望得到大家的支持，获得成功，但我绝不会回避失败，不管结果如何，都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

**最新教师岗位竞聘演讲稿5**

尊敬的各位老师、同学们：

大家好!

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急燥、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧!请大家支持我!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师岗位竞聘演讲稿**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找